

סוג הבדיקה: בגרות
מועד הבדיקה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלה: 035382
דף נוסחאות ל-3 ייחדות לימוד:
נספח:

מתמטיקה

3 ייחדות לימוד — שאלון שלישי

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שעתיים.

ב. מבנה השאלה ופתחה הערכה: בשאלון זה יש שאלות בנושאים:

אלגברה, חשבון דיפרנציאלי וrintegrali.
עליך לענות על ארבע שאלות — $4 \times 25 = 100$ נקודות.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

- (1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הניתן לתכנות. שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.
(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעזרת מחשבון. הסבר את כל פעולהיך, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה ומסודרת. חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

כתב במחברת הבדיקה בלבד. רשום "טיוטה" בראש כל עמוד המשמש טיוטה. כתיבת טיוטה בדפים שאינם במחברת הבדיקה עלולה לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

/המשך מעבר לדף

השאלות

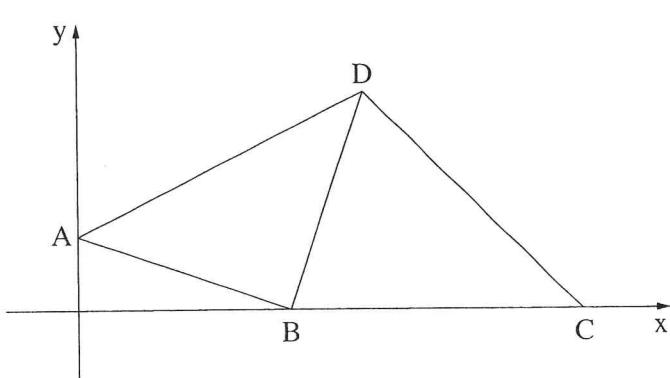
שים לב: הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפסילת הבדיקה.

ענה על ארבע מן השאלות 1-6 (כל שאלה – 25 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר מארבע שאלות, יבדקו רק ארבע התשובות הראשונות שבמחברתך.

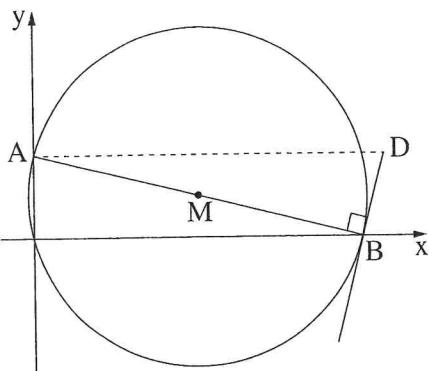
אלגברה

1. ביום ראשון קנה אמיר בחנות מנת פלאפל אחד ובקבוק שתייה אחד ושלם בעבורם 27 שקלים סך הכל. ביום שני בא אמיר שוב לאותה החנות וראה כי ביום זהה מנת פלאפל נמכרת בהנחה של 25%, אך המחיר של בקבוק שתייה לא השתנה.
אmir קנה ביום שני 3 מנות פלאפל ובקבוק שתייה אחד ושלם בעבורם 49.5 שקלים סך הכל.
 א. חשב את המחיר של מנת פלאפל לפני ההנחה ואת המחיר של בקבוק שתייה.
 באותו יום ראשון קנתה קרן באותו החנות 9 מנות פלאפל (ללא הנחה) ו- 9 בקבוקי שתייה.
 גם ביום שני (שבו ניתנה ההנחה) באה קרן באותו החנות וקנתה 9 מנות פלאפל ו- 9 בקבוקי שתייה.
 ב. בכמה אחוזים הסכום ששילמה קרן ביום שני נמור מנורם הסכום ששילמה ביום ראשון?



2. בציור שלפניך מתוארים המשולשים ABD ו- BCD .
 הנקודות B ו- C נמצאות על ציר ה- x .
 משוואת הישר BD היא $y = 3x - 18$,
 ומשוואת הישר DC היא $y = -x + 14$.
 ד. היא נקודת החיתוך של הישרים BD ו- DC .
 א. מצא את שיעורי הנקודות B ו- C .
 ב. מצא את שיעורי הנקודה D .
 נתון: $A(0, 2)$.

- ג. הוכח כי הישר AB מאונך לישר BD .
- ד. (1) חשב את שטח המשולש ABD .
 (2) חשב את שטח המרובע $ABCD$.



3. הקטע AB הוא קוטר במעגל שמרכזו M (ראה ציור).

נתון: B(8, 0), A(0, 2).

א. (1) מצא את שיעורי הנקודה M.

(2) מצא את משוואת המעגל.

ב. מצא את שיפוע הישר AB.

בנקודה B העבירו משיק למעגל.

ג. מצא את משוואת המשיק.

הנקודה D נמצאת על המשיק כך שהישר AD מקביל לציר ה- x.

ד. (1) מצא את שיעורי הנקודה D.

(2) חשב את היקף המשולש ABD.

תוכל להשאיר שורשים בתשובהך.

חשבון דיפרנציאלי ואינטגרלי

4. נתונה הפונקציה $f(x) = 0.25x + \frac{9}{x}$.

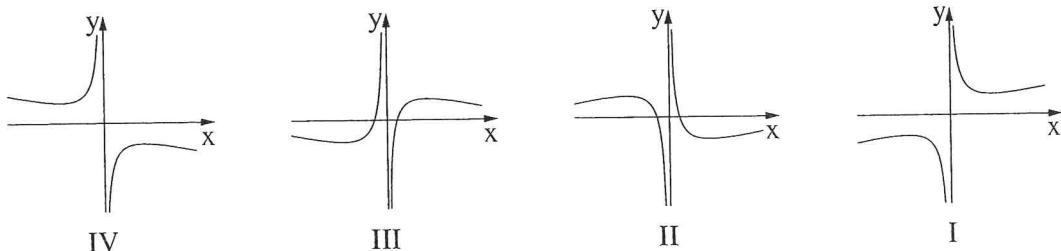
א. מהו תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$?

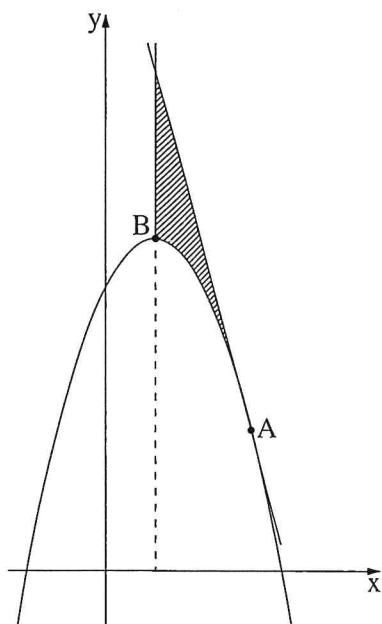
ב. מצא את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $f(x)$, וקבע את סוגן.

ג. מה הם תחומי העלייה של הפונקציה $f(x)$?

ד. האם לגרף הפונקציה $f(x)$ יש נקודות חיתוך עם הצירים? נמק.

ה. איזה גраф מארבעת הגрафים שלפניך (I-IV) הוא גраф הפונקציה $f(x)$? נמק.





. 5. ביצור שלפניך מתואר גраф הפונקציה $f(x) = -2x^2 + 4x + 13$

הנקודה B היא נקודת הקיצון של הפונקציה $f(x)$.

א. מצא את שיעורי הנקודה B.

בנקודה A, שבה $x = 3$, העבירו משיק לגרף הפונקציה $f(x)$ (ראה ציור).

ב. (1) מצא את שיפוע המשיק.

(2) מצא את משוואת המשיק.

דרך הנקודה B העבירו ישר המקביל לציר ה- y (ראה ציור).

ג. חשב את השטח המוקוקו ביצור:

השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה $f(x)$, על ידי המשיק

ועל ידי הישר המקביל לציר ה- y.

. 6. נתונים שני מספרים: \sqrt{x} ו- $r(x)$.

א. מצא את x שבעבורו סכום שני המספרים הנתונים הוא מקסימלי.

ב. מצא את סכום שני המספרים הנתונים בעבר הערך של x שמצאת בסעיף א.

בצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך