

פתרון בחינת הבגרות בעברית

מועד חורף 2023, שאלון 11282

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

הערות:

1. תשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלות.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.
3. חלק מהתשובות הן בנקודות בלבד, על הנבחן לפרט את הדברים.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

חורף תשפ"ג 2023 – תשובון

העתקה בבחינות

1. א. הביקורת על השיטות הרווחות להתמודדות עם תופעת ההעתקות היא שהן לא הצליחו למגר אותה, אף כי אולי תרמו מעט לצמצומה. ביקורת נוספת היא שהשימוש באמצעים אלה מסיר מן הסטודנט את האחריות האישית לנהוג ביושרה ובאמינות.
ב. לדעת הכותבת, הדרכים הטובות ביותר להתמודדות עם תופעת ההעתקות הן להעלות על נס את הסטודנטים ששומרים על טוהר הבחינות, וכן לנקוט אמצעים שיקשו על המעתיקים, כמו ניסוח בחינות עם חומר פתוח ושאלות מותאמות.
2. בשורה 11 במאמר 1 מוזכרת ההיעזרות בחומרי הלמידה כדוגמה להעתקה במהלך המבחן, ואילו בשורה 32 היא מוזכרת דווקא כאמצעי להתמודדות עם תופעת ההעתקות – שימוש בחומרים במסגרת בחינה עם חומר פתוח.
3. לפי מאמר 2, אווירת למידה פסולה נובעת מתחרותיות גבוהה בבית הספר, בעקבות החשיבות שמייחסים ההורים והמורים להצלחה בלימודים. התחרותיות מובילה ללחץ ולאיום על התלמידים, ואלה מרגישים שאינם יכולים להשיג את מטרותיהם ביושר ומגדילים ברמאות את סיכוייהם.
4. (2) תלמידים שיודעים שלא ייענשו בחומרה אם יעתיקו.
(4) תלמידים שהציונים חשובים להם יותר מן הלימוד עצמו.
5. במאמר 1 מוזכר בשורות 19-21 מבחן שנפסל בגלל תלונות על העתקה ייפסל לכל התלמידים, ומכאן שיענשו גם התלמידים שלא העתיקו.
6. א. מאמר 1: "סטודנטים כאלה יהיו המהנדסים, הרופאים וגם המורים של המחר, וכולנו צריכים להיות מוטרדים מנורמות המוסר שעל פיהן הם מתנגדים, ממידת כשירותם ומן הרמה המקצועית שתהיה כשייקלטו בשוק התעסוקה (שורות 13-15)".
מאמר 2: "תלמיד שמעתיק במבחנים בהיותו בבית הספר עשוי להיפך לאדם המרמה בפרטים שהוא מציג בקורות החיים שלו, משקר בעבודה, גונב קרדיט מעמיתים ואף יותר מזה (שורות 64-66)".

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

ב. הכותבת מסייגת ומציינת כי אינה טוענת שמי שמעתיק במבחנים יהפוך בהכרח להיות אדם לא מוסרי, אלא כי זה עשוי לקרות ללא הפנמה שהתנהגות זו אינה נאותה.

7. א. מילים המציינות תחושות או מצבים העשויים למנוע את תופעת ההעתקות – אמון, שייכות, מוגנות.
 ב. מילים המציינות תחושות או מצבים העשויים להגביר את תופעת ההעתקות – תחרותיות, הישגיות, לחץ.
- ג. לפי כותבת מאמר 2, אם מתקיימים יחסי אמון בין תלמידים לבין המורים והצוות בבית הספר, תצטמצם תחושת הלחץ ויפחת הצורך שלהם להעתיק ולרמות.
8. מילה שאינה יכולה להחליף את המילה "למגר":
 (4) לקלקל
9. משמעות הצירוף "לאין ערוך":
 (3) הרבה יותר
10. המשפט שבו השימוש בפועל "פושה" אינו נכון:
 (2) החולייה פשתה בשטח הפתוח.
11. זוג שיכול להחליף את הביטויים "להעלות על נס" ו"בד בבד":
 (4) שבח – בה בעת
12. מילה שיכולה להחליף את המילה "לאמוד": להעריך.
13. מילה שיש לה אותה משמעות כמו של הביטוי "תמרור אזהרה":
 (1) התרעה
14. מילה שיכולה להחליף את המילה "ישנו":
 (3) יחזרו

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<