

פתרון בחינת הבגרות בעברית

מועד קיץ 2022, שאלון 11281

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

הערות:

1. תשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלות.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.
3. חלק מהתשובות הן בנקודות בלבד, על הנבחן לפרט את הדברים.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

הנדסת אקלים

חלק ראשון – הבנת הנקרא

1. א. הנדסת אקלים היא שימוש באמצעים טכנולוגיים במיזמים שתכליתם לשנות מאפיינים של האוקיינוסים, היבשות, המערכות האקולוגיות והאטמוספירה (מאמר 2, פסקה א). זו התערבות מדעית מכוונת ורחבת היקף במערכת האקלים של כדור הארץ (מאמר 1, פסקה ב), שמטרתה לקרר את כדור הארץ ולמתן כמה מן התסמינים של שינויי האקלים.
 - ב. מלבד הנדסת אקלים, מוצגות במאמר 3 שתי דרכים אחרות להתמודדות עם משבר האקלים. אחת מהן היא הפחתת הפליטה של גזי חממה – לדוגמה באמצעות מעבר לשימוש באנרגיות מתחדשות / הגברת השימוש בתחבורה ציבורית / מעבר לתזונה מן הצומח. הדרך השנייה היא הסתגלות למציאות החדשה, לדוגמה בשימוש בזני צמחים שיכולים לשרוד יובש ובצורת / התמודדות ומניעה של שיטפונות והצפות.
2. אחת מההצעות לקירור כדור הארץ שמוצעות במאמר 1 היא לזהם את האוויר באמצעות חלקיקים כדי לצמצם את חדירת קרני השמש. הצעה זו מנוגדת לתפיסה המקובלת בנוגע לשמירה על הסביבה, משום שבדרך כלל השמירה על הסביבה שואפת לצמצם את הזיהום, שנחשב לגורם לשינויי האקלים.
3. 1 – הנדסת אקלים עשויה להזיק פחות מן המהפכה התעשייתית.
4. התסמינים – שינויי האקלים.
 - הגורמים לבעיה – המזהמות הגדולות, המדינות והחברות הגורמות לפליטת גזי חממה.
5. כותב מאמר 3 טוען כי יש קשר בין יחסים בין לאומיים להנדסת אקלים: בניגוד לפתרונות אחרים לבעיית משבר האקלים, הנדסת האקלים חוצה גבולות של מדינות, משפיעה על האטמוספירה העולמית ולכן

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

דורשת הסכמה בין לאומית. מדינות יכולות להשפיע על האקלים כדי לקדם אינטרסים מקומיים, שעשויים להתנגש עם הסביבה של מדינה אחרת. לכן הקהילה הבין לאומית תצטרך לדון בנושא בכלים דיפלומטיים ולקבל החלטות בשיתוף פעולה.

6. מטלת כתיבה – סקירה ממצגת לדוגמה

משבר האקלים הוא אחד הנושאים הסביבתיים הבווערים והמדוברים ביותר, בעקבות גל אירועי אקלים קיצוניים בכל בעולם. בשנים האחרונות מתכנסות ועידות בין-לאומיות כדי לדון במשבר ובדרכים להתמודדות איתו.

כולם מסכימים שיש לנקוט אמצעים לעצירת ההתחממות, כמו צמצום פליטת גזי חממה משימוש בפחם, בנפט ובגז, ומעבר לשימוש באנרגיות מתחדשות כמו אנרגיית שמש ורוח (חסון, 2021; שניידר, 2019). אחת מדרכי הפעולה הנשקלות היא התערבות מדעית מכוונת ורחבת היקף באמצעות הנדסת אקלים: מגוון מיזמים טכנולוגיים רחבי היקף שתכליתם לשנות מאפיינים של המערכות האקולוגיות, האוקיינוסים, היבשות והאטמוספירה (שניידר, 2019). אחת הפעולות של הנדסת אקלים היא פיזור חלקיקים באטמוספירה במטרה למנוע חדירה של קרני שמש וכך לצמצם את ההתחממות העולמית (חסון, 2021; שניידר, 2019). שיטה נוספת בהנדסת אקלים שמטרתה קירור כדור הארץ היא לסלק מן האוויר כמויות גדולות של פחמן דו חמצני (חסון, 2021; שניידר, 2019): לפי שיטה זו, יישאבו פחמן דו חמצני מן האטמוספירה ויטמנו אותו באדמה (שניידר).

עם זאת, לכל אחת מדרכי הפעולה הללו יש גם סכנות. יש הטוענים שהתערבות מדעית עלולה לגרום אפילו להחרפת המשבר, בשל היווצרות גשם חומצי או פגיעה בשכבת האוזון (חסון, 2021). נוסף על כך שימוש בכלי הנדסת אקלים עשוי להוביל בעלי תפקידים לא לפעול למניעת פליטה של גזי חממה, בנימוק שהבעיה נפתרה (חסון, 2021). יתרה מזו, עלולות להיות תופעות לוואי כמו צמצום משקעים, בצורות אזוריות, סופות הוריקן ושיטפונות, ותופעות כאלה יהיו בעלות השלכות פוליטיות נרחבות, כמו סכסוכים בין מדינות על משאבים. גם סכסוכים פוליטיים קיימים עשויים להחריף, בשל עליונות כלכלית של מדינות חזקות יותר, שיכולות לנצל את הטכנולוגיה לרעה (שניידר, 2019).

ביבליוגרפיה

חסון, נ' (2021). "שהאדם יהרוס את האקלים? החזון הזה הוא כבר לא נחלת השוליים." מוסף הארץ. אוחר מ-

il.co.haaretz. —

שניידר, ל' (מאי, 2019). "הפתרון הכוזב למשבר האקלים". הארץ. אוחר מ- il.co.haaretz.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

חלק שני – לשון

פרק א: שם המספר ואותיות השימוש

שאלה 7

א.

- שש עובדות על אקלים
- חמישים וארבע מעלות צלזיוס
- שלושים וחמישה אלף בני אדם (אלפים מונים בזכר) פי חמישה
- שנת אלפיים עשרים ואחת (שנים מונים בנקבה)
- ועידת האקלים העשרים ושש (מספר סודר)
- שלושה עשר בנובמבר (תאריכים מונים בזכר)
- שלושה הוועידות (נקבה נסמך)
- אחד המדענים (זכר נסמך)
- המקום החמישים ושניים (מספר סודר)

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

פרק ב: תחביר
שאלה 6

א. (1)

משפט I – מורכב.

משפט II – פשוט.

משפט III – איחוי.

(2)

פסוקית מושא

פסוקית ויתור מורכבת

א. אף כי כולם מסכימים שחייבים לצמצם את פליטת גזי החממה, האמצעים להשגת מטרה זו שנויים במחלוקת.

ב. בשל התפרצות הר הגעש פינטובו שבפיליפינים ירדה הטמפרטורה בעולם בכחצי מעלה.

איבר ב

איבר א

ג. גזי החממה יישארו באטמוספירה אלפי שנים, לכן משבר האקלים לא ייפתר במהרה.

 ב. **איחוי:** הר הגעש פינטובו שבפיליפינים התפרץ, ובעקבות זאת / לכן / בשל כך / לפיכך ירדה הטמפרטורה בעולם בכחצי מעלה.

מורכב: משום שהתפרץ הר הגעש פינטובו שבפיליפינים, ירדה הטמפרטורה בעולם בכחצי מעלה.

שאלה 9

א. משפט I – בתחילתו של ספר המדע הבדיוני מאת קים סטנלי רובינסון מסופר כי גל חום קטלני מכה בהודו.

– פסוקית נושא

משפט II – הטענה כי הפתרון למשבר האקלים הוא הנדסת אקלים נתונה במחלוקת בין החוקרים. –

פסוקית לזואי

משפט III – השימוש בטכנולוגיה של הנדסת אקלים יהיה מוגבל כי נדרשת הסכמה בין-לאומית לכך. –

פסוקית (תיאור) סיבה

ב. מהשימוש בהנדסת אקלים – תיאור

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

 סיכומי שיעורים
 לא צריך לסכם
 הכנו עבורכם סיכומי
 שיעורים מראש

 ספריית שיעורים
 כל השיעורים
 פתוחים לצפייה,
 בכל זמן ומכל מכשיר

 ריענון לפני הקורס
 הגיעו מוכנים עם
 חומרי הכנה ייחודיים

 מרצה זמין ב- Whatsapp
 לכל שאלה, מרגע הרישום
 עד הבחינה


לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

בהנדסת אקלים: לוואי; אקלים: לוואי

עלולת להיגרם – נשוא מורחב

תפעות לוואי קשות – נושא

לוואי – לוואי; קשות – לוואי

ג. **המזהמים** – שם עצם

משלמים – פועל

המטריד – שם תואר

שאלה 10

א. (1) משפט I – **מורכב**.

משפט II – **איחוי**.

(2) **אם תטפל** הקהילה הבין-לאומית בגורמים להרס הסביבה, המזהמים הגדולים ישלמו את המחיר ולא גורמים אחרים.

ב. משפט 1: 450 אלף עצים יישתלו בערי ישראל במסגרת תוכנית חדשה של הממשלה.

משפט 2: העצים יפתרו את בעיית המחסור החמור ב"ריאות ירוקות" בערים.

משפט 3: בעידן של שינויי אקלים העצים הם חלק מן התשתית העירונית.

א: העצים תורמים תרומה חיונית להפחתת זיהום האוויר בערים.

שאלה 11

א. (1) משפט I – **איום** (קיומי)

משפט II – **קיצוניים**

משפט III – **נעשה**

משפט IV – **מדיניות**

(2) הנשוא היוצא דופן: III. סוגו: נשוא פועלי

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

(3) **מורכב:** אירועי האקלים נעשו קיצוניים יותר בשנים האחרונות, ולכן משבר האקלים הוא איום קיומי.

ב. (1) משפט I (הולכות וגוברות)

(2) כדי לתאר את תהליך ההתגברות ההדרגתית.

ג. (1) **תמורה:**

התערבות מכוונת של האדם באקלים, למשל קירור מלאכותי של כדור הארץ, תגרום כנראה למשבר חמור יותר מן המשבר הנוכחי.

(2) **הסגר** – כנראה.

תפקידו של ההסגר במשפט זה היא לסייג את הנאמר במשפט, או להטיל בו ספק.

שאלה 12

א. (1) משפט I – בתסמינים ולא במחלה

משפט II – להפחית את פליטת (גזי החממה) או להנדס (את האקלים).

משפט III – לא רק בסביבה אלא גם ביחסים בין מדינות.

(2) משפט I – **מושא**

משפט II – **נשוא מורחב**

משפט III – **לוואי**

(3) משפט I – **ניגוד**

משפט II – **ברירה**

משפט III – **הוספה**

ב. הטיפול במשבר האקלים **אינו** מתמקד במחלה **אלא** בתסמינים.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

פרק ג: מערכת הצורות

שאלה 13

א.

פועל	שורש	בניין
מוֹבֵן	ב-ו-ן	הופעל
יוֹבֵיל	ו-ו-ב-ל	הפעיל
יִתְחִילוּ	ת-ח-ל	הפעיל
לְהַנְדִּיס	ה-נ-ד-ס	פיעל
נִדְדָקָה	ז-ק-ק	התפעל

ב.

השורש: מ-ו-ט	השורש: נ-ט-ו/יה
יְמִיט	נוֹטָה
מְתַמְמָט	מָטָה
מָט	

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה


לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 14

א.

שמות תואר שנוצרו בדרך של בסיס וצורן גזירה סופי	שמות תואר שנוצרו בדרך של שורש ומשקל	
	שמות תואר במשקלים אחרים	שמות תואר במשקלי הבינוני
עוצמתי	נדיר	מבוקרת – בניין פועל
עולמיים		כרוכות – בניין קל
ראשון		

ב. (1) במשפט I יש צורן נטייה במילה "צריכה" – במשמעות צורן נקבה.

(2) במשפט II המילה "צריכה" במשקל קטילה, במשמעות שם פעולה של בניין קל.

ג. (1) המשמעות המשותפת לשני הצורנים הסופיים – שם תואר.

(2) חמצני – צורן X'.

קולני – צורן -ני'.

שאלה 15

א. שמות פעולה:

סכנות – פיעל

התערבות – התפעל

היווצרות – נפעל

הפיכת – קל

בירוא – פיעל

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

הסכמים – הפעיל

סכסוכים – פיעל

ב. (1) בזוג משפטים א – הגשת והנגשה (שורש נ-ג-ש).

(2) הַדָּחַת (החוקר) – שורש נ-ד-ח.

הַדָּחַת (כלים) – שורש ד-ו-ח.

ג.

המילה		ניתוח המילה בתפקיד פועל			ניתוח המילה בתפקיד שם	
שורש	בניין	גוף	שורש	משקל		
נ-ק-ף	הפעיל	נסתרת נוכח	ת-ק-ף	קטיל	תקיף	
ס-ו-ר	הפעיל	מדבר/ת	א-ס-ר	קטיל	אָסֵר	

שאלה 16

א.

השם	השורש	השם שאינו נוטה באותו המשקל
מְסוֹר	נ-ס-ר	גיבור
נָכוֹן	כ-ו-ן	גאון
קָנָא	ק-נ-א	תנאי

ב. תי"ז שורשית: תפוסה, תמהון, תרגום, תביעה

ג. נחי ל"י/ה: הרצאה, השתוות, פנאי

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 17

א. מילים בצורת הבינוני:

מזהמים – שם עצם

משלמים – פועל

מזהמות – שם תואר

ב.

שם הפועל בבניין קל	השורש	המילה
לנשוב	נ-ש-ב	מְשִׁיב
לרדת	י-ר-ד	מוֹרִיד

ג. (1) נוכחים לדעת

(2) ידונו – בניין נפעל

ידונו – בניין קל

הפועל המתאים למשפט - ידונו

ד. המילה שנוצרה באותה דרך של סביבתן: מדען

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<