

**פתרון בחינת הבגרות אזרחות**  
**מועד קיץ 2022, שאלון 34281**  
**נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ**

**בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ**

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

**סיכומי שיעורים**

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי  
שיעורים מראש



**ספריית שיעורים**

כל השיעורים  
פתוחים לצפייה,  
בכל זמן ומכל מכשיר



**ריענון לפני הקורס**

הגיעו מוכנים עם  
חומרי הכנה ייחודיים



**מרצה זמין ב-Whatsapp**

לכל שאלה, מרגע הרישום  
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

## שאלה 1

## סעיף א'

**ציין:** הזכות לחירות – חופש התנועה.

**הצג:** הזכות לחירות היא זכותו של כל אדם לבחור כיצד לחיות את חייו ולפעול באופן חופשי. זכות זו נשענת על ההבנה שהאדם הוא יצור תבוני ועצמאי שיכול לקחת אחריות על גופו ועל חייו ללא תלות באדם או גוף אחר. הזכות לחופש התנועה קובעת כי זכותו של כל אדם לנוע כרצונו באופן חופשי ממקום למקום, כמו כן גם יציאה וכניסה של אזרח מהמדינה שלו ואל המדינה שלו אמורות להיות חופשיות.

**הסבר:**

**קישור:** בקטע המדובר שרת התחבורה הכריזה על תוכנית להפעיל תחבורה ציבורית בשבת בכל רחבי הארץ. מפני שלטענתה התוכנית תאפשר גם לאנשים שאין ברשותם רכב פרטי להגיע למקומות מרוחקים ובכך לסייע להם לנוע בחופשיות יותר במדינה – הרי שמדובר בזכותם לחופש התנועה.

**ביסוס:** "לדבריה תוכנית זו חשובה משום שהיא תאפשר גם לאנשים שאין ברשותם רכב פרטי להגיע למקומות מרוחקים ממקום מגוריהם בימי שבת וחג ולא רק בימי חול, ובכך הם יוכלו לממש את זכויות היסוד שלהם".

## סעיף ב'

**ציין:** חוק שעות עבודה ומנוחה.

**הצג:** החוק מגדיר את שעות העבודה וימי העבודה ומנוחה במשק: ליהודים יום השבת הוא יום השבתון השבועי, שמוגדר כיום שאינו יום עבודה. ללא-יהודים: שישי, שבת או ראשון לפי בחירתם. מטרתו של החוק היא עיגון הערכים הסוציאליים היהודיים בחוק – כלומר תרות העבודה והנורמות נקבעות לפי המסורת היהודית.

**הסבר:**

**קישור:** בקטע המדובר חברת כנסת לשעבר התנגדה להפעיל תחבורה ציבורית בשבת. מפני שלטענתה התחבורה הציבורית בשבת עלולה לאלץ נהגים יהודים לעבוד בימי שבת וחג – הרי שמדובר לטענתה בפגיעה בחוק שעות עבודה ומנוחה.

**ביסוס:** "היא טענה שאומנם היא מבינה את הצורך בכך, אבל יישום התוכנית עלול לאלץ נהגים יהודים לעבוד בימי שבת וחג שלא כחוק ובניגוד לרצונם".

## שאלה 2

## סעיף א'

**ציין:** חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו.

**הצג:** חוק יסוד: כבוד האדם וחירותו מפרט את זכויות היסוד של האדם בישראל הכוללות את הזכות לחיים, ביטחון ושלמות הגוף, הזכות לקניין, הזכות לכבוד ופרטיות והזכות לחופש התנועה. החוק כולל פסקת הגבלה הקובעת שניתן לסתור חוק יסוד זה רק בתנאי שהוא הולם את ערכיה של מדינת ישראל ונועד לתכלית ראויה וכמו כן הפגיעה בחוק זה היא פגיעה מידתית. שאלת הפרשנות המרחיבה של החוק והשימוש שעושה בו בית המשפט כדי לפסול חוקים של הכנסת נתון למחלוקת ציבורית..

**הסבר:**

**קישור:** בקטע המדובר רבים התלוננו על חוסר הנגישות של אתרים ומקומות קדושים בישראל שקדושים לבני הדתות השונות. מפני שהביקור באותם אתרים מאלץ בעלי מוגבלויות לטפס במדרגות רבות, מסכן אותם ואף מאלץ אותם לבקש עזרה – הם חשים מושפלים וטוענים לעוגמת נפש. תחושות אלו פוגעות בזכותם לכבוד כפי שמתבטאת בחוק יסוד: כבוד האדם וחירותו.

**בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ**

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

ביסוס: "רבים התלוננו על המצב וטענו שהם מרגישים עוגמת נפש והשפלה".

### סעיף ב'

ציין: מנגנון פיקוח וביקורת פורמלי (מוסדי).

הצג: מנגנונים פורמליים הם מוסדות רשמיים הקיימים מתוקף חוק המגדיר את תפקידם, מטרתם וסמכותם. גופים כאלה למשל הם הפרלמנט (כחלק מפעולת הפרדת הרשויות, ובעיקר דרך האופוזיציה, ועדות הכנסת, כלים פרלמנטריים כמו שאילתות) מבקר המדינה, נציב תלונות הציבור, מערכת המשפט (כחלק מהפרדת הרשויות). גופים אלה יכולים לפרסם דו"חות, הנחיות או מסמכים או לחוקק חוקים במטרה למנוע מהשלטון לחרוג מסמכויותיו החוקיות ו/או לנצל את כוחו שלא למטרה לשמה נבחר.

### הסבר:

קישור: בקטע המדובר ארגון "בצלמו" הוקם כדי להגן על זכויות האדם ובשל כך פנה לשר הדתות האחראי על המקומות הקדושים בבקשה לטפל בהנגשה של המקומות הללו. מפני שהארגון פנה אל השר הממונה והשר הוא מוסד רשמי של המדינה האמון על בעיות מעין אלו – הרי שמדובר במנגנון פיקוח וביקורת פורמלי (מוסדי).

ביסוס: "ארגון" בצלמו", שהקימו אזרחים כדי להגן על זכויות אדם ולהיאבק באפליה בחברה הישראלית, פנה אל שר הדתות, האחראי למקומות הקדושים, ודרש שיפעל בהקדם להנגשה של מקומות אלה לטובת כלל אזרחי ישראל".

### שאלה 3

ביטוי ראשון: למיעוטים השונים יש מערכת חינוך נפרדת וייחודית המתנהלת בשפתם ובהתאם לתרבותם.

ביטוי שני: בישראל בתי הדין הרבניים ממומנים על ידי המדינה כך שבני העדות השונות כפופים לשיפוט הדתי בבית דין על פי דתם ואמונתם בנושאי אישות. המדינה מממנת מוסדות אלו, משכורות לראשיהם ועובדיהם.

### שאלה 4

הצג: הזכות לקניין קובעת שזכותו של כל אדם באשר הוא אדם להחזיק כל רכוש (נכס חומרי או רוחני שיש ערך לאדם המחזיק בו), לצבור רכוש ולשמור על הרכוש שברשותו. כמו כן, זכותו ליהנות מרכושו ללא התערבותם של אחרים, שאף אדם או גוף אחר לא יעשה בו שימוש ללא הסכמתו ושרכושו לא יועבר מחזקתו ללא אישורו. קניין חומרי – רכוש פיזי השייך לבעליו כמו חפצים, כסף או אדמה. קניין רוחני – זכויות יוצרים על יצירה מסוימת ועל השימוש בה – לרבות מוזיקה, אומנות, ספרות.

הצג: הזכות להליך הוגן נועדה על מנת לקיים צדק באופן כזה שהפעולות שניקטו כלפי חשודים ונאשמים לא ינוצלו לרעה על ידי רשויות השלטון כמו משטרה, התביעה (הפרקליטות) או בתי המשפט. זכותו של כל אדם שלא יפגעו בו פגיעות לא מוצדקות בתהליך אכיפת החוק כלפיו והעמדתו לדין בפני בית המשפט. על מנת להבטיח את הזכות להליך הוגן נקבעו כללים כמו: כל אדם חף מפשע עד שתוכח אשמתו, זכותו של כל נאשם לייצוג משפטי, חובת הבאת העציר בפני שופט תוך פרק זמן קצר לאחר המעצר לשם הארכת מעצר, חובה למסור לחשוד את המידע על העברה שבה הוא נחשד וכן מסירת כל הראיות נגדו, אסור להכריח חשוד להפליל את עצמו לפני בית המשפט, חובה על התביעה להציג את כל הראיות בפני בית המשפט, אסור לחפש במגוריו של אדם ללא צו מבית המשפט, אסור לצותת ולהאזין בסתר לשיחות של אדם ללא צו מבית המשפט וכן אסור ששופט ידון בעניינו של אדם כאשר הוא מושפע מאינטרסים ושיקולים זרים שאינם ענייניים (ניגוד עניינים).

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

#### סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



#### ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



#### ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



#### מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

**שאלה 5**

**הצג:** חקיקה זו היא למעשה קביעה של הוראות משניות, תקנות וצווים שמאפשרים הוצאה לפועל של החוק ומטרותיו, כפי שנקבעו בחקיקה ראשית של הכנסת. חקיקה כזו לא יכולה לסתור חקיקה ראשית והיא נתונה לפיקוח של ועדות הכנסת כמו גם ביהמ"ש, שיכול לפסול אותה בקלות יותר מאשר חקיקה ראשית.

**הצג:** התפקיד המרכזי של הרשות המבצעת – הממשלה – הוא קבלת החלטות, כלומר קביעת מדיניות וקווי פעולה בכל התחומים הנמצאים תחת אחריות משרדי הממשלה. אחד הכלים המרכזיים לצורך זה הוא התקציב – שהוא למעשה תכנית פעולה (שכן בלי תקצוב לא ניתן להוציא לפועל מדיניות ממשלה), סדר עדיפויות ומטרות לכל משרדי הממשלה.

**שאלה 6**

לפי גישה זו, ישראל היא מדינתו של הלאום היהודי וככזו היא מזוהה ברמה הקולקטיבית עם לאום אתני-תרבותי יהודי ומממשת את שאיפתו להגדרה עצמית במסגרת מדינה ריבונית. במדינה זו השפה הרשמית היא העברית ומדיניות ההגירה שלה מעדיפה את הלאום היהודי מתוך הכרה בזכותו של כל עולה לשוב לארצו ולקבל בה אזרחות אוטומטית. מתוך כך, המדינה מחויבת גם ליהודי התפוצות וחשה כלפיהם אחריות לביטחונם ולשלומם. בנוסף, הסמלים, המועדים, החוקים והמוסדות הממלכתיים במדינה זו מבטאים את המאפיינים האתניים-תרבותיים של הלאום היהודי: התרבות היהודית, את מורשתו, שפתו, מוצאו, עברו ודתו. לצד המאפיינים האתניים-תרבותיים, המדינה מחויבת גם לערכים הדמוקרטיים כמו שוויון וכבוד האדם, שלטון העם, יסודות נוספים המשותפים לכלל אזרחי המדינה וכן הכרה בזכויות מיעוט וקבוצה לקבוצות האתניות במרחב הציבורי.

**שאלה 7**

**הבדל ראשון:** המליאה היא הגוף המרכזי של עבודת הכנסת וכל חברי הכנסת רשאים להשתתף בדיונים בו ולהצביע. לעומת זאת, בוועדות הכנסת רק מספר חברים מצומצם מורשה להשתתף בדיונים בהתאם לחלוקה שהתבצעה מראש על ידי הקואליציה.

**הבדל שני:** במליאה הדיונים עוסקים באישור הצעות חוק על ידי הצבעות (קריאה ראשונה, שנייה ושלישית) ואילו בוועדות הכנסת דנים בפרטי החוק, בסעיפים השונים ובניסוחו לטובת ההצבעות הבאות.

**שאלה 8**

**הצג:**

- **מאפיין ראשון:** החברה החרדית ברובה מאמינה שלימוד תורה מבטיח את קיומו של העם היהודי ואף טוענים שלימוד התורה הוא הביטחון לקיומה של מדינת ישראל. מטעמים אלו רבים מהם אינם מתגייסים לצבא וממשיכים ללמוד במסגרות תורניות לטובת החיזוק הרוחני של עם ישראל. בנוסף, החרדים מקבלים את המרות של הרבנים בכל תחומי חייהם – הפרטיים והציבוריים ובטח גם בעניינים פוליטיים.

## בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

**מאפיין שני:** חלק מהחרדים נוקטים בגישה של מגמת הסתגרות והתבדלות – כלומר מבדילים את עצמם משאר החברה היהודית באורח החיים שלהם, בלבוש שלהם, בדרך שבהם הם מתקשרים עם הסביבה החילונית – וכל אלו מתוך, לרוב, עמדה שלילית כלפי תרבות המערב וערכיו.

- הסדר הסטטוס-קוו הוא הסדר בין הנהגת המדינה לבין ההנהגה החרדית לטובת שיתוף פעולה ובניית חיים משותפים בין הדתיים לבין החילוניים בארבעה תחומים עיקריים:

**שבת:** יום המנוחה החוקי במדינה היהודית יהיה יום השבת, תוך כיבוד זכויותיהם של בני הדתות האחרות לנוח ביום המנוחה השבועי לפי דתם.

**כשרות:** יש להבטיח כי בכל מטבח ממלכתי המכוון ליהודים יוגש אוכל כשר בלבד.

**אישות:** יובטח כל מאמץ להבטיח את שלמותה של הדת ולמנוע, חלילה, חלוקת בית ישראל לשניים. כלומר – כל נושא הנישואים והגירושים יהיו על פי ההלכה היהודית.

**חינוך:** תובטח אוטונומיה מלאה של כל זרם בחינוך ולא תהיה שום פגיעה מצד השלטון בהכרה הדתית ובמצפון הדתי של שום חלק בישראל. המדינה תקבע את המינימום של לימודי החובה אבל תיתן חופש מלא לכל זרם לנהל את החינוך לפי הכרתו ותתרחק מכל פגיעה במצפון הדתי.

**הסבר:** כאמור, אחד המאפיינים של החברה החרדית הוא לימוד תורה באופן מעמיק יותר כחלק ממסגרות החינוך שמפעיל המגזר החרדי. מאפיין זה מתאפשר בזכות הסדר הסטטוס-קוו המתיר למגזר החרדי אוטונומיה בחינוך כך שכל זרם חרדי יוכל לחנך על פי ערכיו ועל פי אמונתו.

## שאלה 9

### הצג:

- חופש המידע משמעותו זכותו של הפרט לדרוש מידע ולקבל מידע מגופי השלטון על מנת שיוכל לגבש את עמדותיו, השקפותיו ותפיסותיו בנושאים שקשורים להתנהלות המדינה והשלטון. המידע שמקבל הציבור, לרוב באמצעי התקשורת, לאפשר לציבור לפקח על השלטון, לבקר אותו ולהשפיע על התנהלותו. מחובתה של המדינה לספק מידע ציבורי המצוי ברשותה על מנת לאפשר לציבור תהליכים של ביקורת ופיקוח.
- עקרון שלטון העם קובע שהמדינה הוקמה על ידי העם ולמענו, כלומר – מקור הסמכות במדינה הוא האזרחים והם אלה שמנהלים את המדינה. אזרחי המדינה בעלי זהויות שונות שמקורן במוצאם, בתפיסותיהם, דתם, מינם או שפתם. עקרון שלטון העם קובע שאין שעל אף השונות הרחבה בין כל חלקי העם – כל אזרחיה של המדינה הם העם ועל כן הם אלה שניהלו את רשויות השלטון השונות.

**הסבר:** כאמור, חופש המידע משמעותו שהציבור יקבל לידייו את כל המידע הדרוש לו כדי לגבש את עמדותיו, השקפותיו ותפיסותיו בנושאים שקשורים להתנהלות המדינה והשלטון. ללא המידע הזה הציבור לא יוכל לקבל החלטות משיקולים

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

### בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

#### סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



#### ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



#### ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



#### מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



רציונאליים ולמעשה השלטון לא יתנהל על ידי העם – כי לעם לא תהיה האפשרות לנהל אותו ללא המידע הנחוץ לו. חופש המידע מאפשר לעם לנהל את המדינה ואת השלטון באופן רציונאלי עם כל המידע הדרוש לו (או לפחות רובו).

## שאלה 10

הצג:

- ממשלה קואליציונית היא ממשלה (הרשות המבצעת) המורכבת מכמה סיעות שנבחרו לכנסת על ידי הסיעה שנבחרה להרכיב את הממשלה. הקואליציה שיוצרת הסיעה שנבחרה להרכיב אותה מסדירה בין כל הסיעות החברות בה את העקרונות המנחים ואת חלוקת המשרות בין כל אותן הסיעות. ההסכם הקואליציוני מחייב את כל הסיעות השותפות להתפשר על עקרונות מסוימים, תפקידים כמו שרים, סגני שרים או ראשי וועדות לטובת העבודה המשותפת בניהול השלטון. ממשלה קואליציונית רחבה – משמעותה קואליציה המורכבת מסיעות המונות יחד הרבה יותר מ-61 המנדטים הדרושים להקמת הממשלה. קואליציה צרה – משמעותה קואליציה המורכבת מסיעות המונות יחד 61 מנדטים או כמה מנדטים בודדים יותר – מה שמערער על יציבותה של הממשלה והקואליציה בכלל.
- עקרון שלטון העם קובע שהמדינה הוקמה על ידי העם ולמענו, כלומר – מקור הסמכות במדינה הוא האזרחים והם אלה שמנהלים את המדינה. אזרחי המדינה בעלי זהויות שונות שמקורן במוצאם, בתפיסותיהם, דתם, מינם או שפתם. עקרון שלטון העם קובע שאין שעל אף השונות הרחבה בין כל חלקי העם – כל אזרחיה של המדינה הם העם ועל כן הם אלה שינהלו את רשויות השלטון השונות.

הסבר:

כאמור, קואליציה משמעותה ברית בין מפלגות המעוניינות להוביל ביחד את המדינה על בסיס קווי יסוד וערכים משותפים. כאשר הקואליציה מונה מספר מכובד של חברי כנסת שהוא גבוה מאופן משמעותי מ-61 מדובר על קואליציה רחבה. קואליציה רחבה כוללת עשויה לכלול בתוכה מפלגות מקצוות מרובים מהקשת הפוליטית ובכך, למעשה, ליצור גיוון פוליטי בהנהגת המדינה. הגיוון הפוליטי ממש את עקרון שלטון העם, שכן במצב כזה יש שותפים רבים בניהול המדינה ורצונו של כמה שיותר מהציבור עשוי להתממש טוב יותר.

## שאלה 11

הצג:

- ועדה קרואה משמעותה פרום של אנשים מקצועיים שהוכיחו את יכולות ניהול במוסדות ציבור שכל מטרתם היא להחליף את תפקידיהם של ראש הרשות והמועצה של רשות מסוימת שעל פי התרשמותו של שר הפנים היא איננה מתפקדת כנדרש. במקרה כזה שר הפנים ממנה את חברי הוועדה והם נדרשים לנהל את הרשות והמועצה באופן זמני עד שהיא תתפקד בעצמה באופן עצמאי. מקרים כאלה קורים ממגוון סיבות: החל מהתרשלות בעלי התפקידים ברשות, כאשר הרשות נקלעת לבעיות וחובות כספיים בשל התנהלות כלכלית שגויה, תוכניות לניהול תקין שאינן ברות ביצוע.
- עקרון שלטון העם קובע שהמדינה הוקמה על ידי העם ולמענו, כלומר – מקור הסמכות במדינה הוא האזרחים והם אלה שמנהלים את המדינה. אזרחי המדינה בעלי זהויות שונות שמקורן במוצאם, בתפיסותיהם, דתם, מינם או שפתם. עקרון שלטון

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

העם קובע שאין שעל אף השונות הרחבה בין כל חלקי העם – כל אזרחיה של המדינה הם העם ועל כן הם אלה שינהלו את רשויות השלטון השונות.

**הסבר:**

כאמור, וועדה קרואה משמעותה שהשלטון הארצי ממנה נציגים לרשות מקומית שלא נבחרו על ידי ציבור הרשות המקומית וכל זאת לטובת שיקום התנהלות הרשות המקומית בעקבות מצוקה שאליה נקלעה. בעצם המינוי של הנציגים מטעם השלטון הארצי – נפגעת זכותם של הבוחרים ברשות המקומית לבחור לעצמם את הנציגים שינהלו את השלטון המקומי עבורם. על ידי מניעת זכותם של ציבור הרשות המקומית לבחור את נציגיהם נפגעת זכותם של ציבור הרשות המקומית לבחור ולהיבחר, כלומר נפגע עקרון שלטון העם.

## שאלה 12

**הצג:**

- **ראש התביעה הכללית:** היועץ המשפטי לממשלה אחראי להעמיד לדין פלילי כל אדם שהפר חוק באמצעות תובעים משטרתיים, יחידות תביעה מיוחדות או באמצעות הפרקליטות (גוף עורכי הדין שמייצג את המדינה). היועץ המשפטי הוא זה שמנחה את התובעים בהגשת כתבי האישום וכן בהחלטות נוספות אחרות כמו החלטות בענייני עונשים שהתביעה דורשת או בהחלטות להימנע מהגשת כתב אישום ועמידה לדין. כתבי אישום נגד נבחרים ציבור מחייבים את אישור היועץ המשפטי לממשלה.

**ייצוג המדינה בהליכים משפטיים שאינם פליליים:** היועץ המשפטי הוא עורך דינה של הממשלה והוא זה שאחראי לייצג את הממשלה, השרים שלה ואת כל הכפופים לה בתחומי המשפט הציבורי כאשר בג"ץ מחייב אותם להשיב לעתירות בעניינים חוקתיים או מנהלתיים. מעבר לכך, היועץ המשפטי אחראי לייצג את הממשלה גם בתביעות אזרחיות שבהן המדינה תובעת או נתבעת.

- עקרון הגבלת השלטון קובע שעל אף הכוח והסמכות שניתנה לשלטון על ידי ציבור הבוחרים – עם הכוח והסמכות חלה על השלטון חובת האחריות, כלומר: עליו להציג בפני הציבור את ההחלטות שהוא מקבל, הצלחותיו וכישלונותיו על מנת שהציבור יהיה שותף ויוכל לגבש עמדות ודעות באשר להתנהלות השלטון. מפני שהשלטון הוא הגוף המרכזי והחזק ביותר שבו מרוכז הכוח הציבורי, בין אם הוא מחזיק במשאבים כלכליים כמו קופה הציבורית או משאבי ידע כמו מידע על אזרחים או מידע ביטחוני – קיים חשש שהשלטון ינצל את מעמדו ואת כוחו ויפגע באזרחים ובזכויות מיעוט בפרט. הגבלת השלטון נועדה להבטיח את המחסומים והמעצורים על מנת למנוע ממנו פגיעות מעין אלו. הדרכים העיקריות למנוע מהשלטון לפעול לרעה כלפי האזרחים הם על ידי הפרדת הרשויות (רשות מחוקקת, מבצעת ושופטת) וכן על ידי אמצעי פיקוח וביקורת מוסדיים (גופים רשמיים מטעם המדינה) ולא מוסדיים (גופים אזרחיים ופעולות אזרחיות – הפגנות, תקשורת).

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

**סיכומי שיעורים**

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



**ספריית שיעורים**

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



**ריענון לפני הקורס**

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



**מרצה זמין ב-Whatsapp**

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

**הסבר:**

כאמור, היועץ המשפטי לממשלה אחראי בין היתר על התביעה הכללית. התביעה הכללית יכולה להיות הגוף שמאשים אדם פרטי או נבחר ציבור. בעצם היותו האחראי על התביעה הכללית הוא למעשה שומר על עקרון הגבלת השלטון בכך שהוא מתיר להעמיד לדין גם נבחר ציבור על עבירות פליליות או אזרחיות במידה ועברו על החוק. למעשה, מתממש כאן גם עקרון הגבלת השלטון וגם עקרון שלטון החוק.

**שאלה 13**

**הצג:** עקרון הסובלנות משמעותו היכולת והנכונות של אדם או קבוצה לגלות כבוד, הכלה והבנה כלפי השונים ממנו גם אם הוא אינו מסכים עם עמדותיהם, התנהגותם או תפיסתם הדתית ואף איננו מקבל אותם. כלומר, סובלנות היא יכולתו של אדם לסבול התנהגויות של אחרים השונים ממנו – בפרט כשאלו נוגדים את השקפתו או עמדותיו. בחברה דמוקרטית על האדם הפרטי לכבד את האחר, ואילו בהיבט הפוליטי סובלנות משמעותה לאפשר חירות לפרטים ולקבוצות לבטא את דעותיהם, זהותם ורצונותיהם על אף שאלו מנוגדים לעמדה השלטונית.

**הסבר:**

**קישור:** בקטע המדובר דובר הקטע טוען שבמגרשי הכדורגל מתרחשים אירועים אלימים חמורים. מפני שלדעתו האירועים החמורים הללו מתרחשים בעקבות אוהדים המתנגדים לאוהדים של הקבוצות האחרות או לשחקנים שמשחקים בקבוצה אותה הם אוהדים – הרי שלטענתו נפגע עקרון הסובלנות המעודד קבלה של האחר והשונה.

**ביסוס:** "באחד המשחקים הוכו אוהדים של אחת הקבוצות רק משום שהם עודדו שחקן זר ממוצא מוסלמי שמשחק בקבוצה".

**שאלה 14**

**הצג:** לכל חבר בממשלה, כלומר לכל שר, ישנה אחריות אישית כלפי הכנסת, הממשלה והציבור בנוגע לנושאים בהם פועל משרדו. אחריות זו כוללת את פעילות המשרד, פעולות עובדיו, חובה לענות על שאילתות והצעות לסדר היום בכנסת ותיקון הבעיות בתחום הפעילות של המשרד. האחריות המדוברת היא אישית-פוליטית, ולא משפטית. אחריות אישית-משפטית שכן מוטלת על השר מתייחסת למעשים או מחדלים פליליים או שיצרו נזק ציבורי שעשה בעצמו.

**הסבר:**
**קישור:**

בקטע המדובר דובר הקטע טוען כי יש לדרוש משר התרבות והספורט שירים את הכפפה וישנה את המצב במגרשים. מפני שלטענת הכותב יש את הכלים להשפיע על האופן שבו משחקי הכדורגל מתנהלים על ידי מתן תקצוב, תמיכה או קוד אתי שיחייב התנהגות של כל המשתתפים באירועי הספורט – הרי שכותב הקטע מבקש מהשר לקחת אחריות על תחום משרדו ולפעול בהתאם לסמכויותיו.

**בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ**

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

**סיכומי שיעורים**

 לא צריך לסכם!  
 הכנו עבורכם סיכומי  
 שיעורים מראש

**ספריית שיעורים**

 כל השיעורים  
 פתוחים לצפייה,  
 בכל זמן ומכל מכשיר

**ריענון לפני הקורס**

 הגיעו מוכנים עם  
 חומרי הכנה ייחודיים

**מרצה זמין ב-Whatsapp**

 לכל שאלה, מרגע הרישום  
 עד הבחינה

**לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<**



**ביסוס:** "כמו כן עליו לגבש קוד אתי והתנהגותי שיחייב את כל המשתתפים באירועי ספורט בישראל. על השר להקפיד את התמיכה הכלכלית שהמדינה מעניקה לאגודות הספורט עד אשר אגודות אלה יגישו תוכנית למיגור האלימות ופעילו אמצעים למימוש התוכנית, כגון שימוש במצלמות האבטחה המוצבות בכל היציעים שבמגרשי הספורט"

### שאלה 15

**הצג:** עבריינות פלילית רגילה משמעותה הפרות של חוקי המדינה כמו גניבה, שוחד, או רצח שמתבצעים מתוך מניע אישי של העבריין. עבירות אלה פוגעות בביטחון והסדר הציבורי ועל המדינה מוטלת האחריות להילחם בהפרות אלה על ידי חינוך, אכיפה מספקת וענישה מתאימה.

**הסבר:**

**קישור:**

בקטע המדובר דובר הקטע טוען כי לא ראוי לקיים אירועי ספורט באווירה שבה אוהדים נוקטים מעשי בריונות המנוגדים לכללים. מפני שלדבריו האוהדים פולשים למגרש מהלך המשחק, תוקפים פיזית אוהדים ושחקנים ירבים וכל זאת מתוך שאיפה אישית שלהם לראות את ניצחון קבוצתם, כלומר – מניע פרטי שרק הם מרוויחים מביצוע העבריינות – הרי שמדובר בעבריינות פלילית רגילה.

**ביסוס:**

"לא ראוי לקיים אירועי ספורט באווירה שבה אוהדים נוקטים מעשי בריונות המנוגדים לכללים: פולשים למגרש במהלך המשחק, תוקפים פיזית אוהדים ושחקנים ירבים או משמיעים קריאות גנאי וקללות כלפי שופטים, וכל זאת מתוך שאיפה אישית שלהם לראות את ניצחון קבוצתם".

### שאלה 16

**ציין:** פנייה למדינות השכנות.

**הצג:** פנייה לשלום ושת"פ אזורי ("אנו מושיטים יד שלום ושכנות טובה לכל המדינות השכנות ועמיהן, וקוראים להם לשיתוף פעולה ועזרה הדדית עם העם העברי העצמאי בארצו. מדינת ישראל מוכנה לתרום חלקה במאמץ המשותף לקדמת המזרח התיכון כולו").

**הסבר:**

**קישור:**

בקטע המדובר מדינת ישראל חתמה עם ירדן על הסכם לשיתוף פעולה במסגרת משבר האקלים העולמי. מפני שישראל רואה בהסכם זה צעד חשוב לחיזוק היחסים בין שתי המדינות שיתרום לכל תושבי מדינות האזור – הרי שמדובר בהמשך לפניית של ישראל ממגילת העצמאות לשיתוף פעולה עם המדינות השכנות לטובת המזרח התיכון כולו.

## בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

ביסוס:

"ממשלת ישראל רואה בהסכם זה צעד חשוב לחיזוק היחסים בין שתי המדינות, שיתרום לכל תושבי מדינות האזור במאבק במשבר האקלים".

## שאלה 17

ציין: הגישה הניאו-ליברלית.

**הצג:** הגישה הניאו ליברלית מתבססת על ההנחה שהאדם הוא אינדיבידואל רציונאלי, כלומר שהאדם יודע בעצמו לקבל את ההחלטות הטובות בשבילו. מכיוון שכך, יש לאפשר לו מקסימום של חופש וחירות כדי שיוכל באמת לבחור בעצמו ולממש את ההחלטות האלה. לפיכך מעורבות המדינה בתחום הכלכלי-חברתי היא מינימלית. דוגמאות למדיניות ליברלית: הפרטה, קיצוץ תקציבים, צמצום קצבאות, תמיכה בצמצום המיסוי למינימום.

הסבר:

קישור:

בקטע המדובר משרד האוצר ומשרד החקלאות גיבשו תוכנית כלכלית לייבוא תוצרת חקלאית של פירות וירקות. מפני שמטרת התוכנית להפחית מיסים על הפירות והירקות כדי לעודד ייבוא שלהם מחו"ל ולעודד תחרות חופשית – הרי שמדובר בגישה הליברלית.

ביסוס:

"תוכנית זו תתרום להגדלת ההיצע של פירות וירקות בישראל, ועל כן היא תתרום להגברת התחרות".

## שאלה 18

ציין: כלליות.

**הצג:** כל אזרח יכול לבחור ולהיבחר בהתאם לתנאים הכפופים בחוק (כמו גיל מינימלי, למשל).

הסבר:

קישור:

בקטע המדובר החוק במדינות השונות מחייב לעטות מסכות במקומות הסגורים. מפני שבגרמניה ביקשו לאפשר הצבעה לאזרחים שמסיבות רפואיות או אישיות לא יכולים לעטות מסכה על פניהם ולגשת לקלפיות להצביע על ידי הצבת קלפיות באוויר הפתוח – הרי שהם ביקשו לממש את זכותם של האזרחים לבחור בבחירות.

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

ביסוס:

"בבחירות שנערכו בגרמניה הוצבו קלפיות גם באוויר הפתוח, כדי לאפשר הצבעה לאזרחים שמסיבות רפואיות או אישיות אינם יכולים לעטות מסכה על פניהם".

## שאלה 19

- א. אני תומך בהצעת חוק זו.
- ב. לדעתי, הצעת החוק הקובעת כי תוכן שהתפרסם באינטרנט ועלול לסכן את שלומו הנפשי של האדם צריכה להיות מוסרת מהרשתות החברתיות ומן האינטרנט אם שופט אישר זאת. בהצעה זו מתממשת זכותו של האדם לחיים, בריאות, ביטחון ושלמות הגוף, שכן זו זכות בסיסית של כל אדם באשר הוא אדם. זכותו זו קובעת כי על המדינה להגן על חייו ושלמותו של האדם בראש ובראשונה.
- ג. בניגוד לדעתי, הצעת חוק זו עלולה לקדם פגיעה בחופש הביטוי של האזרחים הגולשים ברשתות החברתיות. זכות זו קובעת כי כל אדם רשאי לבטא את עמדותיו, תפיסותיו ודעותיו במרחבים הציבוריים (גם הדיגיטליים) כחלק מזכותו להביע את עצמו ולממש את אושרו. הסרה של התכנים שאדם מעלה לרשתות החברתיות פוגעת בזכותו לחופש הביטוי.

## שאלה 20

- א. אני תומך בדרישה זו.
- ב. לדעתי, מינוי שופטים מכל המגזרים ומכל הקבוצות בחברה בישראל תתרום רבות לעקרון הפלורליזם – עקרון הקובע כי יש לעודד ריבוי דעות, לעודד את השונות בחברה על מנת להעשיר את השיח הדמוקרטי ולתת ביטוי לכל הפרטים בחברה. בנוסף, שופטים מכל המגזרים ומכל הקבוצות בחברה בישראל יתרמו גם לעקרון הסובלנות ולעקרון ההסכמיות – שכן שניהם יחייבו את השופטים לקבל את העמדות אחד של השני ולהגיע לפשרות במידת הצורך כפי שמחייב עקרון ההסכמיות (הסכמה לשחק בכללי המשחק הדמוקרטיים ולחתור לפשרות לטובת חיים משותפים).
- ג. בניגוד לדעתי, אין למנות שופטים מכל המגזרים ומכל הקבוצות בחברה בישראל. מינוי שופטים מכל המגזרים עלול לפגוע ביציבותה של הדמוקרטיה, שכן קיימת סכנה שהשופטים יפעלו לביטול חלקה היהודי או חלקה הדמוקרטי של המדינה (ולשם זה נולד עקרון דמוקרטיה מתגוננת). בנוסף, זוהי מדינתו של העם היהודי וככזו אני מאמין שהיא צריכה להיות מדינה יהודית לא דמוקרטית, עם רוב יהודי מובהק שכל שופטיה יהיו ממוצא יהודי בלבד על מנת לשמור על זהותה היהודית של המדינה.

## בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

### בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

#### סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!  
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



#### ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



#### ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



#### מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<