

שאלה 1

1. מכונית יצאה מבאר שבע לחיפה במהירות קבועה v_1 . באותו הזמן בדיוק יצאה משאית מחיפה לבאר שבע במהירות קבועה v_2 . המרחק בין חיפה לבאר שבע הוא 210 ק"מ. המשאית נעצרה בצד הדרך עקב תקלה, לפני שחלפה המכונית על פניה. באותו הזמן המרחק בין המשאית לבין המכונית היה 98 ק"מ.
 - א. הביעו באמצעות v_1 ו- v_2 את הזמן שחלף מרגע תחילת הנסיעה ועד שנעצרה המשאית בצד הדרך. זמן שהיית המשאית בצד הדרך היה גדול פי 1.5 מן הזמן שחלף מרגע יציאתה מחיפה עד לרגע עצירתה. המשאית יצאה שוב לדרך באותה המהירות, v_2 , בדיוק ברגע שבו חלפה המכונית על פניה.
 - ב. מצאו את היחס בין מהירות המכונית לבין מהירות המשאית.
 - ג. 140 דקות לאחר שיצאה המשאית שוב לדרך, היא הגיעה לבאר שבע. מצאו את מהירות המכונית ואת מהירות המשאית.

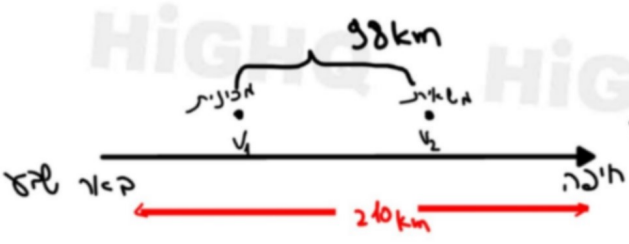
פתרון:

מכונית יצאה מבאר שבע לחיפה במהירות קבועה v_1 . באותו הזמן בדיוק יצאה משאית מחיפה לבאר שבע במהירות קבועה v_2 . המרחק בין חיפה לבאר שבע הוא 210 ק"מ. המשאית נעצרה בצד הדרך עקב תקלה, לפני שחלפה המכונית על פניה. באותו הזמן המרחק בין המשאית לבין המכונית היה 98 ק"מ.

נציג בעזרת תרשים את הנתונים



היתחלה:



א. הביעו באמצעות v_1 ו- v_2 את הזמן שחלף מרגע תחילת הנסיעה ועד שנעצרה המשאית בצד הדרך. המרחק שעברו יחדו עד התקלה:

$$210 - 98 = 112 \text{ km}$$

נסמן את t כזמן הנסיעה של המכונית ואת t כזמן הנסיעה של המשאית

$$t \cdot v_1 + t \cdot v_2 = 112$$

$$\begin{cases} S_2 = t \cdot v_2 & \text{הדרך של המשאית} \\ S_1 = t \cdot v_1 & \text{הדרך של המכונית} \end{cases}$$

$$t(v_1 + v_2) = 112$$

 \Rightarrow

$$t = \frac{112}{v_1 + v_2}$$

S	v	t	
98	v_1	$1.5t_1$	מכירת

זמן שהיית המשאית בצד הדרך היה גדול פי 1.5 מן הזמן שחלף מרגע יציאתה מחיפה עד לרגע עצירתה. המשאית יצאה שוב לדרך באותה המהירות, v_2 , בדיוק ברגע שבו חלפה המכונית על פניה. מצאו את היחס בין מהירות המכונית לבין מהירות המשאית.

ז"א: בזמן שמשאית הייתה בצד הדרך, המכונית עברה 98 קמ. וברגע המפגש - החלה המשאית לנוע

$$t_1 = \frac{112}{v_1 + v_2} \quad \text{מרחק } 112 \text{ קמ}$$

$$v_1 \cdot 1.5t_1 = 98$$

$$v_1 \cdot 1.5 \cdot \frac{112}{v_1 + v_2} = 98$$

$$\frac{v_1}{v_1 + v_2} \cdot 168 = 98 \quad / : 168$$

$$\frac{v_1}{v_1 + v_2} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{v_1}{v_1 + v_2} = \frac{7}{12}$$

$$\frac{v_1 + v_2}{v_1} = \frac{12}{7}$$

$$\frac{v_1}{v_1} + \frac{v_2}{v_1} = \frac{12}{7}$$

$$1 + \frac{v_2}{v_1} = \frac{12}{7}$$

$$\frac{v_2}{v_1} = \frac{5}{7} \Rightarrow$$

$$\frac{v_1}{v_2} = \frac{7}{5}$$

היחס בין המהירות
מכונית למשאית הוא $\frac{7}{5}$

מצאו את מהירות המכונית ואת מהירות המשאית.

$$t_1 + \frac{140}{60} = t_1 + \frac{7}{3}$$

סה"כ הזמן שנסע המשאית

$$210 = v_2 \left(t_1 + \frac{7}{3} \right)$$

$$s = v \cdot t$$

ת₁ יציג

$$210 = v_2 \left(\frac{112}{v_1 + v_2} + \frac{7}{3} \right)$$

$$v_1 = \frac{7}{5} v_2$$

$$\leftarrow \frac{v_1}{v_2} = \frac{7}{5}$$

(?) יציג יחד

$$210 = v_2 \left(\frac{112}{\frac{7}{5}v_2 + v_2} + \frac{7}{3} \right)$$

$$210 = v_2 \cdot \frac{112}{\frac{12}{5}v_2} + \frac{7}{3}v_2$$

$$210 = \frac{140}{3} + \frac{7}{3}v_2 \Rightarrow \frac{480}{3} = \frac{7}{3}v_2$$

מהירות המלסאית היא $70 \frac{\text{km}}{\text{h}}$
 מהירות המסנר היא $98 \frac{\text{km}}{\text{h}}$

$$v_2 = 70 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

$$v_1 = \frac{7}{5}v_2 = \frac{7}{5} \cdot 70 = 98 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

$$v_1 = 98 \frac{\text{km}}{\text{h}}$$

שאלה 2

2. סדרה I היא סדרה הנדסית אינסופית שאיבריה הם a_1, a_2, a_3, \dots ומנתה היא $9 \cdot r^2$.

נתון: $0 < r < \frac{1}{3}$.

בין כל שני איברים בסדרה I הכניסו איבר נוסף, ונוצרה סדרה הנדסית חדשה יורדת, סדרה II, שאיבריה הם

b_1, b_2, b_3, \dots ומנתה היא q .

א. (1) הביעו את q באמצעות r .

(2) הסבירו מדוע שתי הסדרות I ו-II מתכנסות.

נתון כי סכום סדרה II גדול פי $\frac{4}{3}$ מסכום סדרה I.

ב. חשבו את q .

נתון כי סכום האיברים במקומות הזוגיים בסדרה II הוא 15.

ג. מצאו את סכום כל האיברים של סדרה II במקומות שמתחלקים ב-5 ($b_5, b_{10}, b_{15}, \dots$).

ד. מצאו בסדרה II את היחס בין האיבר החמישי לבין סכום כל האיברים שאחרי איבר זה.

ה. הוכיחו כי בכל סדרה הנדסית מתכנסת היחס בין איבר כלשהו לבין סכום כל האיברים שאחרי

אינו תלוי במיקום של האיבר בסדרה.

פתרון

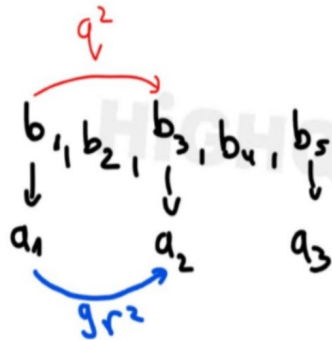
סדרה I היא סדרה הנדסית אינסופית שאיבריה הם a_1, a_2, a_3, \dots ומנתה היא $9 \cdot r^2$.

נתון: $0 < r < \frac{1}{3}$.

בין כל שני איברים בסדרה I הכניסו איבר נוסף, ונוצרה סדרה הנדסית חדשה יורדת, סדרה II, שאיבריה הם

b_1, b_2, b_3, \dots ומנתה היא q .

א. (1) הביעו את q באמצעות r .



נניח איך הסדרה החדשה

$q^2 = 9r^2$

$q = \pm 3r$

סדרה II (מנתה q)
 $r > 0$

מכיון שסדרה II יורדת

$q = 3r$

(2) הסבירו מדוע שתי הסדרות I ו-II מתכנסות.

מכיון ששתי הסדרות מתכנסות:

I: $q = 9r^2$

$0 < 9r^2 < 1 \leftarrow 0 < r^2 < \frac{1}{9} \cdot 9 \leftarrow 0 < r < \frac{1}{3}$

ולכן q הוא התכנסות

$$q_2 = 3r \quad \text{II} \quad \text{עבור} \quad \text{נקודה}$$

$$0 < r < 1 \quad \leftarrow \quad 0 < r < \frac{1}{3} \cdot 3 \quad \leftarrow \quad 0 < r < \frac{1}{3} \quad \text{היטן} \quad \text{המק}$$

אופן q^* עומק היתכנות

נתון כי סכום סדרה II גדול פי $\frac{4}{3}$ מסכום סדרה I.
ג. חשבו את q .

$$S_{\text{I}} = \frac{a_1}{1-q}$$

$a_1 = b_1$ איבר 1 הסדרות אלו

$$S_{\text{II}} = \frac{4}{3} S_{\text{I}} \quad \implies \quad \frac{b_1}{1-q_2} = \frac{4}{3} \frac{a_1}{1-q_1}$$

$$\boxed{q_2 = 3r \quad \text{ויש}$$
$$q_1 = 9r^2}$$

$$\frac{a_1}{1-3r} = \frac{4}{3} \cdot \frac{a_1}{1-9r^2}$$

$$\frac{1}{1-3r} = \frac{4}{3} \cdot \frac{1}{(1-3r)(1+3r)}$$

$$3(1+3r) = 4 \quad /:3$$

$$1+3r = \frac{4}{3}$$

$$3r = \frac{1}{3}$$

$$\implies \boxed{r = \frac{1}{9}}$$

$$\boxed{\text{אזי} \quad \text{מכאן} \quad \text{כי}$$
$$r \neq \frac{1}{3}}$$

$$q = 3r = \frac{1}{3} \quad \text{יש}$$

$$\boxed{q = \frac{1}{3} : \text{הסדרה II}}$$

נתון כי סכום האיברים במקומות הזוגיים בסדרה II הוא 15.
 ג. מצאו את סכום כל האיברים של סדרה II במקומות שמתחלקים ב-5 ($b_5, b_{10}, b_{15}, \dots$).

b_1, b_2, b_3, b_4
 $q^* = q^2$

$$S_2 = \frac{b_2}{1-q^2} = 15 \Rightarrow 15 = \frac{b_1 \cdot q}{1-q^2} = \frac{\frac{1}{3} \cdot b_1}{1-\frac{1}{9}}$$

$$\Rightarrow 15 = \frac{\frac{1}{3}}{\frac{8}{9}} b_1 \Rightarrow 15 = \frac{3}{8} b_1$$

$b_1 = 40$

הסדרה החזרה : b_5, b_{10}, b_{15} $r=2$ $n=5$

$$a_1^* = b_5 = b_1 \cdot q^4$$

$$q^* = \frac{b_{10}}{b_5} = q^5$$

$$S = \frac{a_1^*}{1-q^*} = \frac{b_1 \cdot q^4}{1-q^5} = \frac{40 \cdot (\frac{1}{3})^4}{1-(\frac{1}{3})^5} = \frac{\frac{40}{81}}{\frac{242}{243}}$$

$S = \frac{60}{121}$

ד. מצאו בסדרה II את היחס בין האיבר החמישי לבין סכום כל האיברים שאחרי איבר זה.

$b_5, b_6, b_7, b_8, \dots$
 S^*

$$S^* = \frac{b_6}{1-q} = \frac{b_5 \cdot q}{1-q}$$

$$\frac{b_5}{S^*} = \frac{b_5}{\frac{b_5 \cdot q}{1-q}} = \frac{1-q}{q} = \frac{1-\frac{1}{3}}{\frac{1}{3}} = \frac{\frac{2}{3}}{\frac{1}{3}} = 2$$

היחס בין האיבר החמישי לסכום הסכום הוא 2

שאלה 3

3. נטע משחקת במשחק מסוים. במשחק זה יש בדיוק שלוש תוצאות אפשריות: ניצחון, תיקו והפסד. ההסתברות שנטע תנצח במשחק גדולה פי 3 מן ההסתברות שהיא תפסיד במשחק. נסמן ב- p את ההסתברות שנטע תפסיד במשחק ($p > 0$). בשאלה כולה תוצאות המשחקים אינן תלויות זו בזו.
- נתון שאם נטע משחקת 2 משחקים בזה אחר זה, ההסתברות שהיא תנצח במשחק אחד לפחות היא $4.5p$.
- מצאו את הערך של p .
 - נטע שיחקה 5 משחקים בזה אחר זה. מצאו את ההסתברות שנטע תנצח ב-3 משחקים לפחות.
 - מצאו את ההסתברות שנטע תנצח בשלושת המשחקים הראשונים לפחות.
 - (1) מצאו את ההסתברות שנטע לא תפסיד בשום משחק.
(2) ידוע כי נטע הפסידה במשחק אחד לפחות. מהי ההסתברות שהיא ניצחה בשלושת המשחקים הראשונים וקיבלה תוצאת תיקו במשחק האחרון?

פתרון

נטע משחקת במשחק מסוים. במשחק זה יש בדיוק שלוש תוצאות אפשריות: ניצחון, תיקו והפסד. ההסתברות שנטע תנצח במשחק גדולה פי 3 מן ההסתברות שהיא תפסיד במשחק. נסמן ב- p את ההסתברות שנטע תפסיד במשחק ($p > 0$). בשאלה כולה תוצאות המשחקים אינן תלויות זו בזו. נתון שאם נטע משחקת 2 משחקים בזה אחר זה, ההסתברות שהיא תנצח במשחק אחד לפחות היא $4.5p$.

- מצאו את הערך של p .

קניינים 3 מאליגט - ניצחון, הפסד ותיקו

הפסד $\leftarrow p$

ניצחון $\leftarrow 3p$

תיקו $\leftarrow 1 - p - 3p = 1 - 4p$

ניצחון 2 פעם $\leftarrow 2$ א - 2 המשחקים:

הפסד $\leftarrow p$

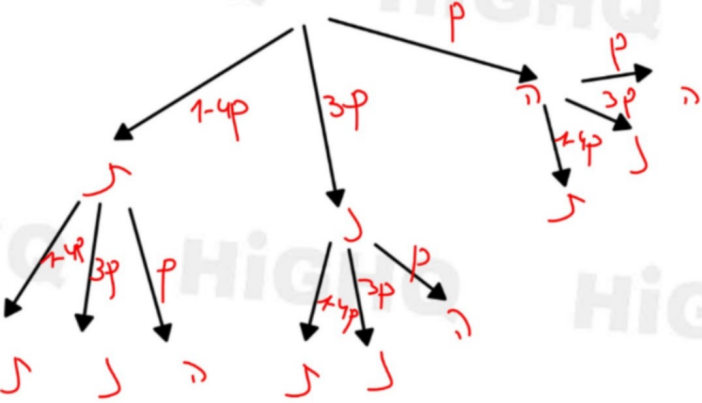
ניצחון $\leftarrow 3p$

תיקו $\leftarrow 1 - 4p$

(אין תלות בין המשחקים)

$$P(\text{ניצחון או תיקו}) = P(\text{הפסד}) + P(\text{ניצחון}) + P(\text{תיקו})$$

לא נלנה מה יקרה במשחק שני



$$P\left(\binom{3}{1} p^1 (1-p)^2\right) = p \cdot 3p + 3p + 3p(1-p) = 4.5p$$

$$3p^2 + 3p - 12p^2 + 3p = 4.5p$$

$$9p^2 - 1.5p = 0$$

$$p(9p - 1.5) = 0$$

$p=0$
אפס

$p = \frac{1}{6}$

תשובה
 $p = \frac{1}{6}$

נטע שיחקה 5 משחקים בזה אחר זה.

ג. מצאו את ההסתברות שנטע תנצח ב-3 משחקים לפחות.

הסעיף מרמז לנו לנסות את הברנלי, ולכן אומנו ציינו לסיים את המאקרוגור ל"הצחה בניסוי" או "בישול"

הצחה ← לנצח $p = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$
בישול ← הפסד + תיקו $1-p = \frac{1}{2}$

$$P\left(\binom{3}{\text{לפחות 3 משחקים}}\right) = P_5(5) + P_5(4) + P_5(3)$$

$$P\left(\binom{3}{\text{לפחות 3 משחקים}}\right) = \binom{5}{5} \left(\frac{1}{2}\right)^5 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^0 + \binom{5}{4} \left(\frac{1}{2}\right)^4 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1 + \binom{5}{3} \left(\frac{1}{2}\right)^3 \cdot \left(\frac{1}{2}\right)^1 = \frac{1}{32} (1 + 5 + 10) = \frac{16}{32} = \frac{1}{2}$$

תשובה
הסתברות לנצח לפחות 3 משחקים היא $\frac{1}{2}$

ג. מצאו את ההסתברות שנטע תנצח בשלושת המשחקים הראשונים לפחות.

סוף, כה לינה מהקודם ככך לסדר התצפיות כאן השיג!

משחקים
 $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$
 1 2 3 4 5
 וצחוק/לא וצחוק/לא וצחוק/לא וצחוק/לא וצחוק/לא

אם 2 משחקים האחרונים היא יכולה לנצח/לא לנצח ולכן משחק 4 ו 5 הסתברותם 1 (כי לא משנה מה יקרה)

$$P(\text{לפחות 3 משחקים כאלו}) = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot 1 = \frac{1}{8}$$

תשובה
 הסתברות לנצח לפחות
 3 משחקים כאלו היא $\frac{1}{8}$

ד. (1) מצאו את ההסתברות שנטע לא תפסיד בשום משחק.

"לא להפסיד" או וצחוק או תיקו ולכן פתרון:

$$p = 1 - P(\text{להפסיד}) = 1 - \frac{1}{6} = \frac{5}{6}$$

$$P(\text{להפסיד}^k) = \binom{5}{5} \left(\frac{5}{6}\right)^5 \left(\frac{1}{6}\right)^0 = 1 \cdot \frac{3125}{7776} \approx 0.401$$

תשובה
 ההסתברות לא להפסיד היא
 0.401

(2) ידוע כי נטע הפסידה במשחק אחד לפחות. מהי ההסתברות שהיא ניצחה בשלושת המשחקים הראשונים

וקיבלה תוצאת תיקו במשחק האחרון?

← עזינו לעלות הסתברות אחרת

1. הפסידה במשחק אחד לפחות - הסתברות משלימה לא הפסידה

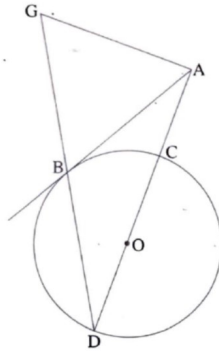
$$P(\text{הפסידה במשחק אחד לפחות}) = 1 - P(\text{לא הפסידה}) = 1 - \frac{3125}{7776} = \frac{4651}{7776}$$

ניצחיה ק 3 האולנים והיכליה תיקו באחרון

$$\text{הנסיגה} = \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{144}$$

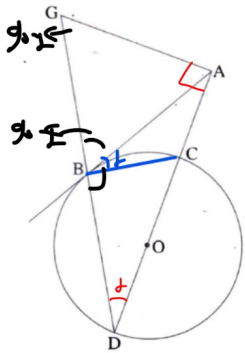
מכיוון שהיא הנסיגה בשחקן 1 לעומת, זה חייב להיות משחק מס' 4
כי מדובר בהסתברות מותנה

$$P(\text{ניצחיה} + \text{תיקו} \mid \text{הנסיגה}) = \frac{\frac{1}{144}}{\frac{4651}{7776}} = \frac{54}{4651}$$



4. נתון מעגל שרדיוסו R ומרכזו O.
 מנקודה A שמחוץ למעגל יוצאים שלושה ישרים:
 הישר AB משיק למעגל בנקודה B,
 הישר AD עובר דרך מרכז המעגל O וחותך את המעגל בנקודות C ו-D,
 והישר AG מאונך לישר AD (ראו סרטוט).
 הנקודות B, D, G נמצאות על ישר אחד, כמתואר בסרטוט.
 נסמן: $\angle ADB = \alpha$.
 א. הביעו את כל זוויות המשולש ABG באמצעות α .
 ב. הוכיחו: $\frac{AB}{AC} = \frac{DB}{BC}$.
 נתון: $AG = 7$, $AC = \frac{1}{2}DC$.
 ג. חשבו את R.
 נסמן ב-S את שטח המשולש BDC.
 ד. (1) הוכיחו: $\Delta ADG \sim \Delta BDC$.
 (2) הביעו את שטח המשולש ADG באמצעות S.

פתרון



נתון מעגל שרדיוסו R ומרכזו O.
 מנקודה A שמחוץ למעגל יוצאים שלושה ישרים:
 הישר AB משיק למעגל בנקודה B,
 הישר AD עובר דרך מרכז המעגל O וחותך את המעגל בנקודות C ו-D,
 והישר AG מאונך לישר AD (ראו סרטוט).
 הנקודות B, D, G נמצאות על ישר אחד, כמתואר בסרטוט.
 נסמן: $\angle ADB = \alpha$.

א. הביעו את כל זוויות המשולש ABG באמצעות α .

ליתרון

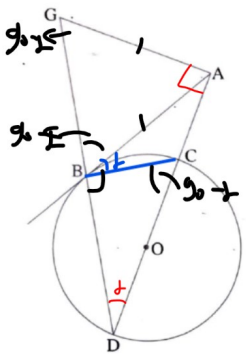
- (1) בת"ר $\angle BAC$
- (2) מש"ן BA
- (3) $\angle BDC = \angle ABC = t$
- (4) $\angle OBC = 90^\circ$
- (5) $\angle GBA = 180 - 90 - t = 90 - t$
- (6) $\angle GAD = 90^\circ$ (ΔDGA)
- (7) $\angle DGA = 180 - 90 - t = 90 - t$
- (8) $\angle GAB = 180 - 2(90 - t) = 2t$ (ΔABG)

ניתן
 כוונת הן לסיק לתיבת שווה לכוונת ההיקפים
 הנשללת על אלוהו התיבת מצדו השני $2 +$
 כוונת היקפים הנשללת על קוטר
 סכום כוונת הכוונת שלמה $3 + 4 +$
 נתון AG מאונך ל AD
 סכום כוונת המשולש $\Delta DGA = 3 + 6 +$
 סכום כוונת המשולש $\Delta ABG = 5 + 7 +$

תלונה א:

$2t, 90-t, 90-t$

180-90-20



למיתר ΔDBA , ΔBAC
 כווני המשולש:

ע"ש זכר 3+9+3
 זכור כדו פירזולאר המשולש
 צומים

$$7 \frac{R}{7}$$

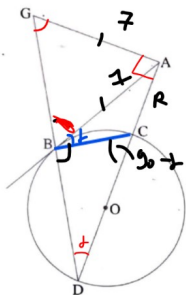
אם כווני הכסיס לוא אג
 המשלש לוא שקיז + 7, 5
 שקי המשולש לויים המשלש + 12

קוטר קמלם

$$AC = \frac{1}{2} DC$$

זכור כדו פירזולאר המשולש
 צומים + 10

חשוב + 14, 15, 17



אם המשולש המשולש צומים, הלא רדום יחס
 הזכור הכדו פירזולאר

ג' ע' ע' ע'

$$\angle BAC = \angle BAC \quad (8)$$

הוכחה: $\frac{AB}{AC} = \frac{DB}{BC}$

$$\Delta DBA \sim \Delta BCA \quad (9)$$

$$\downarrow$$

$$\frac{AB}{AC} = \frac{DB}{BC} \quad (11)$$

משל. ק.

נתון: $AG = 7$, $AC = \frac{1}{2} DC$
 ג. חשבו את R.

$$\Delta GAB \text{ ש"ע} \quad (12)$$

$$\downarrow$$

$$AG = AB \quad (13)$$

$$DC = 2R \quad (14)$$

$$\downarrow$$

$$AC = R \quad (15)$$

$$\frac{AB}{AD} = \frac{AC}{BA} \quad (16)$$

\downarrow

$$\frac{7}{3R} = \frac{R}{7}$$

$$49 = 3R^2$$

$$R = \frac{7}{\sqrt{3}}$$

משל. ק.

$$\Delta BCD \sim \Delta ADG \quad (17)$$

\downarrow

$$\Delta BDC \sim \Delta ADG \quad (18)$$

$$GD^2 = AG^2 + AD^2 \quad (19)$$

$$GD^2 = 7^2 + 9R^2 = 7^2 + 9 \cdot \frac{49}{3}$$

$$GD = 14$$

$$\frac{S_{\Delta BDC}}{S_{\Delta ADG}} = \left(\frac{GD}{AG}\right)^2 \quad (20)$$

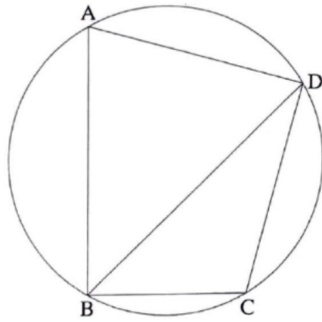
$$\downarrow$$

$$\frac{S}{S_{\Delta ADG}} = \left(\frac{2 \cdot \frac{7}{\sqrt{3}}}{14}\right)^2 = \frac{1}{3}$$

$$\downarrow$$

$$S_{\Delta ADG} = 3S$$

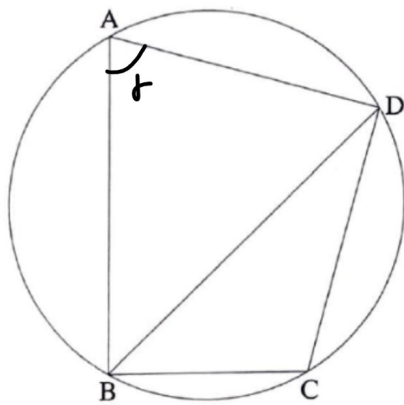
נסמן ב-S את שטח המשולש BDC.
 ד. (1) הוכיחו: $\Delta ADG \sim \Delta BDC$
 (2) חשבו את שטח המשולש ADG בהתבססות על S.



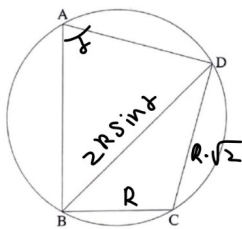
5. מרובע ABCD חסום במעגל שרדיוסו R ומרכזו O (ראו סרטוט).
 נסמן: $\angle DAB = \alpha$, α היא זווית חדה.
 א. הביעו את אורך האלכסון BD באמצעות α ו-R.
 נתון: $BC = R$, $CD = R\sqrt{2}$.
 ב. חשבו את α .
 נתון: BD הוא חוצה זווית ABC.
 ג. חשבו את גודל הזווית ABD.
 נסמן ב- h_1 את הגובה שיורד מקודקוד A במשולש ABD, וב- h_2 את הגובה שיורד מקודקוד O במשולש BOD.
 ד. חשבו את $\frac{h_1}{h_2}$.

פתרון

נתון: רדיוס R מאגף ABCD, $\angle DAB = \alpha$
 א. הביעו את אורך האלכסון BD באמצעות α ו-R.
 נסתכל על משולש BAO המכיל את $\frac{BD}{2}$
 $\angle BAO = \alpha$
 נתון $\frac{BO}{\sin \alpha} = 2R$
 \downarrow
 $BD = 2R \cdot \sin \alpha$

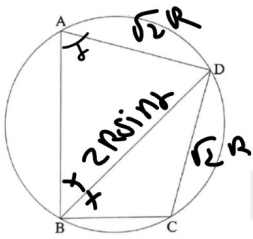


נתון: $BC = R$, $CD = R\sqrt{2}$.
 ב. חשבו את α .



המשקל:
 $4 \sin^2 \alpha = 3 + 2\sqrt{2} \cos \alpha$
 $4(1 - \cos^2 \alpha) = 3 + 2\sqrt{2} \cos \alpha$
 $0 = 4 \cos^2 \alpha + 2\sqrt{2} \cos \alpha - 1$
 $\cos \alpha_1 = -0.969$ $\cos \alpha_2 = 0.2588$
 (אם α זווית חדה)
 $\alpha_2 = 75^\circ$

$\triangle BCD$:
 (1) $\angle C = 180 - \alpha$ זווית חריגה במרובע תמיד
 (2) α זווית חדה קוסנוס
 $BD^2 = BC^2 + CD^2 - 2BC \cdot CD \cdot \cos \angle C$
 $(2R \sin \alpha)^2 = R^2 + 2R^2 - 2\sqrt{2}R^2 \cos(180 - \alpha)$
 $4R^2 \sin^2 \alpha = 3R^2 + 2\sqrt{2}R^2 \cos \alpha \quad /: R^2$



נתון: BD הוא חוצה זווית ABC.
ג. חשבו את גודל הזווית ABD.

$\angle ABD = \angle BDC$ (1)
 $\angle ABD = \angle BDC$ (2)
 $AD = CD = R \cdot \sqrt{2}$ (3)
 מיתרים שווים נשענים על זוויות שוות.

ΔBAD : משולש ישר זווית (הזווית ב O)

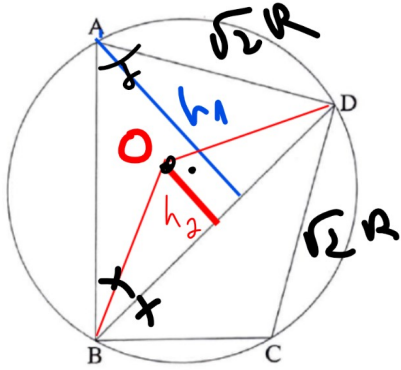
$$\frac{AD}{\sin \angle ABD} = 2R$$

$$\frac{\sqrt{2}R}{\sin \angle ABD} = 2R$$

$$\sin \angle ABD = \frac{\sqrt{2}}{2}$$

$\angle ABD = 45^\circ$

נסמן ב- h_1 את הגובה שיורד מקודקוד A במשולש ABD, וב- h_2 את הגובה שיורד מקודקוד O במשולש BOD. חשבו את $\frac{h_1}{h_2}$.



$\angle BOD = 2\alpha$ (1)
 זווית מרכזית שווה לזווית היקפית.
 $S_{\Delta BAD} = \frac{h_1 \cdot BD}{2}$ (2)
 $S_{\Delta BOD} = \frac{h_2 \cdot BD}{2}$

$$\frac{S_{\Delta BAD}}{S_{\Delta BOD}} = \frac{\frac{h_1 \cdot BD}{2}}{\frac{h_2 \cdot BD}{2}} = \frac{h_1}{h_2}$$

(3) נקודת המפגש של היתר עם היתר האחרת.
 ΔBAD :
 $\angle ADB = 180 - 75 - 45 = 60$

$$S_{\triangle BAD} = \frac{AD \cdot BD}{2} \cdot \sin \angle ADB = \frac{\sqrt{2}R(\sqrt{2}R \sin 45^\circ)}{2} \cdot \sin 60^\circ$$

$$= \sqrt{2} R^2 \cdot \sin 75^\circ \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}$$

$$S_{\triangle BOD} = \frac{BO \cdot OD}{2} \cdot \sin \angle BOD = \frac{R^2 \cdot \sin 150^\circ}{2} =$$

$$= \frac{R^2}{4}$$

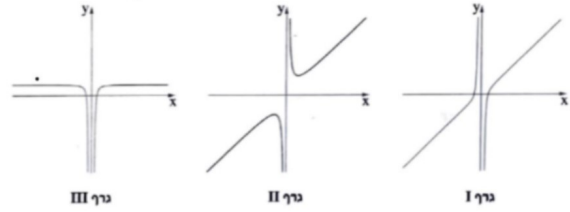
$$\frac{S_{\triangle BAD}}{S_{\triangle BOD}} = \frac{\sqrt{2} R^2 (\sin 75^\circ) \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}}{\frac{R^2}{4}} = 2 \cdot \sqrt{6} \cdot \sin 75^\circ \approx 4.732$$

$$\frac{h_1}{h_2} = 4.732$$

שאלה 6

6. נתונה הפונקציה $f(x) = 3x + \frac{3}{x}$.

- א. מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.
 - ב. האם הפונקציה $f(x)$ היא זוגית, אי-זוגית או לא זוגית ולא אי-זוגית? הוכיחו את התשובה.
 - ג. מצאו את תחומי העלייה ואת תחומי הירידה של הפונקציה $f(x)$.
- נתונות שתי פונקציות: $f'(x)$ ו- $g(x)$.
- $f'(x)$ היא פונקציית הגזרת של $f(x)$, ו- $g(x)$ מקיימת $g(x) = f(x) \cdot f'(x)$.
- הפונקציות $f'(x)$ ו- $g(x)$ מוגדרות באותו התחום כמו הפונקציה $f(x)$.
- א. כל אחד מן הגרפים III-I שלמניכם מתאר את אחת הפונקציות $f'(x)$ ו- $g(x)$. לבלבד אתן מן הפונקציות כתבו איזה גרף מתאר אותה. (מקו את התשובה).



- א. מצאו את שיעורי נקודת החיתוך של הפונקציה $g(x)$ עם ציר ה- x .
- ב. חשבו את השטח המוגבל על ידי הפונקציה $g(x)$, על ידי ציר ה- x ועל ידי הישרים $x = \frac{1}{2}$ ו- $x = 2$.
- ג. נתון: $a < 1$ הוא פרמטר. חשבו את $\int_{\frac{1}{2}}^a g(x) dx$.
- ד. נתונה הפונקציה $h(x) = \int_1^x f'(t) dt$. נתון כי הפונקציה $h(x)$ מוגדרת בתחום $1 \leq x$.
- ה. מצאו את שיעורי נקודת הקיצון של הפונקציה $h(x)$, וקבעו את סוגה.

פתרון

נתונה הפונקציה $f(x) = 3x + \frac{3}{x}$.

א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$.

תה $x \neq 0$

ב. (2) האם הפונקציה $f(x)$ היא זוגית, אי-זוגית או לא זוגית ולא אי-זוגית? הוכיחו את התשובה.

$$f(-x) = 3 \cdot (-x) + \frac{3}{(-x)} = -3x - \frac{3}{x} = -\left(3x + \frac{3}{x}\right) = -f(x)$$

הפונקציה הינה אי זוגית

ג. (3) מצאו את תחומי העלייה ואת תחומי הירידה של הפונקציה $f(x)$.

$$f(x) = 3x + \frac{3}{x}$$

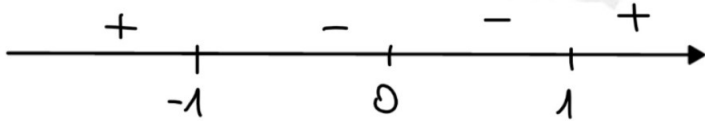
לגזור את הפונ' :

$$f'(x) = 3 - \frac{3}{x^2} \Rightarrow 3 - \frac{3}{x^2} = 0 \quad | \cdot x^2$$

$$x^2 - 1 = 0$$

$$(x-1)(x+1) = 0$$

$$\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ x=1 & & x=-1 \end{matrix}$$



לצורך איתור סימן הנגזרת

הצורה:

אם הפונ' אינו נגזרת
הנגזרת נגזרת והפונ' אינו נגזרת

תבואו עשוייה:
 $x < -1$ או $x > 1$
 נגזרת ירידה
 $-1 < x < 0$ או $0 < x < 1$

$$f'(-2) = 3 - \frac{3}{4} > 0$$

$$f'(-\frac{1}{2}) = 3 - \frac{3}{\frac{1}{4}} < 0$$

$$f'(\frac{1}{2}) = 3 - \frac{3}{\frac{1}{4}} < 0$$

$$f'(2) = 3 - \frac{3}{4} > 0$$

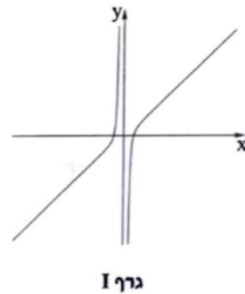
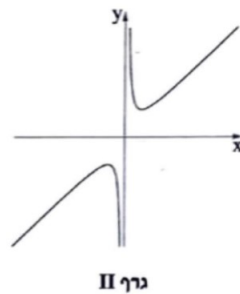
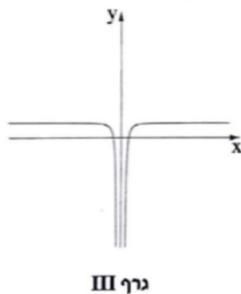
נתונות שתי פונקציות: $f'(x)$ ו- $g(x)$.

$f'(x)$ היא פונקציית הנגזרת של $f(x)$, ו- $g(x) = f(x) \cdot f'(x)$ מקיימת

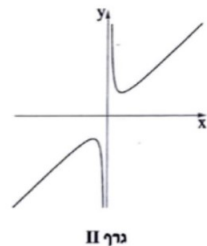
הפונקציית $f'(x)$ ו- $g(x)$ מוגדרות באותו התחום כמו הפונקצייה $f(x)$.

ב. כל אחד מן הגרפים III-I שלפניכם מתאר את אחת הפונקציות $f(x)$, $f'(x)$ ו- $g(x)$.

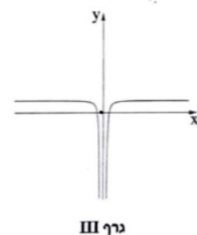
לכל אחת מן הפונקציות כתבו איזה גרף מתאר אותה. נמקו את התשובה.



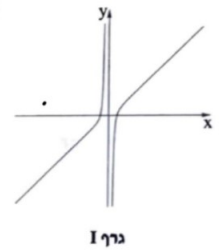
אשר $f(x)$: הוכחנו כי $f(x)$ היתה פונ' אי נגזרת
(אזם עמי תיגל'ה איריבה)



זה $f'(x)$: ע"פ תיאוריות ושליליות של הנגזרת מהסוף
הקובץ



ע"פ $g(x)$: יהווה נקודות סימני הפונקציה $f(x)$ ו- $f'(x)$



ג. מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של הפונקציה $g(x)$ עם ציר ה- x .

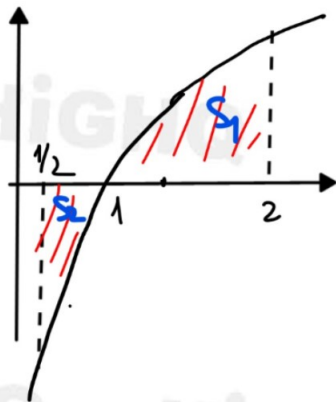
$$g(x) = f(x) \cdot f'(x)$$

\downarrow \downarrow
 $f(x) = 0$ ו- $f'(x) = 0$
 \downarrow \downarrow
 נ"ל נ"ל

$f'(x) = 0$ נקודות חיתוך בסימני $f'(x)$: $x = 1, -1$

אז נקודות חיתוך של $g(x)$ עם ציר ה- x הן $(-1, 0)$ ו- $(1, 0)$

ד. חשבו את השטח המוגבל על ידי הפונקציה $g(x)$, על ידי ציר ה- x ועל ידי הישרים $x = \frac{1}{2}$ ו- $x = 2$.



$$S_1 = \int_1^2 g(x) dx = \int_1^2 f(x) \cdot f'(x) dx$$

$$= \int_1^2 \left(\frac{f^2(x)}{2} \right)' dx = \left. \frac{f^2(x)}{2} \right|_1^2$$

$$= \left. \frac{(3x + \frac{3}{x})^2}{2} \right|_1^2 = \frac{(3 \cdot 2 + \frac{3}{2})^2}{2} - \frac{(3 + 3)^2}{2} = \frac{225}{8} - 18 = \frac{81}{8}$$

$$S_2 = \int_{1/2}^1 -g(x) dx = - \left. \frac{(3x + \frac{3}{x})^2}{2} \right|_{1/2}^1 = - \left[\frac{(3+3)^2}{2} - \frac{(\frac{3}{2} + 6)^2}{2} \right] = -18 + \frac{225}{8} = \frac{81}{8}$$

$$S = S_1 + S_2 = \frac{81}{4} = 20.25$$

השטח הנתון הוא 20.25 ע"פ

ה. נתון: $1 < a$ הוא פרמטר. חשבו את $\int_{1/a}^a g(x) dx$.

$$\int_{1/a}^a g(x) dx = \left. \frac{f^2(x)}{2} \right|_{1/a}^a = \frac{(3a + \frac{3}{a})^2}{2} - \frac{(\frac{3}{a} + 3a)^2}{2} = 0$$

נתונה הפונקצייה $h(x) = \int_1^x f'(t) dt$. נתון כי הפונקצייה $h(x)$ מוגדרת בתחום $1 \leq x$.

מצאו את שיעורי נקודת הקיצון של הפונקצייה $h(x)$, וקבעו את סוגה.

$$h(x) = \int_1^x f'(t) dt = f(x) - f(1)$$

לכן

$$h'(x) = f'(x)$$

בתחום $1 \leq x$ קיימת נקודה קיצונית $f(x)$ נקודה קיצונית $f(x)$ כאשר $x=1$.

אם תגלה/יחזרה או הזתה ליתר $f(x)$ כי היא נקודה מינימום.

לכן את ערך y :

$$h(1) = f(1) - f(1) = 0$$

$$\text{Min} (1, 0)$$

7. נתונה הפונקצייה $f(x) = \frac{2(\cos x)^2 + \sin 2x}{2 \cos x}$ בתחום $0 \leq x \leq 2\pi$.

- א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה $f(x)$.
 (2) הסבירו מדוע לפונקצייה $f(x)$ אין אסימפטוטות המאונכות לציר ה- x .
 (3) מצאו את נקודות החיתוך של גרף הפונקצייה $f(x)$ עם הצירים.
- ב. (1) הראו כי לכל x בתחום ההגדרה של הפונקצייה $f(x)$ מתקיים: $f'(x) = \cos x - \sin x$.
 (2) מצאו את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקצייה $f(x)$, וקבעו את סוגן.
- ג. (1) סרטטו סקיצה של גרף הפונקצייה $f(x)$.
 (2) t הוא מספר. מצאו את כל ערכי t שבעבורם יש למשוואה $f(x) = t$ פתרון יחיד (בתחום $0 \leq x \leq 2\pi$).
 ד. חשבו את השטח המוגבל על ידי פונקציית הנגזרת $f'(x)$, על ידי ציר ה- x ועל ידי שני הישרים $x = \frac{3}{4}\pi$ ו- $x = \frac{5}{4}\pi$.

א. (1) מצאו את תחום ההגדרה של הפונקצייה $f(x)$.

$$f(x) = \frac{2(\cos x)^2 + \sin 2x}{2 \cos x} \quad \text{בתחום } 0 \leq x \leq 2\pi$$

$$\cos x \neq 0$$

$$x \neq \frac{\pi}{2} + \pi k$$

ולכן בתחום $[0, 2\pi]$:
 $x \neq \frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{2}$

בתחום $0 \leq x \leq 2\pi$

(2) הסבירו מדוע לפונקצייה $f(x)$ אין אסימפטוטות המאונכות לציר ה- x .

$$f(x) = \frac{2(\cos x)^2 + \sin 2x}{2 \cos x} \quad \text{בתחום } 0 \leq x \leq 2\pi$$

נימון מסומן:

$$f(x) = \frac{2(\cos x)^2 + \sin 2x}{2 \cos x} =$$

$$f(x) = \cos x + \sin x$$

נק' אי' ההגדרה מהווה "חור" בסמן' ולא אסימפטוטה אנכית

קורה!
 חומר מסומן: $\cos x$ כי הציר $\cos x \neq 0$

← נימון מיהלוק עם הביטוי המצומצם

$$0 \leq x \leq 2\pi$$

(3) מצאו את נקודות החיתוך של גרף הפונקצייה $f(x)$ עם הצירים.

$$f(x) = \cos x + \sin x$$

חיתוך עם ציר y : $x=0$

$$f(0) = \cos(0) + \sin(0) = 1$$

$$(0, 1)$$

חיתוך עם ציר x : $y=0$

$$\cos x + \sin x = 0$$

$$\sin x = -\cos x \quad /: \cos x$$

$$\tan x = -1$$

$$x = \frac{3}{4}\pi + \pi k$$

$$x = \frac{3}{4}\pi, \frac{7}{4}\pi$$

$$\left(\frac{3}{4}\pi, 0\right), \left(\frac{7}{4}\pi, 0\right)$$

תשובה !

נק' חיתוך עם צירים:
 $(0, 1), \left(\frac{3}{4}\pi, 0\right), \left(\frac{7}{4}\pi, 0\right)$

(1) הראו כי לכל x בתחום ההגדרה של הפונקצייה $f(x)$ מתקיים: $f'(x) = \cos x - \sin x$.

$$f(x) = \cos x + \sin x$$

$$f'(x) = -\sin x + \cos x = \cos x - \sin x$$

(2) מצאו את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקצייה $f(x)$, וקבעו את סוגן.

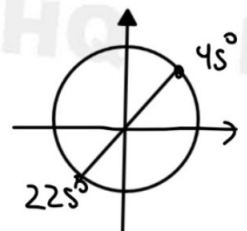
$$f'(x) = 0 \rightarrow \cos x - \sin x = 0$$

$$\cos x = \sin x \quad /: \cos x$$

$$\tan x = 1$$

$$x = \frac{\pi}{4} + \pi k$$

$$x_1 = \frac{\pi}{4}, \frac{5}{4}\pi$$



עזרה

$$f''(x) = -\sin x - \cos x = -(\sin x + \cos x)$$

$$f''\left(\frac{\pi}{4}\right) = (-) \cdot (+) < 0 \rightarrow \text{Max נק'}$$

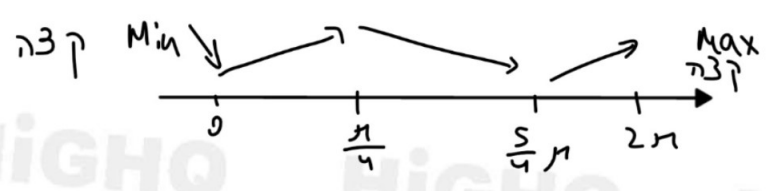
$$f''\left(\frac{5}{4}\pi\right) = (-) \cdot (-) > 0 \rightarrow \text{Min נק'}$$

אם לא ברור ה' y

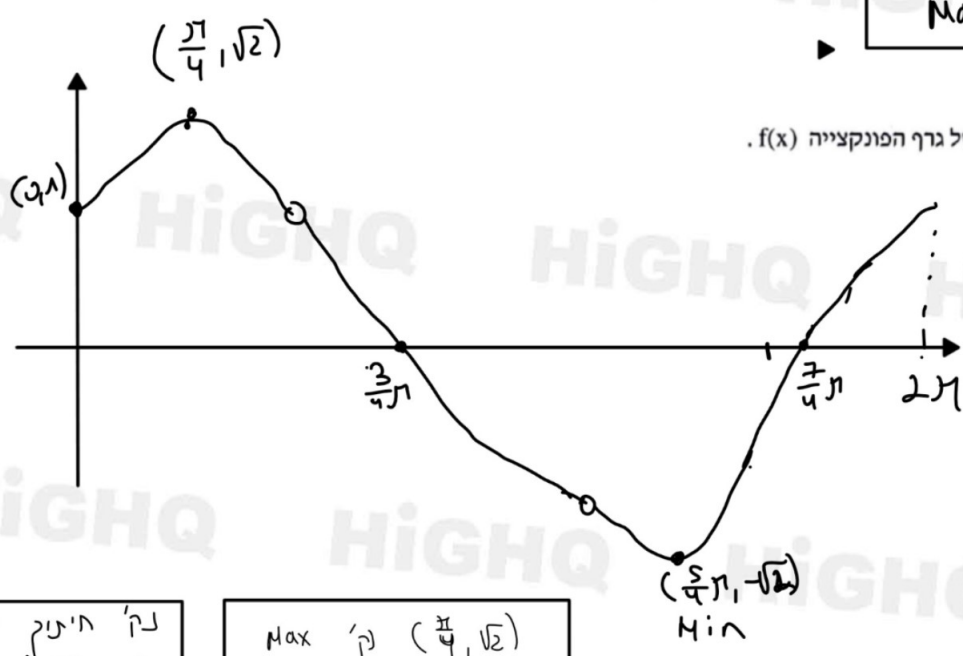
$$f(x) = \cos x + \sin x$$

$$f\left(\frac{\pi}{4}\right) = \frac{\sqrt{2}}{2} + \frac{\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$

$$f\left(\frac{5}{4}\pi\right) = -\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2} = -\sqrt{2}$$



Max נק'	$\left(\frac{\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$
Min נק'	$\left(\frac{5}{4}\pi, -\sqrt{2}\right)$
Min נק'	$(0, 1)$
Max נק'	$(2\pi, 1)$



ג. (1) סרטוט סקיצה של גרף הפונקצייה f(x).

נמצא את ערך y
בתוך הסליקה (חור)

$$f\left(\frac{\pi}{2}\right) = 0 + 1 = 1$$

חור $\left(\frac{\pi}{2}, 1\right)$

$$f\left(\frac{3}{2}\pi\right) = 0 + (-1) = -1$$

חור $\left(\frac{3}{2}\pi, -1\right)$

נק' חיתוך עם צירים:
 $(0, 1), \left(\frac{3}{4}\pi, 0\right), \left(\frac{7}{4}\pi, 0\right)$

Max נק' $\left(\frac{\pi}{4}, \sqrt{2}\right)$
Min נק' $\left(\frac{5}{4}\pi, -\sqrt{2}\right)$
Min $(0, 1)$
Max $(2\pi, 1)$

(2) t הוא מספר. מצאו את כל ערכי t שבעבורם יש למשוואה t = f(x) פתרון יחיד (בתחום 0 ≤ x ≤ 2π).

באזם עלתו לבדוק היכן לא אפשרי ולקיה זה ישר y=t
← בתוך קטעון פנימי
t = √2, -√2

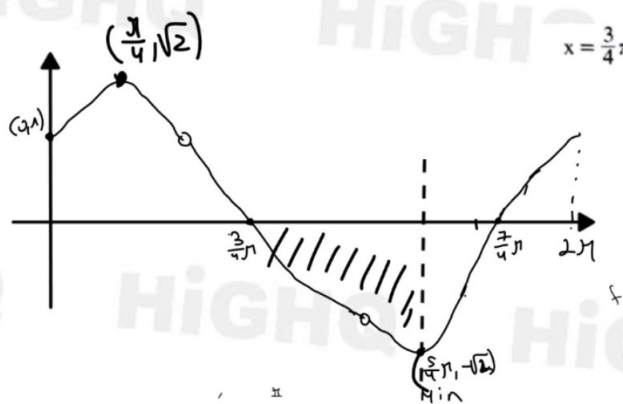
כמו כן $t = -1$ (היכן לקיים החזר) תהיה נק' חיתוך 1

ולכן!

$$t = \sqrt{2}, -\sqrt{2}, -1$$

הצורה

היחור השני לא מתאים כי
שם אנכייה שני קיצון קצה



ד. חשבו את השטח המוגבל על ידי פונקציית הנגזרת $f'(x)$, על ידי ציר ה- x ועל ידי שני הישרים $x = \frac{3}{4}\pi$

ו- $x = \frac{5}{4}\pi$.

$$S = \int_{\frac{3\pi}{4}}^{\frac{5\pi}{4}} -(\cos x + \sin x) dx = -[\sin x + \cos x] \Big|_{\frac{3\pi}{4}}^{\frac{5\pi}{4}} = -\left(-\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}\right) + \left(\frac{\sqrt{2}}{2} - \frac{\sqrt{2}}{2}\right) = \sqrt{2}$$

תשובה

השטח המצא הוא $\sqrt{2}$

8. נתונות שתי פונקציות: $f(x) = x^3$, $g(x) = \sqrt{f(x)}$.

א. מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$ ואת תחום ההגדרה של הפונקציה $g(x)$.

ב. מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם גרף הפונקציה $g(x)$.

הנקודה A נמצאת על גרף הפונקציה $f(x)$, והנקודה B נמצאת על גרף הפונקציה $g(x)$ כך שהקטע AB מקביל לציר ה-x.

נתון כי שיעור ה-x של הנקודה A נמצא בין שיעורי ה-x של נקודות החיתוך של הפונקציה $f(x)$ עם הפונקציה $g(x)$. נסמן ב-p את שיעור ה-x של הנקודה A. p הוא פרמטר.

ב. הביעו באמצעות p את אורך הקטע AB.

ג. הנקודה O היא ראשית הצירים. מצאו את השטח המקסימלי של המשולש OAB.

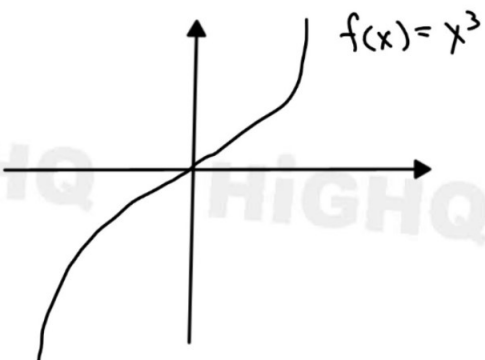
ד. האם השטח המקסימלי של המשולש OAB מתקבל כאשר אורך הקטע AB הוא מקסימלי? נמקו את התשובה.

פתרון

נתונות שתי פונקציות: $f(x) = x^3$, $g(x) = \sqrt{f(x)}$.

א. מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$ ואת תחום ההגדרה של הפונקציה $g(x)$.

ב. מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם גרף הפונקציה $g(x)$.



א. מצאו את תחום ההגדרה של הפונקציה $f(x)$ ואת תחום ההגדרה של הפונקציה $g(x)$.

ב. מצאו את שיעורי נקודות החיתוך של גרף הפונקציה $f(x)$ עם גרף הפונקציה $g(x)$.

נניח שהנקודות הן (x, x^3) ו- $(x, \sqrt{x^3})$. נשווה:

$$x^3 = \sqrt{x^3} \iff x^3 \geq 0 \iff x \geq 0$$

נניח $x \geq 0$.

$$x^3 = \sqrt{x^3} \iff x^6 = x^3 \iff x^3(x^3 - 1) = 0$$

$$x^3(x^3 - 1) = 0 \iff x^3 = 0 \iff x = 0 \text{ או } x^3 - 1 = 0 \iff x = 1$$

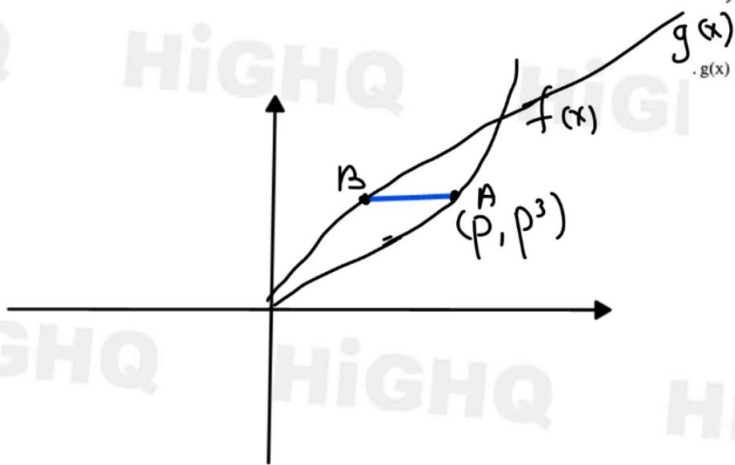
נקודות החיתוך: $(0,0)$ ו- $(1,1)$.

הנקודה A נמצאת על גרף הפונקציה $f(x)$, והנקודה B נמצאת על גרף הפונקציה $g(x)$ כך שהקטע AB מקביל לציר ה-x.

נתון כי שיעור ה-x של הנקודה A נמצא בין שיעורי ה-x של נקודות החיתוך של הפונקציה $f(x)$ עם הפונקציה $g(x)$.

נסמן ב-p את שיעור ה-x של הנקודה A. p הוא פרמטר.

ב. הביעו באמצעות p את אורך הקטע AB.



נקודת החיתוך היא $(1,1)$.

$$p^3 = g(x) = \sqrt{x^3}$$

$$p^6 = x^3 \implies x = p^2$$

$$AB = x_A - x_B = p - p^2$$

ג. הנקודה O היא ראשית הצירים. מצאו את השטח המקסימלי של המשולש OAB.

$$h = y_A = p^3$$

$$S_{\text{DOAB}} = \frac{AB \cdot h}{2} = \frac{(p-p^2)p^3}{2}$$

$$S(x) = \frac{x^4 - x^5}{2}$$

$$S'(x) = \frac{4x^3 - 5x^4}{2} = 0 \quad | \cdot 2$$

$$x^3(4 - 5x) = 0$$

$$x=0$$

$$x = \frac{4}{5}$$

x מהווה את שיעור נק' A
אכן $0 < x < 1$



$$S'(\frac{1}{2}) > 0$$

$$S'(\frac{5}{6}) < 0$$

אכן, נקודת המקסימום $x = \frac{4}{5}$ מתקבלת נק' Max \leftarrow נק' מקסימלית

$$S = \frac{(\frac{4}{5})^4 - (\frac{4}{5})^5}{2} = \frac{128}{3125} = 0.04096$$

ד. האם השטח המקסימלי של המשולש OAB מתקבל כאשר אורך הקטע AB הוא מקסימלי? נמקו את התשובה.

לדגון האם קיימת איתה נק' קיצון

$$AB(x) = x - x^2$$

(אפשר לזכור את AB אף על פי שיש לה נק' קיצון, כי AB מ"צ בקווי ה. קוטר)

$$AB'(x) = 1 - 2x = 0 \quad \rightarrow \boxed{x = \frac{1}{2}}$$

לא מתקיים שם מקסימלי ואורך מקסימלי של AB בו טיפוס

