

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

מועד ב, קיץ 2021, שאלון 381 (802)

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

אלגברה

 1. נתונים פרבולה שמשוואתה $y = x^2 - 6x + 8$,

 וישר שמשוואתו $y = 4x - 17$ (ראה סרטוט).

א. מצא את שיעורי קודקוד הפרבולה (הנקודה B בסרטוט).

ב. רשום את תחום העלייה ואת תחום הירידה של הפרבולה.

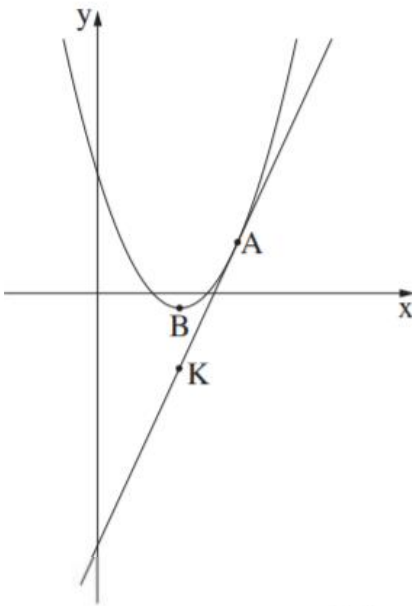
ג. מצא את שיעורי הנקודה המשותפת לפרבולה ולישר

(הנקודה A בסרטוט).

 נקודה K נמצאת על הישר. נתון כי שיעור ה- x של נקודה K

 שווה לשיעור ה- x של קודקוד הפרבולה.

ד. מצא את שיעורי הנקודה K.



א. מצא את קודקוד הפרבולה נשתמש בנוסחה:

$$x_{\text{קודקוד}} = \frac{-b}{2a}$$

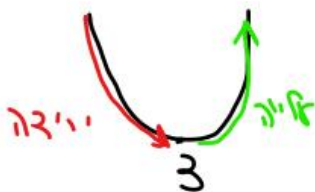
$$y = x^2 - 6x + 8 \quad \text{משוואת הפרבולה}$$

$$a=1, b=-6, c=8 \quad \text{ולכן}$$

$$x = \frac{-(-6)}{2 \cdot 1} = 3$$

 נציב $x=3$ במשוואת הפרבולה כדי למצוא את y :

$$y = 3^2 - 6 \cdot 3 + 8 = -1$$

 קודקוד הפרבולה: $(3, -1)$


ב. מכיון שהקודקוד הוא מינימום

 תחום עלייה: $x > 3$

 תחום ירידה: $x < 3$
בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

 לא צריך לסכם!
 הכנו עבורכם סיכומי
 שיעורים מראש


ספריית שיעורים

 כל השיעורים
 פתוחים לצפייה,
 בכל זמן ומכל מכשיר


ריענון לפני הקורס

 הגיעו מוכנים עם
 חומרי הכנה ייחודיים


מרצה זמין ב- Whatsapp

 לכל שאלה, מרגע הרישום
 עד הבחינה


לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

א. נקודת החיתוך של הפונקציה והשר היא פתרון

נציב את המשוואות:

$$\begin{cases} y = x^2 - 6x + 8 \\ y = 4x - 17 \end{cases} \Rightarrow x^2 - 6x + 8 = 4x - 17$$

$$x^2 - 6x + 8 - 4x + 17 = 0$$

$$x^2 - 10x + 25 = 0$$

$$x_{1,2} = \frac{-(-10) \pm \sqrt{(-10)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 25}}{2 \cdot 1} = \frac{10 \pm \sqrt{0}}{2} = \frac{10 \pm 0}{2} = \frac{10}{2} = 5$$

כך נמצא את x , נציב $x=5$ באחת משתי המשוואות:

$$y = 4x - 17$$

$$y = 4 \cdot 5 - 17 = 3$$

חין הנקודה היא: **$A(5,3)$**

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים

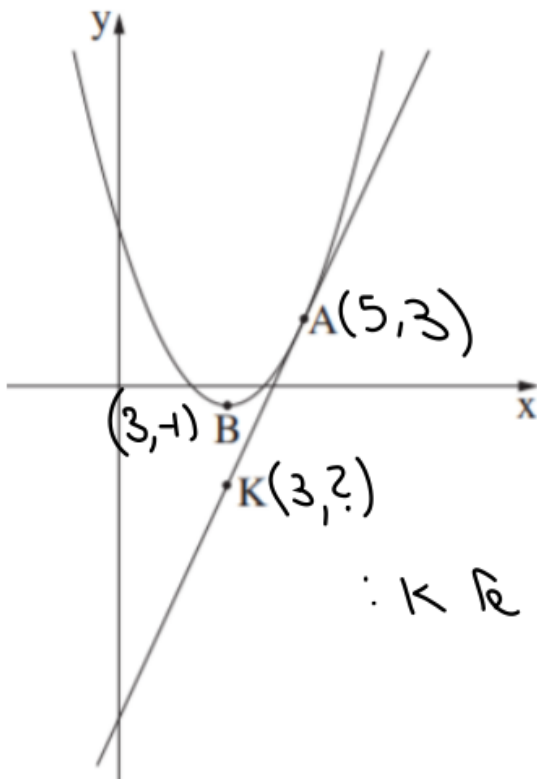


מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<



T. שיעור ה- x ב A

שווה לשיעור ה- x ב B

ולכן שווה 3

נציב $x=3$ בקראוא

$$y = 4x - 17 \quad \text{הישר}$$

כדי למצוא את ערך y ב A:

$$y = 4 \cdot 3 - 17 = -5$$

ולכן נקודה A היא: $K(3, -5)$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

2. רוני שלחה בדואר 4 חבילות, כל אחת במשקל אחר, וקנתה בול לכל חבילה.

המחיר של בול נקבע לפי משקל החבילה.

מחירי הבולים שקנתה רוני יוצרים סדרה חשבונית.

מחירו של הבול היקר ביותר גבוה פי 3 ממחירו של הבול הזול ביותר.

על כל ארבעת הבולים שילמה רוני 96 שקלים סך הכול.

א. מהו מחירו של הבול הזול ביותר, ומהו מחירו של הבול היקר ביותר? פרט את חישוביך.

ב. מהו המחיר של כל אחד משני הבולים האחרים? פרט את חישוביך.

א. רוני קנתה 4 חבילות ולכן 4 בולים

מחיר הבולים מהווה סדרה חשבונית:

מחיר הבול היקר ביותר a_4 , a_3 , a_2 , a_1 מחיר הבול הזול ביותר

מחיר הבול היקר ביותר גבוה פי 3 ממחיר הבול הזול ביותר

כלומר, a_4 גבוה פי 3 מ- a_1 ולכן: $a_4 = 3 \cdot a_1$

רוני שילמה סה"כ 96 ש"ח על 4 הבולים

ולכן $S_4 = 96$ לפי הנוסחה לסכום סדרה חשבונית:

$$S_n = \frac{n(a_1 + a_n)}{2}$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



$$S_4 = \frac{\cancel{4}(a_1 + a_4)}{\cancel{2}} = 2(a_1 + a_4) = 2a_1 + 2a_4$$

ולכן: $2a_1 + 2a_4$

כאשר:

$$a_4 = 3a_1 \Rightarrow 31$$

$$\frac{S_4}{2a_1 + 2a_4} = 96$$

ונקבל:

$$2a_1 + 2 \cdot 3a_1 = 96$$

$$2a_1 + 6a_1 = 96$$

$$8a_1 = 96$$

$$a_1 = 12$$

ומכיון ש- $a_4 = 3a_1$ נקבל: $a_4 = 3 \cdot 12 = 36$

ולכן נחיר הכול הכול ביחיד: 12 ש"ח

ונחיר הכול הכול ביחיד: 36 ש"ח

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

2. נתון: $a_1 = 12$, $a_4 = 36$

נמצא: נוסחת האיבר הכללי

$$a_n = a_1 + (n-1)d$$

נציב: $a_4 = 12 + (4-1)d$

נציב: $12 + (4-1)d = 36$

$$12 + 3d = 36$$

$$3d = 36 - 12$$

$$3d = 24 \quad | :3$$

$$d = 8$$

נציב: $a_1 = 12, a_2 = 18, a_3 = 24, a_4 = 36$

נמצא: האיבר הכללי: $a_n = 12 + (n-1) \cdot 8$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

3. הכמות של חומר רדיואקטיבי מסוים קטנה בכל שעה באחוז קבוע.

מדען מדד את כמות החומר שלוש פעמים באותו היום.

בשעה 7:00 בבוקר הייתה כמות החומר 60 גרם.

בשעה 10:00 בבוקר הייתה כמות החומר 50 גרם.

א. בכמה אחוזים קטנה כמות החומר בכל שעה?

המדען מדד את כמות החומר בפעם השלישית באותו היום בשעה 16:00 אחר הצהריים.

ב. מה הייתה כמות החומר במדידה השלישית?

ג. באיזו שעה הייתה כמות החומר כ- 44 גרם?

א. בשעה 7:00 בבוקר הייתה כמות החומר 60 גרם

$$m_0 = 60 \text{ גרם}$$

כעבור 3 שעות בשעה 10:00 בבוקר הייתה 50 גרם

$$m_3 = 50, t = 3 \text{ שעות}$$

$$m_t = m_0 \cdot q^t$$

חצי ניסחת לגילוי וגזירה:

$$50 = 60 \cdot q^3 \quad | :60$$

$$\frac{5}{6} = q^3 \quad | \sqrt[3]{} \quad \leftarrow q = 0.94$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

כאשר X אומר
הצגה.

$$q = \frac{100 - X}{100}$$

רפי ה בן:

$$0.94 = \frac{100 - X}{100}$$

ז'קן:

$$94 = 100 - X$$

$$X = 100 - 94$$

$$\leftarrow X = 6$$

כמות החומר קטנה
ב-6% בן שנה.

2.

המציגה ה-3 הייתה ב-16

6 שנים לאחר המציגה ה-2 (ב-10)

$$q = 0.94, t = 6, m_0 = 50$$

$$m_6 = 50 \cdot 0.94^6 = 34.493$$

כמות החומר במציגה ה-3 כ-34.5 גרם.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

א. נרצה רצוא מת הכמות הייתה 244

בשנה 1000 הכמות הייתה 50

$$m_0 = 50$$

$$m_t = 50 \cdot 0.94^t$$

נציב ערכים t כדי נראה את
נקודה כ-44

$$m_1 = 50 \cdot 0.94^1 = 47 \quad \text{עבור } t=1$$

222 נכון

$$m_2 = 50 \cdot 0.94^2 = 44.18 \quad \text{עבור } t=2$$

אכן כעבור 2 שנים 10

נ- 1200 הכמות תהיה כ-44

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים

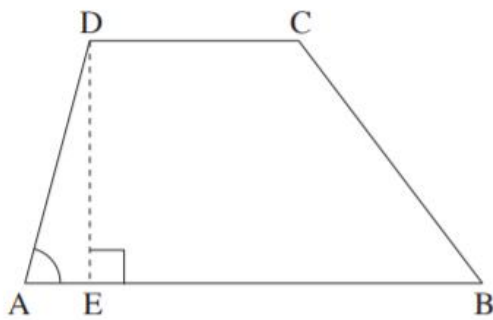


מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

4. בטרפז $ABCD$ ($AB \parallel CD$)נתון: $AD = 12$ ס"מ, $DC = 8$ ס"מ, $CB = 17$ ס"מ,

$$\angle DAB = 75^\circ$$

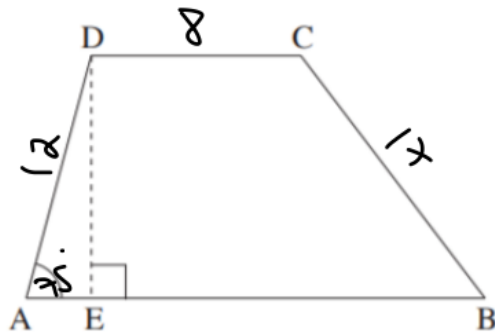
DE הוא גובה של הטרפז (ראה סרטוט).

א. מצא את אורך הקטע AE.

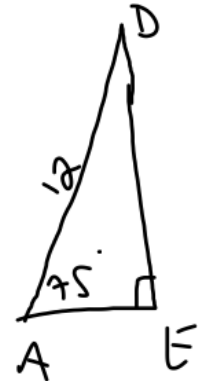
ב. מצא את האורך של גובה הטרפז DE.

ג. מצא את אורך הבסיס הגדול AB.

ד. חשב את שטח הטרפז.

ה. מצא את גודל הזווית $\angle DBA$.

נסימן את נתוני השאלה:

א. נתון $\triangle AED$:

$$12 \cos(75^\circ) = AE \Leftrightarrow \cos(75^\circ) = \frac{AE}{12}$$

$$\boxed{AE = 3.1 \text{ ס"מ}}$$

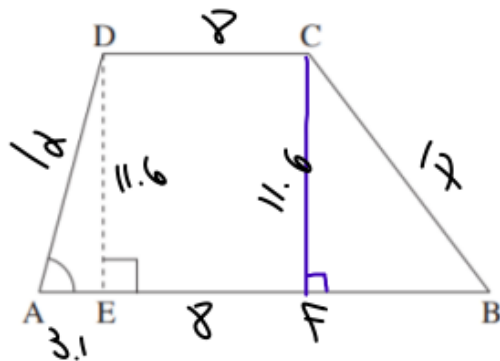
ב. נתון $\triangle AED$:

$$12 \sin(75^\circ) = DE \Leftrightarrow \sin(75^\circ) = \frac{DE}{12}$$

$$DE = 11.59$$

$$\boxed{DE = 11.6 \text{ ס"מ}}$$

ג. נניח כי CF הוא גובה במשולש ABC ו- $CF : AB = 1 : 2$



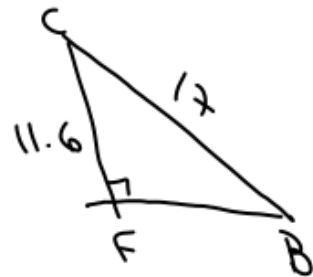
אורך הגובה CF
 שווה לאורך הגובה DE

כמו כן אורך DC

שווה לאורך EF שכן $DECF$ הוא מלבן (כל הזוויות
 הן 90°)

$$EF = 8$$

במשולש CFB :



נניח משפט פיתגורס:

$$FB^2 + 11.6^2 = 17^2$$

$$FB^2 + 134.56 = 289$$

$$FB^2 = 289 - 134.56$$

$$FB^2 = 153.44 \quad | \sqrt{}$$

$$FB = 12.38 \longrightarrow AB = 3.1 + 8 + 12.38 = 23.48$$

$$AB = AE + EF + FB$$

נכון:

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
 הכנו עבורכם סיכומי
 שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
 פתוחים לצפייה,
 בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
 חומרי הכנה ייחודיים

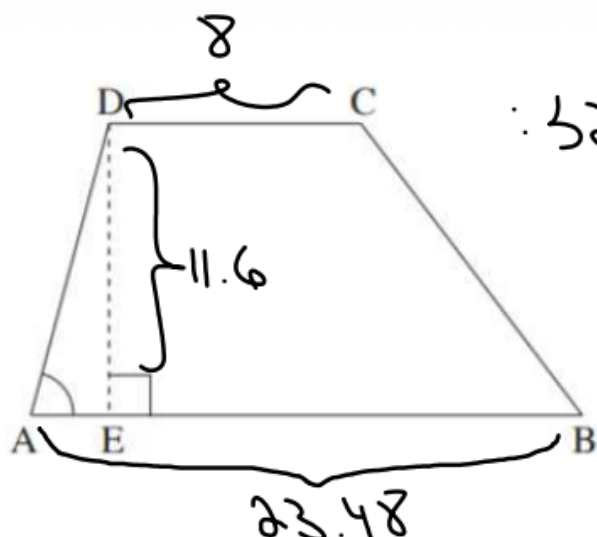


מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
 עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

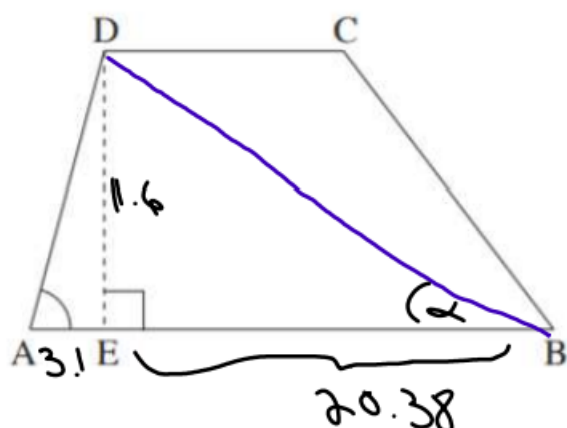


ד. רץ הניסוחה רשח גרסא :

$$S_{\text{גרסא}} = \frac{(\text{סכום הוגס'ים}) \times \text{גובה}}{2}$$

וזכר:

$$S_{ABCD} = \frac{11.6(8 + 23.48)}{2} = 182.58$$



ה. נעזר אוסון BD

$$EB = AB - AE$$

$$EB = 23.48 - 3.1 = 20.38$$

גרסא BDE :

$$\angle DBE = \tan^{-1}\left(\frac{11.6}{20.38}\right)$$

$$\angle DBE = 26.388$$

$$\angle DBA = 26.388^\circ$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



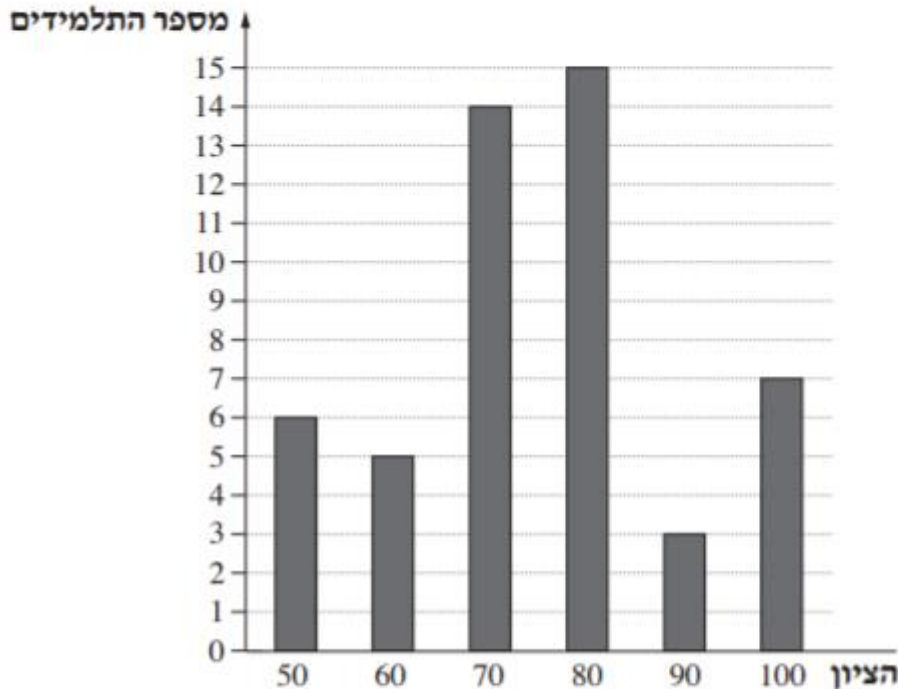
מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



הסתברות וסטטיסטיקה

5. בדיאגרמת העמודות שלפניך מוצגת התפלגות של הציונים במתמטיקה שקיבלו כל תלמידי שכבה י' בתיכון "עירוני א".



- מהו מספר התלמידים בשכבה י' בתיכון "עירוני א"?
- חשב את ממוצע הציונים במתמטיקה של תלמידי שכבה י' בתיכון "עירוני א".
- תלמיד שמקבל ציון גבוה מ-89 נחשב תלמיד מצטיין. בוחרים באקראי תלמיד מתלמידי שכבה י' בתיכון "עירוני א". מהי ההסתברות שהתלמיד שנבחר הוא תלמיד מצטיין?
- אחד התלמידים בשכבה ערער על הציון שקיבל. לאחר בדיקה חוזרת הציון של התלמיד עלה ב-20 נקודות. מהו ממוצע הציונים החדש של כל תלמידי השכבה?

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים

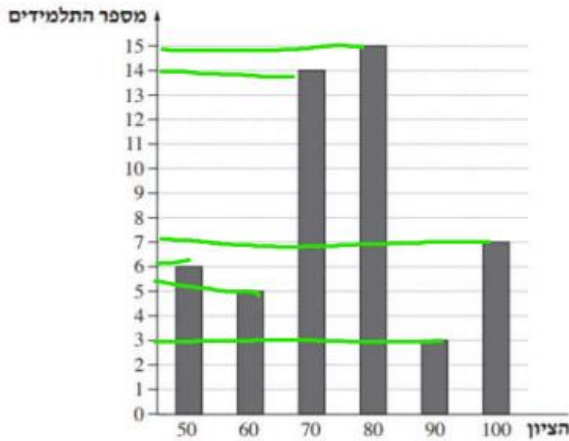


מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<



נסגרו את הנתונים בקטגוריה
בטבלה שכתובות:

x_1	x_2	x_3	x_4	x_5	x_6	ציון
50	60	70	80	90	100	
6	5	14	15	3	7	שכיחות

א. סה"כ נמוך הנתונים: $6 + 5 + 14 + 15 + 3 + 7 = 50$

ב. רף ניסוח המיוצע:

$$\bar{X} = \frac{x_1 \cdot f_1 + x_2 \cdot f_2 + \dots + x_n \cdot f_n}{f_1 + f_2 + \dots + f_n}$$

חזקן:

$$\bar{X} = \frac{50 \cdot 6 + 60 \cdot 5 + 70 \cdot 14 + 80 \cdot 15 + 90 \cdot 3 + 100 \cdot 7}{50}$$

$$\bar{X} = \frac{3750}{50} = 75 \rightarrow \text{הציון המיוצע הוא 75}$$

ג. כמות הנתונים שקילו מעל 80 היא: $3 + 7 = 10$ חזקן:

$$p(\text{מעל 80}) = \frac{10}{50} = \frac{1}{5} = 0.2$$

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

ד. הוסיפו 1-ר התיקונים שבנקודת זמן נוסף
 חוץ. חמישה בחשבון הממוצע (סכום ה) הציגים)
 20 כל זקל את הממוצע החגים:

$$\bar{X} = \frac{3750 + 20}{50} = \frac{3770}{50} = 75.4$$

הממוצע החגים יהיה: **75.4**

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
 הכנו עבורכם סיכומי
 שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
 פתוחים לצפייה,
 בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
 חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
 עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

6. הציונים שקיבלו תלמידים שנבחנו במבחן ארצי מתפלגים נורמלית, וסטיית התקן היא 8.

84% מן הציונים נמוכים מ-75.

א. מהו הממוצע של ציוני התלמידים?

ב. בוחרים באקראי ציון של אחד התלמידים שנבחנו.

מהי ההסתברות שהציון שנבחר נמוך מ-55?

ג. למבחן ניגשו 95,000 תלמידים.

על פי גרף ההתפלגות הנורמלית, כמה תלמידים קיבלו ציון גבוה מ-55 אך נמוך מ-75?

ד. התלמידים שקיבלו את הציונים הגבוהים ביותר זוכים בציון לשבח.

הוחלט שרק 2% מן התלמידים יזכו בציון לשבח.

מהו הציון הנמוך ביותר שעבורו זוכה תלמיד בציון לשבח?

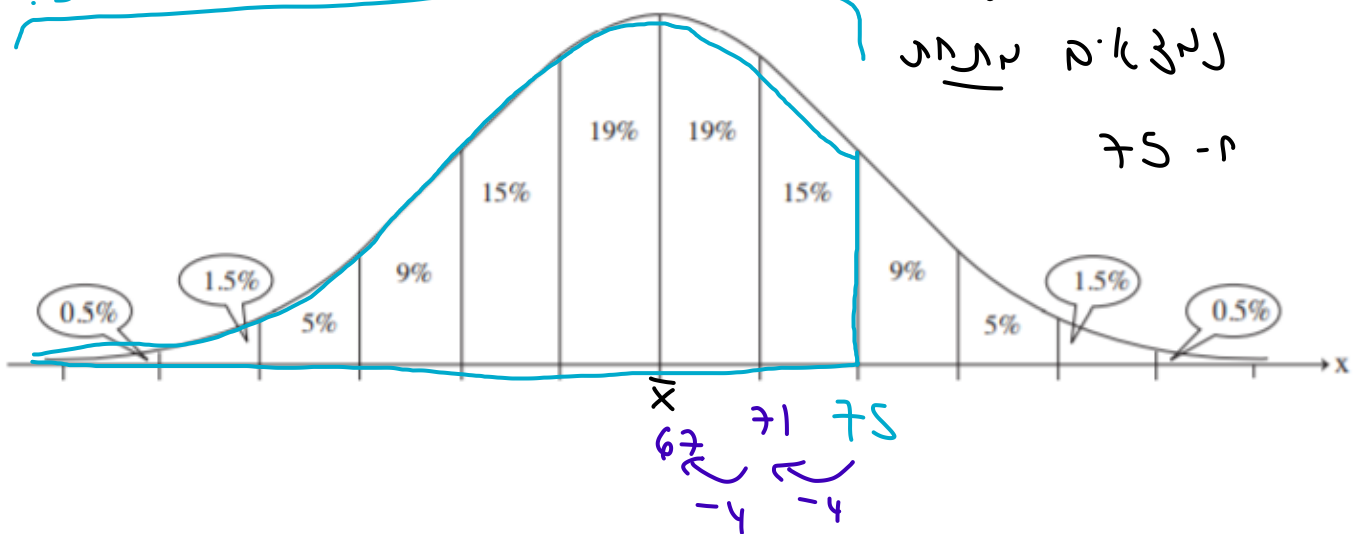
$$N. \text{ סט"ג הנתון } = 8 \leftarrow S=8 \quad \text{ביטוי הוורטן דן וציונים} \quad \frac{8}{2} = \frac{8}{2} = 4$$

$$0.5\% + 1.5\% + 9\% + 15\% + 19\% + 19\% + 15\% + 9\% + 1.5\% + 0.5\% = 84\%$$

84% מהציונים

נמצאים מתחת

75 - 1



זוכן המיוצג הוא 67

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



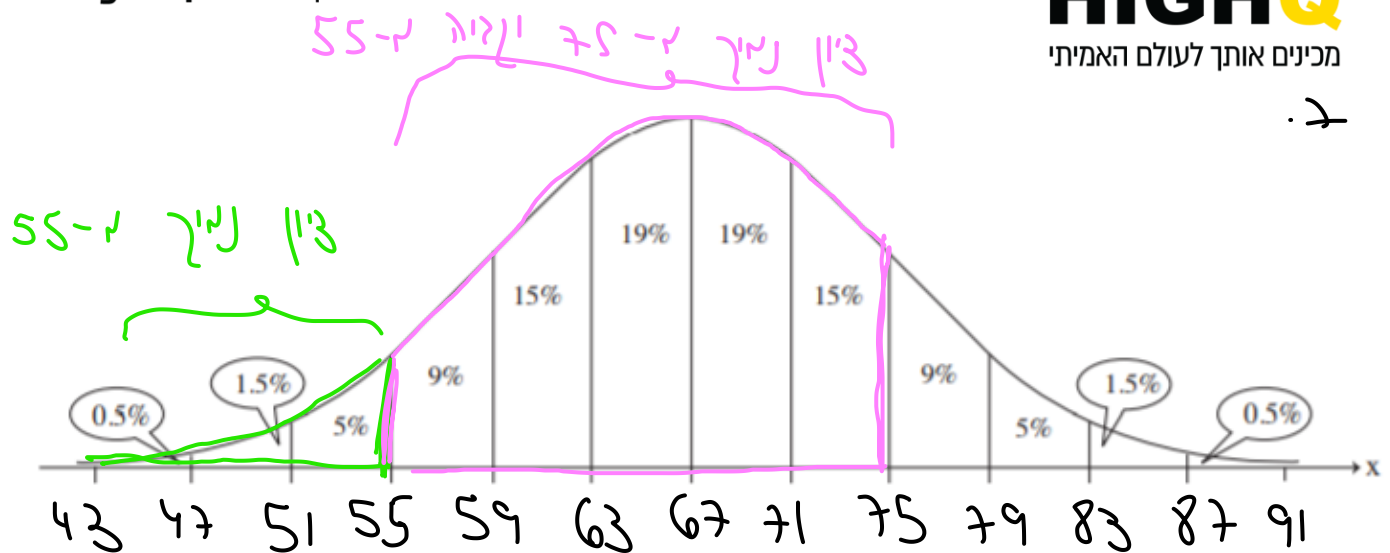
מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

ג.



אחוז הציונים הנאיכים 55-2:

$$0.5\% + 1.5\% + 5\% = 7\%$$

$$P(\text{נאיך } 55-2) = \frac{7}{100} = 0.07$$

חזק:

א. אחוז התלמידים שציונם נאיך 75-2 ונקודה 55-2:

$$9\% + 15\% + 19\% + 19\% + 15\% = 77\%$$

וחזק אם כמות התלמידים היא - 95,000 (השאלה)

$$\frac{77}{100} \cdot 95,000 = 73,150$$

תקבל:

← לפי נוסחה:

$$\frac{\text{אחוז}}{100} \cdot \text{כמות} = \text{תוצאה}$$

וחזק 73,150 תלמידים
קיבלו ציון ג'ין 55-2

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



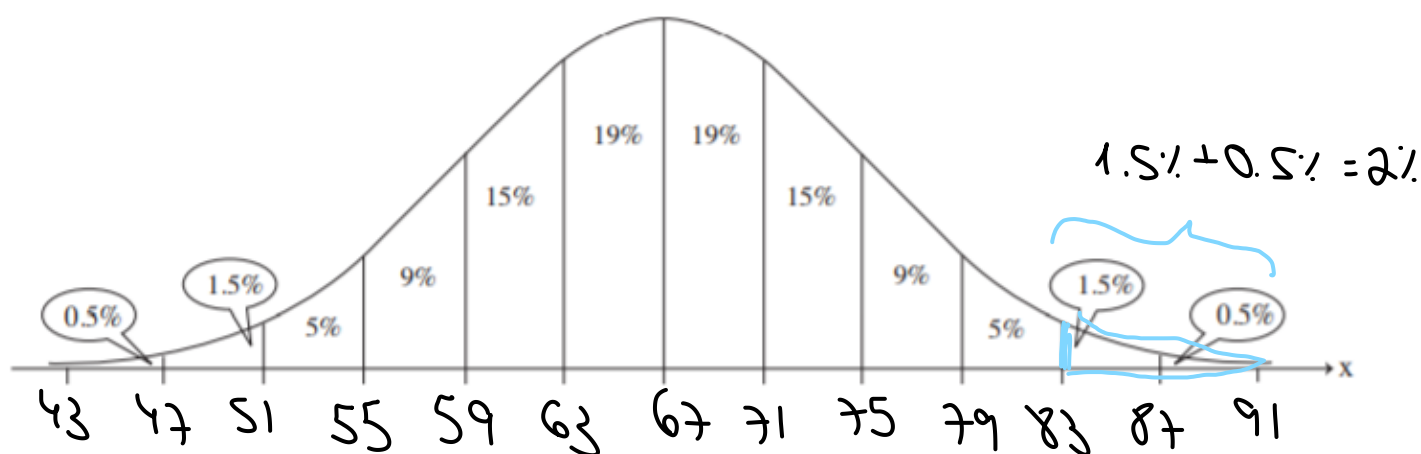
מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפתרונים נוספים מיועץ לימודים <<

ד. רק 2% העליונים ביותר יקבלו את הפרס.
 כלומר, נרצה שסה"כ 2% יהיו מעל (מינימום)
 רציון המקוּש:



אכן הרציון הנמוך ביותר שאזכור בו יכולה להיות
 רציון פרס הוא - **83**

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
 הכנו עבורכם סיכומי
 שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
 פתוחים לצפייה,
 בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
 חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
 עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<