

F**16584****מועד ב**

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

1



לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !**הוראות לבחינה**

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016584</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">מס' תעודת הזהות</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס					
رقم الهوية	رقم المدرسة					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מועד ב

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021, מועד ב
 מספר השאלון: 016584

אנגלית

שאלון ו'
(MODULE F)

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
 פרק ראשון – הבנת הנקרא – 60 נקודות
 פרק שני – מטלת כתיבה – 40 נקודות
 סך הכול – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
 נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
 השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
 הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016584

PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-7.

ALASKA'S MELTING GLACIERS

I Most people know about the impressive glaciers of Alaska, even if they've never been there. Glaciers are enormous masses of ice formed by the accumulation of snow on mountains over thousands of years. However, visitors expecting to see the wonders of glaciers may find only bare mountainsides in some places because all the ice has melted and the water has flowed into the oceans. Unfortunately, climate change is causing these spectacular glaciers to melt and gradually disappear. This is more than a loss of beauty: the glaciers of the world have kept the Earth cool and the sea level constant for thousands of years.

II Scientists are trying to find out how fast the glaciers in Alaska are melting and how much water is flowing from them into the oceans. One recent study has discovered that climate change has caused the glaciers to melt much faster than had been previously predicted. The result is that enormous amounts of water are flowing into the oceans. Another study, using photographs taken from satellites, predicts that these glaciers will shrink to about half their current size over the next few years, a much more rapid decrease than expected.

III It is not only the glaciers in Alaska that are disappearing: glaciers are melting all over the world. Researchers believe that in the decades ahead the increasingly rapid melting of the world's glaciers will cause the sea level to rise by about 25 centimeters. This rise is one of the most serious results of climate change and it will have an enormous impact on society. Large areas of farmland will disappear under the rising oceans, causing food shortages. Also, the flooding of large coastal population centers around the globe, like New York City and Bangkok, may result in the migration of millions of people. The consequences of these developments may be widespread starvation and disease. Some scientists believe that Alaska in particular may play a critical role in the rise of the sea level worldwide. This is because many of Alaska's glaciers are near the ocean, where they melt even more quickly.

IV Volunteers at the Mendenhall Glacier Visitor Center in Juneau, Alaska, use displays, lectures and videos to teach about the dangerous effects of climate change. "People are shocked when they see a video showing one glacier getting smaller and smaller over time," says John Shane, a volunteer at the Visitor Center. "They also learn that the glaciers are disappearing so quickly mainly because of human-caused climate change. I hope everyone realizes that the future of our planet mostly depends on our actions today."

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016584

QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-7** in English according to the text. In questions **3** and **7**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we learn in paragraph I?

- i) How climate change affects the glaciers of Alaska.
- ii) How people learn about glaciers.
- iii) What has caused climate change.
- iv) How glaciers were created.
- v) Why most people have never seen glaciers.
- vi) Where most of the world's glaciers can be found.

(2×6=12 points)

2. What may happen if glaciers continue to melt? Give ONE answer. (paragraph I)

ANSWER:
(7 points)

3. What do the two studies described in paragraph II have in common?

They both (-).

- i) base their predictions on satellite photographs of the glaciers
- ii) measure the amount of water flowing from the glaciers into the oceans
- iii) research the effect of glaciers on the world's climate
- iv) focus on the disappearance of Alaska's glaciers

(6 points)

לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016584

4. COMPLETE THE MISSING INFORMATION ACCORDING TO PARAGRAPH III:

- (1) Scientists predict that melting glaciers will
- (2) This will cause the flooding of cities.
- (3) As a result,
- (4) This will lead to a disaster.

(2x7=14 points)

5. The disasters that are described in lines 17-20 can have TWO terrible consequences. What are these TWO consequences? (paragraph III)

ANSWER: (8 points)

6. Why do some scientists believe that the location of Alaska's glaciers near the ocean is significant? Take your answer from paragraph III.

ANSWER: (7 points)

7. In paragraph IV we are told about (-).
- i) the future of the Glacier Visitor Center in Juneau, Alaska
 - ii) the various ways visitors learn about glaciers
 - iii) the actions we can take to prevent climate change
 - iv) the dangers of visiting the Alaskan glaciers

(6 points)

לא תכתב פי זהה המנפנה

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016584

PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)

(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100-120 words in English on the following topic.

8. Although Israel has no glaciers, it attracts many tourists. What attractions would you recommend visiting in Israel and why?

בהצלחה!

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016584

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"