



16481



משרד החינוך

אגף בכיר בחינוך

מחברת בחינה

המנהל הפלסטי

לאחר סיום כתיבת הבדיקה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבדיקה.  
אין להכניס לחדר הבדיקה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשיומות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבדיקה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבדיקה.  
הבדיקה נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעבוד בעבודה עצמית בלבד. בזמן הבדיקה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

**יש להקפיד על טוהר הבדיקות !**

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדדיקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדדיקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת ובירושם הציוניים.
  2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדדיקת הנבחן.
  3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שחלק זה לא ייסרק.
  4. לטיווח ישמשו אורך ורקע דפי מחברת הבדיקה שייעדו לך.
  5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיימים טוהר הבדיקות.
  6. אין לכתוב שם בתור המחברת משום שהבדיקה נבדקת בעילום שם.

בְּהַאֲלֹתָה!

### אם ויחוה מחרבה ווסיפה

إذا أعطى دفتر إضافي

ظاهر الصفة



יש לסמון במשבצת  
حـسـ الـاشـاءـةـ فـيـ الـمـعـ

\* الْتَّهَا لِتَهَا

## \* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح !**

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021, **מועד ב**  
מספר השאלון: 016481

## מועד ב

# אנגלית

**שאלון ה'**  
(MODULE E)  
**גרסה א'**

## הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות  
 פרק שני – הבנת הנשמע – 30 נקודות  
 סך הכל – 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילוניים או אחת המילוניים מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.  
 נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפתי אימו / שפת אימו-אנגלית.  
 השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:  
 (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).  
 (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.  
 (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.  
הערה: גם נבחני משנה ונבחנים אקסטרניים חייבים להיבחר בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברות הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות לנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיז תשפ"א, מועד ב', מס' 016481, גרסה א'

### PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

#### (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the article below and then answer questions 1-8.

#### NEW JOBS FOR DOGS

- I One sunny day in Iowa, USA, two dogs are running around a large field of corn. With their noses close to the ground, they are searching for a plant called "silky bush clover." Each of these specially trained dogs locates the plant by its smell, and sits down next to any that it finds. Then the handler, Kate Banville, goes to the dog and gives it a reward – a ball to play with.
- 5 II The silky bush clover is originally from Asia, where pests and diseases prevent it from spreading. However, in the USA it has no natural enemies, so it can quickly cover whole fields. This stops other plants from growing there. Therefore, efforts are constantly being made to find and remove silky bush clover plants before they spread. "Discovering a single plant in a large field is impossible for humans," says Banville. "But trained dogs can do the job easily."
- 10 III Dogs like these are being used in conservation projects all over the world. Each dog is trained to recognize only one specific smell – of a plant, an animal, or even just part of an animal. For example, in Africa, conservation dogs help find the world's rarest gorillas so that scientists can study them. And in India, dogs are helping to catch people who kill elephants for their valuable tusks. They are able to smell even the smallest amounts of tusk hidden inside a bag.
- 15 IV Many of the conservation dogs used to be pets. "They were abandoned because they're so full of energy," says Banville. "That was difficult for their owners, but for us it's perfect. They also love playing with a ball, and that makes them easy to train." However, she explains, not every dog is right for the job. "All our projects require the dogs to spend all day running great distances. Only big, strong ones can do that without getting too tired."
- 20 V But it's not enough to have the right dogs – the handlers, too, must be suited to the job. "You need a lot of patience and mental concentration," says Banville. "During all the hours the dogs are working, you have to keep an eye on everything they're doing. So while a lot of dog lovers are interested in this job, not many can actually do it. But when you do have a good handler and a smart dog, they're an amazing team."

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 016481, גרסה א'

**QUESTIONS** (70 points)

Answer questions **1-8** in English according to the article. In questions **1, 2, 4** and **8**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told about the dogs described in paragraph I?  
 (i) Why they like playing with a ball.  
 (ii) When they get a reward.  
 (iii) How much time they spend in the field.  
 (iv) How difficult it was to train them. (8 points)
  
2. What do we learn about the silky bush clover from paragraph II?  
 (i) Why it spreads mainly through large fields.  
 (ii) How it arrived in the USA.  
 (iii) How it spreads diseases.  
 (iv) Why it can spread quickly in the USA. (8 points)
  
3. According to Banville, "trained dogs can do the job easily" (line 9). What makes it easy for them?  
 Base your answer on paragraph I.  
 COMPLETE THE ANSWER.  
 Their ability to ..... (8 points)
  
4. What do we learn about conservation dogs from paragraph III?  
 (i) How they are trained.  
 (ii) What smells they learn to recognize most easily.  
 (iii) Where they are used.  
 (iv) Why scientists study them. (7 points)
  
5. What do conservation dogs enable scientists to do? (paragraph III)  
 COMPLETE THE SENTENCE.  
 The dogs enable scientists to ..... (8 points)



אנגלית, קיז תשפ"א, מועד ב', מס' 016481, גרסה א'

6. How do conservation dogs help catch people who kill elephants? Base your answer on information in lines 13-14.

COMPLETE THE SENTENCE.

They do it by .....  
(8 points)

7. According to Banville, which dogs can be used as conservation dogs? Give TWO answers from the lines below.

COMPLETE THE ANSWERS.

- (1) Lines 15-17: Dogs that .....  
(2) Lines 18-19: Dogs that .....  
(2x8=16 points)

8. What does Banville explain about working with conservation dogs?

- (i) Why handlers love the work.  
(ii) Why the dog and handler are not trained at the same time.  
(iii) Why it can be difficult for the handler.  
(iv) Why it is important for the dogs to watch the handlers.

(7 points)

אנגלית, קיץ תשפ"ג, מועד ב, מס' 016481, גרסה א'

Note: The exam continues on page 8.

לא תكتب nisi זהה בדף זה



אנגלית, קיז תשפ"א, מועד ב', מס' 016481, גרסה א'

**PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)**

(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

Answer questions **9-14** according to the broadcast. In question **10**, follow the instructions. In the other questions, circle the number of the correct answer.

(5 points for each correct answer.)

**HELPING THE SCIENTISTS OF THE FUTURE**

**9.** According to Jeffrey, what is the purpose of SIA?

- (i) To help scientists become teachers.
- (ii) To collect information on how kids study science.
- (iii) To advise students on how to do experiments.
- (iv) To help schools find science teachers.

**10.** What is ONE of the students' research projects that is mentioned by Jeffrey?

COMPLETE THE ANSWER.

A research project on ..... .

**11.** Why doesn't Jeffrey want to tell Sarah what students have discovered?

- (i) Many results are still a secret.
- (ii) The research projects aren't finished yet.
- (iii) He doesn't know all the details.
- (iv) He wants her to read the reports herself.

**12.** Why did Jeffrey join SIA?

- (i) Because his daughter told him about the organization.
- (ii) Because he realized how much he could help.
- (iii) Because his friends asked him to.
- (iv) Because he had a lot of time.

אנגלית, קיז תשפ"א, מועד ב, מס' 16481, גרסה א'

13. Jeffrey mentions Japan as a country where (-).

  - (i) some of his students live
  - (ii) he first heard about SIA
  - (iii) he used to live and teach
  - (iv) the first SIA projects were done

14. What do we learn from Jeffrey's last answer?

  - (i) What research projects are most interesting.
  - (ii) How his students have influenced his work.
  - (iii) What effect SIA can have on high school students.
  - (iv) How SIA works with university students.

באלתר

**זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**







**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"