



מועד ב

אגף בכיר בחינות

משרד החינוך

מחברת בחינה

המנהל הפדגוגי

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016381</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">מס' תעודת הזהות</td> <td style="width: 50%; border-bottom: 1px solid black; text-align: center;">סמל ביה"ס</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">رقم الهوية</td> <td style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס	رقم الهوية	رقم المدرسة	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
מס' תעודת הזהות	סמל ביה"ס					
رقم الهوية	رقم المدرسة					

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي دفتر إضافي

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

אנגלית

שאלון א'
(MODULE A)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה ורבע.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | – | הבנת הנקרא | – | 70 | נקודות |
| פרק שני | – | הבנת הנשמע | – | 30 | נקודות |
| סך הכול | – | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה חזור את השאלון למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول: فهم المقروء (70 درجة)
اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة 1-8 التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)
קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות 1-8 שאחרינו.

Read the text below and then answer questions 1-8.

KOALAS RETURN TO THEIR HOMES

I In September 2019, fires started in many places in Australia. They continued for six months. The fires burned over 105 million dunams* of land. This area is almost six times as big as all of Israel. The fires completely destroyed thousands of houses and many forests. These forests were homes to many plants and animals that live only in Australia. Many of them died in the fires. One of the animals that especially worried many people was the koala.

II Koalas are unusual because they live in eucalyptus trees and their only food is the leaves of these trees. As soon as the fires started, hundreds of volunteers went to look for koalas in order to rescue them. Dr. Kathy Lang, director of an environmental organization, said, "There was a real danger that we would lose all the koalas in some areas."

III Experts believe that over 25,000 koalas died in the fires or because they had no food to eat. But newspapers reported that volunteers saved hundreds of koalas and other animals. They brought them to special zoos or animal hospitals.

IV After six months, heavy rains finally put out the fires. Grass began to grow immediately and new leaves appeared on the eucalyptus trees that survived. It was time for the koalas to return to their homes in the forests. Sharon Nash from the Koala Hospital said, "This is a great day for us. We are able to return many koalas to their homes, some of them even to their original tree. This makes us very proud and happy."

V Dr. Lang explained, "We put a radio-chip on all the koalas that the volunteers rescued. This is because experts say that in the future there will be big fires again in Australia. In times of danger, it will be easier for volunteers to find the koalas that have a chip."



Koala in a Tree

Photo by Valeriia Miller

From Pexels, photo 2610309

* דונם – 1,000 מטרים רבועים = dunam



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-8، حسب القطعة.
 في السؤالين 1 و 2 و 4 و 7 و 8، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
 في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
 (70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות 1-8, על פי הקטע.
 בשאלות 1, 2, 4, 7 ו-8, הקף את המספר של התשובה הנכונה.
 בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
 (70 נקודות)

QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-8 in English according to the text. In questions 1, 2, 4, 7 and 8, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we know about the fires in Australia? (paragraph I)

- How they started.
- How they stopped.
- How long they burned.

(8 points)

2. The writer mentions Israel to show that (-). (paragraph I)

- there are 105 millions dunams of land in Israel
- the fires destroyed a very large area
- fires burned in many places in Israel too

(8 points)

3. What is special about koalas? Give ONE thing. (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)

4. Why did people go to look for koalas during the fires? (paragraph II)

- To help them find food.
- To save them from danger.
- To build them new places to live.

(9 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

5. Why did so many koalas die? Write ONE reason. (paragraph III)

ANSWER: (9 points)

6. Where did the volunteers take the koalas? (paragraph III)

ANSWER: (9 points)

7. Why did the koalas finally return to the forests? (paragraph IV)

- i) There were too many koalas in the hospital.
- ii) They found new homes in the grass.
- iii) They could find food in the forests again.

(9 points)

8. According to Dr. Lang, why did they put radio-chips on the rescued koalas? (paragraph V)

- i) To help volunteers find the koalas more easily in the future.
- ii) To help save eucalyptus trees from fires in Australia.
- iii) To know when fires start in the forests again.

(9 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

PART II: SPOKEN RECEPTION (30 points)
(ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS)

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)
שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה)
חייבים להיבחן בפרק זה.

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)
انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو
الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמוע ריאיון.
- * הריאיון יושמע פעמיים.
- * לפני השמעת הריאיון, עיינו בשאלות 9-13.
- * מומלץ להתחיל להשיב על השאלות רק לאחר ההשמעה הראשונה.

تعليمات للممتحنين

- سوف تستمعون إلى مقابلة.
- * سيتمّ إسماع المقابلة مرتين.
- * قبل إسماع المقابلة، تمعنوا في الأسئلة 9-13.
- * يُوصى بالبدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد الإسماع الأوّل.

Instructions

You are about to hear a listening passage. It will be an interview.

- * The interview will be played TWICE.
- * Before you listen to the interview, read questions **9-13**.
- * It is best to start answering the questions only after you listen to the interview the first time.



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

עמל פי אאיקה האיואנאא

אגב ענ האשאלה 9-13 אסב המאבילה האל
אסמעא אליה.

פי האשאלה 9 ו 10 ו 12 ו 13, אע אאירה אול
רמ האגאבה האכילה.

פי האשאל 11, אגב אסב האעלמאא.

(30 אקאאא; לכל אגאבה אכילה – 5 אראא)

איונא האארואנויוא

ענה על האשאלא 9-13 על פי האיואיון
שהושמע.

באשאלא 9, 10, 12 ו-13, הקף אא המאאפר
אל האאובה הנכונה.

באשאלה 11, ענה לפי האוראא.

(30 נקאאא; לכל האובה נכונה – 5 נקאאא)

QUESTIONS (30 points)

Answer questions 9-13 according to the interview you have heard. In questions 9, 10, 12 and 13, circle the number of the correct answer. In question 11, follow the instructions.

HYDROPONIC GARDENS

9. What did Annie Green come to talk about?
- What is special about her garden.
 - Which plants grow in her garden.
 - Why your apartment needs a garden.
10. How is Annie's garden different from other gardens?
- The garden doesn't use water.
 - The plants don't need food.
 - The plants don't grow in the ground.

לא אאאב פי אזה המאאא

לא לאאאב באזור זה



אנגלית, קיץ תשפ"א, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

11. What are the advantages of hydroponic gardens?

PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

- i) Vegetables grow bigger than in other gardens.
- ii) Plants grow faster than in other gardens.
- iii) The flowers are more beautiful in these gardens.
- iv) You can make a lot of money from these gardens.
- v) They are cleaner than other gardens.

12. Why did Annie decide to make a hydroponic garden?

- i) Her family liked to watch things grow.
- ii) Her apartment didn't have enough light.
- iii) Her friend said she would like it.

13. What does Annie tell people who want to make a hydroponic garden?

- i) It is a very expensive hobby.
- ii) At first they must be very careful.
- iii) Not everybody can learn what to do.

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך

لا لاكتوب باזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"