

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

מועד ב, קיץ 2021, שאלון 382 (803)

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HiGHQ
בשיטתה המהירה והמודילה להצלחה

סיכון שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכנים טיכומי!
שיעוריהם מראש



ספרית שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריאנון לפוי הקורס
הגישו מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <>

אלגברה

1. במתנ"ס נערכים חוגי ציור לצעירים ולבוגרים.

המתנ"ס מזמין 5 גילוינות ניר ור' 2 קופסאות צבעים בעבור כל מי משתמש באחד מחוגי הציור.
עלות ההזמנה למשתתף בחוג של הצעירים היא 180 ש"ח.

מחיד גילין ניר שהמתנ"ס מזמין לחוג של הבוגרים גבוהה ב- 40% מהמחיר המקורי לחוג הצעירים.
מחיר קופסת צבעים שהמתנ"ס מזמין לחוג של הבוגרים גבוהה ב- 60% מהמחיר הקופסה לחוג הצעירים.

עלות ההזמנה למשתתף בחוג של הבוגרים היא 273 ש"ח.
א. מצא את המחיר של גילין ניר ואת המחיר של קופסת צבעים שהמתנ"ס מזמין לחוג של הצעירים.
ב. המtn"ס גבוהה מכל משתתף בחוג (צער או בוגר) 1,500 ש"ח.

בקבוצת הצעירים יש 58 משתתפים סך הכל, ובקבוצת הבוגרים יש 62 משתתפים סך הכל.
באיזה מהחוגים (צעירים או בוגרים) סכום הכספי שנשאר למtn"ס אחרי ההזמנה הוא גבוה יותר?
פרט את חישוביך.

נסמן אח'ג $\underline{\text{ל}}\text{י}\text{ו}$ כ"ר גזירה $\rightarrow -x$

$$\text{ול אח'ג } \underline{\text{ל}}\text{י}\text{ו} \text{ כ"ר גזירה } \text{ויה } \underline{\text{ל}}\text{ג}\text{ו}\text{ה} \rightarrow -\underline{60} \text{ נק:}$$

$$\frac{100+45}{100} \cdot x = 1.4x$$

נסמן אח'ג $\underline{\text{ק}}\text{ו}\text{פ}\text{ט}\text{ג}$ נדאה גזירה $\rightarrow -y$

$$\text{ול אח'ג } \underline{\text{ק}}\text{ו}\text{פ}\text{ט}\text{ג} \text{ נדאה גזירה } \text{ויה } \underline{\text{ל}}\text{ג}\text{ו}\text{ה} \rightarrow -\underline{65} \text{ נק. ויה:}$$

$$\frac{100+65}{100} \cdot y = 1.65y$$

ר' 20. א' גנטנה $\rightarrow \underline{?}$:

סה"כ	מחיר	כמות	
5x	x	5	gilionot Nir - צעירים
2y	y	2	kofosot zevim - צעירים
$5 \cdot 1.4x = 7x$	$1.4x$	5	gilionot Nir - מבוגרים
$2 \cdot 1.65y = 3.3y$	$1.65y$	2	kofosot zevim - מבוגרים

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilia להצלחה

סיכום שיעורים
לא צריך לספסי!
הננו שוכנים סיכומי
שיעורים מראש



סיכום שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ספרית שיעורים
הגשים מכוניים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיעץ לימודים <>

$$\begin{cases} 5x + 2y = 180 \\ 7x + 3.2y = 273 \end{cases} \quad \begin{array}{l} \text{השווים 180 ו-273} \\ \text{ב-2x ו-3.2y} \end{array}$$

כ- 5x + 2y נזקן (180) ו- 7x + 3.2y נזקן:

$$\begin{aligned} 5x + 2y = 180 & \xrightarrow{\cdot 3.2} 16x + 6.4y = 576 \\ 7x + 3.2y = 273 & \xrightarrow{\cdot 2} 14x + 6.4y = 546 \end{aligned} \quad \left. \begin{array}{l} \text{נוסף} \\ \text{נוסף} \end{array} \right\} -$$

$$16x - 14x + 6.4y - 6.4y = 576 - 546$$

$$2x = 30 \quad | :2$$

$$x = 15 \quad \leftarrow \boxed{x = 15}$$

נמצא ש- x = 15

$$\begin{aligned} 5x + 2y = 180 & \rightarrow 5 \cdot 15 + 2y = 180 \\ & 75 + 2y = 180 \\ & 2y = 180 - 75 \\ & 2y = 105 \quad | :2 \\ & \boxed{y = 52.5} \end{aligned}$$

נמצא ש- y = 52.5 ו- x = 15

תשובה: 15 נספחים ב-52.5 נספחים

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobily להצלחה

סיכון שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכרים סיכון
שיעוריהם מראש



ספרית שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



רינוון לפני הקורס
הגישו מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרכה זמן ב- WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



ב. רents \rightarrow איזה סיכון לא הינו נקי יותר מאשר
איך והנסה הcola נזקפתה?

סה"כ	מחיר	כמות	
$58 \cdot 80 = 10,440$	180	58	עלות הזמן - משתתף צער
$62 \cdot 273 = 16,926$	273	62	עלות הזמן - משתתף מבוגר
$58 \cdot 1500 = 87,000$	1500	58	עלות השתפות - משתתף צער
$62 \cdot 1500 = 93,000$	1500	62	עלות השתפות - משתתף מבוגר

הוכן עליי גארס נין וצ'ריא:

$$\underbrace{87,000}_{\text{הונדרה וחמשים}} - \underbrace{10,440}_{\text{הונצחים ב}}$$

הונדרה וחמשים
(הונצחים)
(צ'ריא)

הוכן עליי גארס נין וצ'ריא:

$$\underbrace{93,000}_{\text{הונדרה וחמשים}} - \underbrace{16,926}_{\text{הונצחים ב}}$$

הונדרה וחמשים
הונצחים ב
הונדרה וחמשים
(צ'ריא)

וין נין ונצחים רעב סדא ונצחים יאל.

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilitה להצלחה

סיכום שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שורכים טכניים
שיעוריהם מראש



סיכום שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר

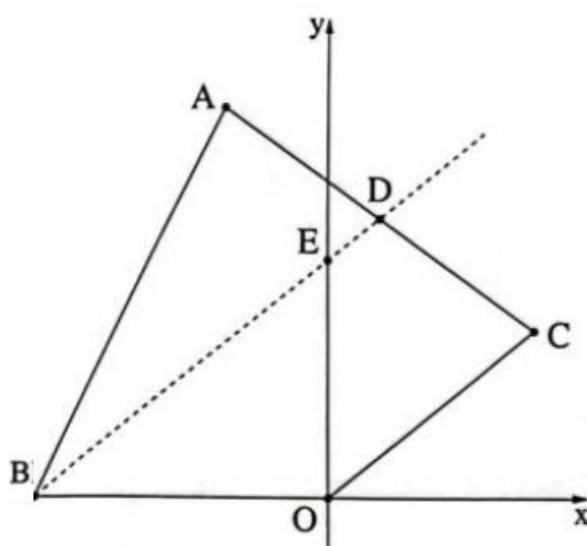


ספרית שיעורים
רינון לפוי הקורס
הגשים מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה





בשורטוט של פניך מתואר מרובע $ABOC$ (O – ראשית הצירים).

נתון: $A(-6, 21)$;

הנקודה $D(3, 15)$ היא אמצע הצלע AC .

א. מצא את שיעורי הנקודה C .

נתון: הישר BD מקביל לישר OC .

ב. (1) מצא את שיפוע הישר BD .

(2) מצא את משוואת הישר BD .

הישר שאות משווהתו מצאת בסעיף ב חותך את ציר ה- y ע

בנקודה E , ואת ציר ה- x בנקודה B .

ג. מצא את שיעורי הנקודות E ו- B .

ד. (1) מצא את היקף המשולש OBE .

(2) מצא את שטח המשולש OBE .

ה. מצא את שטח המרובע $BECO$.

א. ג'פ. רישעת קאנז ג'ג: D נואקן AC נואק:

$$x = \frac{x_1 + x_2}{2}, y = \frac{y_1 + y_2}{2}$$

$$\begin{aligned} 3 &= \frac{-6 + x_c}{2} \\ 6 &= -6 + x_c \\ 6 + 6 &= x_c \\ 12 &= x_c \\ 15 &= \frac{21 + y_c}{2} \\ 30 &= 21 + y_c \\ 30 - 21 &= y_c \\ 9 &= y_c \end{aligned}$$

$C(12, 9)$ נואק

בגרות מלאים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobily להצלחה



ב. ה.ז. ג' נקודות BD ו DC ייקסדו על יסוד המרומע BC .
לפיו נסמן $m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1}$ כ條ון m של יסוד המרומע BC .

$$m = \frac{y_2 - y_1}{x_2 - x_1} \quad \text{כ條ון } m \text{ של יסוד המרומע } BC.$$

$$m_{BD} = 0.75 : BD \text{ יי}$$

$$m_{DC} = \frac{9-0}{12-0} = \frac{3}{4} = 0.75$$

רמז:

ג. ג'. ג' נסמן y על יסוד המרומע BC ו x על יסוד המרומע DC .

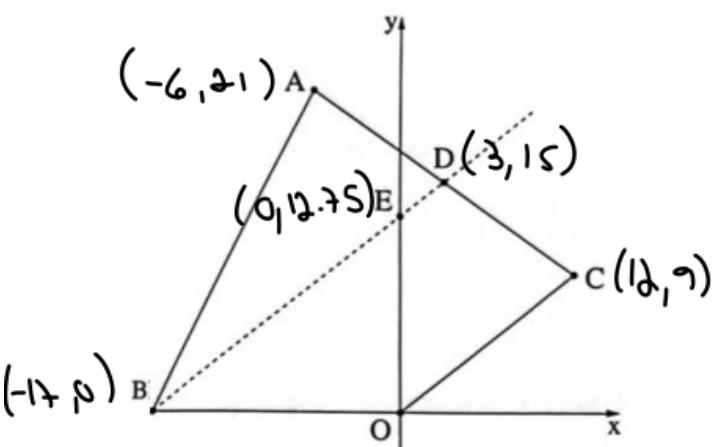
$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - 15 = 0.75(x - 3)$$

$$y - 15 = 0.75x - 2.25$$

$$y = 0.75x + 12.75$$

$$\text{בנוסף } y = 0.75x + 12.75$$



$$(x=0 > 3) \rightarrow y = 0.75x + 12.75$$

$$E(0, 12.75) \Rightarrow y = 12.75$$

$$\text{נמצא } x \text{ ב- } y = 0.75x + 12.75 \text{ ב- } y = 0 \text{ : } 0 = 0.75x + 12.75 \Rightarrow x = -17$$

$$\therefore x = -17$$

$$B(-17, 0) \leftarrow x = -17$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטתה המהירה והmobily להצלחה

סיכון שיעורים
לא צריך לסתום!
הננו שיעורים סיכון



ספרית שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



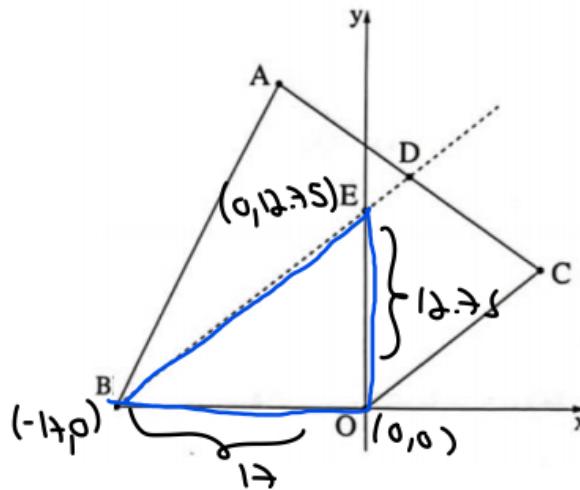
ריענון לפי הקורס
הגשים מכנה ייחודיים
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



$\mu_1 \approx 18\sqrt{3}$ nT = efflux $T_{\text{eff}} \approx 1.1$ T



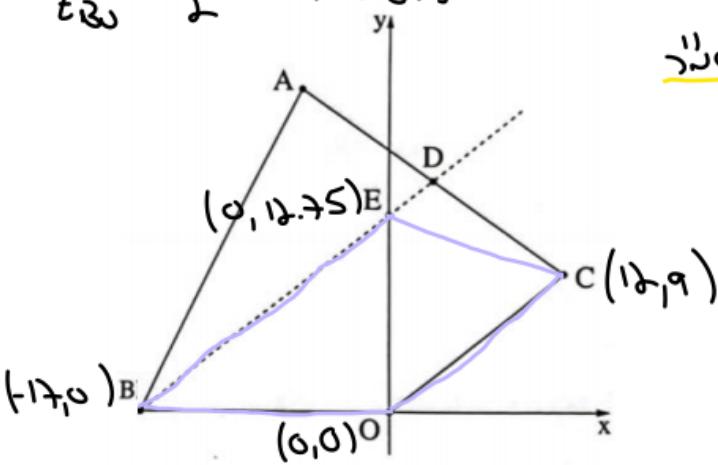
$$P_{E30} = 12.75 + 17 + 21.25 = 51$$

$$\sum_{E30} = \frac{17.18.75}{2} = 108.375$$

$$d_{BE} = \sqrt{(-17-0)^2 + (0-12.75)^2} = \sqrt{451.5625} = 21.25$$

EB ג. יוסר מילן ז' נס צ.:

: (1) \rightarrow field $T_{\mu\nu}$ ρ
 ~ 0.51



$$S_{\text{SE}_{C_0}} = 108.375 + 76.5$$

$$S_{BEC_0} = 184.875$$

108.375 : (ל) מילון נספחים ורשות
נספחים ורשות כוונתית נספה רשות.

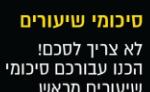
$$S_{BECO} = S_{BFO} + S_{ECO}$$

$$L.T \text{ from } S_{NE_0} = 108.375 \quad L = C - \Delta \Rightarrow L = 12.75 = E_0 \sqrt{3}$$

$$S_{ECo} = \frac{12 \cdot 12 \cdot 75}{2} = 76.5$$

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGH

בשיטת המהירות והMOVBLAH להצלחה



לחצו לפרטים נוספים מיעץ למודים >>

- . 3. בסדרות שלפניך מתואר מעגל שמרכזו בנקודה $M(3, 2)$.

הנקודות A ו- C הן נקודות החיתוך של המעגל עם ציר ה- y .

נתון: $(4, -), C(0, 8)$.

א. מצא את משוואת המעגל.

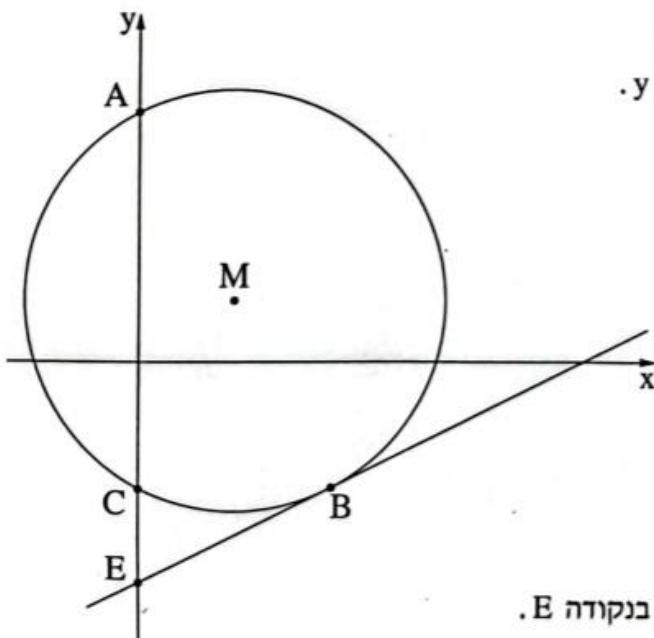
הנקודה B נמצאת על המעגל כך ש- BC מקביל
לציר ה- x .

ב. מצא את שיעורי הנקודה B .

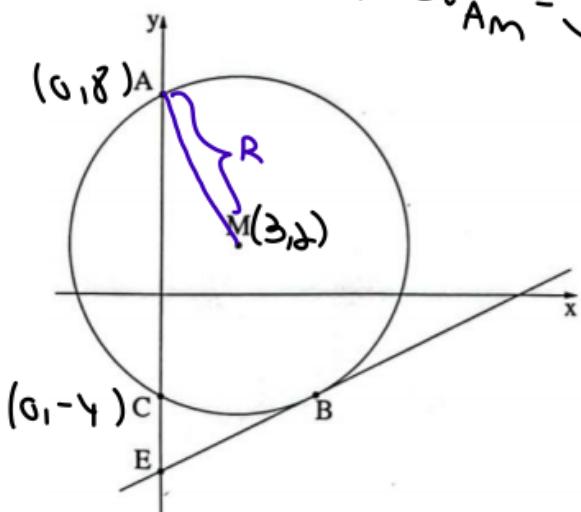
ג. הוכchi AB הוא קוטר במעגל.
דרך הנקודה B העבירו משיק למעגל.

ד. מצא את משוואת המשיק.

ה. מצא את שטח המשולש BCE .



$$R = d_{AM} = \sqrt{(8-3)^2 + (8-2)^2} = \sqrt{45} \quad : \text{Pf}$$



Digitized by srujanika@gmail.com

$$(x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$$

$$(x-3)^2 + (y-2)^2 = \sqrt{45}^2$$

$$(x-3)^2 + (y-2)^2 = 45$$

בגורות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HQH

בשיטת המהירות והמובילה להצלחה



-4 = C \Rightarrow C \in BC \Rightarrow C \in BC: $\exists z \in \mathbb{C}$ $\forall y \in \mathbb{C}$: $y = -4 \geq 3$, B \in \mathbb{R} $\forall y \in \mathbb{C}$

$$(x-3)^2 + (-4-2)^2 = 45$$

$$(x-3)(x-3) + 36 = 45$$

$$x^2 - 6x - 3x + 9 + 36 - 45 = 0$$

$$x^2 - 6x = 0$$

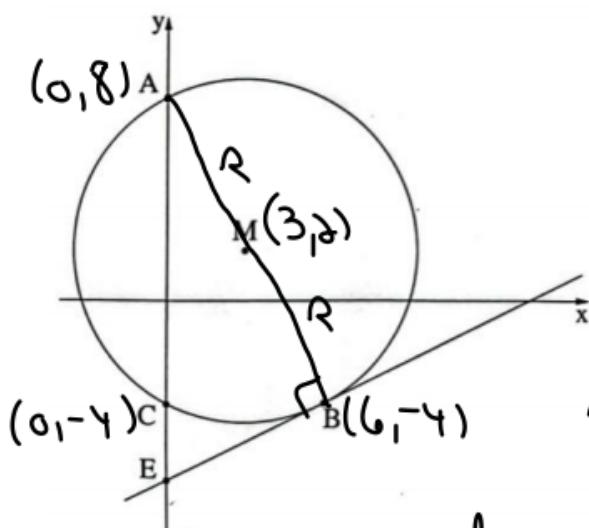
$$x(x-6) = 0$$

$$\left\{ \begin{array}{l} x=0 \\ x-6=0 \end{array} \right.$$

$$x=6 \rightarrow B(6, -4)$$

$\therefore G_1$

א. ריכוז G_1 ב- $B(6, -4)$ ו- $A(0, 8)$ ו- $C(0, -4)$



$$d_{AB} = \sqrt{(6-0)^2 + (-4-8)^2} = \sqrt{180} = 13.41$$

$$2R = 2 \cdot \sqrt{45} = 13.41 \quad R = \sqrt{45} = 3\sqrt{5}$$

$$m = \frac{-4-2}{4-3} = \frac{-6}{1} = -6$$

ד. גנטה מ- $m = -6$ ו- $m = 0$ ב- AB

הצ'ז נסיגת גודילן חלן, ווועגן זיך צפאל ווועגן

$$\left(-\frac{6}{1}, 0 \right) \text{ הילטן זעלט געפֿאָז הוועילן: } m = \frac{1}{2} = 0.5$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobily להצלחה

סיכום שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכנים טכניים
שיעורים מראש



סיכום שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגשים מכוניים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



זיהוי נקודות על הרצף $y = mx + b$ ו $m = 0.5$ ו $b = -3$

$$y - y_1 = m(x - x_1)$$

$$y - (-4) = 0.5(x - 6)$$

$$y + 4 = 0.5x - 3$$

$$y = 0.5x - 3 - 4$$

נקודות על רצף

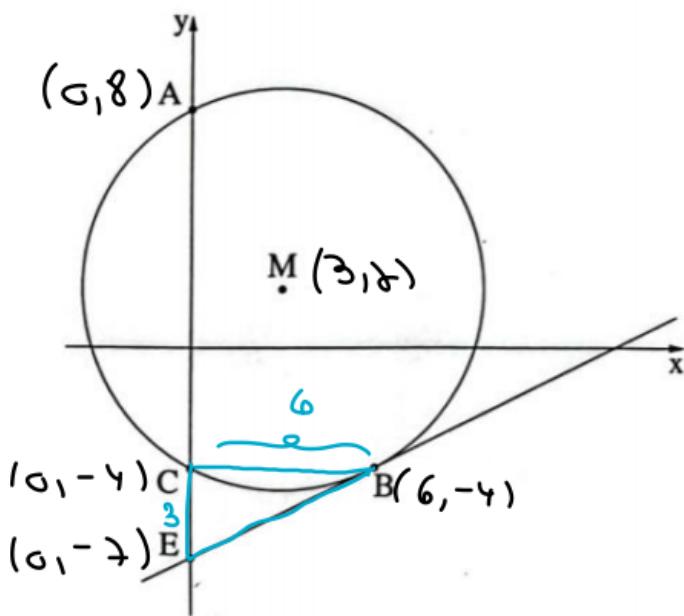
$$\boxed{y = 0.5x - 7}$$

ב. רצף זה יתגשם כישר $y = 0.5x - 7$

$$y = 0.5x - 7 \quad : \quad \text{רצף זה יתגשם כישר}$$

$$y = 0.5 \cdot 0 - 7$$

$$y = -7 \rightarrow E(0, -7)$$



זיהוי גזירות BC

6 = BC גזירות

$$-4 - (-7) = 3 = CE \quad \text{גזירות}$$

זיהוי CE גזירות

$$S_{BCE} = \frac{6 \cdot 3}{2} = \boxed{9 \text{ מ"מ}}$$

בגרות מלאים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilyah להצלחה



$$\text{נתונה הפונקציה } f(x) = 2x - 10\sqrt{x} \quad \text{א}$$

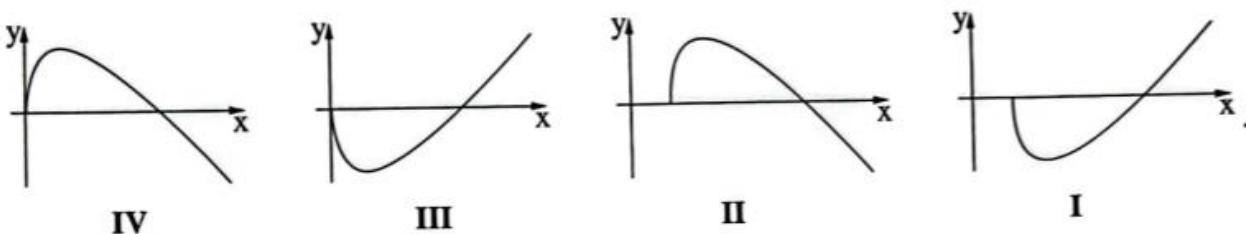
- a.** מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה (x) .
b. לפניך רשימה של נקודות על ציר ה- x . קבע א

(9,0) , (25,0) , (16,0) ,(0,0)

- ג. מצא את שיעורי נקודת הקיצון הפנימית של הפונקציה (x) , וקבע את סוגה.

ד. רשום את תחום העליה ואת תחום הירידה של הפונקציה (x) .

ה. אחד מן הנגרפים I–IV שלפניך מתאר את גרף הפונקציה (x) . קבע איזה מהם, ונמק את קביעותך.



(. פְּנֵי שָׁמֶן גַּדְעֹן יְהֻדָּה וְ) X ≥ 0 יְהֻדָּה נ.

$$f(x) = 2x - 10\sqrt{x} \quad \text{for } x \geq 0$$

$$O = 2 \cdot 16 - 10\sqrt{16} \quad \leftarrow (16, 0)$$

לעומת הדרישה
הנתקה מהתפקיד

$$\begin{array}{l} \text{נ} \rightarrow k \quad \text{נ} \rightarrow 0 \oplus \quad \text{נ} \rightarrow \bar{p} \quad 0 = 2 \cdot 25 - 10 \sqrt{25} \\ \text{נ} \rightarrow \bar{q} \rightarrow \bar{p} \quad \text{נ} \rightarrow k \oplus \bar{q} \quad 0 = 0 \end{array} \quad \leftarrow (25, 0 \right)$$

$$O = 2 \cdot 9 - 10\sqrt{9} \quad \leftarrow (9, 0)$$

הנתקה מהברך נתקה בהברך כוונת רג'לי ← 0 = -12

$$f(x) = 2x - 10\sqrt{x}$$

ל. רצויואר הוראה:

$$f'(x) = 2 - 10 \cdot \frac{1}{2\sqrt{x}} = 2 - \frac{10}{2\sqrt{x}} = 2 - \frac{5}{\sqrt{x}}$$

יראה או איזה ג-ו:

$$2 - \frac{5}{\sqrt{x}} = 0 \rightarrow 2 = \frac{5}{\sqrt{x}} \rightarrow 2\sqrt{x} = 5 \quad | :2 \\ \sqrt{x} = 2.5 \quad | ()^2 \\ x = 6.25$$

רssi: $f(x)$ או אין כץ טען $x = 6.25$ א-ו:

$$f(6.25) = 2 \cdot 6.25 - 10 \cdot \sqrt{6.25} = -12.5$$

איזה או מינימום או מקסימום?

x	0	$< x <$	6.25	x
f'	-	0	+	
f	↘	min	↗	

$$f'(1) = 2 - \frac{5}{1} = -3$$

$$f'(9) = 2 - \frac{5}{9} = \frac{1}{3}$$

זק נואג איזו:

$$\min(6.25, -3)$$

בגרות מלאים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

סיכום שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכרים סיכומי
שיעוריהם מראש



סיכום שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



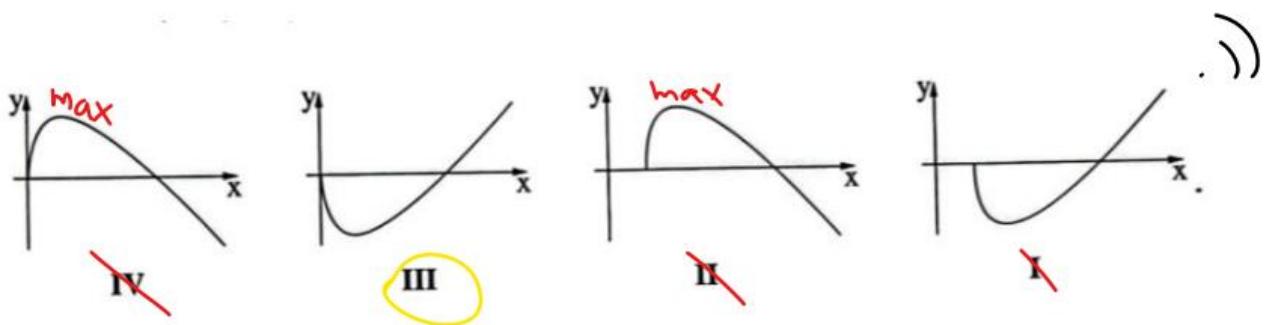
רינוון לפני הקורס
הגשים מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- WhatsApp
כל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



ד. תרזה איזה: $x > 6.25$
תרזה ירצה: $x < 25.6$



אכן ע██████ גן יג זיהו חותכה נר בזען
 ↗ (0,5) ני גיא ↘ (5,0)

(גיא II, VII רגילה נ. זיהו נסואה
 ↗ (0,5) ני גיא ↘ (5,0))

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilia להצלחה

סיכון שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכנים טכני
שיעורים מראש



ספרית שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר

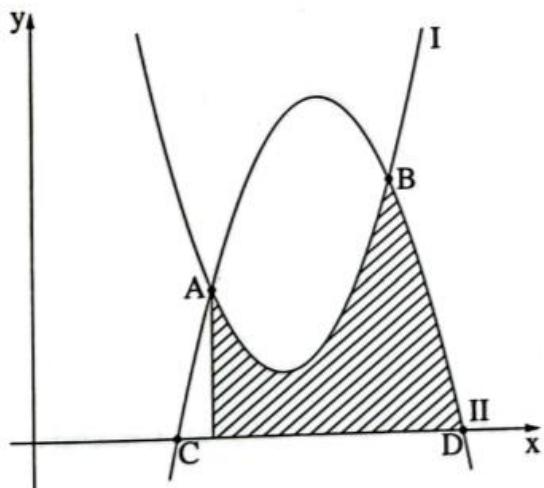


רינוון לפמי הקורס
הגישו מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרכה זמן ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה





5. הגрафים I ו II בסרטוט שלפניר מותארים את הפונקציות:

$$f(x) = -x^2 + 16x - 48 \quad g(x) = -x^2 + 16x - 48$$

- א. איזה מן הגрафים I, II מותאר את גраф הפונקציה $f(x)$,
ואיזה מהם מותאר את גרא הפונקציה $(x)g$? נמק.

גרף II חותך את ציר ה- x בנקודות C ו D, כמפורט בסרטוט.

- ב. מצא את שיעורי הנקודות C ו D.

הגראים של הפונקציות נחתכים בנקודות A ו B, כמפורט בסרטוט.

- ג. מצא את שיעורי הנקודות A ו B.

מן הנקודה A הוידאו אנך לציר ה- x .

- ד. מצא את השטח המוקוקו בסרטוט:

השטח המוגבל על ידי האנך, על ידי גרא הפונקציה $(x)g$, על ידי גרא הפונקציה $f(x)$ ועל ידי ציר ה- x .

$$f(x) = -x^2 + 16x - 48 \quad \text{או} \quad \text{פונקיה המכונה} \quad \text{פונקיה}$$

$$g(x) = -x^2 + 16x - 48 \quad \text{או} \quad \text{פונקיה המכונה} \quad \text{פונקיה}$$

א. $\boxed{\text{II}}$

$$-x^2 + 16x - 48 = -x^2 + 16x - 48 \quad \text{או} \quad \text{פונקיה המכונה} \quad \text{פונקיה}$$

$$\text{א. } (-a) \text{ ויל. } \text{ או} \quad \text{פונקיה} \quad \text{פונקיה}$$

$\boxed{\text{I}}$

$$\text{ב. } \text{פונקיה} \quad \text{פונקיה} \quad \text{א. } \text{פונקיה}$$

$$0 = -x^2 + 16x - 48 \quad \leftarrow f(x) = -x^2 + 16x - 48$$

$$x^2 - 16x + 48 = 0$$

$$x_1 = \frac{16+8}{2} = 12 \rightarrow \boxed{A(12,0)}$$

$$x_{1,2} = \frac{-(-16) \pm \sqrt{(-16)^2 - 4 \cdot 1 \cdot 48}}{2 \cdot 1} = \frac{16 \pm \sqrt{64}}{2} = \frac{16 \pm 8}{2} \rightarrow x_2 = \frac{16-8}{2} = 4 \rightarrow \boxed{C(4,0)}$$

בגרות מלאמים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobily להצלחה



$$\begin{cases} f(x) = -x^2 + 16x - 48 \\ g(x) = x^2 - 14x + 52 \end{cases} \Rightarrow x^2 - 14x + 52 = -x^2 + 16x - 48$$

$$x^2 - 14x + 52 + x^2 - 16x + 48 = 0$$

جے. جوہر ایڈیشنز

$$X_{1,2} = \frac{-(-30) \pm \sqrt{(-30)^2 - 4 \cdot 2 \cdot 100}}{2 \cdot 2} = \frac{30 \pm \sqrt{100}}{4} = \frac{30 \pm 10}{4}$$

$$X_1 = \frac{30+6}{4} = 10$$

$$x = \frac{30 - 10}{4} = 5$$

• תְּמִימָדָה הַלְּבָנָה • תְּמִימָדָה הַלְּבָנָה

$$X_1 = 10$$

$$g(10) = 10^2 - 14 \cdot 10 + 52 = 18$$

$$B(10, 12)$$

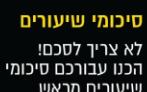
$$x_2 = 5$$

$$g(s) = s^2 - 14 \cdot s + 58 = 7$$

A(5,7)

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של IQHQ

בשיטתה המהירה והmobילה להצלחה



ספרית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
רבץ צהו ומלל מושגים



ריעון לפני הקורס
הגישו מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



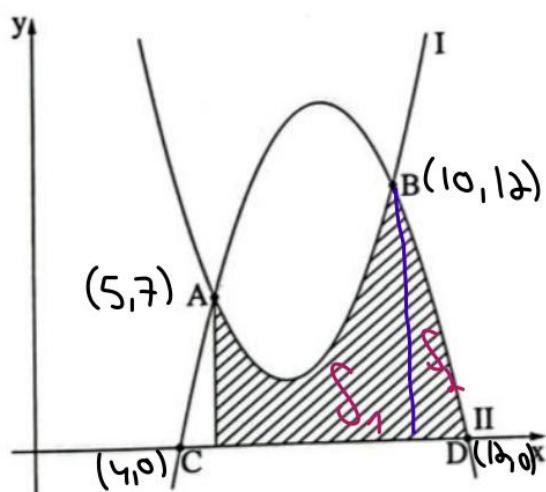
מרצה זמי ב - Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לברור ו諾פניט פיעוש לימודים >>

מכנים אותו לעולם האמתי

$$S = S_1 + S_2 \quad -e \quad \vec{r} \quad n_{\text{Ce}} \quad 2 - r \quad n_{\text{Ce}} \quad \text{nk} \quad \sqrt{\mu_B J}$$



$$\begin{aligned} S_1 &= \int_5^{10} x^2 - 14x + 52 - 0 \, dx \\ &= \int_5^{10} x^2 - 14x + 52 \, dx = \\ &= \frac{x^3}{3} - 14 \cdot \frac{x^2}{2} + 52x \Big|_5^{10} = \end{aligned}$$

$$S_1 = \underbrace{\left(\frac{10^3}{3} - 14 \cdot \frac{10^2}{2} + 52 \cdot 10 \right)}_{\frac{460}{3}} - \underbrace{\left(\frac{5^3}{3} - 14 \cdot \frac{5^2}{2} + 52 \cdot 5 \right)}_{\frac{380}{3}} = \frac{80}{3} = 26 \frac{2}{3}$$

$$S_2 = \int_{10}^{12} -x^2 + 16x - 48 - 0 \, dx = \int_{10}^{12} -x^2 + 16x - 48 \, dx =$$

$$\left. -\frac{x^3}{3} + 16 \cdot \frac{x^2}{2} - 48x \right|_{10}^{12} = -\frac{12^3}{3} + 16 \cdot \frac{12^2}{2} - 48 \cdot 12 - \left(-\frac{10^3}{3} + 16 \cdot \frac{10^2}{2} - 48 \cdot 10 \right) =$$

$$= 0 - \left(-13 \frac{1}{3} \right) = 13 \frac{1}{3}$$

$$S = S_1 \sqcup S_2$$

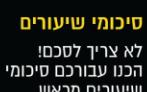
$$S = 26\frac{2}{3} + 13\frac{1}{3} = 40$$

:kis nGej pfi

87, 40

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HQH

בשיטת המהירות והמובילה להצלחה



ספרית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בראשם מermal מושיר



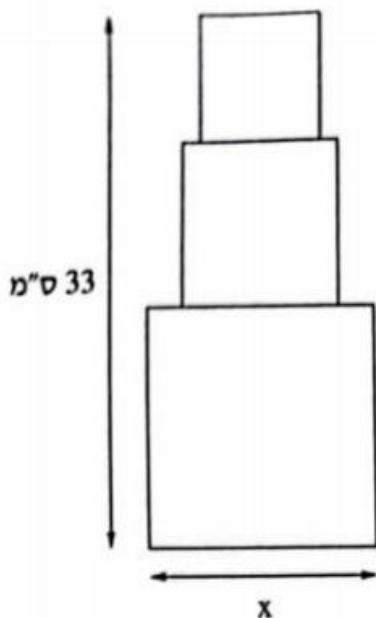
יענון לפני הקורס



Whatsapp זמין ב - מרצה זמין ב



למצוא לפרקיות וочекיות מיותר לימודיהם ☺



6. האיור שלפניך מורכב משלושה ריבועים צמודים.
- הגובה הכולל של שלושת הריבועים הצמודים הוא 33 ס"מ.
- אורך צלע הריבוע העליון באյור קטן ב- 5 ס"מ מאורך צלע הריבוע התחתון באյור.
- נסמן ב' x את אורך צלע הריבוע התחתון.
- א. הבע באמצעות x את אורך צלע הריבוע העליון ואת אורך צלע הריבוע האמצעי.
- ב. מצא את x שבubo סכום שטחי שלושת הריבועים הוא מינימלי.
- ג. מצא את הסכום המינימלי של שטחי שלושת הריבועים.

$$\text{א. אין } \exists \text{ גובה גובה גובה} = x$$

$$\boxed{x - 5} = \text{אין } \exists \text{ גובה גובה גובה}$$

$$\text{אין } \exists \text{ גובה גובה גובה} = y$$

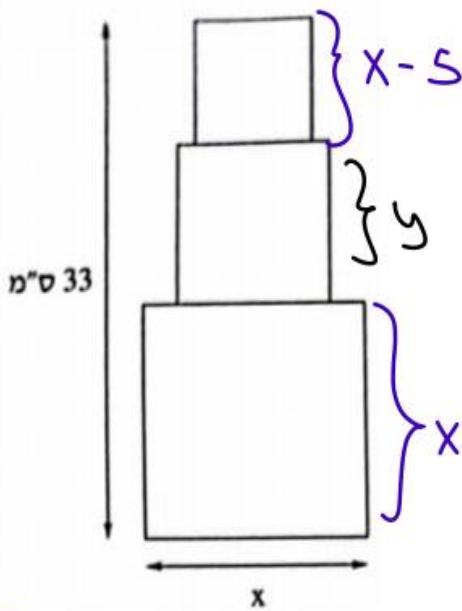
נק"ה

$$x + y + x - 5 = 33$$

$$2x + y - 5 = 33$$

$$2x + y = 38$$

$$y = 38 - 2x$$



א) $38 - 2x$ **ב) y** **ג) x**

בגרות מלאמים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilia להצלחה



2. (כזה גזען) $f(x) = \frac{\text{סכום נסחאות}}{\text{הנוסף}}$

$$\text{אך } (x-5)^2 = x^2 - 10x + 25$$

$$(x-5)^2 = (x-5)(x-5) = x^2 - 5x - 5x + 25 = x^2 - 10x + 25$$

$$(38-2x)^2 = (38-2x)(38-2x) = 1444 - 76x - 76x + 4x^2 = 4x^2 - 152x + 1444$$

$$x^2 : \text{ורכוא ולחצין}$$

וזו סכום נסחאות הנוסף:

$$x^2 - 152x + 1444 + x^2 = 6x^2 - 162x + 1469$$

זאת (72x) או (פער נקי):

$$f(x) = 6x^2 - 162x + 1469$$

בגרות משלימים או משכרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטתה המהירה והmobילה להצלחה

סיכום שיעורים
לא צריך לסתוב!
הננו שוכרים סיכומי
שיעורים מראש



ספרית שיעורים
כל השיעורים
מתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגשים מוכנים עם
חומר הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- WhatsApp
כל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



ולא בזורה:

$$f'(x) = 6 \cdot 2x - 16x = 12x - 16x$$

$$12x - 16x = 0$$

$$12x = 16x$$

$$x = 13.5$$

כ. גורואג נסן מינימום ב-

$$f''(x) = 12$$



ח' ז+

$$\text{Min } f(x) \text{ at } x = 13.5$$

ולא בזורה:

ב. ג' ז< 13.5 בפיננסית בללא:

$$f(x) = 6x^2 - 16x + 1469 \quad (\text{ללא ז})$$

$$f(13.5) = 6 \cdot 13.5^2 - 16 \cdot 13.5 + 1469$$

$$f(13.5) = 322.5 \quad \boxed{\text{כלוא ונטה גזע ז. ז.}}$$

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobilia להצלחה

סיכון שיעורי
לא ציריך לסכמי
הכט ערכיהם סיכון
שיעוריהם פרטיאש



ספרית שיעורים
כל השיעורים
סתומים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ຽעמן ליפוי הקורס
הגיון מוכנים עם
חותמי הכהנה ייחודיים



מרצה זמין ב-WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה

