

פתרון בחינת הבגרות במתמטיקה

מועד ב קיץ 2020, שאלון 581 (806)

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ
בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

סיכון שיעור
לא צריך לסתום
הכט עברו כט סיכון
שיעורם מראש



ספריות שיעור
כל השיעורים
חתומים ארכיביה
כלן זהן וכלן נשמר



ריענון לפני הקורס
הניש מורים עם
חומר הכנה ייחודיים



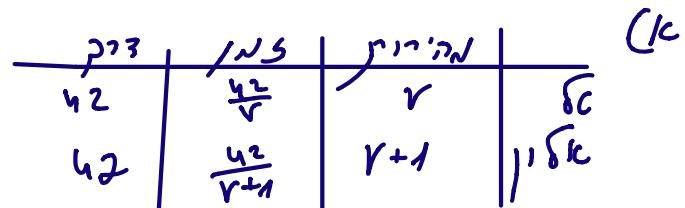
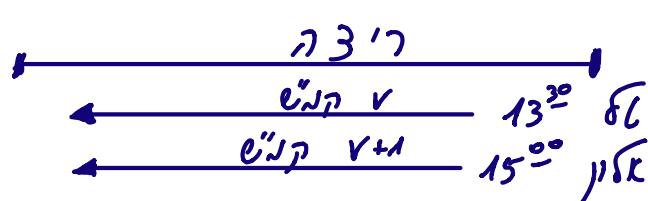
מרצה זמין ב - WhatsApp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיעוץ לימודים <>

- א. סל אלון הם שפלהיים ומשתנהים בחרוזות סדרת אלון.
התהווות מרכיבת שלושה מקומות רוחניים: המקונה הראשון הוא שחויה, המקונה השני הוא רכיבה על אופניים
או רום 180 קילומטרים, והמקונה השלישי הוא ריאת ואוינו 42 קילומטרים.
בפתחן השאלה, נכון שפהירות השחויה, פהירות הרכיבה ומוראות הריאת של כל אחד מן השפלהיים, כל אחד,
הן קבועות לאורך כל אחד מן התקנים.

דגם	השנה של אופניים	השנה
טונן: סל התחיל את מקעה הריאת בשעה 13:30 ואלון התחיל את פקאה הריאת בשעה 15:00.		
סל הגיעו לכך שסימן של הסדרת אלון נורמה כ- 1 קמ"ש מהירות הריאת של טול.		
בזמן הריאת של אלון נורמה כ- 1 קמ"ש מהירות הריאת של טול.		
באותו הזמן התחיל אלון את מקעה השחויה בשעה 6:00 וסימן אותו לפני השעה 10:00.		
לפוך שני היגדים I-II. קבע בכך לכל אחד מהם אם הוא אפשרי או לאפשרי.		
(I) מהירות הרכיבה על אופניים של אלון היא 18 קמ"ש.		
(II) מהירות הרכיבה על אופניים של אלון היא 25 קמ"ש.		



כינוך (אנו יוצרים) בתוך גראף 1.5 שווים זוגי ל- L3 ו- V+1 הטעון כי
בכל L3, סך הכל היה בדיק ו- זוגה אחת נאבק, וכך:

$$\frac{42}{V+1} + 1 = \frac{42}{V} / \cdot V(V+1) \rightarrow 42V + V^2 + V = 42V + 42$$

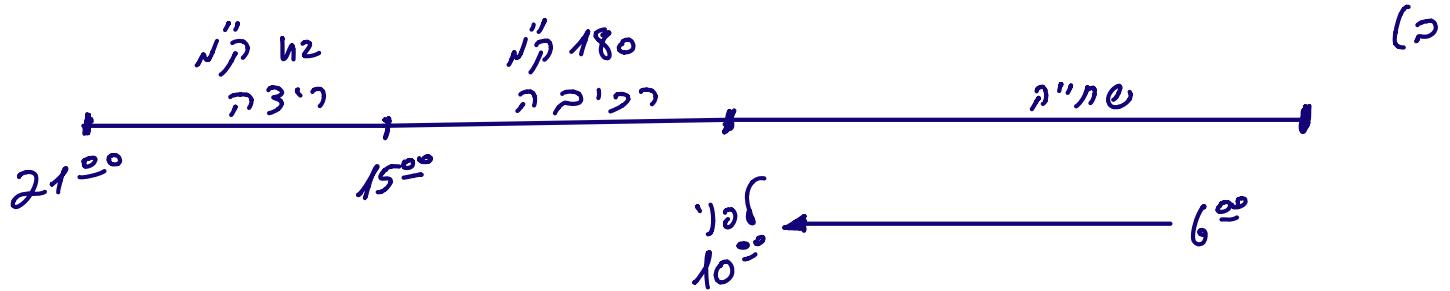
$$V^2 + V - 42 = 0 \rightarrow (V-6)(V+7)$$

$$V=6 \quad V=-7 \rightarrow \text{(כט, נג. אין חישוב)} \quad \text{(טול, חישוב)}$$

מכירזנו ש L3 היה 6 גראף, וכך גם פון הריגן אז?

וכן 7 שנות. כך נקבע גודל המנגנון $\Rightarrow -20^{\circ}$, ו- 1.5. ו- 1.5.

21^{oo} - 23^{oo} שנות אחדין -



סעיף I: נהייחות ככינור הצעיר במקביל ל- $\angle A$ ($18^\circ / 18$) מ- 60° מ- 120° הריכישה היה גמ' לוכך 10 שנות ($180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$)
 וכך ג'תרכ'ים עם נסיגת הרכישה כ- 5° , גסתריה גראתון
 (התקין כ- 6° עם נסיגת השתייה)

כך או נג'ם דה קהן, אפסה

סעיף II: נמיינן ככינור הצעיר במקביל ל- $\angle B$ כ- 25°
 כאשר ג'ג' נור קפ' מ- 120° הריכישה היה גמ' לוכך $25 = \frac{180}{7.2}$
 שאותו, וכך ג'תרכ'ים עם נסיגת הרכישה כ- 8° (ג'ג'יתן 5 מ-
 גראן - ס"מ ג'ב' $= 10$ שנות השתייה).

2. בסדרה s_n נתון כי לכל $n \in \mathbb{N}$, $s_n = 2 \cdot 3^n - 2$.

a. (1) מצא את s_n כתה תיאור גלילי של הסדרה s_n עבור $n > 1$.

(2) הראה כי s_n היא סדרה הנדסית, ומצא את המנה שלה.

$$\text{נתונה הסדרה } s_n - s_{n+1} = c_n.$$

b. (1) הראה כי הסדרה c_n היא סדרה הנדסית.

(2) הראה כי לכל $k \in \mathbb{N}$ חכמי הטעלים של a_n הראשוויות בסדרה c_n גודלי 3^k מון הטעלים של a_n .

בנוסף לסדרה s_n הוכיחו כי a_n הוכח ב(2)

$$s_1 = 2 \cdot 3^1 - 2 = a_1 \rightarrow a_1 = 4$$

כמו כן נוכיח ב(2)

$$s_n - s_{n-1} = a_n$$

$$: s_{n-1} \nearrow k \cdot 3^{n-1}$$

$$s_{n-1} = 2 \cdot 3^{n-1} - 2$$

נוכיח:

$$s_n - s_{n-1} = 2 \cdot 3^n - 2 - (2 \cdot 3^{n-1} - 2)$$

$$a_n = 2 \cdot 3^n - 2 \cdot \frac{1}{3} \cdot 3^n \rightarrow a_n = \frac{4}{3} \cdot 3^n$$

$$\rightarrow a_n = 4 \cdot 3^{n-1}$$

$$a_{n+1} = 4 \cdot 3^n, \quad \frac{a_{n+1}}{a_n} = \frac{4 \cdot 3^n}{4 \cdot 3^{n-1}} = 3 = q \quad (2)(c)$$

הטענה נהי קיואה

ב證明ה הראנו, איזה הראנו הוא וארה 3

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobילה להצלחה

(מכוון): $c_n : \sqrt[3]{3}$, $C_n = S_{n+1} - S_n$ כרזה יToolbar.

(1) (2)

$$S_{n+1} - S_n = a_{n+1} = c_n \xrightarrow{\text{כפי שראה}}$$

$$c_n = 4 \cdot 3^n \quad \text{כך קבלנו אנו סירה הולכת}$$

סדרה 3 ואחריה הראשו הוא 12

(2) ריצק בדוק אם סדרה c_n היא סדרה אצטונית או לא-אצטונית מ

הסבירו לנו.

$$S'_k = \frac{4 \cdot (3^k - 1)}{2} \quad \text{וכן זו אצטונית מאחר שסדרה אצטונית}$$

$$S''_k = \frac{12(3^k - 1)}{2} : c_k \quad \text{וכן זו אצטונית מאחר שסדרה אצטונית}$$

$$\frac{S''_k}{S'_k} = \frac{12(3^k - 1)}{2} \cdot \frac{2}{4(3^k - 1)} = \frac{12}{4} = 3 \rightarrow \text{כראנו}$$

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobילה להצלחה

3. עדי הטיסות של חברות תעופה מסוימות הם היבשות: אירופה, אפריקה ואסיה בלבד (אין טיסות ללא נוסעים).

נתון כי מבחן הנוסעים בחברת פ. מס' פ. הנוסעים לאירופה הוא $\frac{3}{5}$ מס' הנוסעים לאירופה.
בוחרים באקראי נושא מבחן הנוסעים בחברת פ. נתון כי P את ההסתברות שמשועה זה טס לאירופה.

נתון כי ההסתברות ש-2 הנוסעים שנבחרו אינם טסים לאירופה היא 0.62.

נתון: $P > 0.4$.

a. מצא את P.

b. בוחרים באקראי 5 נוסעים מבחן הנוסעים בחברת פ.

ממי ההסתברות שלפחות 2 מ-5 הנוסעים שנבחרו טסים לאירופה וטס לפחות 2 מהם אינם טסים לאירופה?

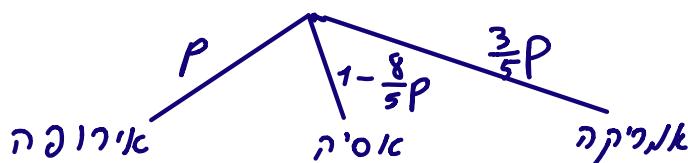
c. באוטובוסים למל ותעופה היו 50 נוסעים שטסים בחברת פ. ו-

התפלגות «עדי הטיסה של הנוסעים באוטובוסים זאת לחטנגנות» עדי הטיסה של כל הנוסעים בחברת התעופה.

בחור באקראי 2 נוסעים מן האוטובוס זה אחר זה (לא החוצה), והתבדר ששניהם טסים לאוותה היבשת.

ממי ההסתברות ש-2 נוסעים שנבחרו טסים לאירופה?

(כדו)



$$\text{. } P > 0.4 \text{ מ. } P(\text{טס לאירופה}) = 0.62$$

$$\left[\underbrace{P \cdot (1 - \frac{8}{5}P)}_{\text{אירופה}} + \underbrace{\frac{3}{5}P^2}_{\text{אמריקה}} + \underbrace{(1 - \frac{8}{5}P) \cdot \frac{3}{5}P}_{\text{אלאhirah}} \right]_2 = 0.62 / :2$$

אלאhirah
אלאhirah
טס לאירופה
טס לאמריקה

$$P - \frac{8}{5}P^2 + \frac{3}{5}P^2 + \frac{3}{5}P - \frac{24}{25}P^2 = 0.31$$

$$-\frac{40+15-24}{25}P^2 + \frac{25+15}{25}P - \frac{31}{100} = 0 / \cdot (-100)$$

$$196P^2 - 160P + 31 = 0$$

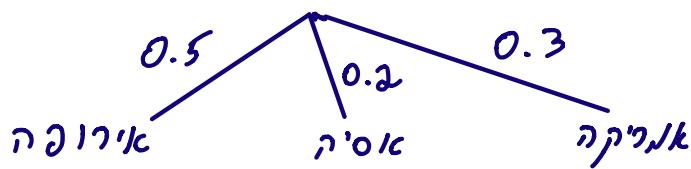
$$P_{1,2} = \frac{160 \pm \sqrt{\frac{25600 - 24304}{392}}}{36}$$

$P_1 = \frac{1}{2}$
 $P_2 \sim 0.3163$

P = 0.5

(כדו) ס: $0.4 < P$ מ. (כדו)

(ב)



לעומת: ג'טוויזר = (10% × קבוצתית) + (5% × ג'טוויזר)
קבוצתית (לעתם 5%). ג'טוויזר "תיכר" עוזר לdecisions.

נגזר מ: 3 ראותם קבוצתית + 2 קבוצתית (החותם)

ik

נגזר מ: 3 ראותם קבוצתית + 2 קבוצתית (החותם).

רעלנות קווינזין קוילוק ווינקם:

$$\binom{5}{2} \cdot 0.3^2 \cdot 0.7^3 + \binom{5}{3} \cdot 0.3^3 \cdot 0.7^2 = 0.3087 + 0.1323 = 0.441$$

(ב) מdeg נס קבוצתית שלן, אולם גם קבוצה היבשת
נתמם נס כלשהם, נס נס הראותם קבוצתית: $50 \cdot 0.3 = 15$

$50 \cdot 0.2 = 10$: נס נס הראותם קבוצתית

$50 \cdot 0.5 = 25$ נס נס הראותם קבוצתית:

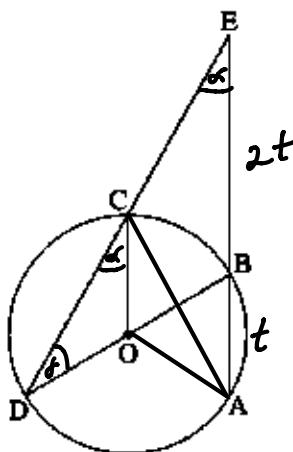
13/24 שפהלן משלחת. נס נס היבשת קבוצתית:

$$P(\text{יבשת}) = \frac{15}{50} \cdot \frac{14}{49} + \frac{10}{50} \cdot \frac{9}{49} + \frac{25}{50} \cdot \frac{24}{49} = \frac{900}{2450} = \frac{18}{49}$$

$$P(\text{נס נס}) = \frac{15}{50} \cdot \frac{14}{49} = \frac{3}{35}$$

$$P\left(\frac{\text{נס נס}}{\text{יבשת}}, \frac{\text{יבשת}}{\text{נס נס}}\right) = \frac{\frac{3}{35}}{\frac{18}{49}} = \frac{7}{30} \approx 0.23$$

(מכאן)



4. AB הוא מיתר במעגל שמרכזו O .
הרדיס OC מקביל למיתר AB , כמתואר בציור.
 BD הוא קוטר במעגל.

הנקודה E היא מפגש החישרים AB ו- DC (ראה צייר).

א. חותם $OED = \angle CDO = \alpha$.

ב. חותם כי CO חוצה את הזווית DCA .

$$\text{נתון: } \frac{EB}{BA} = 2$$

ג. חותם כי המשולש ABO הוא שווה צלעות.

ד. נתון: שטח המרומז $COBE$ הוא 9.

מצא את סכום שטחי המשולשים COD ו- ABO .

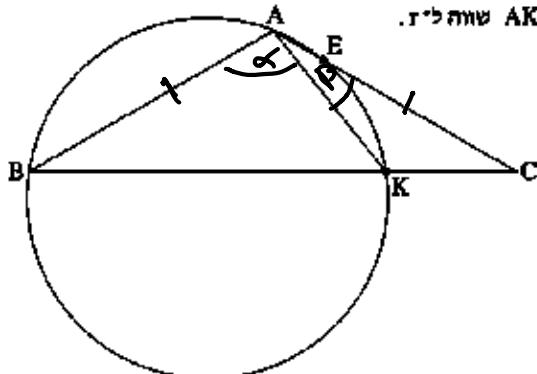
(1) נאכל	(2) גזרה
ג'ג' 1, 2, 3, ג'ג' הלאה. נ.ג. ג.	$\not\propto CDO = \not\propto DCB = \alpha \quad (1)$ $\not\propto DCB = \not\propto AED = \alpha \quad (2)$ \Downarrow $\not\propto AED = \not\propto CDO \quad (3)$
ג'ג' 3, ג'ג' היקי'ין ה(AB)ו'ן \Rightarrow דיז'ה הקשען.	$\not\propto CAB = \not\propto CDB = \alpha \quad (4)$
ג'ג' 4, ג'ג' היקי'ין נתקה'ן שוא'ן \Rightarrow נז'י'ין.	$\not\propto CAB = \not\propto OCA = \alpha \quad (5)$ \Downarrow $\not\propto OCA = \not\propto DCB = \alpha \quad (6)$ \Downarrow
ג'ג' 2-1, ג'ג' אחר.	OCA כ'ג'ה דער'ן כ'ג'ה OA \Rightarrow (7) (8)
ג'ג' נ.ג. ג.	$\not\propto DBA = \not\propto OCA = 2\alpha \quad (9)$ $\not\propto BOA = 2\not\propto CDB = 2\alpha \quad (10)$ \Downarrow $AO = AB = R \quad (11)$
ג'ג' ΔABO שוא'ן.	$AO = AB = OB = R \quad (12)$
ג'ג' (ג'ג' 1-11).	$EB = 2R \quad (13)$
חוקה נתקודת ס' ג'ג' א' AE .	$\text{נ'ג'ג' } h \quad (14)$
שעת כרמ'ג, (ט'ג').	$S_{COBE} = \frac{h \cdot (BE + CO)}{2} = 9 \quad (15)$

(ינואר)	(פברואר)
גפ. 12 נמקה וטואה בדעתו. $O \subset A$	$\angle 2\alpha = 60^\circ \rightarrow \alpha = 30^\circ$ (16) $\angle CAB = \alpha = 30^\circ$ (17) $\angle OAC = 60 - 30 = 30$ (18)
גפ. 17, 16 מיון דעתו $\angle ABO = 30^\circ$ הלא כזאת אם נניח $\angle ABO = 30^\circ$ תאריך קליגר, הלא מזוהה בכלים דעים?	 מזהה דעים (19) $AK \perp OB$ (20) $CK = AK$ (21)
גפ. 14, 20 זוקה מזוהה.	$AK = h$ (22)
גפ. 13, 15, 13 מישוק.	$S_{\triangle OBA} = \frac{hR}{2}$ (23) $S_{\triangle DCA} = \frac{hR}{2}$ (24) $S_{\triangle OBA} + S_{\triangle DCA} = hR$ (25) $\frac{h \cdot (2R + R)}{2} = q$ (26) $3hR = 18 \therefore 3$ $hR = 6 \therefore 6$ $S_{\triangle OBA} + S_{\triangle DCA} = 6$ (27)
<p>מישוק. מישוק. גפ. 25, 26 מישוק. ג.ג. נ.ב.</p>	

5. $\triangle ABC$ הוא משולש שווה שוקיים ($AB = AC$) ששלים

מקוד蹊ין, A ו- B , נמצאים על מעגל שורדיותיו z , כטנאי בימיה, המנגנון אוחז את הצלעות AC ו- BC בנקודות E ו- K בהתאמה.

נסמן: $\angle KAC = \beta$, $\angle BAK = \alpha$.



$$\text{הוכחה: } \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{BK}{KC} \quad (2)$$

��道: $\alpha + \beta = 120^\circ$, $\angle ABK > \beta$ (נתון).

ב. הראה כי α היא זוית קלה.

נתון: $BK = 55$, $AK = 28$.

ג. חשב את α ואת אורך הקטע BC .

(ה) $\triangle ABC$ (רעת) $\angle ABC = \angle ACB = \gamma$ (ז' (1))

$r^* \rightarrow$ $\angle AKE$ צפויין גלגול הינו $\angle BAC$.

$$(1) \frac{AK}{\sin \gamma} = 2r : \Delta ABC \text{ כ-יאם}$$

$$(2) \frac{AK}{\sin \gamma} = 2r^* : \Delta AKE \text{ כ-יאם}$$

$$\therefore r^* = r \cdot \sqrt{2} \quad (1) - (2)$$

$$(1) \frac{BK}{\sin \alpha} = 2r : \Delta ABC \text{ כ-יאם} \quad (2)$$

$$(2) \frac{KC}{\sin \beta} = 2r : \Delta AKE \text{ כ-יאם}$$

$$\therefore (1) - (2) \text{ נקבל:}$$

$$\frac{BK}{\sin \alpha} = \frac{KC}{\sin \beta} \rightarrow \frac{\sin \beta}{\sin \alpha} = \frac{KC}{BK} \rightarrow \frac{\sin \alpha}{\sin \beta} = \frac{BK}{KC}$$

$$\text{ב) סעיף דואו ג-ה: } \angle ABC = 180^\circ$$

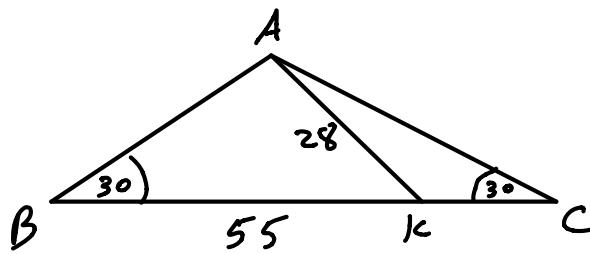
$$2\gamma + \alpha + \beta = 180^\circ \rightarrow 2\gamma + 120 = 180 \rightarrow \gamma = 30^\circ \rightarrow \beta < 30^\circ$$

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobילה להצלחה

נמצא שסכום $\alpha + \beta = 120^\circ$ ו- $\alpha > 90^\circ$, כלומר $\beta < 30^\circ$.
ולכן קיימת ערך.

. $BC, \alpha : \sqrt{3}, BC = 55, AC = 28$ (ב)



: ΔBAC הוא

$$\frac{55}{\sin \alpha} = \frac{28}{\sin 30}$$

$$\sin \alpha = \frac{55}{56}$$

$$\alpha = 79.156^\circ$$

$$\beta = 100.844^\circ$$

$$BC = 120 - 100.844 = 19.16^\circ$$

: ΔAIC הוא (איך?)

$$\frac{IC}{\sin 19.16} = \frac{28}{\sin 30}$$

$$IC = 18.376$$

$$BC = 55 + 18.376$$

$$BC = 73.376$$

א. נתונה הפונקציה $f(x) = (x+3)^4(2-x)$. המוגדרת לכל x .

- א. (1) מזג את שיעורי נקודות החיצון של גורף הפונקציה $(x)f$ עם הצירים.
- א. (2) מזג את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $(x)f$, וקבע את סען.
- א. (3) סופט סענה של גורף הפונקציה $(x)f$.

$$\text{נתונה הפונקציה } g(x) = \frac{1}{f(x-3)}.$$

ב. (1) מה תחומי ההגדרה של הפונקציה $(x)g$?

ב. (2) האם הפונקציה $(x)g$ חותמת את הצירים, ואם כן, באילו נקודות? נמק את תשובתך.

ב. (3) מה הם תוחומי העלייה והירידה של הפונקציה $(x)g$?

ב. (4) סופט סענה של גורף הפונקציה $(x)g$.

ב. (5) פוראה כי $48 \geq g(x)$ לכל $1 \leq x \leq -1$.

$$\cdot \int_2^4 g(x) dx \leq \frac{1}{24}$$

ב) מירום 3 י' ג-א:

$$F(x) = 0 \rightarrow 0 = (x+3)^4(2-x)$$

\swarrow \downarrow
 $x = -3$ $x = 2$

$(-3, 0)$ $(2, 0)$

$$F(0) = (0+3)^4(2-0) = 18$$

$(0, 162)$

מירום 3 י' ג-ב:

$$F'(x) = 4(x+3)^3(2-x) - (x+3)^4$$

$$(x+3)^3 [8 - 4x - x - 3]$$

$$(x+3)^3 [5 - 5x] = 0$$

\swarrow \downarrow
 $x = -3$ $x = 1$

נקודות חתירה

מירום 3 י' ג-ב:

x	-5	-3	0	1	2
$F'(x)$	-	0 min	+	0 max	-

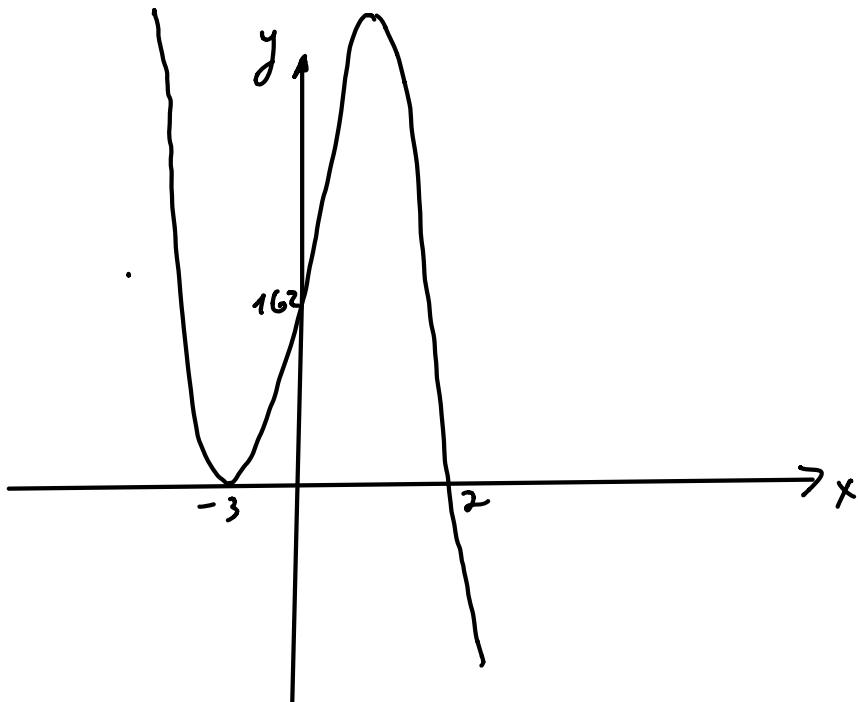
$$F'(-5) = (-) \cdot (+) \quad F(-3) = 0 \longrightarrow \min(-3, 0)$$

$$F'(0) = (+) \cdot (+) \quad F(1) = (1+3)^4(2-1) = 256 \longrightarrow \max(1, 256)$$

$$F'(2) = (+) \cdot (-)$$

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והmobילה להצלחה



(3)

(2)

$$f(x) = (x+3)^4(2-x)$$

$$g(x) = \frac{1}{f(x-3)} = \frac{1}{x^4(5-x)}$$

1) כרומום הבודקה: $x \neq 0, 5$

2) גב. כרומום הבודקה, אין מינימום או מקסימום ב-

כט. כט. פ' יק' וטיג' שוויה סכום יג' כט. הארג' הול' אט' אט'

$g'(x) \neq 0$, ולכן פ' יק' מיטאם גם ב-

$$g'(x) = -\frac{F'(x-3)}{[F(x-3)]^2} \quad (3)$$

$$F'(x) = (x+3)^3 [5-5x] = 0 \rightarrow F'(x-3) = x^3 (5-5(x-3)) = 0$$

$$g'(x) = \frac{-x^3(20-5x)}{(F(x-3))^2} \rightarrow x^3(20-5x) = 0 \rightarrow x=0 \rightarrow x=4$$

$$\frac{x}{F'(x)} \mid -1 \mid 0 \mid 2 \mid 4 \mid 4.5 \mid 5 \mid 6$$

$$F'(-1) = (+) \cdot (+), F'(2) = (-) \cdot (+), F'(4.5) = (-) \cdot (-), F'(6) = (-) \cdot (-)$$

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

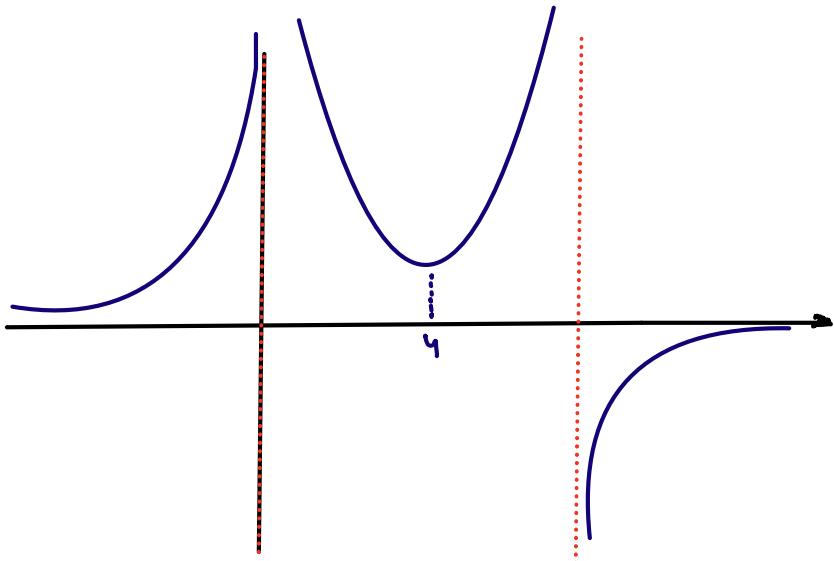
בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

הרמאן ויגזת : $4 < x < 0$

הרמאן ויגזת : $0 < x < 5$ או $4 < x < 5$ או $x < 0$.

השאלה: (נימן גם שפה כללית) ההעתקה ה $F(x)$ מהפונקציה הORIGINAL ימיצות עליה.

(4)



$$-1 \leq x \leq 1 \text{ ו } F(x) \geq 48 : \text{ סעיפים}$$

כ' | $-1 - \delta \leq x_1 \leq 1$, $F(-1) \leq F(x_1)$, נקודה $F(x_1)$ איננה גראן, $\lim_{x \rightarrow -1^+} F(x) = \infty$. $\exists x_2 \in (-1, 1)$ $\forall \epsilon > 0 \exists \delta > 0$ $\forall x \in (x_2, 1) \quad |F(x) - F(x_2)| < \epsilon$.

$$F(-1) = (-1+3)(2+1) = 16 \cdot 3 = 48$$

הנוסף $F(x) \geq 48$ כתמיים כ' | $-1 - \delta \leq x \leq 1$.

$$\int_2^3 g(x) dx \leq \frac{1}{25} : \text{ סעיף 2}$$

$$g(2) = \frac{1}{2^2 \cdot 3} = \frac{1}{48}.$$

$$(4-2) \cdot \frac{1}{48} = \frac{1}{24}.$$

כלומר שה שטח החמוץ בין הפולינום $g(x)$ ו- $y=48$ כ- x הינו שווה שטח החמוץ $g(x)$, כנראה מתרגיל:

$$\frac{1}{24} \leq \int_2^3 g(x) dx \text{ כהוכיחו.}$$

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

מכינים אותו לעולם האמתי

7. נחתה הפונקציה $f(x) = \frac{\sqrt{x^2 - a}}{x^2}$ כוון פתרות.

עיה על סעיף א. אם ציריך, הבע את תשובהຕך באנטlers, והבחן בין $a > 0$ ובין $a < 0$.

- . $f(x)$ מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה

(2) נגא את שיעורי נקודות החוטך של גורף הפלוקטזה (x) f עם הצירויות (אם יש כאלה).

(3) תרואה שהפונקציה $f(x)$ היא פונקציה זוגית

(4) מזג את משוואות האיסכטוקות של הטרנספורמציה (x, f) המאגדות למשוואות (אם יש כאלה).

(5) פגא את מחוותי מלאיים ובדז'ה אל הטענאות.

[View all 560 reviews on Trustpilot](#) [View all 560 reviews on Google](#)

10. *W. E. R. S. (1992) The role of the state in the development of the economy. In: W. E. R. S. (ed.), *State and market in the development of the economy*. London: Edward Elgar.*

• **Приложение 1** к приказу № 633-п о внесении изменений в Устав АО «Сибнефтехим»

$$\lambda < 0$$

$$x \neq 0, x^2 - a \geq 0 \rightarrow \frac{V}{\downarrow}$$

$\leftarrow x \neq 0 \quad p \in \mathbb{R} \quad x \in \mathbb{R}$

$$a > 0$$

1

$$x^2 - a \geq 0 \rightarrow x \leq -\sqrt{a} \text{ or } x \geq \sqrt{a}$$

(2) תקיון מיתוג כם הדרים:

$$x = 0 \rightarrow \text{pippa k6}$$
$$y = 0 \rightarrow 0 = x^2 - a$$

לכט מ-הביבס מ-הביבס מ-הביבס מ-הביבס מ-הביבס

$$F(x) = \frac{\sqrt{x^2 - a}}{x^2} \rightarrow F(-x) = \frac{\sqrt{(-x)^2 - a}}{(-x)^2} = \frac{\sqrt{x^2 - a}}{x^2} = F(x)$$

Skills (3)

$$\lim_{x \rightarrow 0^\pm} \frac{\sqrt{x^2 - a}}{x^2} = \frac{\sqrt{-a}}{0^\pm} = \pm\infty$$

$x=0$

جواب نظریہ

$$\lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{\sqrt{x^2-a}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{\sqrt{x^2-a}}{\sqrt{x^2}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \sqrt{\frac{x^2-a}{x^4}} = 0 \rightarrow y=0$$

טרכינר: ז'ר, הצלם מאהן ג'ונס

סינמטק

$$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\sqrt{x^2-a}}{x^2} = \lim_{x \rightarrow \pm\infty} \frac{\sqrt{x^2-a}}{\sqrt{x^2}}$$

$$= \lim_{x \rightarrow +\infty} \sqrt{\frac{x^2-a}{x^4}} = 0 \rightarrow y = 0$$

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGH

בשיטת המהירות והמודילה להצלחה

$\alpha < 0$ $\alpha > 0$

$$F'(x) = \frac{\frac{2x \cdot x^2}{2\sqrt{x^2 - \alpha}} - 2x\sqrt{x^2 - \alpha}}{x^4} \rightarrow F'(x) = \frac{2x^3 - 4x(x^2 - \alpha)}{2x^4\sqrt{x^2 - \alpha}}$$

(1) מבחן גייריגן:

$$F'(x) = \frac{-x^3 + 2\alpha x}{2x^4\sqrt{x^2 - \alpha}} = 0 \rightarrow x(-x^2 + 2\alpha) = 0$$

$$x(-x^2 + 2\alpha) = 0$$

$$\begin{array}{l} x=0 \\ \text{ק. ק.} \\ \text{! נ. ע. ק. ק. !} \end{array}$$

$$x^2 = 2\alpha \quad \{ \alpha < 0 \}$$

$$\begin{array}{l} \text{ק. ק.} \\ \text{! נ. ע. ק. ק. !} \end{array}$$

x	-1	0	+1
$F'(x)$	+	-	-

$$F'(-1) = \frac{-((-)+(-))}{+} = +$$

$$F'(1) = \frac{+((-)+(-))}{+} = -$$

הנימוק: $x < 0$ כינוס: $x > 0$

$$x(-x^2 + 2\alpha) = 0$$

$$\begin{array}{l} x=0 \\ \text{ק. ק.} \\ \text{! נ. ע. ק. ק. !} \end{array}$$

$$-x^2 + 2\alpha = 0$$

$$x^2 = 2\alpha$$

$$x = \pm\sqrt{2\alpha}$$

(התרשים)

x	$x < -\sqrt{2\alpha}$	$-\sqrt{2\alpha}$	$-\sqrt{2\alpha} < x < \sqrt{2\alpha}$	$x > \sqrt{2\alpha}$
$F'(x)$	+	0	-	-

x	$-\sqrt{2\alpha} < x < \sqrt{2\alpha}$	$\sqrt{2\alpha} < x < \sqrt{2\alpha}$	$x > \sqrt{2\alpha}$
$F'(x)$	-	+	-

x	$\sqrt{2\alpha}$	$x > \sqrt{2\alpha}$
$F'(x)$	0	-

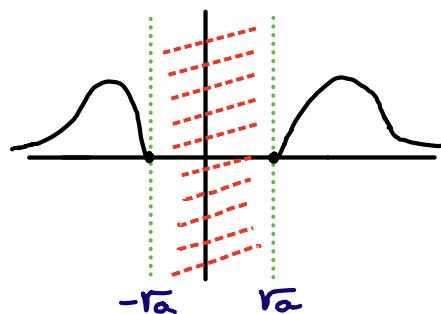
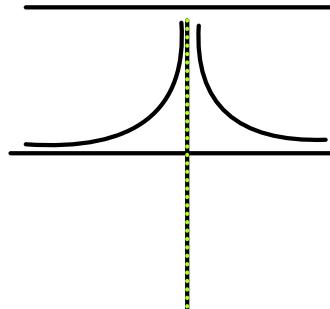
הסימן נקבע. ק.ק. ט. ו. ה. ג. ר. ג. נ. ב. ג.



$$(-x^2 + 2\alpha) \cdot x$$

$\sqrt{2\alpha} < x < \sqrt{2\alpha}, x < -\sqrt{2\alpha} : \text{ג.ג.}$

$x > \sqrt{2\alpha}, -\sqrt{2\alpha} < x < \sqrt{2\alpha} : \text{כ.כ.}$



(2)

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

$\alpha < 0$

$$F(x) \geq 1$$

נקו $x = \sqrt{2\alpha}$ בקוו $y = 1$
בג' הטענה מוגדרת וריאנטה
 $y = 1$

 $\alpha > 0$

$$F(x) \geq 1 : \text{ס"ג} (2)$$

$$F_{\max} \geq 1 \rightarrow F(\sqrt{2\alpha}) \geq 1 : \text{ס"ג}$$

$$\frac{\sqrt{(1+2\alpha)^2 - \alpha}}{(1+2\alpha)^2} \geq 1 \rightarrow \frac{\sqrt{\alpha}}{2\alpha} \geq 1$$

$$\frac{\sqrt{\alpha} - 2\alpha}{2\alpha} \geq 0$$

כעת נוכיח כי $\sqrt{\alpha} \geq 2\alpha$:

$$\sqrt{\alpha} - 2\alpha \geq 0$$

נוכיח זאת רצינית:

$$\sqrt{\alpha} - 2\alpha = 0$$

$$\sqrt{\alpha} = 2\alpha / ()^2$$

$$\alpha = 4\alpha^2$$

$$4\alpha^2 - \alpha = 0$$

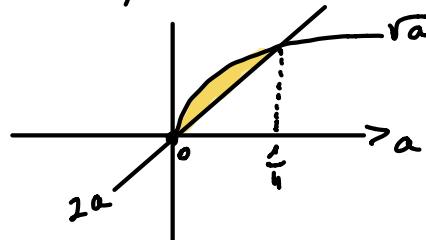
$$\alpha(4\alpha - 1) = 0$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$\alpha = 0 \quad \alpha = \frac{1}{4}$$

(ב"ז)

נוכיח ששלו α ש. הטענה:



הטענה נכונה שקיים α כך שקיים x
בנוסף: $0 \leq \alpha \leq \frac{1}{4}$

8. המשולש ABC חסום במעגל.

נתון: $AC = 2$, $AB = 1$.

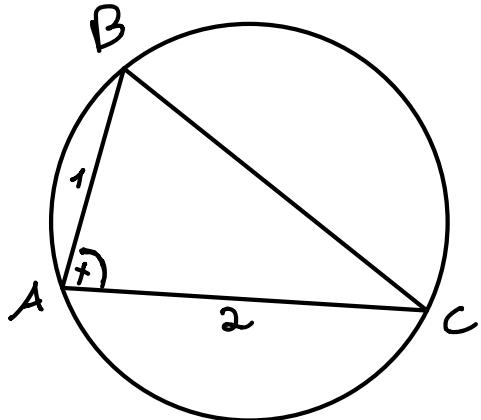
נסמן: $\angle BAC = x$.

$$\frac{\sqrt{5 - 4 \cos x}}{2 \sin x}$$

א) הראה כי רדיוס המרجل החוסם את המשולש ABC שווה ל- $\frac{\sqrt{5 - 4 \cos x}}{2 \sin x}$.

(2) מצא את הערך של x שבעבורו רדיוס המרجل החוסם את המשולש ABC הוא מינימלי.

ב) מצא את קוטר המרجل בעבור ערך זה של x שמצוין בסעיף (2).



: $\triangle ABC$ נסמן (א) $\angle BAC = x$

$$BC^2 = 1^2 + 2^2 - 2 \cdot 1 \cdot 2 \cdot \cos x$$

$$BC^2 = 5 - 4 \cos x / 1$$

$$BC = \sqrt{5 - 4 \cos x}$$

ג) נסמן כט (א) קוטר נסמן:

$$\frac{BC}{\sin x} = 2R \rightarrow \frac{\sqrt{5 - 4 \cos x}}{\sin x} = 2R / 2$$

$$R = \frac{\sqrt{5 - 4 \cos x}}{2 \sin x} \text{ כריך.}$$

2) רצף פורמלי ל股权 הנקודות תייר ציון וריבוי נסמן:

$$z(x) = \frac{\sqrt{5 - 4 \cos x}}{2 \sin x}$$

$$z'(x) = \frac{\frac{4 \sin^2 x}{\sqrt{5 - 4 \cos x}} - 2 \cos x \cdot \frac{-4 \sin x}{\sqrt{5 - 4 \cos x}}}{4 \sin^2 x}$$

$$z'(x) = \frac{4 \sin^2 x - 10 \cos x + 8 \cos^2 x}{4 \sin^2 x \cdot \sqrt{5 - 4 \cos x}}$$

$$u = \sqrt{5 - 4 \cos x} \quad v = 2 \sin x$$

$$u' = \frac{4 \sin x}{2 \sqrt{5 - 4 \cos x}} \quad v' = 2 \cos x$$

$$u' = \frac{2 \sin x}{\sqrt{5 - 4 \cos x}}$$

$$\sin^2 x + \cos^2 x = 1/2$$

$$2 \sin^2 x + 2 \cos^2 x = 2$$

$$4 \sin^2 x = 4 - 4 \cos^2 x$$

בגרות מלאים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטת המהירה והמובילה להצלחה

$$z'(x) = \frac{4 - 4\cos^2 x - 10\cos x + 8\cos^2 x}{\sin^2 x \sqrt{5 - 4\cos x}} = 0$$

$$z'(x) = \frac{4\cos^2 x - 10\cos x + 4}{\sin^2 x \sqrt{5 - 4\cos x}} = 0$$

$$2\cos^2 x - 5\cos x + 2 = 0$$

$$2t^2 - 5t + 2 = 0$$

$$t_{1,2} = \frac{5 \pm \sqrt{25 - 16}}{4}$$

$$t_{1,2} = \frac{5 \pm 3}{4} \rightarrow t_1 = 2 \rightarrow -1 \leq \cos x \leq 1 \quad \text{רanging}$$

$$\rightarrow t_2 = \frac{1}{2} \rightarrow \cos x = \frac{1}{2}$$

$$\cos x = t \quad \therefore \text{range}$$

$$x = \pm 60 + 360k$$

כיוון $180^\circ < x < 0$ מזכירנו כי פער תחתיו:

נקודות אקטיות: אמיה הנקודות חיוכי, גזוי, יק, אך הנואש:

$$\begin{array}{c|c|c|c} x & \frac{\pi}{6} & \frac{\pi}{3} & \frac{\pi}{2} \\ \hline z'(x) & - & 0 & + \end{array}$$

$$\text{נמצא } z'\left(\frac{\pi}{6}\right) = 4 \cdot \left(\frac{\sqrt{3}}{2}\right)^2 - 10 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} + 4 < 0, \quad z'\left(\frac{\pi}{2}\right) = 4 \cdot 0 - 10 \cdot 0 + 4 > 0$$

בדרכו אקיור $x = 60^\circ$ רתקה זו אוק נעלם. מגרדיות.

ב) $90^\circ = x$ ערך הנקודות הנות:

$$z\left(\frac{\pi}{3}\right) = \frac{\sqrt{5 - 4\cos \frac{\pi}{3}}}{2 \sin\left(\frac{\pi}{3}\right)} = \frac{\sqrt{5 - 4 \cdot \frac{1}{2}}}{2 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2}} = \frac{\sqrt{3}}{\sqrt{3}} = 1$$

נכון שאליך חכו ונהנו מהן

high-q.co.il | 1-800-80-80-80



מכינים אותך לעולם האמיתי

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ
בשיטת המהירה והmobילה להצלחה