

**F**  
**16584**

างף בכיר בחינות

**מועד קיץ**

1

משרד החינוך

המנהל הפלדיוגרי

## מחברת בחינה

לבחנים ולבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידמייה ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה نوعדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחתן או לקבל חומר בכתב או  
בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות  
של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקדיד על טוהר הבחינות!**

### הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שיופיעו לבן.
5. אין לתלות או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלה**  
ملصقة נמודג' אמתحان

שאלנו: 016584



אנגלית

**מדבקת נבחן וההתאמות**  
ملصقة ממתן ומלאמת

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      מועד		
סמל ביה"ס      מס' תעודה זהות		
מספר המדרسة      رقم ההיوية		

**מדבקות לנבחן**  
ملصقة ממתן  
לבחן

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَن (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

إذا أُعطي دفتر إضافي

يجب الإشارة في المرجع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

**מועד קיז'**

בגרות      סוג הבחינה:  
מועד הבחינה: קיץ תשפ"א, 2021  
מספר השאלה: 016584

## אנגלית

### שאלון ו' (MODULE F)

#### גרסה א'

#### הוראות לנבחן

.א. משך הבחינה: שעה וחצי

.ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	60	נקודות
פרק שני	—	40	נקודות
סך הכל	—	100	נקודות

.ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דואלוני: אנגלי-שפה אימוי / שפת אימוי-אנגלית. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

.ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המועדדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזור את השאלה למשגיח.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מן הציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בצלחה!**



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

**PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)**

## (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

Read the text below and then answer questions 1-6.

**WATER FROM AIR**

**I** It is no secret that the climate is changing throughout the world and less rain is falling in many places. This is causing a shortage of drinking water worldwide. This situation is made worse by the increasing world population. Fortunately, new sources are being developed, including methods that actually take water out of the air. It may sound like magic, but it is already being done.

5   **II** The Canadian WaterMill Company has a device that first extracts water from the air and then purifies it, so it is safe to drink. WaterMill's director claims their product is environmentally friendly and can work in humid, tropical areas, such as rainforests, as well as in dry regions, like deserts. However, this technology does not produce large amounts of water at any one time, it is quite expensive and uses a lot of electricity. There is a similar device being developed by American scientists that does the same  
10   as the Canadian device but it doesn't use electricity at all.

**III** An Israeli company has also recently developed a device that produces drinking water from air. This product comes in three sizes, including a small unit for a home or an office. It works best in humid environments although it can produce water in dry regions as well. It needs to be plugged into an electricity supply but the company also makes a device that operates on batteries for use in rural areas  
15   or in emergency situations.

**IV** A recent report from the United Nations (UN) says that 20% of the world's population lives in underdeveloped areas, where water sources are limited. This lack of clean water severely affects people's lives in those regions. It is the major cause of disease, child mortality and starvation. It has also caused wars in the past and probably will again in the future unless this problem is solved.

20   **V** While scientists are developing new methods to extract water from the air, there are additional ways of obtaining drinking water. Many countries have huge desalination plants, which convert sea water to fresh water. Another way of producing drinking water is the purification of sewage and turning it into clean water. Astronauts rely on this solution when in outer space. Hopefully, all these methods will help end the worldwide shortage of clean drinking water.

אנגלית, קיז תשפ"ג מס' 016584 גרסה א'

### QUESTIONS (60 points)

Answer questions **1-6** in English, according to the text. In questions **1, 4** and **6**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** What do we learn about the water shortage in paragraph I?

- i) Who is working on the solution.
- ii) What has caused it.
- iii) When it will be over.
- iv) Where it started.

(8 points)

**2.** What do both the American and the Canadian devices do?

Give TWO answers from paragraph II.

- (1) .....
- (2) .....

(2×6=12 points)

**3.** Give TWO negative aspects of the Canadian device. (paragraph II)

- (1) .....
- (2) .....

(2×6=12 points)

**4.** What do we learn about the Israeli company's device? (paragraph III)

- i) Which batteries it uses.
- ii) How much water it can extract.
- iii) Where it produces the most water.
- iv) How many devices have been sold.

(8 points)



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

5. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

In paragraph IV, the writer explains (-).

- ..... i) the reasons why finding a solution is important
- ..... ii) the reasons why water covers 70% of the planet
- ..... iii) the ways populations pollute water sources
- ..... iv) the reasons why 20% of the people live in underdeveloped areas
- ..... v) the ways the United Nations helps develop clean water sources
- ..... vi) the connection between the lack of clean water and wars

(2×6=12 points)

6. Astronauts are mentioned in paragraph V because (-).

- i) they drink water that was once sewage
- ii) they develop new methods of purifying water
- iii) they have many ways to obtain water
- iv) they extract water out of the air in the spaceship

(8 points)



אנגלית, קיז תשפ"ג, מס' 016584, גרסה א'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION** (40 points)  
(WRITTEN PRESENTATION)

Write 100-120 words in English on the following topic.

7. Technology and modern inventions have usually improved our lives.  
Give an example of a specific invention and explain how it has affected your life.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

לא תكتبQui في هذه المنطقة



אנגלית, קיץ תשפ"א, מס' 016584, גרסה א'

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע



אנגלית, קיץ תשפ"ג, מס' 016584, גרסה א'

Write your final version here:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בצלחה!**

זכות היוצרים שמורה לממלכת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך







**mdbkt mshgih**

**mlchq mraqb**

**"איתך בכל מקום, גם בברורות.**

**"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"**

**"עםך في كلّ مكان، وفي البحروت أيضًا.**

**"بالنجاح، مجلس الطّلاب والشّبيبة القطريّي"**