

לנבחנים ולנבחנות שלום, יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיקנות. אידימי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה نوعדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה. אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רישימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה תלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושגיה ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המועדף למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורך דפי מחברת הבחינה שיופיעו לבן.
5. אין לתלוש או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !****מדבקת שאלה**  
ملصقة נموذג אמתحان

שאלון: 016382



אנגלית

**מדבקת נבחן וההתאמות**  
ملصقة ממתן ומלاء-מאות

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      מועד		
סמל ביה"ס      מס' תעודה זהות		
מספר      رقم המدرسة      رقم ההיوية		

**מדבקות לנבחן**  
ملصقة ממתן**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَن (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أُعطي دفتر إضافي



יש לסמן במשבצת

يجب الإشارة في المرجع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

**يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

**نتمنى لكم النجاح !**

**מועד קיז**

בגירות  
קייז תשפ"א, 2021  
016382

סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:

## אנגלית

**שאלון ג'**  
**(MODULE C)**  
**גרסה א'**

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב.	<u>מבנה השאלון ופתחה הערכה:</u> בשאלון זה שני פרקים. פרק ראשון – הבנת הנקרה – 70 נקודות פרק שני – משימות כתיבה – 30 נקודות <hr/> סך הכל – 100 נקודות
----	---

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עליה חדשה" רשיי להשתמש גם במלון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימו / שפת אימו-אנגלאי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזור את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בצלחה!**



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

### PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

#### (ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

الفصل الأول : فهم المقتروء (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك، وأجب عن الأسئلة 7-1.

פרק ראשון: הבנת הנקרה (70 נקודות)

קרא את הקטע ש滥ניר, וענה על השאלות 7-1.

Read the text below and then answer questions 1-7.

#### LIGHTS OUT

**I** Tall buildings with bright lights at night are a magical sight. In fact, it is one of the attractions of North America's big cities. However, few people are aware that those brightly lit buildings also have a dark side to them: they can be very dangerous for the millions of birds flying through those cities during migration season.

**II** Twice a year, in spring and autumn, millions of birds fly through the skies of North America. In the spring they fly north and in the autumn they fly south. Many of them are nocturnal birds, meaning they travel at night. When they fly near buildings, the bright lights 10 in the windows often confuse them. They crash into the walls or into the glass windows and get hurt. Other birds lose their sense of direction and fly around in circles until they get so tired that they fall to the ground. According to experts, as many as 100 million birds are harmed every 15 year in North America because of nighttime lights. In the city of Chicago alone, thousands of birds are found injured or dead every day during the migration season.



City lights at night

Photo by Reynaldo Briganty

From Pexels, photo 771881

**III** Chicago was one of the first cities to try to solve the problem with its "Lights Out" program. As part of this program, building managers in tall office buildings are encouraged to switch off the lights 20 late at night during the migration season. People who live on the upper floors of tall buildings are reminded to turn off their lights before going to sleep. By taking these steps, they save on electricity so they also pay less for it. Although there is still much to do, this program has had some success:



أنجليزيت, קיץ תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

there are fewer dead or injured birds in Chicago. Other cities, like Toronto, have similar programs but they are managed by environmental groups alone, while in Chicago, the city authorities participate in 25 managing the program.

**IV** As Toronto environmentalist Michael Mesure points out, light pollution hurts not only birds but other wildlife too. It even prevents people who live in the city from being able to see the stars. So the "Lights Out" program may have benefits far beyond helping migrating birds.

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 4 و 5 و 7، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.  
(70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטוע.

בשאלות 1, 4, 5 ו-7, הקף את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1, 4, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Which North American cities have brightly lit buildings.
- ii) What problem brightly lit buildings can cause.
- iii) Which tall buildings have the brightest lights.
- iv) Why buildings with lights attract birds.

(8 points)

2. Why might people see millions of birds in the spring? (paragraphs I and II)

ANSWER: .....

(8 points)

3. Flying near the brightly lit buildings at night confuses the birds. How do they get hurt as a result?

Give TWO ways. (paragraph II)

(1) .....

(2) .....

(2x9=18 points)



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

4. Chicago is mentioned in paragraph II because it (-).
- i) is one of the most attractive North American cities
  - ii) has the brightest buildings in North America
  - iii) has lots of injured birds during migration season
  - iv) attracts more migrating birds than other cities

(9 points)

5. What is the advantage of the program for the people of Chicago? (paragraph III)
- i) They can sleep better at night.
  - ii) Fewer birds are flying through the city.
  - iii) Building managers don't have to work hard.
  - iv) They save money by using less electricity.

(9 points)

6. In what way is Chicago's "Lights Out" program different from the programs used in other cities?  
(paragraph III)

ANSWER: .....

(9 points)

7. What can we understand from paragraph IV?
- i) What other advantages the program might have.
  - ii) Where city people can go to see stars.
  - iii) How light pollution hurts wildlife in Toronto.
  - iv) Where the "Lights Out" program is being used.

(9 points)



أنجليزيت، كيز تشف"ا، ماس' 016382، جرسه آ'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)**  
**(WRITTEN PRESENTATION)**

**الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)**

اقرأ التوجيهات التي أمامك، واتكتب وفقاً لها  
 موضوعاً إنشائياً يحوي 70-90 كلمة.

**פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)**

קרא את ההנחיות שלפניך, וכתוב על פיהם  
 חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

Write 70-90 words in English on the following topic.

8. Many people think there is too much emphasis on tests and grades in our education system.  
 Do you agree? Give reasons for your opinion.

**בצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 2016382, גרסה א'



אנגלית, קיז תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

Write your final version here.

באלחנן

**זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**







**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"