

פתרון בחינת הבגרות בעברית

מועד חורף 2019, שאלון 11281

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב- Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

הערות:

1. תשובות המוצגות כאן הן בגדר הצעה לפתרון השאלות.
2. תיתכנה תשובות נוספות, שאינן מוזכרות כאן, לחלק מהשאלות.
3. חלק מהתשובות הן בנקודות בלבד, על הנבחן לפרט את הדברים.

חלק ראשון – הבנה והבעה

1.
 - א. אילו קטע זה היה משולב בטקסט 1, הוא היה משמש כרכיב של הצגת עמדת הנגד, משום שהכותב של הטקסט מתנגד למשחקי המחשב, ומנסה לשכנע בחסרונות והסכנות הטמונות בהם, בעוד שהקטע הזה מציג יתרון שלהם.
 - ב. כדי שכותב טקסט 1 ישתמש בקטע זה לחיזוק טענתו, עליו להתמודד עם היתרון של משחקי המחשב מהקטע באיזו שהיא דרך – להפריך אותה, להציע פתרון חלופי, או להסביר מדוע היתרון הזה פחות חשוב ביחס לחסרונות והסכנות של משחקי המחשב.
2.
 - א. בטקסט 1, ההורים מתייחסים לעיסוק היתר במשחקי מחשב כקושי בהתמודדות איתם, וחשים אשמים בהתמכרות של ילדיהם לטכנולוגיה.
 - ב. בטקסט 2, ההורים מתייחסים לעיסוק במשחקי מחשב כחלופה טבעית למשחקי הילדות שהיו משחקים בעצמם מחוץ לבית, לאור התפתחות הטכנולוגיה. בנוסף, לפי הטקסט השני הורים רבים טוענים שמשחקי מחשב עדיפים על פני שוטטות מסוכנת מחוץ לבית.
 - ב. על פי טקסט 1, ההורים אינם מבינים שההתמכרות של הילדים מקורה בקשר הסמוי והבלתי מוכר בין תעשיית הטכנולוגיה לבין תחום הפסיכולוגיה, ולא בגבולות שההורים מציבים או לא מציבים לילדיהם בשעת משחק.
 - ג. על פי טקסט 2, ההורים אינם מבינים שמשחקי המחשב תוכננו להיות ממכרים, וההתמכרות אליהם עשויה להיות הרסנית ולהפוך למחלה לכל דבר ועניין.
3. בעיני חששותייך מוצדקים ואין ממקומו של אף אחד לבטל את איך שאת מרגישה. חשוב שתדעי שמשחקי המחשב מתוכננים על ידי מומחים מתחום הפסיכולוגיה בקפידה על מנת שיהיו ממכרים, ואת לא אשמה בשינוי ההתנהגות שאת מבחינה בו. איני אשת מקצוע ולכן אני לא יכולה להמליץ לך מה לעשות, אך ההתמודדות וההתנהלות סביב משחקי המחשב צריכה להיות זהה למה שהיית בוחרת לעשות לו היה מתמכר לכל דבר אחר. מכיוון שחסרים פרטים והתמכרות היא עניין רציני, מומלץ למצוא מעגל תמיכה עבורך כהורה, ובמקביל להתייעץ עם גורם מקצועי כמו פסיכולוג או פסיכיאטר המתמחים בעבודה עם התמכרויות, בעדיפות למשחקי מחשב.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

חלק שני – לשון

פרק א: שם המספר, אותיות השימוש ומילות היחס – חובה

4. אחת התעשיות
פי שלושה רווחים
משני שלישים ממשקי הבית
חודש ינואר אלפיים וְשְׁמוֹנֶה עשרה
ארבעים וחמישה מיליון הורדות
בני שלוש-עשרה
במקום הארבעה-עשר
שְׁמוֹנֶה מאות אלף
ארבעים וְשְׁלוֹשָׁה אחוז

5. בְּשִׁבְלֵם, אֲלֵיהֶם

פרק ב: תחביר

- 6.
- א. (1) משפט II
(2) סיבה ותוצאה
(3) ויתור וניגוד
- ב. המודגש הוא פסוקית הלוואי:
משפט I – אף על פי שמדע המשחקים עדיין בחיתוליו, כבר גובשו די תובנות בתחום הפסיכולוגיה לעיצוב משחק על פי נוסחה חדשה שכלולים בה רכיבי ההתמכרות **הבסיסיים**.
משפט II – תאגידי הטכנולוגיה מעדיפים שהעניין הזה יישאר בצל, שכן הם חוששים מחשיפת העובדה **שצעירים הם קורבן של מניפולציה**.
- ג. משחקי הפעולה מעולם לא תוכננו להיות אמצעי לימוד, למרות שיש בעצם מהותם עקרונות למידה חשובים.
- ד. בעצם מהותם של משחקי הפעולה יש עקרונות למידה חשובים.
7. הפסוקיות במשפטים מודגשות:
- א. משפט I - מן המחקר הפסיכולוגי עולה כי **נערים בגיל ההתבגרות מחפשים תחרותיות**.
משפט II – ההורים אומרים **שעיסוק היתר של ילדיהם בטלפון, במשחקי וידאו ובמדיה**

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

חברתית הוא הקושי הגדול ביותר בהתמודדות שלהם עימם.
משפט III – ההבדל היחיד בין משחקי העבר ובין המשחקים בימינו הוא שבימינו המשחק הוא במחשב.

- ב. (1) משפט I
(2) משפט III
(3) מדובר במשפטים מורכבים, שבראשון בהם הפסוקית מתפקדת כנושא המשפט, ובשני בהם הפסוקית מתפקדת כנשוא במשפט.
- ג. לפי ההורים, עיסוק היתר של ילדיהם בטלפון, במשחקי וידאו ובמדיה חברתית הוא הקושי הגדול ביותר בהתמודדות שלהם עימם.
- ד. במשפט IV – פסוקית לוואי
במשפט V – פסוקית מושא
8. הפסוקיות המצומצמות מודגשות:
- א. (1) משפט I – "טכנולוגיה משכנעת" פועלת כדי ליצור סביבות דיגיטליות שהשתמשים בהן מרגישים שהן נענות לדחפים האנושיים הבסיסיים שלהם.
משפט II – בשל הדחף הבסיסי להצליח בתחום החברתי ילדים מבליים אין-ספור שעות בסביבות של מדיה חברתית ומשחקי וידאו.
- (2) משפט I – פסוקית תיאור תכלית
משפט II – פסוקית לוואי
- (3)

המילה	התפקיד התחבירי
משכנעת	לוואי
פועלת	נשוא
המשתמשים	נושא
מרגישים	נשוא
נענות	נשוא

- (4) בהן – בסביבות; שהן – הסביבות; שלהם – של המשתמשים.
- ב. חשוב שידעו את האמת על מעורבותם של המומחים במדעי המוח בלכידת תשומת הלב של הילדים.
- ג. חלק מנשוא מורחב
- 9.
- א. (1) פייסבוק, גוגל וטוויטר; התחום שאנחנו מקשרים עם ריפוי; ד"ר בי ג'יי פוג
(2) החברות הן פייסבוק, גוגל וטוויטר.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

- ב. (1) משפט II
 (2) המטרה של רכיבים אלו היא לגרום לגירויים של אזורי התגמול במוחנו, בדיוק כמו סמים.
 ג. (1) משפט I – נושא סתמי;
 משפט II – שימוש בפועל סביל
 (2) ברשתות חברתיות ובמשחקי וידאו מפתחי "הטכנולוגיה המשכנעת" משתמשים בטכניקת "הפרס המשתנה".

10.

א.

תיקון	שגיאה
יש לי קבוצה בפורטנייט שאיתה אני משחק.	יש לי קבוצה בפורטנייט איתה אני משחק.
אני אהיה מחובר.	אני יהיה מחובר.
שאינך תמיד פנוי / שאתה לא תמיד פנוי.	אינך תמיד תהיה פנוי.

- ב. הטכנולוגיה בשירות האדם היא סיסמה של משווקי הטכנולוגיות החדשות, אבל אין היא נכונה בהכרח. לדברי שרון לויט, מוסמכת בטיפול התנהגותי, שיעור ההתמכרות אוכלוסייה לטכנולוגיות תקשורת כמו אינטרנט, מחשב וטלפון חכם הוא 1%-2%. תופעת ההתמכרות הולכת ומתפשטת בד בבד עם השתכללות המכשירים הקיימים והתרחבות היקף פעולתם. המכשירים החדשים מאפשרים לא רק שיחה, אלא גם התחברות לעבודה, גלישה באינטרנט, משחק, צפייה בתוכנית ועוד. כל זאת במהלך כל שעות היממה.

פרק ג: מערכת הצורות

11.

- א. (1) גזרת הכפולים
 (2) מאפיין 1: ע' הפועל ול' הפועל זהות. מילה מדגימה: תמימים
 מאפיין 2: בתבניות עם הידמות מלאה חסר עיצור ובשני יש דגש חזק. מילה מדגימה: תָּמָם

משמעות א: סוף	משמעות ב: תמימות
תָּמָם, תָּמָם	תָּמִי, תָּמִימִים

- ב. ח-ו-ל; מ-ח-ל; ח-ל-ל

12.

- א. (1) נֹכְחִים שורש י-כ-ח, בניין נפעל; נֹכְחִים שורש נ-כ-ח, בניין פעל
 (2) צריכים להיות נֹכְחִים בבית; הורים רבים נֹכְחִים לדעת
 ב. (1) הַתְּעַסְקוּת, הַשָּׂג, שְׁמוּשׁ, הַרְצָאָה
 (2) הַשָּׂג, הַרְצָאָה
 (3) נ-ש-ג, ר-צ-י

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכום
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

.13

א. (1)

קל	נפעל	הפעיל	הופעל	פיעל
קָו, קִוּוּ	נִכְבּוּן, נִכְבּוּן	הִכְיִין, הִכְיִין	הוּכָן	פִּזְזוּן, פִּזְזוּן

(2) גזרת ע' הפועל ו/י

(3) **כִּוּוּן, הִכְיִין**

(4) התכונן, התכוון

ב. (1) **תִּיָּרָה**(2) **הַמּוֹרָה** לעברית, **יָרִית** הפתיחה

.14

א. (1) המילה: **עיוורת**, המשקל: **קיטל**; המילה: **מחבואים**, המשקל: **מקטול**

(2) תלוי, מלוח

ב. שם תואר; שורש ומשקל; הלחם בסיסים; חייזרים; הכפלת העיצור האחרון של השורש

ג. מְהִירוּת – צורן גזירה, משמעותו – הפשטה; מְהִירוּת – צורן נטייה, משמעותו – נקבה רבות

.15

א. (1) בסיס וצורן סופי

(2) **מְשַׁחֵקוּן** – הבסיס משחק, התוספת צורן גזירה **פָּן**, המשמעות בעל מקצוע/תכונה.

ב. השיקולים הדקדוקיים הם שימוש בשורש ש-ח-ק למשחקי מחשב (במקום גיימינג שהיא

מילה שאולה) במשקל המשמש לשמות מחלות **קְטָלָת**.

ג. (1) בניין פיעל

(2) לציץ

(3) באמצעות גזירה של שם עצם

ד. (1) **תְּעוּדָה; מְחַלְף**(2) מחלף – זה שם עצם שמציין מקום, ולכן המשקל המתאים הוא **מְקַטֵּל** ולא משקל**מְקַטֵּל** המשמש בעיקר לכלים.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכמו
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<