

**מחברת בחינה**

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותו בדיקנות. אידמיות ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.  
הבחינה نوعדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לחת או לקבל חומר בכתב או בעלפה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עוזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכנס לחדר הבחינה **טלאפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עוזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.  
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למושג ולוузוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלה מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורקע דפי מחברת הבחינה שיופיעו לבן.
5. אין לתלות או להוסיף דפים. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לא-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקה בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלה**  
ملصقة נמודג' אמתحان

שאלון: 016582



אנגלית

**מדבקת נבחן וההתאמות**  
ملصقة ממתן ומלاءמת

שנה הסنة      חודש الشهر		
מועד      موعد		
סמל ביה"ס      מס' תעודה זהות		
מספר המדרسة      رقم ההוראה		

**מדבקות לנבחן**  
ملصقة ממתן  
לנבחן

**יש להזדקק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)**  
**يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتثلن (بدون اسم)**

אם ניתנה מחברת נוספת



יש לסמן במשבצת

אם ניתנה מחברת נוספת

يجب الإشارة في المرجع

אם ניתנה מחברת נוספת

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות  
מועד הבחינה: חורף תשפ"א, 2021  
מספר השאלה: 016582

## אנגלית

### שאלון ז'

(MODULE G)

**גראסה א'**

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.

ב. מבנה השאלהן ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרה – 60 נקודות  
 פרק שני – ממשימת כתיבה – 40 נקודות  
סך הכל – 100 נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפה אימוי / שפת אימוי-אנגלית. השימוש במילון אחר טוון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלהן (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 10.
- (4) בתום הבחינה החזר את השאלהן למשגיח.

הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

**הנחיות בשאלון זה מנושחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.**

**בצלחה!**



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

### PART I: WRITTEN RECEPTION (60 points)

#### ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

Read the article below and then answer questions 1-7.

#### PROTECTING CITIES FROM FLOODING

I Hundreds of millions of people worldwide live in cities built close to the sea. Many of these cities have constructed massive walls along the coast to prevent them from being flooded. However, in recent years storms at sea have become exceptionally violent, bringing high and powerful waves crashing over these barriers. Cities in coastal regions of Japan and along the 5 east coast of the United States, in particular, have been badly hit, with hundreds of thousands of homes destroyed by widespread flooding.

II Global warming is thought to be responsible for the increased intensity of ocean storms. The higher temperatures of the Earth's atmosphere also warm the oceans, causing sea levels to rise and increasing the likelihood that coastal cities will be flooded. As these trends will 10 probably continue, sea walls won't offer protection in the future unless they are made much higher and stronger. Unfortunately, most coastal cities will be unable to afford the cost of providing adequate protection against flooding.

III The seriousness of the situation is highlighted in the book *The Last Beach*, written by ocean scientists Orrin Pilkey and Andrew Cooper. Ideally, the authors say, vulnerable cities ought to be 15 moved further away from the coast. However, recognizing that this solution would be extremely complex and expensive, they also suggest a simpler, cheaper approach: When neighborhoods have been flooded, they should no longer be rebuilt in the same location. Instead, those parts of the city should be constructed far from the coast, on higher ground.

IV As for new cities, Pilkey and Cooper believe they should all be built inland. In cases where 20 construction near the coast cannot be avoided, engineers must make sure that natural sandy beaches are preserved. It is those beaches, explain the authors, which provide the most effective defense against the forces of the ocean. Their studies of coasts around the world have shown that the power of ocean waves is reduced as they break on wide stretches of beach. But when concrete barriers are built, much of the sand is removed, leaving only the barriers themselves to 25 withstand the full force of the ocean.



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

V Although Pilkey and Cooper's views are widely accepted by ocean scientists, things are unlikely to improve anytime soon. With rapidly increasing populations that need housing, many small countries feel forced to build on all available land, including areas close to the sea. Under such circumstances, they don't consider protecting sandy beaches a priority. Apparently, they are 30 not deterred by scientists' warnings that rising sea levels will lead to flooding within the next fifty years. It seems, then, that governments will introduce essential measures only when they repeatedly experience widespread destruction in their cities.

### QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 3, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What are we told in paragraph I?

- (i) How ocean storms are being studied.
- (ii) What new situation coastal cities are facing.
- (iii) Why so many people live in coastal cities.
- (iv) Why ocean storms will become more violent.

(7 points)

2. What do we learn from paragraph I about sea barriers? Give ONE answer.

COMPLETE THE SENTENCE.

We learn why they .....

(8 points)

3. What is presented in paragraph II?

- (i) The reason for the increase in global warming.
- (ii) The reason that cities have been built near coastal regions.
- (iii) The reason for the greater risk to coastal cities.
- (iv) The reason that ocean storms affect the Earth's atmosphere.

(7 points)



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

4. According to paragraph II, what will cities have to do to provide "adequate protection against flooding" (line 12)?

ANSWER: .....  
(8 points)

5. What can we understand from the book by Pilkey and Cooper? (paragraph III)

- (i) Why cities have been built close to the sea.
- (ii) Why cities have been moved away from the coast.
- (iii) How cities pay for the rebuilding of flooded neighborhoods.
- (iv) What mistake coastal cities are making.

(7 points)

6. What sequence of cause and effect do Pilkey and Cooper describe?

Fill in the missing information according to paragraph IV.

- (1) Coastal cities .....
- (2) As a result, their beaches become narrower.
- (3) Consequently, .....

(2×8=16 points)

7. When are governments likely to take the action recommended by Pilkey and Cooper? (paragraph V)

- (i) When they are given reliable information about rising sea levels.
- (ii) When they have no more beaches to build on.
- (iii) When they are frequently faced with the problem of flooding.
- (iv) When they no longer need to build so many houses.

(7 points)

אנגליית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (40 points)**

**WRITTEN PRESENTATION**

Write 120-140 words in English on the following topic.

8. Choose a school rule that you think should be changed, and write a composition explaining why.  
You may also explain how you want it changed.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.

לא תكتب nisi  
في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע

בנין  
וירטואלי  
המונע  
המונע



أنجليت, حورف تشف"ا, מס' 016582, גרסה א'

Write your final version here. If necessary, you may use page 10 as well.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016582, גרסה א'

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך





**mdbkt mshgih**

**mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.**

**"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"**

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

**"بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري"**