



16382

מחברת בחינה

לאחר סיום כתיבת הבדיקה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבדיקה.  
אין להזכיר לחדר הבדיקה תלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבדיקה.  
בשל המשרד. כמו כן אין להזכיר לחדר הבדיקה ספרים, מחברות, רשיומות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות  
אין להזכיר לחדר הבדיקה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשיומות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות  
הבחן נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעבוד בעבודה עצמית בלבד. בזמן הבדיקה אין להיעזר בזולות ואין לתת לו לקבל חומר בכתב או  
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדייקנות. אימילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבדיקה.  
לנבחנים ולנבחנות שלום,

**יש להקפיד על טוהר הבדיקות !**

הוראות לבחינה



ב אלמה!

אם ויחוה מחרבה ווסיפה

إذا أعطى دفتر إضافي



יש ליטו רמשראָך

سبح الاشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظرف الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،  
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقييد بنزاهة الامتحانات !

## تعليمات لامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يسلم ناقصاً يثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבדיקה: בגרות  
 מועד הבדיקה: חורף תשפ"א, 2021  
 מס' שאלון: 016382

## אנגלית

**שאלון ג'**  
**(MODULE C)**  
**גרסה א'**

### הוראות לנבחן

- א. משך הבדיקה: שעה וחצי.
- ב. מבנה השאלון ופתחה הערכה: בשאלון זה שני פרקים.  
 פרק ראשון – הבנת הנקרה — 70 נקודות  
 פרק שני – מילת כתיבה — 30 נקודות  
סך הכל — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאחור הפיקוח על הוראת האנגלית ובאותו של אגף הבדיקות במשרד החינוך.
- נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-ספרט אימוי / שפת אימוי-אנגלית. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיעודים לכך).
  - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
  - (3) בתום הבדיקה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבדיקה.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

### PART I: WRITTEN RECEPTION (70 points)

(ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS)

#### الفصل الأول : فهم المقروء ( 70 درجة )

اقرأ القطعة التي أمامك ،  
وأجب عن الأسئلة 1-7 التي تليها .

#### פרק ראשון: הבנת הנקרא ( 70 נקודות )

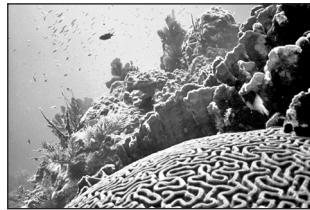
קרא את הקטע שלפניך ،

וענה על השאלות 1-7 שאחריו .

Read the text below and then answer questions 1-7.

### DISAPPEARING CORALS

I The deep blue waters of the Red Sea, the Caribbean Sea and the South Pacific Ocean attract divers and other tourists from around the world. They come to see the amazing coral reefs and the many different kinds of fish which live among them.



Coral Reef in Florida.  
Photo by Jerry Reid, U.S.  
Fish and Wildlife Service

5 II So, what are corals? They are actually various types of small living sea creatures. Some corals become very hard, like stones, and others stay soft. When many of the different kinds of corals come together, coral reefs are created. These fascinating reefs attract not only human divers but also twenty-five percent of the world's different sea creatures. They live among the corals, where they are protected from danger.

10 III Today, the survival of the coral reefs is threatened for various reasons. One reason is that farms and factories use chemicals which pollute the oceans and poison all sea-life, including the corals. Also, ocean temperatures are rising because of climate change, which affects the corals as well. In addition, building hotels near the coasts for the tourists, making souvenirs from corals and too much fishing are all destroying the reefs. For example, Australia's Great Barrier Reef, which is about 2,300 km long, lost  
15 half of its coral between 1986 and 2012.

IV The disappearance of the reefs creates other problems. Without the reefs, other sea-life will disappear too. This will affect over 500 million people who depend on the corals and the sea-life among them for food and jobs. If the source of food and jobs of so many people is lost, the result will be hunger, poverty and serious political problems. Therefore, protecting the reefs is very important.

20 V We can take action by trying to prevent pollution. For example, walking instead of driving and using fewer chemicals will benefit the environment everywhere, including the corals. So, our choices can preserve the coral reefs for ourselves and for future generations.



أنجليزية، حورف تشف"ا، מס' 016382، גרסה א'

- أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-7، حسب القطعة.  
في الأسئلة 1 و 5، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.  
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
- (70 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 1-7, על פי הקטע.  
בשאלות 1 ו-5, הקף את המספר של התשובה הנכונה.  
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.  
(70 נקודות)

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions 1-7 in English according to the text. In questions 1 and 5, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn in paragraph I?

- i) Why divers come to the South Pacific Ocean.
- ii) Which countries the tourists come from.
- iii) What kinds of fish live in the Red Sea.
- iv) How people learn to dive near corals.

(9 points)

2. What happens when different kinds of corals come close to each other? (paragraph II)

ANSWER: .....

(9 points)

3. Why are sea creatures attracted to the corals? (paragraph II)

ANSWER: .....

(9 points)

4. How do some chemicals affect the corals? (paragraph III)

ANSWER: .....

(9 points)



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

5. Why does the writer mention hotels in paragraph III?

- i) They are popular with the tourists.
- ii) Building them puts the reefs in danger.
- iii) They sell too many souvenirs.
- iv) Climate change is affecting them.

(9 points)

6. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

What do we understand from paragraphs III and IV?

- ..... i) How the disappearance of corals can create poverty.
- ..... ii) Why rising temperatures protect the Great Barrier Reef.
- ..... iii) Why the survival of corals is important.
- ..... iv) How many tourists visit the reefs every year.
- ..... v) In which countries hunger is a problem today.
- ..... vi) How political leaders are protecting the reefs.

(2×8=16 points)

7. Give ONE way everyone can help prevent pollution. (paragraph V)

ANSWER: .....

(9 points)

أنجليزية، حورف تشف"ا، مك' 016382، جرسه آ'

**PART II: WRITTEN PRODUCTION (30 points)**  
**(WRITTEN PRESENTATION)**

**الفصل الثاني: مهمة كتابية (30 درجة)**  
 اقرأ التوجيهات التي أمامك، واتكتب وفقاً لها  
 موضوعاً إنسانياً يحوي 70-90 كلمة.

**פרק שני: מטלת כתיבה (30 נקודות)**  
 קרא את ההוראות שלפניך, וכותב על פיהם  
 חיבור באנגלית ובו 70-90 מילים.

8. Write 70-90 words in English, on the following topic.

Do you think it is important to study English? Give your opinion and explain why or why not.

**בהצלחה!**

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, חורף תשפ"א, מס' 016382, גרסה א'

בנין  
מבנה  
המבנה  
המבנה  
המבנה

בנין  
מבנה  
המבנה  
המבנה  
המבנה



أنجليت, حورف تشف"ا, מס' 016382, גרסה א'

Write your final version here.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**בצלחה!**

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך







**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"