

פתרון בחינת הבגרות אזרחות

מועד קיץ 2020, שאלון 34281 (80%)

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 1

סעיף א'

ציין: לאומיות אתנית-תרבותית.

הצג: לאומיות היא רעיון מדיני הטוען שלכל לאום יש זהות משותפת וייחודית וזכותו לעצמאות מדינית במסגרת מדינה ריבונית – באמצעותה יוכל לממש את זהותו. הלאומיות נשענת על ההסכמה של בני אותה הקבוצה (הלאום) שיש ביניהם מכנה משותף רחב ועל רצונם לחיות יחד במסגרת מדינה משלהם. לאומיות אתנית-תרבותית מבוססת על מכנה משותף רחב בין בני הקבוצה (הלאום) הכולל שפה, מסורות, מנהגים, תרבות, סגנון חיים, עבר משותף ולעיתים גם דת משותפת. מאפיינים אלה מייחדים את הלאום, מחזקים את הסולידריות בין חבריו ומחזק את תחושת השייכות שלהם ללאום. לא קיימת חפיפה בין הלאומיות לאזרחות במקרה זה.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר אספן המחזיק בידיו חמישה מכתבים שכתבו ילדים יהודים בתקופת השואה הציע אותם למכירה פומבית והנהלת מוזיאון "יד ושם" ביקשה לקבל לידיה את המכתבים. מפני שלטענת הנהלת "יד ושם" המכתבים הם עדות להיסטוריה של תולדות עם ישראל בשואה ולמדינה יש תפקיד בשימור תיעוד חיי היהודים לפני השואה ובמהלכה, כלומר למדינה יש תפקיד בשמירת המאפיינים האתניים-תרבותיים המשותפים ללאום - הרי שמדובר בלאומיות אתנית-תרבותית.
ביסוס: "לטענת הנהלת "יד ושם", המכתבים הם עדות לפרק חשוב בתולדות עם ישראל בשואה, ולכן מקומם ב"יד ושם", שהוא מוסד רשמי של מדינת ישראל המופקד על תיעוד חיי היהודים לפני השואה ובמהלכה".

סעיף ב'

ציין: הזכות לקניין.

הצג: הזכות לקניין קובעת שזכותו של כל אדם באשר הוא אדם להחזיק כל רכוש (נכס חומרי או רוחני שיש ערך לאדם המחזיק בו), לצבור רכוש ולשמור על הרכוש שברשותו. כמו כן, זכותו ליהנות מרכושו ללא התערבותם של אחרים, שאף אדם או גוף אחר לא ייעשה בו שימוש ללא הסכמתו ושרכושו לא יועבר מחזקתו ללא אישורו. קניין חומרי – רכוש פיזי השייך לבעליו כמו חפצים, כסף או אדמה. קניין רוחני – זכויות יוצרים על יצירה מסוימת ועל השימוש בה – לרבות מוזיקה, אומנות, ספרות.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר אספן מחזיק במכתבים שכתבו ילדים יהודים בתקופת השואה ומבקש למכור אותם, למרות שמוזיאון יד ושם מבקש לקבל לידיה את המכתבים מטעמים לאומיים. מפני שהאספן הסכים למסור ליד ושם העתקים של המכתבים אבל את המכתבים המקוריים שמר אצלו וטען ששילם עבורם בכסף – כלומר הוא רכש אותם והם הפכו להיות בבעלותו – הרי שמדובר בזכותו לקניין (חומרי).
ביסוס: "לטענתו, הוא שילם על המכתבים בכסף, ולכן הוא רשאי למכור אותם במכירה פומבית".

שאלה 2

סעיף א'

ציין: קביעת מדיניות ויישומה.

הצג: התפקיד המרכזי של הרשות המבצעת – הממשלה – הוא קבלת החלטות, כלומר קביעת מדיניות וקווי פעולה בכל התחומים הנמצאים תחת אחריות משרדי הממשלה. אחד הכלים המרכזיים לצורך זה הוא התקציב – שהוא למעשה תכנית פעולה (שכן בלי תקצוב לא ניתן להוציא לפועל מדיניות ממשלה), סדר עדיפויות ומטרות לכל משרדי הממשלה.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

הסבר:

קישור: בקטע המדובר פרשנים לענייני כלכלה הסבירו שמשרד הכלכלה ומשרד החקלאות מעוניינים להגן על יצרני החמאה המקומיים ורוצים להגביל את התחרות עם מדינות אחרות בעולם. מפני שההחלטה להגביל את התחרות מתוך מטרה להגן על יצרני החמאה המקומיים היא החלטה שמשקפת מדיניות ממשלתית מטעם המדינה – הרי שמדובר במימוש תפקידה של הממשלה לקבוע מדיניות וליישם אותה.

ביסוס: "פרשנים לענייני כלכלה מסבירים שמשרד הכלכלה ומשרד החקלאות מעוניינים להגן על יצרני החמאה המקומיים מפני תחרות ולכן מגבילים את ייבוא החמאה ממדינות אחרות לישראל".

סעיף ב'

ציין: מנגנון פיקוח וביקורת לא פורמלי \ א-מוסדי.

הצג: גופים שאינם רשמיים או ממשלתיים שמאפשרים לציבור לפקח על פעילות הממשלה. גופים אלו מעלים לשיח הציבורי נושאים שונים, מיידעים את הציבור לגבי פעולות הממשלה ופותרים דיון ציבורי בנושאים פוליטיים. המטרה היא לקרוא לפעולה אזרחית שתאיים על השלטון בהחלפה במקרה שהוא מנצל את כוחו. מנגנונים אלה הם גופים פרטיים המעבירים ביקורת באמצעות הפגנות, שביתות, עצרות, עצומות, אמנות או כתיבה במדיות השונות. לגופים אלה אין הסמכה חוקית והם נשענים על יוזמה פרטית של אזרחים או קבוצות. המטרה שלהם היא יצירת לחץ על קובעי מדיניות, הבעת ביקורת פוליטית וחברתית על השלטון וקיום דיון ציבורי, שיהוו תמריץ לשלטון לנהוג בהתאם לחוק.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר קבוצה של אזרחים הקימה ארגון במטרה להיאבק למען ייבוא חופשי וזול של מוצרים לארץ ולעודד את התחרות. מפני שהיוזמה לשינוי המדיניות הממשלתית היא יוזמה אזרחית, שלא מטעם המדינה, ובאמצעות הפגנות, מחאות וכתבת מכתבים לשרים הרלוונטיים – הרי שמדובר במנגנון פיקוח וביקורת לא פורמלי \ א-מוסדי.

ביסוס: "ראשי הארגון ביקשו מציבור צרכני החמאה שיצטרפו למאבקם, ויכתבו לשרים מכתבים ובהם ידרשו לתת מענה למחסור בחמאה".

שאלה 3**הצג:**

הפנייה לערבים תושבי מדינת ישראל: הפנייה קוראת לאזרחים הערבים תושבי המדינה לקחת חלק שווה ומלא באזרחות הישראלית על יסוד אזרחות מלאה ושווה ועל יסוד נציגות מתאימה בכל מוסדותיה, הזמניים והקבועים.

הפנייה לאומות המאוחדות: הפנייה מבקשת שיתוף פעולה בהגשמת תוכנית החלוקה, קבלה של ישראל למשפחת העמים וסיוע כלכלי למען בניית המדינה החדשה.

שאלה 4**הצג:**

חשאינות: הבחירה של כל אדם היא אישית, החוק מחייב סודיות בזמן ההצבעה ואוסר על לחצים או דרישות מאדם כלשהו לחשוף את הצבעתו, במטרה למנוע לחצים להצבעה כזו או אחרת.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ**בשיטה המהירה והמובילה להצלחה****סיכומי שיעורים**

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש

**ספריית שיעורים**

כל השיעורים
פתוחים לציפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר

**ריענון לפני הקורס**

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים

**מרצה זמין ב-Whatsapp**

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



מחזוריות: הבחירות מתקיימות במועדים קבועים וידועים מראש הקבועים בחוק. זאת על מנת להבטיח תאריך סיום לכוהנת הנבחרים. הבנתם כי ייאלצו להמשיך ולהיבחר מטרתה להבטיח את שירותם את הציבור.

שאלה 5

הצג:

חובת האדם כאדם: חובתו הבסיסית של אדם היא כלפי האחר – כלומר לאפשר לכל אדם את מימוש זכויותיו היסודיות, ללא פגיעה בזולת ובזכויותיו תוך שמירת כבודן ובאופן סובלני.

חובת האדם כאזרח: ציות לחוק (על אף שהציות לחוק הוא חובה גם למי שאינו אזרח, אבל מאזרח יש חובה מוסרית מיוחדת לשמור על החוק יותר מאשר מי שאינו אזרח) וכן תשלום מיסים לטובת קיום המדינה ומסגרותיה.

שאלה 6

הצג:

חוק יסוד כבוד האדם וחירותו: מפרט את זכויות היסוד של האדם בישראל הכוללות את הזכות לחיים, ביטחון ושלמות הגוף, הזכות לקניין, הזכות לכבוד ופרטיות והזכות לחופש התנועה. החוק כולל פסקת הגבלה הקובעת שניתן לסתור חוק יסוד זה רק בתנאי שהוא הולם את ערכיה של מדינת ישראל ונועד לתכלית ראויה וכמו כן הפגיעה בחוק זה היא פגיעה מידתית. שאלת הפרשנות המרחיבה של החוק והשימוש שעושה בו בית המשפט כדי לפסול חוקים של הכנסת נתון למחלוקת ציבורית.

חוק יסוד: ישראל – מדינת הלאום של העם היהודי: מעגן את זהותה של ישראל כמדינת הלאום של העם היהודי וקובע כי לעם היהודי זכות ייחודית וטבעית להגדרה עצמית בארץ ישראל. החוק מעגן את מעמדם של סמל המדינה, הדל והתקווה כהמנון המדינה, לוח השנה העברי, מועדי ישראל והשפה העברית כשפה רשמית של המדינה, לצד הערבית שתחשב שפה בעלת מעמד מיוחד. בנוסף, החוק קובע שהמדינה תעודד התיישבות יהודית וירושלים השלמה היא בירת ישראל.

שאלה 7

הצג:

הבדל ראשון: תפיסת תפקיד המדינה ומידת המעורבות שלה במשק: כלומר עד כמה המדינה צריכה לקחת אחריות על התחום החברתי-כלכלי בחיי האזרחים. הגישה הליברלית טוענת למעורבות מינימלית, כזו שתוכל להבטיח את ערך החירות באופן כמעט מלא על מנת לעודד תחרות חופשית, יוזמה פרטית וכמובן תוך שמירה על כלכלת שוק. הגישה הסוציאל-דמוקרטית תטען שיש להגביל באופן מידתי את חירות הפרט בתחום הכלכלי-חברתי על מנת להבטיח את צמצום הפערים בין המעמדות בחברה.

הבדל שני: הערך המועדף שהגישה מבקשת להדגיש: הגישה הסוציאל דמוקרטית תעדיף לתת ביטוי משמעותי יותר לערך השוויון, מתוך מטרה לחתור לשוויון הזדמנויות וזכויות רווחה ואילו הגישה הניאו-ליברלית תחתור לתעדף את ערך החירות מתוך מטרה לאפשר לכל אדם לחיות את חייו כפי שהיה מעוניין באופן חופשי.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לפורטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 8

- **הצג:**

מאפיין ראשון: החברה החרדית ברובה מאמינה שלימוד תורה מבטיח את קיומו של העם היהודי ואף טוענים שלימוד התורה הוא הביטחון לקיומה של מדינת ישראל. מטעמים אלו רבים מהם אינם מתגייסים לצבא וממשיכים ללמוד במסגרות תורניות לטובת החיזוק הרוחני של עם ישראל. בנוסף, החרדים מקבלים את המרות של הרבנים בכל תחומי חייהם – הפרטיים והציבוריים ובטח גם בעניינים פוליטיים.

מאפיין שני: חלק מהחרדים נוקטים בגישה של מגמת הסתגרות והתבדלות – כלומר מבדילים את עצמם משאר החברה היהודית באורח החיים שלהם, בלבוש שלהם, בדרך שבהם הם מתקשרים עם הסביבה החילונית – וכל אלו מתוך, לרוב, עמדה שלילית כלפי תרבות המערב וערכיו.

- **הצג:** הבחנה משמעותה הכרה בשונות בין בני אדם מסיבות רלוונטיות. כלומר, בכל דמוקרטיה חוקים רבים מאוד מבוססים על ההתייחסות שונה ומוצדקת לשונות בין בני האדם כאשר השוני רלוונטי לנושא הנדון. הרלוונטיות לנושא נקבע על פי הנורמות המקובלות בחברה ובכך ההתייחסות אל השוני בין בני האדם הופך לצודק ונכון.

- **הסבר:** כאמור, הבחנה משמעותה הכרה בשונות של אדם ביחס לאדם אחר מסיבות רלוונטיות ומוצדקות לנושא הנדון. מפני שהמגזר החרדי דבק בגישה "תורתו אמונתו" שמשמעותה אורח חיים של לימודי תורה, התבדלות מהאוכלוסייה הכללית והחילונית בפרט והימנעות מגיוס לצה"ל שלטענתם לא מאפשר להם לקיים אורח חיים דתי על פי הערכים שלהם – הרי שהמדינה יכולה לנקוט במדיניות של הבחנה ולהכיר בשונות שלהם. הכרה בשונות שלהם תפטור אותם מחובת הגיוס, כמו גם תאפשר להם להתחנך במוסדות חינוך נפרדים בהתאם לערכים ולאורח החיים שהם מעוניינים לחיות.

שאלה 9

- **הצג:** המושג גלובליזציה מתייחס לכלל התופעות והתהליכים המתרחשים בין מדינות, חברות (תאגידים) ויחידים ברחבי העולם. התהליכים האלה מצביעים על תנועה גדלה של סחורות ומסחר, שירותים, מידע וידע, רעיונות ובני אדם בין גבולות של מדינות ויבשות באופן מהיר, תדיר וקל יחסית. כתוצאה מתהליכים אלה, ניתן לומר שבמובנים רבים העולם הופך ל"כפר גלובלי", בו החיים הם משותפים והמשקל של גבולות ומרחק נהיה שולי יותר. דבר זה משפיע על בני אדם בכל העולם, ובתחומי חיים רבים: חברה, כלכלה, תרבות, לאומיות, משפט ויחסים בין מדינות.

- **הצג:**

מאפיין ראשון: תקשורת המונים מתקיימת באמצעות כלי תקשורת שונים: עיתונות כתובה, אינטרנט, טלוויזיה, רשתות חברתיות, פרסומים דיגיטליים.

מאפיין שני: המסרים של תקשורת ההמונים הם לרוב מהירים, קצרים, ומועברים בצורה קליטה שהצרכן יכול לקלוט בקלות.

- **הסבר:** כאמור, גלובליזציה הוא תהליך שמתאר את התופעות והתהליכים שמתרחשים בין מדינות ומטשטשים את הגבולות הפיזיים כך שלמעשה העולם הופך ל"כפר גלובלי" אחד שלמרחק ולזמן אין משמעות כמו בעבר. מפני שתקשורת המונים היא תקשורת שבה עוברים מסרים רבים בקצב גבוה באמצעות רשת האינטרנט ובאמצעים דיגיטליים שעוקפים את הזמן והמרחק – הרי שכל אלו מטשטשים את הגבולות הפיזיים בין מדינות ומעבר המידע, הסחורות ואפילו הכסף בין מדינות הפך להיות קל, מהיר וכשוט ומכאן שזהו תהליך הגלובליזציה.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש


ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר


ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים


מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



שאלה 10

- **הצג:** ממשלת אחדות לאומית היא ממשלה המורכבת משת המפלגות הגדולות שהתחרו ביניהן בבחירות כאשר כל אחת מהן ניסתה לזכות במנדט להרכיב את הממשלה אבל לא הצליחה. ממשלה כזו מוקמת, לרוב, במצבי חירום או במצב שבו לא קיימת אופציה אחרת להקים ממשלה על ידי מפלגה אחרת. בגלל שממשלה כזו כוללת את שתי המפלגות הגדולות שהתחרו ביניהן, האופוזיציה לממשלה כזאת עלולה להיות קטנה בצורה משמעותית מאופוזיציה רגילה ממוצעת.
- **הצג:** עקרון ההסכמיות מבטא הסכמה רחבה של האזרחים והקבוצות במדינה על נושאים משמעותיים כמו קיום המדינה, קביעת האופי שלה וכן הגדרת כל כללי המשחק הפוליטיים על לחיות יחד תוך בניית מרקם חיים משותף לכל אזרחי המדינה. ככל שעולה רמת ההסכמה על הערכים המרכזיים הקובעים את האופי של החברה והמדינה וככל שגדלה ההצדקה לאופי המשטר והשלטון – כך יציבות המדינה והשלטון נשמרים. ההסכמיות עומד במתח עם עקרון הפלורליזם – שכן ההסכמיות חותר להסכמה רחבה בכמה שיותר נושאים ואילו הפלורליזם חותר להכרה בשונותם של דעות ותפיסות.
- **הסבר:** כאמור, הסכמיות מבטא הסכמה רחבה על נושאים משמעותיים כמו קיום המדינה, האופי שלה והגדרת כללי המשחק הפוליטיים כאשר המטרה היא בניית מרקם חיים משותף. ממשלת אחדות לאומית מבטאת את ההסכמיות על ידי ההסכמה של שתי המפלגות הגדולות שהיו יריבות אחת לשנייה – לעבוד ביחד לטובת כלל האזרחים והציבור. בעצם העבודה המשותפת המפלגות הגדולות בוחרות להתרכז פחות בהבדלים ביניהן ולהעמיק את המאמץ למצוא את המשותף להן כדי שיוכלו לנהל ביחד את השלטון. ההסכמה לעבוד ביחד לטובת מרקם חיים משותף הוא ביטוי מובהק להסכמיות.

שאלה 11

- **הצג:** ראשי ערים, מועצות מקומיות ומועצות אזוריות, כמו גם חברי המועצות, נבחרים אחת לחמש שנים על ידי התושבים. ראשי להיבחר למועצה או לראש הרשות כל מי שמלאו לו 21 ורשאי לבחור לראש רשות או מועצה כל מי שמלאו לו 17. ההצבעה לרשויות המקומיות מתבצעות על ידי הצבעה בשני פתקים: הפתק הראשון לבחירה אישית בראש הרשות והפתק השני לבחירת רשימת חברי המועצה (כלומר, בחירות רשימתיות לחברי המועצה ובחירות אישיות לראש הרשות). על מנת להיבחר לראש הרשות – המועמד נדרש ל-40% מהקולות הכשרים לפחות. אם אף מועמד לא זכה ב-40% מהקולות – יתקיים סיבוב בחירות נוסף בין שני המועמדים שקבלו את מספר הקולות הגבוה ביותר.
- **הצג:** עקרון הפלורליזם הוא אחד העקרונות המרכזיים במשטר דמוקרטי, ולפיו צריכה להיות הכרה בריבוי דעות וגישות בחברה, גם ובעיקר אם הן מנוגדות ושונות. בנוסף, עקרון זה כולל גם עידוד ותמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות או עמדות של אנשים וקבוצות בחברה. כלומר, עקרון זה מאפשר לאנשים וקבוצות שונות להתארגן לכדי קבוצות המבטאות וממשות דעות וגישות שונות.
- **הסבר:** כאמור, הבחירות לרשויות המקומיות נפתחות לבוחרים מגיל 17 ולנבחרים מגיל 21 והבחירות הן בשני פתקים: בחירה בפתק לראש הרשות ובחירה בפתק לרשימת חברי המועצה. עצם האפשרות שכל אחד מגיל 17 יכול לבחור וכל אחד מגיל 21 יכול להיבחר מאפשר את קיומן של דעות ותפיסות שונות בחברה ומאפשר לבחור מגוון של דעות ותפיסות לבחור מתוכן. בנוסף, מפני שהבחירות בשני פתקים יש לבחור את האפשרות לבחור ראש רשות בעל עמדות מסוימות וחברי מועצה בעלי עמדות אחרות ולמעשה "לאלץ" אותם לעבוד ביחד ולהוביל את השלטון המקומי. האפשרות לבחור בשני פתקים מגדיל את ההכרה בדעות השונות עבור הבוחר ומרחיב את האפשרות להביע אותן במסגרת השלטון המקומי – וזה כמובן ביטוי מובהק לעקרון הפלורליזם.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לפתרונות נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 12

- **הצג:** נציב תלונות הציבור הוא מוסד המטפל בפניות של אזרחים המבקשים להתלונן על רשויות השלטון או בעלי תפקידים המכהנים בהן שלא בסמכותם או שיש בהתנהלותם תהליך לא תקין או לא צודק. הביקורת של נציב תלונות הציבור היא מקצועית כמענה לבקשה של אזרחים הפונים אליו לאחר מעשה.
- **הצג:** תרבות פוליטית דמוקרטית היא אוסף של קודים והתנהגויות המכתיבות את המרחב הציבורי, כלומר: ערכים, נורמות וכללי התנהגות מקובלים המעצבים את התפקיד החברתי של האזרחים. התרבות הפוליטית מושפעת ומשפיעה בין היתר על ידי צורת המשטר, אך היא מעצבת את התנהגותם של האזרחים לא רק בתחום של ההשתתפות הפוליטית, אלא גם בצורות קשרים בין אישיים אחרים. תרבות פוליטית דמוקרטית מושתת על מספר עקרונות: עקרון החירות המגדיר את ריבונות הפרט והאזרח, עקרון הפלורליזם המעודד הכרה בריבוי דעות, עקרון הסובלנות שמחזק את הקבלה של האחר והשווה, עקרון ההסכמיות שמחזק קבלת כללי המשחק הדמוקרטיים וכמו כן גם את עקרון השוויון בהקשר של זכויות פוליטיות. כל אלו מעצבים תרבות פוליטית דמוקרטית המזמינה השתתפות גבוהה של האזרח והפרט מתוך הכרה בשלטון החוק, הכרעת הרוב ושאר העקרונות הדמוקרטיים.
- **הסבר:** כאמור, תרבות פוליטית דמוקרטית מדגישה את התפקיד החברתי של האזרחים להיות מעורבים במרחב הציבורי והשלטוני. למעשה, התרבות הפוליטית הדמוקרטית מחייבת מעורבות גבוהה של האזרחים במרחבים אלו מתוך הכרה בעקרונות הדמוקרטיים כמו פלורליזם, סובלנות והגבלת השלטון. מפני שנציב תלונות הציבור הוא מוסד המטפל בפניות של האזרחים לטובת האזרחים – הוא למעשה ערוץ התקשורת של האזרחים מול השלטון במטרה לבקר ולפקח עליו. בעצם הביקורת והפיקוח האזרחים מגלים מעורבות גבוהה במרחב הציבורי והשלטוני וכאמור, מעורבות גבוהה במרחבים אלו משמעותה תרבות פוליטית דמוקרטית המכירה בכוחם של האזרחים והפרטים בחברה.

שאלה 13

הצג: במדינה זו מקור הסמכות הוא ציבור האזרחים והמדינה צריכה לתת ביטוי בחקיקה ובמרחב הציבורי למורשת היהודית מבחינה תרבותית ולאומית מתוך תחושת חיבור ושייכות למורשת ולמסורת אך ללא מחויבות למצוות ולהלכה היהודית.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר דוברת דוברת הקטע מתארת שאנשים רבים החלו לנסוע יותר ויותר באוטובוסים שמפעילים קווים בשבת בעקבות ביקוש שנוצר. מפני שכותבת הקטע טוענת כי במרוצת הדורות השבת התבססה כיום מנוחה השבועי לא בהכרח מהסיבה הדתית ועל יסוד מצוות התורה, אלא מהסיבה החברתית – כלומר, העם היהודי מכירים בייחודה של השבת אך ללא מחויבות להלכה – הרי שמדובר במדינה מסורתית (מורשתית)-תרבותית.

ביסוס: "רבים מאזרחי ישראל מכירים בייחודו של יום זה, אך לא בהכרח מתוך מחויבות דתית".

שאלה 14

הצג: עקרון הסובלנות משמעותו היכולת והנכונות של אדם או קבוצה לגלות כבוד, הכלה והבנה כלפי השונים ממנו גם אם הוא אינו מסכים עם עמדותיהם, התנהגותם או תפיסתם הדתית ואף איננו מקבל אותם. כלומר, סובלנות היא יכולתו של אדם לסבול התנהגויות של אחרים השונים ממנו – בפרט כשאלו נוגדים את השקפתו או עמדותיו. בחברה דמוקרטית על האדם הפרטי לכבד

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים
לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים
כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס
הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp
לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



את האחר, ואילו בהיבט הפוליטי סובלנות משמעותה לאפשר חירות לכרטיס ולקבוצות לבטא את דעותיהם, זהותם ורצונותיהם על אף שאלו מנוגדים לעמדה השלטונית.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר כותבת הקטע טוענת שבשנים האחרונות נבחרה הציבור לא מצליחים להגיע לפתרון בעניין המחלוקת על צביון השבת. מפני שכותבת הקטע קוראת לנבחרה הציבור הדתיים והחילוניים כאחד להפסיק לסרב להקשיב אחד לשני ולייצר שיח חדש של הקשבה לדעתו של האחר על מנת שהשבת לא "תפסיד" את עצמה במערכה – הרי שמדובר בקריאתה של הכותבת למימוש עקרון הסובלנות.

ביסוס: "לכן עד שלא נשכיל לייצר שיח חדש, של הקשבה לדעת האחר, תפסיד היהדות גם במערכה הבאה".

שאלה 15

הצג: זכויות הניתנות ע"י המדינה המבטיחות קיום אנושי בכבוד או רמת חיים בסיסית. למשל הזכות לשירותי בריאות, חינוך, ביטחון סוציאלי ורמת חיים בסיסית, דיור, זכויות עובדים. בד"כ ניתן בדרך של הקצאת משאבים ושירותים. היקפן ואופיין תלויים במדיניות חברתית כלכלית ובמדינות דמוקרטיות רבות זכויות אלה ניתנות באופן מוגבל ומדוד.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר דוברת הקטע טוענת שההתקשות שמעכבת את ההסכמה בין הדתיים לחילוניים מייצרת קושי אצל נותני השירות שעובדים בשבת, כמו נהגים וקופאים. מפני שלטענתה רבים מעבודים אלו מעדיפים שלא לעבוד בשבת ומעסיקיהם לא תמיד מאפשרים להם שלא לעבוד בשבת, או שכן מעסיקים אותם בשבת אבל לא משלמים להם כנדרש ע"פ חוק – הרי שזכויותיהם הכלכליות-חברתיות נפגעות.

ביסוס: "לא תמיד בעלי העסק נותנים להם יום חופש חלופי ולעיתים גם לא תוספת תשלום בעבור עבודתם בשבת, כנדרש בחוק".

שאלה 16

ציין: משפט אזרחי.

הצג: דיונים משפטיים העוסקים בסכסוכים בין אנשים או גופים פרטיים. תפקיד המשפט הוא לברור בין הצדדים לפי הראיות, הנסיבות וההנחיות בחוק. הן התובע והן הנתבע הם אנשים או גופים פרטיים כמו תאגידים. גם המדינה או רשות מקומית יכולים להיות צד למשפט כזה במקרים מסוימים. במשפט כזה אין לביהמ"ש יכולת ענישה, אלא רק השתה של פיצויים, חיובים כספיים או הוראה אחרת לביצוע.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר נוסע שטס מתאילנד לישראל תבע את חברת התעופה בגלל עיכוב בטיסה שעליו חברת התעופה לא הודיעה מראש. מפני שחברת התעופה התחייבה לשעת טיסה מסוימת ולא הודיעה מראש על שינוי כפי שהתחייבה בפני הנוסע והשופט קבע לנוסע פיצוי כספי – הרי שמדובר בסוג משפט אזרחי.

ביסוס: "השופט קיבל את טענת הנוסע, ופסק שחברת התעופה תשלם לו פיצוי כספי בשל עוגמת הנפש שנגרמה לו בגלל העיכוב בטיסה".

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 17

ציין: תפקיד הכנסת כמייצגת את האזרחים.

הצג: הכנסת, כרשות מחוקקת, כוללת 120 נציגים שנבחרו על ידי הציבור לייצג את עמדותיהם, דעותיהם והשקפת עולמם במגוון סוגיות פוליטיות \ חברתיות \ כלכליות. הנציגים בכנסת מבטאים את עקרון שלטון העם – שכן הם פועלים בשם העם ולמען העם. בגלל שהכנסת כוללת 120 נציגים ממגוון מפלגות – הרי שגם מתבטא בכך עקרון הפלורליזם שמעודד ומכיר בערך של ריבוי הדעות בחברה.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר החליטו מועמדים לכנסת מכמה רשימות להתאחד לטובת התמודדות בבחירות ברשימה אחת. מפני שהמהלך לאיחוד נועד להבטיח שנציגי רשימה מסוימת יצליח להיכנס לכנסת ועל ידי כך להביא לידי ביטוי את רצון הבוחרים של כל אחת מהרשימות שהתאחדו – הרי שמדובר בתפקידה של הכנסת לייצג את האזרחים.

ביסוס: "לדבריה, איחוד הרשימות יבטיח שנציגי הרשימה החדשה יצליחו להיכנס לכנסת, ורק כך יביאו לידי ביטוי את רצון הבוחרים של כל אחת מן הרשימות שהתאחדו".

שאלה 18

ציין: עבריינות פלילית רגילה.

הצג: הפרות של חוקי המדינה כמו גניבה, שוחד, או רצח שמתבצעים מתוך מניע אישי של העבריין. עבירות אלה פוגעות בביטחון והסדר הציבורי ועל המדינה מוטלת האחריות להילחם בהפרות אלה על ידי חינוך, אכיפה מספקת וענישה מתאימה.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר במהלך משחק כדורגל התפרץ אחד האוהדים למגרש כדי להצטלם עם שחקן מסוים. מפני שהאהוד שהתפרץ עבר על החוק, נעצר על ידי המשטרה והואשם בשיבוש מהלך המשחק וחיי השחקנים – הרי שמדובר בעבירה מסוג פלילית.

ביסוס: "המשטרה עצרה את האוהד, והודיעה כי תמליץ להעמיד אותו לדין על שיבוש מהלך המשחק וסיכון חיי השחקנים"

שאלה 19

א. **טענה:** אני חושב שיש להתנגד להחלטותיו של שר הבריאות.

ב. **הנמקת עמדת:** לדעתי, על אף הסכנה של נגיף הקורונה בישראל אסור יהיה לכפות על אדם אשפוז בבידוד במידה ויימצא חיובי לנגיף – מתוך זכותו לחירות לפעול, לחשוב ולהחליט על חייו כפי שהיה מעוניין. כמו כן, נוסעים שחוזרים חזרה לישראל יאלצו לשהות בבידוד בבית במשך שבועיים ולהימנע ממצאת למקומות ציבוריים – מה שיפר את זכותם לחופש התנועה – שהרי תנועתם תהיה מוגבלת על אף שכלל לא היו בהכרח נשאים של הנגיף.

ג. **הנמקת העמדה המנוגדת:** נגיף הקורונה הוא נגיף מסוכן שעלול לסכן את חייהם של ישראלים רבים ומשום כך ישראלי שנמצא חיובי לנגיף מחויב באשפוז, גם אם כפוי, לטובת זכותם של הישראלים האחרים לחיים, ביטחון ושלמות הגוף. כלומר – עצם החשיפה של הישראלים לחולה אחד עלולה לסכן את בריאותם. בנוסף, שר הבריאות הוא נבחר ציבור שממלא את תפקידו בשם

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפורטים נוספים מיועץ לימודים <<

העם ולמען העם – כלומר, בעצם החלטותיו שר הבריאות ממש את עקרון שלטון העם על ידי ייצוג דעת הציבור ויישום החלטות בהתאם אליה.

שאלה 20

א. טענה: אני חושב שיש לפרסם את שמותיהם של החשודים, גם אם הם נבחרו ציבור או בעלי תפקידים בשלטון.

ב. נימוק עמדת: לדעתי, תפקידה של התקשורת כחלק מהיותה מנגנון פיקוח וביקורת לא פורמלי המופעל על ידי האזרחים ולא על ידי המדינה, הוא לאפשר לציבור חשיפה למידע חשוב ומשמעותי כדי שהציבור יוכל לגבש את עמדותיו ביחס להתנהלות המדינה והשלטון – וכאשר מוטל צו איסור פרסום על שמות של חשודים שהם נבחרו ציבור או בעלי תפקידים בשלטון – אין לציבור אפשרות להיחשף למידע חשוב כזה. בנוסף, זכותו של הציבור לדעת את שמותיהם של החשודים בעלי התפקידים בשלטון מתוקף זכותו המתממשת בעקרון שלטון העם – העם הוא הריבון ולכן זכותו לדעת מי נמצא בשלטון ובמה הוא מואשם.

ג. נימוק העמדה המנוגדת: פרסום שמותיהם של חשודים בתקשורת עוד לפני שהוגש נגדם כתב אישום עלול לפגוע בזכותם של החשודים לפרטיות – שכן זכותם של החשודים לשמור את המידע הפרטי אודות העבירות שלהם לרשותם ולא לחשוף אותם לציבור. בנוסף, פרסום שמותיהם של נבחרו ציבור או בעלי התפקידים החשודים עלול לפגוע גם בזכותם להליך הוגן – שכן במידה ותהיה סערה ציבורית סביב הפרשה השופטים עלולים להיות מוטים מראש ולפסוק שלא על פי צדק.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש


ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר


ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים


מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפורטים נוספים מיועץ לימודים <<