

פתרון בחינת הבגרות אזרחות

מועד קיץ 2019, שאלון 34281 (80%)

נכתב ע"י צוות המרצים של HiGHQ

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HiGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

ציין: הגישה הניאו-ליברלית.

הצג: הגישה הניאו ליברלית מתבססת על ההנחה שהאדם הוא אינדיבידואל רציונאלי, כלומר שהאדם יודע בעצמו לקבל את ההחלטות הטובות בשבילו. מכיוון שכך, יש לאפשר לו מקסימום של חופש וחירות כדי שיוכל באמת לבחור בעצמו ולממש את ההחלטות האלה. לפיכך מעורבות המדינה בתחום הכלכלי-חברתי היא מינימלית. דוגמאות למדיניות ליברלית: הפרטה, קיצוץ תקציבים, צמצום קצבאות, תמיכה בצמצום המיסוי למינימום.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר נשיא צרפת ביקש להעביר רפורמות חברתיות-כלכליות כמו הפרטה של חברות ממשלתיות והפחתה של המס שבעלי ההון צריכים לשלם. מפני שהרפורמות כוללות העברה של חברות ממשלתיות מאחריות המדינה לאחריות פרטית, כלומר – צמצום מעורבות המדינה במשק וכן עידוד תחרות על ידי הפחתה של מיסים – הרי שמדובר במימוש הגישה הניאו-ליברלית.

ביסוס: "אחת מהן היא להעביר חברות ממשלתיות, ובהן את חברת הרכבת הלאומית, לבעלותן של כמה חברות פרטיות כדי לעודד תחרות."

ציין: הזכות לחירות – חופש התנועה.

הצג: הזכות לחירות היא זכותו של כל אדם לבחור כיצד לחיות את חייו ולפעול באופן חופשי. זכות זו נשענת על ההבנה שהאדם הוא יצור תבוני ועצמאי שיכול לקחת אחריות על גופו ועל חייו ללא תלות באדם או גוף אחר. הזכות לחופש התנועה קובעת כי זכותו של כל אדם לנוע כרצונו באופן חופשי ממקום למקום, כמו כן גם יציאה וכניסה של אזרח מהמדינה שלו ואל המדינה שלו אמורות להיות חופשיות.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר המפגינים שמחו נגד החלטות הממשלה צעדו ברחובות מרכזיים, חסמו כבישים חשובים ומנעו מכלי תחבורה את האפשרות לנסוע על הכבישים. מפני שהמפגינים חסמו את הכבישים ואת התנועה עבור כלי הרכבים ובכך מנעו מהנוסעים את היכולת לנוע באופן חופשי במרחב הציבורי – הרי שמדובר בפגיעה בזכותם לחירות – חופש התנועה.

ביסוס: "משטרת צרפת נאלצה לפעול לפיזור ההפגנות, עצרה מפגינים רבים והבהירה שלא תאפשר חסימת כבישים, משום שחסימת הכבישים פוגעת באופן ישיר בשגרת יומם של אלפי נוסעים".

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 2

סעיף א'

ציין: עקרון הכרעת הרוב.

הצג: קובע כי במידה ויש מחלוקת ולא ניתן לייצר הסכמה רחבה – ההחלטות תתקבלנה דרך הצבעה וההכרעה מותנית בהסכמת הרוב. החלטות אלה (של הרוב) כפופות לעקרונות וערכים דמוקרטיים אחרים ולכן אינן יכולות לפגוע במיעוט באופן בלתי מידתי ובלתי הפיך.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר התקיים דיון בוועדה האחראית למימון העמותות בשאלה אם להמשיך להעניק לעמותת "כנפיים של קרמבו" פטור מהמתמודדות במכרז או לחייב אותה להשתתף בו. מפני שהדרך שבה התקבלה ההחלטה לבטל את הפטור היא באמצעות הצבעה שבה הצביעו שני שלישים מהמשתתפים בעד הביטול של הפטור ושליש אחד נגד – הרי שמדובר במימוש עקרון הכרעת הרוב.

ביסוס: "בהצבעה שהתקיימה בוועדה, שני שלישים ממשתתפי הדיון הצביעו בעד ביטול הפטור ושליש מהם התנגדו לכך".

סעיף ב'

ציין: חוק חינוך ממלכתי.

הצג: חוק הקובע כי היעדים של מערכת החינוך בישראל הם חינוך לאהבת כל אדם, לנאמנות למדינה, לערכים דמוקרטיים, לדעת וליצירתיות, לאהבת העם וללימוד מורשת ישראל והמסורת היהודית. המטרה של הוא היא להבטיח להמשיך להפיץ ולהנחיל את המאפיינים האתניים-תרבותיים של הלאום היהודי לדור הצעיר.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר מנהלי בתי ספר רבים טענו שהם נעזרים בעמותת "כנפיים של קרמבו" על מנת להעניק ערכים חינוכיים לתלמידיהם בבתי הספר. מפני שהמנהלים טענו שהערכים שהעמותה מקנה לתלמידיהם בבתי הספר הם ערכים אוניברסליים המעוגנים בתרבות ישראל כמו כבוד כלפי האחר, דאגה לחלשים, נתינה, אהבת הארץ ואהבת האדם – הרי שמדובר במימוש החוק לחינוך ממלכתי.

ביסוס: "המנהלים טענו כי הם נעזרים בפעילותה של עמותה זו כדי להקנות לתלמידים ערכים אוניברסליים המעוגנים גם בתרבות עם ישראל, ובהם כבוד כלפי השונה והאחר, דאגה לחלשים בחברה, נתינה, אהבת האדם ואהבת הארץ".

שאלה 3

הצג:

כלליות: כל אזרח יכול לבחור ולהיבחר בהתאם לתנאים הכפופים בחוק (כמו גיל מינימלי, למשל).

מחזוריות: על הבחירות להיערך בכל זמן הקבוע בחוק על מנת להבטיח תאריך סיום לכהונת הנבחרים.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לפורטים נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 4

הצג: זכויות קבוצתיות-תרבותיות הן זכויות הניתנות לקבוצות אתניות או תרבותיות או מיעוטים לאומיים. זכויות אלה באות לידי ביטוי בתחומים: חינוך, שפה, תרבות, ייצוג כקבוצה. מטרתן להסדיר בצורה מוסדית את זהותה הייחודית של הקבוצה במדינה. המדינה קובעת את היקף הענקתן ואת מידת התמיכה המוסדית בהן.

שאלה 5

הצג: מעצר מנהלי הוא מעצר מידי המתרחש ללא הליך פלילי רגיל נגד העצור, שמטרתו מניעתית. מאפשר לעצור אדם גם ללא האשמה בביצוע עבירה כלשהי. מעצר כזה נמצא תחת סמכות שר הביטחון. המטרה של צעד זה היא למנוע פגיעה בביטחון הציבור או המדינה, תוך שמירה על הזכות לחיים ולביטחון של מרבית האזרחים – תוך שלילת זכות החירות, חופש התנועה והזכות להליך הוגן של העציר. ישנה ביקורת רבה על הליך זה עקב הפגיעה החמורה בזכויות אלה, ומכיוון שכך חלות עליו הגבלות רבות בחוק.

שאלה 6

הצג:

הבדל ראשון: במטרה – העדפה מתקנת מעניקה תמיכה באוכלוסיות מוחלשות על מנת לצמצם פערים ולאפשר להן לממש את הזכות לשוויון, בעוד שהבחנה – שהיא הענקת יחס שונה לפרטים בשל סיבות רלוונטיות לנושא הנדון – מטרתה הענקת שוויון הזדמנויות.

הבדל שני: מדיניות של העדפה מתקנת מוענקת לאוכלוסייה המוחלשת באופן זמני לתקופה מוגבלת בזמן עד שתוכל לממש את זכותה לשוויון, בעוד שהבחנה ניתנת בהתאם לצורך – לרוב באופן קבוע.

שאלה 7

הצג:

בתחום הכלכלי: יהודי התפוצות מגייסים כספים רבים לטובת פיתוח המדינה והארץ, בין היתר תרומות למוסדות חינוך, בריאות וחברה. תרומותיהם משמעותיות מאוד לקידום מחקרים, תהליכים חברתיים או סיוע לאוכלוסיות חלשות.

בתחום הפוליטי: יהודי התפוצות מעצבים את דעת הקהל העולמית בהתאם לעמדות התומכות בישראל ובעם היהודי היושב בה. כמו כן, יהודים רבים בתפוצות משתלבים בתפקידי מפתח במוסדות שלטון זרים ומשפיעים על התהליכים הפוליטיים לטובת ישראל.

שאלה 8

הצג: קואליציה היא ברית בין כל הסיעות התומכות בממשלה ומשתתפות בה ובדרך כלל כוללות את רוב חברי הכנסת (כלומר, לפחות 61 חברי כנסת). חברי הכנסת החברים בקואליציה ישתפו פעולה, לרוב, עם פעילות הממשלה ויתמכו בהחלטות שהיא מקבלת ובחוקים שהיא מבקשת לחוקק. הסיעות החברות בקואליציה חותמות על הסכמים קואליציוניים המשקפים את קווי היסוד של הממשלה המוקמת ומגדיר את מדיניות הממשלה ותומכיה, את בעלי התפקידים שימונו מתוך הסיעות והתחייבות של

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש


ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר


ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים


מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לפרטים נוספים מיועץ לימודים <<

הסיעות לתמוך בממשלה בהצעות אי אמון. בתמורה תומכת מפלגת השלטון ברכיבים שונים מהאידיאולוגיה של המפלגות התומכות.

הסבר: השסע הדתי מתאר קו גבול חברתי החוצה את החברה היהודית בישראל ומפריד בין שתי קבוצות עיקריות: החילונים והדתיים. המחלוקת בין שתי הקבוצות עוסקת בשאלת אופייה הרצויה של מדינת ישראל ועל מידת ההשפעה של הדת על המדינה היהודית. הנושאים במחלוקת הם סביב שמירת השבת במרחב הציבורי, גיוס לצבא, תהליכי גיור והגדרת מיהו יהודי, חקיקה דתית וכן מעמדם של הזרמים האחרים כמו הרפורמים והקונסרבטיבים שאינם מוכרים בישראל.

אחת הדרכים להתמודד עם השסע הדתי היא באמצעות שותפות בקואליציה. ככל שמפלגות המזוהות עם הזרמים הדתיים-חרדיים יקבלו כוח פוליטי בשלטון לצד כוח פוליטי שיקבלו החילונים – כך, למעשה, יצטרכו הצדדים לשבת ולדון בהסכמות משותפות במטרה להחליט על מרקם חיים משותף. קואליציה היא הדרך הדמוקרטית להגיע להסכמות מתוך תחושת אחריות הדדית, שותפות והכרה בצרכים ובתפיסות של כל הצדדים לטובת השלטון וניהול המדינה.

שאלה 9

הצג: עקרון שלטון העם קובע שהמדינה הוקמה על ידי העם ולמענו, כלומר – מקור הסמכות במדינה הוא האזרחים והם אלה שמנהלים את המדינה. אזרחי המדינה בעלי זהויות שונות שמקורן במוצאם, בתפיסותיהם, דתם, מינם או שפתם. עקרון שלטון העם קובע שאין שעל אף השונות הרחבה בין כל חלקי העם – כל אזרחיה של המדינה הם העם ועל כן הם אלה שינהלו את רשויות השלטון השונות.

הסבר: אחד מתפקידיה של התקשורת הוא דיווח – כלומר הפצה של מידע שיש לו ערך ציבורי על החלטות, אירועים, תהליכים או אפילו מידע אודות נבחר ציבור ואנשים פרטיים בארץ ובעולם על מנת לאפשר לציבור לגבש עמדה ובהתאם לבקר ולפקח על השלטון והתנהלות המדינה. בעצם הדיווח מתמשש עקרון שלטון העם – התקשורת מסייעת בדיווח המידע לציבור על מנת שהציבור יוכל לקבל מידע על התנהלות השלטון ולפעול בהתאם.

שאלה 10

הצג: ממשלה קואליציונית היא ממשלה (הרשות המבצעת) המורכבת מכמה סיעות שנבחרו לכנסת על ידי הסיעה שנבחרה להרכיב את הממשלה. הקואליציה שיוצרת הסיעה שנבחרה להרכיב אותה מסדירה בין כל הסיעות החברות בה את העקרונות המנחים ואת חלוקת המשרות בין כל אותן הסיעות. ההסכם הקואליציוני מחייב את כל הסיעות השותפות להתפשר על עקרונות מסוימים, תפקידים כמו שרים, סגני שרים או ראשי וועדות לטובת העבודה המשותפת בניהול השלטון. ממשלה קואליציונית רחבה – משמעותה קואליציה המורכבת מסיעות המונות יחד הרבה יותר מ-61 המנדטים הדרושים להקמת הממשלה. קואליציה צרה – משמעותה קואליציה המורכבת מסיעות המונות יחד 61 מנדטים או כמה מנדטים בודדים יותר – מה שמערער על יציבותה של הממשלה והקואליציה בכלל.

הסבר: עקרון הסובלנות משמעותו היכולת והנכונות של אדם או קבוצה לגלות כבוד, הכלה והבנה כלפי השונים ממנו גם אם הוא אינו מסכים עם עמדותיהם, התנהגותם או תפיסתם הדתית ואף איננו מקבל אותם. כלומר, סובלנות היא יכולתו של אדם לסבול התנהגויות של אחרים השונים ממנו – בכרט כשאלו נוגדים את השקפתו או עמדותיו. בחברה דמוקרטית על האדם הפרטי לכבד

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לציפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לפורטים נוספים מיועץ לימודים <<

את האחר, ואילו בהיבט הפוליטי סובלנות משמעותה לאפשר חירות לכרטיס ולקבוצות לבטא את דעותיהם, זהותם ורצונותיהם על אף שאלו מנוגדים לעמדה השלטונית.

ממשלה קואליציונית מחייבת שיתוף פעולה של כל הסיעות המעוניינות להוביל יחד את השלטון על אף השונות האידיאולוגית של כל סיעה. בעצם החתימה על ההסכם הקואליציוני – כל חברי הקואליציה מסכימים לשתף פעולה יחד, להכיל את הצרכים והרצונות של השותפים בקואליציה ולקדם יחד החלטות, חוקים ותהליכים לטובת הטוב המשותף.

שאלה 11

הצג: עקרון שלטון העם קובע שהמדינה הוקמה על ידי העם ולמענו, כלומר – מקור הסמכות במדינה הוא האזרחים והם אלה שמנהלים את המדינה. אזרחי המדינה בעלי זהויות שונות שמקורן במוצאם, בתפיסותיהם, דתם, מינם או שפתם. עקרון שלטון העם קובע שאין שעל אף השונות הרחבה בין כל חלקי העם – כל אזרחיה של המדינה הם העם ועל כן הם אלה שינהלו את רשויות השלטון השונות.

הסבר: ועדה קרואה משמעותה פירום של אנשים מקצועיים שהוכיחו את יכולות ניהול במוסדות ציבור שכל מטרתם היא להחליף את תפקידיהם של ראש הרשות והמועצה של רשות מסוימת שעל פי התרשמותו של שר הפנים היא איננה מתפקדת כנדרש. במקרה כזה שר הפנים ממנה את חברי הועדה והם נדרשים לנהל את הרשות והמועצה באופן זמני עד שהיא תתפקד בעצמה באופן עצמאי. מקרים כאלה קורים ממגוון סיבות: החל מהתרשלות בעלי התפקידים ברשות, כאשר הרשות נקלעת לבעיות וחובות כספיים בשל התנהלות כלכלית שגויה, תוכניות לניהול תקין שאינן ברות ביצוע.

עקרון שלטון העם, למעשה, נפגע בהחלטה של שר הפנים לועדה קרואה. במדינה דמוקרטית ראשי הרשות והמועצה נבחרים על ידי הציבור כדי לבצע את המדיניות שלשמה הם נבחרו, אולם הועדה הקרואה שנקראת להחליף את נבחר הציבור ברשות המקומית אינם נבחר הציבור של אותה הרשות ובכל זאת קיבלו את סמכויות השלטון המקומי – מה שאינו משקף את רצון העם.

שאלה 12

הצג: עקרון הגבלת השלטון קובע שעל אף הכוח והסמכות שניתנה לשלטון על ידי ציבור הבוחרים – עם הכוח והסמכות חלה על השלטון חובת האחריות, כלומר: עליו להציג בפני הציבור את ההחלטות שהוא מקבל, הצלחותיו וכישלונותיו על מנת שהציבור יהיה שותף ויוכל לגבש עמדות ודעות באשר להתנהלות השלטון. מפני שהשלטון הוא הגוף המרכזי והחזק ביותר שבו מרוכז הכוח הציבורי, בין אם הוא מחזיק במשאבים כלכליים כמו קופה הציבורית או משאבי ידע כמו מידע על אזרחים או מידע ביטחוני – קיים חשש שהשלטון ינצל את מעמדו ואת כוחו ויפגע באזרחים ובזכויות מיעוט בפרט. הגבלת השלטון נועדה להבטיח את המחסומים והמעצורים על מנת למנוע ממנו פגיעות מעין אלו. הדרכים העיקריות למנוע מהשלטון לפעול לרעה כלפי האזרחים הם על ידי הפרדת הרשויות (רשות מחוקקת, מבצעת ושופטת) וכן על ידי אמצעי פיקוח וביקורת מוסדיים (גופים רשמיים מטעם המדינה) ולא מוסדיים (גופים אזרחיים ופעולות אזרחיות – הפגנות, תקשורת).

הסבר: אחד התפקידים של היועץ המשפטי לממשלה הוא ראש התביעה הכללית. במסגרת תפקידו, היועץ המשפטי לממשלה אחראי להעמיד לדין פלילי כל אדם שהפך את החוק באמצעות תובעים משטרתיים, יחידות תביעה מיוחדות וכן באמצעות פרקליטים (עורכי דין המייצגים את המדינה) מהמחלקות השונות בפרקליטות. כאשר נבחר ציבור עובר על החוק – החוק מחייב

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לציפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

את היועץ המשפטי לממשלה לאשר את הגשת כתב האישום ובכך, למעשה, הוא מגביל את השלטון על ידי הסמכות להעמיד לדין את נבחרו הציבור שמעלו באמונו של הציבור והפרו את החוק.

שאלה 13

הצג: המושג גלובליזציה מתייחס לכלל התופעות והתהליכים המתרחשים בין מדינות, חברות (תאגידים) ויחידים ברחבי העולם. התהליכים האלה מצביעים על תנועה גדלה של סחורות ומסחר, שירותים, מידע וידע, רעיונות ובני אדם בין גבולות של מדינות ויבשות באופן מהיר, תדיר וקל יחסית. כתוצאה מתהליכים אלה, ניתן לומר שבמובנים רבים העולם הופך ל"כפר גלובלי", בו החיים הם משותפים והמשקל של גבולות ומרחק נהיה שולי יותר. דבר זה משפיע על בני אדם בכל העולם, ובתחומי חיים רבים: חברה, כלכלה, תרבות, לאומיות, משפט ויחסים בין מדינות.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר האוניברסיטה העברית שוקלת לשנות את שפת הלימוד מעברית לאנגלית בכמה מקצועות. מפני שחלק מהסיבות הן השתלבות בקהילה האקדמית העולמית לטובת חיזוק התחרותיות והמצוינות על ידי קליטת מרצים מחוץ לישראל וכן תרומתם של הסטודנטים שיוכלו להגיע לישראל ממדינות שונות תתבטא בתחומי הכלכלה, התרבות וכו' – הרי שמדובר במימוש תהליכי הגלובליזציה.

ביסוס: " כמו כן, שערי האוניברסיטה ייפתחו לסטודנטים ממדינות שונות, ולכך יש יתרונות רבים בתחומי הכלכלה, התרבות, המדע, המשפט ועוד".

שאלה 14

הצג: עקרון הפלורליזם הוא אחד העקרונות המרכזיים במשטר דמוקרטי, ולפיו צריכה להיות הכרה בריבוי דעות וגישות בחברה, גם ובעיקר אם הן מנוגדות ושונות. בנוסף, עקרון זה כולל גם עידוד ותמיכה בקיום וביטוי של מגוון דעות או עמדות של אנשים וקבוצות בחברה. כלומר, עקרון זה מאפשר לאנשים וקבוצות שונות להתארגן לכדי קבוצות המבטאות וממשות דעות וגישות שונות.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר כותב הקטע טוען שדמוקרטיה יכולה להתקיים אך ורק אם לאזרחים יש מספק מידע על הסוגיות המרכזיות במדינה ועל כן הוא קורא לאקדמיה להעמיק את הדיון על המורכבות של החברה הישראלית. מפני שבקריאתו כותב הקטע טוען שיש לעסוק בדיון זה מתוך רצון להכיר את הזהויות התרבותיות השונות, בזכות של כל תרבות לשמר את ייחודה וכל זה תוך החלפת רעיונות ביחד עם הזולת – הרי שמדובר במימוש עקרון הפלורליזם.

ביסוס: "אני קורא לאקדמיה להגביר את מעורבותה בשיח הישראלי, להעמיק את הדיון על המורכבות של החברה הישראלית ובעיקר לעסוק בחינוך לקבלת רעיון קיומן המבורך של הזהויות התרבותיות השונות זו מזו ובזכות של כל תרבות לשמר את ייחודה".

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

שאלה 15

הצג: מעמד השפה העברית במרחב הציבורי קובע כי עברית היא שפת המדינה והיא השפה שבה דובר רוב אזרחיה. בעברית נכתבים החוקים והמסמכים הרשמיים של המדינה ובתי המשפט מתוך עיגון בחוק לפיו העברית מקבלת עדיפות במעמדה המשפטי. השפה העברית משקפת גם ערך תרבותי בלאום היהודי, שכן עוד בהכרזת העצמאות חידושה של השפה העברית מקבלת חשיבות לאומית.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר כותב הקטע טוען כי האתגר של האקדמיה אמור לעסוק גם בשימור התרבות היהודית. מפני שלטענתו לאקדמיה יש חשיבות בשימור התרבות היהודית על ידי שימור השפה העברית ושימוש בה בתוכניות הלימודים ובתחומי המחקר השונים – הרי שמדובר בחיזוק מעמדה של העברית כשפתו של הלאום היהודי בישראל.

ביסוס: "לדעתי, לאקדמיה יש תפקיד חשוב בעניין זה. כשם שהעברית היא הלשון המשמשת את מוסדות השלטון השונים ובה נכתבים חוקי המדינה ופסיקותיהם של בתי המשפט, כך גם ראוי שהאקדמיה תכיר בחשיבות השפה העברית ותביא אותה לידי ביטוי בתוכנית הלימודים ובתחומי המחקר הרלוונטיים".

שאלה 16

ציין: מדינה חילונית עם הפרדה מלאה בין הדת למדינה.

הצג: מדינה שבה מקור הסמכות הוא ציבור האזרחים. מבחינה לאומית המדינה היא בעלת אופי יהודי אך המוסדות הפוליטיים, השלטוניים והציבוריים מופרדים לחלוטין מהדת והמורשת היהודית, מלבד סמליה של המדינה. בנוסף, המדינה לא תחוקק חוקים בעלי אופי דתי או תעניק שירותים ומענים לצרכים דתיים אך עם זאת תבטיח חופש דת מלא.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר החליט ראש עיר בעיר מסוימת לערוך מסיבת רחוב גדולה בערב שבת ולאפשר לעסקים להיפתח בשבת לטובת התושבים והתיירים. מפני שהתמיכה של התושבים בהחלטת ראש העיר היא מטעמים דמוקרטיים לפיהם יש לאפשר לכל אדם לממש את חירותו ללא הגבלת חקיקה או הגבלה דתית – הרי שמדובר בעמדה המתארת מדינה חילונית עם הפרדה מלאה בין הדת למדינה.

ביסוס: "קבוצה של תושבים פרסמה בפייסבוק רשומה (פוסט) ובה הם תמכו בהחלטת ראש העיר. לטענתם, מדינת ישראל היא מדינה דמוקרטית ולכן עליה לאפשר לכל אדם לממש את חירותו ללא מגבלה של חקיקה או פסיקה דתית".

שאלה 17

ציין: מדינת לאום יהודית אתנית-תרבותית דמוקרטית.

הצג: לפי גישה זו, ישראל היא מדינתו של הלאום היהודי וככזו היא מזוהה ברמה הקולקטיבית עם לאום אתני-תרבותי יהודי ומממשת את שאיפתו להגדרה עצמית במסגרת מדינה ריבונית. במדינה זו השפה הרשמית היא העברית ומדיניות ההגירה שלה מעדיפה את הלאום היהודי מתוך הכרה בזכותו של כל עולה לשוב לארצו ולקבל בה אזרחות אוטומטית. מתוך כך, המדינה מחויבת גם ליהודי התפוצות וחשה כלפיהם אחריות לביטחונם ולשלומם. בנוסף, הסמלים, המועדים, החוקים והמוסדות

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש


ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לצפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר


ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים


מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

הממלכתיים במדינה זו מבטאים את המאפיינים האתניים-תרבותיים של הלאום היהודי: התרבות היהודית, את מורשתו, שפתו, מוצאו, עברו ודתו. לצד המאפיינים האתניים-תרבותיים, המדינה מחויבת גם לערכים הדמוקרטיים כמו שוויון וכבוד האדם, שלטון העם, יסודות נוספים המשותפים לכלל אזרחי המדינה וכן הכרה בזכויות מיעוט וקבוצה לקבוצות האתניות במרחב הציבורי.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר החליט משרד המשפטים לפתוח בית דין מוסלמי על מנת שגם התושבים המוסלמים יוכלו ליהנות משירותי בתי דין דתיים באזור מגוריהם. מפני שבטקס חנוכת בית הדין דובר משרד המשפטים טען שהחלטה מבטאת את המחויבות של ישראל היהודית לשרת באופן שווה את כל אזרחי המדינה לפי צרכיהם הדתיים – הרי שמדובר בעמדה של מדינת לאום יהודית אתנית-תרבותית דמוקרטית.

ביסוס: "בטקס חנוכת בית הדין אמר דובר משרד המשפטים כי הקמת בית הדין בסכנין מבטאת את המחויבות של מדינת ישראל היהודית לשרת בממלכתיות ובשוויוניות את כל אזרחי המדינה על פי צרכיהם הדתיים".

שאלה 18

ציין: משפט פלילי.

הצג: דיונים משפטיים הקשורים בעבירות על החוק המהוות פגיעה בשלום הציבור, בסדר החברתי או בביטחון המדינה, ולפי ההנחיות הקבועות בחוק. משפטים אלו מטרתם לברר האם התרחשה עבירה, ואם כן ובהתאם לנסיבות – מהו העונש המגיע לעבריין. במשפטים כאלה התובעת היא המדינה והנתבע הוא אדם פרטי או תאגיד. הענישה אותה יכול להשית ביהמ"ש היא מאסר, קנס או במקרים נדירים עונש מוות.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר חברה שעסקה במכירת בטלפון הטענה קשישים והחתימה אותם על עסקאות שלא היה לקשישים צורך בהם. מפני שהחברה ניצלה את חולשתם של הקשישים ובית המשפט קבע שמעשים אלו חמורים ואינם בהתאם לחוק ובהתאם מנהל החברה קיבל עונש מאסר – הרי שמדובר במשפט פלילי.

ביסוס: "בית המשפט הדגיש את חומרת המעשים של החברה וקבע שפעלה שלא כחוק, וגזר על מנהל החברה עונש של עשרה חודשי מאסר".

שאלה 19

ציין: פנייה לערבים תושבי המדינה.

הצג: הפנייה קוראת לאזרחים הערבים לקחת חלק שווה ומלא באזרחות הישראלית ועל יסוד נציגות מתאימה בכל מוסדותיה של המדינה, הזמניים והקבועים.

הסבר:

קישור: בקטע המדובר משרד החוץ החליט למנות ערבי-ישראלי לתפקיד שגריר ישראל באחת ממדינות אירופה. מפני שבהחלטתו הסביר דובר משרד החוץ כי המינוי של ערבי ישראלי לתפקיד זה מסמל את השתלבותם של אזרחי ישראל הערבים באופן שווה בתפקידים השונים במוסדות השלטון – הרי שמדובר בפנייה מההכרזה לערבים תושבי המדינה.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי
שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים
פתוחים לציפייה,
בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם
חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום
עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<

ביסוס: "דובר משרד החוץ אמר כי המינוי של ערבי אזרחי ישראל לתפקיד שגריר ישראל מסמל את השתלבותם של אזרחי ישראל הערבים בתפקידים שונים במוסדות השלטון של מדינת ישראל".

שאלה 20

א. טענה: אני חושב שיש להשאיר את אחוז החסימה ולא להוריד אותו.

ב. נימוק עמדת: אחוז החסימה, כשמו כן הוא, נועד לחסום את המפלגות שלא מקבלות מספיק תמיכה ציבורית כדי להיכנס לכנסת ולאפשר לחבריהן להיות נבחרים. צמצום המפלגות שיכנסו לכנסת תורם לציביות השלטונית ומאפשר משילות גדולה יותר שיכול לממש את עקרון שלטון העם. בנוסף, אם לא יהיה ריבוי מפלגות בכנסת – יהיה תמריץ למפלגות שכן נכנסו לכנסת "לאחד כוחות" ולפעול יחד למען הציבור (מה שימנע גם בזבוז קולות).

ג. הנמקת העמדה המנוגדת: אחוז החסימה מונע, למעשה, ממפלגות רבות שלא עוברות אותו לייצג את העמדות והדעות של הציבור בכנסת – שהוא בית הנבחרים. צמצום הדעות והעמדות של הציבור בכנסת – משמעותו פגיעה בעקרון הפלורליזם – שכן אין הכרה מספקת בדעות והשקפות על גווניו של הציבור. בנוסף, ריבוי מפלגות בכנסת עם אחוז חסימה נמוך יותר "יאלץ" את כל המפלגות שנבחרו לפעול יחד על ידי חיזוק עקרון הסובלנות וקבלת הזהויות של האחר והשונה על מנת שיוכלו לעבוד ביחד, על אף השונות ביניהן.

שאלה 21

א. טענה: אני חושב שיש לתמוך בהצעה לכלול שימוע בהליך מינוי שופטים.

ב. נימוק עמדת: לדעתי, במידה ובתהליך מינוי השופטים ייערך למועמדים שימוע בכנסת כדי לאפשר לחברי הכנסת לשאול את המועמדים שאלות – יתממש למעשה אחד מתפקידיה של הכנסת כממנה בעלי תפקידים. מתוקף סמכותה ככזו – על הכנסת מוטל התפקיד למנות בעלי תפקידים בהתאם לעמדותיו של הציבור ששלח את נבחריה להתמודד. בנוסף, זכותו של הציבור לדעת מי השופטים שיתמנו לבתי המשפט וידונו בעניינים הפרטיים והציבוריים שנוגעים לכולם מתוך רעיון של שקיפות התהליך ומעורבות חברי הכנסת בו.

ג. נימוק העמדה המנוגדת: במידה והכנסת תהיה מעורבת בתהליך מינוי השופטים בישראל תהיה סכנה ברורה לעקרון אי התלות של הרשות השופטת. לפי עקרון זה – על בית המשפט והשופטים להיות עצמאיים בהחלטותיהם ללא כל השפעה חיצונית שעלולה לפגום במקצועיותם כמערכת אכיפת חוק, שכן חברי הכנסת יוכלו לבחור רק שופטים שישפטו לפי עמדותיהם של חברי הכנסת. בנוסף, מעורבות חברי הכנסת בתהליך מינוי השופטים פוגע גם בעקרון הפרדת הרשויות שמגדיר סמכויות וכוח שלטוני לכל רשות בנפרד לעבוד באופן עצמאי לצד הגבלה של השתיים האחרות – וכאן, למעשה, יש התערבות שלא בצדק של הרשות המחוקקת ברשות השופטת.

בגרות משלימים או משפרים רק עם המומחים של HIGHQ

בשיטה המהירה והמובילה להצלחה

סיכומי שיעורים

לא צריך לסכם!
הכנו עבורכם סיכומי שיעורים מראש



ספריית שיעורים

כל השיעורים פתוחים לצפייה, בכל זמן ומכל מכשיר



ריענון לפני הקורס

הגיעו מוכנים עם חומרי הכנה ייחודיים



מרצה זמין ב-Whatsapp

לכל שאלה, מרגע הרישום עד הבחינה



לחצו לכרטיס נוספים מיועץ לימודים <<