

לנבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.

הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים.** מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי־קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

בהצלחה!

מדבקת נבחן והתאמות

ملصقة ممتحن وملاءمات

שנה السنة

חודש الشهر

מועד موعد

סמל ביה"ס

رقم المدرسة

מס' תעודת הזהות

رقم الهوية

מסלול

رقم المسار

מדבקת שאלון

ملصقة نموذج امتحان

שאלון: 016582



אנגלית

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם)

يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)

מדבקות לנבחן

ملصقة ممتحن

אם ניתנה מחברת נוספת
إذا أعطی دفتر إضافی

11

יש לסמן במשבצת
يجب الإشارة في المربع

* التَّعْلِيمَاتُ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ عَلَى ظَهْرِ الصَّفْحَةِ

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية. لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

מדינת ישראל
משרד החינוך

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020, מועד ב
מספר השאלון: 016582

אנגלית

שאלון ז'

(MODULE G)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
- | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|-----|--------|
| פרק ראשון | — | הבנת הנקרא | — | 60 | נקודות |
| פרק שני | — | משימת כתיבה | — | 40 | נקודות |
| סך הכול | — | | | 100 | נקודות |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) כתוב את הנוסח הסופי של מטלת הכתיבה בעמוד 9. אם תצטרך, תוכל להשתמש גם בעמוד 10.
 - (4) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

Read the article below and then answer questions 1-7.

NEXT STOP: MARS?

I It has been almost 50 years since NASA, the American space agency, last sent astronauts to walk on the moon. Now it is planning to set up a space station near the moon, where a team of four astronauts will live for several months studying its surface. Having a space station so far away from Earth will enable NASA to find out how well astronauts cope with problems of living beyond the Earth's atmosphere. The space agency will then implement the findings in its next ambitious project: sending astronauts to a much farther destination — the planet Mars.

II A round trip to Mars would take over a year, and require astronauts to travel hundreds of millions of kilometers. NASA must therefore first solve the technical difficulties of building a rocket capable of carrying sufficient fuel for the journey. Equally important will be the development of new technologies to protect astronauts from the health hazards they'll face. Even on shorter trips, for example, they are exposed to high levels of radiation. On Mars, additional dangers await them, including extremely low temperatures and toxic dust in the atmosphere.

III The first humans who will land on Mars will probably stay on the planet for no more than several hours. However, NASA also intends to eventually establish a community of astronauts that will live and work on the planet for months, or possibly years. Obviously, long-term habitation will require a constant supply of food, water, and other essential goods. One option being considered for that purpose is to make use of the resources found on Mars itself. To investigate this possibility, NASA is using *Curiosity* — a robot sent to the planet in 2012 — to collect and analyze soil and rock samples.

IV The data collected by *Curiosity* is regularly transmitted back to Earth, and has already provided enough information for scientists to find similar soils on our own planet. Working with these soils, they have developed new materials that could be manufactured on Mars for use in construction projects. There has also been some success in identifying crops that could grow well in the distant planet's soil. Moreover, the ice discovered recently in rocks just below its surface might be used to supply a future community of astronauts with the water it needs.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

V While NASA continues with its plans to put astronauts on Mars as early as the mid-2030s, some space scientists are voicing serious doubts about the timetable. Prof. Jill Moore, an astrophysicist at Birnam University, believes no humans should be sent on such an expedition before ways are found to fully protect them from all the risks. "Till now, very little progress has been made," she says. "In fact, the challenges are so great that resolving them all will take many decades. The goal NASA has set is clearly unrealistic, and I hope they'll rethink it."

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-7 in English according to the article. In questions 1, 2, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

- What do we learn from paragraph I?
 - Why astronauts are being sent to Mars.
 - Why NASA waited 50 years to build the new space station.
 - What information the new space station could provide.
 - How astronauts cope with living far away from Earth.

(7 points)
- What is the subject of paragraph II?
 - Astronauts' past experience in space.
 - Reasons for space travel.
 - Technologies used in the Mars project.
 - Challenges facing the Mars project.

(7 points)
- What can we understand about astronauts who arrive on Mars? Give ONE answer from paragraph II. COMPLETE THE SENTENCE.
They will need
(8 points)
- What is the purpose referred to in line 17? Take your answer from paragraph III. COMPLETE THE SENTENCE.
The purpose is to
(8 points)



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

5. What do we learn about the Mars project from paragraph III?

- i) Why astronauts will need to work on Mars for months.
- ii) Why *Curiosity* collects soil samples.
- iii) What types of soil and rock are found on Mars.
- iv) What challenges *Curiosity* has to deal with.

(7 points)

6. How might a community of astronauts be able to live long term on Mars? Give TWO answers from paragraph IV.

COMPLETE THE ANSWERS.

- (1) By
- (2) By

(2×8=16 points)

7. According to Prof. Moore, what is NASA's unrealistic goal? (paragraph V)

- i) To send astronauts to Mars.
- ii) To prevent all the risks to astronauts.
- iii) To land astronauts on Mars in the 2030s.
- iv) To find enough time to complete the Mars project.

(7 points)

לא תכתב בפי חדה المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (40 points)

Write 120-140 words in English on the following topic.

8. What advice would you give someone starting high school? Explain why you think it is important.
You may write about one piece of advice or more.

בהצלחה!

Use this page and the next (pages **7-8**) for writing a rough draft.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



Write your final version here. If necessary, you may use page 10 as well.

This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a template for handwriting practice or general note-taking. The margins are consistent on all sides.



אנגלית, קיץ תש"ף, מועד ב, מס' 016582, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

בהצלחה!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"