

F

16584

1



משרד החינוך

אגף בכיר בחינות

המנהל הפדגוגי

מחברת בחינה

לנבחנים ולנבחנות שלום,
יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוק. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשדר. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות!

הוראות לבחינה

- יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.
- אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
- אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
- לטיטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
- אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
- אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

ב ה צ ל ח ה !

<p>מדבקת שאלון ملصقة نموذج امتحان</p> <p>שאלון: 016584</p>  <p>אנגלית</p>	<p>מדבקת נבחן והתאמות ملصقة ممتحن وملاءمات</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>שנה السنة חודש الشهر מועד موعد</p> <p>מס' תעודת הזהות מסל ביה"ס رقم الهوية رقم المدرسة</p> </div> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
--	--	-------------------------------------

יש לסמן במשבצת אם ניתנה מחברת נוספת
يجب الإشارة في المربع إذا أعطي دفتر إضافي
* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير لامتحانات

الإدارة التربوية

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفوية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يُسمح إضافة أو تغيير أية تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عواقب في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسودة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأن الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ף, 2020
מספר השאלון: 016584

אנגלית

שאלון ו' (MODULE F)

גרסה א'

הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות.
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.
פרק ראשון — 60 נקודות
פרק שני — 40 נקודות
סך הכול — 100 נקודות
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
(1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
(2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
(3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016584, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (60 points)

Read the text below and then answer questions 1-7.

RELOCATING A SWEDISH TOWN

- I** Kiruna, Sweden's northernmost town, is being relocated. The town, along with its 18,000 residents, is moving two miles east. This is being done to prevent the town from slowly being swallowed by an underground mine that is directly beneath Kiruna. This mine has been active under Kiruna for 70 years. As a result, the ground above the mine is sinking and this will eventually destroy the town.
- 5 **II** Instead of moving the town, the mining company, LKAB, could simply have chosen to close the mine. However, the mine is very profitable and it also employs thousands of people who would have lost their jobs. Therefore, LKAB reached an agreement with the municipality to relocate the whole town.
- III** The mining company, which is owned by the Swedish government, is moving 20 significant buildings from the old town of Kiruna to the new location. The rest of the buildings will be completely new. While physically moving the town is an expensive and unique challenge, relocating the community is even harder. "The greatest challenge is preserving the residents' connection to the town and its history in their new location. That's the tricky part," said Göran Cars, a member of the urban-planning team.
- 10 **IV** Therefore, in order to find out what is important to them, Cars' team decided to simply talk to the residents. Surprisingly, some things the team thought were unimportant made a big difference to the residents. "For example," said Cars, "we were moving the church. When I spoke to people they said, 'Moving our church is important, but what about the 100-year-old trees around it? The trees are as old as the church.' So we moved the trees as well."
- 15 **V** Communication between residents and planners plays a huge part in a successful relocation. Planners must constantly exchange ideas and plans with the residents about what the future town should be like. "What we have done correctly in Kiruna is that we started our project with a dialogue," said Cars. "No drawings, no detailed planning. Just listening and more listening."
- 20

לא תכתב פי הדה המטפה

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016584, גרסה א'

25 **VI** Kiruna is not the only town that will have to be relocated. Many coastal communities, including some of the world's largest cities, have also been under threat of destruction for years. Global warming has led to a rise in the sea level which is causing heavy floods all over the world. By the end of the century millions of people will have to be relocated.

30 **VII** Cars believes that urban planners who have to relocate communities can learn a lot from Kiruna's experience. The key to their success, he claims, will be how well the urban planners preserve the town's history while providing high-quality facilities. However, Kiruna cannot be a financial model for other cities. By law, the Swedish government must pay for the relocation because it owns the mine. Other communities will have to get the necessary money from other sources.

QUESTIONS (60 points)

Answer questions 1-7 in English, according to the text. In questions 1, 3, 5 and 7, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. Why is Kiruna being relocated? (paragraph I)

- (i) It is too small for 18,000 residents.
- (ii) The land is needed for a mine.
- (iii) The residents want to move east.
- (iv) The town is slowly sinking.

(8 points)

2. Give ONE reason why LKAB decided not to close the mine. (paragraph II)

ANSWER:

(9 points)

לא לכתוב באזור זה
 لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016584, גרסה א'

3. According to Göran Cars, the hardest part of relocating Kiruna is (-). (paragraph III)

- (i) physically moving the old buildings
- (ii) finding money for the project
- (iii) choosing which buildings to move
- (iv) helping the residents feel at home

(8 points)

4. What did Cars' team do that shows us the residents influenced them? (paragraph IV)

ANSWER:

.....

(9 points)

5. What does Cars want us to understand when he says, "We started our project with a dialogue" (line 20)? (paragraph V)

- (i) Why residents need help from the urban planners.
- (ii) What is most important for a successful relocation.
- (iii) Why the urban planners don't use drawings.
- (iv) What the future town should look like.

(9 points)

6. COMPLETE THE SENTENCE.

According to paragraph VI, by the end of the century millions of people will have to be relocated

because of

.....

(9 points)

7. Kiruna cannot be a financial model for other cities because (-). (paragraph VII)

- (i) they don't have a mine under them
- (ii) they have to find money for their relocation
- (iii) their relocation will cost less
- (iv) they can't choose their new location

(8 points)

לא תכתב פי هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016584, גרסה א'

PART II: WRITTEN PRESENTATION (40 points)

Write 100-120 words in English on the following topic.

8. Moving from one place to another can be challenging. How do you think moving to another place, either in your home town or elsewhere, would affect your life? You can give positive AND / OR negative aspects.

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, חורף תש"ף, מס' 016584, גרסה א'

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"איתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"