

F**16584**1 

משרד החינוך
 אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה
 המנהל הפדגוגי


לנבחנים ולנבחנות שלום,
 נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
 כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

 016584	<table border="1"> <tr> <td colspan="2">18</td> <td colspan="2">מועד</td> <td colspan="2">21</td> </tr> <tr> <td colspan="6">الموعد</td> </tr> <tr> <td colspan="3">37</td> <td colspan="3">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3">סמל ב"ס</td> <td colspan="3">31</td> </tr> <tr> <td colspan="3">מס' תעודת זהות</td> <td colspan="3">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> <td colspan="3">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18		מועד		21		الموعد						37			32			סמל ב"ס			31			מס' תעודת זהות			رقم الهوية			رقم المدرسة			رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18		מועד		21																																		
الموعد																																						
37			32																																			
סמל ב"ס			31																																			
מס' תעודת זהות			رقم الهوية																																			
رقم المدرسة			رقم المدرسة																																			

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
 * التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
 يجب الإشارة في المربع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتمّ مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018, מועד ב
מספר השאלון: 016584
נספח: Thinking Skills
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית שאלון ו' (MODULE F) ספרות הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-----------|---|-------------------|
| פרק ראשון | — | 35 נקודות |
| פרק שני | — | 45 נקודות |
| פרק שלישי | — | 20 נקודות |
| סה"כ | — | <u>100 נקודות</u> |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" ראוי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי.
השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.
- הערה: על כתיב שגוי יופחתו נקודות מהציון.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

- 4. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 14 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Mr. Cattanzara spreads the rumor around the neighborhood that George is reading 100 books. Explain why he does this. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

PART II (45 points)

Answer the questions for either **(B) All My Sons** OR **(C) The Wave**.

B. ALL MY SONS / Arthur Miller

Answer questions **5-9**.

5. At the beginning of the play, Kate says, "... **everything decides to happen at the same time.**" Which of the following happens?

- (i) The Kellers plant a tree for Larry.
- (ii) Ann comes to visit the Kellers.
- (iii) Joe puts Chris' name on the factory.
- (iv) Steve gets out of jail.

(5 points)

6. In Act III, Jim says to Mother, "**The compromise is always made.**" What compromise did Jim make in his life?

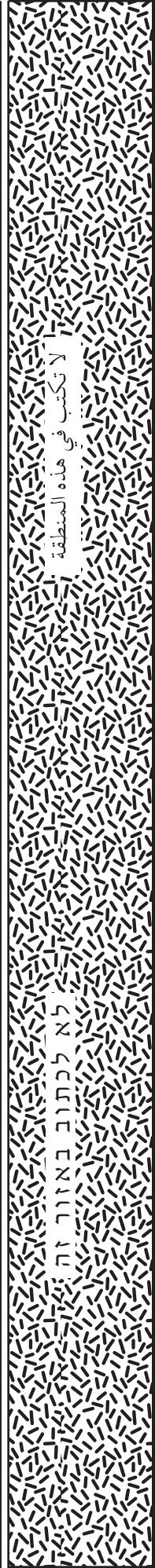
ANSWER:
.....
.....

(5 points)

7. In Act I, Chris says to Mother, "**Just because she isn't married doesn't mean she's been mourning Larry.**" Explain why Chris says this. Give information from the play to support your answer.

ANSWER:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 +נספח

- 8. George's arrival at the Keller home at the beginning of Act II is a critical event in the play. Explain how his arrival affects the direction that the play takes. Give information from the play to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(10 points)

- 9. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 14 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

In Act III, Joe says to Mother, "**I spoiled the both of you. I should've put him [Chris] out when he was ten like I was put out, and made him earn his keep. Then he'd know how a buck is made in this world.**" How does this quote show the connection between money and family in the play? Give information from the play to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

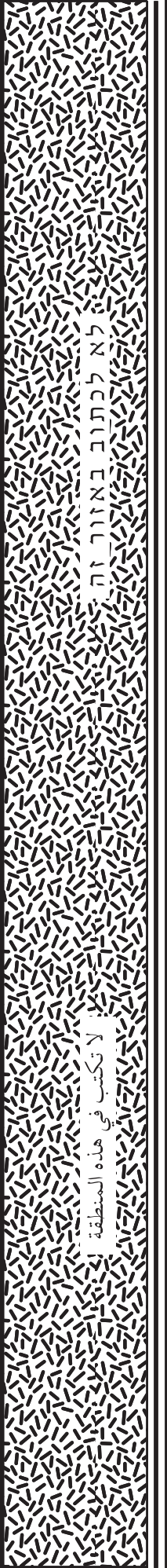
.....

.....

.....

(15 points)

/המשך בעמוד 8/





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

OR:

C. **THE WAVE** / Morton Rhue

Answer questions **10-14**.

10. Why did Amy like The Wave?

- (i) She felt equal to Laurie.
- (ii) This helped her find a boyfriend.
- (iii) Her grades in school improved.
- (iv) She liked the football rallies.

(5 points)

11. Ben showed the movie at the beginning of the novel because he wanted to (-).

- (i) show the students how Hitler became a leader
- (ii) show that all Germans were Nazis
- (iii) show the terrible things the Nazis did
- (iv) show the importance of following a leader

(5 points)

12. What is the importance of the school newspaper, *The Grapevine*, to the story? Give information from the novel to support your answer.

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

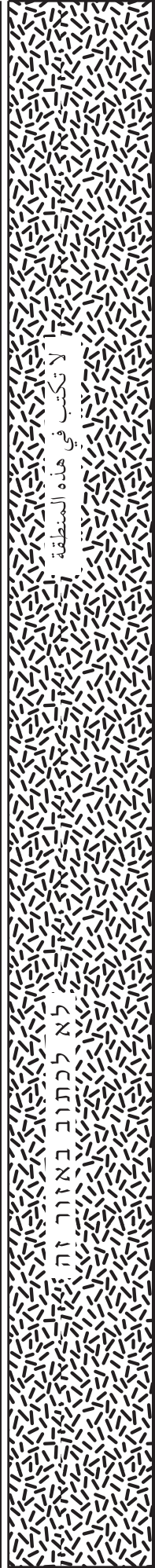
.....

.....

.....

.....

(10 points)





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

PART III (20 points)

Answer the question for either **(15) *The Road Not Taken*** OR **(16) *The Enemy***.

Suggested length: 80-100 words.

15. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost

"I roamed the countryside searching for answers to things I did not understand." — Leonardo Da Vinci

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

OR:

16. THE ENEMY / Pearl S. Buck

"It is the enemy who can truly teach us to practice compassion and tolerance." — the Dalai Lama

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

Use this page and the next (pages 11-12) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ח, מועד ב, מס' 016584 + נספח

APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

لا تكتب في هذه المنطقة

لا لכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"