

בגינות  
חו"ר תשע"ט, 2019  
016484  
Thinking Skills  
כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

סוג הבחינה:  
מועד הבחינה:  
מספר השאלה:  
נספח:

## אנגלית

### שאלון ד'

(MODULE D)

### ספרות

### הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	46	נקודות
פרק שני	—	39	נקודות
פרק שלישי	—	15	נקודות
		<hr/> <u>100</u>	סה"כ

ג. חומר עזר מיותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שבט אמו / שפת אמו-אנגלאי. השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

ההנחות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**

**PART I** (46 points)

Answer the questions for (A) *A Summer's Reading*.

**A. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud**

Answer questions 1-5.

1. Because George has a lot of free time in the summer, he (-).

- (i) decides to go to night school
- (ii) gets a good part-time job
- (iii) plays ball every day with his friends
- (iv) spends most of it in his room

(7 points)

2. Mr. Cattanzara gives George a nickel the second time they meet because (-).

- (i) he likes to help George
- (ii) George wants a lemon ice
- (iii) George is behaving like a child
- (iv) George is reading the books he gave him

(7 points)

3. What does Sophie do when she understands that George is lying?

ANSWER: .....

.....

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא)

/ המשך בעמוד 5

إنجليزية، سفرة، حرف تسع"ט، מס' 016484 + نصف

4. When George meets Mr. Cattanzara towards the end of the story, "**His eyes were sad as he gazed at George...**". Why does looking at George make Mr. Cattanzara sad? Give information from the story to support your answer.

ANSWER: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(10 points)

5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

"**For a few weeks he [George] had talked only once with Mr. Cattanzara, and though the change maker had said nothing more about the books, asked no questions, his silence made George a little uneasy.**" Why did Mr. Cattanzara's silence make George "a little uneasy"? Explain. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose: .....

ANSWER: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(15 points)

**PART II** (39 points)

Answer the questions for (B) *The Treasure of Lemon Brown*.

**B. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers**

Answer questions **6-10**.

**6.** Greg goes into the abandoned building because (-).

- (i) he is afraid of the thugs
- (ii) he wants to play checkers
- (iii) he wants to talk to Lemon Brown
- (iv) he wants to get out of the rain

(6 points)

**7.** Lemon Brown's name was mentioned in the newspaper clippings because (-).

- (i) he used to be a dangerous thug
- (ii) he used to be a famous blues singer
- (iii) his son died in the war
- (iv) he found a lost treasure

(6 points)

**8.** When the thugs come looking for Lemon Brown, Greg (-).

- (i) runs out of the building
- (ii) makes strange noises
- (iii) threatens them with a razor
- (iv) tells them where Lemon Brown is hiding

(6 points)

**9.** At the end of the story Greg "... thought ahead of what his father would say and wondered if he should tell him about Lemon Brown." What was Greg's decision?

ANSWER: .....

(6 points)

(שים לב: שאלה 10 בעמוד הבא)

/ המשך בעמוד 7

إنجليزية، سيروت، حورف وشاعر، מס' 016484 + نصف

10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Towards the end of the story Greg says to Lemon Brown, "**And you take care of that treasure of yours.**" Why does Greg say this? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose: .....

ANSWER: .....

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

(15 points)

**PART III** (15 points)

Answer the question for either (11) *Thank You, M'am* OR (12) *The Road Not Taken*.

Suggested length: 60-80 words.

**11. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes**

"You need to think about how difficult it is to change yourself before you are able to change others."

— Adapted from a 19<sup>th</sup>- century philosopher

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

**OR:**

**12. THE ROAD NOT TAKEN / Robert Frost**

"It's our choices... that show what we really are, much more than our skills." — J. K. Rowling

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.



תליישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ורقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

أنجليزية, سبروت, חורף תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.

תליישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع וرقה قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

أنجليزية، سفرات، חורף תשע"ט, מס' 016484 + نصف

Write your final version here:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



10

تلישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה      نزع ورقة قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

أنجليزية, سفرות, ثورف תשע"ט, מס' 016484 + نصف





## APPENDIX TO PARTS I and II

### Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns

### ב鹹לחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך