

לבחנים ולנבחנות שלום,

יש לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיקנות. א-ימלי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה. הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

אין להכניס לחדר הבחינה חומר עוז — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עוז מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלה או בהוראות מוקדמות של המשרד. כמו כן אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עוז שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה. לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

**יש להקפיד על טוהר הבחינות!****הוראות לבחינה**

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת ובירושים הציוניים.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקת הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקורי) משום שהחלק זה לא ייסרק.
4. לטיויטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין לתלות או להוסיר דפים. מחברת שתונש לא שלמה תעורר חשד לא-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.

**ב ה צ ל ח ה !**

**מדבקת שאלה**  
ملصقة נموذג אמתحان

שאלון: 016484



אנגלית

**מדבקת נבחן והתאמות**  
ملصقة ממתן וملاء-مات

שנה הסنة      חודש الشهر

מועד מועד

סמל ביה"ס      מס' תעודת הזהות  
מספר המדרسة      رقم الهوية

**מדבקות לנבחן**  
ملصقة ממתן

יש להדביק כאן ↑ מדבקת נבחן (לא שם)  
يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتَّن (بدون اسم)

אם ניתנה מחברת נוספת

إذا أعطي دفتر إضافي

יש לסמין במשבצת

يجب الإشارة في المربع

\* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



## دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات ،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة . عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان .  
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط . أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير، ولا يُسمح بإعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية .

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة – كتب، دفاتر، قوائم – إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم . كما لا يُسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان . استعمال مواد مساعدة لا يُسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان .  
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومجادرة غرفة الامتحان بهدوء .

**يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !**

### تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها . لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات .
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد .
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة .
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط .
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق . الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات .
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم .

**نتمنى لكم النجاح !**

סוג הבחינה: בגרות  
 מועד הבחינה: קיץ תש"ף, 2020  
 מס' שאלון: 016484

## אנגלית

### שאלון ד' (MODULE D)

#### גרסה א'

#### הוראות לנבחן

.א. משך הבחינה: שעה ושלושים דקות.

.ב. מבנה השאלון ומספר התרגומים: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון	—	70 נקודות
פרק שני	—	30 נקודות
סך הכל	—	100 נקודות

.ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילוניים או אחת המילוניים מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשייא לשימוש גם במילון דו-לשוני; אנגלי-שפתי אימוי / שפת אימוי-אנגלאי. השימוש במילון אחר טעון אחר אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

.ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך כתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

**בהצלחה!**



אנגלית, קיץ תש"ג, מס' 016484, גרסה א'

## PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

Read the text below and then answer questions 1-6.

### AT COLLEGES, WHAT'S OLD IS NEW

- I** For many students in America, going away to college is a way to leave their childhood homes and live among people their own age. However, they may be surprised to find a community of older people living on their campuses. This is because today there is a growing trend to build homes for retired people on college campuses. Universities and colleges hope that young and old can enrich each other's lives.
- 5 They are also doing this to get additional income.
- II** The money from the retired people — retirees — will help colleges reduce students' expenses, such as tuition and housing fees. The colleges claim, however, that their reasons are more educational and social than financial. They feel they are encouraging interaction between generations since these retirees will participate in classes, eat in dining halls, attend student concerts and also serve as mentors.
- 10 **III** Mary Jane Karger and her husband, Tom, both 74, have decided to move to a retirement community on a campus of the State University of New York. "I wonder if young students will want to interact with people in their 70s," said Mrs. Karger, a retired social worker. "I hope they will."
- IV** In fact, many students have mixed feelings about sharing their college years with people who remind them of their grandparents. One student, Anton Creutzfeldt, is worried. "Older people might
- 15 object to the noise and late-night activities, which are part of the college experience," he says.
- V** The Kargers do not accept this stereotype. Their main reason for choosing a college campus instead of a typical retirement home is that they actually like to stay up late and enjoy activities even late in the evening. They are also looking forward to the stimulating academic environment.
- VI** Other students say they might like having substitute grandparents on campus. Annie Yang says,
- 20 "Grannies are my weakness because I was raised by my grandmother. Also, there are many students like me who would be happy to have older people on campus, especially if it means having to pay less for their studies and housing."

אנגלית, קיץ תש"ג, מס' 016484, גרסה א'

### QUESTIONS (70 points)

Answer questions **1-6** in English, according to the text. In questions **1, 2, 3** and **5**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

**1.** In paragraph I, we learn (-).

- (i) how college campuses are changing
- (ii) why students want to live among retired people
- (iii) how young students enrich older people's lives
- (iv) where retirement homes are usually built

(10 points)

**2.** According to paragraph II, colleges claim the main reason for having retirees on campus is that (-).

- (i) it can help reduce the retirees' expenses
- (ii) mixing retirees and young students is important
- (iii) the colleges need additional income
- (iv) retirees can participate in student concerts

(10 points)

**3.** Mrs. Karger is not sure whether (-). (paragraph III)

- (i) the retirement home will be ready on time
- (ii) she and her husband will enjoy life on campus
- (iii) she will have a chance to help the students
- (iv) young students will want to talk to retirees

(10 points)

(שים לב: שאלות 4-6 בעמוד הבא.)

(انتبه: السؤالان 4-6 في الصفحة التالية.)



אנגלית, קיץ תש"ג, מס' 016484, גרסה א'

4. In paragraph V, the writer says, "The Kagers do not accept this stereotype." (line 16)  
What is this stereotype? Take your answer from paragraph IV.

ANSWER: .....

.....  
(10 points)

5. One reason the Kagers are planning to move to the campus is (-). (paragraph V)
- (i) they are attracted to the academic environment
  - (ii) they want to meet more people their own age
  - (iii) Mrs. Kager hopes to get a job as a social worker
  - (iv) typical retirement homes are too noisy at night

(10 points)

6. Annie likes the idea of having retirees on campus. Give TWO reasons why. (paragraph VI)

(1) .....

(2) .....

(2x10=20 points)

**PART II: WRITTEN PRESENTATION (30 points)**

Write 80-100 words in English on the following topic.

7. In your opinion, how can retired people (retirees) remain a part of your community?

Use this page and the next (pages 7-8) for writing a rough draft.



אנגלית, קיז תש"נ, מס' 016484, גרסה א'

המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן  
המבחן



تلישת דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع ורقة قد يؤדי إلى إلغاء الامتحان

أنجليت, كييز تش"ג, מס' 016484, גרסה א'

Write your final version here:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### בצלחה!

זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל  
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך







**mdbkt mshgih  
mlchq mraqb**

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.  
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית**"  
"معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.  
**بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري**"