



משרד החינוך
 אגף בכיר בחינות
מחברת בחינה
 המנהל הפדגוגי


לנבחנים ולנבחנות שלום,
 נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולמלא אותן בדיוקנות. אי-מילוי ההוראות עלול לגרום לתקלות ואף להביא לידי פסילת הבחינה.
 הבחינה נועדה לבדוק הישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולת ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.
 אין להכניס לחדר הבחינה חומר עזר – ספרים, מחברות, רשימות – חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן **אין להכניס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
 כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
 לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולעזוב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
4. לטייטה ישמשו אך ורק דפי מחברת הבחינה שיועדו לכך.
5. **אין לתלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיום טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שום פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

בהצלחה !

 016484	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">18</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">מועד</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">23</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">מס' תעודת זהות</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">37</td> <td style="width: 40%; text-align: center;">סמל ב"ס</td> <td style="width: 30%; text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> </table> <p>יש להדביק כאן ↑ מדבקות נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑ إلصاق ملصقة ممتحن (بدون اسم)</p>	18	מועד	21	الموعد			23	מס' תעודת זהות	32	رقم الهوية			37	סמל ב"ס	32	رقم المدرسة			<p>מדבקות לנבחן ملصقة ممتحن</p>
18	מועד	21																		
الموعد																				
23	מס' תעודת זהות	32																		
رقم الهوية																				
37	סמל ב"ס	32																		
رقم المدرسة																				

* הוראות בשפה הערבית מעבר לדף
 * التّعليمات باللّغة العربيّة على ظهر الصّفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלון נוסף
 يجب الإشارة في المربّع إذا أُعطي نموذج امتحان إضافي



وزارة التربية والتعليم

القسم الكبير للامتحانات

الإدارة التربويّة

دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات!

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عواقب مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أُعدّ الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أو أخذ موادّ مكتوبة أو شفهيّة.

لا يُسمح إدخال موادّ مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "موادّ مساعدة يُسمح استعمالها" المفصّلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال موادّ مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كلّ مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمراقب قبل بدء الامتحان. بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب، ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيّد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكّد بأنّ تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعدّ لملصقة الممتحن، بخطّ يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هوامش الدفتر (في المنطقة المخطّطة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئيّ لهذه المنطقة.
4. للمسوّدة تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُشير الشكّ بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أيّة تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنّى لكم النّجاح!

סוג הבחינה: בגרות
 מועד הבחינה: קיץ תשע"ט, 2019
 מספר השאלון: 016484
 נספח: Thinking Skills
 כישורי חשיבה (לפרק ראשון ושני)

אנגלית

שאלון ד' (MODULE D)

ספרות הוראות לנבחן

- א. משך הבחינה: שעה וארבעים וחמש דקות
- ב. מבנה השאלון ומפתח ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.
- | | | |
|-----------|---|-------------------|
| פרק ראשון | — | 46 נקודות |
| פרק שני | — | 39 נקודות |
| פרק שלישי | — | 15 נקודות |
| סה"כ | — | <u>100 נקודות</u> |
- ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.
- נבחן "עולה חדש" רשאי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אמו / שפת אמו-אנגלי. השימוש במילון אחר טעון אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.
- ד. הוראות מיוחדות:
- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלון (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלון למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

PART I (46 points)

Answer the questions for (A) *The Treasure of Lemon Brown*.

A. THE TREASURE OF LEMON BROWN / Walter Dean Myers

Answer questions 1-5.

1. In the beginning of the story, Greg's father (-).

- (i) plays basketball with Greg
- (ii) helps Greg do his math homework
- (iii) talks with Greg's teachers
- (iv) tells Greg about his difficult childhood

(7 points)

2. Why did Lemon Brown travel a lot when he was young?

- (i) He was a famous singer.
- (ii) He was in the army.
- (iii) He was looking for a treasure.
- (iv) He liked to see new places.

(7 points)

3. Lemon Brown gives his harmonica and newspaper clippings to his son because (-).

- (i) he hopes his son will play the harmonica
- (ii) he doesn't have a safe place to keep them
- (iii) he wants his son to sell them
- (iv) he wants his son to know about his past

(7 points)

(שים לב: שאלות 4-5 בעמוד הבא.)

(انتبه: السؤالان 4-5 في الصفحة التالية.)

אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

- 4. At first Greg doesn't believe that Lemon Brown has a treasure. Explain why. Give information from the story to support your answer.

ANSWER:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(10 points)

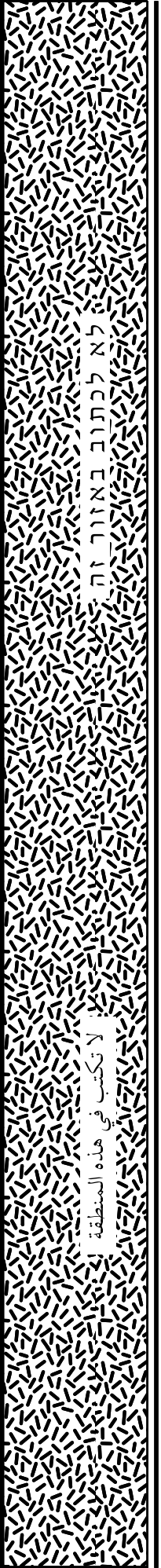
- 5. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

How do you think what Greg learns from Lemon Brown will affect Greg's relationship with his father? Explain. Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

(15 points)





אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

PART II (39 points)

Answer the questions for (B) *Thank You, M'am*.

B. THANK YOU, M'AM / Langston Hughes

Answer questions 6-10.

6. Where do Mrs. Jones and Roger first meet?

- (i) On the street.
- (ii) In the hotel.
- (iii) At the neighbor's house.
- (iv) At the store.

(6 points)

7. When Mrs. Jones and Roger got to her home, Mrs. Jones (-).

- (i) talked to Roger's parents
- (ii) called the police
- (iii) told Roger to wash his face
- (iv) invited the neighbors to meet Roger

(6 points)

8. Roger needs money because he wants to (-).

- (i) get food
- (ii) buy shoes
- (iii) have a good time
- (iv) help his parents

(6 points)

9. After they finish eating, Mrs. Jones tells Roger (-).

- (i) to visit her again
- (ii) how to behave
- (iii) about her family
- (iv) to get a job

(6 points)

(שים לב: שאלה 10 בעמוד הבא.)

(انتبه: السؤال 10 في الصفحة التالية.)

/המשך בעמוד 7/

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

- 10. For this question, choose ONE of the thinking skills from the Appendix (נספח) on page 12 OR any thinking skill studied in class. Use this thinking skill when answering the question. (10 points for the content of the answer, 5 points for the correct use of the thinking skill)

Why do you think Mrs. Jones takes Roger back to her house? Give information from the story to support your answer.

Thinking skill I chose:

ANSWER:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(15 points)

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

PART III (15 points)

Answer the question for either (11) *A Summer's Reading* OR (12) *Count That Day Lost*.

Suggested length: 60-80 words.

11. A SUMMER'S READING / Bernard Malamud

"Every child deserves a champion: an adult who will never give up on them, so they can become the best they can possibly be." — Rita Pierson, educator

Make a connection between the above quote and the story. Give information from the story to support your answer.

OR:

12. COUNT THAT DAY LOST / George Eliot

"To be doing good deeds is man's most glorious task." — Sophocles, Greek playwright

Make a connection between the above quote and the poem. Give information from the poem to support your answer.

לא תכתב פי הדה المنطقة

לא לכתוב באזור זה



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

Use this page and the next (pages 9-10) for writing a rough draft.

לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



אנגלית, ספרות, קיץ תשע"ט, מס' 016484 + נספח

لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



APPENDIX TO PARTS I and II

Thinking Skills

- Comparing and contrasting
- Distinguishing different perspectives
- Explaining cause and effect
- Uncovering motives
- Inferring
- Explaining patterns



לא לכתוב באזור זה

لا تكتب في هذه المنطقة



لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



לא לכתוב באזור זה

לא לכתוב في هذه المنطقة



מדבקת משגיח

ملصقة مراقب

"אתך בכל מקום, גם בבגרות.
בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"
"معك في كل مكان، وفي البجروت أيضًا.
بالتحاح، مجلس الطلاب والشبيبة القطري"