

A

16381

1



16381

างף בכיר בחינוך

משרד החינוך

המנהל הпедagogי

מחברת בחינה

לבחנים ולנבחנות שלום,

נא לקרוא את ההוראות בעמוד זה ולملא אותו בדיון. א-ימיili ההוראות עלול לגרום לתקלות ואך להביא לידי פסילת הבחינה.
הבחינה נועדה לבדוק היישגים אישיים, ולכן יש לעבוד עבודה עצמית בלבד. בזמן הבחינה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או

על פה.

אין להכנס לחדר הבחינה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשימות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלהן או בהוראות מוקדמות של משרד החינוך. כמו כן אין **להכנס לחדר הבחינה טלפונים או מחשבים ניידים**. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבחינה.
כל חומר עזר שאינו מותר בשימוש, יש למסור למשגיח לפני תחילת הבחינה.
לאחר סיום כתיבת הבחינה יש למסור את המחברת למשגיח ולוузב בשקט את חדר הבחינה.

יש להקפיד על טוהר הבחינות !

הוראות לבחינה

1. יש לוודא כי במדבקות הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלך.
2. אם לא קיבלת מדבקה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד למדבקות הנבחן.
3. אסור לכתוב בשולי המחברת (החלק המקוקו) משום שחلك זה לא יירוק.
4. לטיווח ישמשו ארך ורקע דפי מחברת הבחינה שייעדו לכך.
5. אין **لتלוש או להוסיף דפים**. מחברת שתוגש לא שלמה תעורר חשד לאי-קיים טוהר הבחינות.
6. אין לכתוב שם בתוך המחברת, משום שהבחינה נבדקת בעילום שם.
7. אין להוסיף או לשנות שם פרט במדבקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת וברישום הציונים.

ב ה צ ל ח ה !

 016381	<table border="1" style="width: 100px; height: 100px;"> <tr> <td style="text-align: center;">18</td> <td style="text-align: center;">موعد</td> <td style="text-align: center;">21</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">الموعد</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">37</td> <td style="text-align: center;">שם ב"ס</td> <td style="text-align: center;">23</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">تعودת זהות</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">31</td> <td style="text-align: center;">מספר</td> <td style="text-align: center;">32</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">رقم المدرسة</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">رقم الهوية</td> </tr> </table> יש להדק כאן ↑ מדבקת נבחן (ללא שם) يجب هنا ↑إلصاق ملصقة ממתין (بدون اسم)	18	موعد	21	الموعد			37	שם ב"ס	23	تعودת זהות			31	מספר	32	رقم المدرسة			رقم الهوية			5 מילכה ממתין להבחן
18	موعد	21																					
الموعد																							
37	שם ב"ס	23																					
تعودת זהות																							
31	מספר	32																					
رقم المدرسة																							
رقم الهوية																							

* ההוראות בשפה העברית מעבר לדף

* التّعلیمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

יש לסמן במשבצת אם ניתן שאלה נוספת נוסך
 يجب الإشارة في المرجع إذا أعطي نموذج امتحان إضافي

גרסה א'



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات !

الرجاء قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان. أعد الامتحان لفحص تحصيلاتك الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يُسمح طلب المساعدة من الغير ويُمنع إعطاء أوأخذ مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يُسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، باستثناء "مواد مساعدة يُسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسبقة من الوزارة. كما لا يُسمح إدخال هواتف أو حواسيب محمولة إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة غير مسموح بها يؤدي إلى إلغاء الامتحان.

يجب تسليم كل مادة مساعدة لا يُسمح استعمالها للمرأب قبل بدء الامتحان.

بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمرأب، وغادر غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التّقييد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات للامتحان

1. يجب التأكيد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يُسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولة تستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقضاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يُسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.
7. لا يُسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.

نتمنى لكم النجاح!

בגורות
קייז תשע"ח, 2018, מועד ב'
016381
סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:

אנגלית

שאלון א'

(MODULE A)
גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה ורבע

ב.	<u>מבנה השאלה ופתחה הערכה:</u> בשאלון זה שני פרקים.
	פרק ראשון — הבנת הקריאה 70 נקודות
	פרק שני — הבנת הנשמע 30 נקודות
	<u>סה"כ</u> 100 נקודות

ג. חומר עוז מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות משרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפט אמו / שפט אמו-אנגלאי.
השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובותיך בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
 - (2) כתוב את כל תשובותיך באנגלית ובעט בלבד.
 - (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.
- הערה: גם נבחנים בבחינות משנה חייבים להיבחן בפרק הבנת הנשמע.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בצלחה!



אנגלית, קיז תשע"ח, מועד ב', מס' 016381, גרסה א'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

الفصل الأول : فهم المقرؤ (70 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،
وأجب عن الأسئلة **1-6** التي تليها.

פרק ראשון: הבנת הנקרא (70 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,
וענה על שאלות **1-6** שахררי.

Read the article below and then answer questions **1-6**.

AN UNUSUAL TOWN

I There is a treasure in the town of Coober Pedy, Australia. It is a treasure you cannot see because it is under the ground. This treasure is special stones called opals.* Opals are very valuable. Many people come to Coober Pedy to look for opals because they hope to get rich. In fact, opals are so valuable that you can sell a perfect opal for a million dollars.



Underground hotel room in Coober Pedy
From: www.flickr.com, photo by Michael

II If you visit Coober Pedy, you will also see other unusual things. There are many signs along the roads that tell you to be careful because there are holes in the ground. You will also see many doors in the hills. This is because opals aren't the only things under the ground in Coober Pedy. Today, 1,500 people live and work under the ground. They enter the underground town through the doors in the hills. There are many homes, shops, restaurants, a hotel and even a bookstore under the ground.

III Why do the people of Coober Pedy live under the ground? The answer is simple: to stay cool. It is very hot outside because the town is in a desert. The temperature can reach 50° in the summer. But the temperature underground will always be a comfortable 24°.

IV Life underground has other advantages. It's quiet. This makes it easy to get a good night's sleep. Also, there isn't any sunlight to wake you up. And the best thing is you can dig for opals under your own home and maybe get rich.

* אופל (אבן יקרה)
أوبال (حجر كريم)
המשך בעמוד 5/

أنجليزية، كيز تشاينا، موعد ب، מס' 016381، גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة **1-6**, حسب القطعة.

في الأسئلة **1 و 2 و 3**, ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.

في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

(70 درجة)

ענה באנגלית על שאלות **1-6**, על פי הקטע.

בשאלות **1, 2 ו-3**, הקף את המספר של התשובה הנכונה.

בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.

(70 נקודות)

Answer questions **1-6** in English according to the article. In questions **1, 2 and 3**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What is special about Coober Pedy? (paragraph I)

- i) Many people live there.
- ii) There are opals underground.
- iii) It has many different treasures.

(8 points)

2. Why do many people come to Coober Pedy? (paragraph I)

- i) To look for jobs
- ii) To become rich
- iii) To sell special stones

(8 points)

3. The signs in Coober Pedy tell you (—). (paragraph II)

- i) where the bookstore is
- ii) how to dig for opals
- iii) to watch out for holes

(9 points)



אנגלית, קיז תשע"ח, מועד ב', מס' 016381, גרסה א'

4. PUT A ✓ BY THE TWO CORRECT ANSWERS.

In lines 10-13 we learn (—).

- i) why there are doors in the hills
- ii) how many people visit the town
- iii) why people like to live in Coober Pedy
- iv) what the houses look like
- v) where a visitor can stay

($2 \times 9 = 18$ points)

5. Why is it so important to stay cool in Coober Pedy? (paragraph III)

ANSWER:

.....

(9 points)

6. Give TWO advantages of life under the ground according to paragraph IV.

- (1)
- (2)

($2 \times 9 = 18$ points)

أنجليزية, קייז תשע"ח, מועד ב', מס' 016381, גרסה א'

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS (30 points)

الفصل الثاني: فهم المسموع (30 درجة)

انتبهوا: جميع الممتحنين (بمن فيهم ممتحنو الإعادة) ملزمون بالامتحان في هذا الفصل.

פרק שני: הבנת הנשמע (30 נקודות)

שימו לב: כל הנבחנים (כולל נבחני משנה) חייבים להיבחן בפרק זה.

הוראות לנבחנים

- אתם עומדים לשמעו את הקטע **צלם ספורט**.
- * הקטע יישודר פערמיים.
 - * לפני שידור הקטע עייןوا בשאלות **7-12**.
 - * רצוי להתחילה לשיב על השאלות רק לאחר השידור הראשון של הקטע.

تعليمات למمتحנים

- سوف تستمعون إلى القطعة **مصور رياضة**.
- * ستُبثّ القطعة مررتين.
 - * قبل بثّ القطعة، تمعنوا في الأسئلة **7-12**.
 - * من المحبذ البدء في الإجابة عن الأسئلة فقط بعد البثّ الأول للقطعة.

Instructions

You are about to hear the passage **A Sports Photographer**.

- * The passage will be broadcast TWICE.
- * Before the first broadcast, read questions **7-12**.
- * It is best to start answering the questions after the first broadcast of the passage.



אנגלית, קיז תשע"ח, מועד ב', מס' 016381, גרסה א'

מصور ריאضة

- أجب عن الأسئلة 7-12 حسب البٌث .
ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
(30 درجة؛ لكل إجابة صحيحة – 5 درجات)
- צلم ספורט
ענוה על שאלות 7-12 על פי השידור.
הקף את המספר של התשובה הנכונה.
(30 נקודות; לכל תשובה נכונה – 5 נקודות)

Answer questions 7-12 according to the broadcast. In each question circle the number of the correct answer.

A SPORTS PHOTOGRAPHER

7. After Adam's trip with his father, (—).
- i) he decided to buy a new camera
 - ii) he chose his future profession
 - iii) he wanted to go to California
8. When did Adam decide to become a *sports* photographer?
- i) After his photographs were in the school newspaper.
 - ii) When he stopped playing basketball.
 - iii) After he met a professional basketball player.
9. What makes Adam's pictures special?
- i) They are pictures of professional games.
 - ii) They show the feelings of the players.
 - iii) They are all on his website.

(שים לב: המשך השאלות בעמוד הבא.)

(انتبه: تكملة الأسئلة في الصفحة التالية.)

/המשך בעמוד 9/



אנגלית, קיז תשע"ח, מועד ב, מס' 016381, גרסה א'

10. What does Adam do before a game?

- i) He puts the cameras in different places.
- ii) He takes pictures of the players.
- iii) He talks to the players about the game.

11. Why do players often fall on Adam during the game?

- i) He is busy checking his cameras.
- ii) They can't see him.
- iii) He is very close to the action.

12. What part of the job does Adam like the most?

- i) To be at the game.
- ii) To talk to the fans.
- iii) To meet with the other photographers.

בצלחה!

כבוד היוצרים שמרו למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך



الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ

الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ الـمـنـفـعـةـ



mdbkt mshgih

mlchq mraqb

"**אתך בכל מקום, גם בברורות.**

"**בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארצית"**

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

"**بالنجاح، مجلس الطالب والشبيبة القطري**"