

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017
מילולית 1 – פתרונות

פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא הקשבת? : האזין (1). (מילוניות)

הבנת? היא מילה השואלת מישהו האם הבין
הקשבת? היא מילה השואלת מישהו האם האזין

תשובה מספר (2) ראית? היא מילה השואלת מישהו האם אחר הראה לו
תשובה מספר (3) שברת? היא מילה השואלת מישהו האם גרם למשהו להיות נשבר
תשובה מספר (4) מצאת? היא מילה השואלת מישהו האם השיג מטרתו כשחיפש

2. התשובה הנכונה היא נגע : לחץ (2). (מילוניות)

צעק זה דיבר באופן אגרסיבי
לחץ זה נגע באופן אגרסיבי

תשובה מספר (1) התיך זה חימם משהו עד לשינוי מצבו
תשובה מספר (3) מצא זה השיג את מטרת היותו תר (חיפש)
תשובה מספר (4) עקר זה הסיר את מה שניתן לבצע עליו גזם

3. התשובה הנכונה היא סורג : פרץ (1). (עצמים – משמש ל...)

משקפי שמש משמשים להגן ממה שסנור
סורג משמש להגן ממה שפרץ

תשובה מספר (2) שריון משמש לבצע הגן
תשובה מספר (3) פקק משמש לאטום את מה שמבצעים עליו מזג
תשובה מספר (4) מגהץ משמש לתקן את מה שאחר קימט

4. התשובה הנכונה היא יהלום : טבע יהלום (4). (עצמים – השלם וחלקיו)

נמל הוא חלק מעיר נמל
יהלום הוא חלק מטבעת יהלום

- תשובה מספר (1) לוח מודעות משמש כדי שיונחו עליו מודעות
תשובה מספר (2) קרחת יער היא "הפסקה" ביער
תשובה מספר (3) פרוסת לחם היא חתיכת לחם

5. התשובה הנכונה היא שם נפשו בכפו : סכנה (3). (מילוניות)

התבודד זה בחר להיות במצב בידוד בעצמו
שם נפשו בכפו (הסתכן) זה בחר להיות במצב סכנה בעצמו

- תשובה מספר (1) הלבין את פניו (בייש) זה גרם לאחר לחוש בושה
תשובה מספר (2) נקפו לבו (התחרט) זה הביע חרטה
תשובה מספר (4) העלה חרס בידו (נכשל) זה נחל כישלון

6. התשובה הנכונה היא סטודיו : גלריה (4). (שלבים)

במזקקה (מקום לזיקוק אלוהול) מייצרים את מה שאחר כך נמכר במסבאה (פאב)
בסטודיו מייצרים את מה שאחר כך נמכר בגלריה

- תשובה מספר (1) במתפרה מייצרים את מה שמנקים במכבסה
תשובה מספר (2) במחלבה שואבים ממי שגר ברפת
תשובה מספר (3) במזנון מוכרים ללא שירות את מה שנמכר במסעדה

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נבדוק תשובות ונחפש כזו שמחזקת את ההשערה: הצבע הלבן אהוב על תושבי סנטורני:

תשובה מספר (1) רוב המכוניות לבנות – דוגמה תומכת, מחזק

לפי טריפ חבל"ז אין צורך להמשיך ולבדוק. לשם הלימוד:

- תשובה מספר (2) הצבע הלבן זול – הסבר אלטרנטיבי, מחליש
תשובה מספר (3) הקירות הפנימיים צבועים בצבע אחר – דוגמה הפוכה, מחליש
תשובה מספר (4) חם באי ולבן קולט פחות חום – הסבר אלטרנטיבי, מחליש

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק תשובות לפי הכללים הנתונים. נשים לב ששאלו באיזו עמותה בוודאות **לא** יכיר השר, כלומר, עמותה שידוע בוודאות שסותרת את אחד הכללים (אם לא ניתן לדעת שהיא סותרת – אז היא לא סותרת בוודאות).

- (1) עמותה שמעניקה שירותיה בחינם עומדת בוודאות בכלל השני, ויתכן שעומדת גם בכלל הראשון
(2) עמותה ששבה לפעילות לפני שנתיים בוודאות לא עומדת בכלל הראשון – זו התשובה

לפי **טריפ חבל"ז** אין צורך להמשיך ולבדוק. לשם הלימוד:
(3) עמותה ששבה לפעול לפני שבע שנים עומדת בוודאות בכלל הראשון, ויתכן שעומדת גם בכלל השני
(4) עמותה שגובה ממחיר השוק עומדת בוודאות בכלל השני, ויתכן שעומדת גם בכלל הראשון

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק תשובות ונחפש תשובה שאינה נטענת בפסקה:

- (1) "...מחווה לקולנוע האמריקני הקלאסי ובה בעת גם פרודיה עליו."
(2) "...המערבון, סרט הבלש, סרט האימה, המלודרמה..."
(3) "...בשרשרת של התרחשויות ואסונות..."

לפי **טריפ חבל"ז** נסמן את תשובה מספר (4). לשם הלימוד:
"הסגנונות השונים שזורים זה בזה..." (ולא בנפרד/זה אחר זה)

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המסילה החדשה קיצרה את זמן הנסיעה. סת'רלנד טוען שדוגמנים המוזגים יין לנוסעים ישיגו תוצאה דומה בתקציב נמוך יותר, ושהנוסעים אף היו מבקשים להאריך את זמן הנסיעה. כלומר, לדעתו, עיקר עניין בניית המסילה לא היה קיצור המסלול (שהרי אז ההצעה הנוגעת לדוגמנים הייתה לא רלוונטית), אלא הגדלת שביעות רצון הנוסעים.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

עלינו להשלים את המשפט: "...הסחת הדעת הזאת עשויה להועיל לשלטון, שמעוניין בציבור שאינו ערני או טרדני: אדרבא..."
משמעות המילה 'אדרבא' היא 'ההיפך הוא הנכון', לכן נחפש את ההיפך מ"ערני או טרדני".
תשובה מספר (3) מכילה בדיוק את זה ("ציבור רדום או פסיבי").

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דובאל מציגה את היחס האסימטרי בין כלה לחמות (יחס חיובי של חמות לכלה ושילי של כלה לחמות), ומסבירה אותו על ידי הדימוי השלילי של "החמות הטיפוסית" – הסטראוטיפ גורם לשינוי ההתנהגות, כמו בתשובה מספר (2).

- תשובה מספר (1) חלקי – מתאר רק את התוצאות ללא ההסבר.
תשובה מספר (3) היפוך סיבה ותוצאה – הדימוי משפיע על היחס ולא להיפך.
תשובה מספר (4) "אי-כולתן של הכלות לייחס לחמיות תכונות חיוביות" הוא חלק מהיחסים האסימטריים ולא מה שיוצר אותם.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בפסקה מתוארים:

- א. חומרים פולימריים – חזקים אך קשים לעיבוד ומחזור
ב. מערכות סופרה-מולקולריות – חלשים אך קלים לשינוי (כמו עיבוד ומחזור)

המדענים רוצים לפתח חומרים שיזכו בכל היתרונות, כלומר יהיו חזקים וקלים לשינוי – כמו בתשובה מספר (2).

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

במשל מוצג ההיגיון (השגוי לדעת אורי) של מחבר המאמר: קור וגשם מופיעים בחורף – מכאן שאם קר אז גם יורד גשם. כלומר, נחפש ציטוט המכיל שני גורמים שהם תוצאה של גורם שלישי, ומסקנה לפיה אם מופיע אחד יופיע גם השני.

תשובה מספר (4) מכילה הגיון דומה: התחזקות מטבע וירידה באבטלה הן תוצאות של התאוששות ממשבר כלכלי, מכאן שאם הדולר האוסטרלי התחזק – האבטלה צפויה לרדת.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הבמאי שוקומטי צפה שהמשבר הכלכלי יביא לידי גידול במספר הצופים בבתי הקולנוע, בהתבססו על ההנחה שבימי משבר הציבור מחפש בקולנוע מפלט מקשיי היום-יום. אלא שעד מהרה הוא נוכח לדעת שההפך הוא הנכון, ולפיכך העריך שכאשר יסתיים המשבר הכלכלי יתאושש ענף הקולנוע. אך גם הפעם התבדה – כעבור זמן קצר השתפר המצב הכלכלי, אך הציבור הוסיף להדיר רגליו מבתי הקולנוע.

תמצות המשפט: שוקומטי חשב שהמשבר הכלכלי יגדיל את מספר צופי הקולנוע, המהווה מפלט, אך הוא טעה. לאחר מכן חשב שבסוף המשבר ישובו הצופים, ושוב טעה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המחקר שערך ד"ר סיוון אינו עולה בקנה אחד עם מחקרים קודמים שלפיהם ככל שכמות הנוזלים הנצרכת קטנה, הסיכון לחלות בשפעת גדל: סיוון מצא כי הסיכון לשפעת בקרב קבוצת נבדקים שצרכו כמות בינונית של נוזלים היה קטן מהסיכון בקרב הנבדקים שצרכו כמות גדולה של נוזלים.

תמצות המשפט: המחקר סותר את הטענה ששתייה מועטה מובילה לשפעת: מצא שמי ששתה מעט חלה פחות ממי ששתה הרבה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מולקולה היא החלקיק הקטן ביותר של חומר כלשהו השומר על תכונותיו הכימיות של אותו החומר. על סמך הגדרה זו, בפירוק הגז קריאון לחלקיקים בגודל x , אם תכונותיו הכימיות של כל חלקיק כזה נותרות זהות לתכונותיו של הגז, אך אפשר לפרק את החלקיקים לחלקיקים קטנים יותר מבלי לאבד את התכונות הכימיות האלה, הרי שהחלקיקים בגודל x אינם מולקולות של קריאון.

תמצות המשפט: מולקולה היא החלקיק הקטן ביותר של חומר השומר על תכונותיו. לפיכך, אם חלקיקי קריאון הקטנים מגודל x שומרים על תכונותיו, הרי שחלקיקים בגודל x אינם מולקולות.

קטע קריאה א:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 5-6: "אולם מרבית התרופות... אינן יכולות לעבור את מחסום הדם-מוח – קרום החוסם מעבר של חומרים..."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נכתב שפגיעה מוחית עלולה "לגרום להפרשת כמויות גדולות של החומר גלוטמט במוח" (שורה 1), אך לא נכתב שהוא מגיע למוח רק בתגובה לפגיעה מוחית.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 13-14: "הגדלת ריכוז ה-GOT, חומר הנמצא באופן טבעי בדם, מורידה את ריכוז הגלוטמט במערכת הדם, ובכך גורמת לטרנספורטרים להעביר לדם יותר גלוטמט."

קטע קריאה ב:

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורה 3: "...התפקיד הפסיבי שיעדה הכנסייה למאמינים. גישה זו..."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 13-14: "...החוטא במינות אינו זה הטועה בהבנת הכתבים... אלא זה המסרב לקבל את האמת ממי שהוסמך למסור אותה." כלומר – הכנסייה בפסקה הראשונה לא רצתה שקהל המאמינים שלה יפרש בעצמו את הפסוקים, והעדיפה שיהיה בצד המקבל את הפירושים וההלכות, בצד הפאסיבי.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הקטע מתמקד בוויכוח העיקרי בין הכנסייה לתנועות המינות – למי הסמכות לפרש את כתבי הקודש.

תשובה (1) לא נאמר שהוויכוח הסתיים, ולכן הם לא נהפכו ל"שותפים אמיצים"
תשובה (3) לא נאמר דבר בקטע על המתרחש עד (לפני) המאה ה-12.
תשובה (4) רחב מדי – התנועות המתוארות לא הוצגו אל מול תמונת עבר של חוסר התנגדות או תמונת עתיד של המשך התנגדות.

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017
מילולית 2 – פתרונות

פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא טעם : מתוק (1). (עצמים – סוג של)

שני (אדום) הוא סוג של צבע
מתוק (אדום) הוא סוג של טעם

תשובה מספר (2) חרישי הוא סוג של קול (חלש מאוד)
תשובה מספר (3) ריחני זה בעל ריח חזק
תשובה מספר (4) בוהק זה מפיץ אור

2. התשובה הנכונה היא גמגם : דיבר (3). (מילוניות)

קרטע זה נע בקושי
גמגם זה דיבר בקושי

תשובה מספר (1) גיחך זה צחק באופן מתון
תשובה מספר (2) קרקש זה הרעיש
תשובה מספר (4) נצרד זה תוצר לוואי שלילי של שר

3. התשובה הנכונה היא מי? : לזהות (2). (מילוניות)

למצוא זה לענות על השאלה היכן?
לזהות זה לענות על השאלה מי?

תשובה מספר (1) אין קשר ברור
תשובה מספר (3) לתעות זה לא לדעת על השאלה לאן?
תשובה מספר (4) להשתאות זה לשאול את עצמך מה? (הפשר)

4. התשובה הנכונה היא צריך : נחוץ (3). (מקצועות ותכונות)

מוכר מאופיין בכך שרבים מכירים אותו
נחוץ מאופיין בכך שרבים צריכים אותו

תשובה מספר (1) רהוט מאופיין בכך שהוא מובן בקלות
תשובה מספר (2) משוער מאופיין בכך שאינו ודאי
תשובה מספר (4) מוגמר וסופי הן מילים נרדפות

5. התשובה הנכונה היא מתחלה : חולה (1). (מילוניות)

שרלטן זה מתחזה למומחה
מתחלה זה מתחזה לחולה

תשובה מספר (2) מתייעץ זה נעזר ביועץ
תשובה מספר (3) מתגנדר זה מנסה להפוך עצמו ליפה יותר
תשובה מספר (4) מתנשא זה ההיפך מעניו (צנוע)

6. התשובה הנכונה היא נמנע : הניא (1). (פעולות)

הוא חטא כי מישוהו אחר הדיח (הסית) אותו
הוא נמנע כי מישוהו אחר הניא (שכנע לותר) אותו

תשובה מספר (2) הוא התווכח כדי לבצע שכנע
תשובה מספר (3) הוא שתק למרות שמישהו ניסה לבצע דובב
תשובה מספר (4) הוא שיסה מישוהו ולכן אחר הותקף

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבין את המשל: "אפו הארוך של הגיבן" – פגם שולי (אף ארוך) שמתגמד לצד הבעיה האמיתית (גיבנות). עידן אמר על חזות בית הספר שהיא בחזקת "אפו הארוך", אזי, היא שולית אל מול הבעיה האמיתית שהוזכרה קודם לכן – ריבוי התלמידים.

כלומר חזותו הכעורה של בית הספר היא פגם שולי לעומת ריבוי התלמידים בכיתות.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק תשובות, ונחפש כזו שאינה משתמעת:

- (1) תשובה מספר (1) משתמעת: אם בוחרים למדוד את ריכוז הכלור, כנראה שקל יותר להשיג לגביו מידע מאשר לגבי יתר מרכיבי המלח. "אין מידע מדויק על ריכוז כל מרכיבי המלח"
- (2) תשובה מספר (2) משתמעת: מליחות הכינרת גבוהה יותר מזו של הנחלים נשפכים אליה בגלל מי המעיינות שבקרקעית.
- (3) תשובה מספר (3) משתמעת: מליחות נקבעת לפי ריכוז הכלור, ונטען שהכינרת מלוחה יותר מהירדן הצפוני.
- (4) תשובה מספר (4) לא משתמעת: נטען שהכינרת מלוחה משניהם, אך לא נערכת השוואה בין הירדן לנהרות.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

סלוסטיוס טוען כי מעשי האתונאים זכו לשם מופרז ("פחותים היו במידת מה מין השם שיצא להם"), בזכות הסופרים המוכשרים ("אלא כיוון שקמו בקרבם סופרים רבי כשרון, מהוללים מעשי האתונאים..").

- (1) תשובה מספר (1) ההשוואה בקטע היא בין מעשי האתונאים לשם שיצא להם, ולא בין מעשי האתונאים למעשי הסופרים.
- (2) תשובה מספר (2) הסופרים דווקא הפריזו במעשי האתונאים, ולא הקטינו אותם.
- (4) תשובה מספר (4) הסופרים גרמו לנו להעריך את מעשי האתונאים יתר על המידה (ולא כפי שהיו).

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תסריט מטופש מעולם לא **מנע ממני** ליהנות מסרט, **בתנאי שהוא מכיל** קטעי פעולה. ואולם הסרט "מחומש" חורג מכלל זה, שכן גם קטעי פעולה מרשימים במיוחד לא יוכלו **לחפות על** עלילה **מופרכת** כל כך.

תמצות המשפט: תסריט מטופש לא מפריע לי אם סרט מכיל קטעי פעולה, אך "מחומש" חורג כי עלילתו כה מופרכת.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ד"ר לוסקי טוען: "הסקה מניסויים תרופתיים בבעלי חיים על השפעותיהן של תרופות על בני אדם מתבססת על הדמיון הברור בין המינים הביולוגיים השונים. אבל ישנם גם הבדלים ניכרים בין האדם לשאר בעלי החיים, ולכן עלינו לשוב ולבחון את המסקנות המבוססות על ניסויים אלה, שכן אחרת אנו עלולים לסכן את המשתמשים בתרופות".

תמצות המשפט: ניסוי תרופות על בע"ח מתבסס על הדמיון בין המינים, אך יש גם הבדלים ולכן יש לבחון את המסקנות כדי לא לפגוע במשתמשים.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מבקרת המוזיקה מרתה כהן אמרה: "לא חייבים להיות מוכשרים כמו ג'וני קאש כדי לרגש בעזרת גיטרה בלבד, אבל תשעים ותשעה אחוזים מנגני הגיטרה אינם מסוגלים לכך. מייק לוין אינו יוצא דופן, ואינו משתייך למועדון האחוז האחד". מבקר המוזיקה יאיר ליפשיץ חולק עליה: "הופעתו של לוין הרטיטה את ליבי".

תמצות המשפט: כהן טוענת שרוב הנגנים לא מסוגלים לרגש בגיטרה בלבד, כמו לוין. ליפשיץ חולק, לוין ריגש אותו.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

תמצות הפסקה: בעבר שיחות חולין התרחשו ב"סלון" (מרחב פרטי) בין מעטים ולא תועדו, כיום הן מתנהלות ברשתות החברתיות לעיני רבים ו"מקבלות חיי נצח" (מתועדות)

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

העובדה: ממוצע הציונים של נבחני מועד ב היה גבוה יותר.
מסקנה: מועד ב' היה קל יותר ממועד א'.

ההסבר להצלחה היחסית במועד ב הוא שהיה קל יותר ממועד א.
נבדוק תשובות, ומחפש מחזק או למל"מ ("אינה מחלישה"):

- תשובה מספר (1) מחליש, ריבוי מצטיינים שנבחנו במועד ב הוא הסבר אלטרנטיבי (הצליחו כי הם מצטיינים ולא כי המועד היה קל יותר)
- תשובה מספר (2) מחליש, זמן ההכנה הארוך יותר למועד ב הוא הסבר אלטרנטיבי (הצליחו כי הם התכוננו ולא כי המועד היה קל)
- תשובה מספר (3) מחליש, בודק פחות מחמיר במועד ב הוא הסבר אלטרנטיבי (הצליחו כי הוא הקל בבדיקה ולא כי המבחן עצמו היה קל יותר)

לפי טריפ חבל"ז נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק.
לשם הלימוד – מדובר בלמל"מ משום שמספר הנבחנים לא משפיע על גובה הציון הממוצע.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נתמצת את הפסקה:

כדי ללמוד על בלוטת יותרת המוח באדם מדענים בוחנים עוברי דגי זברה מהסיבות:
א. קל לחקור את מוחם
ב. מבנה הבלוטה דומה בכל בעלי החוליות.

- תשובה (1) דגי זברה אינם שונים בדמיון מוחם לבני אדם מבעלי חוליות אחרים ("בלוטת יותרת המוח דומה בכל בעלי החוליות").
תשובה (2) מוחם אינו דומה יותר לשל בני אדם.
תשובה (4) מוחם הוא הפשוט, ולא הבלוטה שכאמור, "דומה בכל בעלי החוליות".

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נתמצת את העקרונות:

אחריות חמורה – האדם שהזיק מסכן גורם יותר מאשר הגורם מסכן אותו
רשלנות – האדם שהזיק והגורם מסכנים זה את זה במידה שווה
קעת נחפש בתשובות כלל המתאים לעקרונות:

- תשובה מספר (1) לא מתאים כי החולה לא מסכן את הרוקח (אין סיכון במידה שווה)
תשובה מספר (2) לא מתאים כי הנהגים מסכנים זה את זה במידה שווה, וכי רוכב אופניים מסכן פחות את הנהג מאשר הנהג מסכן אותו
תשובה מספר (3) לא מתאים כי הרכוש לא מסכן את כלי הנשק (אין סיכון במידה שווה)
לפי **טריפ חבל"ז** נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק. לשם הלימוד:
כלב אכן מסכן ילד יותר משהילד מסכן אותו, ושני כלבים מסכנים זה את זה במידה שווה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ד	ג	ב	א
---	---	---	---

נתמצת את הנתונים:

- בחלקה ב נבנה בית עסק
- סדר הבניה ליתר החלקות: מגורים ← עסק ← מגורים
- תמיד מעדיפים לבנות ליד בית עסק

מכאן ניתן להסיק:

- הקבלן השני יבנה בית מגורים באחד מחלקות א או ג (כדי להיות צמוד לבית העסק)
- הקבלן השלישי יבנה בית עסק בחלקה הנותרת מבין א ו-ג (מאותה סיבה)
- הקבלן הרביעי יבנה **בית מגורים בחלקה ד** (האחרונה שנותרה)

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 2-3: "...החריצות... נתפסת כערך חברתי שאין עליו עוררין".

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 7-8: "...ככל שהם (אנשים כמו האדם המתואר בשאלה) יעבדו יותר, כך יוותר בידם פחות זמן פנוי למילוי מטלותיהם השגרתיות, והם יאלצו לשלם לאחרים כדי שימלאו אותן עבורם, ובכך יגרמו גם לאלה לעבוד ולצרוך יותר". בדוגמה עם המסעדה: "מרוויח יותר כסף וקונה מזון שהכינו עבור אחרים – תורם בכך לצמיחה". כלומר, התרומה היא הן בהגדלת הרווח והן בצריכה מוגברת.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הציטוטים בתשובות (1), (2) ו-(4) מתייחסים כולם לאהבה מוגזמת לעבודה, תשובה (3) מתייחסת למה שהיא גורמת.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 22-25: "...הם בחרו שלא לעבוד יותר מן הדרוש להם לסיפוק צרכיהם... משחלה עליה בפריז... הם אף הרחיבו את מסורת 'יום שני הקדוש'..."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 27: "רק האורגים שהיה בידם הון מספיק יכלו לרכוש מכונה כזו והאחרים נאלצו לעבוד בתור שכירים..."

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

התהליך המודגם בעזרת האורגים הוא כזה:

- א. האורגים שלטו בתהליך הייצור
- ב. הומצאה מכינת האריגה
- ג. רק בודדים יכלו לרכוש מכונת אריגה והיתר הפכו לשכירים
- ד. בעלי המכונות לא עבדו בעצמם ולכן לא שאפו למנוחת העובדים אלא להגדלת הרווח
- ה. הגדלת רווחים הפכה לערך חשוב ומנוחה למילת גנאי

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017

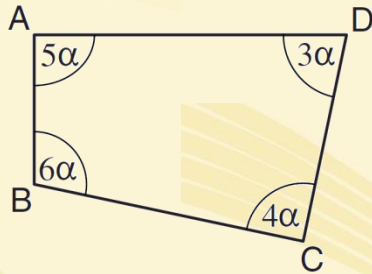
כמותית 1 – פתרונות

פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



סכום הזוויות במרובע הוא 360° . לפיכך ניצור משוואה:

$$6\alpha + 4\alpha + 5\alpha + 3\alpha = 360^\circ$$

↓

$$18\alpha = 360^\circ$$

↓

$$\alpha = 20^\circ$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נתחיל ממצאת A (כמה מילים הקליד דן ב-56 שניות), בעזרת שיטת החץ:

7 שניות ← 1 מילה

↓ ·8

↓ ·8

56 שניות ← 8 מילים

כעת נמצא כמה זמן לקח לגלעד להקליד 8 מילים, בעזרת שיטת החץ:

5 שניות ← 1 מילה

↓ ·8

↓ ·8

40 שניות → 8 מילים

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$a^3 + 2a^2b + ab^2$$

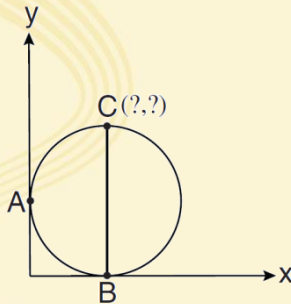
↓

$$a(a^2 + 2ab + b^2)$$

↓

$$a(a + b)^2$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



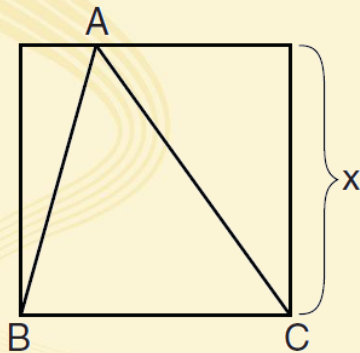
נתון כי BC הוא קוטר במעגל שרדיוסו 5. מהסרטוט ניתן לראות כי:

- נקודה C רחוקה מציר ה-y מרחק השווה לרדיוס (5)
 - נקודה C רחוקה מציר ה-x מרחק השווה לקוטר (10)
- מכאן ששיעוריה הם: (5,10)

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נחפש מספר מקסימלי של אופנועים תקינים ("לכל היותר"), כלומר מספר מינימלי של אופנועים עם תקר. לכן, ננסה "לקבץ" את 9 הגלגלים עם תקר לכמה שפחות אופנועים: 4 אופנועים בהם 2 גלגלים עם תקר, ועוד אופנוע בו תקר בגלגל אחד – סה"כ 5 אופנועים. מכאן שמספר האופנועים התקינים הוא $21 - 5 = 16$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



נשאלנו על היחס בין שטח הריבוע לשטח המשולש. נביע את השטחים (נשים לב: גובה המשולש = צלע BC = x):

$$\text{שטח הריבוע (צלע}^2\text{)} : x^2 \quad \text{שטח המשולש (גובה} \times \text{צלע)} : \frac{x^2}{2}$$

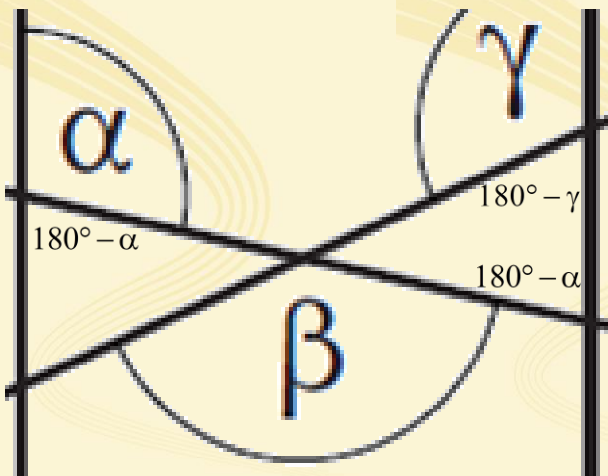
$$\frac{x^2}{2} : x^2$$

↓ $\div x^2$ כעת נצמצם את היחס:

$$\frac{1}{2} : 1$$

ניתן לראות שיחס השטחים קבוע, ואינו תלוי בגודל של x או במיקום נקודה A.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



נבטא את הזוויות במשולש מימין וניצור משוואה: (סכום הזוויות שאינן צמודות לה = זווית חיצונית למשולש)

$$\beta = (180^\circ - \gamma) + (180^\circ - \alpha)$$

$$\downarrow +\gamma - \beta$$

$$\gamma = 360^\circ - \alpha - \beta$$

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מספר ההצבות יהיה כמספר ה- $\$$.

$$\$(a) = \frac{1}{a+1}$$

$$\$(\frac{1}{a+1}) = \frac{1}{(\frac{1}{a+1})+1} = \frac{1}{\frac{1}{a+1} + \frac{a+1}{a+1}} = \frac{1}{\frac{a+2}{a+1}} = \frac{a+1}{a+2}$$

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נשאלנו על סכום המספרים, לכן נגדיר אותו כ- x . תחילה, נסדר את נתוני השאלה:
כמות 3 = ממוצע $x - 2$

כעת נציב את הנתונים בנוסחת הממוצע ($\frac{\text{סכום}}{\text{כמות}} = \text{ממוצע}$) ונפשט:

$$x - 2 = \frac{x}{3}$$

↓ :3

$$3(x - 2) = x$$

↓

$$3x - 6 = x$$

↓ $-x + 6$

$$2x = 6$$

↓ :2

$$x = 3$$

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

קבוצת שוכני גן החיות מתחלקת ואז מתחלקת שנית – לכן זו שאלת עץ (עם שברים במקום אחוזים).
נשרטט עץ המבטא את החלוקות:



היונקים שאינם אוכלים בשר מהווים $\frac{3}{4}$ מ- $\frac{1}{3}$ מהיונקים, כלומר: $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{3} = \frac{1}{4}$

11. תשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\begin{array}{c} \frac{6^4 - 6^3}{5} \\ \downarrow \\ \frac{6^3(6-1)}{5} \\ \downarrow \\ \frac{6^3 \cdot 5}{5} \\ \downarrow \\ 6^3 \end{array}$$

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נעזר בטריפירהפּרה ונתייחס לכל תו בנפרד.

- את ארבעת התווים הראשונים בוחרים מתוך 26 אותיות
 - את שני התווים האחרונים בוחרים מתוך 36 אותיות או ספרות (26 + 10)
- זו שאלת "גם" (בוחרים תו ראשון וגם שני...) ולכן נכפול ונקבל: $26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 26 \cdot 36 \cdot 36 = 26^4 \cdot 36^2$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשאלה מופיעים שני רמזים לכדאיות הצבת מספרים – המילה "בהכרח" ונעלמים בתשובות.

נציב מספרים מינימליים המקיימים את הנתון: $a = 2$, $b = 6$, ונפתור את הביטוי: $\frac{a^2 b}{4} \rightarrow \frac{2^2 \cdot 6}{4} \rightarrow 6$

כעת נציב בתשובות:

- תשובה מספר (1) $3 \cdot 2 = 6$, התשובה שורדת
- תשובה מספר (2) $2 \cdot 6 = 12$, התשובה נפסלת
- תשובה מספר (3) $\frac{2 \cdot 6}{3} = 4$, התשובה נפסלת
- תשובה מספר (4) 4, התשובה נפסלת

נותרנו רק עם תשובה מספר (1) ולכן היא הנכונה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מבין שני המקצועות הנתונים, זה שאורכו 5 ס"מ פוגש את הגובה – לכן נחבר את קצותיהם למשולש ישר זווית (בקו האדום), בו הגובה הוא הניצב הגדול והמקצוע הוא היתר. הניצב הקטן הוא חצי מאלכסון הריבוע.

אורך אלכסון הריבוע: $2\sqrt{2}$ ס"מ (צלע $\cdot \sqrt{2}$), חצי אלכסון: $\sqrt{2}$ ס"מ. כעת נציב במשפט פיתגורס (הגובה הוא h):

$$(\sqrt{2})^2 + h^2 = 5^2$$

↓

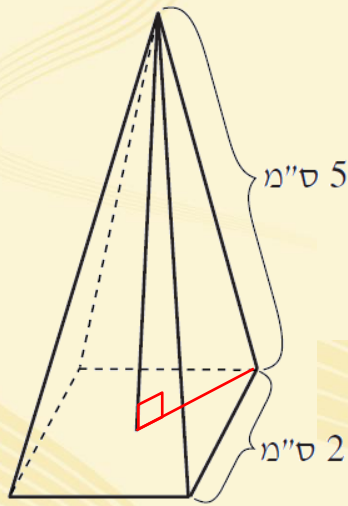
$$2 + h^2 = 25$$

↓

$$h^2 = 23$$

↓

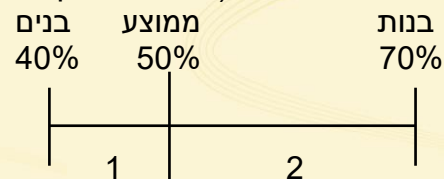
$$h = \sqrt{23}$$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א' – שיטת הסקאלה:

שאלת ממוצע משוכלל (ערבוב שתי קבוצות), לכן נשרטט סקאלה של אחוזי היוצאים לטיול מכל קבוצה:



יחס המרחקים מהממוצע הוא 10:20, ואחרי צמצום 1:2 לטובת הבנות. יחס הכמויות הפוך לו (כי הכמות הגדולה "מושכת" את הממוצע ולכן הוא קרוב אליה), כלומר 1:2 לטובת הבנים. נתון שבכיתה 10 בנות ולכן 20 בנים.

דרך ב' – בדיקת תשובות:

התשובות מספריות ולכן ניתן לבדוק אותן (מקום טוב באמצע לא ממש הכרחי כי קשה לקבוע מה הופך תשובה לגדולה/קטנה מדי):

תשובה מספר (1) אם בכיתה 20 בנים ו-40% מהם יצאו לטיול, אז 8 בנים יצאו (10% = 2 בנים...). בכיתה 10 בנות ו-70% מהם יצאו לטיול, אז 7 בנות יצאו. יחד יצאו 15 (8 + 7) מתוך 30, שהם בדיוק חצי – מתאים!

לפי טריפ חבל"ז אין צורך לבדוק תשובות נוספות.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

למרות המילה "בהכרח", מבט בתשובות מראה שהשאלה לא ממש מתאימה להצבת מספרים, משום שהיא מחייבת 3 הצבות שונות – בכל פעם סימן שונה ל-x ול-z. לכן נשתמש בבדיקת תשובות ("בהכרח אינה נכונה" = לא תיתכן):

תשובה מספר (1) כש-x שלילי ו-z חיובי, אגף ימין באי-השוויון שלילי (חיובי כפול שלילי) ואגף שמאל חיובי (שלילי כפול שלילי). בגלל שאגף ימין גדול יותר – זה לא ייתכן.

לפי טריפ חבל"ז אין צורך לבדוק תשובות נוספות.

הסקה מתרשים:**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

מיקומו האנכי (לגובה) של כל עיגול מייצג את השינוי ביחס לקפיצה הקודמת – לכן נחפש את העיגול הנמוך ביותר (השינוי השלילי ביותר = הירידה כי גדולה): הקפיצה השנייה של קופץ F.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

קפיצתם השנייה של הקופצים B ו-C היתה למרחק שווה, לכן נחבר את ההפרשים בין הקפיצות של כל קופץ ונקבל את השינוי מקפיצתם השנייה לרביעית:
קופץ B: קפיצתו השלישית הייתה ארוכה ב-2 ס"מ, והרביעית ללא שינוי. יחד שינוי של +2 ס"מ.
קופץ C: קפיצתו השלישית הייתה ללא שינוי, והרביעית קצרה ב-6 ס"מ. יחד שינוי של -6 ס"מ.
מכאן שקופץ B קפץ למרחק גדול יותר בקפיצה הרביעית.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הביטוי הגרפי של מרחק זהה בשתי קפיצות רצופות הוא עיגול הנמצא על קו ה-0 (שינוי 0=מרחק זהה). עיגול כזה מופיע אצל קופצים A (השלישית), B (הרביעית), C (השלישית) ו-D (השלישית והרביעית) – ובסך-הכול 4 קופצים.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק כל קופץ בנפרד, על ידי הצבת 10 ס"מ בקפיצתם הראשונה (נח יותר לחישוב):

F	E	D	C	B	A	
10	10	10	10	10	10	קפיצה ראשונה
(-8) 2	(-6) 4	(-6) 4	(-4) 6	(-2) 8	(-2) 8	קפיצה שנייה
(+4) 6	(+0) 4	(+2) 6	(+0) 6	(+2) 10	(+0) 8	קפיצה שלישית
(+2) 8	(+0) 4	(+6) 12	(-6) 0	(+0) 10	(+4) 12	קפיצה רביעית

קופצים B, C, E ו-F לא קפצו מרחק העולה על קפיצתם הראשונה – 4 קופצים.

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017
כמותית 2 – פתרונות

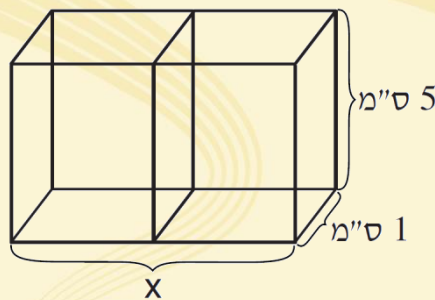
פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפח כל תיבה קטנה הוא 20 סמ"ק. בגלל שהתיבות חופפות נסיק כי x מתחלק שווה ביניהן, ושהמקצוע החסר בכל תיבה שווה ל- $\frac{x}{2}$. נציב זאת בנוסחה לחישוב נפח תיבה (שטח בסיס·גובה) ונמצא את x:



$$\begin{aligned}
 5 \cdot 1 \cdot \frac{x}{2} &= 20 \\
 \downarrow \div 5 \\
 \frac{x}{2} &= 4 \\
 \downarrow \cdot 2 \\
 x &= 8
 \end{aligned}$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א' – חישוב

בכל שעה הכפילו את מספר הכיסאות שיוצרו. מכאן שאם בשעה השלישית ייצרו 12 כסאות, אז בשעה השנייה ייצרו 6 ובראשונה 3, ברביעית 24 ובחמישית 48. נחבר את הכמויות בסדר הנוח ביותר ונקבל:

$$48 + 12 + 24 + 6 + 3 \rightarrow 60 + 30 + 3 = 93$$

דרך ב' – יחסי קצבים

נבטא את יחס הכמויות שיוצרו בכל שעה – 16:8:4:2:1. את כמות שייצרו בשעה השלישית מייצגות 4 יחידות יחס, ואת הכמות הכללית מייצגות 31 יחידות (16+8+4+2+1 → 20+10+1). נעבור לשיטת החץ:

$$\begin{aligned}
 4 \text{ ביחס} &\xleftarrow{-3} 12 \text{ כיסאות} \\
 31 \text{ ביחס} &\xleftarrow{-3} 93 \text{ כיסאות}
 \end{aligned}$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א' – כפל בהצלבה:

בשני אגפי המשוואה מופיע שבר – לכן נכפול בהצלבה ונפשט:

$$\frac{2}{a+4} = \frac{8}{4a+x}$$

↓

$$2(4a+x) = 8(a+4)$$

↓ :2

$$4a+x = 4(a+4)$$

↓

$$4a+x = 4a+16$$

↓ -4a

$$x = 16$$

דרך ב' – הצבת מספרים:

לרוב נעדיף להציב 1, אך פה הצבה של $a = -2$ נוחה יותר לחישוב, כי אגף שמאל יהיה שווה ל-1:

$$\frac{2}{-2+4} = \frac{8}{4(-2)+x} \rightarrow \frac{2}{2} = \frac{8}{-8+x}$$

כדאי שאגף ימין יהיה שווה גם הוא ל-1, המכנה שלו צריך להיות 8, ולכן $x = 16$. נציב גם בתשובות:

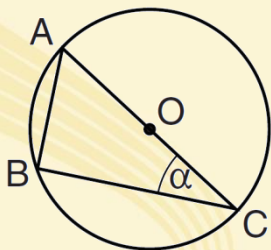
תשובה מספר (1) נפסלת אוטומטית

תשובה מספר (2) $8 \cdot (-2) + 16 = 0$, נפסלת

תשובה מספר (3) $12 \cdot (-2) + 4 = -20$, נפסלת

לפי טריפ חבל"ז נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



זווית ABC נשענת על הקוטר ולכן ישרה. קיבלנו משולש ישר זווית בו היתר $(2r)$ כפול מהניצב הקטן (r) – כלומר משולש זהב. לכן, $\alpha = 30^\circ$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כדי לדעת מה יכול להיות הציון הממוצע של גלי – נמצא את ערכי הקיצון:

ממוצע מקסימלי

ציון גבוה מ-90: 100

ציון נמוך מ-90: 89

$$\text{ממוצע: } \frac{89+100}{2} = 94.5$$

ממוצע מינימלי

ציון גבוה מ-90: 91

ציון נמוך מ-90: 0

$$\text{ממוצע: } \frac{0+91}{2} = 45.5$$

תשובה מספר (4) לא נמצאת בטווח ולכן אינה אפשרית.

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

תרגיל קשה מאוד לחישוב, אך ניתן להימנע ממנו ולפסול תשובות על פי הערכת סדר גודל: המספר העגול הקרוב ביותר למונה: 18,000 המספר העגול הקרוב ביותר למכנה: 30

$$\frac{18,000}{30} = 600$$

התשובה היחידה שקרובה ל-600 היא תשובה מספר (4).

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בנתון מוצגת מכפלה של ביטוי $(x \cdot y)$ בביטוי הקטן ממנו ב-1, שתוצאתה 90. נחפש שני מספרים שההפרש ביניהם 1 ומכפלתם שווה ל-90: 10 ו-9, כלומר $x \cdot y = 10$. שני המספרים השלמים היחידים בין 1 ל-9 שמכפלתם 10 הם 2 ו-5. כלומר x ו- y הם 2 ו-5 (לא בהכרח בסדר הזה) וסכומם הוא 7.

הסקה מטבלה:

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

קערות לא שלמות ולא נדירות נזרקות, לכן אזור בו נזרקו כל הקערות הוא אזור בו כולן לא שלמות ולא נדירות. כלומר, נחפש אזור בו המספר המרכזי והשמאלי במשבצת הקערות הם 0,0 – אזור ד.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נחפש אזור בו סכום כלי החרס הנדירים (המספר השמאלי) גדול מסכום המטבעות הנדירים:

אזור א	כלי חרס: $0+0+0+0=0$, מטבעות: $0+0+0+0=0$ – לא מתאים
אזור ב	כלי חרס: $2+1+0+4=7$, מטבעות: $0+4+3+0=7$ – לא מתאים
אזור ג	כלי חרס: $0+2+1+1=4$, מטבעות: $0+2+7+1=10$ – מתאים

לפי טריפ חבל"ז נסמן את תשובה מספר (3) מבלי לבדוק את (4).

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסכום את כל הממצאים מאזור א, פרט למטבעות הנחושות: $13 + 1 + 9 + 16 + 6 = 45$ ממצאים. מספר הממצאים בכל קופסה זהה, ולכן חייב להיות מספר המחלק את 45 ללא שארית. 15, 5 ו-9 עונים להגדרה, ו-10 לא עונה – לכן מספר הממצאים בכל קופסה לא יכול להיות 10.

11. תשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק תשובות, ונחפש כזו הכוללת שני אזורים עם 10 פסלים לפחות לכל אחד:

תשובה מספר (1) באזור ב 8 פסלים בלבד, לכן נפסול (וגם את תשובה מספר (3) הכוללת אזור זה)
תשובה מספר (2) באזור ג 15 פסלים ובאזור ד 20 פסלים, לכן זו התשובה

לפי טריפ חבל"ז נסמן מבלי לבדוק את תשובה מספר (4).
לשם הלימוד, נראה כי אזורים א ו-ג כלל אינם חולקים גבול משותף.

12. תשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נחשב את הערך הכולל של כל אזור בנפרד (באזורים א ו-ב לא נמצאו מטבעות זהב):
אזור ג: 2 מטבעות שלמים שאינם נדירים ומטבע שלם ונדיר: $5,000 + 2 \cdot 1,000 = 7,000$
אזור ד: מטבע שלם שאינו נדיר: 1,000
יחד: $7,000 + 1,000 = 8,000$

שאלות ובעיות:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

גלית עברה מרחק גדול יותר (לפחות $\frac{1}{2}$ מהדרך) מאשר יערה (עד $\frac{1}{3}$), אך לא ידוע בכמה.
כדי לקבל מרחק מינימלי, נרצה שגלית תלך מרחק כמה שיותר קטן (בדיוק $\frac{1}{2}$), ויערה תלך מרחק כמה שיותר גדול (בדיוק $\frac{1}{3}$). במקרה כזה, המרחק ביניהם יהיה $\frac{1}{6}$ מהדרך ($\frac{1}{2} - \frac{1}{3} = \frac{3}{6} - \frac{2}{6} = \frac{1}{6}$).
נמצא את המרחק המדויק בעזרת שיטת החץ:

$$\begin{array}{rcl} \frac{6}{6} \text{ מהדרך} & \longleftarrow & 750 \text{ מטר} \\ \downarrow \div 6 & & \\ \frac{1}{6} \text{ מהדרך} & \longleftarrow & 125 \text{ מטר} \end{array}$$

(ניתן לחלק ב-3 ואז ב-2)

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א' – בניית משוואה:

נגדיר נעלם נוסף המייצג את מספר הביצים בכל תבנית: a
 מבנה משוואה לפי נוסחת הקנייה (מספר ביצים כולל = מספר תבניות $\times$ מספר ביצים בתבנית): $ax = y$

נבודד את a כדי לבטלו (בתשובות מופיעים רק x ו- y): $a = \frac{y}{x}$

כעת נכפיל את a ב- y לקבלת מספר הביצים הכולל ב- y תבניות: $y \cdot \frac{y}{x}$, או $\frac{y^2}{x}$ כמו בתשובה מספר (1)

דרך ב' – הצבת מספרים:

בתשובות יש נעלמים ולכן ניתן להציב מספרים. כדאי להימנע מהצבות היוצרות תוצאות זהות בתשובות (כמו למשל $y = x = 1$), לכן נציב: $x = 1$, $y = 2$. אם בתבנית אחת יש 2 ביצים, אז ב-2 תבניות יש 4 ביצים, כלומר נחפש תשובה שתוצאתה היא 4:

תשובה מספר (1) $\frac{2^2}{1} = 4$, התשובה שורדת

תשובה מספר (2) $\frac{1}{2}$, התשובה נפסלת

תשובה מספר (3) $\frac{2}{1}$, התשובה נפסלת

תשובה מספר (4) 1, התשובה נפסלת

נותרנו רק עם תשובה מספר (1) ולכן היא הנכונה.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תחילה נפשט את המשוואה בנתון:

$$y = \sqrt{2\sqrt{x}}$$

↓

$$y = \sqrt{2} \sqrt{\sqrt{x}}$$

↓

$$y = \sqrt{2} \sqrt[4]{x}$$

כעת נעלה אותה ברביעית:

$$y^4 = (\sqrt{2})^4 (\sqrt[4]{x})^4$$

↓

$$y^4 = 2^2 x^1$$

↓

$$y^4 = 2^2 x^1$$

↓

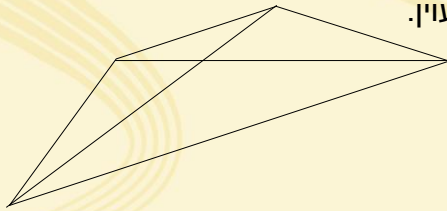
$$y^4 = 4x$$

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

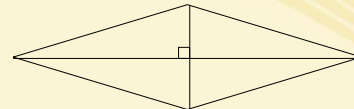
התשובות בשאלה קשות לבדיקה (האם תנאי הופך מרובע למעוין בהכרח), אך ניתן לפסול תשובות על ידי דוגמה שמקיימת את התנאי ואינה מעוין:

- תשובה מספר (1) קשה למצוא מרובע המקיים את התנאי ובהכרח אינו מעוין – נדלג
 תשובה מספר (2) במלבן שאינו ריבוע יש 2 (זוגות) צלעות שוות ואלכסוניו שווים, והוא אינו מעוין – התשובה נפסלת
 תשובה מספר (3) בטרפז שווה שוקיים, שבסיסו העליון שווה גם הוא לשוקיים קיימות 3 צלעות שוות ו-2 (זוגות) של זוויות בסיס שוות, והוא אינו מעוין – התשובה נפסלת
 תשובה מספר (4) במלבן שאינו ריבוע יש 2 (זוגות) צלעות שוות ו(יותר מ-)3 זוויות שוות, והוא אינו מעוין – התשובה נפסלת

בגלל שתשובות מספר (2), (3) ו-(4) נפסלו – נסמן את תשובה מספר (1). לשם הלימוד: כל מעוין מכיל 4 צלעות שוות ואלכסונים מאונכים. אם נגדיל או נקטין את אחת הצלעות כדי ליצור מרובע שאינו מעוין – הזווית בין אלכסוניו בהכרח תשתנה. כלומר, התנאי בתשובה מספר (1) – 3 צלעות שוות ואלכסונים שווים במרובע – הופכים אותו בהכרח למעוין.



לא מעוין:

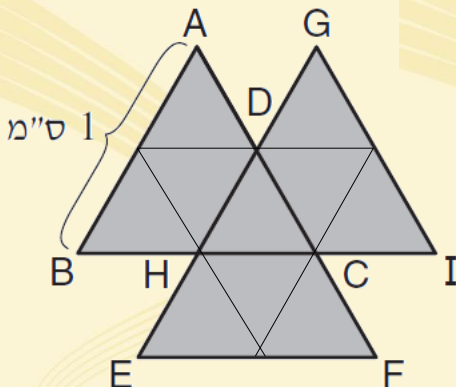


מעוין:

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

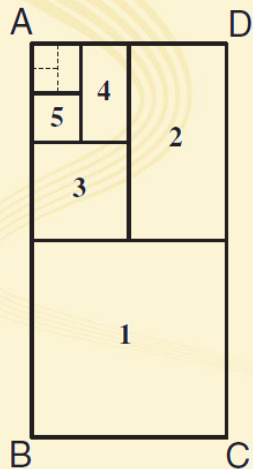
לפי הנתון, סכומם של a ו- b הוא 0 והפרשם 1. המספרים היחידים המקיימים תנאי זה הם: $\frac{1}{2}$ ו- $-\frac{1}{2}$, אך לא ידוע מי מהם מוצב ב- a ומי ב- b . לכן, רק תשובה מספר (3) מתחייבת, כי מכפלה של חיובי בשלילי תמיד תהיה שלילית.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



העובדה שהמשולשים חותכים זה את זה באמצעי הצלעות מרמזת על שימוש בטריפ הפרד ומשול: נחבר את יתר מרכזי הצלעות ונקבל 10 משולשים קטנים, שכל אחד הוא רבע משולש גדול, כלומר שטח הצורה כולה הוא $\frac{10}{4}$ משטח משולש גדול אחד.

כעת נעזר בנוסחה לשטח משולש שווה-צלעות לחישוב שטח משולש גדול אחד, ונכפול ב- $\frac{10}{4}$: $\frac{10}{4} \cdot \frac{1}{4} \sqrt{3} \rightarrow \frac{10}{16} \sqrt{3} \rightarrow \frac{5}{8} \sqrt{3}$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מלבן 1 נוצר מחלוקת מלבן ABCD ל-2 מלבנים חופפים, כלומר בחלוקת צלע AB ל-2 חלקים שווים. נתון שצלע AB כפולה מ-AD, ולכן חציה שווה ל-AD. מכאן, מלבן 1 הוא ריבוע משום שכל צלעותיו שוות (וזוויותיו הן 90°), וגם המלבן החופף לו (העליון) הוא ריבוע. מלבן 2 נוצר מחלוקת הריבוע העליון לשני מלבנים שיחס צלעותיהם גם הוא 2:1 (חלוקת צלע הריבוע ל-2). מלבן 3 נוצר מחלוקת מלבן הדומה למלבן הגדול (אותו יחס צלעות), ולכן גם הוא ריבוע... כלומר – כל המלבנים האי-זוגיים (1, 3, 5...) הם ריבועים, כמו גם מלבן 11, ויחס צלעותיו 1:1.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שאלת הסתברות עם מספר מאורעות – לכן נעזר בטרופרהפיה ונתייחס לכל מאורע בנפרד:

הטלה I: כדי שהטלה II תהיה כפולה ממנה, בהטלה הראשונה יש לקבל 1, 2, או 3 – הסתברות $\frac{3}{6}$, או $\frac{1}{2}$

הטלה II: עבור כל תוצאה בהטלה I, רק תוצאה אחת בהטלה II תהיה בדיוק כפולה ממנה – הסתברות $\frac{1}{6}$

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{12} \text{ : (שאלת "וגם")}$$

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017
אנגלית 1 – פתרונות

פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא teeth (3).

טוחנות, השיניים הגדולות באחורי הפה, משמשות ללעיסת מזון.

תשובה מספר (1): **pieces** – חתיכות.

תשובה מספר (2): **fruit** – פרי.

תשובה מספר (4): **corners** – פינות.

2. התשובה הנכונה היא Illustrations (3).

איורים של האמן בן המאה-העשרים נורמן רוקוול עיטרו את השער של למעלה מ-300 מהדורות של המגזין *Saturday Evening Post*.

תשובה מספר (1): **Obligations** – התחייבויות, חובות.

תשובה מספר (2): **Indications** – סימנים - אינדיקציות.

תשובה מספר (4): **Organizations** – ארגונים.

3. התשובה הנכונה היא controversial (1).

יצירתו השנויה במחלוקת "סנין" של הסופר האוקראיני מיקהיל פטרוביץ' הייתה אסורה במדינות רבות.

תשובה מספר (2): **sterile** – סטרילי, מחוטא

תשובה מספר (3): **complimentary** – חינם, על חשבון הבית

תשובה מספר (4): **trivial** – פשוט, טריוויאלי

4. התשובה הנכונה היא rigid (3).

הסימבוליסטים, קבוצת משוררים צרפתיים בני המאה ה-19, מרדו כנגד המבנה הנוקשה של השירה הצרפתית וחתרו לשנות באופן קיצוני את מבנה הבתים הקיים.

- תשובה מספר (1): **blissful** – מאושר.
תשובה מספר (2): **mournful** – עצוב, מצער, מעציב.
תשובה מספר (4): **humid** – לח.

5. התשובה הנכונה היא mines (2).

בין השנים 330 לפנה"ס ל-1237 אחרי הספירה, רוב אבני הברקת בעולם הוצאו ממכרות מצריים.

- תשובה מספר (1): **unions** – איגודים.
תשובה מספר (3): **disputes** – מחלוקות, מריבות, ויכוחים.
תשובה מספר (4): **habits** – הרגלים.

6. התשובה הנכונה היא sewing (4).

התפרית בונה את קינה על ידי תפירת עלים יחד, כשהיא משתמשת בסיבי צמחים בתור חוט ובמקור שלה בתור מחט.

- תשובה מספר (1): **rowing** – חתירה, חותרת.
תשובה מספר (2): **wasting** – מבזבזת.
תשובה מספר (3): **melting** – מתיכה.

7. התשובה הנכונה היא boasts (2).

אנגליה מתגאה בכ-1,000 טירות, רבות מהן הן אטרקציות תיירותיות.

- תשובה מספר (1): **stretches** – משתרעת.
תשובה מספר (3): **transports** – מובילה, מעבירה.
תשובה מספר (4): **insists** – מתעקשת.

8. התשובה הנכונה היא revenue (2).

ממשלת ארה"ב הטילה מס על הכנסות לראשונה ב-1861 במטרה לייצר את ההכנסה הדרושה למימון מלחמת האזרחים.

- תשובה מספר (1): **sequence** – רצף, המשכיות.
תשובה מספר (3): **outrage** – שערוריה.
תשובה מספר (4): **utility** – שימושיות, תועלתיות.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הדגל של הממלכה המאוחדת (בריטניה) מציג את סמליהן של אנגליה, סקוטלנד וצפון אירלנד.

תשובה מספר (1): **הסמלים של אנגליה, סקוטלנד וצפון אירלנד כלולים כולם בדגלה של הממלכה המאוחדת.**

תשובה מספר (2): **הדגל של הממלכה המאוחדת החליף את הדגלים של אנגליה, סקוטלנד וצפון אירלנד.**

תשובה מספר (3): **דגליהן של אנגליה, סקוטלנד וצפון אירלנד דומים לדגל של הממלכה המאוחדת.**

תשובה מספר (4): **סימלה של הממלכה המאוחדת מופיע בדגלים של אנגליה, סקוטלנד וצפון אירלנד.**

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כמעט כל האמריקאים חווים עלייה מתמדת בלחץ הדם עם הגיל.

תשובה מספר (1): **בקרב האמריקאים, הגורם השכיח ביותר שמשפיע על לחץ הדם הוא הגיל.**

תשובה מספר (2): **לחץ הדם של רוב האמריקאים נעשה גבוה יותר בעקביות ככל שהם מתבגרים.**

תשובה מספר (3): **ישנה עלייה מתמדת במספר האמריקאים הסובלים מלחץ דם גבוה.**

תשובה מספר (4): **כמעט כל האמריקאים, ללא קשר לגיל, מודעים לבעיות הנוצרות בשל לחץ דם גבוה.**

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תיאורים של חייו של ויליאם שייקספיר מציעים השערות רבות, אך מעט ראיות מוצקות.

תשובה מספר (1): **ביוגרפיות רבות של שייקספיר נכתבו, אך מעטות הן אמינות.**

תשובה מספר (2): **תיאורו העצמי של שייקספיר את חייו הוא הראייה המוצקה היחידה אודותיו שקיימת.**

תשובה מספר (3): **רוב הביוגרפיות של שייקספיר הן יותר השערות מאשר עובדות.**

תשובה מספר (4): **כיוון שכל-כך מעט ידוע אודות שייקספיר, תיאורים של חייו הם לרוב בלתי-מדויקים.**

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

רוברט סידני, הרוזן הראשון מלסטר, מצא בעקביות את ניסיונותיו להתקדמות פוליטית מסוכלים בידי אויבים רבי-כוח.

תשובה מספר (1): אויביו בעלי ההשפעה של סידני חסמו שוב ושוב את מאמציו להשיג עמדות פוליטיות גבוהות יותר.

תשובה מספר (2): סידני ניסה בעקביות להביס את יריביו בעלי הכוח אך מעולם לא הצליח.

תשובה מספר (3): סידני נכשל בפוליטיקה מכיוון שהוא ביצע הערכת-חסר רעה של האופוזיציה.

תשובה מספר (4): אויביו של סידני כעסו בשל ניסיונותיו הנמשכים להתקדמות פוליטית.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי הפסקה הראשונה, רוזטה – היה השם הצרפתי של אל-ראשיד.
שורות 2-3: "el-Rashid, which the French called Rosetta" – "אל ראשיד, שהצרפתים כינו רוזטה"

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השנייה עוסקת בעיקר בכיתוב על האבן.

תשובה (2) חלקי – מופיע רק בחצי השני של הפסקה.

תשובה (3) חלקי – מופיע רק בשורות 9-12.

תשובה (4) מופיע כהערת רקע רק בשורה 13.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ניתן להבין מהפסקה השנייה שהירוגליפים – שומשו על ידי מנהיגים דתיים במצרים העתיקה.
שורות 11-12: "hieroglyphics, which was used for religious documents" - "...הירוגליפים, ששומשו למסמכים דתיים"

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפסקה האחרונה דנה בעיקר – בחשיבותה של אבן הרוזטה.

תשובה (1) המלך מוזכר רק כהערה בשורה הראשונה, ומודגש - "האבן עשתה הרבה יותר מלכבד את המלך..".

תשובה (2) לא הוזכר בקטע.

תשובה (3) לא נאמר מה הכתבים אומרים, רק שהחוקרים למדו לקרא אותם.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 19, המילה "decipher" (לפענח) יכולה להיות מוחלפת על ידי המילה "understand" (להבין).

תשובה (1): protect – להגן.

תשובה (2): find – למצוא.

תשובה (3): create – ליצור.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כותרת הולמת לקטע תהיה – סרק: אי זעיר אך מעניין.

תשובה (1) דובר רק על אי אחד בשרשרת האיים, ולא דובר בקטע על תיירות.

תשובה (2) מזכר רק בפסקה 2.

תשובה (4) לא הייתה סקירה היסטורית של מדינות החסות, רק תיאור של אחד מהם.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן להסיק מהפסקה הראשונה שא"י התעלה – יוצרים ואוכפים את חוקיהם בעצמם.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ניתן להסיק שמשמעותה של המילה "remnant" (שריד, שורה 7) היא משהו שנשאר מזמן מוקדם יותר.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

האמירה שאינה נכונה בהתאם לפסקה השנייה היא שהלייר דה קארטרט הוא השליט הנוכחי של סרק.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ניתן להסיק מהפסקה האחרונה שזיהום אור – מונע מאנשים לראות את הכוכבים בלילה.

פסיכומטרי – בחינת ספטמבר 2017
אנגלית 2 – פתרונות

פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא Unlike (2).

שלא כמו רוב המטבעות, שהינם עגולים, ה"יטין" של ארובה הוא מרובע.

תשובה מספר (1): **Without** – ללא.

תשובה מספר (3): **About** – אודות, בנוגע ל....

תשובה מספר (4): **Before** – לפני.

2. התשובה הנכונה היא adapted for (3).

הרומן דון-קישוט עובד עבור אופרה, קולנוע, בלט, ומחזמר.

תשובה מספר (1): **certified by** – מוסמך על ידי....

תשובה מספר (2): **expelled from** – גורש מ....

תשובה מספר (4): **suspected of** – חשוד ב....

3. התשובה הנכונה היא portrait (4).

התמונה שצילמה ברברה מורגן בשנת 1940 של מרתה גרהם מבצעת את מכתב אל העולם היא ככל הנראה הדיוקן המפורסם ביותר של רקדנית אמריקאית.

תשובה מספר (1): **monitor** – מסך, צג.

תשובה מספר (2): **appeal** – ערעור, בקשה, פנייה.

תשובה מספר (3): **legend** – אגדה.

4. התשובה הנכונה היא **beneficial** (3).

עד לשנות השלושים של המאה ה-20, רדיואקטיביות לא הייתה ידועה כמסוכנת לבני-אדם; האמונה הייתה שיש לה רק השפעות מועילות.

- תשובה מספר (1): **ridiculous** – מגוחך.
תשובה מספר (2): **ignorant** – בור ועם הארץ.
תשובה מספר (4): **professional** – מקצועי.

5. התשובה הנכונה היא **abduction** (2).

הקונגרס של ארה"ב העביר את חוק החטיפה הפדרלי ב-1932, בעקבות החטיפה של בנו של הטייס צ'ארלס לינדברג..

- תשובה מספר (1): **obstruction** – מכשול.
תשובה מספר (3): **disruption** – הפרעה, שיבוש.
תשובה מספר (4): **corruption** – שחיתות.

6. התשובה הנכונה היא **contaminated** (4).

קשה לאחזר חומר גנטי אנושי למטרות מדעיות כיוון שד.נ.א מזדהם בקלות כאשר מטפלים בו.

- תשובה מספר (1): **condoned** – מחל, סלח.
תשובה מספר (2): **constrained** – מאולץ, כפוי.
תשובה מספר (3): **contemplated** – הררה.

7. התשובה הנכונה היא **elevation** (4).

הרי ה"ריף" במרוקו נעים בגובהם בין 915 ל-2,135 מטרים מעל לגובה פני הים.

- תשובה מספר (1): **proclamation** – הצהרה, הכרזה.
תשובה מספר (2): **migration** – הגירה.
תשובה מספר (3): **narration** – סיפור, נראטיב.

8. התשובה הנכונה היא **transcend** (1).

בעבודתו, האמן האפרו-אמריקאי הנרי טאנר הציג נקודת מבט אוניברסלית על רוחניות שכוונה להתעלות מעל הבדלי גזע.

- תשובה מספר (2): **compress** – דחס.
תשובה מספר (3): **rehearse** – חזר, תרגל.
תשובה מספר (4): **inject** – הזריק, הכניס.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

על ידי חקירת הפרעות נוירולוגיות, מדענים הגדילו את הידע שלהם בנוגע להתפתחות המוח הנורמלית.

- תשובה מספר (1): מדענים גילו כיצד הפרעות נוירולוגיות מסוימות משפיעות על ההתפתחות הנורמלית של המוח.
- תשובה מספר (2): למידה אודות התפתחות נורמלית של המוח עזרה למדענים להבין מדוע הפרעות נוירולוגיות מתרחשות.
- תשובה מספר (3): בעוד שמדענים יודעים הרבה על התפתחות נורמלית של המוח, עדיין יש להם הרבה ללמוד אודות הפרעות נוירולוגיות.
- תשובה מספר (4): **מדענים למדו יותר אודות התפתחות נורמלית של המוח על ידי למידת הפרעות נוירולוגיות.**

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

צמר לא מעובד הוא חסין-מים הודות לתכולת הלנולין (שומן צמר) שבו.

- תשובה מספר (1): **צמר במצבו הטבעי הוא חסין-מים מכיוון שהוא מכיל לנולין.**
- תשובה מספר (2): טיפול בצמר באמצעות לנולין הופך אותו לחסין-מים.
- תשובה מספר (3): צמר המכיל לנולין הוא בדרך כלל חסין-מים.
- תשובה מספר (4): לנולין הוא אחד מהחומרים חסיני-המים הנמצאים בצמר.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סוגי עץ מעטים קשיחים במידתו של האלון.

- תשובה מספר (1): אלון הוא אחד הסוגים המעטים של עץ קשיח.
- תשובה מספר (2): **אלון הוא אחד הסוגים הקשיחים ביותר של עץ.**
- תשובה מספר (3): סוגי עץ מסוימים קשיחים יותר מהאלון.
- תשובה מספר (4): אלון הוא לעיתים רחוקות קשיח כמו עץ.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

במרץ 1972, בריטניה וסין חידשו את יחסיהן הדיפלומטיים לאחר הפסקה של 22 שנים.

- תשובה מספר (1): מרץ 1972 סימן 22 שנים של יחסים דיפלומטיים בין בריטניה וסין.
תשובה מספר (2): לאחר 22 שנים של משא-ומתן בלתי מוצלח, בריטניה וסין כוננו סוף כל סוף יחסים דיפלומטיים במרץ 1972.
תשובה מספר (3): **אחרי 22 שנים ללא יחסים דיפלומטיים, בריטניה וסין חידשו את הקשרים במרץ 1972.**
תשובה מספר (4): במרץ 1972, בריטניה וסין נקטו בצעדים הראשונים לקראת כינון יחסים דיפלומטיים, בסיומם 22 שנים של עוינות.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כותרת הולמת לקטע תהיה – היוילה: דודן עלוב או גיבור אלמוני?

- תשובה (1) מוזכר רק בפסקה האחרונה
תשובה (2) מוזכר רק בפסקה הראשונה
תשובה (3) הנושא הוא כלי אחד ספציפי (היוילה) ולא כולם – כללי מדי.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שני המשפטים הראשונים של הטקסט רומזים כי – היוילות מוערכות פחות מאשר כינורות.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

האמירה הנכונה בהתאם לפסקה השנייה היא – ליוילה יש ארבעה מיתרים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מטרתה העיקרית של הפסקה האחרונה היא – לדון באיכויות המיוחדות של היוילה.

- תשובה (1) ההשוואה מוזכרת רק בשורה 14, ומטרתה להדגיש איכות ביוילה
תשובה (2) מוזכר רק בשורה 16
תשובה (3) לא הסבירו איך היוילה מעבירה רגש, אלא רק שהיא אכן עושה זאת.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

האמירה שלא ניתן להבין מהפסקה האחרונה היא: קשה יותר לנגן בויולה מאשר בכינור.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ניתן להבין מהפסקה הראשונה שאדוואיטה חיה במשך יותר מ-200 שנה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 12, "counterpart" (עמית, דבר מקביל) מתייחס לצב.

תשובה (1): **predator** – טורף.

תשובה (2): **curator** – אוצר.

תשובה (3): **human** – בן אנוש.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הפסקה השלישית, ישנם צבים ש – מתבגרים מאוחר מאוד.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורה 21, המילה "retard" (לעכב) קרובה במשמעות ל- "slow down" (להאט).

תשובה (1): **improve** – לשפר

תשובה (2): **confuse** – לבלבל

תשובה (4): **consist of** – מורכב מ...

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כותרת הולמת לקטע תהיה – הצב: יצור חסר גיל.

תשובה (1) הטקסט מדבר על הצב, ולא על זוחלים אחרים

תשובה (2) מוזכר רק בפסקה הראשונה

תשובה (4) לא מוזכר בטקסט