

מבחן פסיכומטרי – אביב 2020

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020

מילולית 1 – פתרונות

פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא לרתך : גצים (4). (לוואי)

שבבים הם תוצר לוואי של **לנסר**
גצים הם תוצר לוואי של **לרתך**

תשובה מספר (1) **לחרוש** זה ליצור **תלמים**
תשובה מספר (2) **לחטוב** זה ליצור **בולי עץ**
תשובה מספר (3) **לגרס** זה לחתוך **נייר**

2. התשובה הנכונה היא קוצץ : כועס (1). (מילוניות)

משתוקק זה רוצה מאוד
קוצץ זה **כועס** מאוד

תשובה מספר (2) **מסוגל** ויכול זה אותו דבר
תשובה מספר (3) **נרגש** זה ההפך **מאדיש**
תשובה מספר (4) **גונח** זה פעולת לוואי של **כואב**

3. התשובה הנכונה היא חלוק : ויכוח (3). (מקצועות ותכונות/מילוניות)

קשור זה שיש לו **זיקה** לאחר
חלוק זה שיש לו **ויכוח** עם אחר

תשובה מספר (1) **אכזבה** נוצרת כשמה **שמקווה** לא קורה
תשובה מספר (2) **מרפא** זה יוצר **החלמה** אצל אחר
תשובה מספר (4) **מרוחק** זה נמצא לא **בסמיכות**

4. התשובה הנכונה היא ראיון : ענה (1). (מילוניות)

קנה זה השתתף במסחר
ענה זה השתתף בראיון

תשובה מספר (2) התאמן זה התכונן לתחרות
תשובה מספר (3) רימה זה עבר על חוקי המשחק
תשובה מספר (4) פנה זה שינה כיוון

5. התשובה הנכונה היא ריהט : ספה (3). (מילוניות)

תיבל זה הוסיף דברים כמו פפריקה
ריהט זה הוסיף דברים כמו ספה

תשובה מספר (1) ניקד זה הוסיף משהו לתוך דברים כמו גימ"ל
תשובה מספר (2) מספר זה הוסיף מספר למשהו
תשובה מספר (4) טיגן זה הכין משהו בתוך שמן

6. התשובה הנכונה היא כורה : מלטשה (4). (מקצועות ותכונות)

כורם אוסף חומר גלם שמעובד ביקב
כורה אוסף חומר גלם שמעובד במלטשה

תשובה מספר (1) רועה שומר על מה שגר בדיר
תשובה מספר (2) מוכר מבצע מכירה של מה שמיוצר במפעל
תשובה מספר (3) יוגב מגדל משהו בשדה

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפענח את המשל:

"אי-אפשר למחוא כפיים ביחד אחת", כלומר החלטה על חתונה צריכה לבוא משני הצדדים.
(הידיים הן הזוג ומחיאית הכפיים היא החתונה)

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"...האגוזים והגרעינים מכילים חומצה פיתית – חומר המפריע לספיגת המינרלים בגוף... כדי לנטרל השפעה זו של החומצה הפיתית יש להשרות את האגוזים ואת הגרעינים במים למשך מספר שעות לפני אכילתם."

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

השימוש בסימוכין ממחקרים שונים משווה לכתוב מאפיינים של מחקר אובייקטיבי; לכן מפתיע למצוא לצד נימת הכתיבה הניטרלית גם ריבוי של אמירות אישיות של המחבר.

תמצות המשפט: השימוש בסימוכין מעיד על מחקר אובייקטיבי; לכן מפתיעה הנימה האישית.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מדיניות בית הספר למשחק הייתה לדחות את רוב המועמדים שהביעו לבטים בנוגע למסלול חיים זה, בשל האמונה כי לבטים כאלה מעידים על חוסר מחויבות למקצוע. לימים שונתה המדיניות, מכיוון שהמועמדים שהתקבלו לבית הספר למרות לבטיהם היו לשחקנים מצוינים.

תמצות המשפט: המדיניות הייתה לדחות מועמדים עם לבטים כי זה מעיד על חוסר מחויבות. היא שונתה כי מועמדים עם לבטים הצטיינו.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לולא ידענו שדרכו של אליהו מימים ימימה לאחז את עיניהם של מכריו, היינו עלולים לפקפק בהאשמות שהטיח בו שכנו מרדכי, שהלה הולך אותו שולל, או לכל הפחות היינו עלולים לחשוב שאליהו פעל בהיסח הדעת.

תמצות המשפט: לולא ידענו שאליהו רמאי היינו מפקפקים בכך שרימה את מרדכי, או לפחות חושבים שלא שם לב.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הקטע, היסק טרנזיטיבי הוא מקרה בו: אם $A < B$ וגם $B < C$ אז $A < C$.

תשובה (1) היא היסק טרנזיטיבי:

אם חומר קשה מיהלום וגם יהלום קשה מיתר החומרים, אז חומר קשה מיתר החומרים.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק תשובות לפי הכללים:

תשובה מספר (1) לפי הכלל הראשון אורי נמצא בחדר הגדול, לכן התשובה פסולה.

תשובה מספר (2) חדר קטן: דני, נעמה ורחל חדר גדול: אורי, שימי ותהילה כל הכללים נשמרים ולכן התשובה אפשרית.

לפי טריפ חבל"ז נסמן מבלי לבדוק את היתר.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק תשובות לפי הכללים בעזרת תרשים:

תשובה מספר (1) דני לא יכול לעבור חדר כי באחד החדרים נמצא שימי, ולפי הכלל השני הם לא נמצאים באותו חדר, התשובה פסולה.

תשובה מספר (2) שימי לא יכול לעבור חדר כי באחד החדרים נמצא דני, ולפי הכלל השני הם לא נמצאים באותו חדר, התשובה פסולה.

תשובה מספר (3) תהילה לא יכולה לעבור חדר כי רק באחד החדרים נמצא שימי, ולפי הכלל השלישי הם נמצאים באותו חדר, התשובה פסולה.

לפי טריפ חבל"ז נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק אותה.

ניתן גם לראות שנעמה ורחל לא מופיעות בכללים ולכן אין מניעה שיעברו חדר (מחדר בו 4 ילדים לחדר בו 2 ילדים, כך שהכלל הרביעי נשמר.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"זה שפע שכל כולו מידע אקלקטי ומקוטע, ההולם היטב את העולם הדיגיטלי שהספר עוסק בו". ממשפט זה ניתן להבין כי לפי הכותב מבנה הספר תואם את התוכן, וזה חסרונו.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מסקנת החוקרים היא שהפסקה ארוכה תורמת לשיפור בציונים. נחפש תשובה שמחלישה את המסקנה וזוג תשובות ששילובן מחליש אותה, ונבחר בזו שנותרה.

תשובה מספר (2) מחלישה בעזרת הסבר אלטרנטיבי של היפוך סיבה ותוצאה: ציונים גבוהים מובילים להפסקות ארוכות.

שילוב תשובות (1) ו-(3) מחליש אף הוא בעזרת הסבר אלטרנטיבי: מורים צעירים גם מושכים תלמידים חזקים וגם מאריכים הפסקות.

תשובה מספר (4) נותרה ולכן נסמנה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"...תוצאותיהן הבלתי מכוונות והבלתי צפויות מראש של פעולות אנוש... היא סם נגדי חזק לכל היומרות המהפכניות לתיקון העולם."

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 2: "... (הגל) התכוון לומר שרק בדיעבד אנו מסוגלים להבין את מלוא משמעותו של תהליך היסטורי."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 6: "מאז המאה העשירית בערך הגיע הזהב לידי האירופאים מגינאה..."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 7: "תושבי גינאה (שבמערב אפריקה) אספו אותו (זהב) מהחצץ בנהרות וסחרו בו עם סוחרים מוסלמים תמורת מלח."

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 13-15: "בן המערב במאה העשרים ואחת... עשוי לתמוה על תאוותם של האירופאים לתבלינים."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 20-21: "...להסיט את סחר התבלינים מנתיביו היבשתיים העתיקים ובכך לקעקע את המונופול המוסלמי על שיירות המסחר."

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 25-26: "מגלי הארצות הפורטוגלים לא ביקשו לשנות סדרי עולם, אלא יצאו למסעותיהם בעיקר ממניעים כלכליים."

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020
חילולית 2 – פתרונות

פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא **בד : משי (3)**. (עצמים – סוג של)

יהלום הוא סוג של אבן (יוקרתית)
משי הוא סוג של בד (יוקרתית)

תשובה מספר (1) **משקה** הוא סוג של **נוזל** (אכיל)
תשובה מספר (2) **צריך וארמון** הם אותו דבר אבל צנוע ומפואר
תשובה מספר (4) **קינח** הוא סוג של **מנה** (אחרונה)

2. התשובה הנכונה היא **תסריטאי : לצפות (2)**. (מקצועות ותכונות)

אדריכל מתכנן את מה שניתן **לגור** בו
תסריטאי מתכנן את מה שניתן **לצפות** בו

תשובה מספר (1) **תזונאי** ממליץ מה **לבשל**
תשובה מספר (3) **זבן** מספק מה שאפשר **לקנות**
תשובה מספר (4) **נגן** מבצע מה שניתן **להאזין** לו

3. התשובה הנכונה היא **התרה : איסור (2)**. (להתחיל/להפסיק)

פריעה זה סיום/ביטול **החוב**
התרה זה סיום/ביטול **האיסור**

תשובה מספר (1) מטרת **האיום** היא לייצר **מורא** אצל אחר
תשובה מספר (3) **הכחשה** זה הסתרת **אמת**
תשובה מספר (4) **החרמה ונידוי** זה אותו דבר

4. התשובה הנכונה היא שינן : זכר (1). (פעולות)

הוא דלק (רדף) כדי להגיע למצב הדביק
הוא שינן כדי להגיע למצב זכר

תשובה מספר (2) לכלך וטינף זה אותו דבר
תשובה מספר (3) הנץ זה שלב לפני פרח
תשובה מספר (4) הוא פשע ולכן אחר העניש אותו

5. התשובה הנכונה היא נעתר : מיאן (2). (מילוניות)

שיבח וגינה הם הפכים
נעתר ומיאן הם הפכים

תשובה מספר (1) הפיס את דעתו זה גרם לאחר להפסיק להיות רגז
תשובה מספר (3) חירף את נפשו והסתכן זה אותו דבר
תשובה מספר (4) סיכל זה מנע את מה שאחר תכנן

6. התשובה הנכונה היא מחצבה : בנייה (1). (עצמים – משמש ל...)

מבאר מוציאים את מה שמשמש ל**שתייה**
ממחצבה מוציאים את מה שמשמש ל**בנייה**

תשובה מספר (2) קטיף זה איסוף מה שבפרדס
תשובה מספר (3) נטיעה בהיקף גדול זה יצירת יער
תשובה מספר (4) חצייה זה מעבר גבול

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ד"ר קרני טוענת שהקפדה על סדר יום קבוע מועילה להתפתחות התקינה של התינוק. אף על פי כן, היא אינה שוללת חריגה מן השגרה מעת לעת.

תמצות המשפט: סדר יום קבוע מועיל לתינוק, אך אפשר לחרוג לעתים.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הואיל והמשקיע בחברה אינו מוכן להתחייב ליותר מהשקעה כספית חד-פעמית, סביר כי החברה תיקלע לקשיים, אלא אם תחל להרוויח כבר בחודשי פעילותה הראשונים.

תמצות המשפט: בגלל שהמשקיע לא התחייב לעוד השקעה, סביר שהחברה תתקשה אם לא תחל להרוויח מיד.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

פילוסוף צרפתי נודע טען כי מובן מאליו שתבונתו של האדם לבדה מספיקה כדי לפתור כל בעיה, ושום בעיה אינה חייבת להיבחן גם בניסוי מדעי כדי להיפתר. ברם, גרס אותו פילוסוף, אין להרחיק לכת ולקבוע כי מאחר שדי בתבונה – אין כל תועלת בניסויים מדעיים.

תמצות המשפט: די בתבונה כדי לפתור כל בעיה ללא ניסוי, אבל יש תועלת בניסויים.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נתמצת את הכללים לקבלת רישיון:

- אזרח בלגי או בעל היתר לעבוד בבלגיה
- בוגר תיכון
- ללא עבר פלילי
- בן 25 ומעלה

קעת נבדוק תשובות:

תשובה מספר (1) לא עובר על אף כלל ולכן עשוי לקבל רישיון.

לפי **טריפ חבל"ז** לא נמשיך לבדוק תשובות. לשם הלימוד:

תשובה מספר (2) בעל עבר פלילי, עובר על הכלל השלישי.

תשובה מספר (3) בן 21 עובר על הכלל הרביעי.

תשובה מספר (4) אינו בוגר תיכון, עובר על הכלל השני.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נטען כי ריחות הפרחים נעימים לאדם לרוב, כלומר "מקרים אחרים" הם פרחים בעלי ריח לא נעים לאדם.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

"שיעור האוריינות... הוא אחד המדדים המרכזיים המשמשים כיום לקביעת רמת התפתחותן של חברות... לאורך רוב ההיסטוריה האנושית הן נחשבו לכישורים הדרושים אך ורק לבעלי מקצועות מסוימים".

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נתמצת את הפסקה: פעוטות מעדיפים מאכלים מתוקים ורכים, מגיל 4-5 עדיין מעדיפים מתוק אך סולדים מרץ.

לכן, בבחירה בין מאכל מתוק למאכל לא מתוק באותה מידת רכות, פעוט וגם ילד יבחרו במתוק – כמו הבחירה בין כריך ריבה וכריך חמוס.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"אילו השיב החוק לשאלה אם יש חובה לציית לו, הייתה שאלת חובת הציות שבה וצצה מחדש..."

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נתמצת את המסקנה: 10% מהמשהקים אוכלים פלפל חריף, לכן פלפל לא מעודד שיהוק.

אם בכלל האוכלוסייה פחות מ-10% אוכלים פלפל חריף, אז ניתן להסיק שהוא דווקא כן מעודד שיהוק (אוכלי פלפל משהקים יותר), כלומר מסקנתו ההפוכה של ד"ר ברג נחלשת.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

"...אין שום נתון אובייקטיבי במציאות האנושית שעשוי לשמש הסבר לתופעה זו, שכן עם איננו אלא ישות תודעתית-סובייקטיבית... התודעה הלאומית... היא הסיבה למציאות זו."

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בדפוס המתואר התגובה הרגשית חיובית יותר ככל שהדמיון רב יותר, עד לנקודה מסוימת בה היא הופכת שלילית יותר.

באופן דומה, ההשפעה הבריאות חיובית יותר ככל שישנים יותר, עד לנקודה מסוימת (9 שעות) היא הופכת שלילית יותר.

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 7-8: "עלייה כזו הובילה, לפי המשוער, לגידול מוגבר של הצמחייה שממנה ניזונו הדינוזאורים אוכלי העשב, אשר שימשו בתורם מזון לדינוזאורים הטורפים."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 11: "...הדינוזאורים הטורפים היו בעלי דם קר."
שורות 15-16: "...אוכלי בשר זקוקים למרחב מחיה גדול."
שורות 18-19: "...היו הענקים-לעיתים חייבים להשתחרר מן הכורח האקולוגי להתחרות במינים אחרים על מזון..."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 22: "...ממחקרים שבחנו את הרכבן של עצמות הדינוזאורים עולה שמבחינה פיזיולוגית הם דמו לציפורים, שדמן חם..."

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 29-31: "...התקיימו, מבודדים זה מזה, שני מיני טירנוזאורים שמשקלם היה בין טונה אחת לשתי טונות... רק לאחר מכן הופיעו הטיירנוזאורוס הגדול יותר..."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה הראשונה מוצגת התאוריה שהייתה מקובלת לגבי הופעת הטי-רקס
בפסקה השנייה מוצגת התאוריה השנייה, של סמפסון
בפסקה השלישית מוצגת הביקורת של פדיאן על סמפסון
בפסקה הרביעית מוצגים ממצאים התומכים בסמפסון

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 4-5: "חוקרים התלבטו רבות בשאלה מהם הגורמים שהביאו לידי התפתחותו של הטי-רקס עצום הממדים..."

(השאלה נידונה לאורך הקטע)

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020
כמותית 1 – פתרונות

פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

"לכל היותר" = מקרה מקסימלי, כלומר המקרה בו מספר הנציגים במדינה אחת הוא הגבוה ביותר האפשרי. לשם כך, נרצה שלכל יתר המדינות יהיה כמה שפחות נציגים מתוך ה-19, כלומר נציג אחד.

כלומר, אם ל-11 מדינות יש נציג אחד, אז למדינה ה-12 יש 8 נציגים, כדי להשלים ל-19.

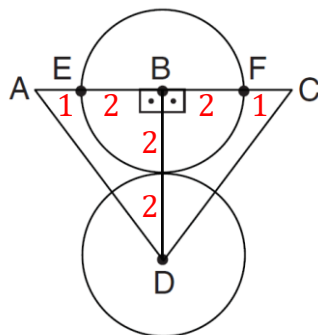
2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

התשובות מספריות, לכן ניתן לפתור בעזרת בדיקת תשובות:

$$\begin{aligned}
 & \text{תשובה מספר (1)} \quad 6 - (-6) = 12 \leftarrow 6 + 6 = 12 \leftarrow 6 + 6 = 12 \\
 & \text{המשוואה לא מתקיימת, לכן התשובה פסולה} \\
 & \text{תשובה מספר (2)} \quad 6 - (-3) = 9 \leftarrow 3 + 3 = 6 \leftarrow 3 + 3 = 6 \\
 & \text{המשוואה מתקיימת, לכן התשובה נכונה}
 \end{aligned}$$

לפי טריפ חבל"ז נסמן מבלי להמשיך לבדוק.

* כדי לקצר את זמן הבדיקה ניתן לראות כי כאשר x חיובי, האגף השמאלי במשוואה מתאפס, כלומר x חייב להיות שלילי.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לפי הנתונים, אורך הבסיס AC הוא 6 ס"מ. ציר הסימטריה BD מחלק את משולש ADC לשני משולשים ישרי זווית חופפים ABD ו-BCD, שאורכי הצלעות שלהם הם השלשה הפיתגורית 3:4:5.

כלומר, אורך היתרים AD ו-CD הוא 5 ס"מ, והיקף משולש ADC הוא: $6 + 5 + 5 = 16$ ס"מ

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א – הצבת מספרים

נציב $a = b = 1$ במשוואה ונקבל: $1^1 + 1 = 2 \cdot c \leftarrow c = 1$, תשובות (1) ו-(2) נפסלות.
נציב $a = 1, b = 2$ במשוואה ונקבל: $1^2 + 1 = 2 \cdot c \leftarrow c = 1$, תשובה (4) נפסלות.

דרך ב – חוקי זוגיות

אם c שלם, אגף ימין במשוואה זוגי, ולכן גם השמאלי. מכאן שהאיבר a^b הוא אי-זוגי, ולכן a אי-זוגי.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

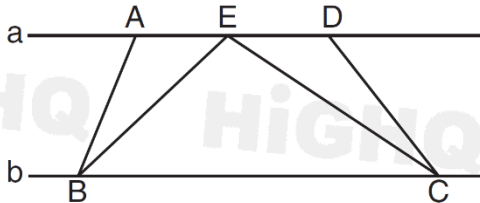
ראשית, נפשט את הנתון בעזרת שיטת החץ.

13 קילומטרים	$\leftarrow$	6.5 שקלים	ליתר דלק מספיק ל-13 ק"מ ומחירו 6.5 שקלים:
$\downarrow \div 6.5$		$\downarrow \div 6.5$	
2 קילומטרים	$\leftarrow$	1 שקלים	
2 קילומטרים	$\leftarrow$	1 שקלים	נציב את מרחק הנסיעה ונחשב את מחירה הכולל: 1 שקלים
$\downarrow \cdot 40$		$\downarrow \cdot 40$	
80 קילומטרים	$\rightarrow$	40 שקלים	

כעת נחלק את מחיר הנסיעה שווה בשווה בין 5 החברים ונקבל 8 שקלים ($40 \div 5 = 8$).

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שטח טרפז = גובה $\times$ ממוצע בסיסים



לטרפזים ABCE ו-EBDC בסיס תחתון וגובה משותפים, ונתון כי בסיסיהם העליונים שווים. מכאן ששטחיהם שווים, כלומר המנה שלהם היא 1.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

חצי מהמספרים בין 1 ל-30 הם זוגיים, כלומר 15 מספרים.

המספרים 7, 14, 21, 28 מתחלקים ב-7, אבל 14 ו-28 נספרו כבר כזוגיים, כך שנוספו רק עוד 2 מספרים.

סה"כ 17 מספרים.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א

כספו של לירן מספיק לספר אחד ועיפרון אחד. אם מחיר ספר שווה למחיר b עפרונות, אז כספו מספיק ל- b עפרונות (במקום הספר) ועוד עיפרון אחד, כלומר $b+1$ עפרונות.

דרך ב – הצבת מספרים

נציב $b = 10$

במקרה זה לירן יכול לקנות בכספו 11 עפרונות ($= 10 + 1$). נציב גם בתשובות ונקבל:

תשובה מספר (1) 10 נפסלת

תשובה מספר (2) 11 שורדת

תשובה מספר (3) 20 נפסלת

תשובה מספר (4) 100 נפסלת

הסקה מתרשים:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ממוצע = $\frac{\text{סך}}{\text{כמות}}$ סה"כ הצביעו 200 צעירים ל-5 מפלגות, לכן: $\frac{200}{5} \leftarrow 40$ קולות

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק תשובות ונחפש צירוף רשימות שקיבל פחות ממחצית הקולות, כלומר פחות מ-200 קולות:

תשובה מספר (1) רשימה א קיבלה 50 קולות צעירים ו-60 מבוגרים, כלומר 110 קולות.
רשימה ב קיבלה 50 קולות צעירים ו-50 מבוגרים, כלומר 100 קולות.
יחד קיבלו הרשימות 210 קולות ($= 110 + 100$), לכן התשובה פסולה.

תשובה מספר (2) רשימה ב קיבלה כאמור 100 קולות.
רשימה ג קיבלה 35 קולות צעירים ו-50 מבוגרים, כלומר 85 קולות.
יחד קיבלו הרשימות 185 קולות ($= 100 + 85$), לכן התשובה נכונה.

לפי טריפ חבל"ז נסמן מבלי לבדוק את יתר התשובות.

11. תשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מהנתון אפשר להסיק כי 80% מהמבוגרים הם 200. נמצא את מספר המבוגרים בעזרת שיטת החץ:

200 מבוגרים	←	80%
$\downarrow \div 4$		$\downarrow \div 4$
50 מבוגרים	←	20%
$\downarrow \cdot 5$		$\downarrow \cdot 5$
250 מבוגרים	←	100%

באופן דומה, אם 50% מהצעירים הם 200 אז –

200 צעירים	←	50%
$\downarrow \cdot 2$		$\downarrow \cdot 2$
400 צעירים	←	100%

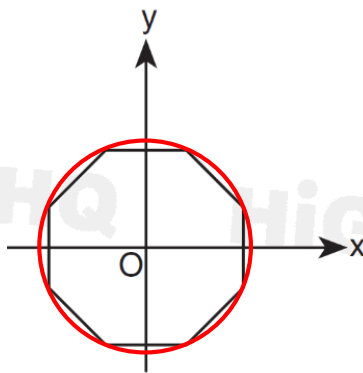
סה"כ בישוב 650 תושבים (= 250 + 400).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לרשימות ג, ד ו-ה הצביעו 50, 20 ו-20 מבוגרים בהתאמה. אם אחוז דוברי האיטלקית שווה בין הרשימות, נחפש תשובה שבה מספרי המצביעים שומרים על אותו יחס (2:2:5). רק תשובה (3) מקיימת תנאי זה (הרחבת היחס פי 4), ולכן היא הנכונה.

שאלות ובעיות:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



הנקודות הרחוקות ביותר ממרכז המתומן (או כל מצולע משוכלל), המתלכד עם ראשית הצירים, הן קודקודי המתומן.

ניתן להיעזר בטרפיגול ולראות כי הקודקודים נמצאים על היקף המעגל החוסם, בעוד שהצלעות בתוך העיגול, כלומר קרובות יותר למרכז.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי טריפסילה, נתייחס לכל שליפה בנפרד. כדי שיישארו בקופסה הקוביות, עלינו לשלוף את הכדורים

הסיכוי לשלוף כדור בשליפה הראשונה: $\frac{3}{5}$ בשליפה השנייה: $\frac{2}{4}$ בשליפה השלישית: $\frac{1}{3}$

נכפול ונצמצם: $\frac{1}{3} \cdot \frac{2}{4} \cdot \frac{3}{5} \leftarrow \frac{1}{10}$

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$x = 16 \xrightarrow{\div x} x^2 = 16 \cdot x \xleftarrow{\cdot \frac{1}{2^4}} x^{\frac{1}{2^4}} = 2^4 \cdot x^{\frac{1}{4^4}} \xleftarrow{\cdot \frac{1}{2^4}} x^{\frac{1}{2^4}} = \left(2 \cdot x^{\frac{1}{4}}\right)^4 \xleftarrow{0^4} x^{\frac{1}{2}} = 2 \cdot x^{\frac{1}{4}}$$

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

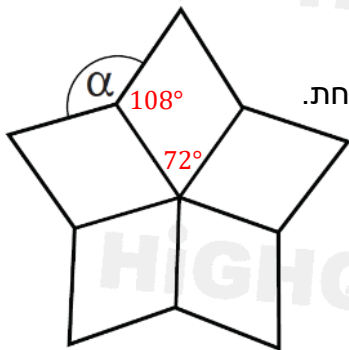
נפתח את הסוגריים במשוואה הראשונה ואז נחסר משוואות בשיטת המאפיה:

$$\begin{array}{rcl} -x^2 + y = 2 & & \\ x^2 - xy = 1 & \leftarrow & x(x - y) = 1 \\ y + xy = 1 & & \end{array}$$

נוציא את y כגורם משותף ונקבל:

$$y(1 + x) = 1$$

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



5 הזוויות השוות שבמרכז הסרטוט משלימות ל- 360° , כלומר בנות 72° כל אחת.

במעוין זוג זוויות צמודות משלימות ל- 180° ,
לכן שתי הזוויות הצמודות ל- α הן בנות $108^\circ (= 180^\circ - 72^\circ)$.

ניצור משוואה למציאת α :

$$\alpha = 144^\circ \xleftarrow{-216^\circ} \alpha + 216^\circ = 360^\circ \xleftarrow{-} \alpha + 2(108^\circ) = 360^\circ$$

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

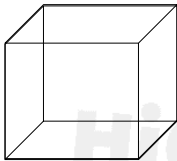
$$x \leq -\frac{1}{2} \xleftarrow{\div 2} 2x \leq -1 \xleftarrow{-1} 2x + 1 \leq 0 \quad \text{נפשט את אי השוויון:}$$

שני האגפים שליליים, לכן ניתן להעלות את אי השוויון בריבוע ולהפוך סימן (משום ששני האגפים נכפלים

$$x^2 \geq \frac{1}{4} \xleftarrow{(\quad)^2} x^2 \geq \left(-\frac{1}{2}\right)^2 \xleftarrow{(\quad)^2} x \leq -\frac{1}{2} \quad \text{בערך שלילי – בעצמם):}$$

רק הערך $\frac{1}{8}$ לא מקיים את התנאי ולכן תשובה (3) נכונה (שאלו מה אינו יכול להיות).

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



ניעזר בהצבת מספרים עבור n (קודקודי המצולע בבסיס המנסרה).

כדי לקבל צורה מוכרת, נציב $n=4$ ונקבל מרובע.

נח במיוחד לחשוב על קובייה, ואין הבדל בינה לבין כל מנסרה מרובעת אחרת.

לקובייה 8 קודקודים (4 לכל בסיס) ו-12 מקצועות (4 לכל בסיס ו-4 "עומדים"),

כלומר יחס של 2:3. כאשר מציבים $n=4$ גם בתשובות, ניתן לפסול את תשובות (2), (3) ו-(4).

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כדי להקל על החישוב, נסדר את הנתונים בטבלה:

קצב	מוזיקה קלסית	מוזיקת פופ	ללא מוזיקה
2 ליטרים ב-8 שעות (50% פחות)	5 ליטרים ב-8 שעות (25% יותר)	4 ליטרים ב-8 שעות	
4 שעות (מחצית מ-8)	1 שעה (רבע מ-4 שעות שנותרו)	3 שעות (מה שנותר)	
8 שעות ← 2 ליטרים $\downarrow \div 2$ 4 שעות ← 1 ליטר	8 שעות ← 5 ליטרים $\downarrow \div 8$ 1 שעה ← $\frac{5}{8}$ ליטרים	8 שעות ← 4 ליטרים $\downarrow \div 8$ 1 שעות ← $\frac{1}{2}$ ליטר $\downarrow \cdot 3$ 3 שעות ← $1\frac{1}{2}$ ליטרים	

נחבר את התנובות ונקבל: $3\frac{1}{8}$ ליטרים $(= 1 + \frac{5}{8} + 1\frac{1}{2})$

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020
כמותית 2 – פתרונות

פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

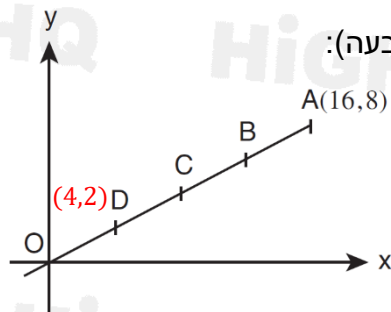
1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\begin{array}{rcl}
 a - b = -1 & \xleftarrow{-b-1} & a + 1 = b \\
 + & \xleftarrow{-d-2} & c + 2 = d \\
 c - d = -2 & & \\
 \hline
 a - b + c - d = -3 & &
 \end{array}$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{\left((\sqrt{2})^{\frac{1}{2}}\right)^4}{2} \rightarrow \frac{\left(\left(2^{\frac{1}{2}}\right)^{\frac{1}{2}}\right)^4}{2^1} \rightarrow 2^{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot 4 - 1} \rightarrow 2^{1-1} \rightarrow 2^0 \rightarrow 1$$

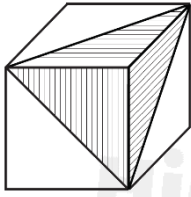
3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



בקו ישר במערכת צירים יש קשר קבוע בין השינוי ב-x לשינוי ב-y, לכן ניעזר בשיטת החץ (נתקדם מראשית הצירים צעד אחד במקום ארבעה):

$$\begin{array}{lcl}
 \text{התקדמות 16 ב-x} & \leftarrow & \text{התקדמות 8 ב-y} \\
 \downarrow \div 4 & & \downarrow \div 4 \\
 \text{התקדמות 4 ב-x} & \leftarrow & \text{התקדמות 2 ב-y}
 \end{array}$$

כלומר, ערכי נקודה D הם (4, 2).



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שטח פאה = 2^2 מקצוע, לכן שטח פאה בקובייה שמקצועה 1 ס"מ הוא 1 סמ"ר.

3 השטחים המקווקווים הם חצאי פאות (אלכסון מחלק כל ריבוע ל-2 חלקים שווים),
לכן שטח כל אחד הוא $\frac{1}{2}$ סמ"ר.

$$\text{סך 3 השטחים} = 3 \cdot \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \text{ סמ"ר}$$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סכום = ממוצע $\times$ כמות
לכן, במקרה הנתון סכום הגבהים המקורי הוא x ס"מ.

לאחר הצטרפות הילד החדש הסכום יהיה $x+y$ והכמות $n+1$

$$\text{ממוצע} = \frac{\text{סכום}}{\text{כמות}} \quad \text{לכן, הממוצע החדש יהיה } \frac{nx+y}{n+1} \text{ ס"מ.}$$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבנה יחס משולש על ידי הרחבה ויצירת גורם משותף:

מזכירות	אחיות	רופאות
3	: 2	
	$\downarrow \cdot 2$	
6	: 4	
		$\downarrow \cdot 7$
4	: 7	

היחס המשולש הוא 6:4:7, ובין המזכירות לרופאות הוא 7:6.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א

כל צמיד שעובר נספר פעמיים בהפרש – גם יורד ממי שנתנה וגם נוסף למי שקיבלה.
לכן, כשרונה נתנה לגילה 7 צמידים, ההפרש השתנה ב-14, כלומר מ-5 לטובת רונה ל-9 לטובת גילה.
כשגילה נתנה לרונה 3 צמידים, ההפרש השתנה ב-6, כלומר מ-9 לטובת גילה ל-3 צמידים לטובת גילה.

דרך ב – הצבת מספרים

לשם הנוחות נאמר שלרונה יש 7 צמידים ולגילה 2 (הפרש של 5).
אחרי שרונה נתנה לגילה 7 צמידים המצב הוא 0 לרונה ו-9 לגילה.
אחרי שגילה נתנה לרונה 3 צמידים המצב הוא 3 לרונה ו-6 לגילה.
ההפרש הוא 3 צמידים.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א

פעולת ערך מוחלט והעלאה בריבוע (או כל חזקה זוגית) הופכות כל מספר לחיובי, לכן המשוואות בתשובות (1) ו-(2) יכולות להתקיים כאשר $y = -x$

לעומתן, העלאה בשלישית (או כל חזקה אי-זוגית) שומרת על הסימן, לכן אין שלמים שונים המקיימים את המשוואה בתשובה (3).

דרך ב – הצבת מספרים

נציב $x=1, y=-1$

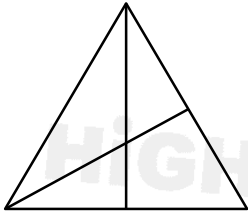
תשובה מספר (1) $|1| = |-1|$ המשוואה מתקיימת, כלומר התשובה תיתכן והיא נפסלת.

תשובה מספר (2) $1^2 = (-1)^2$ המשוואה מתקיימת, התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3) $1^3 = (-1)^3 \leftarrow 1 = -1$ המשוואה לא מתקיימת, התשובה שורדת.

תשובה כמו (4) לא ניתן לפסול, אך אפשר לראות שבשום הצבה לא ניתן לפסול את (3) ולכן היא נכונה.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



ניתן להיעזר בסרטוט פשוט ולראות כי מתקבלים 3 משולשים ומרובע אחד.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נבטא את הנתון במשוואה לפי נוסחת האחוזים ונפשט:

$$z = 1 \xleftarrow{\sqrt{\quad}} z^2 = 1 \xleftarrow{\cdot z} z = \frac{1}{z} \xleftarrow{\cdot 100 \div xy} \frac{xyz}{100} = \frac{yx}{100z} \xleftarrow{\frac{x}{100} (y \cdot z) = \frac{y}{100} \cdot \frac{x}{z}}$$

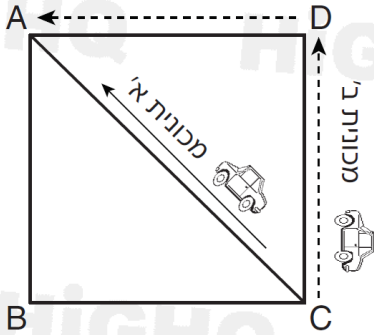
11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כדי להעריך את סדר הגודל, ניתן "להחליף" את המספרים 329 ו-304 במספרים $333\frac{1}{3}$ ו-300, שמכפלתם שווה ל-100,000.

אפשר להיעזר בשיטת הסלאמי: $333\frac{1}{3} \cdot 3 = 1,000$, $333\frac{1}{3} \cdot 30 = 10,000$, $333\frac{1}{3} \cdot 300 = 100,000$

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לפי נוסחת הדרך, כדי למצוא את יחס הזמנים יש לחלק את יחס הדרכים ביחס המהירויות.



יחס המהירויות בין מכונית א' למכונית ב' הוא 1:2.

את יחס הדרכים ניתן לחשב לפי יחס צלע: אלכסון בריבוע – האלכסון גדול מהצלע פי $\sqrt{2}$, כך שהיחס בין הדרך של מכונית א' (אלכסון) לדרך של מכונית ב' (2 צלעות) הוא $\sqrt{2}:2$. ניתן לצמצם ב- $\sqrt{2}$ ולקבל יחס של $1:\sqrt{2}$.

כעת נחלק את היחסים ונקבל –

מכונית	ב	א
דרך	$\sqrt{2}:2$	
מהירות	$1:2$	
זמן	$\sqrt{2}:1$	

$$\sqrt{2} = \frac{\sqrt{2}}{1} = \frac{\text{זמן של א}}{\text{זמן של ב}}$$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\text{ראשית, נחלק את הרדיוס מהשטח הנתון: } \pi r^2 = 9 \xrightarrow{\div \pi} r^2 = \frac{9}{\pi} \xrightarrow{\sqrt{}} r = \sqrt{\frac{9}{\pi}} \xrightarrow{\frac{3}{\sqrt{\pi}}} r = \frac{3}{\sqrt{\pi}}$$

$$\text{כעת נחשב את ההיקף: } 2\pi \frac{3}{\sqrt{\pi}} \leftarrow 6\sqrt{\pi} \text{ ס"מ}$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\begin{aligned} \frac{1}{2}b < a &\xrightarrow{\div 2} b < 2a \\ a < \frac{2}{3}b &\xrightarrow{\div 3} 3a < 2b \end{aligned}$$

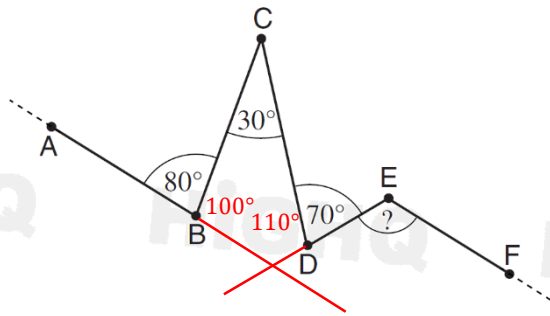
$$\frac{1}{2}b < a < \frac{2}{3}b \quad \text{כעת ניצור אי-שוויון משולש:}$$

התשובה היחידה הנמצאת בתחום היא $\frac{4}{9}b$ (קטן מדי, היתר גדולים מדי. ניתן להשוות במכנה משותף)

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א

נמשיך את הקטעים AB ו-DE כך שיווצר מרובע.



זווית אחת בו נתונה (30°), ושתיים הן זוויות משלימות לזוויות הנתונות, שגודלן 100° ו- 110° .

הזווית האחרונה צריכה להשלים את סכום זוויות המרובע ל- 360° , כלומר היא בת $120^\circ (= 360^\circ - 30^\circ - 100^\circ - 110^\circ)$.

משום שהקווים מקבילים, הזווית החסרה שווה לה, כלומר גם היא בת 120° .

דרך ב

נתון כי $AB \parallel EF$, כלומר הזווית בין הקווים היא 0° .

מכאן שסכום הזוויות מעל הקו השבור שווה לסכום הזוויות מתחתיו (כפי שהזוויות מעל ומתחת קו ישר הן 180°).

סכום הזוויות מעל הקו הוא $150^\circ (= 80^\circ + 70^\circ)$ הזווית החסרה צריכה להשלים את 30° ל- 150° , כלומר היא בת 120° .

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נחשב את מספר הצירופים של כל צבע בנפרד לפי טריפרהפרה:

מס' הצירופים של צעיף וחולצה אדומים: $n \leftarrow 1 \cdot n$

מס' הצירופים של צעיף וחולצה ירוקים: $k \leftarrow 1 \cdot k$

מס' הצירופים של צעיף וחולצה סגולים: $80 - 8n - 8k \leftarrow 8(10 - n - k) \leftarrow (10 - 1 - 1)(10 - n - k)$

כעת נחבר ונקבל: $80 - 7(n + k) \leftarrow 80 - 7n - 7k \leftarrow n + k + 80 - 8n - 8k$

הסקה מטבלה:

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ביום א בין 16:00 ל-17:00 טלי עבדה במשך 16 שבועות ($10+6$) מתוך 20, כלומר ב-4 שבועות לא עבדה.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נחפש יום בשבוע בו עבודה מסוימת מופיעה במשך 3 שעות רצופות (3 תאים באותו צבע), לאחר מכן עבודה אחרת במשך 2 שעות ואז עבודה שלישית במשך שעה. הדבר אפשרי רק ביום ג:

- מ-11:00 עד 14:00 טלי עבדה בעבודה D
- מ-14:00 עד 16:00 טלי עבדה בעבודה A (או בעבודה C או בעבודה D, אך A אפשרית)
- מ-16:00 עד 17:00 טלי עבדה בעבודה C

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בין 14:00 ל-15:00 ביום ג טלי עבדה בעבודה A במשך שבוע אחד, המספר הקטן ביותר בין הימים. לכן, לכל היותר עבדה טלי בשבוע התמחות אחד (כי בכל שבוע אחר היא לא עבדה ביום ג).

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כדי לעבוד כמה שפחות שעות ביום ו, על טלי לעבוד כמה שיותר שעות ביום ה. ביום ה עבדה טלי רק ב-5 מהשעות (עם צבע כלשהו), כלומר היא עבדה לפחות שעה ביום ו.

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020

אנגלית 1 – פתרונות

פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא machine (3).

"השעון המחשב" של ווילהלם שיקרד היה המכונה הראשונה שיכלה לבצע חישובים.

- תשובה מספר (1): **traffic** – תנועה
תשובה מספר (2): **bandage** – תחבושת
תשובה מספר (4): **forest** – יער

2. התשובה הנכונה היא joined (2).

בריתון, חום משמש כדי להמיס את הקצוות של שתי פיסות מתכת כך שניתן לחבר אותן לפיסה אחת.

- תשובה מספר (1): **viewed** – נצפה
תשובה מספר (3): **faded** – נמוג
תשובה מספר (4): **cured** – נרפא

3. התשובה הנכונה היא severely (1).

במהלך מלחמת העולם ה-II, סופיה, בירת בולגריה, נפגעה קשות בתקיפות אוויר חוזרות.

- תשובה מספר (2): **patiently** – בסבלנות
תשובה מספר (3): **falsely** – שקרי
תשובה מספר (4): **privately** – בפרטיות

4. התשובה הנכונה היא outnumber (2).

בקטאר, עובדים זרים עולים במספרם על אזרחים ביותר משלושה לאחד.

- תשובה מספר (1): **override** – פסק נגד
תשובה מספר (3): **underestimate** – המעית בערך
תשובה מספר (4): **withdraw** – משך

5. התשובה הנכונה היא remedy (1).

לא הייתה תרופה יעילה לשחפת עד שהתגלה הסטרפטומיצין האנטיביוטי ב-1943.

- תשובה מספר (2): **odor** – ריח
- תשובה מספר (3): **friction** – חיכוך
- תשובה מספר (4): **hurdle** – משוכה

6. התשובה הנכונה היא internal (2).

בשנותיה המוקדמות, התנועה הביהביוריסטית בפסיכולוגיה התמקדה בהתנהגות הנצפית ישירות והתעלמה מתהליכי מחשבה פנימיים.

- תשובה מספר (1): **absent** – נעדר
- תשובה מספר (3): **daily** – יומי
- תשובה מספר (4): **popular** – פופולרי

7. התשובה הנכונה היא ferocious (3).

למרות הופעתם החביבה, קואלות יכולות למעשה להיות די אכזריות.

- תשובה מספר (1): **preposterous** – מגוחך
- תשובה מספר (2): **conspicuous** – בולט
- תשובה מספר (4): **superfluous** – מיותר

8. התשובה הנכונה היא worthwhile (3).

יגוארים היו פעם מין בסכנה בבלז, אבל העלייה בתיירות סביבתית שם הפכה את ההגנה עליהם משתלמת כלכלית.

- תשובה מספר (1): **backward** – אחורה
- תשובה מספר (2): **overgrown** – מגודל
- תשובה מספר (4): **outdated** – מיושן

Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

פטריות, בשונה מצמחים, חסרות כלורופיל ולכן לא יכולות לייצר את מזונן.

- תשובה מספר (1): למרות שלצמחים, כמו פטריות, יש כלורופיל, הם לא יכולים לייצר את מזונם.
- תשובה מספר (2): פטריות לא יכולות לייצר את מזונן, כפי שעושים צמחים, משום שהן לא מכילות כלורופיל.
- תשובה מספר (3): ללא די כלורופיל, צמחים ופטריות לא יכולים לייצר את מזונם.
- תשובה מספר (4): בגלל שהם חסרים כלורופיל, לא צמחים ולא פטריות יכולים לייצר מזון.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אליסה בארץ הפלאות חב את מקומו הייחודי בספרות האנגלית לעובדה שזו עבודה של גאון יחיד במינו.

- תשובה מספר (1): **אליסה בארץ הפלאות** הוא ללא ספק אחת העבודות המבריקות בספרות האנגלית.
- תשובה מספר (2): **הגאונות שאין כמותה של סופרו נתן לאליסה בארץ הפלאות את מקומו המיוחד בספרות האנגלית.**
- תשובה מספר (3): סופרים מעטים יכלו ליצור עבודה כה גאונית כמו **אליסה בארץ הפלאות**.
- תשובה מספר (4): **אליסה בארץ הפלאות**, אחד הספרים האנגליים הידועים ביותר, יוצא דופן בצורה וגם בתוכן.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

היצור עם המח הגדול ביותר ביחס לגודלו הוא הנמלה.

- תשובה מספר (1): **ביחס לגודלה, לנמלה יש את המח הגדול ביותר לחיה כלשהי.**
- תשובה מספר (2): כמו יצורים אחרים בגודלה, לנמלה יש מח גדול.
- תשובה מספר (3): למרות שהנמלה היא יצור קטן מאוד, יש לה מח גדול מאוד.
- תשובה מספר (4): המח של הנמלה הוא החלק הגדול ביותר בגופה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

פיוסים נדחים לעתים קרובות מדי עד לכך שפרק הזמן עצמו הופך למכשול.

- תשובה מספר (1): **לעתים קרובות, אנשים דוחים יישוב חילוקי דעות לזמן כה רב עד שהדחייה עצמה מקשה על הפיוס.**
- תשובה מספר (2): פיוסים נדחים לעתים קרובות כי אנשים צריכים זמן ליישב את חילוקי הדעות שלהם.
- תשובה מספר (3): אם מספיק זמן עובר, הסיבות לאי הסכמה נשכחות לגמרי לעתים קרובות.
- תשובה מספר (4): לאפשר מספיק זמן כדי להתגבר על מחלוקות מסייע לרוב בהשגת פשרה.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הכוונה ב"אין כסף בשירה" היא שמשוררים לא משתכרים הרבה עבור עבודתם.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה השנייה עוסקת בעיקר בקריירה המוקדמת של אליוט

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הפסקה השנייה, ארץ השממה היא אחד משיריו הגדולים של אליוט.

שורה 9: "עד שיצירת המופת ארץ השממה פורסמה..."

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התכנית המוזכרת בפסקה האחרונה לא כללה תשלום רב יותר של בנק לווידס לאליוט (אך כן כללה שאנשים ישלמו לו, שהוא יפסיק לעבוד בבנק ושיקדיש יותר זמן לכתיבת שירה).

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי הקטע, פאונד עזר לאליוט לפני שהפך למפורסם.

שורות 7-8: "פאונד, מבקר ועורך מוערך, זיהה מיד את כשרונו של המשורר הצעיר, ועזר לאליוט לפרסם כמה משיריו הראשונים..."

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כותרת מתאימה לקטע היא "החשיבות של אורז בר לאומת האוג'יבווה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הביטוי "אות משמים" לא מתייחס למנומין (אורז בר), אלא לסיבת המעבר של האוג'יבווה מהחוף המזרחי למרכז היבשת.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המילה "מסרו" קרובה ביותר במשמעותה למילה "ויתרו".
השתלטו – took over
קנו – bought
תקפו – attacked

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המטרה העיקרית של הפסקה השלישית היא להציג ויכוח על עתיד אורז הבר (האם להשביחו גנטית).

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן להסיק מהפסקה השלישית שה"גירסה המושבחת גנטית של אורז הבר" נוצר על ידי שילוב DNA מצמחים אחרים לתוך אורז הבר.

פסיכומטרי – בחינת אביב 2020
אנגלית 2 – פתרונות

פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא classified (1).

כדי לחקור חיי חיות באופן שיטתי, מדענים סיווגו את ממלכת החיות לקבוצות.

תשובה מספר (2): **reversed** – הפך

תשובה מספר (3): **nailed** – קיבע

תשובה מספר (4): **pursued** – רדף

2. התשובה הנכונה היא ingredient (3).

שמן דקלים משמש כרכיב ביצור אוכל מעובד, קוסמטיקה ומוצרים נוספים.

תשובה מספר (1): **epidemic** – מגפה

תשובה מספר (2): **orchard** – פרדס

תשובה מספר (4): **alliance** – ברית

3. התשובה הנכונה היא intruder (3).

בהגנה אגרסיבית על אזור המחיה שלהם, זכרי איגואנה יתקפו כל פולש.

תשובה מספר (1): **hypocrite** – צבוע

תשובה מספר (2): **fugitive** – נמלט

תשובה מספר (4): **navigator** – נווט

4. התשובה הנכונה היא flammable (2).

"אש יוונית", תערובת דליקה שמתלקחת ספונטנית, הייתה בשימוש בלחימה עד להמצאת אבק השריפה.

- תשובה מספר (1): **turbulent** – סוער
- תשובה מספר (3): **reverent** – נכבד
- תשובה מספר (4): **meticulous** – מוקפד

5. התשובה הנכונה היא inscriptions (4).

כתובות מהמאה השמונה-עשרה שנתגלו במרכז מונגוליה הן הדוגמאות הקיימות המוקדמות ביותר לטורקית כתובה.

- תשובה מספר (1): **rehearsals** – חזרות
- תשובה מספר (2): **endeavors** – מאמצים
- תשובה מספר (3): **assignments** – מטלות

6. התשובה הנכונה היא blurs (3).

כתיבתה של וירג'יניה וולף מטשטשת לעתים קרובות את ההבחנה בין דיבור ישיר ועקיף.

- תשובה מספר (1): **reaps** – קוצר
- תשובה מספר (2): **tilts** – נוטה
- תשובה מספר (4): **clasps** – לופת

7. התשובה הנכונה היא emit (1).

לוויתני בלוגה מפיקים מגוון צלילים כולל שריקות, קרקורים ונעירות.

- תשובה מספר (2): **defy** – מתריס
- תשובה מספר (3): **linger** – משתהה
- תשובה מספר (4): **pacify** – מרגיע

8. התשובה הנכונה היא an ill-fated (4).

ב-1897, שלושה חוקרים שוודים נהרגו במהלך ניסיון חסר מזל להגיע לקוטב הצפוני בכדור פורח.

- תשובה מספר (1): **a well-balanced** – מאוזן
- תשובה מספר (2): **an overly sensitive** – רגיש יתר
- תשובה מספר (3): **a finely tuned** – מכוון

Restatements:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

זה מיתוס שהמלכה אליזבת ה-I הייתה קרחת לחלוטין.

- תשובה מספר (1): המלכה אליזבת ה-I לא הייתה, למעשה, בעלת מזג רע.
- תשובה מספר (2): אין אמת בטענה שלמלכה אליזבת ה-I לא היה שיער.
- תשובה מספר (3): מלומדים מסכימים שהמלכה אליזבת ה-I לא יכלה ללדת ילדים.
- תשובה מספר (4): לפי אגדה, המלכה אליזבת ה-I לא התרחצה מעולם.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כל היונקים מלבד כמה חיים על היבשה.

- תשובה מספר (1): יונקים מבלים את רוב זמנם על היבשה
- תשובה מספר (2): רק יונקים ספורים חיים על היבשה.
- תשובה מספר (3): רוב היונקים חיים על היבשה.
- תשובה מספר (4): מספר יונקים חיים רק על היבשה.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מבין עשרות קברי הפרעונים הפזורים בעמק המלכים שבמצרים, זה של תות אנך אמון הוא מבין הפחות מפוארים.

- תשובה מספר (1): קברו של תות אנך אמון ממוקם בנפרד מיתר קברי הפרעונים בעמק המלכים.
- תשובה מספר (2): מבין עשרות הפרעונים הקבורים בעמק המלכים, תות אנך אמון הוא ככל הנראה הידוע ביותר.
- תשובה מספר (3): קברו של תות אנך אמון במצב טוב יותר מכל אחד אחר הנמצא בעמק המלכים.
- תשובה מספר (4): רוב הקברים הפזורים ברחבי עמק המלכים יותר מרשימים מקברו של תות אנך אמון.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בתיאטרון של יוון העתיקה, הגרב והסנדל סימלו קומדיה וטרגדיה, בהתאמה.

- תשובה מספר (1): בתיאטרון של יוון העתיקה, הגרב נלבשה בטרגדיות והסנדל בקומדיות.
- תשובה מספר (2): תיאטרון יוון העתיקה, המפורסם בקומדיות והטרגדיות שלו, סומל על ידי הגרב והסנדל.
- תשובה מספר (3): הגרב והסנדל נקשרו זמן רב בקומדיות והטרגדיות של יוון העתיקה.
- תשובה מספר (4): בתיאטרון יוון העתיקה, הגרב יצגה קומדיה בעוד שהסנדל יצג טרגדיה.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן להסיק מהפסקה הראשונה שהשתתפות מופע המערב הפרוע בחגיגות היובל של המלכה ויקטוריה הייתה מפתיעה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי הפסקה השנייה, מופע המערב הפרוע לא הוצג בארמון בקינגהאם כי הוא היה גדול מדי.

שורה 11: "...הארמון לא יכול היה להכיל את ההפקה העצומה..."

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

המטרה העיקרית בפסקה השלישית היא לתאר רגע היסטורי במהלך מופע המערב הפרוע.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לא נטען בפסקה השלישית שדגלים אמריקאים ובריטים הונפו בהופעה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המטרה העיקרית בפסקה האחרונה היא לדון בהצלחה וההשפעה של מופע המערב הפרוע.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כותרת הולמת לקטע היא "החרטומית הבינונית: תעופה למרחקים ובמהירות".

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הפסקה השנייה, החרטומית הבינונית לא נראית כשירה למסעה בגלל ש"אין לה כנפיים מחודדות".

שורות 7-8: "...כנפיהן לא מאוד אווירודינמיות, בהיעדר הקצוות המחודדים..."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפסקה השלישית מציגה שתי ציפורים שעפות רחוק יותר או מהר יותר מהחרטומית הבינונית (הבז הנווד ושחפית הקוטב).

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המילה "מעלל" קרובה ביותר במשמעותה למילה "הישג".

מהירות – speed
מסלול – route
מאפיינים – characteristics

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי הקטע, לא ברור למה החרטומית הבינונית לא עוצרת במהלך מסעה.

שורות 23-24: "...לחרטומיות יש מספר הזדמנויות לנוח לאורך מסלול ההגירה שלהן, אך הן לא מנצלות אותן."