



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ז', (MODULE G), מס' 016582, קיץ תשע"ט, מועד ב'

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

LIVING ON THE WATER

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iv Where they might be built	ii Where they might be built
2.	1. The climate is changing. 3. [As a result,] (whole) neighborhoods are destroyed and / or people are killed and / or left without homes.	1. The climate is changing. 3. [As a result,] (whole) neighborhoods are destroyed and / or people are killed and / or left without homes.
3.	ii Why cities might build floating houses. vi How floating complexes could benefit residents.	iii Why cities might build floating houses. v How floating complexes could benefit residents.
4.	[... the writer explains why Jeffrey Wilkins] does not welcome the idea of structures floating on waterways in cities / London OR believes floating structures are not suitable for London.	[... the writer explains why Jeffrey Wilkins] does not welcome the idea of structures floating on waterways in cities / London OR believes floating structures are not suitable for London.
5.	[The researchers... wanted to find out if] floating structures harm / damage wildlife // plants and animals.	[The researchers... wanted to find out if] floating structures harm / damage wildlife // plants and animals.
6.	iii It may be too early to build this project.	ii It may be too early to build this project.

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.