



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/ה'9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ה' (MODULE E), מס' 016481, קיץ תשע"ט, מועד ב

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS

SAVING LANGUAGES

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iii. Why languages are disappearing.	iv. Why languages are disappearing.
2.	[We learn why children need to] learn (a / their country's) national and / or (an) international language(s) // learn English and / or Spanish.	[We learn why children need to] learn (a / their country's) national and / or (an) international language(s) // learn English and / or Spanish.
3.	ii. differences between local and international languages	iii. differences between local and international languages
4.	[They help people] pass (their / a) culture to the next generation OR keep their traditions.	[They help people] pass (their / a) culture to the next generation OR keep their traditions.
5.	i. Why they are necessary.	ii. Why they are necessary.
6.	[Both of them help to] preserve endangered languages.	[Both of them help to] preserve endangered languages.
7.	[To find] recordings of (people speaking) endangered languages OR songs and / or stories in endangered languages.	[To find] recordings of (people speaking) endangered languages OR songs and / or stories in endangered languages.
8.	ii. What can be found in the LTI dictionaries.	i. What can be found in the LTI dictionaries.

PART II: ACCESS TO INFORMATION FROM SPOKEN TEXTS

WHEN MEN WALKED ON THE MOON

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
9.	ii. are about the same event	iii. are about the same event
10.	iii. saw the first landing of men on the moon	ii. saw the first landing of men on the moon
11.	rocks OR photos	rocks OR photos
12.	[The book gives information about their] lives when they were growing OR hobbies OR favorite subjects at school.	[The book gives information about their] lives when they were growing OR hobbies OR favorite subjects at school.
13.	iv. What makes it different from the other two books.	iii. What makes it different from the other two books.
14.	iii. What kinds of work they did.	iv. What kinds of work they did.