



משרד החינוך

דגשים בנוגע לפרסום הצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית

1. ההצעה לפתרון בחינת הבגרות באנגלית המפורסמת בזאת היא דוגמה הכוללת כמה אפשרויות פתרון בתשובות הפתוחות, והיא אינה ממצה. במהלך הבדיקה ייתכן שייעשו שינויים ו/או הרחבות באפשרויות התשובה שיתקבלו על-ידי מעריכי הבחינה.
2. הפתרון להלן מביא את עיקר הסוגיות המרכזיות שהיו טעונות ליבון במסגרת המבחן, אך יודגש כי הוא איננו תשובה מלאה ומקיפה, המזכה בניקוד מלא. נדגיש כי ציון המבחן מורכב, מטבע הדברים, גם מגורמים נוספים שאינם מובאים בפתרון זה, ובהם: רמת ההתבטאות וניסוח התשובה, הקפדה על כללי הדקדוק והכתיב, התמקדות בעיקר, התבססות נכונה וראויה על הטקסט ועוד.
3. אם יתברר שנפלה טעות בהצעת הפתרון, תפורסם בתוך זמן סביר הצעה מתוקנת, והצעת הפתרון המתוקנת תהיה המחייבת. **ט.ל.ח.** (טעות לעולם חוזר) – פרסום הצעת הפתרון כפוף לטעויות, ואין בו כדי לחייב קבלת תשובה שגויה בידי מעריכי הבחינה.
4. בהתאם לחוזר מנכ"ל: טוהר הבחינות – תשע"ה/9ד, נבחן בבחינת הבגרות מחויב לפעול על פי נוהלי טוהר הבחינות כדי להבטיח הליך בחינות אמין, הוגן ושוויוני. אם יתעורר חשד שהנבחן הפר את טוהר הבחינות, יחל הליך של **החשדת הבחינה**, כמפורט בחוזר. [קישור לחוזר המנכ"ל](#)

בהצלחה לנבחנים ולנבחנות!



משרד החינוך

הצעת פתרון לשאלון באנגלית, שאלון ג', (MODULE C), מס' 016382, קיץ תשע"ט, מועד ב

PART I: ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (70 points)

WHY ARE JAPANESE CHILDREN SO INDEPENDENT?

	גרסה א' / version A	גרסה ב' / version B
1.	iv. Japanese children are independent at a young age	ii. Japanese children are independent at a young age
2.	iii. They ride the train alone.	iv. They ride the train alone.
3.	iii. He wasn't sure he knew the way.	ii. He wasn't sure he knew the way.
4.	Lots of (other) kids his age were riding trains by themselves. // They know that trains are safe. / reliable.	Lots of (other) kids his age were riding trains by themselves. // They know that trains are safe. / reliable.
5.	iv. A child shouldn't ride alone on a train in New York.	ii. A child shouldn't ride alone on a train in New York.
6.	ii. How Japanese children become independent.	iii. How Japanese children become independent.
7.	Paragraph I: They go out to buy food (for their family) (at the neighborhood store). / You can often see children as young as six or seven without their parents on city trains. (They are on their way to school either alone or in small groups.) Paragraph V: They take turns cleaning the classrooms and serving lunch in the school cafeteria. // They take turns cleaning the classrooms. // They take turns serving lunch in the school cafeteria.	Paragraph I: They go out to buy food (for their family) (at the neighborhood store). / You can often see children as young as six or seven without their parents on city trains. (They are on their way to school either alone or in small groups.) Paragraph V: They take turns cleaning the classrooms and serving lunch in the school cafeteria. // They take turns cleaning the classrooms. // They take turns serving lunch in the school cafeteria.

PART II: WRITTEN PRESENTATION

בפרק זה על הנבחן לכתוב את מטלת הכתיבה כמפורט בשאלון.