

מחברת בחינה

לאחר סיום כתיבת הבדיקה יש למסור את המחברת למשגיח ולעוזב בשקט את חדר הבדיקה.
אין להכניס לחדר הבדיקה חומר עזר — ספרים, מחברות, רשיומות — חוץ מ"חומר עזר מותר בשימוש" המפורט בגוף השאלון או בהוראות מוקדמות של המשד. כמו כן אין להכניס לחדר הבדיקה טלפונים או מכשירים אלקטרוניים אחרים. שימוש בחומר עזר שאינו מותר יוביל לפסילת הבדיקה.
הבדיקה נועדה לבדוק הישגים אישיים, וכך יש לעמוד לבדה עצמאית בלבד. בזמן הבדיקה אין להיעזר בזולות ואין לתת או לקבל חומר בכתב או בעל פה.

יש להקפיד על טוהר הבדיקות !

הוֹרָאֹת לְבָחִינָה

1. יש לוודא כי בבדיקה הנבחן שקיבלת מודפסים הפרטים האישיים האישיים שלו. אין להוסיף או לשנות שם פרט בבדיקות, כדי למנוע עיכוב בזיהוי המחברת ובירישום הציונים.
 2. אם לא קיבלת מודפסה, יש למלא בכתב יד את הפרטים במקום המיועד לבדיקה הנבחן.
 3. אסור לכתוב בשולי המחברת (חילוק המקווקו) משום שחלק זה לא ייסרק.
 4. לטיווח ישמשו אורך ורקע דפי מחברת הבדיקה שיודיעו לך.
 5. אין לתלות או להוסף דפים. מחברת שתונגע לא שלמה תעורר חשד לא-קיימים טוהר הבדיקות.
 6. אין לכבות שם בתווך המחברת משום שהבינייה נבדקת בעילום שם.

ב אלמה!

אם וימוח מחרמת ווסף

إذاً أُعطي دفتر إضافيٌ



יש לסמון במשבצת
حـسـ الـاشـاءـةـ فـيـ الـمـعـ

* التعليمات باللغة العربية على ظهر الصفحة

גרסה א'



دفتر امتحان

تحية للممتحنين وللممتحنات،

يجب قراءة التعليمات في هذه الصفحة والعمل وفقاً لها بدقة. عدم تنفيذ التعليمات قد يؤدي إلى عوائق مختلفة وحتى إلى إلغاء الامتحان.
أعد الامتحان لفحص التحصيلات الشخصية، لذلك يجب العمل بشكل ذاتي فقط. أثناء الامتحان، لا يسمح طلب المساعدة من الغير،
ولا يسمح إعطاء أو الحصول على مواد مكتوبة أو شفهية.

لا يسمح إدخال مواد مساعدة - كتب، دفاتر، قوائم - إلى غرفة الامتحان، ما عدا "مواد مساعدة يسمح استعمالها" المفصلة في نموذج الامتحان أو في تعليمات مسابقة من وزارة التربية والتعليم. كما لا يسمح إدخال هواتف خلوية أو أجهزة إلكترونية أخرى إلى غرفة الامتحان. استعمال مواد مساعدة لا يسمح استعمالها سوف يؤدي إلى إلغاء الامتحان.
بعد الانتهاء من كتابة الامتحان، يجب تسليم الدفتر للمراقب ومغادرة غرفة الامتحان بهدوء.

يجب التقيد بنزاهة الامتحانات !

تعليمات لامتحان

1. يجب التأكد بأن تفاصيلك الشخصية مطبوعة على ملصقات الممتحن التي حصلت عليها. لا يسمح إضافة أو تغيير أي تفاصيل في الملصقات، وذلك لمنع عوائق في تشخيص الدفتر وفي تسجيل العلامات.
2. في حال عدم حصولك على ملصقة، يجب ملء التفاصيل في المكان المعد لملصقة الممتحن، بخط يد.
3. لا يسمح الكتابة في هواش الدفتر (في المنطقة المخططة)، لأنّه لن يتم مسح ضوئي لهذه المنطقة.
4. للمسؤولية تُستعمل أوراق دفتر الامتحان المعدة لذلك فقط.
5. يُمنع نزع أو إضافة أوراق. الدفتر الذي يُسلم ناقصاً يُثير الشك بعدم الالتزام بنزاهة الامتحانات.
6. لا يسمح كتابة الاسم داخل الدفتر، لأنّ الامتحان يُفحص بدون ذكر اسم.

نتمنى لكم النجاح!

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: חורף תש"ג, 2020
מספר השאלה: 016384

אנגלית

שאלון ב' (MODULE B)

גרסה א'

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי

ב. מבנה השאלה ופתח ההערכה: בשאלון זה שני פרקים.

פרק ראשון —	50 נקודות
פרק שני —	50 נקודות
<hr/> סך הכל — 100 נקודות	

ג. חומר עזר מותר בשימוש: אחד המילונים או אחת המילוניות מן הרשימה שבאתר הפיקוח על הוראת האנגלית ובאתר של אגף הבחינות במשרד החינוך.

נבחן "עליה חדש" רשיי להשתמש גם במילון דו-לשוני: אנגלי-שפת אימו / שפת אימו-אנגלית.
השימוש במילון אחר טוען אישור של הפיקוח על הוראת האנגלית.

ד. הוראות מיוחדות:

- (1) עליך לכתוב את כל תשובה תיר בגוף השאלה (במקומות המיועדים לכך).
- (2) כתוב את כל תשובה תיר באנגלית ובעט בלבד.
- (3) בתום הבחינה החזר את השאלה למשגיח.

שים לב: אין להוסיף דפים למחברת הבחינה.

הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!



אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016384, גרסה א'

ACCESS TO INFORMATION FROM WRITTEN TEXTS (100 points)

الفصل الأول (50 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة **1-5** التي تليها.

פרק ראשון (50 נקודות)

קרא את הקטע שפניר,

וענה על השאלות **1-5** שאחריו.

PART I:

Read the article below and then answer questions **1-5**.

ZEBRAS AND STRIPES

- I Dr. Tim Caro studies the color of animals at the University of California. He says, "Most animals are brown or gray. This is very boring. But zebras, with their black and white stripes, are more interesting."
- 5 Today, most scientists believe that zebras have stripes to keep flies away. This is good for the zebras because flies bite most animals but they don't bite zebras.

- II Is it true that flies don't bite zebras because of their stripes? Dr. Caro went to a special farm for horses
10 and zebras to find an answer to this question. He filmed flies trying to bite the animals. The flies bit the horses but they didn't bite the zebras. Then Dr. Caro put coats with black and white stripes on some of the horses. The flies didn't try to bite the horses with the stripes. This
15 proved that the stripes really keep flies away.

- III So, if you go to places where there are lots of flies, it's a good idea to wear clothes with stripes.



Zebra

Photographer: Ron Dauphin

أنجليزية، حورى تشنغ، מס' 016384، גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 1-5، حسب القطعة.

في الأسئلة 1 و 3 و 4، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.

ענה בإنجليزية על השאלות 1-5, על פי הקטע.

בשאלות 1, 3 ו-4, הקן את המספר של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(50 נקודות)

Answer questions **1-5** in English according to the article. In questions **1, 3 and 4**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

1. What do we learn about Dr. Caro in paragraph I?

- i) Why he thinks zebras are interesting.
- ii) Why he studies the colors of animals.
- iii) Why he believes flies like to bite animals.

(10 points)

2. According to scientists, why do zebras have stripes? (paragraph I)

ANSWER:

.....
(10 points)

3. Why did Dr. Caro go to the farm? (paragraph II)

- i) To take care of the horses and zebras.
- ii) To make a film about the farm.
- iii) To answer the question about zebras.

(10 points)

4. How did Dr. Caro know that the scientists were right? He saw that (-). (paragraph II)

- i) the flies bit all the zebras
- ii) the flies didn't bite the horses
- iii) the flies bit only the horses without stripes

(10 points)

5. What does the writer tell you to do if you know you're going to be near a lot of flies? (paragraph III)

ANSWER:
(10 points)



אנגלית, חורף תש"ג, מס' 016384, גרסה א'

الفصل الثاني (50 درجة)

اقرأ القطعة التي أمامك،

وأجب عن الأسئلة 6-10 التي تليها.

פרק שני (50 נקודות)

קרא את הקטע שלפניך,

ווענה על השאלות 6-10 שאחריו.

PART II:

Read the article below and then answer questions **6-10**.

GARDENING IS GOOD FOR CHILDREN

I "We don't often see young people working in gardens in Britain these days," says Jane Walters of the British Gardening Society. Therefore, in a few years, Britain won't have enough gardeners to take care of its 22 million gardens.

II "One reason for this is that most schools don't teach gardening," says Walters. "Today, many children have no connection with nature." A recent survey showed that 15% of children between the ages of 11 and 14 don't even know that vegetables like carrots and potatoes grow under the ground.

III "Children who work in gardens learn valuable life skills," says Walters. "For example, when there are problems in a garden, the children discuss them. This teaches them to work together and solve problems," she says.

10 **IV** Walters also wants schools to use gardening to help teach math, science and art. "Gardening gives children the chance to experience things they are also learning in the classroom. Learning is more fun this way," she says.



أنجليزية, חורף תש"ג, מס' 016384, גרסה א'

أجب بالإنجليزية عن الأسئلة 6-10، حسب القطعة.
في الأسئلة 6 و 8 و 10، ضع دائرة حول رقم الإجابة الصحيحة.
في الأسئلة الباقية، أجب حسب التعليمات.
(50 درجة)

ענה באנגלית על השאלות 6-10, על פי הקטע.
בשאלות 6, 8 ו-10, הקף את המספר
של התשובה הנכונה.
בשאר השאלות ענה לפי ההוראות.
(50 נקודות)

Answer questions **6-10** in English according to the article. In questions **6, 8** and **10**, circle the number of the correct answer. In the other questions, follow the instructions.

6. What does Jane Walters tell us in paragraph I?

- i) There are too many gardens in Britain.
- ii) Many young people don't work in gardens today.
- iii) The Gardening Society doesn't take care of the gardens.

(10 points)

7. What problem will Britain have in a few years? (paragraph I)

ANSWER:
.....

(10 points)

8. According to a recent survey, children (-). (paragraph II)

- i) don't know where vegetables grow
- ii) don't like to eat carrots and potatoes
- iii) don't want to learn about nature

(10 points)

9. COMPLETE THE SENTENCE. (paragraph III)

Give ONE example of a life skill children can learn from gardening.

They can learn to
(10 points)

10. Walters hopes (-). (paragraph IV)

- i) teachers will use books to teach gardening
- ii) children will learn other subjects by gardening
- iii) schools will teach more science and art

(10 points)

בהצלחה!



mdbkt mshgih

mlchq mraqb

"**איתך בכל מקום, גם בברורות.**

"בהצלחה, מועצת התלמידים והנוער הארץית"

"**معك في كل مكان، وفي البحروت أيضًا.**

"بالنجاح، مجلس الطلاب والشباب القطري"