

פסיכומטרי - בחינת אפריל 2016

מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא לול : אפרוח (3). (עצמים)

סייח הוא הצאצא של הסוס שגר באורווה.
אפרוח הוא הצאצא של התרנגולת שגר בלול.

- תשובה מספר (1) מחלבה זה המקום בו חולבים את אמו של העגל.
- תשובה מספר (2) שובר הוא מקום המגורים של היונה.
- תשובה מספר (4) מרעה הוא המקום בו הטלה יוצא לחפש מזון.

2. התשובה הנכונה היא ידית : מנעול (4). (עצמים)

המשוט מאפשר שימוש בסירה, ולעמידתה במקום אחראי העוגן.
הידית מאפשרת שימוש בדלת, ולנעילתה אחראי המנעול.

- תשובה מספר (1) מחדד משפר את יכולות העיפרון.
- תשובה מספר (2) מזלג וגם סכין משמשים ככלי סיוע לאכילה.
- תשובה מספר (3) תפקיד הבלם הוא לעצור את המכונית.

3. התשובה הנכונה היא לקסיקון : ערכים (4). (מילוניות)

האטלס הוא ספר שמכיל אוסף מפות.
הלקסיקון הוא ספר שמכיל אוסף ערכים.

- תשובה מספר (1) רומן הוא ספר שבעלילה שלו פועלות דמויות.
- תשובה מספר (2) יומן הוא ספר שניתן לכתוב בתוכו פגישות.
- תשובה מספר (3) שיחון הוא ספר ללימוד שפות.



4. התשובה הנכונה היא לאלתר : גלוי (1). (מילוניות)

דומם זה בשקט, ללא קול.
לאלתר זה מייד, ללא עיכוב.

תשובה מספר (2) אליבא זה מילת פתיחה לסימוכין.
תשובה מספר (3) בדיעבד זה לאחר שעבר זמן.
תשובה מספר (4) בפרהסיה זה לעיני הציבור, בפומבי (פומביות).

5. התשובה הנכונה היא חלה : חולה (4). (פעולות)

נעור זה הפך בעצמו להיות ער.
חלה זה הפך בעצמו להיות חולה.

תשובה מספר (1) הרגיז זה הפך מישהו אחר לכועס.
תשובה מספר (2) בוסר הוא מה שעוד לא הבשיל.
תשובה מספר (3) שימח זה הפך מישהו אחר ללא עצוב.

6. התשובה הנכונה היא מופתע : מפתיע (2). (פעולות)

ניגף הוא מי שהמנצח ניצח אותו.
מופתע הוא מי שהמפתיע הפתיע אותו.

תשובה מספר (1) מלביש זה הופך אחר ללבוש. מתפשט זה הופך עצמו ללא לבוש.
תשובה מספר (3) מאזין הוא מי שמקשיב למשהו אחר מושמע.
תשובה מספר (4) נפסל זה הפך בעצמו להיות פסול.

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כתבים רבים בספרות הרוסית מתחילת המאה העשרים מתארים את אנטונוב כשליט קנאי ואכזר, ואכן כיום ברור ששלטונו היה מלווה במעשי רשע לא מעטים. ההיסטוריון גרליץ, בניגוד לעמדה המובעת בכתבים אלו, הציג גישה שלפיה אנטונוב נהג בחדסד כלפי נתיניו.

תמצות המשפט:

כתבים רבים מתארים את השליט כאכזר, וכיום ברור ששלטונו אכן היה מלווה ברשע. בניגוד לכך ההיסטוריון הציג גישה לפיה אנטונוב נהג בחדסד.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המשותף לחוקרים לינג, סי ודון ניכר לא רק בעובדה ששלושתם תרמו רבות להוכחת השערתו של לוסטיג, אלא גם בעובדה שהם החלו בניסיונותיהם רק לאחר גיל ארבעים. בכך הופרכה תיאוריה מקובלת, ולפיה חוקרים יכולים להגיע להישגים מדעיים רק לפני גיל שלושים וחמש.

תמצות המשפט:

שלושת החוקרים תרמו להוכחת השערה, שלושתם היו אחרי גיל 40 כשזה קרה. בכך הופרכה הדעה המקובלת לפיה חוקרים יכולים להגיע להישגים רק לפני גיל 35.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מאחר שידוע לי כי עודד הוא מטפס הרים נלהב, אני רואה בנושא שבחר לעבודת הדוקטורט שלו, "הנוף ההררי בשירתו של גילטון", הוכחה לכך שהוא אינו נמנה עם מי שמקפידים להפריד בין תחביביהם לבין עיסוקם האקדמי.

תמצות המשפט:

מאחר שידוע לי שעודד מטפס הרים ושכתב דוקטורט שקשור לטיפוס הרים, אני רואה בכך הוכחה לכך שהוא לא מקפיד להפריד בין תחביביו ועיסוקו האקדמי.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דינה מצאה במחסן ארבעה צבעים, וידוע לנו לפי השאלה שקיימים רק שלושה צבעי יסוד. מכאן שלפחות אחד מהצבעים שמצאה אינו צבע יסוד.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

במשפט האחרון של הפסקה נאמר שתעשיית הבשר שנייה במידת הזיהום רק לתחנות הכוח, כלומר תחנות הכוח מזהמות הכי הרבה ובמקום השני נמצאת תעשיית הבשר.

תשובה מספר (1) נפסלת כי מסדרת את דרגת הזיהום הפוך.
תשובה מספר (3) נפסלת כי מתארת על מה שהיה בעבר, ואילו בשאלה אין התייחסות היסטורית.
תשובה מספר (4) נפסלת בגלל חלקה השני, לפיו כל הזיהום חוץ מ-18% של תעשיית הבשר שייך לתחנות הכוח. השאלה לא אמרה שיש רק שני גורמי זיהום בעולם.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הלקח השגוי של סיפור הברווזון המכוער, הוא שאין לשפוט אדם לפי מראהו החיצוני. אם נשנה את סופו של הסיפור להיות סוף טוב לברווזון שאינו נובע ממראה חיצוני כלל- לקח זה יהיה תקף. תשובה 2 היא היחידה שמכילה סוף טוב לברווזון ללא תלות במראהו החיצוני אלא בהתנהגותו.

תשובה מספר (1) אינה נכונה כי קיימת בה התייחסות למראה החיצוני של בת זוגו של הברווזון.
תשובה מספר (3) אינה נכונה כי בדומה לעלילה האמיתית, בסופו של דבר מתגלה כי הברווזון יפה תואר, ולכן סופו הטוב גם כאן הוא תוצאה של מראה חיצוני.
תשובה מספר (4) אינה נכונה מכיוון שלמרות שהברווזון נשאר מכוער וטוב לו, תוצאה זו הושגה על בסיס מראה חיצוני.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי הפסקה, סארטר טוען כי על אנשים לקחת אחריות על בחירותיהם ולא להיתלות באחרים. אדם שלא פועל כך אינו מממש את חירותו בהכרעותיו ואינו אותנטי. מכאן שאדם אותנטי הינו כזה שמממש את חירותו.

ניתן לפתור בעזרת החצנה: לא מממש את חירותו ← לא אותנטי
הפוך על הפוך: אותנטי ← מממש את חירותו

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

היו שתי השערות שניסו להסביר את ההצלחה הגדולה יותר של כיתה ח1. השערה אחת נגעה לשיטות ההוראה והשערה שניה נגעה לחריצות התלמידים. עלינו למצוא נתון שיחליש את שתי ההשערות. תשובה מספר 3 מספקת הסבר אלטרנטיבי, לפיו הצלחתם של תלמידי הכיתה היא לא בגלל ההוראה ולא בגלל חריצות אלא מכיוון שהם דוברי צרפתית, ולכן מחלישה את שני ההסברים הקודמים.

תשובה מספר (1) מחזקת את השערת שיטות ההוראה (דוגמה תומכת לכך שתלמידים של יאיר מקבלת ציונים נמוכים).
תשובה מספר (2) אמנם מחלישה את השערת חריצות התלמידים בכיתה ח2 (דוגמה הפוכה לכך שח1 מקבלת ציונים גבוהים יותר מח2), אך למלמ לגבי השערת שיטות ההוראה.
תשובה מספר (4) מחזקת את השערת חריצות התלמידים (פסילת הסבר אלטרנטיבי – התלמידים למדו אצל אותו המורה ובכל זאת כיתה ח2 קיבלה ציונים גבוהים יותר – כנראה בגלל שהם חרוצים).



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הבעייתיות שהפרשן דיבר עליה: בדיוק כאשר גילו ששר מסוים היה לא בסדר, העיתונים עוסקים דווקא בבעיות של יריבו הפוליטי. זהו תרגיל יחצני שנועד להסיט את תשומת הלב הציבורית מאירוע שלילי אחד לאירוע שלילי אחר. אותו עיקרון בא לידי ביטוי בתשובה, כאשר העיתונים לא מסקרים את תופעות הלוואי החמורות שהתגלו לתרופה אלא עסוקים בסיקור הבעיות בחברת התרופות המתחרה.

תשובה מספר (4) אינה נכונה מכיוון ששם הסטת תשומת הלב הציבורית נובעת ממניעים אישיים פנימיים של העיתון ולא רק מניסיון להשפיע על דעת הקהל.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שם עט הינו שם בדוי המסתיר את זהותו האמיתית של הכותב. שימוש בשם בדוי איפשר לכותבים פרטיות, אך באופן אירוני דווקא הדמוקרטיה המקדשת את ערכי הפרט לא איפשרה את הפרטיות הזו, בשם עיקרון אחר שדגלה בו- השקיפות.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תשובה זו הינה עובדה ולא הנחה. שאר התשובות הן השערות הגיוניות, אך עדיין לא בגדר עובדות, ולכן עונות לקריטריון המבוקש בשאלה.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפילוסוף טדרוס טען כי הדבר היחיד שחשוב הוא שמי שעשה רע, יכיר בכך. בבדיקת התשובות אין צורך להתייחס לסבל או לאושר שלהם לאחר המעשה, יש לחפש תשובה שסותרת את העיקרון היחיד שחשוב בעיני הפילוסוף. לכן נחפש תשובה לפיה מצב בו רוצח מכיר בעובדה שעשה מעשה פסול אינו צודק יותר ממצב שבו הוא אינו מכיר בכך.

קטע קריאה:

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 3-4: "יש מדענים הסבורים כי המפתח להבנת האופן שבו אנו יוצרים תקשורת טמון בפנים, כפי שמעיד מספרם הגדול של המחקרים שנערכו בתחום".



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה השנייה מתואר מחקרם של אקמן ואיזרד, שהוכיחו שבני תרבויות רבות ומגוונות מזהים שש הבעות פנים יסודיות ומפרשים אותן באותו אופן. מחקר זה מחזק את הטענה כי יש הבעות פנים אוניברסליות.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 18-20: "היו מקרים בהם תגובותיהם של התינוקות לא היו חד משמעיות... במקרים אלו הבעת הפנים של האם לא תאמה באופן מדויק את הוראות החוקרים. נראה כי תגובת התינוקות הושפעה מהבדל דק זה."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 21-22: "בתחילה רק רגשותיו של התינוק קובעים את הבעות הפנים שלו. רק מאוחר יותר הוא לומד מסביבתו את הכללים המקובלים לביטוי רגשות."

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

זוהי התשובה היחידה שאין לה מענה בקטע, למרות שהנושא הזה מוזכר בפסקה הראשונה (אך נותר ללא מענה) שאר התשובות נמצאות בקטע.

תשובה מספר (1) נמצאת בפסקה השלישית בה מתואר הניסוי בו האם מעלה על פניה הבעת פנים לפי הוראות החוקרים והתינוק מגיב בהתאם.
תשובה מספר (3) נמצאת בשורות 14-15: "הרבה לפני שילדים דוברים או מבינים שפה מילולית, הן כבר דוברים ומבינים את שפת הפנים"
תשובה מספר (4) נמצאת בפסקה הראשונה, והשאלה הראשונה של הקטע (שאלה מספר 19) עוסקת בה.



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2016 מילולית 2 – פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא סופר : קריאה (2). (מקצועות)

פעולת האופה (בישול) מובילה לפעולה של אחר – אכילה.
פעולת הסופר (כתיבה) מובילה לפעולה של אחר – קריאה.

תשובה מספר (1) פעולת המנתח (ניתוח) דורשת פעולה מקדימה – הרדמה.
תשובה מספר (3) אחת מפעולות הגנן היא השקיה.
תשובה מספר (4) אחת מפעולות השוטר היא אכיפה (אכיפת החוק).

2. התשובה הנכונה היא נפט : באר נפט (3). (עצמים - משמש ל)

אתר ארכיאולוגי משמש למציאת עתיקות.
באר נפט משמשת למציאת נפט.

תשובה מספר (1) מטיל זהב הוא חתיכת זהב.
תשובה מספר (2) מרתף יין משמש לאחסון יין.
תשובה מספר (4) טחנת קמח משמשת לעיבוד קמח.

3. התשובה הנכונה היא בעיניים כלות : ציפייה (3). (מילוניות)

בשבע עיניים זה (לבצע משהו) בתשומת לב רבה.
בעיניים כלות זה (להמתין למשהו) בציפייה רבה.

תשובה מספר (1) בעין חדה זה לתת במשהו מבט מעמיק.
תשובה מספר (2) כהרף עין זה בפרק זמן קצר.
תשובה מספר (4) למראית עין זה לפי רושם ראשוני.

הביטוי "בעיניים כלות" מזכיר את הביטוי הנפוץ יותר "בכילין עיניים".



4. התשובה הנכונה היא הוזז : מקום (1). (מילוניות)

נמכר זה שהוחלפו הבעלים שלו.
הוזז זה שהוחלף המקום שלו.

תשובה מספר (1) קבוצת אנשים שכונסה נקראת קהל.
תשובה מספר (3) צולם זה שהופיע בתמונה.
תשובה מספר (4) שופץ זה שתוקן בו הפגם.

5. התשובה הנכונה היא התרופף : הדוק (1). (להתחיל/להפסיק)

התחזור זה הפסיק להיות סתום (הפך למובן/ברור).
התרופף זה הפסיק להיות הדוק (הפך רופף).

תשובה מספר (2) השתובב זה נהג ההיפך מרציני (לא בהכרח היה רציני מלכתחילה).
תשובה מספר (3) התנגב זה ביצע פעולה כדי להפוך בעצמו להיפך מרטוב.
תשובה מספר (4) התמלא זה הפך לגדוש (הפך למלא).

6. התשובה הנכונה היא מדורה : שרפה (1). (מילוניות)

קרב אגרוף הוא תגרה מבוקרת.
מדורה היא שרפה מבוקרת.

תשובה מספר (2) הרתחה היא חימום של נוזל.
תשובה מספר (3) מפלה היא הפסד נחרץ.
תשובה מספר (4) מגפה היא מחלה מדבקת שפוגעת באנשים רבים.



הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3) (משלים).

יוגב טעם מן התבשיל בפעם הראשונה עוד לפני שחיכה מספיק זמן עד להשלמת התהליך (כפי שרשום במתכון) ולאחר שטעם בפעם השנייה התבהר לו כי התבשיל מעולה.

הפואנטה – לא ניתן לשפוט על פי רושם ראשוני תהליך שלוקח זמן מה.

לפיכך הטעימה הראשונה של יוגב שקולה לשקילה הראשונה של אורי – שתי הדמויות ניסו לקבל את התוצאות הרצויות לפני שעבר מספיק זמן.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2) (מחקרים).

תשובה מספר (1) – כדי לבצע בדיקה זו היה על מתכנני הניסוי לקחת נבדקים במצב רוח שונה ולשאול אותם לעמדותיהם (אך מצב רוחם הוא זה שנבדק בניסוי).

תשובה מספר (2) – בכך שהנבדקים נשאלו למצב רוחם לאחר המשוב ניתן היה להסיק האם הנבדקים אהבו שמרבית הנבדקים השיבו תשובות דומות לשלהם (אהבו לחוש שהם דומים לאחרים) או להיפך – **תשובה זו נכונה**.

טריפ חבל על הזמן – מה שנכון נכון!

תשובה מספר (3) – התשובות עצמן לעמדות אינן רלוונטיות לניסוי, מצב רוחם בעקבות המשוב הוא זה שנבדק.

תשובה מספר (4) – כדי לבצע בדיקה זו לא היה צורך למתכנני הניסוי לחלק לנבדקים משובים על השאלונים.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1) (חיזוק והחלשה).

תשובה מספר (1) – תשובה זו מחזקת את המסקנה, הספר השלישי ששווק במחיר זול וזכה למכירות נרחבות מהווה דוגמה תומכת לכך ש"מכירות הספר 'בית הדובונים' לא עליו יפה משום שהספר שווק במחיר גבוה ממחירו של הספר 'כלבי הים' – **תשובה זו היא הנכונה**.

טריפ חבל על הזמן – מה שנכון נכון!

תשובה מספר (2) – תשובה זו מהווה השערה חלופית / הסבר אלטרנטיבי משום שאולי הספר "בית הדובונים" לא נמכר בצורה נרחבת בגלל מחירו היקר אלא בגלל האותיות הגדולות והאיורים הצבעוניים.

תשובה מספר (3) – תשובה זו מהווה השערה חלופית / הסבר אלטרנטיבי משום שאולי הספר "בית הדובונים" לא נמכר בצורה נרחבת בגלל מחירו היקר אלא בגלל שקשה להזדהות עם הגיבור.

תשובה מספר (4) – תשובה זו מהווה השערה חלופית / הסבר אלטרנטיבי משום שאולי הספר "בית הדובונים" לא נמכר בצורה נרחבת בגלל מחירו היקר אלא בגלל שהספר נמכר יצא לאור בזמן פחות טוב מאשר הספר "כלבי הים".

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2) (לוגיקה חזקה).

משפט כל: שנה בה יורדים ממטרים חזקים בחורף ← התוצרת החקלאית מתמעטת ועקב כך מחירה בשווקים עולים.

טריפ מי שמצביע משפיע: רק מי שבצד ימין יכול לסתור את הכלל!

כדי לסתור בוודאות את האמור לעיל נצטרך למצוא תשובה שמתחילה עם ירידת ממטרים חזקים בחורף ובה התוצרת החקלאית לא ירדה / מחירי התוצרת החקלאית לא עלו – תשובה מספר (2).

בתשובה מספר (1) נאמר שהתוצרת החקלאית לא התמעטה, אך ייתכן שלא ירדו בחורף ממטרים חזקים ואין זה מספיק בכדי לסתור את האמור.
בתשובות מספר (3) ו-(4) בוודאות לא ירדו ממטרים חזקים בחורף ועל כן התשובות לא יכולות לסתור את הנאמר (לא ידוע לפי הפסקה מה קורה בשנים בהם לא יורדים ממטרים חזקים).

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2) (הבנת הפסקה).

ניתן לפתור את השאלה בעזרת תמצות הפסקה – השופט מסכים שיכול להיות שהמעסיק לא התכוון להפלות את העובד, אך מציין כי כוונה זו אינה רלוונטית - פסילת תשובה מספר (4) שמדברת על כוונת המעסיק.
המשפט עוסק בתוצאות האובייקטיביות (במציאות) ולא בנתונים הסובייקטיביים (כוונות/דעות) – פסילת תשובות מספר (1) ו-(3) הנוגעות לתחושתו של העובד.
כדי לבדוק אם הייתה אפליה יש לבדוק את התוצאה הסופית (כלומר מה קרה בפועל).

תשובה מספר (2) מדברת על בחינה אובייקטיבית של מצב העובד מבלי להתייחס לכוונת המעסיק – על כן תשובה זו נכונה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3) (הבנת הפסקה).

תשובה מספר (1) – לא נאמר בפסקה כי "יש להתנתק מנכסים חומריים ומפעילות פוליטית". ההיפך הוא הנכון, נאמר כי "תפיסה זו ... יצרה מסגרת שבה פעילות פוליטית היא לגיטימית ... גם נכסים חומריים הם לגיטימיים".
תשובה מספר (2) – הקשר הלוגי בתשובה זו "כי אז" אינו תקין ומעביר את המסר שהחזקה בנכסים חומריים ופעילות פוליטית היא המטרה העיקרית. בנוסף, הושמט החלק המשמעותי העוסק בצורך של האדם "לחוש את בתוך תוכו את האל".
תשובה מספר (3) – תשובה זו מכילה את כל מרכיבי הפסקה ניתוק מבחינה רוחנית ענייני העולם, יכולת האדם לחוש את האל בתוכו ולא להתנתק מהחברה.

טריפ חבל על הזמן – מה שנכון נכון!

תשובה מספר (4) – התשובה הייתה נכונה אילו הסיום היה "אם אינו מנותק מהם ברוחו" ולא "אם אינו חש את האל בתוכו".

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2) (הבנת הפסקה).



תשובה מספר (2) לא יוצאת מנקודת הנחה שהנאשם שדד את סניף הבנק אלא תוהה לגבי ההשפעות האפשריות לחובות הנאשם.
תשובות מספר (1), (3) ו-(4) יוצאות מנקודת הנחה שהנאשם ביצע את הפשע (הבריוח סחורות אסורות / מעל בכספים / העלים מס) – על כן אדם חף מפשע לא יכול להשיב עליון מבלי לשקר (אם יענה "לא"/"כן" - סימן שביצע את הפשע).

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4) (הבנת הפסקה).

תמצות הפסקה – במאה השנים האחרונות הוכיח המחקר האסטרונמי שאפשר למצוא סדר וחוקיות בעולם רק אם מביאים בחשבון שכל העולם (פירוט המרכיבים אינו רלוונטי) מתפתח ומשתנה כל הזמן.

תשובה מספר (1) נפסלת משום שסדר הדברים בה הוא הפוך מהמשפט המקורי (לא ניתן להניח שיש סדר בעולם מבלי להניח שהוא משתנה, ולא להיפך).
תשובה מספר (2) נפסלת משום שלא נאמר שהם גילו את החוקיות אלא שניתן לגלותה.
תשובה מספר (3) נפסלת משום שהקשר הלוגי המוזכר בפסקה (רק אם מביאים בחשבון) לא בהכרח מעיד על קשר של סיבה ותוצאה כפי שנרמז בתשובה.

תשובה מספר (4) מנוסחת בשלילה אך שומרת על משמעות הדברים, אם לא יניחו שהעולם משתנה כל הזמן, לא יוכלו למצוא בו סדר וחוקיות = אם יניחו שהעולם משתנה כל הזמן, יהיה אפשר למצוא בו סדר וחוקיות – **על כן תשובה זו נכונה.**

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

החלטתי לרכוש הקלטה של יצירות המלחין שטרן על גבי תקליט ישן מוויניל, וזאת לא בגלל ערכם הנוסטלגי של תקליטי ויניל, אלא מפני שאיכות הצליל המופק מתקליטי ויניל עולה לטעמי על איכות הצליל המופק מתקליטורים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

תחלופת מנהיגים באיגודים מקצועיים היא תכופה יותר מבארגונים אחרים, כנראה בשל אי-רצונם של מנהיגים אלו להתנתק מעיסוק ישיר במקצועם לתקופה ממושכת.

תמצות המשפט: מנהיגים באיגודים מקצועיים מתחלפים בתדירות גבוהה, כנראה בגלל שאינם רוצים להתנתק מעיסוק ישיר במקצועם לזמן רב (כלומר הם רוצים לחזור לעבודה עצמה ולא לנהל את האנשים שמבצעים את העבודה).

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מפתיע כי הגם שהתובע במשפטה של רחל הצליח להסיר את ה- ספק בדבר אשמתה, נחץ דינה לכף זכות.



תמצות המשפט: מפתיע שלמרות שהתובע במשפטה של רחל הצליח להוכיח שהיא אשמה, היא זוכתה מאשמה במשפט.

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

תשובה מספר (1) - הטיול מתואר על ידי שני אנשים בדרכים שונות, בדיוק כפי שהעיר המסוימת מתוארת בדרכים שונות.

בתשובות (2) ו-(3) מתוארים הקריטריונים עצמם ולא הטיול – "לסגנון האדריכלי" מקביל התיאור של אמיר למשל, ו"לאוכלוסייה" מקביל התיאור של עידן (או להיפך).
בתשובה מספר (4) הכוונה ב-"גלידה" היא לשקר מוחלט, מה שלא מוזכר בדוגמת הטיול.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפסקה הראשונה מסבירה את המורכבות של ההגדרה של אמת. ההגדרה מורכבת משום שיש כמה דרכים לומר את האמת, למשל בעזרת התייחסות לקריטריונים שונים בשאלה – תשובה מספר (4).

תשובה מספר (1) – נפסלת, לא צוין שאין חשיבות לבקשה אלא שיש בה בעייתיות, שהיא מורכבת.
תשובה מספר (2) – נפסלת, לא נמסר שאין הבדל בין שקר לאמת, אפילו ניתנה דוגמה לשקר "... אין פירושה שכל תיאור יהיה אמיתי".
תשובה מספר (3) – נפסלת, משום שהתיאורים השונים שנזכרים בפסקה הראשונה מוצגים על ידי הכותב כשתי דוגמאות לאמירת אמת, ולא שהאחת שקרית והשנייה אמיתית.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"האמת של מתווך הדירות" מובאת כדי להדגים את הטענה שהשמטת פרטים (כפי שמשמית מתווך הדירות) איננה אמת בעינינו – תשובה מספר (3).

תשובה מספר (1) אינה נכונה משום שלא נאמר בקטע שמתווך הדירות מציין עובדות שאינן חשובות - אלא משמית עובדות חשובות.
תשובה מספר (2) מתארת מצב בו התיאור אכן מכיל פרטים לא נכונים – ותיאור זה לא מתאים ל"אמת של מתווך הדירות" – משום שמתווך הדירות מספק עובדות נכונות בלבד.
תשובה מספר (4) – נאמר בקטע שמתווך הדירות מוסר רק פרטים נכונים – לכן תשובה זו אינה נכונה.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

תשובת השאלה נמצאת במשפט כולו - "כמובן, יש פרטים שהיעדרם לא יפגע בדיוק של התיאור – למשל, העובדה שצבע האמבטיה הוא לבן." – צבע האמבטיה הוא פרט נכון אך אינו רלוונטי – תשובה מספר (1).

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 14-15: "... כדי לקבוע שדבריו של אדם הם אמת, אין די שכל הפרטים בהם יהיו נכונים – עליהם להתאפיין גם בדיוק ובכנות".

על פי שורות אלו והפסקה השלישית כדי שדבריו של אדם יהיו אמת הם צריכים להכיל את כל הפרטים הרלוונטיים (דיוק) ושמאופן הצגתו את הדברים תובן האמת (כנות) – תשובה מספר (1).

* שימו לב, אמנם השאלה מתייחסת לשורות 6-7 אך היא מגיעה בתור השאלה הרביעית, ואכן תשובתה מופיעה רק אחרי התשובה לשאלה הקודמת.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

תשובה מספר (1) – נפסלת, משום שההצדקה לשקר זה מופיעה בשורות 28-29 "יש תועלת בהצגת עמדה המנוגדת לעמדתו של בן שיחך גם אם אתה מסכים איתה..."
תשובה מספר (2) – נפסלת, משום שההצדקה לשקר זה מופיעה בשורה 25 "רבים טוענים שלעיתים ראוי לשקר כדי להימנע מפגיעה ברגשות הזולת".
תשובה מספר (3) – נפסלת משום שההצדקה לשקר זה מופיעה בשורות 25-26 "ייתכן שגם אם פונים אלינו בשאלה שמפרה את פרטיותנו, אין טעם בפגם שנועד להגן עליה".

תשובה מספר (4) – נכונה משום שאין הצדקה לשקר על גניבה (אפילו של רעיון) בעבור טובות אישיות כמו שמירה על מקום העבודה. **בנוסף, טריפ חבל על הזמן תקף גם כאן, אם פסלנו שלוש תשובות ראשונות – הרביעית בהכרח נכונה.**



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2016 כמותית 1 – פתרונות

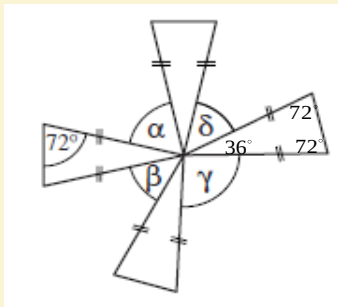


פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



מאחר ונתון שכל המשולשים שווים שוקיים חופפים, ניתן להבין כי כל זוויות הבסיס שוות 72° . זוויות הראש ישלימו ל- 180° ולכן שוות כולן ל- 36° . ערך זווית מרכזית במעגל היא 360° כך שעל מנת להגיע לסכום של $\alpha, \beta, \gamma, \delta$ יש להפחית מ- 360° את כל זוויות הראש: $\alpha + \beta + \gamma + \delta = 360 - 4 \cdot 36 = 216$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

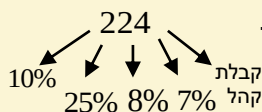
כאשר ישנם משיקים למעגל, הרדיוסים מאונכים לנקודות ההשקה. כלומר המרחק ממרכז המעגל לצירים חייב להיות זהה. לכן עלינו לחפש נקודה בה ערך ה- x וערך ה- y במרחק זהה מראשית הצירים. רק תשובה (2) מכילה ערכים במרחק זהה מה-0.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

על מנת שמספר יתחלק ב-100 ללא שארית, ספרות האחדות והעשרות חייבות להיות 0. לשם כך הביטוי בסוגריים צריך להיות מספר עם ספרת אחדות 0. כלומר נדרש לנו n אשר אם נוסיף לו 2 נקבל 0 בספרת האחדות, לכן $n = 8$. חשוב לשים לב שאין צורך לפתוח סוגריים באמצעות נוסחת הכפל המקוצר. במידה ונעשה זאת, נקבל ביטוי מורכב שיהיה קשה לקבוע כיצד ספרת האחדות שלו מתנהגת.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ניתן להיעזר בעץ על מנת לסדר את הנתונים. תחילה נבין מהו השלם שלנו – נדב עובד 28 ימים ו-8 שעות כל יום, כלומר עובד 224 שעות בחודש ($8 \cdot 28 = 224$). ניתן להבין מהעץ שנדב מקבל קהל 50% מהשעות בחודש.



$$\frac{224}{2} = 112 \text{ - מהזמן}$$



5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א' – פתרון אלגברי:

ניתן להבחין כי ישנה הקפצה בתרגיל (התוצאה ארוכה מהמחברים), אך לא ידוע מי מקפיץ. לכן עלינו לבדוק את שני המצבים:

מצב רגיל:

$$B+1=A$$

$$A+A+1=1B$$

נסדר את המשוואות ונחסר ביניהן:

$$B+1=A$$

$$2A=10+B$$

↓

$$B+1=A$$

–

$$B+10=2A$$

$$-9=-A$$

↓

$$A=9, B=8$$

↓

$$A \cdot B = 72$$

מצב מוקפץ:

$$B+1=10+A$$

$$A+A+1=10+B$$

נסדר את המשוואות ונחסר ביניהן:

$$B=9+A$$

$$2A=9+B$$

↓

$$B-9=A$$

–

$$B+9=2A$$

$$-18=-A$$

↓

$$A=18$$

מאחר ונתון ש- A ו- B מייצגות "ספרות", אפשרות זו נפסלת – כלומר ספרת האחדות לא מקפיצה.

*במידה והתחלנו מבדיקת המצב ה"רגיל" ומצאנו תשובה מתאימה, אין צורך לבדוק גם את המצב ה"מוקפץ".

דרך ב' – בדיקת תשובות:

מאחר ו- A ו- B מייצגות "ספרות", ניתן לבדוק תשובות. עלינו לשאול את עצמנו מכפלת איזה ספרות תיתן את התשובה הנתונה, ולאחר מכן להציב בתרגיל:

תשובה (1) - שתי הספרות היחידות שמכפלתן היא 72 הן 9 ו-18.

98

+ נציב בתרגיל:

91

189

התשובה מתאימה לתרגיל ולכן נכונה.



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניצור משוואה בהתאם לנתון:

$$x + y + x + x + y = 60$$

↓

$$3x + 2y = 60$$

לפי התשובות עלינו למצוא את x , לכן נבודד את y במשוואה ונציב את התוצאה באי שוויון

הנתון:

$$3x + 2y = 60 \quad -3x$$

↓

$$2y = 60 - 3x \quad \div 2$$

↓

$$y = 30 - \frac{3}{2}x$$

נציב את התוצאה באי שוויון:

$$30 - \frac{3}{2}x > 15 \quad \cdot 2$$

↓

$$60 - 3x > 30 \quad +3x - 30$$

↓

$$30 > 3x \quad \div 3$$

↓

$$10 > x$$

התשובה היחידה בה $10 > x$ היא (1).

הסקה מתרשים:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי הנתונים המלבן התחתון מייצג סכום ההוצאה על אתרי תיירות, לכן עלינו למצוא מדינה בה סכום האתרים הוא לפחות 50. רק במדינה ד' הסכום הוא גבוה מספיק.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עלינו למצוא שתי מדינות סמוכות שבאחת סכום הלינה (המלבן העליון) כפול מהשניה. שתי המדינות המקיימות דרישה זו הן מדינה ד' ומדינה ו'.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי הנתונים אלאדין ביקר בכל המדינות ועבר רק דרך גבולות משותפים. לכן מדינה ב' לא יכולה להיות המדינה הראשונה או האחרונה (שישית), כך שתשובות (1) ו-(4) נפסלות. מדינה ב' יכולה להיות המדינה החמישית במידה ואלאדין התחיל את המסע מצד שמאל של היבשת (ממדינה ה' או ו'), לכן תשובה (2) מתאימה.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מאחר ומחיר כל הנסיעות אחיד, סכום ההוצאה על תחבורה צריך להיות כפולה של אותו מחיר. לכן נבדוק תשובות ונחפש מחיר שההוצאות בכל המדינות מתחלקות בו. תשובה (1) לא כל ההוצאות מתחלקות ב-6 (למשל מדינה ב'), לכן התשובה נפסלת. תשובה (2) לא כל ההוצאות מתחלקות ב-2 (למשל מדינה ב'), לכן התשובה נפסלת. תשובה (3) כל ההוצאות מתחלקות ב-3, לכן 3 הוא יכול להיות מחיר הנסיעה וזו התשובה הנכונה.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תחילה נפשט את המשוואה לפי חוקי חזקות:

$$\frac{a^{\frac{3}{2}} \cdot b^3}{a^{\frac{1}{2}} \cdot b^4} = 36$$

↓

$$a^{\frac{3}{2} - \frac{1}{2}} \cdot b^{3 - 4} = 36$$

לאחר מכן נציב $a = 4$ במשוואה:

$$4^1 \cdot b^{-1} = 36$$

↓

$$4 \cdot b^{-1} = 36 \div 4$$

↓

$$b^{-1} = 9 \sqrt{\quad}$$

↓

$$b = 3$$

מאחר ונתון כי b חיובי, מתקבלת תוצאה אחת בלבד.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

על מנת למצוא את סכום המספרים, עלינו לכתוב בעצמנו את מספר המדרגות. הקומה הראשונה היא קרקע, לכן אין צורך במדרגות. כדי להגיע לכל דירה בקומה השנייה יש לעלות 10 מדרגות. לכל דירה בקומה השלישית יש לעלות 20 מדרגות ואל כל דירה בקומה הרביעית יש לעלות 30 מדרגות. לכן נחשב:

$$10 \cdot 3 = 30$$

$$20 \cdot 3 = 60$$

$$30 \cdot 3 = 90$$

↓

$$30 + 60 + 90 = 180$$



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ליצחק היו 2 ליטר חלב. לאחר שנתן $\frac{1}{2}$ ליטר נותרו לו $1\frac{1}{2}$ ליטר. לרבקה יש עכשיו שליש מהכמות של יצחק, כלומר $\frac{1}{2}$ ליטר, כך שלפני שקיבלה חלב מיצחק היה לה 0 ליטר.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א' – הנוסחה של המורה עליזה.

ניתן לענות על השאלה באמצעות נוסחת הממוצעים הפשוטה: $\frac{\text{סכום איברים}}{\text{כמות איברים}} = \text{ממוצע}$
 נחשב את הסכום של התלמידים הקיימים, נוסיף לו את הסכום של המצטרפים ונחלק בכמות התלמידים החדשה $\frac{1.5 \cdot 20 + 4 \cdot 5}{25} = \frac{50}{25} = 2$

דרך ב' – חישוב השינוי מהממוצע.

נחשב את ה"רווח" של המצטרפים לעומת הממוצע הקיים, נחלק אותו בכמות התלמידים החדשה ונגלה מהו השינוי מהממוצע.
 לכל תלמיד חדש יש בממוצע 2.5 עטים יותר מהממוצע בכיתה, לכן סך הרווח יהיה $2.5 \cdot 5 = 12.5$

נחשב את השינוי מהממוצע: $\frac{12.5}{25} = 0.5$

נוסיף את השינוי שמצאנו לממוצע הקיים ונקבל את הממוצע החדש: $2 \rightarrow 1.5$.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נחשב את המונה והמכנה בנפרד.

שטח הפנים של הקובייה הגדולה - $6a^2$.

שטח פנים של הקובייה הקטנה - $6 \cdot \left(\frac{a}{2}\right)^2 = \frac{3a^2}{2}$

$$\frac{6a^2}{8 \cdot \frac{3a^2}{2}} = \frac{6a^2}{4 \cdot 3a^2} = \frac{1}{2} \frac{\text{שטח הפנים של הקובייה הגדולה}}{\text{סכום שטחי הפנים של הקוביות הקטנות}} =$$



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ממבט על התשובות ניתן לראות ששלושת השברים זהים בכולן: $\frac{3}{7}, \frac{5}{14}, \frac{8}{21}$. כלומר עלינו

לקבוע מהו שבר הגדול ביותר ומהו הקטן ביותר. על מנת להשוות בין שברים צריך עוגן זהה – מונה שווה או מכנה שווה, לכן נתמקד כל פעם בשניים על מנת לקבוע מיהו הגדול ביותר.

$$\frac{3}{7} \text{ ו- } \frac{5}{14} \text{ וניצור מכנה משותף של } 14: \frac{3}{7} \cdot \frac{2}{2} = \frac{6}{14} \rightarrow \frac{6}{14} > \frac{5}{14}$$

$$\frac{3}{7} \text{ ו- } \frac{8}{21} \text{ וניצור מכנה משותף של } 21: \frac{3}{7} \cdot \frac{3}{3} = \frac{9}{21} \rightarrow \frac{9}{21} > \frac{8}{21}$$

משתי ההשוואות האלו ניתן להסיק ש- $\frac{3}{7}$ הוא השבר הגדול ביותר, לכן ניתן לפסול את

תשובות (1) ו-(4). אך עדיין יש להשוות בין $\frac{5}{14}$ ל- $\frac{8}{21}$. במקרה הזה לא נוח ליצור מכנה

משותף וגם לא מונה משותף, אז בוחרים בזה שקצת יותר נוח לנו. ניתן למשל ליצור מכנה 21 ולכפול את 14 ב- 1.5 (הרמז הוא ש- 21 מכיל 3 פעמים 7 ואילו 14 מכיל פעמיים):

$$\frac{5}{14} \cdot \frac{1.5}{1.5} = \frac{7.5}{21} \rightarrow \frac{7.5}{21} < \frac{8}{21}$$

כלומר סדר הגדלים הוא: $\frac{3}{7} < \frac{8}{21} < \frac{5}{14}$ ותשובה (3) נכונה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המרחק אותו עוברת סיגלית בהקפה אחת הוא היקף מעגל - $2\pi r$, ואילו המרחק של הקוטר יהיה $2r$.

ניתן למצוא את הזמן הדרוש באמצעות שיטת החץ: (מאחר ובתשובות הזמנים מוצגים בדיקות גם בחץ נכתוב בדיקות)

$$60 \text{ דקות} \leftarrow 2\pi r$$

$$? \leftarrow 2r$$

נחלק ב- π ונקבל $\frac{60}{\pi}$. מאחר ו- π גדול במעט מ-3, תוצאת המנה תהיה קטנה במעט מ-

20. רק בתשובה (4) הזמן קטן מ- 20.



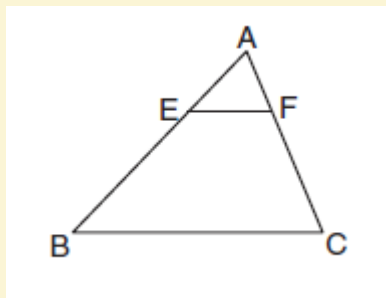
18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי השאלה ניתן להסיק כי עלינו להבין חוקיות של זוגיות במשוואה. ננסה להתמקד בגורם אחד שהוא וודאי. למשל $2d$ הוא ביטוי זוגי בהכרח (בגלל המכפלה ב-2), לכן $2d+1$ הוא ביטוי אי זוגי בהכרח. אם כך, גם הצד השני של המשוואה חייב להיות אי זוגי. צידה השמאלי של המשוואה למעשה מורכב ממכפלה של שלושה גורמים. על מנת לקבל תוצאה אי זוגית, כל הגורמים חייבים להיות אי זוגיים. לכן כדי ש- $b+1$ יהיה אי זוגי, b חייב להיות זוגי, כך שתשובה (2) נכונה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

זוהי שאלה בקומבינטוריקה, אך למעשה אין כאן צורך בחישוב קומבינטורי. מאחר ויש 6 ספרות, כל ספרה חייבת להיות גדולה מזו שלפניה והספרה הראשונה היא 4, ישנה אפשרות סידור אחת בלבד: 4-5-6-7-8-9.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



כאשר נתון משולש שבו מסורטט קו המקביל לאחת הצלעות, חשוב לחפש דמיון משולשים.

במקרה הזה משולש AEF דומה למשולש ABC (3 זוויות

משותפות). נתון ש- $AE = \frac{1}{3} AB$ כלומר היחס הקווי בין המשולשים

הוא (1:3). במשולשים דומים יחס שטחים $=$ יחס קווי²,

לכן יחס שטחי המשולשים הוא (1:9). נתון כי שטח המשולש כולו

הוא 9 ס"מ, כך ששטחו של המשולש הקטן יהיה 1 ס"מ והטרפז 8 ס"מ.



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2016 כמותית 2 – פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור בעזרת בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) לא יתכן שהאמצעית קיבלה 1, מכיוון שהבכורה קיבלה פחות ממנה וציינו בפירוש בשאלה שהיא לא קיבלה 0.

תשובה מספר (2) אם האמצעית קיבלה 5 אגוזים, הצעירה קיבלה יותר מ-5 ואז סכום האגוזים של שתי האחיות האלו בלבד חורג מ-9 האגוזים שחולקו.

תשובה מספר (3) אם האמצעית קיבלה 3 אגוזים, הבכורה קיבלה 2 והצעירה קיבלה 4 - בסך הכל 9 אגוזים. ייתכן.

לפי טריפ חבל על הזמן - "מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מספר ההצבות כמספר הכוכביות. בתרגיל זה יש להפעיל את פעולת הכוכב שלוש פעמים.

$$$(29) = \frac{29+1}{2} = 15$$$

$$$(14) = \frac{14}{2} = 7$$$

$$$(47) = \frac{47+1}{2} = 24$$$

$$. \frac{15-7}{24} = \frac{8}{24} = \frac{1}{3} \text{ : לאחר חישוב כל כוכבית בנפרד, מתקבל התרגיל הבא:}$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שימו לב ששאלו מה לא יכול להיות הסכום. רפי ביצע 4 פעולות בסך הכל. ניתן לחשב את הסכום המינימלי שהיה יכול לקבל אם נניח כי כל הפעולות היו מהסוג הזול - טיפול בחבילה, פעולה עליה הוא מרוויח 3 ₪. במקרה כזה הסכום הכולל יהיה 12 ₪, לכן לא ייתכן שקיבל פחות מכך. תשובה (1) מציעה סכום של 11 ולכן היא התשובה הנכונה.

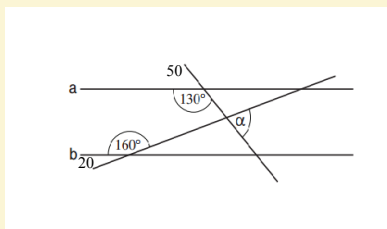


4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור בשיטת ההצבה:

נניח כי מספר הסוכריות הסגולות היה 1, ומספר הסוכריות הירוקות היה 2. ההסתברות להוציא מהכד סוכריה ירוקה היא $\frac{2}{3}$, וההסתברות להוציא מהכד סוכריה סגולה היא $\frac{1}{3}$. ההפרש בין שתי ההסתברויות הוא $\frac{1}{3}$.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



נשלים זוויות בסרטוט.
הזווית שמעל ל-130 שווה ל-50. (זווית שטוחה)
הזווית שמתחת ל-160 שווה ל-20. (זווית שטוחה)
סכום שתיהן יחד שווה לזווית הקודקודית ל- α
ולכן בעצם 70 שווה ל- α .

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

זוהי שאלת קצב משותף. תחילה ננסח חץ לכל אחד מהצובעים בנפרד ולאחר מכן ננסח חץ משותף, המטרה משותפת ולכן נחבר קצבים.

חגי: 2 שעות ← 10 מ"ר

ענת: 2 שעות ← 15 מ"ר (1.5 · 10)

ביחד: 2 שעות ← 25 מ"ר

↓ · 2 ↓ · 2
4 שעות 50 מ"ר

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור בעזרת נוסחת האחוזים: $\frac{42}{100} \cdot \frac{5}{7}$

ניתן לצמצם את המונה השמאלי עם המכנה הימני ולהפך, ולקבל: $\frac{6}{20} = \frac{3}{10}$



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

על פי הזווית הנתונה, המעוין מורכב משני משולשים שווי צלעות. על פי הנוסחה נחשב את שטחו של כל אחד מהם ונכפול ב-2 מכיוון שקיימים שני משולשים זהים:

$$\frac{2^2 \sqrt{3}}{4} \cdot 2 = 2 \cdot \sqrt{3}$$

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

יש להתחיל מחישוב שטח הריבוע. אם נתון שהיקפו הוא 32, יש לחלק זאת ב-4 כדי לקבל אורך של צלע אחת. כך נקבל שאורך הצלע הוא 8. כעת כדי לחשב את שטחו נחשב: $8 \cdot 8 = 64$. זהו גם שטחו של המלבן שאורכו 32. נשתמש בנוסחת שטח המלבן כדי לחשב

$$\frac{\text{שטח}}{\text{אורך}} = \text{רוחב} \quad \text{כלומר רוחב המלבן הוא } 2 = \frac{64}{32}$$

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א' - פתרון אלגברי באמצעות מכנה משותף:
בפעולות של חיבור וחסור שברים יש לבצע מכנה משותף.
נכפול את $x+1$ במכנה של השבר (x) והתרגיל שיתקבל הוא:

$$\frac{x^2 + x - (x+1)^2 + 1}{x} = \frac{x^2 - x - x^2 - 2x - 1 + 1}{x} = \frac{-x}{x} = -1$$

דרך ב' - הצבת מספרים:
נציב $x=1$ בתוך המשוואה. התרגיל שיתקבל הוא:

$$1+1 - \frac{(1+1)^2 - 1}{1} = 2 - \frac{4-1}{1} = 2-3 = -1$$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נציב את הנתונים בנוסחת נפח הגליל וניצור משוואה: $\pi r^2 \cdot h = 3h$.
אם נצמצם h משני צידי המשוואה נקבל את נוסחת שטח מעגל: $\pi r^2 = 3$.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א' - בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) אם בתחילת שנה היו לאביבה 70 ספרים, הרי שהיו לה 14 דיסקים. בסוף השנה אחרי שמכרה 10 ספרים נשארה עם 60, ולאחר שרכשה 6 דיסקים היו לה 20. 60 גדול מ-20 פי 3, ולכן תשובה זו מתאימה.

לפי טריפ חבל על הזמן – "מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

דרך ב' – פתרון אלגברי:

ניתן לפתור בעזרת משוואה. נקרא לדיסקים D ולספרים $5D$.

$$5D - 10 = 3(D + 6)$$

נפתח את הסוגריים ונקבל: $5D - 10 = 3D + 18$

נעביר אגפים ונקבל: $2D = 28 \rightarrow D = 14$

מספר הספרים גדול ממספר הדיסקים פי 5 ולכן הוא יהיה $70 = 14 \cdot 5$.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

זוהי גרסה ייחודית לשאלות חפיפה. החפיפה המינימלית מושגת בעזרת חישוב של סכום הקבוצות פחות השלם, במקרה שלנו: $30 + 40 - 50 = 20$. החפיפה המקסימלית היא גודל הקבוצה הקטנה, במקרה שלנו 30.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א' - הצבת מספרים:

בחירת המספרים אותם נציב תיעשה לפי האפשרויות המוצגות בתשובות.

תשובה מספר (1) נציב $x=1, y=1$: מתקבלת משוואה שגויה $2 \neq 0$

תשובה מספר (2) נציב $x=-1, y=-1$: מתקבלת משוואה שגויה $2 \neq 0$

תשובה מספר (3) נציב $x=0, y=1$: מתקבלת משוואה שגויה $1 \neq -1$

לפי טריפ חבל על הזמן – "מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

דרך ב' - פתרון אלגברי:

X או Y צריכים להיות 0 כדי שהמשוואה תתקיים. לפי התשובות, רק X יכול להיות 0. צד שמאל של המשוואה חיובי, כי נמצא בערך מוחלט. כדי שהמשוואה תתקיים גם צד ימין של המשוואה צריך להיות חיובי, כלומר Y חייב להיות שלילי.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור בעזרת הצבת מספרים:

נבחר מספרים שיענו על קריטריון החלוקה הנמצא בשאלה, 2 הוא מחלק של 6.

$$a = 6, b = 5, c = 2$$

נבדוק את התשובות:

תשובה מספר (1) 7 אינו מחלק של 6.

תשובה מספר (2) 10 אינו מחלק של 6.

תשובה מספר (3) 2 אינו מחלק של 11.

לפי טריפ חבל על הזמן – "מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

בתשובה מספר (4) 2 הוא מחלק של 30.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

צלע המשולש שווה הצלעות היא a לפי הנתונים. הצלע הזו מהווה גם את היתר של משולש הבורקס. לפי צלע זו נחשב גם את הניצבים בעזרת היחס המתקיים בין צלעות הבורקס $1:1:\sqrt{2}$ ונגיע למסקנה שאורך כל ניצב הוא $\frac{a}{\sqrt{2}}$.

$$\frac{\left(\frac{a}{\sqrt{2}}\right)^2}{2} = \frac{\frac{a^2}{2}}{2} = \frac{a^2}{4}$$

קעת נחשב את שטחו של כל משולש בורקס:

$$\frac{a^2}{4} \cdot 3 : 3 : 3$$

הסקה מתרשים:

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

השכיחויות של כל ספרה מופיעות בשורה שלצידה, לכן עלינו לחבר את המספרים שנמצאים לצידה של כל אחת מהספרות שבתשובות.

תשובה מספר (1) הספרה 0 מופיעה 11 פעמים

תשובה מספר (2) הספרה 2 מופיעה 16 פעמים



תשובה מספר (3) הספרה 9 מופיעה 15 פעמים
תשובה מספר (4) הספרה 4 מופיעה 17 פעמים ולכן היא התשובה הנכונה.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הספרות היחידות שאפשר ליצור מהן מספר בעל 4 ספרות זהות, הן ספרות שנמצאות בכל המיקומים. רק הספרות 9 ו-7 לא מכילות סימן "-" המעיד על כך שהספרה לא נמצאת במיקום מסוים, ולכן רק הן אפשריות. התרגיל שעלינו לפתור כדי למצוא את ההפרש בין סכומי הספרות הוא: $36 - 28 = 8 = (9+9+9+9) - (7+7+7+7)$.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

עלינו לבדוק בשורת השכיחויות של הספרה 2 מה גודל הקבוצה הגדולה. הספרה 2 מופיעה הכי הרבה פעמים במיקום A (8 פעמים). שאר המיקומים יכולים להופיע יחד עם מיקום A. (לכן אין צורך לחבר כאן את השכיחויות).

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הספרה במקום A לא יכולה להיות 0, מכיוון ש-0 לא מופיעה באף מספר במיקום A. מכאן נובע שגם במספר של דני וגם במספר של משה, מיקום A נתפס על ידי הספרה 6. הספרה במקום D גם היא זהה בשני המספרים כי לא יכולה להיות 6, שאינו קיים במיקום זה, ולכן חייבת להיות 0.



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2016

אנגלית 1 – פתרונות



פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא rich (4).

מכיוון שפירות הדר עשירים בויטמין C, הם חלק חשוב מתזונה בריאה.

תשובה מספר (1): **bound** – מחויב

תשובה מספר (2): **strange** – מוזר

תשובה מספר (3): **narrow** – צר

2. התשובה הנכונה היא indicate (2).

גם תיארוך פחמן-14 וגם ההיסטוריה האוראלית של הוואי מצביעים על כך שההתפרצות האחרונה של הר הגעש הלקלה התרחשה מתישהו בין 1480 ו-1780.

תשובה מספר (1): **hesitate** – מהסס

תשובה מספר (3): **graduate** – סיים (לימודים)

תשובה מספר (4): **exaggerate** – מגזים

3. התשובה הנכונה היא unique (4).

הליום ייחודי בכך שהוא היסוד היחיד שהתגלה על השמש לפני שהתגלה על כדור הארץ.

תשובה מספר (1): **animate** – להנפיש

תשובה מספר (2): **lethal** – קטלני

תשובה מספר (3): **artificial** – מלאכותי



4. התשובה הנכונה היא seeking (3).

תושבי העיר המחפשים שקט ושלווה בכפר מופתעים פעמים רבות מכמות הרעש הנוצרת על ידי צפרדעי שור, חרגולים וחגבים.

- תשובה מספר (1): **quitting** – מפסיקים, מוותרים
תשובה מספר (2): **kneeling** – כורעים ברך
תשובה מספר (4): **wrapping** – עוטפים

5. התשובה הנכונה היא draws (1).

מירוץ הסוסים המסורתי איל פאליו, מושך אלפי אנשים לסיינה, איטליה, כל קיץ.

- תשובה מספר (2): **flatters** – מחמיא
תשובה מספר (3): **qualifies** – עומד בתנאי, עובר
תשובה מספר (4): **adjusts** – מסתגל, מתכוון

6. התשובה הנכונה היא whereas (1).

בגוף של חתול יש לפחות 230 עצמות, ואילו בגוף האדם יש רק 206.

- תשובה מספר (2): **aside from** – למעט, חוץ מ...
תשובה מספר (3): **rather than** – מאשר
תשובה מספר (4): **wherever** – בכל מקום שהוא

7. התשובה הנכונה היא prized (4).

אבן ירקן יקרה ביותר בסין, שם היא נחשבת לבעלת הערך הגבוה ביותר מבין כל אבני החן.

- תשובה מספר (1): **advised** – מומלץ
תשובה מספר (2): **marked** – מסומן
תשובה מספר (3): **excused** – נסלח



8. התשובה הנכונה היא **evoked** (1).

מחקרים מראים שהזיכרונות שמעוררים על ידי ריחות חזקים יותר מאלו שמעוררים כתוצאה מסמני חושים אחרים.

תשובה מספר (2): **ingested** – מתעכל

תשובה מספר (3): **alleged** – נטען

תשובה מספר (4): **uttered** – מבוטא

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"אל תחשוב שאין תנינים בגלל שהמים נראים שקטים" (פתגם מלזי).

תשובה מספר (1): אדם לא צריך לפחד ממה שהוא לא רואה.

תשובה מספר (2): כאשר הדברים רגועים, אין מה לדאוג.

תשובה מספר (3): תנינים לא יכולים לחיות במים שקטים.

תשובה מספר (4): אדם צריך תמיד לעמוד על המשמר מפני סכנות חבויות.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הכנסות מנפט הפכו את ריאד, בירת ערב הסעודית, לאחת מהערים שגדלות במהירות הרבה ביותר בעולם.

תשובה מספר (1): הכנסות מנפט הפכו את ריאד – בירת ערב הסעודית והעיר הגדולה ביותר – למאוד עשירה.

תשובה מספר (2): בגלל הנפט שלה, ריאד, בירת ערב הסעודית, הפכה לאחת מהערים הגדולות ביותר בעולם.

תשובה מספר (3): תעשיית הנפט התפתחה מהר יותר בריאד, הבירה, מאשר בכל עיר אחרת בערב הסעודית.

תשובה מספר (4): כתוצאה מהכנסותיה מנפט, בירת ערב הסעודית, ריאד, התפתחה מהר יותר מרוב הערים האחרות בעולם.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המדען מהמאה התשע-עשרה יוסטוס ליביג נשבה בקסמיה של הכימיה מגיל צעיר.

- תשובה מספר (1): ליביג היה חלוץ בתחום הכימיה.
- תשובה מספר (2): כימיה ריתקה את ליביג אפילו בתור ילד.
- תשובה מספר (3): ליביג היה אחד מהכימאים המובילים בזמנו.
- תשובה מספר (4): ליביג הצטיין בכימיה בצעירותו.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

במאה השלישית לספירה, לטינית קלאסית ולטינית וולגרית התפצלו; הראשונה הפכה לאמצעי ספרותי, והאחרונה הפכה לאב הקדמון של השפות הרומאניות.

- תשובה מספר (1): במאה השלישית לספירה, לטינית קלאסית, שעד אז הייתה בשימוש רק בספרות, התחילה להתפתח ללטינית וולגרית, שפה רומאנית.
- תשובה מספר (2): לטינית קלאסית, שהייתה בשימוש בספרות, ולטינית וולגרית, אשר ממנה השפות הרומאניות התפתחו, הגיחו ממקור משותף במהלך המאה השלישית לספירה.
- תשובה מספר (3): לטינית קלאסית וולגרית התחילו להתפתח במאה השלישית לספירה, מאוחר יותר הם יוכרו בתור השפות הרומאניות.
- תשובה מספר (4): השפות הרומאניות הופיעו לראשונה במאה השלישית לספירה, הן הושפעו גם מהלטינית הקלאסית, או הספרותית, וגם מהלטינית הוולגרית.



:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הטקסט עוסק בהיגיינת הפה של ההיפופוטמים, באופן בו היא מתבצעת בטבע, בשבי ועוד.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 4-5: "ההיפופוטם עבר ניקוי שיניים" – הזברה עזרה לו.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 7-8: "הם מבקרים במקום שנקרא 'תחנות ניקוי' – אגמים גדולים או חורי השקיה".

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

פירוש המילה switched הוא החליפו, שזו מילה נרדפת ל-changed (שינו).

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 16-17: "הם למדו לקח מהטבע, ונתנו לזברות לעשות את העבודה". – בדומה לטבע, חיה אחרת עוזרת להיפופוטם לנקות את שיניו.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הקטע מתאר את סיפור האות, שימושיה בעבר והתהליך ההיסטורי שהוביל להיעלמותה היום.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 6-7: "מומחה להיסטוריית השפה האנגלית יסביר שהמילה 'ye' בשלט משמעותה 'the' (ה' הידיעה)"



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 9-10 מוזכר שמדובר בכתב עתיק, באות שדמתה במראה לאות Y, וייצגה את הצליל 'TH'. לא מוזכר שהכתב היה בשימוש עד סוף המאה ה-15 (אלא האות).

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה עוסקת בתהליך ההיסטורי שגרם להיעלמות האות, כתוצאה מהשימוש בכלי דפוס מיובא מגרמניה וצרפת שם האות לא קיימת.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אין מענה לשאלה מדוע הייתה עדיפות בדפוס לצירוף TH על פני Y. מסופר על השפעת הדפוס על הכתב האנגלי (גרם להיעלמות האות), על כך שבצרפתית וגרמנית האות לא קיימת (שורה 13), ועל כך שהאות לא בשימוש כיום (שורה 16).



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2016

אנגלית 2 – פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא coin (1).

המטבע הראשון שהוטבע בארצות הברית היה דולר כסוף.

תשובה מספר (2): **quiz** – בוחן

תשובה מספר (3): **fact** – עובדה

תשובה מספר (4): **tie** – עניבה

2. התשובה הנכונה היא defeating (2).

ב-1972, בובי פיישר נהיה אלוף השחמט העולמי בכך שהביס את האלוף הקודם, בוריס ספסקי.

תשובה מספר (1): **commanding** – מצווה

תשובה מספר (3): **refusing** – מסרב

תשובה מספר (4): **examining** – בודק, בוחן

3. התשובה הנכונה היא identical (2).

למרות שאופן הדיבור של שפות האורדו וההינדי כמעט זהה, אופן הכתיבה שלהם שונה למדי.

תשובה מספר (1): **envious** – מקנא

תשובה מספר (3): **adequate** – הולם, מספק

תשובה מספר (4): **observant** – חד הבחנה



4. התשובה הנכונה היא **edible** (4).

רק שני סוגים של אגוזי מקדמיה הם אכילים; כל השאר רעילים.

- תשובה מספר (1): **radiant** – קורן
תשובה מספר (2): **portable** – נייד
תשובה מספר (3): **sacred** – קדוש

5. התשובה הנכונה היא **impose** (4).

אם יתפתח מחסור במים, הרשויות כנראה יהיו מוכרחות להטיל קיצוב. (להגביל את כמות המים לנפש)

- תשובה מספר (1): **indulge** – לפנק
תשובה מספר (2): **impress** – להרשים
תשובה מספר (3): **inspire** – לעורר השראה

6. התשובה הנכונה היא **banned** (2).

בעת פרסומו, הרומן של ג'יימס ג'ויס יוליסס עורר מחלוקות ואפילו הוחרם במדינות רבות.

- תשובה מספר (1): **carved** – חצוב
תשובה מספר (3): **posted** – פורסם
תשובה מספר (4): **merged** – התמזג

7. התשובה הנכונה היא **deliberately** (4).

חברת תרופות גדולה באנגליה נתבעה על הסתרה מכוונת של מידע חשוב לגבי גלולת השינה החדשה שלה.

- תשובה מספר (1): **impartially** – חסר פניות
תשובה מספר (2): **valiantly** – באומץ
תשובה מספר (3): **distinctively** – באופן שונה, מובחן



8. התשובה הנכונה היא ***nomadic*** (1).

חברים רבים משבט הטוארג שמדרום לסהרה נטשו את אורח חייהם הנוודי והתיישבו באופן קבוע בעיירות וערים.

תשובה מספר (2): **morbid** – אפל, חולני

תשובה מספר (3): **resentful** – מתרעם

תשובה מספר (4): **sober** – פיכח

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מקום קבורתו של מוצארט לא ידוע.

תשובה מספר (1): לא ברור מתי מוצארט מת.

תשובה מספר (2): איש לא יודע היכן מוצארט קבור.

תשובה מספר (3): קשה למצוא את הקבר של מוצארט.

תשובה מספר (4): רק מעט אנשים ראו את קברו של מוצארט.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הנשר הדו-ראשי על הדגל האלבני היה סמל האימפריה הביזנטית, אליה אלבניה הייתה שייכת.

תשובה מספר (1): אחד הנשרים על דגל אלבניה מייצג את אלבניה, השני מסמל את האימפריה הביזנטית, אליה המדינה הייתה שייכת בעבר.

תשובה מספר (2): נשר עם שני ראשים, אשר היה סמל האימפריה הביזנטית, מופיע על דגלה של אלבניה אשר בעבר הייתה חלק מאימפריה זו.

תשובה מספר (3): בעוד שבדגל האימפריה הביזנטית היה נשר אחד, לזה של אלבניה יש שניים.

תשובה מספר (4): כאשר אלבניה נשלטה על ידי האימפריה הביזנטית, הסמל על דגלה היה נשר דו-ראשי.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפיל ההודי לא גדול או חזק כמו הפיל האפריקאי.

- תשובה מספר (1): הפיל האפריקאי גדול יותר וחזק יותר מהפיל ההודי.
תשובה מספר (2): הפיל ההודי, בשונה מהפיל האפריקאי, גדול וחזק.
תשובה מספר (3): הפיל האפריקאי וגם הפיל ההודי גדולים וחזקים.
תשובה מספר (4): הפיל ההודי לא גדול כמו הפיל האפריקאי, אבל חזק כמוהו.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מלומדים בספרות של ימינו לא פחות ביקורתיים כלפי כתיבתו המגושמת של הסופר ג'יימס פנימור קופר ממה שהיה מארק טווין לפני מאה שנים.

- תשובה מספר (1): מלומדים בספרות של ימינו לא פחות ביקורתיים על סגנונות כתיבה מגושמים ממה שהיו ג'יימס פנימור קופר ומארק טווין לפי מאה שנה.
תשובה מספר (2): לפני מאה שנים, מלומדים בספרות ביקרו את מארק טווין על שניסה לחקות את סגנונו של ג'יימס פנימור קופר.
תשובה מספר (3): לפני מאה שנה, מארק טווין חשב שכתבתו של ג'יימס פנימור קופר מגושמת, כמו שחושבים חוקרי ספרות בימינו.
תשובה מספר (4): ג'יימס פנימור קופר הוערץ על ידי מארק טווין וסופרים אחרים לפני מאה שנים, למרות שמלומדים לעגו על כתיבתו.



:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הטקסט עוסק בחשיבות המלח בתזונה, סכנות בצריכה מוגזמת ובמינון הנכון, כלומר במציאת האיזון.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 1: "מלח חיוני לחי" האדם..."

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 12: "צריכה מוגזמת של מלח יכולה להיות בעייתית ואף מסוכנת". בהמשך הפסקה מפורטות הסכנות האפשריות.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 14-16: "בין... שבץ, אשר נגרם בין היתר בגלל לחץ דם גבוה, הוא הגורם המוביל למוות." – ניתן להסיק שהרבה אנשים ביפן סובלים ממחלות הקשורות במערכת הדם.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 21-22: "כדאי לרובנו להוריד את המלחיה משולחן האוכל וללמוד להנות מטעמו הטבעי של המזון".

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בקטע מתוארים ההבדלים בין מערכת החינוך הפינית לזו של מדינות אחרות, ההצלחה שלה והתהליך שגרם לכך.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 1-2: "אחד הדברים הראשונים שישים לב אליהם מבקר בבתי ספר בפינלנד הוא האווירה הנינוחה..." בהמשך מתואר קוד לבוש יומיומי, תכנית לימודים רגועה ומעט שעות בכיתה.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בפסקה מתואר ש-100% מהפינים יודעים קרוא וכתוב (שורה 9), התלמידים מצטיינים בבחינות עולמיות (שורות 11-12), ו-84% מהמבוגרים בעלי תעודת בגרות (שורות 9-10). לא נאמר שהתלמידים טובים יותר במתמטיקה וקריאה מאשר במקצועות אחרים.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 13-14: "ניתן לייחס הצלחה זו לרפורמות שיושמו במערכת החינוך בפינלנד בכמה עשורים". בהמשך הפסקה מפורטות הרפורמות.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 18: "בהפיכת מקצוע ההוראה ליוקרתי ורווחי..." – ניתן להסיק שלפני הרפורמה מקצוע ההוראה לא היה יוקרתי ורווחי.

