

# פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016 מילולית – פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא מחלה:חיסון (4). (עצמים- משמש ל...)

מעקהמשמש למניעת נפילה.  
חיסון משמש למניעת מחלה.

תשובה מספר (1) חיידק גורם למחלה.  
תשובה מספר (2) תפקידו של הרופא לטפל במחלה.  
תשובה מספר (3) תרופה משמשת לטיפול במחלה.

2. התשובה הנכונה היא דו-שיח:אמירה (4). (מילוניות)

התכתבות היא החלפת מכתבים.  
דו שיח הוא החלפת אמירו.

תשובה מספר (1) שאיפה היא הכנסה של אוויר.  
תשובה מספר (2) הוצאה לאור פירושה פרסום של ספר.  
תשובה מספר (3) ויכוח מבטא אי הסכמה בין אנשים.

3. התשובה הנכונה היא זרקור: פנס (2). (עצמים – אותו דבר אבל...)

למכולה ומזוודה אותו שימוש אבל מכולה בקנה מידה גדול יותר.  
לזרקור ופנסאותו שימוש אבל זרקור בקנה מידה גדול יותר.

תשובה מספר (1) קמע משמש למזל.  
תשובה מספר (3) נול(מכונת אריגה) משמש ליצירת אריג.  
תשובה מספר (4) קולב משמש לתליה של בגד.



4. התשובה הנכונה היא חזה: הופתע (3). (פעולות)

הוא התאכזבלאחר שמהשקיווה לא קרה.  
הוא הופתע לאחר שמה שחזה לא קרה.

- תשובה מספר (1) רגז והתכעס הן מילים נרדפות שמשמעותן התעצבן.  
תשובה מספר (2) התבזבזהוא דבר שמישהו לא חסך אותו.  
תשובה מספר (4) התלבטזהלא בחר.

5. התשובה הנכונה היא יש בדעתו: כוונה (4). (מילוניות)

שומה עליו זה שיש לו חובה.  
יש בדעתו (מתכוון) זהשיש לו כוונה.

- תשובה מספר (1) יש בליבו עליו זה שהוא חש ההיפך מחיבה כלפי אחר.  
תשובה מספר (2) יש ברשותו זהשיש משהו בשייכות אליו.  
תשובה מספר (4) יש לאל ידו זהשהוא מסוגל לבצע מעשה.

6. התשובה הנכונה היא שאול: שאולה (2). (מילוניות)

ימה זהלכיוון מערב, אל המערב.  
שאולה זהאל השאול(גיהנום).

- תשובה מספר (1) פתיח זהדברי פתיחה.  
תשובה מספר (3) שמורה זהמקום שמור(מפוקח).  
תשובה מספר (4) שליחה זהפעולה שמתבצעת בעזרת השליח.



## הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מי שסובל מהפגיעה לא יוכל לנסח שאלות פתוחות, אך יצליח לנסח שאלות שהתשובה עליהן היא כן או לא. ההסבר לכך: היכולת ליצור משפטים עם מבנה תחבירי מורכב נפגעת, בעוד שהיכולת ליצור משפטים עם מבנה תחבירי פשוט אינה נפגעת. מכאן ניתן להסיק כי ההסבר מתבסס על כך ששאלות פתוחות הן שאלות בעלות מבנה תחבירי מורכב, בעוד ששאלות שהתשובה עליהן היא כן/לא הן בעלות מבנה תחבירי פשוט.

תשובה מספר (1) בפסקה דווקא מתייחסים לשאלות שהתשובה עליהן היא כן/לא כיחידה אחת.

תשובה מספר (2) הפסקה מדברת על היכולת של הסובלים מהפגיעה לנסח שאלות ולא לענות על שאלות כפי שמצויין בתשובה זו.

תשובה מספר (3) בהסברו של החוקר נאמר כי "האפזיה האגרמטית... אינה פוגעת ביכולת ליצור משפטים בעלי מבנה תחבירי פשוט".

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

משלים. נעמי משתמשת בדימוי כדי לתאר את פעולת בועז, ורותי בתגובה אומרת כי הדימוי אינו מתאים: היא מסכימה שמוגזם לקנות אופני הרים כדי לנסוע מרחקים קצרים, אך זה עדיף מאשר ללכת ברגל, כלומר יש בכך תועלת. לכן דימויה של נעמי צריך להיות פעולה מוגזמת שאינה תועלת. לפרוס עגבניה במסור חשמלי היא פעולה מוגזמת שאין בה תועלת, ולכן זו התשובה.

תשובה מספר (1) לגזום את הדשא במספרים זה דווקא בחירה באמצעי שאינו מספק את הצרכים (אינו יעיל) – בדיוק ההיפך ממוגזם.

תשובה מספר (2) למלא דלי שיש בו חור זו פעולה בלתי אפשרית (המים יזלגו מהחור). מהכתוב לא משתמע שבועז ניסה לבצע פעולה בלתי אפשרית.

תשובה מספר (3) גם להגיע לירח במכונית זו פעולה בלתי אפשרית, ולכן אינה מתאימה.





9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שואלים מה אינו משתמע, לכן נפסול תשובות שכן משתמעות:  
תשובה מספר (1) "בבריחתו מן השעמום... האדם נהיה ליצור משחק, והמשחק מספק לו תעסוקה לרגשות."  
תשובה מספר (2) "האדם... שאופק של עבר ושל עתיד לו..." , "לפיכך חש האדם דבר מה שאינו מוכר לשום בעל חיים – השעמום."  
תשובה מספר (3) נאמר בקטע שבבריחתו מהשעמום האדם מחפש גירוי, ובהיעדר גירוי ממציא משחק, אשר מספק תעסוקה לרגשותיו.  
תשובה מספר (4) אינה משתמעת מהטקסט ולכן זו התשובה הנכונה.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

חיזוק והחלשה. לפי המסקנה המזון הוא זה שגורם למחלה, ואילו בתשובה מספר (4) החליפו בין הסיבה והתוצאה – המזון ניתן לטיפול במחלה ולא גורם אותה. זהו הסבר אלטרנטיבי למסקנה, ולכן מחליש אותה.  
תשובה מספר (1) עוסקת במחיר המזון ולא במחלה (למל"מ).  
תשובה מספר (2) דוגמה תומכת (מחזק).  
תשובה מספר (3) לא עוסקת במחלה (למל"מ).

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הכותב מתאר עוינות כלפי אירופאים בזמן שחי בבורמה, ומציין כי חלק מהעוינות הופנה גם כלפיו ("הייתי שנוא"), כלומר הוא אירופאי. לכן תשובות (1) ו-(3) נפסלות. הוא גם מציין את מגוריו בבורמה בלשון עבר ("כשחייתי בבורמה") – כלומר הוא לא מתגורר בה, ולכן תשובה מספר (2) נפסלת.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

"תמיד סברתי שהמורה עמיקם הוא אדם צבוע", אמרה המנהלת שפרה, "ולכן הופתעתי כשנודע לי שהוא מדבר עליו בהערצה גם שלא בנוכחותי, שכן האמנתי כי דברי השבח ששמעתי ממנו אינם אלא דברי חנופה."

**תמצות המשפט:** שפרהסברה שעמיקם צבוע, לכן הופתעהשהחמיא לה לא בפניה, כי חשבה שהוא רק מתחנף.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לולא שכחתי להגיע לבדיקה במרפאה, לא הייתי מבלה כעת בחוף הים. על כך נאמר: מעז יצא מתוק. (מתוך טעות קרה דבר טוב).

\*בתשובה מספר (4): אל יתהלל חוגר כמפתח: אין להתפאר בדברים שטרם נעשו.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

האם לעוצמת הקול יש גבול עליון? פיזיקאים רבים מסרבים לקבל את הטענה כי התשובה לשאלה זו שלילית; לדידם, יש עוצמת קול שאי-אפשר לעברה. ואולם, ד"ר לוקס טוען כי במאמר שפרסם בשנה שעברה הוא הוכיח שתאורטית אפשר להגביר את עוצמת הקול ללא גבול.

תמצות המשפט: פיזיקאים רבים חושבים שקיים גבול לעוצמת הקול, אולם ד"ר לוקס טוען שאינלה גבול.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מה משתמע. קווינטילינוס ופלוטרכוס מסכימים על חשיבות הזכרון, אך קווינטילינוס טוען שזכרון הוא הסימן הראשון לתבונה טבעית (כלומר זיכרון מולד), ופלוטרכוס מדבר על החשיבות של האימון והתרגול הזכרון (כלומר הזכרון הוא מיומנות שניתנת לשיפור).

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כללים. שואלים מה לא ייתכן, לכן נפסול תשובו שיתכנו: תשובה מספר (1) מצב בו רק טענה א' נכונה (גלית ודנה באותה כיתה) וטענות ב'-ד' אינן נכונות (הדס וורד בכיתות שונות ואינן ביכתתן של גלית ודנה) – ייתכן. תשובה מספר (2) מצב בו טענות א' וב' נכונות (גלי, דנה והדס באותה כיתה) וטענות ג' ו-ד' אינן נכונות (ורד לא חלק מהכיתה הזו) – ייתכן. תשובה מספר (3) מכל צירוף של 3 טענות נובע כי ארבעת הבנות באותה כיתה, כך שהטענה הרביעית חייבת להיות גם היא נכונה. לכן, לא יתכן כי רק 3 מהטענות נכונות, וזו התשובה הנכונה.

לפי טריפ חבל"ז אין צורך לבדוק את תשובה מספר (4).



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כפל המשמעות הוא בשאלה מה פורסם אתמול – הביקורת או ההחלטה. בכל מקרה הביקורת היא זו שלא מקובלת על ראש הממשלה, ולא ההחלטה – לכן תשובה מספר (1) לא יכולה להשתמע.

לפי טריפ חבל"ז אין צורך לבדוק את תשובות מספר (2)-(4).

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התכונה תיעשה נפוצה משום שצבאים ששמיעתם חדה יותר יוכלו לחמוק מטורפים טוב יותר ובכך הסיכויים שלהם לשרוד ולהעמיד צאצאים יעלו. הצאצאים שיוולדו צפויים לרשת את השמיעה החדה, וכך התכונה תהיה נפוצה יותר (שורות 2-5).

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התופעה המוצגת בשורות 5-8 היא נטיית הפרט להתנהגות אלטרואיסטית, כלומר להעדיף את טובת האחר על פני עצמו. התופעה טעונה הסבר משום שלכאורה אינה מתיישבת עם עקרון הברירה הטבעית שנידון קודם לכן באותה פסקה: היא מקטינה את סיכוייו של הפרט האלטרואיסט לשרוד מול האחרים, ולכן לא אמורה להיות נפוצה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההסבר של דארווין בנוגע להתנהגות האלטרואיסטית של הנמלים נידון בפסקה השניה: כאשר התחרות בין קיני הנמלים גדולה מהתחרות הפנימית בין נמלים באותו קן, ההתנהגות האלטרואיסטית מקנה דווקא יתרון לקבוצה אליה משתייך אותו הפרט (אל מול קבוצות אחרות), ובכך מעלה את סיכויי ההישרדות של הקן כקבוצה.

תשובה מספר (1) מתארת את ההתנהגות האלטרואיסטית, אך לא מספקת לכך הסבר. תשובה מספר (2) מדברת על תחרות בתוך אותו קן, בעוד ההסבר של דארווין מדבר על תחרות בין קינים שונים.

תשובה מספר (3) טוענת ששיתוף הפעולה מועיל לכל אחת מהנמלים, בעוד שבפסקה נכתב כי דארווין התקשה למצוא תועלת אישית לכל נמלה, ולכן הסביר את שיתוף הפעולה כמועיל לקן באופן כללי.



**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

לביטוי "אינה אלא" משמעות חיובית, כלומר לפי המשפט – מטרת ההתנהגות האלטרואיסטית היא לתרום להפצת הגן.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

המשותף להסבר המובא בשורות 28-30 ובדוגמתהטווס הוא שלעיתים נראה כי תכונה מסויימת אינה מועילה לפרט מבחינה הישרדותית, אך באופן עקיף היא דווקא כן.

תשובה מספר (1) זנבו הארוך של הטווס מקשה עליו להתחמק מטורפים ובכך מסכן אותו באופן ממשי, ולא רק למראית עין.

תשובה מספר (2) במקרה של הטווס דווקא כן מדובר במשיכה בזכות תכונה פיזית – זנבו הגדול והמפואר.

תשובה מספר (3) בשורות 28-30 לא מדובר בהפגנת חוסן.

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הפסקה הראשונה מתארת את עקרון הברירה הטבעית ואת ההתנהגות האלטרואיסטית ככזו שלכאורה לא מתיישבת עם עקרון זה.

הפסקה השניה מתארת את ההסבר של דארווין לסתירה שהוצגה (האלטרואיזם מקנה יתרון לקבוצה).

הפסקה השלישית מתארת את ההסבר של המילטון לסתירה המדוברת (מטרת האלטרואיזם היא להעביר אותו הלאה).

הפסקה הרביעית מתארת הסבר אחר לסתירה לכאורה שנוצרה (זה לא באמת אלטרואיזם ולכן לא קיימת סתירה).





# פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016 מילולית – פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא יורה: גשם (3). (עצמים- סוג של...)

בכור זה סוג של **צאצא** (הראשון)  
 יורה זה סוג של **גשם** (הראשון)

תשובה מספר (1) **קטר** מוביל את הרכבת (הקרון הראשון).  
 תשובה מספר (2) **הדרן** מסיים את ההופעה (החלק האחרון של ההופעה)  
 תשובה מספר (4) **גג** הוא החלק העליון של הבית.

2. התשובה הנכונה היא ארכה: זמן (1). (מילוניות)

תגבורת היא תוספת של **כח אדם**.  
 ארכה היא תוספת של **זמן**.

תשובה מספר (2) **נספח** הוא תוסף של **עמוד** בסוף הספר.  
 תשובה מספר (3) **יתרה** היא מה שנשאר מה**כסף**.  
 תשובה מספר (4) **בושם** הוא נוזל בעל **ריח טוב**.

3. התשובה הנכונה היא הזדקף: כפוף (1). (להתחיל/להפסיק)

**נקרש** זה הפסיק להיות **נוזל**  
**הזדקף** זה הפסיק להיות **כפוף**

תשובה מספר (2) **הוכחש** פירושו שנטען לגביו שהוא לא **נכון**.  
 תשובה מספר (3) **הקל** פירושו הפך (משהו אחר) לפחות **כבד**.  
 תשובה מספר (4) **נסקפירושו** הפך (בעצמו) ליותר **גבוה**.



4. התשובה הנכונה היא פטפטן: להסות (4). (מילוניות)

לרסן זה לגרום לאחר להיות ההיפך ממשולח רסן.  
להסות זה לגרום לאחר להיות ההיפך מפטפטן.

תשובה מספר (1) לרמות פירושו להתנהג בעצמך באופן לא הגון.  
תשובה מספר (2) אפשר לסמוך על מישהו אמין.  
תשובה מספר (3) שאפתן הוא מישהו שרוצה להצליח.

משולח רסן פירושו לא מרוסן, חסר מעצורים.  
להסות פירושו להשתיק.

5. התשובה הנכונה היא ניכש: אדמה (2). (מילוניות)

פלה זה הסיר משהו (כינים, פשפשים וכו') מהשיער.  
ניכש זה הסיר משהו (עשבים שוטים) מהאדמה.

תשובה מספר (1) כרה זה אֶסַפּ משהו מהמכרה (בשונה מ"הסיר").  
תשובה מספר (3) היגר פירושו יצא בעצמו מהמולדת שלו.  
תשובה מספר (4) עקר משהו פירושו הוציא את השורש שלו.

6. התשובה הנכונה היא פילג: פלג (3). (מילוניות)

פורר פירושו הפך משהו אחר לפירורים.  
פילג פירושו הפך משהו אחר לפלגים.

תשובה מספר (1) סדק פירושו יצר סדק במשהו אחר.  
תשובה מספר (3) גילען פירושו הוציא את הגלעין ממשהו.  
תשובה מספר (4) חורר פירושו יצר חור במשהו אחר.



## הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מעגל ההאטה הכלכלית נוצר לאחר שורה של תהליכים, אשר מתחילים כשרוב הפרטים בחברה חוסכים בהוצאותיהם בו זמנית.  
תשובה מספר (1) נאמר שכשפרט אחד בחברה חוסך, התוצאות הן חיוביות.  
תשובה מספר (3) צמצום הייצור הוא אכן תהליך שמזכר בפסקה, אולם הוא לא מתחיל את מעגל ההאטה הכלכלי.  
תשובה מספר (4) פיטורים של עובדים שעסקו ביצור הוא אכן דבר שמתרחש במצב בו ישנה האטה כלכלית, אולם זה לא מה שמתחיל את מעגל זה.

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מנתוני המחקר נמצא כי ישנו קשר חיובי בין עישון ונדודי שינה. ד"ר סלע משערת כי ההסבר לקשר זה נעוץ דווקא בגורם אחר: הקפה. לטענתה, מי שמעשן צורך יותר קפה, והקפה הוא זה שגורם לנדודי השינה. נבדוק תשובות:  
תשובה מספר (1) התשובה מתארת קבוצת אנשים אשר הפסיקו לעשן ונדודי השינה שלהם פחתו (שינה טובה יותר). תשובה זו לא מתייחסת כלל לקפה, ולכן לא מחזקת את ההשערה של ד"ר סלע. תשובה זו נפסלת.  
תשובה מספר (2) גם תשובה זו לא מתייחסת כלל לקפה, ולכן לא מחזקת את ההשערה של ד"ר סלע. תשובה זו נפסלת.  
תשובה מספר (3) מתארת ממצאים נוספים: קפה+לא עישון ← יותר נדודי שינה, אל מול: לא קפה+עישון ← פחות נידודי שינה. ניתן לראות כי בקבוצה שצרכה קפה היו יותר נידודי שינה ולכן יתכן שהקפה הוא זה שגורם לנידודי שינה, כפי שד"ר סלע טוענת. זו התשובה הנכונה.  
טריפ חבל על הזמן חוסך בדיקת תשובה מספר (4). לשם הלימוד, היא טוענת כי מרבית המעשנים לא שותים קפה, ולכן לא מתאימה.





9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

השאלה מספקת לנו כללים שיקבעו האם יתקיים מופע והיכן הוא יתקיים. נעבוד באמצעות בדיקת תשובות, ונפסול כאלו שיתכנו (שאלו מה לאיתכן):

תשובה מספר (1) על פי הכללים, אם ישנה סופת רעמים וברקים ביום המופע ובנוסף ירד גשם כבד – המופע יבוטל. מאחר ובתשובה מדברים רק על סופת ברקים ורעמים ולא על גשם כבד – יתכן שהמופע יתקיים. תשובה זו נפסלת משום שהדבר יתכן.

תשובה מספר (2) "אם ביום המופע ירד גשם קל וגם ינשבו רוחות ערות, או ירד גשם כבד – יועברה המופע לאולם סגור." כמו כן, אם לגשם הכבד תתווסף גם סופת רעמים וברקים – המופע יבוטל. כך או כך, לא יתכן כי המופע יתקיים תחת כיפת השמיים במקרה של גשם כבד, ולכן זו התשובה הנכונה.

טריפ חבל על הזמן- חוסך את בדיקת תשובות מספר (3)-(4).

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה נאמר כי כאשר קברניטי הדיפלומטיה האמריקאית התמודדו עם מגוון תרבויות ומשטרים שמתבססים על אמות מידה שונות משלהם, הם נהגו לקבל החלטות בהסתמך על מערכת הערכים והנורמות עליה התחנכו (ולא של מדינות אחרות). נאמר כי "נטיה זו הייתה להם לרועץ", כלומר הכשילה אותם. תשובה מספר (1).

תשובה מספר (2) השגיאה הייתה בהתעלמות ממערכות הערכים והנורמות האחרות ולא עצם ההתערבות במדיניות של משטרים אחרים.

תשובה מספר (3) בפסקה לא נאמר כי הם נטו לדבוק בהחלטות הקיימות, אלא כי הם נטו להתבסס על מערכת הערכים והנורמות עליה התחנכו.

תשובה מספר (4) כלל לא משתמעת מהפסקה.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק מה נאמר בפסקה בנוגע למשחק שיאנג-צ'י. חלק מהחוקרים סבורים כי מדובר על וריאציה של משחק הלוח ההודי צ'טורנגה. חוקרים אחרים טוענים כי השיאנג-צ'י הוא משחק סיני מקורי. **תשובה מספר 4.**

תשובה מספר (1) נאמר כי כל החוקרים מסכימים שהוא משחק סיני מקורי, אולם בפסקה נכתב שחלק מהחוקרים סבורים שמדובר בוריאציה של משחק אחר – הצ'טורנגה, ועל כן אין הסכמה גורפת כי הוא משחק סיני מקורי. תשובה מספר (2) אינה משתמעת מתוך הטקסט. יתכן שהיא נכונה, אך לא בהכרח. תשובה מספר (3) חלק מהחוקרים מאמינים שהוא התפתח ממשחק הצ'טורנגה (ולא ממשחקים שונים כפי שנכתב בתשובה), ויש הסבורים שהוא מקור השחמט (ולא מקורם של כמה משחקים).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

במחקר שנעשה נמצא שכאשר נהגים בוחרים לעצמם את המוזיקה שהם שומעים בעת נסיעה, הם הגיבו לאט יותר, לעומת נהגים שהחוקרים בחרו להם את המוזיקה שהם שמעו בעת הנסיעה. החוקרים הסיקו שהאזנה למוזיקה שהנהג אוהבת גורמת לתגובות שלו להיות איטיות יותר ובכך מסכנת אותו. חוקר אחר טען כי מה שהשפיע על הנהיגה הוא לא העובדה שהנהגים אהבו את המוזיקה ששמעו, אלא גורם אחר. נבדוק תשובות:

תשובה מספר (1) המוזיקה שבחרו הנהגים הייתה רועשת ומסיחה את הדעת, בניגוד למוזיקה שבחרו החוקרים לנהגים האחרים. יתכן שזו הסיבה להאטת התגובה שלהם, ולכן זו **התשובה הנכונה.**

תשובה מספר (2) הנהגים שהשתתפו במחקר היו חסרי נסיון, אולם נתון זה משותף ונוגע לכל המשתתפים במחקר, ולכן לא יכול להסביר את ההבדל בין הקבוצות.

תשובה מספר (3) מדגישה את הניגודים בין הקבוצות (קבוצה אחת שמעו מוזיקה שהם אוהבים והקבוצה השניה שמעה מוזיקה שהם לא אוהבים). לא מדובר בגורם אחר שהשפיע על נהיגתם.

תשובה מספר (4) מציינת כי הנהגים לא היו מורגלים בנהיגה תוך כדי האזנה למוזיקה. אולם נתון זה משותף ונוגע לכל המשתתפים במחקר, ולכן לא יכול להסביר את ההבדל בין הקבוצות.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

גם אילו שלחת לי את ההזמנה בזמן, לא הייתי בא למסיבה, שכן ביום המסיבה לא הייתי בארץ. לכן אל תצטער ששלחת אותה ברגע האחרון.

לאחר פסילת תשובה מספר (1) ניתן להמשיך ולבדוק תשובה דומה – תשובה מספר (3), ולפי טריפ חבל על הזמן, לאחר פסילת תשובות (1)-(3), ניתן לסמן את תשובה מספר (4) גם מבלי לבדוק אותה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כל כתביו של הסופר המהולל יעקבי הייתה להם מטרה ברורה: להמריץ, להתסיס ולהמריד את החברה שחי בה. אולם שלא כמו ספריו המוקדמים, שעלילתם הפשוטה אפשרה לכוון את המסר שלהם להמונים, נועדו ספריו המאוחרים, שהם בעלי אופי מדעי ומפוכח, רק לְאינטלקטואלים, עמיתיו של יעקבי, שבהם ראה בסופו של דבר את מי שיכולים להביא לידי שינוי של ממש בחברה.

**תמצית המשפט:**

יעקבי רצה שספריו יתסיסו, אך בעוד שספריו המוקדמים נועדו להמונים, ספריו המאוחרים נועדו לעמיתיו, עליהם סמך שיביאו לשינוי בחברה.

לפי טריפ חבל על הזמן, לאחר פסילת תשובות (1)-(3), ניתן לסמן את תשובה מספר (4) גם מבלי לבדוק אותה.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אף על פי שאני מבינה מדוע תמי נפגעה מהדברים שאמרתי לה, אין לי שום כוונה לעשות כעצתך ולהתנצל בפניה, וזאת לא משום שאני חושבת שאתה טועה בהשערתך שאם אתנצל היא תיאות לסלוח לי, אלא משום שהיא מעולם לא התנצלה בפניי לאחר שפגעה בי.

**תמצית המשפט:**

אני מבינה שפגעת בתמי, אך לא אתנצל בפניה, ולא משום שאני חושבת שלא תסלח לי, אלא כי היא מעולם לא התנצלה בפניי.

לפי טריפ חבל על הזמן, לאחר פסילת תשובות (1)-(3), ניתן לסמן את תשובה מספר (4) גם מבלי לבדוק אותה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הסקה גבוהה. נבין את תהליך התפתחות בעיית החיטה שמתוארת בפסקה, ולאחר מכן נחפש תשובה שמתארת תהליך דומה של התפתחות בעיה אחרת: גילוי החיטה (אשר נשמרת לאורך זמן) אפשר לאדם לעבוד פחות. יתרון זה הביא לגידול באוכלוסיה, ובטווח הארוך, בהתבססם על החיטה נאלצו לעבוד קשה יותר מכפי שעבדו לפני גידול החיטה. כלומר, מדובר בתגלית שהיטיבה עם האדם בטווח הקצר, אולם בטווח הארוך – היתרון בתגלית הפך לחסרון.

תשובה מספר (1) מדברת על המצאת הטלפון הסלולרי, שהקנתה למשתמשים תחושת חופש (בשל התרחבות האפשרויות ליצירת קשר), אולם בטווח הארוך – כאשר עלתה הציפייה לזמינות מתמדת (מצד מקומות עבודה, למשל) – נראה כי תחושת החופש נלקחה מהאדם. גם בדוגמא זו, הומצאה המצאה שהיטיבה עם האדם בטווח הקצר, אך בטווח הארוך היתרון הפך לחסרון. זו התשובה הנכונה.

תשובה מספר (2) מתארת חזרה אחורה למצב הקודם (כביסה ידנית), דבר אשר לא מתואר בפסקה המקורית.

תשובה מספר (3) מתארת ציפייה להטבה (יותר תעסוקה לעיתונאים) ולא בהטבה ממשית כפי שמתואר בפסקה המקורית.

תשובה מספר (4) מתארת את ההטבה שבנסיעה ברכב (חסכון בזמן), אך מתארת פגיעה בגורם אחר (זיהום אוויר). בשביל שתשובה זו תתאים, היינו מצפים שיתארו את הפגיעה באותו גורם (חסכון בזמן), למשל בעקבות היווצרות של פקקי תנועה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אם 26% מהעולים הם ילדים, ושיעור זה קטן משיעור הילדים בכלל האוכלוסיה – ניתן להסיק כי שיעור הילדים בכלל האוכלוסיה גדול מ-26%. תשובה מספר (1).

טריפ חבל על הזמן- חוסך בדיקת תשובות 2-4.





**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

ההסבר על מקורו של המונח גן מופיע בתחילת הפסקה, ובו נאמר כי מי שטבע את המונח ראה בגנים גורם מרכזי לכל התופעות הפיזיולוגיות החשובות במהלך חייו של האדם. מכאן, ניתן להסיק את **תשובה מספר (1)** לפיה מי שטבע את המונח "גן" האמין שלגנים חשיבות עצומה.

תשובה מספר (2) לא נאמר בפסקה כי כל התופעות הפיזיולוגיות מקורן בגנים, נאמר כי כך מאמין מי שטבע את המונח "גן".

תשובה מספר (3) תוכן התשובה אמנם נכון, אך המידע אודות החוקרים מתחום מדעי החברה אינו חלק מההסבר על מקורו של המונח "גן" כפי שנשאלנו.

תשובה מספר (4) בדומה לתשובה הקודמת, גם תוכן תשובה זו נכון, אך אינו נובע מההסבר אודות מקורו של המונח "גן", אלא מהביקורת מצד החוקרים מתחום מדעי החברה.

**קטע קריאה:**

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

נקרא מתחילת המשפט (שורות 3-5). בשורות אלה מתוארת הבעיה שנוצרה בשיטת סחר החליפין: היעדר ביקוש הדדי של סחורות שונות (**תשובה מספר (1)**).

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

בפסקה הראשונה מוסבר כי הכסף הפרימיטיבי שימש למדידת ערך של סחורות, וכי התגלם ביחידות של מוצר שימושי, כמו גרגירי שעורה אצל הסקסונים, למשל. על כן, כאשר סוחר סקסוני מכר סחורה, הוא קיבל בדרך כלל את הכסף הפרימיטיבי שהיה נהוג אז במקום זה – גרגירי שעורה (**תשובה מספר (2)**).

תשובה מספר (1) השעורה שימשה כבסיס להשוואה ומדידת ערכי הסחורות. לא ידוע מה היה ערכו של שק שעורה, ולא ברור מה שווי הנכסים של הסקסוני השני, ולכן לא ניתן לדעת זאת בוודאות.

תשובה מספר (3) בשורות 8-9 נאמר כי "הכסף הפרימיטיבי היה יכול לשמש הן לייעודו המקורי והן כאמצעי תשלום".

תשובה מספר (4) השימוש בגרגירי שעורה ככסף פרימיטיבי נבע מהצורך למציאת שיטה למדידת ערך סחורות (שורות 3-5).



**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

הדוגמא המובאת בקטע (סכיני ה"קאש" בסין), היא דוגמא למעבר הדרגתי בין הכסף הפרמיטיבי והכסף המודרני (שורות 16-19).

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

אחת הבעיות העיקריות של הכלכלה המודרנית היא האפשרות לקיים כסף בכמויות בלתי מוגבלות (שורות 24-25). בעיה זו נבעה במעבר ליצור כסף מנייר, והקלות האפשרית בייצורו, אשר למעשה מאפשרת היצע אינסופי של כסף. בכדי למנוע בעיה זאת, צריך להגביל את האפשרות לייצור כסף.  
תשובה מספר (1) מתארת מצב בו יש כמות קבועה יחסית של ההיצע, וזו אכן תכונה שמאפיינת גם את המתכת (שורה 12). **זו התשובה הנכונה.**  
תשובות מספר (2), (3) הן אכן תכונות שמאפיינות את המתכת, אך קיימות גם בכסף הנייר. תשובה מספר (4) לא מצויינת בפסקה השנייה בתור אחת מתכונות המתכת.

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

תשובה מספר (1) לא נאמר בקטע.  
תשובה מספר (2) נאמר רק בהקשר של הכסף הפרמיטיבי (שורות 8-9).  
תשובה מספר (3) נכון רק לגבי כסף הנייר (שורות 22-23).  
תשובה מספר (4) אם לא הייתה הסכמה חברתית שכזו, לא היו סוחרים באמצעות כסף. **זו התשובה הנכונה.**



פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016  
כמותית 1 – פתרונות



פרק חמישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

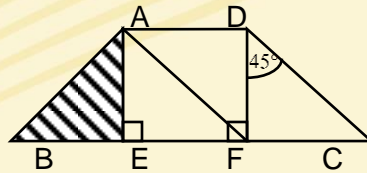
**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

לפי טריפרהפּרה, תחילה נתייחס לכל מילה בשם בנפרד: עבור הראשונה יש 5 אפשרויות, ועבור השנייה 4 אפשרויות. בגלל שצריך לבחור שתי מילים (וגם) – נכפול:  $5 \cdot 4 = 20$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2)

משולש DFC הוא משולש בורקס לפי זוויותיו הנתונות בסרטוט. הטרפז הוא שווה שוקיים, ולכן המשולש ABE חופף לו וגם הוא בורקס. בעזרת טריפּהפּרד ומשול נעביר אלכסון בריבוע AEFD וכך נחלק אותו ל-2 משולשי בורקס חופפים, אשר חופפים גם הם לשני המשולשים שבצדיו. שטח הטרפז כולו שווה לסכום שטחי המשולשים:  $6 \cdot 4 = 24$



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1)

12.5% הם למעשה  $\frac{1}{8}$ . המספר השלם הקטן ביותר הוא 1, לכן נחפש מספר ש- $\frac{1}{8}$  ממנו היא 1, כלומר 8.





4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

מחיר עוגיית תמרים הוא 2 שקלים, לכן מחיר עוגיית אגוזים הוא 10 שקלים ( $2 \cdot 5 = 10$ ),  
ומחיר עוגיית שוקולד הוא 15 שקלים ( $1.5 \cdot 10 = 15$ ).  
כאשר קונים עוגייה אחת מכל סוג יש לשלם 27 שקלים ( $2 + 10 + 15 = 27$ ), ונתרו עוד 6  
שקלים כדי להוציא 33. מכיוון ששאלו כמה עוגיות לכל היותר ניתן לקנות, נעדיף את העוגיות  
הזולות ביותר – התמרים. ב-6 שקלים אפשר לקנות עוד 3 עוגיות תמרים, כך שהגענו ל-6  
עוגיות בסה"כ.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

ניתן לראות ש-A היא ספרה משמרת, כלומר 0,1,5,6 הן האפשרויות. 0 לא מתאימה לפי  
חוקי הספרות, ו-1 קטן מדי (התוצאה של  $1 \cdot 11$  היא דו ספרתית). נציב  $A = 5$ :  $5 \cdot 55 = 275$ .  
ההצבה תקינה, לכן:  $A - C = 5 - 2 = 3$ .

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4)

מספר השתילים הכולל מהווה מכפלה של מספר הערוגות במספר השתילים בכל ערוגה,  
בדומה לנוסחת הקנייה. לכן ניתן לכפול את היחסים:

נענע: לימונית

1:2	כמות שתילים בערוגה
6:4	X כמות ערוגות
6:8	כמות שתילים כוללת

נתון שכמות השתילים הכוללת היא 70, לכן נפתור בשיטת החץ:  
סה"כ: 14 ביחס  $\frac{5}{70}$  שתילים  
נענע: 8 ביחס  $\frac{5}{40}$  שתילים

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

כדי לחשב נפח של חרוט יש למצוא את גובהו ושטח בסיסו. הגובה נתון (6 ס"מ), ובסיסו  
הוא מעגל שרדיוסו 4 ס"מ, שאת שטחו יש לחשב:  $\pi r^2 = \pi 4^2 = 16\pi$ .  
נציב בנוסחה לנפח חרוט ונקבל:  $\frac{16\pi \cdot 6}{3} = 32\pi$



## הסקה מתרשים:

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4)

הכנסות מפעל "החוצץ" בשנת 1997 היוו 12% מהכנסות החברה, והכנסות מפעל "קלסרון" באותה שנה היוו 48%. נצמצם את היחס –  $1:4 \rightarrow 12:48$ .

### 9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

בשנת 1998 היו הכנסות מפעל "החוצץ" 70 אלף שקלים, ש-10% מתוכם הם 7. הבונוס מתחלק בין שלושתן, ולכן:  $\frac{7}{3} = 2\frac{1}{3}$ .

### 10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2)

נבדוק תשובות:  
תשובה מספר (1) נפסלת משום שהיא נכונה: רק בשנת 1996 חלה ירידה בהכנסות מפעל "החוצץ", ובשנה זו חלה ירידה גם בהכנסות מפעל "קלסרון".  
תשובה מספר (2) ניתן לראות שבשנת 1998 סך ההכנסות של המפעלים היה גבוה יותר מ-1997 (הכנסות "החוצץ" גבוהות יותר, הכנסות "קלסרון" זהות), לכן תשובה זו נכונה.  
טריפ חבל על הזמן חוסך את בדיקת תשובות (3) ו-(4).

### 11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

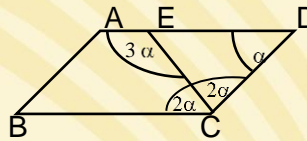
כדי לחשב את ההכנסה הממוצעת מקלסר ב-1996, נחלק את סך ההכנסות בכמות הקלסרים שנמכרו:  $\frac{97.5}{32.5} = 3$



**שאלות ובעיות**

**12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

זווית  $\angle CEA$ , שגודלה  $3\alpha$ , היא זווית חיצונית למשולש CED, ולכן שווה לסכום שתי הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה, מכאן:  $\angle ECD = 3\alpha - \alpha = 2\alpha$ .  
 בנוסף, נתון ש-CE חוצה את זווית  $\angle BCD$ , לכן  $\angle BCE = 2\alpha$ .  
 במקבילית סכומן של שתי זוויות צמודות הוא  $180^\circ$ , לכן:  
 $\angle CDE + \angle BCD = 180^\circ \rightarrow \alpha + 4\alpha = 180^\circ \rightarrow 5\alpha = 180^\circ \rightarrow \alpha = 36^\circ$



**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

נמצא את קצב המילוי המשותף בשיטת החץ:

ברז א': 4 שעות ← 1 בריכה

ברז ב': 8 שעות ← 1 בריכה

לפי כלל השוואת זמנים, נשווה בין יחידות הזמן של שני הברזים, כלומר נרחיב פי 2 את המידע על ברז א':

ברז א': 8 שעות ← 2 בריכה

ברז ב': 8 שעות ← 1 בריכה

מטרת הברזים משותפת (למלא את הבריכה) ולכן נחבר את הקצבים.

יחד: 8 שעות ← 3 בריכות

יחד:  $\frac{8}{3}$  שעות → 1 בריכה

הבריכה תתמלא תוך  $2\frac{2}{3} = \frac{8}{3}$  שעות.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפרק לגורמים ראשוניים את המספרים בתשובות.

תשובה מספר (1)  $2 \cdot 3 \cdot 3 = 18$ , סה"כ שני גורמים ראשוניים שונים זה מזה (2,3).

תשובה מספר (2)  $2 \cdot 2 \cdot 7 = 28$ . סה"כ שני גורמים ראשוניים שונים זה מזה (2,7).

\*נשים לב שבשלב זה ניתן לפסול את תשובות (1) ו-(2), שכן מחפשים את מספר הגורמים הקטן ביותר, והן שקולות זו לזו.

תשובה מספר (3)  $2^5 = 32$ , סה"כ גורם ראשוני אחד (2), מספר הגורמים השונים הקטן ביותר האפשרי, ולכן זו התשובה.

טריפ חבל על הזמן חוסך את בדיקת את תשובה מספר (4).

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

80% מהתושבים דוברים אנגלית או צרפתית (הכוונה לדוברי אנגלית בלבד, דוברי צרפתית בלבד, ודוברי שתי השפות), ומתוכם 40% דוברים את שתי השפות. נחשב את האחוז הישיר של דוברי שתי השפות (נחלק את שניהם ב-10 ונכפול זה בזה):

$$40\% \cdot 80\% = 4 \cdot 8 = 32\%$$

כעת נחסר את קבוצת ה"גם וגם" מ-80% כדי למצוא את אלו שדוברים רק אחת מהשפות:

$$80\% - 32\% = 48\%$$





16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נשווה כל אחת מהתשובות ל-1, ונחפש משוואה שאין X שמקיים אותה:

תשובה מספר (1):

$$\frac{1}{1+X} = 1 \xrightarrow{\cdot(1+X)} 1 = 1+X \xrightarrow{-1} X = 0$$

יש X המקיים את המשוואה, התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2):

$$\frac{1}{1+X} - 1 = 1 \xrightarrow{+1} 1 = \frac{1}{1+X} = 2 \xrightarrow{\cdot(1+X)} 1 = 2 + 2X \xrightarrow{-2} -1 = 2X \xrightarrow{\div 2} -\frac{1}{2} = X$$

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):

$$\frac{1}{1-X} = 1 \xrightarrow{\cdot(1-X)} 1 = 1-X \xrightarrow{+X-1} X = 0$$

לפי טריפ חבל על הזמן נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א' – בניית משוואה: (נזכור שהיקף המשושה הוא 6a, והיקף המשולש 3a)

$$\frac{1}{2}x \cdot 6a + \frac{1}{2}x \cdot 3a = 450a \xrightarrow{\div a} 3x + \frac{3}{2}x = 450 \rightarrow 4.5x = 450 \xrightarrow{\div 4.5} x = 100$$

דרך ב' – בדיקת תשובות:

נבחר תשובה עגולה ובינונית – תשובה מספר (2), 100: על 50 דפים מסורטטים משושים, שהיקפם הכולל הוא:  $50 \cdot 6a = 300a$ . על 50 דפים מסורטטים משולשים, שהיקפם הכולל הוא:  $50 \cdot 3a = 150a$ . סכום ההיקפים:  $300a + 150a = 450a$ , מתאים.  
לפי טריפ חבל על הזמן, אין צורך לבדוק את שאר התשובות.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי כלל הצורות המושחרות, נביע את השטח המבוקש כסכום/הפרש צורות מוכרות, במקרה זה ריבוע ומעגל:

$$\square - 2 \cdot \frac{1}{4} \circ + 2 \cdot \frac{3}{4} \circ =$$

$$\square - \frac{1}{2} \circ + \frac{3}{2} \circ =$$

$$\square + \circ =$$

$$4^2 + \pi \cdot 1^2 = 16 + \pi$$

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ראשית נמיר את השורשים לכתיב חזקה:  $((2 \cdot 3^{\frac{1}{2}})^{\frac{1}{2}})^x = 2^{\frac{1}{2}x} \cdot 3^{\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2}x} = 2^{\frac{x}{2}} \cdot 3^{\frac{x}{4}}$   
 שני הבסיסים ראשוניים, לכן אין להם שורש שלם. כדי שהביטוי כולו יהיה מספר שלם, שני המעריכים צריכים להיות שלמים, כלומר  $x$  מתחלק ב-4 ללא שארית.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הנתון,  $x$  יכול להיות או 8, 9, (-8), (-9).  $y$  יכול להיות 4, 5, 6, 7 וכן הנגדיים. השאלה "לכל היותר" מכוונת לגודל מקסימלי, כלומר נציב ב- $x$  את הערך הגבוה ביותר: 9, וב- $y$  את הערך הנמוך ביותר: -7.

$$|x - y| = |9 - (-7)| = 16$$

נקבל את הביטוי



פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016  
כמותית 2 – פתרונות



פרק שישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ	Ⓐ
Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ	Ⓑ
Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ	Ⓒ
Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ	Ⓓ

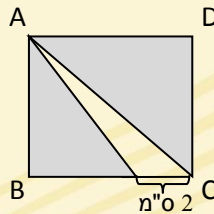
**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

לפי כלל הצורות המושחרות, נביע את השטח המבוקש כסכום/הפרש צורות מוכרות, במקרה זה שטח המלבן פחות המשולש הלבן. צלעות נגדיות במלבן שוות, ולכן בסיס

המשולש הלבן הוא  $6 - 4 = 2$ . הפרש השטחים:  $5 \cdot 6 - \frac{5 \cdot 2}{2} = 30 - 5 = 25$ .

כמו כן, ניתן לומר שהשטח המושחר הוא סכום שטחי המשולשים הכהים.



$$\frac{4 \cdot 5}{2} + \frac{6 \cdot 5}{2} = 10 + 15 = 25$$





2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1)

דרך א' – בדיקת תשובות:

נציב את התשובה במשוואה במקום  $x$ . תשובה מספר (1):

$$(6+1)^2 - (6-1)^2 = 7^2 - 5^2 = 49 - 25 = 24$$

טריפ חבל על הזמן את בדיקת יתר התשובות.

דרך ב' – פישוט אלגברי:

לפי נוסחת הכפל המקוצר השלישית, כאשר האברים הם  $(x+1)$  ו- $(x-1)$ :

$$(x+1+x-1)(x+1-(x-1)) = 24$$

$$2x \cdot 2 = 24$$

$$x = 6$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

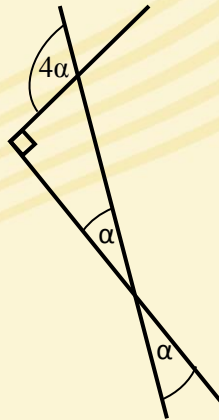
הזווית  $4\alpha$  היא זווית חיצונית למשולש, כלומר שווה לסכום שתי הפנימיות שאינן צמודות לה.

זווית אחת ישרה והשניה קודקודית ל- $\alpha$  ולכן שווה לה, כך ש:

$$4\alpha = 90^\circ + \alpha$$

$$3\alpha = 90^\circ$$

$$\alpha = 30^\circ$$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2)

עד אמצע הדרך, הרכבת נסעה כהרגלה. מכיוון שנסעה מחצית מן הדרך, זה לקח לה מחצית מן הזמן כלומר 4 שעות. בהמשך הדרך המהירות קטנה פי 2, ולכן הזמן שלקח לה היה ארוך פי 2 (מי שמהיר יותר חוסך זמן), ולכן במקום 4 שעות, החצי השני לקח לה 8 שעות. סה"כ  $4+8=12$  שעות.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3)

דרך א' – פישוט אלגברי:

$$a \cdot b = 4a \xrightarrow{+a} b = 4$$

. לכן  $a = 3$  (הם עוקבים),

דרך ב' – בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1):  $a = 6 \rightarrow b = 7$

$6 \cdot 7 \neq 4 \cdot 7$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2):  $a = 2 \rightarrow b = 3$

$2 \cdot 3 \neq 4 \cdot 3$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $a = 3 \rightarrow b = 4$

$3 \cdot 4 = 4 \cdot 3$  מתאים.

לפי טריפ חבל על הזמן אין צורך לבדוק את תשובה מספר (4).

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4)

ס"כ הזמן שהושקע

זמן הלמידה הממוצע לבחינה =  $\frac{\text{כמות הבחינות}}{\text{ס"כ הזמן שהושקע}}$

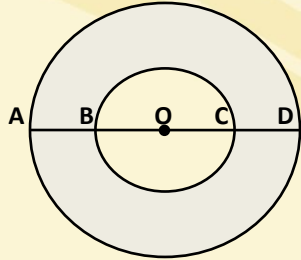
$$\frac{7 \cdot 7 + 6 \cdot 7 + 5 \cdot 7}{9} = \frac{49 + 42 + 35}{9} = \frac{126}{9} = 14$$

\*במקום לחלק ב-9, כדאי לחלק פעמיים ב-3 ( $126 \xrightarrow{\div 3} 42 \xrightarrow{\div 3} 14$ ).



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2)

לפי כלל הצורות המושחרות, השטח האפור הוא ההפרש בין שטח המעגל הגדול לקטן:  
 מהנתון  $AB = CD = \frac{1}{2} BC$ , כלומר  $AB = CD = BO = OC$ , ניתן לראות שרדיוס המעגל הגדול  
 כפול מהקטן. משטח המעגל הקטן נחלץ את הרדיוס שלו:  $\pi \cdot r^2 = 4\pi \rightarrow r = 2$ , כך שרדיוס  
 המעגל הגדול הוא 4, ושטחו  $\pi \cdot 4^2 = 16\pi$ .  
 השטח האפור:  $16\pi - 4\pi = 12\pi$ .



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4)

מופיעים נעלמים בתשובות, לכן נפתור בהצבת מספרים. נבחר הצבה המקיימת את האי  
 שיוויון, כמו  $x = 1\frac{1}{2}$  (שניתן להציג גם כ- $x = \frac{3}{2}$ ). שאלו מה אינו נכון, לכן נפסול תשובות  
 נכונות:

תשובה מספר (1):  $1 < (\frac{3}{2})^2 < 4 \leftarrow 1 < \frac{9}{4} < 4$  האי שיוויון מתקיים, התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2):  $1 < \frac{1}{3} < 1 \leftarrow 1 < \frac{2}{3} < 1$  האי שיוויון מתקיים, התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $1 < \sqrt{\frac{3}{2}} < \sqrt{2}$ . כל האגפים אינם-שליליים ולכן ניתן להעלות בריבוע,

ולקבל בדיוק את האי שיוויון שבשאלה:  $1 < \frac{3}{2} < 2$ . בנוסף, לפי טריפ אחד מי יודע שורש  
 מקרב ל-1, כלומר מקטין את הביטוי אבל הוא עדיין יהיה גדול מ-1. התשובה נפסלת.

לפי טריפ חבל על הזמן נסמן את תשובה מספר (4) מבלי לבדוק.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4)

שאלת אחוזים עם נתון ממשי, נפתור בשיטת החץ. אם ביום א' נמכרו 70% מהפרחים, אז  
 ביום ב' נמכרו 30%, וההפרש בין הימים הוא 40%:  
 ההפרש: 40%  $\leftarrow$  12 פרחים  
 סה"כ: 100%  $\leftarrow$  30 פרחים



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1)

דרך א':

ההפרש בין כמויות העטים שלהם הוא  $\frac{3}{8}$  מהעטים של שמעון, ולכן עליו לחלק את ההפרש

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{3}{8} = \frac{3}{16}$$

לשניים ולתת חלק אחד (חצי) ליעקב.

דרך ב' – הצבת מספרים:

נבחר מספרים נוחים העומדים בתנאי השאלה, למשל, לשמעון יש 16 עטים, כך שליעקב יש

$$\frac{5}{8} \cdot 16 = 10$$

עטים. סה"כ יש 26 עטים, כלומר נרצה שלכל אחד יהיו 13. לכן על שמעון לתת

ליעקב 3 עטים מתוך 16, שהם  $\frac{3}{16}$  מהעטים שלו.

הסקה מתרשים:

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1)

שיא גובהו של כדור D הוא קצת מעל 300 מטרים, והיו בו 8 שקי חול. אם נזרוק את כולם, הכדור יעלה ב- $8 \cdot 30 = 240$  מטרים, ולכן יגיע קצת מעל ל- $240 + 300 = 540$  מטרים.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\frac{1000 + 3 \cdot 50}{1000 + 10 \cdot 50} = \frac{1150}{1500} = \frac{115}{150} = \frac{23}{30}$$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כדי שתיתכן התנגשות בין שני כדורים, עליהם להיות מתישהו באותו הגובה. מבין התשובות, הצמד היחיד האפשרי הוא B ו-E (בגבהים 400-600 מטרים לערך).





14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בתחילת הטיסה היו בכדור B 12 שקים, ובסופה רק 7, כלומר במהלך הטיסה נזרקו 5 שקים. כלומר, שק נזרק בכל  $\frac{4}{5}$  שעה, או  $\frac{4}{5} \cdot 60 = 48 = 4 \cdot 12$  דקות. ניתן גם לראות שמדובר בכמעט שעה, ולבחור בתשובה זו ללא חישוב.

**שאלות ובעיות**

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ניצור מכנה משותף באגף השמאלי, ונפשט:

$$\frac{1}{a} + \frac{1}{b} = a + b \rightarrow \frac{b+a}{ab} = a + b \xrightarrow{+(a+b)} \frac{1}{ab} = 1 \xrightarrow{\cdot ab} 1 = ab$$

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפעולות כוכב, נעתיק את התרגיל הנתון אך במקום  $(x,y)$  נכתוב  $(k,1)$ :

$$\frac{2^{k+1}}{2^{k-1}} = 4 \rightarrow 2^{k+1-(k-1)} = 4 \rightarrow 2^2 = 4$$

המשוואה לא כוללת את  $k$ , ולכן נכונה עבור כל  $k$ .

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לפי טריפרהפּרה, נבטא את ההסתברות של כל הטלה בנפרד, ואז נכפול (מדובר בתרחיש "וגם"). לפי נוסחת ההסתברות, המצוי הוא 2 (בהטלת מטבע יש 2 אפשרויות בלבד, עץ או פלי), כלומר כל המכנים הם 2. עבור ההטלה הראשונה, הרצוי הוא 2, שכן אין חשיבות באיזה צד נפל המטבע. עבור ההטלות הבאות יש רק צד אחד רצוי (כמו הראשון), כלומר:

$$\frac{2}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{2^9}$$

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

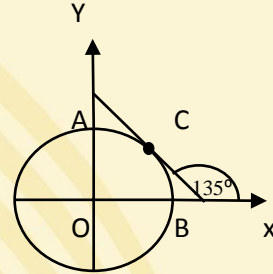
מתוך הנתון הראשון נובע כי  $b=1$ , אך לפי הנתון השני זה לא ייתכן. אפשרות נוספת לקיום המשוואה הנתונה היא כאשר  $a=0$ . לכן:  $a+b=0+b=b$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לפי הסרטוט, AOB הוא משולש בורקס. נעביר את OC – רדיוס במעגל וגם גובה ליתר. המשולש שנוצר OCB גם הוא בורקס, ואורך ניצב בו  $OC=1$ . לפי יחס הצלעות הקבוע

במשולש בורקס  $1:\sqrt{2}$ , אורך  $OB=\sqrt{2}$ . לכן שטח המשולש AOB:  $\frac{(\sqrt{2})^2}{2} = \frac{2}{2} = 1$



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

סכום הזוויות הפנימיות במצולע בעל  $n$  צלעות:  $180 \cdot (n - 2)$

סכום הזוויות הפנימיות במצולע בעל  $n + 5$  צלעות:  $180 \cdot (n + 3) \leftarrow 180 \cdot (n + 5 - 2)$

ניצור משוואה לפי כלל האומלל – תן למסכן:

$$2 \cdot 180 \cdot (n - 2) = 180 \cdot (n + 3)$$

$$2n - 4 = n + 3$$

$$n = 7$$



# פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016

## אנגלית 1 - פתרונות



אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא die (1).

כלבים עלולים לחלות ואף למות מאכילת ענבים.

- תשובה מספר (2): chew – לועסים
- תשובה מספר (3): win – מנצחים
- תשובה מספר (4): pray – מתפללים

2. התשובה הנכונה היא wings (1).

מדענים מאמינים שהחיות הראשונות שעפו לא היו ציפורים, אלא דינוזאורים עם כנפיים.

- תשובה מספר (2): scissors – מספריים
- תשובה מספר (3): tents – אוהלים
- תשובה מספר (4): recipes – מתכונים

3. התשובה הנכונה היא analyze (1).

באמצעות מחשבים מתקדמים, מדענים יכולים לנתח מידע מטאורולוגי באופן יעיל יותר מאי פעם.

- תשובה מספר (2): resist – להתנגד
- תשובה מספר (3): interrupt – להפריע
- תשובה מספר (4): persuade – לשכנע





4. התשובה הנכונה היא **consistently** (3).

בשונה מפוליטיקאים רבים, אשר דעותיהם משתנות עם הזמן, בנימין דישראלי באופן עקבי השמיע את אותן הדעות במשך הקריירה שלו.

- תשובה מספר (1): **confidentially** – בסודיות  
תשובה מספר (2): **eventually** – בסופו של דבר  
תשובה מספר (4): **erroneously** – שגוי

5. התשובה הנכונה היא **sensitive** (3).

האלמוג כל כך רגיש למזהמים שקצב הגדילה שלו יכול לשמש לניטור הטוהר של המים סביבו.

- תשובה מספר (1): **grateful** – מוקיר תודה  
תשובה מספר (2): **abusive** – מתעלל  
תשובה מספר (4): **identical** – זהה

6. התשובה הנכונה היא **crops** (4).

כלכלת טונגה מבוססת בעיקר על חקלאות; בננות, אבטיחים, בטטות וקני סוכר הם היבול העיקרי.

- תשובה מספר (1): **folds** – קפלים  
תשובה מספר (2): **rolls** – גלילים  
תשובה מספר (3): **yawns** – פיהוקים

7. התשובה הנכונה היא **prosperous** (2).

בעבר האזור המרושש ביותר בארצות הברית, הדרום היום משגשג למדי.

- תשובה מספר (1): **prophetic** – נבואי  
תשובה מספר (3): **eloquent** – רהוט  
תשובה מספר (4): **elementary** – בסיסי



8. התשובה הנכונה היא ***pillaged*** (2).

כמויות גדולות של אבנים יקרות **בזזות** על ידי כורים בלתי חוקיים באפגניסטן.

- תשובה מספר (1): **commended** – משתבחות  
תשובה מספר (3): **embellished** – מיופות, מקושטות  
תשובה מספר (4): **alleged** – נטענות (טענה)

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אל תשאיר למחר מה שניתן לעשות היום. (אברהם לינקולן)

- תשובה מספר (1): כל מה שניתן לעשות היום אפשר לעשות גם מחר.  
תשובה מספר (2): מעשיך היום ישפיעו על הימים הבאים.  
תשובה מספר (3): תמיד עבוד קשה כדי להתכונן למחר.  
תשובה מספר (4): אם ניתן לעשות משהו היום, כדאי לעשות זאת.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עד שנת 2000, למעלה מ-80 אחוזים מהאמריקאים גרו באזורים עירוניים.

- תשובה מספר (1): למעלה מ-80 אחוזים מהמשפחות האמריקאיות שינו את מקום מגוריהם מאז שנת 2000.  
תשובה מספר (2): למעלה מ-80 אחוזים מהערים האמריקאיות אוכלסו יתר על המידה בשנת 2000.  
תשובה מספר (3): למעלה מ-80 אחוזים מהאמריקאים נסעו במשותף לעבודה עד שנת 2000.  
תשובה מספר (4): למעלה מ-80 אחוזים מהאמריקאים גרו בתוך או בקרבת ערים גדולות עד שנת 2000.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפילוסוף היווני אנכסימנס היה יותר נערץ בימי קדם מאשר מקבילו אנכסימנדרוס, למרות שאנשי העולם המודרני כנראה יעריכו יותר את זה האחרון מאשר הראשון.

- (1): תשובה מספר (1): הערכתו של אנכסימנס את אנכסימנדרוס כבר לא נחשבת נכונה, בהתחשב במידע שיש לנו עליהם היום.
- (2): תשובה מספר (2): בניגוד למה שאנו עשויים לחשוב היום, סביר שאנכסימנס ואנכסימנדרוס – שהיו פילוסופים יוונים ועמיתים – העריצו אחד את השני רבות.
- (3): תשובה מספר (3): כדי להכריע היום אם אנכסימנס או אנכסימנדרוס היה פילוסוף טוב יותר, צריך לקחת בחשבון מה חשבו עליהם בימי קדם.
- (4): תשובה מספר (4): אנשים היום כנראה יעריכו את אנכסימנדרוס יותר מאת אנכסימנס, למרות שבעבר אנכסימנס היה נחשב יותר מבין השניים.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בעיניו של מלך צרפת לואי ה-14, תפקידה היחיד של הספרות היה האדרה בלתי מסויגת של המלך.

- (1): תשובה מספר (1): המלך לואי ה-14 התיר רק ליצירות ספרותיות מחמיאות להיכתב עליו.
- (2): תשובה מספר (2): המלך לואי ה-14 דרש שיאדירו אותו עד כמה שניתן – במיוחד ביצירות ספרותיות.
- (3): תשובה מספר (3): המלך לואי ה-14 חשב שתפקידה העיקרי של הספרות היה לתמוך במוסד המלוכני.
- (4): תשובה מספר (4): המלך לואי ה-14 האמין שלספרות הייתה רק מטרה אחת – להלל את המלך ללא תנאי.



**:Reading Comprehension**

- 13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**  
שורה 3: "הכלים הכחולים-לבנים המסורתיים יוצרו לראשונה בסטאפורדשייר, אנגליה..."  
\*נשים לב למשמעות השונה: China=סין, china=חרסינה
- 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**  
בשאלה – אכן, לרוב משקי הבית הבריטיים יש לפחות יחידה או שתיים.  
בתשובה – כמעט לכל משפחה בבריטניה יש כלי ערבה כחולה.
- 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**  
בשאלה – שיחרר את צ'אנג מהשירות  
בתשובה – פיטר את צ'אנג מעבודתו.
- 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**  
שורות 12-13: "אבל ביום ההוא, הבת וצ'אנג נמלטו..."
- 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**  
שורות 13-14: "כאשר האב הגיע לתפוס את הזוג, הם הפכו באורח פלא לציפורים  
ונמלטו מהישג ידו."
- 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**  
הטקסט כולו דן בברכה האוניברסלית – לחיצת יד.
- 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**  
בפסקה השנייה מצוין שם הספר – "כללי נימוס בחברה, בעסקים, בפוליטיקה ובבית"  
ולכן סביר שיופיע בו מדריך לכתובת מכתב תודה.





20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה מציגה דרכים שגויות ללחוץ יד (לחיצה רכה מדי, מנוערת, חזקה מדי...).

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 15-16: "איזו אישה לא מתכווצת מכאב מאחיזה דמויית מלחציים שמחדירה את טבעותיה לתוך בשרה ובאופן זמני משתקת כל אצבע?".

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 17-18: "לחיצת היד הראויה צריכה להיות קצרה; אך צריכה להיות תחושה של חוזק וחום באחיזה...".



**פסיכומטרי – בחינת פברואר 2016**  
**אנגלית 2 - פתרונות**



אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא lowest (4).

הר וויטני הוא הנקודה הגבוהה ביותר בקליפורניה, ואילו עמק המוות הוא הנמוך ביותר.

- תשובה מספר (1): **farthest** – הרחוק ביותר
- תשובה מספר (2): **strangest** – המוזר ביותר
- תשובה מספר (3): **brightest** – הבהיר ביותר

2. התשובה הנכונה היא flexible (1).

חדק הפיל כל כך גמיש שהוא יכול לנוע בכל כיוון.

- תשובה מספר (2): **passionate** – נלהב, מלא תשוקה
- תשובה מספר (3): **ambitious** – שאפתן
- תשובה מספר (4): **hostile** – עוין

3. התשובה הנכונה היא serve as (2).

הפירמידה הגדולה בגיזה נבנתה כדי לשמש קבר לפרעה ח'ופו בן השושלת הרביעית.

- תשובה מספר (1): **focus on** – להתמקד
- תשובה מספר (3): **interfere with** – להפריע
- תשובה מספר (4): **reply to** – לענות, להגיב



4. התשובה הנכונה היא either (4).

כרישי שור הם יוצאי דופן בגלל שהם יכולים לגדול או באוקיינוסים או באגמי מים מתוקים.

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| תשובה מספר (1): | even – אפילו |
| תשובה מספר (2): | whether – אם |
| תשובה מספר (3): | while – בזמן |

5. התשובה הנכונה היא tame (4).

המצרים העתיקים היו הראשונים לאלף חתולי פרא ולשמור אותם בבתיהם.

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| תשובה מספר (1): | tempt – לפתות       |
| תשובה מספר (2): | trace – לאתר        |
| תשובה מספר (3): | twist – לסובב, לפתל |

6. התשובה הנכונה היא accompaniment (3).

בעבר, באולמי קולנוע היו אורגני וורליצר, אשר שימשו כדי לספק ליוני מוזיקלי לסרטים אילמים.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| תשובה מספר (1): | monument – אנדרטה        |
| תשובה מספר (2): | resentment – תיעוב, שנאה |
| תשובה מספר (4): | instrument – כלי         |

7. התשובה הנכונה היא made up of (2).

יש עצים רחבי עלים בעלי עלים המורכבים מעלעלים קטנים.

- |                 |                          |
|-----------------|--------------------------|
| תשובה מספר (1): | picked up by – מורמים    |
| תשובה מספר (3): | carried away by – נסחבים |
| תשובה מספר (4): | cut down for – נקצצים    |





8. התשובה הנכונה היא hinder (4).

ברוב מקרי כאבי הגב, מנוחה ממושכת עלולה לעכב יותר מאשר לסייע בהחלמה.

- תשובה מספר (1): survey – לסקור  
תשובה מספר (2): portray – לתאר  
תשובה מספר (3): concur – להסכים

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מעולם אינדונזיה לא הוזכרה בתקשורת האמריקאית בתדירות גבוהה כמו השנה.

- תשובה מספר (1): השנה, אינדונזיה הוזכרה בתקשורת האמריקאית באותה תדירות כמו בכל שנה שקדמה לה.  
תשובה מספר (2): השנה, לפי דיווחים רבים בעיתונות האמריקאית, הייתה הכי מרובת אירועים באינדונזיה.  
תשובה מספר (3): השנה, נקראו באינדונזיה יותר עיתונים אמריקאים מאשר אי פעם.  
תשובה מספר (4): השנה, התקשורת האמריקאית הזכירה את אינדונזיה לעתים קרובות יותר מבכל שנה קודמת.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

האפרור (התוכי האפור) האפריקאי יכול לחקות דיבור אנושי.

- תשובה מספר (1): האפרור האפריקאי יכול ללמוד לתקשר באופן מילולי.  
תשובה מספר (2): האפרור האפריקאי יכול לחקות אדם מדבר.  
תשובה מספר (3): האפרור האפריקאי מתקשר היטב עם בני אדם.  
תשובה מספר (4): האפרור האפריקאי מבין דיבור אנושי.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מכשירי רדיו שיוצרו בשנות ה-40 היו ענקיים.

- תשובה מספר (1): מכשירי רדיו רבים יוצרו בשנות ה-40.  
תשובה מספר (2): מכשירי רדיו היו יקרים בשנות ה-40.  
תשובה מספר (3): בשנות ה-40, מכשירי רדיו היו מאוד גדולים.  
תשובה מספר (4): בשנות ה-40, לכולם היה רדיו.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מדענים חוששים שהאוטונומיה של המדע תעורר אם סטנדרטים מוסריים נוקשים יחולו על התחום.

- (1): מדענים חוששים שאם המדע ימשיך להתפתח ללא כללי מוסר מנחים, הוא יפסיק למלא את תפקידו המקורי.
- (2): מדענים דואגים שהחלת אמות מידה מוסריות נוקשות על המדע תפגע בעצמאותו.
- (3): היעדר כללי מוסר נוקשים במדע מדאיג מדענים רבים, אשר מפחדים שתגליותיהם ישמשו לרעה.
- (4): מדענים חוששים שלא נעשו מספיק מאמצים כדי להחיל עקרונות מוסר על המחקר המדעי.

*:Reading Comprehension*

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הקטע כולו עוסק בחינניות ספרי הילדים של ארנולד לובל.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה הראשונה מתארת את מורשתו המתמשכת של לובל.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 8-9: "ספריו הקלים לקריאה של לובל, הם יחד עם זאת מלאי הומור..."

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורה 15: "כמה חודשים לפני מותו, הוא צפה בהגהה לאחד מספריו האחרונים..."

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- שורה 3: "שנונים וחכמים..."
- שורה 8: "שפה פשוטה..."
- שורה 11: "נאיביות ותחכום..."
- לא מוזכר סיום מפתיע.



**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורה 2: "באריגת יד..."

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הפסקה כולה דנה בקשיי היצרנים -  
שורה 10: "האורגים לעתים נדירות מקבלים תגמול ראוי..."  
שורה 12: "יתר על כן, יש שפע של כובעי קש זולים בייצור המוני..."  
שורה 17: "דקדקנית ומפרכת..."

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורה 5: "בעיר מונטה-קריסטי באקוודור, אחת ממרכזי הייצור העיקריים..." – לא נאמר שזהו מקום הממכר היחידי.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 19-21: "...לקח על עצמו את המשימה להפיח חיים חדשים...המפתח להצלחה הוא להבטיח שהאורגים ירוויחו שכר הגון ממלאכתם..."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

משמעות המילה היא "להצית מחדש", לכן ניתן לומר גם "להחיות"

