

סוג הבחינה: בגרות
מועד הבחינה: קיץ תשע"ח, 2018
מספר השאלה: 035581
דף נסחאות ל-5 ייחדות לימוד
נספח:

מתמטיקה

5 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלה וنمط הטענה: שאלון זה כולל שלושה פרקים.

פרק ראשון	—	אלגברה והסתברות
פרק שני	—	גאומטריה וטריגונומטריה במשולש
פרק שלישי	—	חשבון דיפרנציאלי ואיינטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש, של פונקציות רצינליות ושל פונקציות טריגונומטריות
סה"כ	—	100 נקודות
40	$— 20 \times 2$	נקודות
20	$— 20 \times 1$	נקודות
40	$— 20 \times 2$	נקודות

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.

שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.

(2) דפי נסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתיק את השאלה; סמן את מספירה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר הчисוצים מושגים בעזרת מחשב

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

(3) לטיוטה יש להשתמש במחברת הבחינה.

שימוש בטיוטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

ההנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

בהצלחה!

המשך מעבר לדף

השאלות

שים לב: הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בציון או לפיטילת הבחינה.

פרק ראשון — אלגברה והסתברות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 1-3 (לכל שאלה — 20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. שני רוכבי אופניים, אמיר ומשה, יצאו בשעה 6:00 זה לכיוונו של זה.

אמיר רכב במהירות קבועה מעיר A לעיר B, ומשה רכב במהירות קבועה מעיר B לעיר A.

אמיר ומשה עברו זה על פני זה והמשיכו כל אחד ליעדו. אמיר הגיע לעיר B שעתיים אחרי שעבר על פני משה,

ואילו משה הגיע לעיר A 8 שעות אחרי שעבר על פני אמיר.

A. באיזו שעה עברו אמיר ומשה זה על פני זה?

נסמן את מהירותו נסיעתו של אמיר באות V.

בדיקן כאשר עברו אמיר ומשה זה על פני זה יצאה יסמין, רוכבה על אופנונה, מעיר A לעיר B, במהירות קבועה.

נתון שישמן הגיעו לעיר B אחרי אמיר, אך לפני שהוא הגיע לעיר A.

B. (1) הבע באמצעות V את המרחק בין עיר A לעיר B.

(2) הבע באמצעות V את טווח המהירות האפשרי של יסמין.

- .2. a_n היא סדרה הנדסית אינ-סופית מתכנסת שסכוםה שלילי.
- a. הוא האיבר הראשון בסדרה, ו- a_1 היא מנת הסדרה.
- א. לפניך ארבע טענות (I-IV). רק אחת מהן באמת נכונה. צין את מספרה ונמק.
- $$q < 0 \quad (\text{I})$$
- $$q < 0 \text{ וגם } a_1 < 0 \quad (\text{II})$$
- $$a_1 < 0 \quad (\text{III})$$
- $$q < 0 \text{ או } a_1 > 0 \quad (\text{IV})$$
- נסמן ב- T את סכום האיברים במקומות הזוגיים בסדרה a_n , ונסמן ב- R את סכום האיברים במקומות הזוגיים בסדרה a_n .
- d הוא פרמטר.
- נתון: $0 = p \cdot R = T$.
- ב. הביע את d באמצעות q.
- c. a_n היא סדרה הנדסית שהמנה שלה היא d.
- ג. האם a_n היא סדרה מתכנסת? נמק.
- ד. נתון: d < 0 . הראה שלכל n טבעי $a_{n+1} > a_n$ (כלומר הראה שהסדרה a_n היא סדרה עולה).
- .3. בעיר גודלה נערכ מבחן לכל תלמידי התיכון. 37% מן התלמידים שניגשו למבחן נעזרו בחבריהם כדי להתכוון למבחן. $\frac{35}{37}$ מהם עברו את המבחן. מספר התלמידים שלא נעזרו בחבריהם ולא עברו את המבחן קטן פי 5 ממספר התלמידים שנעזרו בחבריהם ועברו את המבחן.
- א. בחרו באקראי תלמיד שניגש למבחן, והתברר שהוא לא עבר את המבחן. מהי ההסתברות שהוא נעזר בחבריו?
- ב. יעל והדס ניגשו למבחן. ידוע שיעל נעזרה בחבריה כדי להתכוון למבחן, והדס לא נעזרה בחבריה כדי להתכוון למבחן. האם ההסתברות שיעל עברה את המבחן גבוהה מההסתברות שהדס עברה את המבחן? נמק.
- ג. בחרו באקראי 6 תלמידים שניגשו למבחן. מהי ההסתברות שבודוק שליש מהם לא נעזרו בחבריהם ועברו את המבחן?
- ד. בחרו באקראי תלמיד שניגש למבחן. מהי ההסתברות שהוא מקיים לפחות אחת משתי הטענות I-II:
- (I) התלמיד נעזר בחבריו.
- (II) התלמיד לא עבר את המבחן.

פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במשולש (20 נקודות)

ענה על אחד מן השאלות 4-5.

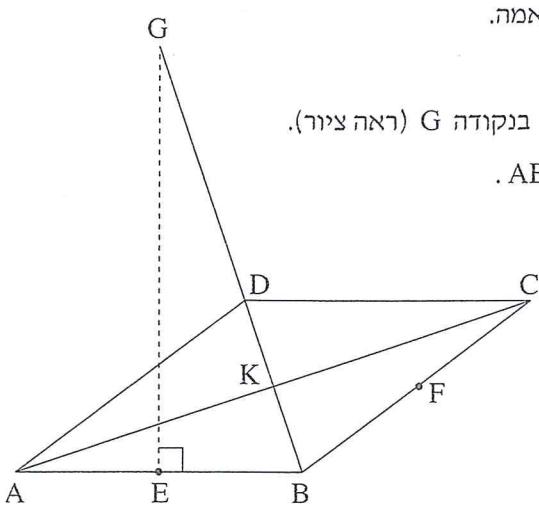
שים לב: אם תענה על יותר משאלת אחת, תיבדק רק התשובה הראשונה שבמחברתך.

4. $ABCD$ הוא מעוין. E ו- F הן אמצעי הצלעות AB ו- BC בהתאם.

הנקודה K היא מפגש האלכסונים של המעוין.

מן הנקודה E העלו אנך ל- AB , החוטר את המשך האלכסון BD בנקודה G (ראה ציור).

א. הוכח: הנקודה G היא מרכז המעגל החוסם את המשולש ABC .



הקטע GF חותר את האלכסון AC בנקודה M ,

שהיא מרכז המעגל החוסם את המשולש BDC .

ב. הוכח שהמשולשים MFC , BKC , BFG ו- MFC דומים זה לזה.

נסמן ב- R את רדיוס המעגל החוסם את המשולש ABC ,

וב- r את רדיוס המעגל החוסם את המשולש BDC .

$$g. (1) \text{ הוכח כי } \frac{MF}{CF} = \frac{BK}{CK} \text{ וכי } \frac{MC}{GB} = \frac{MF}{CF}.$$

$$(2) \text{ הראה כי היחס בין אלכסוני המעוין שווה ל- } \frac{r}{R}.$$

5. ABC הוא משולש ישר זווית ($\angle ABC = 90^\circ$).

M היא נקודה על היתר כך ש- $AM : MC = \sqrt{3} : 4$.

נתון: $ABM = 30^\circ$, $BM = 8$.

א. (1) סמן: $MC = 4x$ וחשב את זוויות המשולש ABC .

(2) חשב את הרדיוסים של המעגלים החוסמים את המשולשים ABM ו- CMB .

ב. נסמן את מרכזי המעגלים החוסמים את המשולשים ABM ו- CBM ב- O_1 ו- O_2 בהתאם.

(1) הסבר מדוע המרובע BO_1MO_2 הוא דלתון.

(2) חשב את אורך הקטע O_1O_2 .

פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואנטגרלי של פולינומים, של פונקציות שורש, של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות טריגונומטריות (40 נקודות)

ענה על שתיים מן השאלות 6-8 (לכל שאלה – 20 נקודות).

שים לב: אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

6. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{ax - 1}{\sqrt{ax^2 - 2x + 1}}$. a הוא פרמטר.

נתון: הפונקציה $f(x)$ מוגדרת לכל x .

$a > 1$. הוכח: $a > 1$.

ענה על סעיף ב. אם יש צורך, הביע באמצעות a .

ב. (1) מצא את שיעורי נקודות החיתוך של גраф הפונקציה $f(x)$ עם הצירים.

(2) כתוב את משוואות האסימפטוטות של הפונקציה $f(x)$ המקבילות לציר x .

(3) מצא את תחומי העליה והירידה של הפונקציה $f(x)$ (אם יש לכך).

(4) סרטט סקיצה של גраф הפונקציה $f(x)$.

נתון: $a = 3$.

ג. חשב את השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה $f(x)$, על ידי ציר x , ועל ידי הישרים $x = \frac{2}{3}$ ו- $x = 2$.

$f(x) = g(x)$ היא פונקציה רציפה המוגדרת לכל x .

נסמן ב- S את השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה $f(x)$, על ידי ציר x ועל ידי הישרים $x = \frac{1}{3}$ ו- $x = b$.

נתון: השטח המוגבל על ידי גраф הפונקציה $f(x)$, על ידי גраф הפונקציה $g(x)$ ועל ידי הישרים $x = \frac{1}{3}$ ו- $x = b$ שווה ל- $2S$ בעבר כל x .

הבע את $g(x)$ באמצעות $f(x)$ בתחום $\frac{1}{3} < x$ (כתב את שתי האפשרויות). אין צורך להוכיח את תשובתך.

.7 f(x) היא פונקציה גזירה, המוגדרת לכל x , כך ש- $f'(x) \neq 0$ לכל x .

א. הוכיח שאם הפונקציה $f(x)$ עולה בקטע מסוים, אז הפונקציה $\frac{1}{f(x)}$ יורדת באותו הקטע;

ואם הפונקציה $f(x)$ יורדת בקטע מסוים, אז הפונקציה $\frac{1}{f(x)}$ עולה באותו הקטע.

נתונה הפונקציה $g(x) = \sin^2 x + \cos x + 2$, המוגדרת לכל x .

ב. האם קיים x שב��ו $0 = g(x)$? נמק.

ג. (1) האם הפונקציה $g(x)$ היא פונקציה זוגית? נמק.

(2) הראה שלכל x מתקיים: $g(x) = g(x + 2\pi)$.

(3) מצא את שיעורי נקודות הקיצון של הפונקציה $g(x)$ בתחום $0 \leq x \leq \pi$, וקבע את סוגן.

(4) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $g(x)$ בתחום $-\pi \leq x \leq 3\pi$.

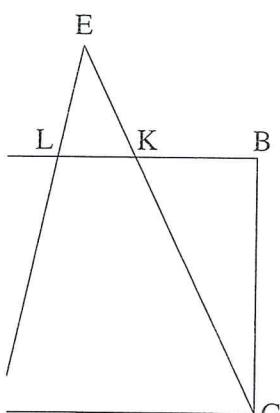
$$\text{נתונה הפונקציה } h(x) = \frac{1}{\sin^2 x + \cos x + 2}.$$

עננה על סעיף ד. תוכל להיעזר בתשובה תייר על הסעיפים הקודמים.

ד. (1) מהו תחום ההגדרה של הפונקציה $h(x)$? נמק.

(2) סרטט סקיצה של גרף הפונקציה $h(x)$ בתחום $\pi \leq x \leq \pi$ – באותה מערכת צירים שבה סרטtotת א'

גרף הפונקציה $g(x)$.



.8 ABCD הוא ריבוע שאורך צלעו 6 ס"מ.

K ו- L הן נקודות על הצלע AB.

נתון כי הישרים CK ו- DL חותכים זה את זה בנקודה E,

הנמצאת מחוץ לריבוע ABCD (ראה ציור).

נסמן: $LK = x$.

א. הביע באמצעות x את גובה המשולש KLE.

ב. עבור איזה ערך של x סכום שטחי המשולשים KLE, BCK, ADL ו- BCK הוא מינימלי? נמק.

תוכל להשאיר שורש בתשובה תייר.

בהתחלת!

זכות היוצרים שמורה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך