

בגרות
קייז תשע"ח, 2018
035182
דף נוסחאות ל-3 ייחידות לימוד
סוג הבחינה:
מועד הבחינה:
מספר השאלה:
נספח:

מתמטיקה

3 ייחידות לימוד — שאלון ראשון

הוראות לנבחן

א. משך הבחינה: שעה וחצי.

ב.

מבנה השאלון ופתחה הערכיה: בשאלון זה שיש שאלות.
לכל שאלה – 25 נקודות.

מותר לך לענות על מספר שאלות כרצונך,
אך סך הנקודות שתוכל לצבר לא עלתה על 100.

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכונות.
שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבחינה.
(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) כתוב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלון.
אסור לכתוב על הפסים שבשוליים.
(2) הסבר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ו邏輯ית.
חסור פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.
(3) לטייטה יש להשתמש בדףים שבגוף השאלון (כולל הדפים שבסוףו).
שימוש בטייטה אחרת עלול לגרום לפסילת הבחינה.

**הנחיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.
בהצלחה!**

מתמטיקה, קיז תשע"ח, מס' 035182 + נספח

השאלות

כתב את כל החישובים והתשובות בגוף השאלה.

שים לב: הסבר את בל פעולותין, כולל חישובים, בפירות ובצורה ברורה.
חומר פירוט עלול לגורום לפגיעה בזכין או לפסילת הבחינה.

אלגברה

1. לקרהת סוף השנה הכריזה רשות חנויות בגדים על מבצע של 40% הנחה על כל הפריטים בחנות. מחלוקת על חולצה ירד ב- 64 שקלים.

א. מה היה מחיר החולצה לפני המבצע?

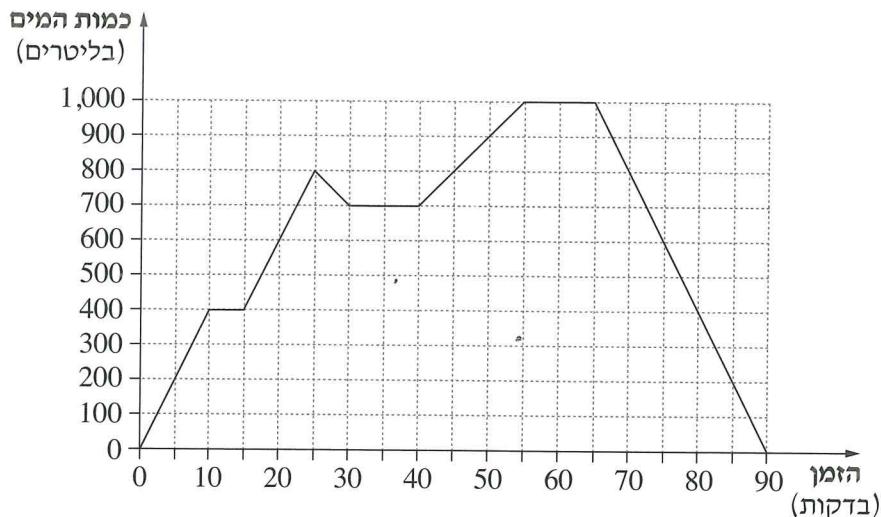
ב: כמה סך הכל שילמה וועה על כל החולצות שקנייה?

ג: نوعה קנתה 3 חולצות לפני המבצע ו- 2 חולצות במחיר המבצע.

לא תקניב
בבזבז
בזבז

מתמטיקה, קיז תשע"ח, מס' 035182 + נספח

הגרף שולפניך מתאר את כמות המים במכל שנפחו 1,000 ליטר, במשך זמן מסויים.



הסתמך על הגרף וענה על הסעיפים א-ד.

א. כמה מים היו במכל לאחר 5 דקות?

ב. כמה מים הזורמו למכל בין הדקה ה- 45 לדקה ה- 50 ?

ג. (1) באילו זמנים היו במכל בדיק 800 ליטרים של מים?

(2) מאייזו דקה עד אייזו דקה המכט היה מלא לגמרי?

ד. אחרי שהמכט התמלא לגמרי, רוקנו אותו, כמתואר בגרף.

מה היה הקצב שבו רוקנו את המכט (בליטרים לדקה)?

המשך בעמוד 7



لا تكتب في هذه المنطقة

לענין באהר זה



מתמטיקה, קיז תשע"ח, מס' 035182 + נספח

- .3. בסדרה חשבונית האיבר השני הוא 4 והאיבר הרביעי הוא 10.

א. מהו הפרש הסדרה? נמק.

ב. מהו האיבר הראשון בסדרה? נמק.

ג. חשב את סכום 19 האיברים הראשונים בסדרה.

لا يكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה

מתמטיקה, קיץ תשע"ח, מס' 035182 + נספח

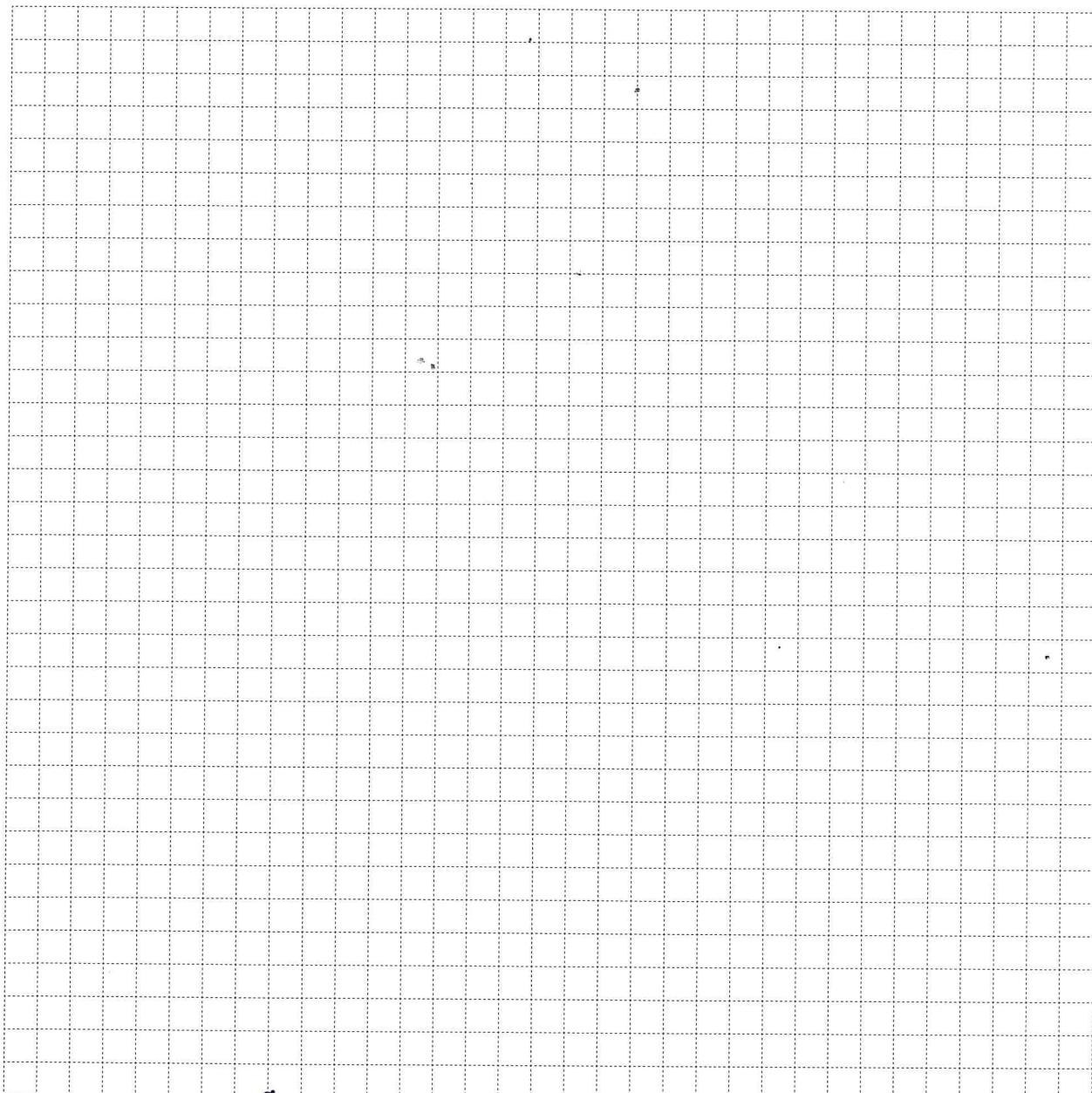
.4. נתונות המשוואות של שני ישרים: $y = 2x + 2$, $y = 3x - 3$.

הישרים חותכים זה את זה בנקודה M.

א. מצא את שיעורי הנקודה M.

ב. האם הישר המשווה לו $-3x + 15 = y$ עובר דרך הנקודה M ? נמק.

ג. חשב את מרחק הנקודה M מראשית הצירים.



תליית דף עלולה להביא לפסילת הבחינה נزع וرقה قد يؤدي إلى إلغاء الامتحان

+ 035182
מתמטיקה, קיז תשע"ח, מס' 2

لا يكتب في هذه المنطقة

אנו מודים לך על תרומותך!



מתמטיקה, קיז תשע"ח, מס' 035182 + נספח

טראיגונומטריה

- .(AB = AC) הוא משולש שווה שוקיים ABC .5

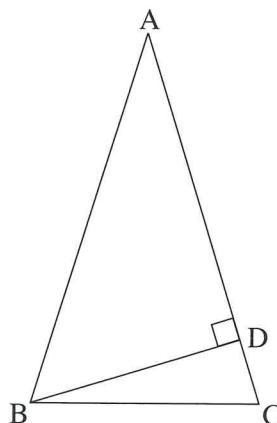
BD הוא הגובה לשוק AC (ראה ציור).

נתון: $BC = 8 \text{ ס"מ}$, גודל זווית הבסיס במשולש הוא 70° .

. א. חשב את אורך הגובה BD.

ב. חשב את האורך של שוק במשולש ABC.

ג. חשב את שטח המשולש ABC.



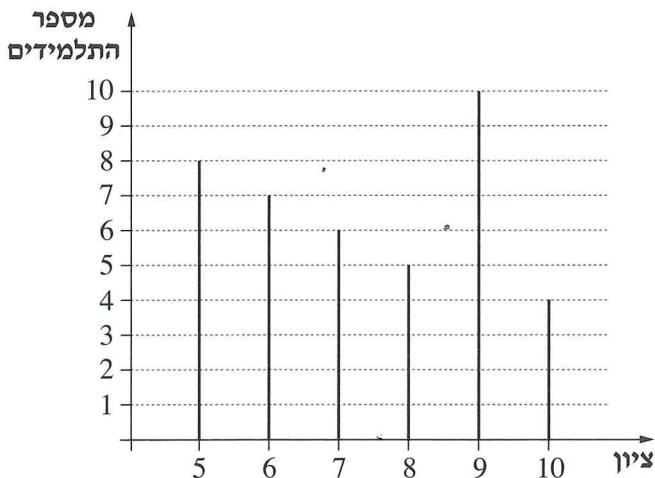
لا تكتب في هذه المنطقة

לא לכתוב באזור זה



הסתברות וסטטיסטיקה

6. בכיתה מסוימת נערכ מבחן בתנ"ך. כל תלמיד הכתה נבחן בו. לפניך דיאגרמת מקלotta המתארת את התפלגות הציונים ב מבחן.



- כמה תלמידים יש בכיתה?
 - חשב מה היה ממוצע הציונים ב מבחן.
 - מה היה חציון הציונים ב מבחן? נמק.
 - מה היה חיון השכיח ב מבחן? נמק.
- בוחרים באקראי תלמיד מן הכתה.
- מהי ההסתברות שציינו נמורץ מ- 6 ?



באלחנן

**זכות היוצרים שומרה למדינת ישראל
אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך**