

פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
חשיבה מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא מתערטל : לבוש (2). (להתחיל/ לסיים)

מתקער פירושו מסיים להיות שטוח.
מתערטל פירושו מסיים להיות לבוש.

- תשובה מספר (1): מתחצף פירושו נהיה חצוף.
תשובה מספר (3): מתגעש פירושו נהיה סוער.
תשובה מספר (4): נועץ פירושו מתלבט עם מישהו.

נועץ פירושו להתייעץ עם מישהו.

6. התשובה הנכונה היא לאכול : מר (3). (מילונית)

לא נעים לגעת במשהו צורב.
לא נעים לאכול משהו מר.

- תשובה מספר (1): לחרוק גורם למשהו להישמע צורם.
תשובה מספר (2): להירתע פירושו לסגת כאשר משהו מאיים.
תשובה מספר (4): לטעות פירושו לעשות משהו שגוי.



7. התשובה הנכונה היא כומר : כמורה (4). (מילונית)

אציל הוא חלק ממעמד האצולה.
כומר הוא חלק ממעמד הכמורה.

תשובה מספר (1): שגריר הוא נציג של המדינה.
תשובה מספר (2): מלך הוא ראש הממלכה.
תשובה מספר (3): הרפתקן הוא אחד שאוהב הרפתקאות (הרפתקה).

8. התשובה הנכונה היא זהיר : סכנה (2). (מקצועות)

מתבודד הוא אחד שנמנע מחברה.
זהיר הוא אחד שנמנע מסכנה.

תשובה מספר (1): מתכווץ פירושו מקטין את הנפח.
תשובה מספר (3): מתנדב פועל לא מתוך חובה.
תשובה מספר (4): נסער פירושו שאינו נוהג באדישות.

9. התשובה הנכונה היא התודה : ידידי (1). (מילונית)

התרה פירושו אמר אזהרה.
התודה פירושו אמר ידידי.

תשובה מספר (2): התווכח פירושו השתתף בויכוח.
תשובה מספר (3): התבייש פירושו חש כלימה.
תשובה מספר (4): התנצל פירושו ביקש מחילה.

התרה פירושו הזהיר.

10. התשובה הנכונה היא להשתמש : להתבלות (4). (מילונית)

לחמם הרבה גורם למשהו לרתוח.
להשתמש הרבה גורם למשהו להתבלות.

תשובה מספר (1): לצנן ולקרר הן מילים נרדפות.
תשובה מספר (2): לנקוש ולהלום זה אותו דבר אבל ביותר כוח.
תשובה מספר (3): להעליל פירושו להאשים שלא בצדק.



החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).
12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

קשה להיות שותף לאיפוק שגילה דאור בביקורת שמתח על התרגום החדש לספרו של סטאר. לדעתי, המבקר לא החמיר מספיק עם התרגום: לא זו בלבד שהתרגום מיושן ומסורבל, הוא אף מסלף באופן בוטה את המקור.

תמצות המשפט:

קשה להבין איך המבקר לא החמיר יותר בביקורת על ספרו של סטאר, שכן התרגום מיושן, מסורבל ואינו נאמן למקור.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

חקר תופעת המרגוזיפיה הואט בשנים האחרונות במידה רבה כל כך, שידיעותינו עליה כיום אינן עולות בהרבה על הידע שהיה ברשותנו לפני עשור. למרות מגמה זו, לא יהיה זה בלתי סביר לצפות שבעתיד הקרוב נוכל לרתום טכנולוגיה המבוססת על המרגוזיפיה לתועלת המין האנושי.

תמצות המשפט:

למרות שהמידע שקיים ברשותנו אודות התופעה מועט, הגיוני שנרתום את התופעה בעתיד הקרוב לתועלתנו.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דנינו עשה כל שביכולתו כדי שלא לקבל את התפקיד. הדבר היה עשוי להפגיענו לולא ידענו כי התפקיד כרוך בנסיעות רבות לחו"ל, וכי דנינו נבעת אפילו מהמחשבה שעליו לצאת את פתח ביתו.

תמצות המשפט:

דנינו עשה הכל כדי לא להתקבל לעבודה, זה לא מפתיע כי הוא שונא לצאת מביתו והתפקיד כרוך בנסיעות רבות לחו"ל.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"היות שהוא נחשב חסר ניסיון בתחום זה, אין לנו אלא לבקש חוות דעת נוספת", אמרה זיוה. רותי השיבה: "אינני מסכימה, אין כל מניעה לפעול בלי להיוועץ בגורמים נוספים".

תמצות המשפט:

זיוה: "בגלל חוסר הניסיון שלו עלינו לבקש דיעה נוספת."
רותי: "לא נכון, אפשר לפעול גם בלי דיעה נוספת."

היגיון:

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נחצין את הטנעות:

כחול עיניים ← לא טוב מזג
ג'ינג'י ← טוב מזג

נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נשתמש בטריפ "מי שמצביע- משפיע":

- תשובה מספר (1): התכונות "לא טוב מזג" ו"לא כחול עיניים" לא מופיעות בצד ימין של החץ ולכן קיומו של אדם זה ייתכן.
תשובה מספר (2): התכונות "לא כחול עיניים" ו"לא ג'ינג'י" לא מופיעות בצד ימין של החץ ולכן קיומו של אדם זה ייתכן.
תשובה מספר (3): כחול עיניים אינו טוב מזג. ג'ינג'י הוא טוב מזג. מצב זה אינו אפשרי (סכיזופרן? לא ייתכן!).

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עלינו למצוא משפט שמכיל את שלושת המילים "גם", "אני" ו-"לא". רק על שתיים מהן להיות צמודות בתוך המשפט.

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): לא מתאימה, חסרה המילה "אני".
תשובה מספר (2): לא מתאימה, שלוש המילים צמודות.
תשובה מספר (3): לא מתאימה, אף אחת מהמילים אינה צמודה למילה אחרת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

נבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (4): מכילה את שלוש המילים כאשר רק שתיים מהן, "גם" ו-"אני", צמודות.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נחצין את הטענות:

בניין אדום ← רחוב ורד
רחוב ברוש ← בניין לבן וגבוה

יש למצוא בתשובות משפט שנובע מכל אחת מהטענות בנפרד.
נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): רחוב שקמה (לא ברוש/לא ורד) ← בניין לא אדום
אם נעשה הפוך על הפוך לטענה הראשונה נקבל את הטענה בתשובה.
אולם, טענה זו אינה נובעת מהטענה השנייה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): רחוב ברוש ← בניין לא אדום
לפי הטענה השנייה ברחוב ברוש יש רק בניינים לבנים וגבוהים. לכן, טענה זו נובעת מהטענה השנייה.
אם נעשה הפוך על הפוך לטענה הראשונה נקבל:
לא ורד ← בניין לא אדום
רחוב ברוש הוא כמובן לא רחוב ורד ולכן, הטענה נובעת גם מהטענה הראשונה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): יעל נשענת על הנחה זו, שכן היא אומרת שהירידה בחשיבה בעזרת דימויים וסמלים (הנגרמת עקב חלימה) הצטמצמה בעת המודרנית.
- תשובה מספר (2): יעל נשענת על הנחה זו, שכן היא אומרת שחלימת חלומות נעשית בעזרת סמלים ודימויים ושהחשיבה בעזרת אותם דימויים ירדה בעת המודרנית, עקב מחסור בשעות שינה.
- תשובה מספר (3): יעל נשענת על הנחה זו, שכן היא אומרת שצמצום שעות החשכה גרם לירידה בחשיבה בעזרת דימויים וסמלים הנוצרת עקב חלימת חלומות, כלומר שינה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): אם רותי היא האחות הבכורה, יכול להיות שהגר היא האחות הצעירה ומירב היא האחות האמצעית. כך גם מירב וגם הגר אמרו "מירב" ואילו רותי אמרה את שמה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): אם רותי היא האחות האמצעית, ייתכן שמירב היא האחות הבכורה והגר היא האחות הצעירה. הגר אמרה "רותי" ומירב ורותי אמרו שתיהן "מירב". **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): לפי תשובה מספר (2) גם מצב זה ייתכן. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נחצין את הטענות:

מלוח ← בת שבע אוכלת
מתוק ← בת שבע לא אוכלת
בת שבע אוכלת ← יאיר אוכל

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם הוגשו קרקרים ובוטנים מלוחים הרי שבת שבע אכלה מהם. אם בת שבע אכלה מהם גם יאיר חייב לאכול מהם. לא ייתכן שיאיר לא אכל קרקרים מלוחים.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

הבנת הנקרא:

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 4: "השוואה זו מצביעה על נקודות דמיון רבות, אולם יש גם כמה הבדלים עקרוניים".

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

טענה מספר (1) מופיעה בשורה 22: "כאשר הזכרים צדים ציד, רק לנקבה המיוחמת יש סיכוי לזכות בנתח ממנו".
טענה מספר (3) מופיעה בשורה 21: "אם היא מטפלת בצאצא, גם סיכוייו שלו לשרוד עולים...".
טענה מספר (4) מופיעה בשורות 20-21: "נקבה כזו תמיד נמצאת במרכז החבורה, מוקפת בזכרים, ולכן היא מוגנת יותר".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

R מעיד על העמדת מספר רב של צאצאים ובהשקעה מזערית של ההורים בהם.
K מעיד על העמדת מספר קטן של צאצאים ובהשקעה רבה בגידולם.
שורות 25-27: "במצב החדש הושג ריבוי צאצאים, אך ללא ויתור על ההשקעה הרבה שבגידולם. לדעת לאבג'ו, הצאצאים של קבוצה זו היו ראשיתו של המין האנושי".



28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

טענה מספר (1) מופיעה בשורות 18-19: "ולפיכך גם לריבוי צאצאים".
טענה מספר (2) מופיעה בשורה 19: "צורך זה הביא לידי עלייה בתדירות עונות הייחום של הנקבות."
טענה מספר (3) מופיעה בשורות 23-24: "נוצרה אצלן תלות בבני החבורה האחרים, ובעיקר בזכרים".

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 28-29: "אזור המחיה החדש גירה את פיתוחם של פוטנציאל האינטליגנציה וכושר ההמצאה..."

30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

טענה מספר (2) מופיעה לאורך כל הפסקה השלישית כאשר מספרים ומדגימים כיצד התפתחותם של האבות הקדמונים דמתה לזו של בני האדם.
טענה מספר (3) מופיעה בשורות 28-29: "אזור המחיה החדש גירה את פיתוחם של פוטנציאל האינטליגנציה וכושר ההמצאה..."
טענה מספר (4) נכונה. בפסקה השנייה תואר כיצד הקופים התפתחו לבני אדם והפסקה השלישית מדגימה את ההתפתחות.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
חשיבה מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).
2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא הכריז : הצהרה (1). (מילונית)

אָמַד פירושו נתן הערכה.
הכריז פירושו נתן הצהרה.

תשובה מספר (2): הכחיש פירושו עשה ההיפך מהודאה.
תשובה מספר (3): הבלגה פירושה התעלמות ממי שהקניט.
תשובה מספר (4): השיב פירושו ענה לשאלה.

הודאה פירושה אמירת האמת.

6. התשובה הנכונה היא לקשור : התיר (4). (מילונית)

פרע פירושו עשה ההיפך מללוות (הקשר משמאל לימין).
התיר פירושו עשה ההיפך מלקשור.

תשובה מספר (1): כבה פירושו סיים לדעוך.
תשובה מספר (2): רָמַז לעזור פירושו סייע למישהו לפתור.
תשובה מספר (3): לרדוף פירושו לנסות להשיג את מי שברח.



7. התשובה הנכונה היא רעש : שינה (1). (קל/קשה)

מהמורה מקשה על הנסיעה.
רעש מקשה על השינה.

תשובה מספר (2): התקוממות ומרידה הן מילים נרדפות.
תשובה מספר (3): מחק מבטל את פעולת הכתיבה.
תשובה מספר (4): לכלוך אמור להיעלם בכביסה.

8. התשובה הנכונה היא תרופה : לרקוח (3). (מילונית)

לטבוע פירושו להכין מטבֵע (הקשר משמאל לימין).
לרקוח פירושו להכין תרופה.

תשובה מספר (1): לארוז פירושו למלא מזוודה.
תשובה מספר (2): לרכוס פירושו לסגור כפתור.
תשובה מספר (4): לפרוס פירושו לחתוך כיכר (לחם).

9. התשובה הנכונה היא מתחרים : התמודדות (2). (מילונית)

מקושרים פירושו שיש ביניהם קשר.
מתחרים פירושו שיש ביניהם התמודדות.

תשובה מספר (1): מכותבים הם מי שהמכתב מיועד להם.
תשובה מספר (3): בין מתדיינים אין הסכמה (לרוב).
תשובה מספר (4): מנומסים מתאפיינים בנימוס.

10. התשובה הנכונה היא חלץ : בקבוק (4). (מילונית)

סיקל פירושו הוציא משהו מתוך האדמה.
חלץ פירושו הוציא משהו מתוך הבקבוק.

תשובה מספר (1): הפיח פירושו הכניס רוח.
תשובה מספר (2): קושש פירושו אסף ענפים.
תשובה מספר (3): עישב פירושו לנקות ניקה משהו מעשבים.

סיקל פירושו הוציא אבנים.



החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).
13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

החלטתי שלא להמתיק את עונשו של האסיר משתי סיבות: ראשית, אני סבור שהעברה שבביצועה הורשע אינה קלת ערך, ושנית, זו אינה העברה הראשונה שבה הורשע בימי חיו, ואני נוהג לפנים משורת הדין רק כשמדובר בעברה ראשונה של אסיר.

תמצות המשפט:

החלטתי לא להקל בעונשו של האסיר מכיוון שזו אינה העברה הראשונה שלו ובגלל שהעברה אינה קלה. אני נוהג להקל בעונש רק כאשר זו עברה ראשונה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מאחר שבדרך כלל אינך מצליח להימנע מלאפשר לשיקולים שאינם ממין העניין לקבוע את עמדתך, לא התפלאתי לשמוע שבבחירות האחרונות לראשות הפרלמנט, יופיו של המועמד גרם לך להצביע בעדו.

תמצות המשפט:

מכיוון שאתה מחליט החלטות לפי שיקולים שלא קשורים לעניין, לא מפתיע אותי שבחרת במועמד רק בגלל יופיו.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מכריו של שמשון סבורים כי בצדק דבקה בו תדמית של אדם שחולשותיו מאפילות על מעלותיו. לפיכך הם מאמינים שהביוגרפיה החדשה על אודותיו, המקעקעת תדמית זו בהבליטה את הצד החיובי באישיותו, מציירת תמונה מסולפת של דמותו.

תמצות המשפט:

מכריו של שמשון סבורים שהתכונות הרעות שלו בולטות יותר מהתכונות הטובות. לכן הם מאמינים שהביוגרפיה שמבליטה את תכונותיו הטובות, אינה מדויקת.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הורה המספר להורים אחרים שילדו אינו ישן היטב בלילה, זוכה בדרך כלל לתגובה משתאה. מכיוון שזו תגובת הסביבה, היה אפשר להניח שרוב הילדים ישנים היטב בלילות. ואולם האמת שונה עד כדי כך שאם מישהו מספר לכם שילדו לעולם אינו מתעורר בבכי בלילה, הוא כנראה משקר.

תמצות המשפט:

הורים המספרים שילדיהם מתעוררים בלילה זוכים לתגובה מפתיעה. היה אפשר לחשוב שכל הילדים ישנים טוב בלילה, אך המציאות הפוכה – אם מישהו אומר שילדו לא מתעורר בלילה, הוא כנראה משקר.

היגיון:

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בדבריו המשיל מנשה את התנהגותה של נורית לזריקת אבנים לבאר. למעשה הוא התכוון להגיד שנורית הורסת דבר שטוב לה ומסייע לה. הבאר משולה לדני, זריקת האבנים משולה לפגיעה בדני ושתייט המים משולה לעזרתו של דני.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי טריפוליגרף לשרגא:

אם שרגא דובר אמת הרי שדבריו נכונים ולכן גם מידד אומר אמת. מצב זה אינו אפשרי מכיוון שידוע לנו שיש רק דובר אמת אחד.
אם שרגא משקר הרי שדבריו אינם נכונים ולכן מידד אינו דובר אמת. אם מידד ושרגא שקרנים גרשום חייב להיות דובר אמת. מכאן שגרשום דובר אמת תמיד.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם עזרא לא מזמין לחתונתו את מי שהזמין אותו, ייתכן שעזרא הזמין את נחמיה, ולכן ייתכן שזהו הכלל לפיו פועל עזרא. **התשובה נפסלת.**
תשובה מספר (2): אם עזרא מזמין רק את מי שלא הזמין אותו, ייתכן שהזמין את נחמיה, ולכן ייתכן שזהו הכלל לפיו פועל עזרא. **התשובה נפסלת.**
תשובה מספר (3): אם עזרא היה מזמין לחתונתו את כל מי שהזמינו אותו, הוא לא היה מזמין את נחמיה. אך מכיוון שמצוין שהוא מזמין **לא רק אותם** ייתכן שגם הזמין את נחמיה. לכן גם זה יכול להיות הכלל לפיו פועל עזרא. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

תשובה מספר (1): הנתון מחליש (הסבר אלטרנטיבי).
תשובה מספר (2): הנתון מחזק (פסילת הסבר אלטרנטיבי).
תשובה מספר (3): הנתון מחליש (הסבר אלטרנטיבי).
תשובה מספר (4): הנתון מחליש (הסבר אלטרנטיבי).



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נחצין את הטענות:

השושן הצהוב פורח ← יום יפה
נמלים מתעופפות ← השושן הצהוב פורח

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם הנמלים מתעופפות, השושן הצהוב פורח. אם השושן הצהוב פורח, היה יום יפה. לכן לא ייתכן שהנמלים התעופפו ויש יום לא יפה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ישנם שני סידורים אפשריים:

צהובה ורודה ורודה צהובה

ורודה ורודה צהובה צהובה

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): לפי הסידור השני ייתכן שילדה בשמלה צהובה יושבת בין ילדה בשמלה ורודה לבין ילדה בשמלה צהובה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 4-5: "לא כל הדתות נזקקות לתאודיצייה, מכיוון שלא בכולן קיומו של רע בעולם יוצר סתירה... דמות האל אינה בהכרח מתאפיינת בטוב".

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 8-9: "בדתות אלה האדם נתפס כ"יצור ביניים", אשר יש בו יסודות מכאן ומכאן: על ידי מעשים טובים מסייע האדם לאלוהות הטובה במאבקה באלוהות הרעה".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 12-13: "התמונה שונה בדתות המונותאיסטיות, הגורסות כי קיים אל אחד, כול-יכול, טוב ומיטיב. זה המקום שבו נדרשת תאודיצייה".

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 19-20: "בתשובה לטיעון זה יכולים אותם תאולוגים לומר כי סבלו של הצדיק אינו אלא העמדה בניסיון".

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 31-32: "...הוא אינו מודע לרוע שבעולם, אינו משגיח על ברואיו או מתעניין בהם, ואין כל טעם להתפלל אליו".

30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 26-27: "עקרון האומניסיינסיה, הקובע כי האל יודע ומכיר את כל עולמו. ההתנערות מעיקרון זה נשענת על ההנחה כי האומניסיינסיה אינה בגדר מעלה כלל".



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
חשיבה כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

השוואה כמותית:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).
3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).
4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הסקה מטבלה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

$$\frac{35+23}{20} = \frac{58}{20} = \frac{29}{10} = 2\frac{9}{10} = 1\frac{9}{10} = \text{יעילותו של בנימין (1):}$$

$$\frac{25+9}{18} = \frac{34}{18} = \frac{17}{9} = \text{יעילותו של גרשון (2):}$$

$$\frac{50+5}{30} = \frac{55}{30} = \frac{11}{6} = \text{יעילותו של דוד (3):}$$

$$\frac{8+13}{53} = \frac{21}{53} = \frac{21}{106} = \text{יעילותו של הראל (4):}$$

תשובה מספר (1) גדולה מ-1, ותשובות מספר (2) ו-(3)

גדולות מ- $\frac{1}{2}$. יעילותו של הראל היא הנמוכה ביותר.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מספר התפוזים שקטף בנימין במשך 3 שעות אחר-הצהריים: $3 \cdot 23 = 69$.
מספר התפוזים שהיה קוטף בנימין אילו עבד בבוקר: $3 \cdot 35 = 105$.

ההפרש ביניהם: $105 - 69 = 36$.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי שיטת החץ:

גרשון: 1 שעה ← 9 תפוזים
הראל: 1 שעה ← 13 תפוזים
ביחד: 1 שעה ← $\frac{22}{\cdot}$ 22 תפוזים
2 שעות ← $\frac{22}{\cdot}$ 44 תפוזים

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

עלינו לחבר בין שכר הבסיס היומי של העובד לבין התשלום לשעת עבודה עבור 10 השעות שעבד:

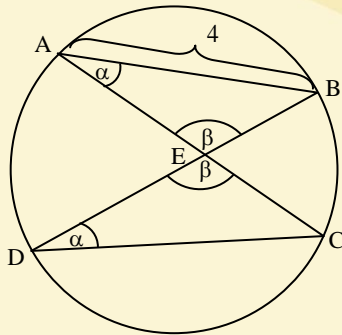
תשובה מספר (1): השכר של בנימין: $20 \cdot 10 + 350 = 200 + 350 = 550$
תשובה מספר (2): השכר של גרשון: $18 \cdot 10 + 240 = 180 + 240 = 420$
תשובה מספר (3): השכר של דוד: $30 \cdot 10 + 180 = 300 + 180 = 480$
תשובה מספר (4): השכר של הראל: $53 \cdot 10 + 0 = 530$

שכרו של בנימין הוא הגבוה ביותר.



שאלות ובעיות:

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



(זוויות היקפיות שנשענות על אותה הקשת שוות זו לזו) $\angle BAC = \angle BDC = \alpha$



(זוויות קודקודיות שוות זו לזו) $\angle AEB = \angle DEC = \beta$



משולש $\triangle ABE$ דומה למשולש $\triangle DCE$.



$$\frac{AB}{DC} = \frac{AE}{DE}$$

$$\frac{4}{DE} = \frac{2}{3} \quad / \cdot 3DE$$

$$12 = 2DE \quad / \div 2$$

$$6 = DE$$

(היחס בין צלעות במשולשים דומים שווה זה לזה)

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי פירוק לגורמים ראשוניים:

נפרק את 30 לגורמים הראשוניים המרכיבים אותו: $30 = 2 \cdot 3 \cdot 5$

סכום הגורמים $= 2 + 3 + 5 = 10$.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי שימוש בנוסחה:

דרך = זמן \times מהירות

החלק הראשון של הדרך: דרך = 100 ק"מ, מהירות = 50 קמ"ש

$$\text{זמן} = \frac{100}{50} = 2 \text{ שעות}$$

החלק השני של הדרך: דרך = $200 - \frac{1}{4} = 50$, מהירות = 150 קמ"ש

$$\text{זמן} = \frac{50}{150} = \frac{1}{3} \text{ שעה}$$

החלק השלישי של הדרך: דרך = יתרת הדרך = 150 ק"מ, מהירות = 25 קמ"ש

$$\text{זמן} = \frac{150}{25} = 6$$

בסך הכל נסע איציק $8\frac{1}{3}$ שעות.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

$$\text{נציב: } A=1; B=2; C=3; D=4$$

$$k = AB + CD + 9 = 12 + 34 + 9 = 55$$

תשובה מספר (1): 55 מתחלק ב-11.

תשובה מספר (2): 55 לא מתחלק ב-2. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): 55 לא מתחלק ב-3. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): 55 לא מתחלק ב-9. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור לפי פירוק עשרוני:

$$A, B, C, D \text{ הם מספרים עוקבים: } D = A + 3; C = A + 2; B = A + 1$$

$$AB = 10 \cdot A + B = 10A + A + 1 = 11A + 1$$

$$CD = 10 \cdot C + D = 10(A + 2) + A + 3 = 10A + 20 + A + 3 = 11A + 23$$

$$k = AB + CD + 9 = 11A + 1 + 11A + 23 + 9 = 22A + 33 = 11(2A + 3)$$

k חייב להתחלק ב-11.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{הסתברות לתוצאה זוגית}$$

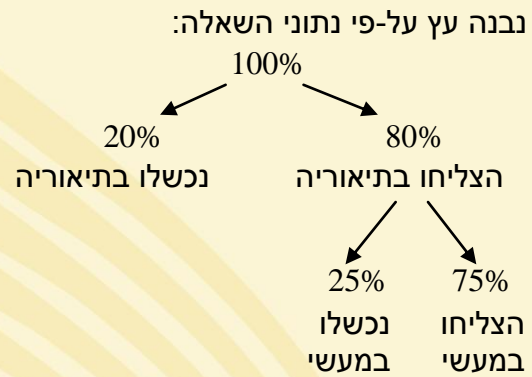
$$\frac{1}{2} = \frac{3}{6} = \text{הסתברות לתוצאה אי-זוגית}$$

ההסתברות לקבלת שתי תוצאות זוגיות ותוצאה אי-זוגית:

$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$$



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



כדי למצוא את אחוז האנשים שעברו גם תיאוריה וגם מבחן מעשי נכפול את האחוזים:

$$\frac{80}{100} \cdot \frac{75}{100} = 8 \cdot 7.5 = 60\%$$

יש לחלק כל אחוז ב-10 ולכפול בין התוצאות: $8 \cdot 7.5 = 60\%$

הערה: אם 1 מתוך 4 תלמידים נכשל במבחן המעשי, אז 25% נכשלו במבחן המעשי ו-75% עברו אותו.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

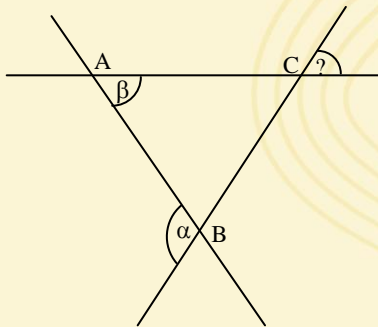
(זווית חיצונית למשולש שווה לסכום הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה) $\alpha = \angle BAC + \angle ACB$

$$\angle BAC = \beta$$

הזווית המסומנת בסימן שאלה שווה לזווית $\angle ACB$ (זוויות קודקודיות שוות זו לזו)

$$\alpha = \beta + \angle ACB$$

$$\angle ACB = \alpha - \beta$$



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: צלע הריבוע = 4 ס"מ.



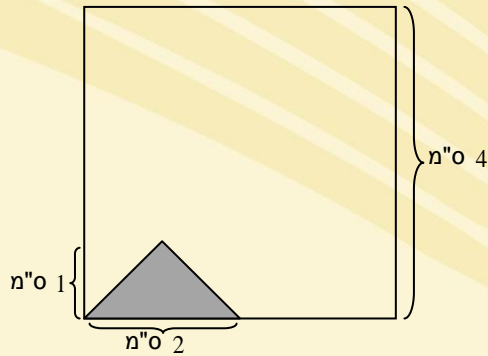
שטח הריבוע: $4^2 = 16$



שטח המשולש: $\frac{2 \cdot 1}{2} = 1$



החלק של שטח הריבוע שאינו צבוע: $\left(\frac{16-1}{16}\right) = \frac{15}{16}$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי שיטת המאפיה:

$$\begin{cases} 2x + 3y = a \\ 3x + 2y = c \end{cases}$$

$$5x + 5y = a + c \quad / \div 5$$

$$x + y = \frac{a + c}{5}$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

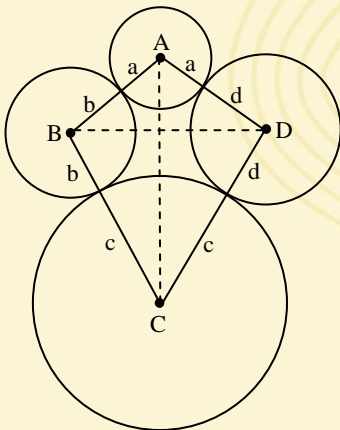
נפתור על ידי בדיקת תשובות:

$$AB + CD = a + b + c + d \quad \text{תשובה מספר (1)}$$

$$AD + BC = a + d + b + c$$

$$AB + CD = AD + BC$$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

גודל המחק = נפח תיבה = $2 \cdot 1 \cdot 1.5 = 3$.

אם כל יום יקטן המחק ב- $\frac{1}{9}$ (המינימום האפשרי), ייקח לו 27 ימים להיגמר $\left(\frac{3}{\frac{1}{9}} = 3 \cdot 9 = 27 \right)$.

במידה והמחק יקטן ביותר מ- $\frac{1}{9}$ בכל יום, הוא ייגמר לפני שיחלפו 27 ימים.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-פי שיטת הסקאלה:

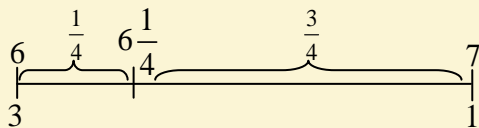
ניצור סקאלה בין 6 ל-7 מילים, כשהממוצע הוא $6\frac{1}{4}$.

יחס המרחקים בין הקצוות לממוצע המשוקלל הפוך ליחס הכמויות.

יחס המרחקים בין הקצוות: $1:3 \Rightarrow \frac{1}{4} : \frac{3}{4}$

יחס הכמויות: 3:1

נעזר בשיטת החץ:



תכל"ס	יחס
1000	← ²⁵⁰ 4
250	← ²⁵⁰ 1

דרך ב': נפתור על-ידי שימוש בנוסחה:

$$\frac{\text{כמות ב' } \times \text{איבר ב' } + \text{כמות א' } \times \text{איבר א' }}{\text{כמות האיברים הכוללת}} = \text{ממוצע משוקלל}$$

נגדיר: מספר השורות בהן יש 7 מילים = x , מספר השורות בהן יש 6 מילים = $(1000 - x)$

$$\frac{6(1000 - x) + 7x}{1000} = 6\frac{1}{4}$$

$$\frac{6000 - 6x + 7x}{1000} = \frac{25}{4}$$

$$\frac{6000 + x}{1000} = \frac{25}{4} \quad / \cdot 1000$$

$$6000 + x = \frac{25000}{4} = 6250 \quad / -6000$$

$$x = 250$$



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה: $a = 2$; $b = 1$

תשובה מספר (1): $1 < 2$

תשובה מספר (2): $2 > 1$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $1^2 < 2^2$

תשובה מספר (4): $1 < 1+2$

הצבה שנייה: $a = -2$; $b = -1$

תשובה מספר (1): $-1 > -2$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $(-1)^2 < (-2)^2$

תשובה מספר (4): $1 > -2-1$ התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ספרת האחדות של המספרים שמתחלקים ב-5 עם שארית 2 היא 2 או 7.
כיוון שנדרשנו למצוא רק את המספרים הזוגיים – 10 מספרים מתאימים לדרישה:
2, 12, 22, 32, 42, 52, 62, 72, 82, 92



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': בניית משוואה ואי-שוויון:

נגדיר: מספר הבנות = G ; מספר הבנים = B
מספר הבנות גדול ממספר התלמידים שיש להם שיער ארוך וקטן ממספר הבנים:
 $7 < G < B$

מספר התלמידים הכולל בכיתה הוא 21:

$$G + B = 21$$

$$G = 21 - B$$

נחזור לאי השוויון ונחלק אותו לשניים:

$$G < B$$

$$7 < G$$

$$21 - B < B \quad / +B$$

$$7 < 21 - B \quad / +B$$

$$21 < 2B \quad / \div 2$$

$$7 + B < 21 \quad / -7$$

$$10.5 < B$$

$$B < 13$$

מספר הבנים נע בין 11 ל-13

דרך ב':

מספר התלמידים בעלי שיער ארוך = $\frac{1}{3}$ מ-21 = 7

מספר הבנות בכיתה קטן ממספר הבנים וגדול ממספר התלמידים שיש להם שיער ארוך, כלומר מספר הבנות בכיתה נע בין 7 ל-10.

מספר הבנים בכיתה נע בין 11 ל-13.



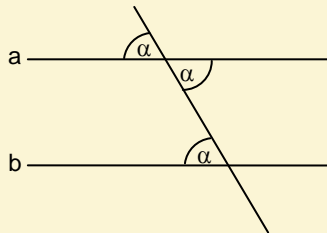
פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
חשיבה כמותית 2 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



(זוויות קודקודיות שוות זו לזו) $\alpha = \beta$

(זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים) $\beta = \gamma$

$$\frac{2\alpha + \beta}{\gamma} = \frac{2\alpha + \alpha}{\alpha} = \frac{3\alpha}{\alpha} = 3$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-ידי בניית משוואה:
 נגדיר את מספר הסוכריות בטעם תות כ- x .
 מספר הסוכריות בטעם לימון גדול פי 2 ממספר הסוכריות בטעם תות ולכן יהיה $2x$:

$$\frac{2}{5} \cdot 10 + x + 2x = 10$$

$$4 + 3x = 10 \quad / -4$$

$$3x = 6 \quad / \div 3$$

$$x = 2$$

דרך ב': יחסים:

מספר סוכריות המנטה של אמיר = $\frac{2}{5} = 10 - 4$
 מספר סוכריות התות והלימון של אמיר = $10 - 4 = 6$
 היחס בין מספר סוכריות הלימון למספר סוכריות התות: 2:1
 נעזר בשיטת החץ:

	תכל"ס	יחס	
סה"כ	6	$\xleftarrow{-2}$	3
תות	2	$\xleftarrow{-2}$	1



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\frac{a+b}{5} = 10 \cdot c \quad / \cdot 5$$

$$a+b = 50c \quad / \div 2$$

$$\frac{a+b}{2} = 25c$$

הממוצע של a ו-b שווה ל-25c.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': בדיקת תשובות:

התשובה נפסלת. תשובה מספר (1): $(-|1|) \cdot 1 = -1 \cdot 1 = -1 < 0$

התשובה נפסלת. תשובה מספר (2): $\left(-\left|\frac{1}{2}\right|\right) \cdot \frac{1}{2} = -\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} = -\frac{1}{4} < 0$

התשובה נפסלת. תשובה מספר (3): $(-|0|) \cdot 0 = 0$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': אלגברה:

הביטוי $(-|x|)$ תמיד שלילי. כדי שתוצאת המכפלה תהיה חיובית x צריך להיות שלילי גם כן.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: $x = 3$

למר כהן 3 ילדים ולכל אחד מ-3 הילדים יש 3 ילדים משלו, כלומר למר כהן יש 9 (3·3) נכדים.

תשובה מספר (1): $2^3 = 8$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): $2 \cdot 3 = 6$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $3^2 = 9$

תשובה מספר (4): $3^3 = 27$ התשובה נפסלת.

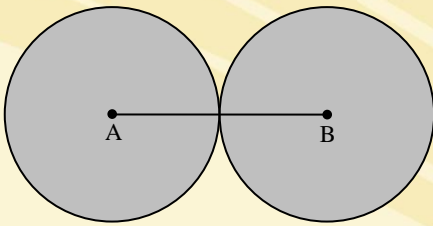
לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!"

תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

גודל השטח הכהה = סכום שטחי שני המעגלים: (המעגלים חופפים זה לזה)



$$2 \cdot \pi r^2 = 32\pi \quad / \div 2\pi$$

$$r^2 = 16 \quad / \sqrt{(\quad)}$$

$$r = 4$$



(AB שווה באורכו לשני רדיוסים) $AB = 2r = 2 \cdot 4 = 8$

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי שיטת החץ:

מחיר ספר ב' = מחיר ספר א' - מחירם הכולל של שני הספרים $96 = 320 - 224$ שקלים.

תכל"ס	←	אחוזים
320	←	100%
↓ ÷10		↓ ÷10
32	←	10%
↓ ·3		↓ ·3
96	←	30%

דרך ב': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

התשובה נכסלת. $\frac{20}{100} \cdot 320 = \frac{1}{5} \cdot 320 = 64$: 20% מ-320 : (1) תשובה מספר

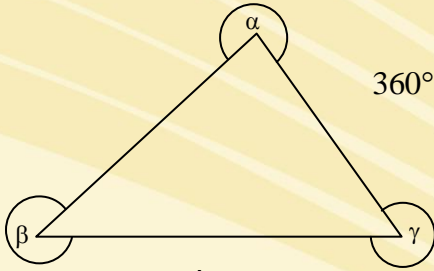
התשובה נכסלת. $\frac{25}{100} \cdot 320 = \frac{1}{4} \cdot 320 = 80$: 25% מ-320 : (2) תשובה מספר

תשובה מספר (3) : 30% מ-320 : $\frac{30}{100} \cdot 320 = \frac{3}{10} \cdot 320 = 96$

לפי "טריפ חבל על הזמן - מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



ההפרש בין סכום הזוויות α, β, γ לבין סכום של 3 זוויות בנות 360° הוא הסכום של 3 הזוויות הפנימיות במשולש.



כדי לחשב את סכום הזוויות α, β, γ :

נחשב סכום של 3 זוויות בנות 360° ונחסר ממנו סכום של 3 זוויות פנימיות במשולש:
 $\alpha + \beta + \gamma = 360^\circ \cdot 3 - 180^\circ = 1080^\circ - 180^\circ = 900^\circ$

השוואה כמותית:

- 9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).
- 10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
- 11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).
- 12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
- 13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).
- 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): תרגילי הבית הם מרכיב בציון באנגלית, היסטוריה, מתמטיקה ופיזיקה. באנגלית תרגילי הבית הם 10% מהציון הסופי, ואילו הבחינה היא 80% מהציון הסופי. אין צורך להמשיך לבדוק את מרכיב הערכת המורה.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): העבודה השנתית היא מרכיב בציון בהיסטוריה, לשון ומתמטיקה. בכל אחד ממקצועות אלו משקל מרכיב זה אינו נמוך ממשקל המרכיבים האחרים. הערכת המורה היא מרכיב בציון באנגלית, היסטוריה ומתמטיקה. באנגלית הערכת המורה היא 10% מהציון הסופי, ואילו הבחינה היא 80% מהציון הסופי.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): הבחינה היא מרכיב בציון הסופי באנגלית, לשון, מתמטיקה ופיזיקה. בכל אחד ממקצועות אלו משקל מרכיב זה אינו נמוך ממשקל המרכיבים האחרים. תרגילי הבית הם מרכיב בציון באנגלית, היסטוריה, מתמטיקה ופיזיקה. באנגלית תרגילי הבית הם 10% מהציון הסופי, ואילו הבחינה היא 80% מהציון הסופי.

התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

במקצוע המתמטיקה לכל אחד מארבעת המרכיבים משקל זהה (25%), ולכן ציונו של דני יכול להיות מחושב כממוצע פשוט.

$$\frac{\text{סכום האיברים}}{\text{כמות האיברים}} = \text{ממוצע}$$

$$\frac{\text{סכום הציונים}}{4} = 80 \quad / \cdot 4$$

$$\text{סכום הציונים} = 320$$



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

נבנה משוואה לחישוב ציונה של גלית בהיסטוריה:
תרגילי הבית = x ; הערכת המורה = y ; העבודה השנתית = z

$$50\% \cdot z + 25\% \cdot x + 25\% \cdot y = 70$$

$$\frac{50}{100} \cdot 100 + \frac{25}{100} \cdot x + \frac{25}{100} \cdot y = 70$$

$$50 + \frac{x}{4} + \frac{y}{4} = 70 \quad / -50$$

$$\frac{x+y}{4} = 20 \quad / \cdot 4$$

$$x+y = 80 \quad / \div 2$$

$$\frac{x+y}{2} = 40$$

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

נבנה משוואה לחישוב ציונו של דני בפיזיקה:
הבחינה = x ; תרגילי הבית = y

$$80\% \cdot x + 20\% \cdot y = 60$$

$$\frac{80}{100} \cdot 55 + \frac{20}{100} \cdot y = 60$$

$$44 + \frac{y}{5} = 60 \quad / -44$$

$$\frac{y}{5} = 16 \quad / \cdot 5$$

$$y = 80$$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$x = \frac{\pi r^2 \cdot h}{3} = \frac{\cancel{\pi} \cdot \pi^2 \cdot \frac{1}{\cancel{\pi}}}{3} = \frac{\pi^2}{3}$$

$$y = \frac{\pi r^2 \cdot h}{3} = \frac{\pi \cdot \left(\frac{1}{\pi}\right)^2 \cdot \pi \cdot \cancel{\pi} \cdot \frac{1}{\cancel{\pi}}}{3} = \frac{1}{3}$$

$$\frac{x}{y} = \frac{\frac{\pi^2}{3}}{\frac{1}{3}} = \frac{\pi^2}{\cancel{3}} \cdot \frac{\cancel{3}}{1} = \pi^2$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- 4 מספר האפשרויות לדירוג המקום הראשון:
- 3 מספר האפשרויות לדירוג המקום השני:
- 2 מספר האפשרויות לדירוג המקום השלישי:

מספר האפשרויות לדירוג שלושת המקומות הראשונים בתחרות: $4 \cdot 3 \cdot 2 = 24$

- תשובה מספר (1): $4 \cdot 3 = 12$
- תשובה מספר (2): $4! \cdot 3! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24 \cdot 6 = 144$
- תשובה מספר (3): $3! = 3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$
- תשובה מספר (4): $4! = 4 \cdot 3 \cdot 2 \cdot 1 = 24$

התשובה נפסלת.
התשובה נפסלת.
התשובה נפסלת.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): $\$(1,2) = 1^{\frac{1}{2}} = 1$ $\$(a,a) = a^{\frac{1}{a}}$

הביטויים לא בהכרח שווים. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): $\$(a^2,b) = (a^2)^{\frac{1}{b}} = a^{\frac{2}{b}}$ $\$(a,b^2) = a^{\frac{1}{b^2}}$

הביטויים לא בהכרח שווים. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $\$(4,4) = 4^{\frac{1}{4}} = \sqrt[4]{4}$ $\$(16,2) = 16^{\frac{1}{2}} = \sqrt{16} = 4$

הביטויים לא שווים. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

נבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (4): $\$(a,1) = a^{\frac{1}{1}} = a^1 = a$ $\$(a^n,n) = (a^n)^{\frac{1}{n}} = a^1 = a$

הביטויים שווים זה לזה.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$x + y = 1 \quad / ()^2$

$(x + y)^2 = 1^2$

$x^2 + 2xy + y^2 = 1$

$x^2 + \frac{1}{2} + y^2 = 1 \quad / -\frac{1}{2}$

$x^2 + y^2 = \frac{1}{2}$



$x^2 + y^2 = \frac{1}{2} \quad / -2xy$

$x^2 - 2xy + y^2 = \frac{1}{2} - 2xy$

$(x - y)^2 = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}$

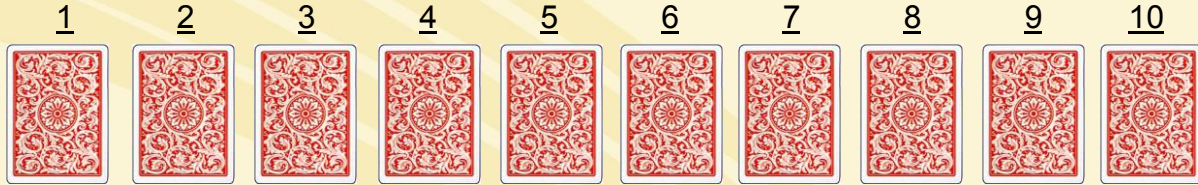
$(x - y)^2 = 0$

$x - y = 0$



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

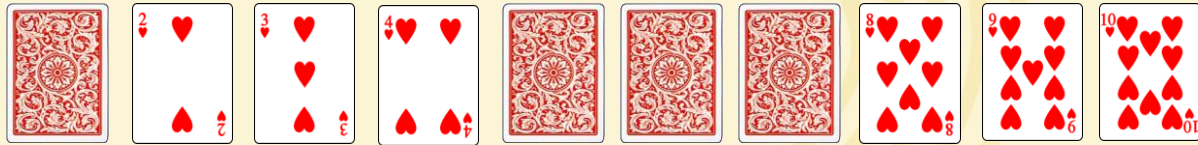
נסדר את הקלפים בשורה כשפניהם כלפי מטה:



יוסי הפך כל קלף שני:



איריס הפכה כל קלף שלישי:



איתן הפך כל קלף רביעי:



הקלפים שפניהם כלפי מעלה כעת הם הקלפים השני, השלישי, התשיעי והעשירי.



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה: נציב $x = 4 \Rightarrow \sqrt{4} = 2$

- תשובה מספר (1): 2 הוא מספר ראשוני.
 - תשובה מספר (2): 2 הוא מספר שלם.
 - תשובה מספר (3): 2 הוא מספר זוגי.
 - תשובה מספר (4): 2 אינו מספר אי-זוגי.
- התשובה נפסלת. התשובה נפסלת.

הצבה שנייה: נציב $x = 9 \Rightarrow \sqrt{9} = 3$

- תשובה מספר (1): 3 הוא מספר ראשוני.
 - תשובה מספר (3): 3 אינו מספר זוגי.
- התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בניית עזר:

נעביר גובה למקבילית, כך שהגובה יהיה מקביל לצלע המלבן.

(משלימה את זווית $\angle EBC$ ל- 90°)

$\angle ABE = 45^\circ$

(משלימה את זווית $\angle ABE$ ל- 90°)

$\angle ABD = 45^\circ$

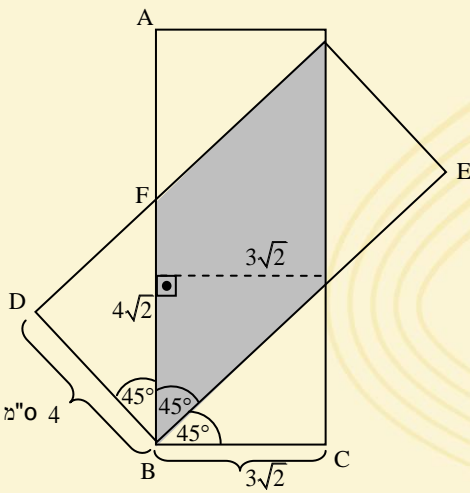
משולש $\triangle BDF$ הוא משולש בורקס

צלע המקבילית = יתר במשולש בורקס שניצבו $4\sqrt{2} = 4$

גובה המקבילית = צלע המלבן $3\sqrt{2}$

שטח המקבילית:

$3\sqrt{2} \cdot 4\sqrt{2} = 12 \cdot 2 = 24$ (צלע x גובה)



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
אנגלית 1 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא grows (2).

מגדלים אוכמניות בחוות באזורים רבים בעולם, אולם הפרי גדל גם בטבע.

תשובה מספר (1): **smells** - מריח.

תשובה מספר (2): **grows** - גדל.

תשובה מספר (3): **bakes** - אופה.

תשובה מספר (4): **hides** - מחביא.

2. התשובה הנכונה היא aware (1).

פחמן חד-חמצני, גז רעיל חסר ריח וצבע, הוא מסוכן במיוחד בגלל שאנשים יכולים לשאוף אותו מבלי שיהיו מודעים לכך שהם עושים זאת.

תשובה מספר (1): **aware** - מודעים.

תשובה מספר (2): **mistaken** - טועים.

תשובה מספר (3): **amused** - משועשעים.

תשובה מספר (4): **modest** - צנועים.

3. התשובה הנכונה היא anywhere (3).

למרות שיבלות יכולות להופיע בכל מקום על הגוף, הן לרוב נמצאות על הידיים.

תשובה מספר (1): **somehow** - איכשהו.

תשובה מספר (2): **instead** - במקום.

תשובה מספר (3): **anywhere** - בכל מקום.

תשובה מספר (4): **whenever** - מתישהו.



4. התשובה הנכונה היא **rewriting** (1).

המינגווי תמיד עשה שכתובים רבים כאשר עבד על הרומנים שלו, ופעם אחת אף הודה כי שינה את הסוף של הקץ לנשק שלושים ותשע פעמים.

- תשובה מספר (1) : **rewriting** - שכתובים.
- תשובה מספר (2) : **recording** - הקלטות.
- תשובה מספר (3) : **explaining** - הסברים.
- תשובה מספר (4) : **comparing** - השוואות.

5. התשובה הנכונה היא **classified as** (4).

בעוד רוב סוגי האצות נחשבות לצמחים, אצות כחולות-ירוקות מסווגות כבקטריה.

- תשובה מספר (1) : **devoted to** - מוקדשות ל-.
- תשובה מספר (2) : **preceded by** - באות לאחר.
- תשובה מספר (3) : **grateful for** - אסירות תודה על.
- תשובה מספר (4) : **classified as** - מסווגות כ-.

6. התשובה הנכונה היא **exposure** (3).

אובדן שמיעה ואפילו חירשות מוחלטת יכולים לנבוע מחשיפה ממושכת לרעש חזק.

- תשובה מספר (1) : **compassion** - חמלה.
- תשובה מספר (2) : **surrender** - כניעה.
- תשובה מספר (3) : **exposure** - חשיפה.
- תשובה מספר (4) : **infidelity** - חוסר-נאמנות.

7. התשובה הנכונה היא **typical of** (4).

תבניות העיצוב, הצורות הפשוטות והצבע העז האופייניים לסגנונו של גוגן ניכר בבירור בציורו "ישו הצהוב".

- תשובה מספר (1) : **committed to** - מחויבים ל-.
- תשובה מספר (2) : **dependent on** - תלויים ב-.
- תשובה מספר (3) : **managed by** - מנוהלים על-ידי.
- תשובה מספר (4) : **typical of** - אופייניים ל-.



8. התשובה הנכונה היא **bond** (3).

יש זאולוגים המאמינים שהקשר בין הפילה האם לבין צאצאיה הוא חזק כמו הקשר בין האם האנושית וילדה.

- תשובה מספר (1): **scar** - צלקת.
- תשובה מספר (2): **tube** - צינור.
- תשובה מספר (3): **bond** - קשר.
- תשובה מספר (4): **mist** - ערפל.

9. התשובה הנכונה היא **competition** (3).

תחרות עם יצרני רכבים זרים הכריחה את יצרני הרכבים האמריקאיים להפוך את עיצוביהם למודרניים יותר ולהוריד את מחיריהם.

- תשובה מספר (1): **expectation** - ציפייה.
- תשובה מספר (2): **confusion** - בלבול.
- תשובה מספר (3): **competition** - תחרות.
- תשובה מספר (4): **exploration** - חקירה.

10. התשובה הנכונה היא **throughout** (2).

יונים נודדות נכחדו כיום, אולם במאה ה-18, מספרים גדולים שלהן נמצאו **ברחבי** החלק המזרחי של צפון אמריקה.

- תשובה מספר (1): **despite** - למרות.
- תשובה מספר (2): **throughout** - ברחבי.
- תשובה מספר (3): **during** - במהלך.
- תשובה מספר (4): **beneath** - מתחת.

11. התשובה הנכונה היא **hind** (4).

לכפותיו הקדמיות של הטיגריס חמש אצבעות; לכפותיו **האחוריות** יש רק ארבע.

- תשובה מספר (1): **crude** - גסות.
- תשובה מספר (2): **numb** - רדומות.
- תשובה מספר (3): **lean** - נשענות.
- תשובה מספר (4): **hind** - אחוריות.



12. התשובה הנכונה היא **endowed** (4).

אונטאריו מבורכת במים, המהווים שיטת משטחה.

- תשובה מספר (1) **intimidated** - מאוימת.
- תשובה מספר (2) **redeemed** - נגאלה.
- תשובה מספר (3) **dispensed** - ניתנה.
- תשובה מספר (4) **endowed** - מבורכת, עשירה, קיבלה.

:Restatements

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לווייתני שיניים נוטים להיות פחות מאסיביים מלווייתני מזיפות.

- תשובה מספר (1) ישנם פחות לווייתני שיניים מלווייתני מזיפות.
- תשובה מספר (2) **לווייתני מזיפות** הינם לרוב גדולים יותר מלווייתני שיניים.
- תשובה מספר (3) לווייתני מזיפות חיים יותר מלווייתני שיניים.
- תשובה מספר (4) לווייתני שיניים אוכלים פחות מלווייתני מזיפות.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

באופן מפתיע מעט היה ידוע על המורכבות התפקודית והאקוסטית של שירת הציפורים עד למחצית השניה של המאה העשרים.

- תשובה מספר (1) למרבה הפלא, שירת ציפורים היא כה מורכבת מבחינה אקוסטית ותפקודית עד שלא היה ניתן לחקור אותה עד המחצית השניה של המאה העשרים.
- תשובה מספר (2) זה התגלה לפני המחצית השניה של המאה העשרים ששירת ציפורים היא מפתיעה במורכבותה מבחינת התכונות התפקודיות והאקוסטיות שלה.
- תשובה מספר (3) **זה מפתיע שכל כך מעט היה ידוע לפני המחצית השניה של המאה העשרים בנוגע למורכבות שירת הציפורים, הן מבחינה תפקודית והן מבחינה אקוסטית.**
- תשובה מספר (4) באופן מפתיע, המעט שהיה ידוע בנוגע למורכבות התפקודית והאקוסטית של שירת הציפורים התגלה לפני המחצית השניה של המאה העשרים.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מבקרים טוענים כי מדענים מתעלמים מהתקשורת המתקיימת בין חיות מכיוון שהם חוששים שיואשמו בהאנשה (=אנתרופומורפיזם) – ייחוס תכונות אנושיות לחיות.

- תשובה מספר (1): לפי מבקרים, מדענים אינם רוצים להיות מואשמים בייחוס תכונות אנושיות לחיות, ולכן הם מתעלמים מהתקשורת המתקיימת בין החיות.
- תשובה מספר (2): מבקרים טוענים שאפילו אם מדענים לא היו מפחדים מהאנשה, הם עדיין היו מתקשים לחקור את התקשורת בין חיות.
- תשובה מספר (3): ייחוס תכונות אנושיות לחיות הינה האשמת המבקרים כנגד מדענים אשר חוקרים תקשורת בין חיות.
- תשובה מספר (4): מדענים הכחישו כל קשר בין כשלונם לחקור תקשורת בין לחיות לבין האשמות בהאנשה שנעשו על-ידי מבקרים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

האיסור העולמי על מכירת שנהב יושם באופן כה יעיל עד שמספר הפילים הגיע לרמות שיא באזורים מסויים באפריקה.

- תשובה מספר (1): אוכלוסיית הפילים באזורים מסוימים של אפריקה גדולה יותר מכפי שהייתה אי-פעם בעבר, הודות לאכיפה המוצלחת של האיסור הבינלאומי כנגד מכירת שנהב.
- תשובה מספר (2): למרות שהאיסור העולמי על מכירת שנהב יושם בהצלחה, הוא עדיין לא השפיע על גודל אוכלוסיית הפילים באפריקה.
- תשובה מספר (3): למרות האיסור (=אמברגו) בעולם כולו, מכירות השנהב הגיעו לשיאים חדשים, ובכך מסכנות את אוכלוסיית הפילים באפריקה.
- תשובה מספר (4): הגבלות בעולם כולו על מכירת השנהב צפויות להביא לעליה בגודל אוכלוסיית הפילים באזורים רבים באפריקה.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אמני רנסאנס רבים אשר בתחילה הוכשרו כצורפים הפכו בשלב מאוחר יותר לציירים, אדריכלים או פסלי ברונזה, אולם מעטים בלטו כפסלי שיש; אנדריאה דל ורוקו הוא אחד מיוצאי הדופן הללו.

- תשובה מספר (1): אנדריאה דל ורוקו היה שונה מפסלי רנסאנס אחרים בכך שהוא תמיד ידע שהוא רצה לעבוד עם שיש יותר מאשר עם זהב.
- תשובה מספר (2): אנדריאה דל ורוקו היה בין אמני הרנסאנס המעטים אשר התחילו כצורפים ומאוחר יותר הצטיינו ביצירת פסלי שיש.
- תשובה מספר (3): רוב אמני הרנסאנס עבדו כציירים, אדריכלים או פסלים; אנדריאה דל ורוקו, לעומת זאת, בלט כצורף.
- תשובה מספר (4): פסלי השיש של אמן הרנסאנס אנדריאה דל ורוקו הם יוצאים מן הכלל, ומראים בבירור את השפעת הכשרתו כצורף.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עלילות גבורה ורשעות מופיעות בשפע בספרות ילדים.

- תשובה מספר (1): רוב האנשים מכירים את הגיבורים והנבלים של ספרות ילדים.
- תשובה מספר (2): ספרות ילדים מנסה להראות את ההבדל בין טוב ורע.
- תשובה מספר (3): הדמויות הפופולריות ביותר ספרות ילדים הן הנבלים והגיבורים.
- תשובה מספר (4): ספרות ילדים מלאה בסיפורים על אומץ ונבזות.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מחקרו של ההיסטוריון רוברט קוקס בשנת 1965 על הגזענות באמריקה ייצג התרחקות קיצונית מרוב התפיסות בנות זמנו לנושא.

- תשובה מספר (1): מחקרו של רוברט קוקס בשנת 1965 על גזענות באמריקה משקף את השינויים הדמטיים בגישות החברתיות שהתרחשו לאורך הזמן.
- תשובה מספר (2): כאשר מחקרו של רוברט קוקס על גזענות באמריקה הופיע בשנת 1965, רעיונותיו נחשבו קיצוניים, אולם הם אינם נחשבים לכאלו כיום.
- תשובה מספר (3): רוב המחקרים העכשוויים על גזענות באמריקה אינם משתמשים בגישה שרוברט קוקס הציג בשנת 1965.
- תשובה מספר (4): במחקרו בשנת 1965, רוברט קוקס נקט בגישה שונה ביותר לנושא הגזענות באמריקה בהשוואה למה שרווח בזמנו.



:Reading Comprehension

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): שני רומנים אשר נכתבו על-ידי רוברט לואיס סטיבנסון – בקטע יש אזכור בלבד של שני הרומנים (שורה 3), אין כל פירוט עליהם מעבר לכך.
- תשובה מספר (2): חיוו של סופר מפורסם – הקטע כולו עוסק בחיוו של רוברט לואיס סטיבנסון, כאשר הקטע נפתח בעובדה כי מדובר על סופר מפורסם.
- תשובה מספר (3): מסע לאוקיינוס השקט – מוזכר כי סטיבנסון נסע לאוקיינוס השקט (שורה 12) אולם זה אינו עיקר הקטע.
- תשובה מספר (4): החיים בסמואה – ישנה התייחסות לחיים בסמואה בפסקה האחרונה בלבד, וגם אז ההתייחסות הינה לחיוו של סטיבנסון בלבד ולא לחיים בסמואה ככלל.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 3-4 כתוב כי הרומנים אהובים על-ידי ילדים ומבוגרים כאחד.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בפסקה מוזכר כי סטיבנסון נולד בסקוטלנד וישנו תיאור קצר של סטיבנסון כילד (שורות 5-7).

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 9 כתוב כי הזוג (סטיבנסון ואוסבורן) נישא בשנת 1880.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 14-15 כתוב כי תושבי סמואה העריכו את נדיבותו, הבנתו וסובלנותו של סטיבנסון.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): השוואת דיסמורפיית שרירים לאנורקסיה ולתסמונות קשורות – ישנה התייחסות קצרה לקשר בין דיסמורפיית שרירים להפרעות דומות בשורות 9-13, אולם זה אינו עיקר הקטע. מרבית הקטע עוסק בפרט בדיסמורפיית שרירים.
- תשובה מספר (2): לדון בגורם לדיסמורפיית שרירים וכיצד יש לטפל בה – אין בקטע כל אזכור לגורמים להפרעה או לשיטות טיפול אפשריות.
- תשובה מספר (3): להסביר מדוע גם לגברים וגם לנשים יש קבועות הנוגעים למשקלם ולגודלם – אין בקטע כל התייחסות לסיבות לכך שגברים ונשים עסוקים במראה הגופני שלהם, למעט ציון הפרעות מסוימות המאופיינות בדבר.
- תשובה מספר (4): לתאר הפרעה המשפעה מספר הולך וגובר של גברים – הקטע כולו עוסק בהפרעה המכונה דיסמורפיית שרירים. בשורות 5-6 מצוין כי הפרעה זו משפיעה על מספר הולך ועולה של גברים בשנים האחרונות.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה הראשונה מציגה התנהגות חריגה של מתאבק, אשר מוסברת בתחילת הפסקה השנייה בכך שאותו אדם לוקה בתסמונת בשם דיסמורפיית שרירים.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפסקה באה להסביר כי אנשים הלוקים בתסמונת דיסמורפיית שרירים תופסים עצמם כחלשים על אף משקל ומסת שריר רבים.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי המשפט המדובר, לעיתים קשה להבחין בין גברים שפשוט רוצים מסת שרירים רבה יותר ממה שיש להם כרגע (דהיינו, גברים ללא דיסמורפיית שרירים) לבין גברים אשר אינם תופסים עצמם בצורה מדויקת (כלומר, כגברים הלוקים בדיסמורפיית שרירים).

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

משמעות המילה puny היא קטנטן, בדומה לתשובה הנכונה – קטן.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2012
אנגלית 2 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא **playing** (3).

השחקן הצרפתי בנואה קונסטאן קוקלן ידוע בעיקר בזכות כך שגילם את הגיבור בהפקת התיאטרון של סיראנו דה ברז'ראק.

- תשובה מספר (1): **wearing** - לבש.
- תשובה מספר (2): **drinking** - שתה.
- תשובה מספר (3): **playing** - גילם, שיחק.
- תשובה מספר (4): **sleeping** - ישן.

2. התשובה הנכונה היא **originally** (3).

דאפל, בד הצמר העבה הנמצא בשימוש עבור ייצור תיקים ומעילים, יוצר במקור בעיר דאפל שבבלגיה.

- תשובה מספר (1): **finally** - לבסוף.
- תשובה מספר (2): **immediately** - מיידית.
- תשובה מספר (3): **originally** - במקור.
- תשובה מספר (4): **similarly** - בדומה.

3. התשובה הנכונה היא **cause** (3).

פנילקטונוריה היא מחלה גנטית אשר יכולה לגרום נזק מוחי קבוע אם לא מטפלים בה.

- תשובה מספר (1): **desire** - לשאוף.
- תשובה מספר (2): **protest** - להפגין.
- תשובה מספר (3): **cause** - לגרום.
- תשובה מספר (4): **starve** - לרעוב.



4. התשובה הנכונה היא **impress** (3).

אבירים בתקופת ימי-הביניים היו לוקחים על עצמם משימות מסוכנות רק בכדי להרשים את הגבירות שהם אהבו.

- תשובה מספר (1) - **betray** - לבגוד.
- תשובה מספר (2) - **define** - להגדיר.
- תשובה מספר (3) - **impress** - להרשים.
- תשובה מספר (4) - **establish** - להקים, למסד.

5. התשובה הנכונה היא **highly** (4).

הודות לחוש ריח מפותח ביותר, כלבים מזהים ניחוחות הרבה יותר טוב מבני-אדם.

- תשובה מספר (1) - **dearly** - ביוקר.
- תשובה מספר (2) - **proudly** - בגאווה.
- תשובה מספר (3) - **safely** - בביטחון.
- תשובה מספר (4) - **highly** - ביותר, מאוד.

6. התשובה הנכונה היא **calendar** (4).

ישנם שנים-עשר חודשים בלוח-השנה הגרגוריאני.

- תשובה מספר (1) - **address** - כתובת.
- תשובה מספר (2) - **cupboard** - כוננית, ארון.
- תשובה מספר (3) - **apartment** - דירה.
- תשובה מספר (4) - **calendar** - לוח-שנה.

7. התשובה הנכונה היא **or** (2).

השומרים בנו את בתיהם מחימר כי היה להם מעט מאוד עץ או אבן.

- תשובה מספר (1) - **but** - אבל.
- תשובה מספר (2) - **or** - או.
- תשובה מספר (3) - **if** - אם.
- תשובה מספר (4) - **on** - על.



8. התשובה הנכונה היא **comprehensible** (4).

סופרים בריטים רבים בשנות ה-60' רצו שעבודתם תמשוך קהל רחב, ולכן ניסו להפוך אותה ל**מובנת** ל"איש הפשוט" באותה המידה שהיא מובנת לאקדמאים וסופרים אחרים.

- תשובה מספר (1) **irreversible** - בלתי-הפיכה.
- תשובה מספר (2) **undeniable** - בלתי-ניתנת להכחשה.
- תשובה מספר (3) **pardonable** - נסלחת.
- תשובה מספר (4) **comprehensible** - מובנת.

9. התשובה הנכונה היא **allowing** (2).

מתן האפשרות לנהר לזרום לאן שלא יסב נזק היא הדרך הטובה ביותר למנוע הצפות הרות-אסון באזורים אחרים של הנהר.

- תשובה מספר (1) **removing** - הסרת.
- תשובה מספר (2) **allowing** - מתן אפשרות.
- תשובה מספר (3) **employing** - העסקת.
- תשובה מספר (4) **informing** - יידוע.

10. התשובה הנכונה היא **edible** (2).

הפרות **האכילים** של שיח **החוחובה** הם מקור מזון חשוב לעזים בטבע ולחיות אחרות.

- תשובה מספר (1) **invisible** - בלתי-נראים.
- תשובה מספר (2) **edible** - אכילים.
- תשובה מספר (3) **flexible** - גמישים.
- תשובה מספר (4) **legible** - קריאים.

11. התשובה הנכונה היא **aptitude** (4).

כילד, **גלילאו** היה מוכשר באופן יוצא מן הכלל בבניית צעצועים ובנוסף הפגין **כישרון** אדיר למוזיקה ואמנות.

- תשובה מספר (1) **latitude** - מרחב תמרון.
- תשובה מספר (2) **sanctity** - קדושה.
- תשובה מספר (3) **monarchy** - שלטון מלוכני.
- תשובה מספר (4) **aptitude** - כישרון, נטייה.



12. התשובה הנכונה היא suffix (4).

השמות של מדעים חברתיים רבים, כמו קרימינולוגיה ואנתרופולוגיה, מסתיימים עם הסיומת "לוגיה", שמשמעותה היא "החקר של".

- תשובה מספר (1) : **synonym** - מילה נרדפת.
- תשובה מספר (2) : **punctuation** - דקדוק.
- תשובה מספר (3) : **metaphor** - מטאפורה, השאלה לשונית.
- תשובה מספר (4) : **suffix** - סיומת, סופית.

:Restatements

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ישנם רק 86 קאקאפו – סוג של ציפור – שנותרו בעולם.

- תשובה מספר (1) : ישנם רק 86 קאקאפו שעדיין בחיים.
- תשובה מספר (2) : רק 86 קאקאפו אי פעם נצפו.
- תשובה מספר (3) : קאקאפו חיים רק באזורים מסוימים בעולם.
- תשובה מספר (4) : ישנם סוגים רבים של קאקאפו בעולם.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מכיוון שכל-כך הרבה לחם ופסטה נאכלים באיטליה, חיטה היא יבול מאוד חשוב שם.

- תשובה מספר (1) : האיטלקים אוכלים רק לחם ופסטה המיוצרים מחיטה הגדלה באיטליה.
- תשובה מספר (2) : רוב יבול החיטה של איטליה נמצא בשימוש להכנת לחם ופסטה.
- תשובה מספר (3) : למרות שאיטלקים אוכלים הרבה לחם ופסטה, לא מגדלים שם הרבה חיטה.
- תשובה מספר (4) : חיטה היא יבול חשוב באיטליה, שם אנשים אוכלים הרבה לחם ופסטה.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשנת 1493, קולומבוס חזר לספרד מאמריקה.

- תשובה מספר (1): בשנת 1493, קולומבוס הפליג מספרד לאמריקה.
- תשובה מספר (2): קולומבוס חזר לאמריקה מספרד בשנת 1493.
- תשובה מספר (3): קולומבוס עזב את אמריקה ושב לספרד בשנת 1493.
- תשובה מספר (4): בשנת 1493, קולומבוס ביקר את ספרד ואמריקה בשנית.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

תרומותיו המשפיעות ביותר של קארל יונג לתחום הפסיכולוגיה היו תוצר של שיתוף הפעולה שלו עם אשתו, אמה.

- תשובה מספר (1): ללא עידודה של אשתו, אמה, הפסיכולוג קארל יונג לא היה משלים את עבודותיו המשמעותיות ביותר.
- תשובה מספר (2): חלק מעבודותיו המפורסמות ביותר של הפסיכולוג קארל יונג נכתבו למעשה על-ידי אשתו, אמה.
- תשובה מספר (3): המאמצים המשותפים של קארל ואמה יונג הביאו לתרומותיו החשובות ביותר של יונג לתחום הפסיכולוגיה.
- תשובה מספר (4): בתרומותיו המעניינות ביותר של קארל יונג לתחום הפסיכולוגיה ניכרת השפעת אישתו, אמה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הודות לזיהוי המוקדם של אתלטים מוכשרים ולמימון מדינה רחב, ברית-המועצות לשעבר הובילה בתחום התעמלות הקרקע בזירה הבינלאומית במשך למעלה מארבעים שנים.

- תשובה מספר (1): במשך שנים, ברית-המועצות לשעבר הייתה מסוגלת לייצר מתעמלים עולמיים על-ידי כך שסיפקה לאתלטים שלה כמויות נדיבות של כסף ואימונים אינטנסיביים.
- תשובה מספר (2): סיבה אחת להצלחתה הגדולה של ברית-המועצות לשעבר בזיהוי מתעמלים מוכשרים הייתה הכמויות הגדולות של כסף שהמדינה סיפקה עבור מטרה זו במשך למעלה מארבעים שנים.
- תשובה מספר (3): ברית המועצות לשעבר הייתה המובילה העולמית בתחום התעמלות הקרקע במשך שנים רבות מכיוון שהשקיעה הרבה בספורט וזיהתה אתלטים מוכשרים בגיל צעיר.
- תשובה מספר (4): במשך למעלה מארבעים שנים, מתעמלים מברית-המועצות לשעבר נחשבו לטובים בעולם, אולם הדבר השתנה כעת כשהמדינה אינה יכולה להרשות לעצמה לממן את אימוני האתלטים שלה.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

תוכנית הממשלה הסינית לפתח את האזור המערבי של המדינה, בו שיעור העוני גבוה בהרבה מאשר בחוף המזרחי המשגשג, כוללת בניית צינורות גז טבעי ובניית רשת כבישים, שדות-תעופה ומסילות רכבת.

- תשובה מספר (1): למרות שהממשלה בנתה רשת כבישים, שדות תעופה, מסילות רכבת וצינורות גז טבעי באזור המערבי של סין, שיעורי העוני נותרים גבוהים בהרבה מאלו שבחוף המזרחי.
- תשובה מספר (2): אזורים רבים בסין משגשגים כעת, הודות לבניית צינורות גז טבעי על-ידי הממשלה בחוף המזרחי, ורשת כבישים, שדות-תעופה ומסילות רכבת במערב.
- תשובה מספר (3): בכדי להפחית את שיעורי העוני, ממשלת סין מתכננת לבנות צינורות גז טבעי בסין המערבית, כמו גם מערכת כבישים, שדות-תעופה ומסילות רכבת בחוף המזרחי.
- תשובה מספר (4): **הממשלה המתכננת לבנות צינורות גז טבעי ומערכת כבישים, שדות תעופה ומסילות רכבת בסין המערבית, אזור העני בהרבה מהחוף המזרחי של הארץ המתפתח במהירות.**

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הרמן מלוויל בילה את שנותיו האחרונות באלמוניות, עבודתו לא הייתה מוערכת ברובה, אולם כיום הוא נחשב לסופר ברמה בינלאומית.

- תשובה מספר (1): הרמן מלוויל בילה את שנותיו האחרונות מיואש נוכח היעדר העניין בעבודתו; הוא לא היה יכול לדמיין שיום אחד יחשיבו אותו להיות אחד הסופרים הדגולים בעולם.
- תשובה מספר (2): לקראת סוף חייו, הרמן מלוויל הפך לסופר ברמה בינלאומית; כיום, לעומת זאת, מרבית עבודתו נחשבת למעורפלת ולא ברורה.
- תשובה מספר (3): למרות שהרמן מלוויל הינו סופר מפורסם בכל העולם כיום, העבודות שכתב במהלך השנים האחרונות לחייו נותרות לא-מוערכות.
- תשובה מספר (4): **במהלך שנותיו האחרונות, הרמן מלוויל ועבודתו לא קיבלו הרבה תשומת לב, אולם עבודתו כיום מוכרת ומוערכת בעולם כולו.**



:Reading Comprehension

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): להשוות את מנהגי המרדי-גרא במקומות שונים בעולם – בקטע מופיע פירוט של מנהגי המרדי-גרא במקום אחד בלבד – בניו-אורלינס. נוסף על כך, הקטע אינו עוסק בהשוואה בין מקומות שונים.

תשובה מספר (2): להסביר מדוע המרדי-גרא הוא פסטיבל כל-כך מוכר – אין בקטע כל התייחסות לסיבות שהפסטיבל מוכר בעולם כולו.

תשובה מספר (3): לדון בהיסטוריה של המרדי-גרא וכיצד הפסטיבל נחגג – הפסקה הראשונה והשנייה מתארות את הרקע לחגיגות המרדי-גרא. בפסקה השלישית מתארת כיצד הפסטיבל נחגג במקום מסוים בעולם.

תשובה מספר (4): לדון בקשר שבין מרדי-גרא ולנט – הקשר בין שני החגים מוזכר בקצרה בתחילת הקטע. זה אינו הנושא המרכזי של הקטע.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 1 רשום שפסטיבל המרדי-גרא נחגג בכל שנה ביום לפני שלנט מתחיל.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורה 8 כתוב שהשם מרדי-גרא הוא מונח צרפתי שמשמעותו "יום שלישי השמן".

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה עוסקת באופן בו המרדי-גרא נחגג בניו-אורלינס כיום – מתי החלו לחגוג אותו, כיצד תושבים מקומיים הקימו ארגון קרנבל, ארגוני המסיבות הפרטיות והפתוחות ועוד.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

יתר התשובות מופיעות בפסקה האחרונה בשורות 18,19,21. מנהג הולכת הפרה ברחוב מצוין בשורה 9 כמנהג שהיו מקיימים בפריז בעבר.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 2-3 כתוב כי אחת השאלות הקשות ביותר בתחום המדובר הייתה כיצד הלווייתנים ביצעו את המעבר מהיבשה לים בהתפתחות היונקית. בסוף הפסקה מצוין כי לאחרונה נמצאו עדויות לזן עתיק של לווייתנים שגם שחה וגם הלך, והדבר יוכל לסייע בהסבר התפתחות הלווייתנים מיצורים על היבשה ליצורים ימיים.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 9-11 כתוב כי בעוד היצור היה יכול לנוע היבשה תוך שימוש ברגליו, שחיה הייתה אמצעי ההתניידות המרכזי שלו, שכן הליכתו הייתה מגושמת – רגליו הקדמיות פנו כלפי חוץ והקשו על הליכתו.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 17 כתוב שהעצמות הללו הן תזכורת לגפיים שאבדו (שכן לאבותיו הקדמונים של הלווייתן היה אותן) – רגליים.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה פותחת בכך שיש עוד הרבה מה ללמוד על אבותיו הקדמונים של הלווייתן. יתר הפסקה מתארת כי ישנם זנים רבים של לווייתנים קדומים שלא ידוע עליהם כמעט דבר מכיוון שקשה למצוא מאובנים שלהם.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הקטע נפתח בכך שעד לאחרונה לא היה ידוע כיצד הלווייתן הפך מיונק יבשתי ליונק ימי, אולם מציאת המאובן המדובר מאירה אור על הנושא. נוסף על כך, הקטע נחתם במשפט ששאריות המאובן הן מקור ידע חשוב ומספר על שלב משמעותי בהיסטוריית הלווייתן.

