

פסיכומטרי – בחינת אפריל 2015  
מילולית 1 – פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא אלמוני : פרסום (2). (מילוניות)

רווק הוא מי שלא עבר חתונה.  
אלמוני הוא מי שלא עבר פרסום.

תשובה מספר (1) רעוע זה משהו מועד לקריסה.  
תשובה מספר (3) צנוע הוא מישהו שלא נוהג בהתנשאות.  
תשובה מספר (4) דחוף הוא משהו שלא סובל דחייה.

רעוע פירושו לא יציב.

2. התשובה הנכונה היא ציווה : הצטווה (2). (פעולות חד כיווניות)

הוא הפתיע ולכן השני הופתע בעצמו.  
הוא ציווה ולכן השני הצטווה בעצמו.

תשובה מספר (1) התפטר זה פיטר את עצמו.  
תשובה מספר (3) הוא התנצל ולכן השני סלח לו (פעולה הדדית).  
תשובה מספר (4) ניבא והתנבא הן מילים נרדפות.

3. התשובה הנכונה היא בעתה : מפחד (3). (מילניות)

כמיהה זה מצב בו מישהו רוצה מאוד.  
בעתה זה מצב בו מישהו מפחד מאוד.

תשובה מספר (1) סגידה זה מצב בו מישהו נערץ באופן מוגזם על ידי אחר.  
תשובה מספר (2) פרנויה היא מצב בו מישהו מרגיש נרדף כל הזמן.  
תשובה מספר (4) מפציר זה מבקש תחינה מאחר.

בעתה פירושו בהלה גדולה.



4. התשובה הנכונה היא המליץ : ראוי (4). (מילונית)

האשים זה אמר שמישהו אשם.  
המליץ זה אמר שמישהו ראוי.

תשובה מספר (1) הקניט זה ניסה לגרום לאחר להיות כועס.  
תשובה מספר (2) התלהב זה היה נלהב.  
תשובה מספר (3) הודיע זה גרם למשהו להיות ידוע אצל אחר.

5. התשובה הנכונה היא אוכלוסייה : פרט (3). (עצמים – השלם וחלקיו)

מכשור הוא אוסף של מכשירים (מכשיר).  
אוכלוסייה היא אוסף של פרטים (פרט).

תשובה מספר (1) כלבייה בית מחסה לכלבים (כלב).  
תשובה מספר (2) חיטה היא סוג של תבואה.  
תשובה מספר (4) משק יכול להחזיק בצאן.

6. התשובה הנכונה היא מהיר : מהר (1). (מילונית)

היטב זה באופן טוב.  
מהיר זה באופן מהר.

תשובה מספר (2) צודק זה מישהו שהצדק איתו.  
תשובה מספר (3) גדול זה משהו עם הרבה גודל.  
תשובה מספר (4) יפהפה זה יפה מאוד.

הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

"החוקרים לוכדים את הזבובים, מנתחים את הדנ"א במעיהם... מכיוון שהזבובים אינם מרחיקים במעופם יותר מכמה קילומטרים, החוקרים יכולים לדעת אילו מיני יונקים חיים בכל אזור היער."  
כלומר, איזור לכידת הזבובים מעיד על האזור בו שהו, מה שיעיד על מיקום הפגר ביער.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) עליית מחירי מוצרי הקוסמטיקה תשפיע על המכירות ללא תלות ביום בשבוע, ולכן זו אינה הבדיקה המתאימה.
- תשובה מספר (2) מחסור במוצרי קוסמטיקה להם יש ביקוש ישפיע על המכירות בכל הימים בשבוע, ולכן זו אינה הבדיקה המתאימה.
- תשובה מספר (3) בדיקת העובדים במחלקות האחרות אינה יכולה להעיד על טיב מוכר המוכר במחלקת הקוסמטיקה, ואינה יכולה להעיד אם אכן המכירות הנמוכות בחציו הראשון של השבוע הן באשמתו. לכן בדיקה זו אינה מתאימה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) אם המכירות בחציו הראשון של השבוע נמוכות בכל המחלקות, הדבר מעיד כי אין תלות במוכר אלא שפשוט אנשים קונים פחות בתחילת השבוע. לכן, בדיקה כזו יכולה להעיד אם אכן המכירות הנמוכות הן באשמת המוכר.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נסכם את הכללים:

- עובד אחרון בחדר ← סוגר את כל החלונות בחדר  
עובד אחרון בבניין ← סוגר כל חלון בבניין

אם אפרת יצאה מהבניין אחרונה, היה עליה לסגור את כל החלונות שנותרו פתוחים בו. מכיוון שלא סגרה את החלון במשרד בו עבד שלמה, היא עברה על הכללים. בנוסף, בחדר בו רק שלמה עבד החלון נותר פתוח. מכיוון שהיה היחיד שעבד בחדר זה באותו היום, הוא גם היה זה שיצא ממנו אחרון. ידוע שמי שיוצא אחרון מחדר מסויים אחרון סוגר את כל החלונות בחדר, והיות והחלון נשאר פתוח נוכל להסיק ששלמה לא סגרה את החלון ולכן גם הוא עבר על הכללים.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפעולה שעשתה מנהלת הגן נועדה למנוע איחורים על ידי עונש בדמות קנס. כתוצאה מהטלת הקנסות קרתה דווקא התוצאה ההפוכה מהרצויה – כמות המאחרים עלתה. על פי אותו היגיון נחפש מקרה בו עונש מסויים נועד למנוע משהו לקרות, אך גרר תוצאה הפוכה מהרצוי.

רק בתשובה מספר (4) קיים מקרה דומה – גביית התשלום הנוסף עבור חידוש הדרכונים נועד למנוע מאנשים להגיע לשדה התעופה עם דרכון שפג תוקפו. עם זאת, גביית התשלום הנוסף גררה דווקא את התוצאה ההפוכה: יותר אנשים הגיעו לשדה עם דרכון שפג תוקפו.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבין את הטענה העיקרית בקטע:  
הכותב טוען כי כאשר מדובר בעובדות, במקרה הזה הכותב הדגים עם טענתו עם דוגמה מתמטית: 9 זה אותו דבר במילים אחרות. במקרה הזה הכותב הדגים עם טענתו עם דוגמה מתמטית: 9 זה גם 3 בריבוע. עם זאת, ניתן להדגים את אותה הטענה גם בעזרת דוגמה מעולם אחר: ירושלים למשל נמצאת במדינת ישראל והיא גם עיר בירה. בהמשך הכותב טוען כי כאשר מדובר על דברים שאדם חושב התופעה מורכבת יותר: אדם יכול לטעות ולומר שאוסלו נמצאת בשוודיה, על אף שהיא בירת נורבגיה, אך הוא לא יחשוב שבירת נורבגיה נמצאת בשוודיה. כלומר, אדם יכול לטעות כאשר מדובר בשיוך של שני דברים שונים זה לזה (אוסלו העיר ושוודיה המדינה), אך לא יטעה ויגיד ששני דברים שונים מאותה קטגוריה זהים (שוודיה המדינה ונורבגיה המדינה). על פי אותו עקרון, נחפש בתשובות מקרה בו אדם יכול לטעות וליצור שיוך בין שני דברים מקטגוריה שונה, אך הוא לא יטעה ויאמר ששני דברים מאותה קטגוריה זהים.  
בתשובה מספר (4) אנו מזהים את אותו עקרון בדיוק: אדם יכול לעשות טעות בחישוב ולטעות ששתיים ועוד שתיים הם חמש, כאשר במקרה זה הוא יוצר שיוך בין דברים בעלי קטגוריה שונה (תרגיל ומספר). עם זאת, אותו אדם לא יטעה ויאמר ששני מספרים שונים זהים, כאשר במקרה זה הוא יוצר שיוך בין דברים מאותה קטגוריה (מספר ומספר).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ברומן ההיסטורי יש לתת לתיאור הספרותי חשיבות פחותה מאשר לאמת ההיסטורית, כלומר, תיאור קורותיהם של גיבורי הספר, נפתל ומרתק ככל שיהיה, אסור שיתקיים על חשבון האמת ההיסטורית, כי חשיבותה גדולה מחשיבותו של סיפור העלילה.

**תמצות המשפט:**

ברומן היסטורי יש להפחית בחשיבות עלילת הגיבורים, גם אם היא מסובכת ומרתקת, כי האמת ההיסטורית חשובה יותר.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אחדים מהדיירים נעדרו מהאספה שבה הוחלט להתקין בבניין מעלית. אי לכך קבע ראש הוועד שיש לבטל את ההחלטה, אף שהיא התקבלה ברוב קולות. בתגובה לקובלנתו של אחד הדיירים, כי גם אם היו הדיירים הנעדרים מצביעים כולם נגד ההצעה, לא היה בכוחם להטות את התוצאה, ענה ראש הוועד כי בהחלטות חשובות כגון זו דרוש רוב של לפחות שני שלישי מהדיירים.

**תמצות המשפט:**

ההחלטה להקים מעלית בבניין בוטלה מכיוון שלא כל הדיירים נכחו בזמן קבלת ההחלטה, למרות שהתקבלה ברוב קולות, מפני שבהחלטה כזו דרוש רוב של לפחות שני שלישי מהדיירים.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

השימוש המתרחב והולך בשפה האנגלית כשפה בין-לאומית הובא לא פעם כחזוק לתאוריה שהעולם מתקדם לקראת יצירתה של חברה אנושית אוניברסלית אחת, שתכנס תחת שפה אחת ותרבות אחת את כל בני האדם. ארי גולדמן מתנגד בתוקף לתיאוריה זו וטוען שהשימוש בשפה האנגלית דווקא מכיוון שקיימות תרבויות ולשונות שונות, שהאנגלית מתווכת ביניהן מבלי שתדחק אותן לשוליים.

**תמצות המשפט:**

ארי גולדמן מתנגד לרעיון לפיו השימוש העולה בשפה האנגלית תומך בתיאוריה שהעולם מתקדם לקראת חברה בעלת תרבות ושפה אחת, וזאת מכיוון שלטענתו השימוש בשפה מתווך בין התרבויות והלשונות השונות מבלי לדחוק אותן.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- (1) תשובה מספר (1) מחלישה את מסקנתו מכיוון שמספקת הסבר אלטרנטיבי: זה אינו הליקוטן שמיתן את השפעת האלכוהול אלא הסוכר.
- (2) תשובה מספר (2) מחלישה את מסקנתו מכיוון שמספקת הסבר אלטרנטיבי: הליקוטן לא מיתן את השפעת האלכוהול, אלא שעברה יותר מחצי שעה והשפעת האלכוהול פגה מעצמה.
- (3) תשובה מספר (3) מחלישה את מסקנתו מכיוון שמספקת הסבר אלטרנטיבי: הליקוטן לא מיתן את השפעת האלכוהול, ולמעשה הסחרחורת שחש נבעה מאלרגיה לענבים ולא מהאלכוהול.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) אינה משפיעה על מסקנתו של עודד: עודד הסיק ששתיית ליקוטן מחלישה את השפעות האלכוהול, ביניהן סחרחורת, ולא הסיק ששתיית ליקוטן גורמת לסחרחורת.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שר הרווחה תומך ברפורמה, משום שאם יתנגד לה יקוצץ תקציב משרדו. לכן, שר הרווחה יחזור בו מתמיכתו במידה ויקוצץ תקציב משרד הרווחה במילא, או במידה וחוסר תמיכתו לא תשפיע על הקיצוץ לטובה או לרעה.

בתשובה מספר (1) נאמר כי תקציב משרד הרווחה יקוצץ גם במידה ותאושר הרפורמה. מכיוון שתמיכתו של השר לא תשפיע על הקיצוץ בתקציב משרדו, ייתכן וצעד זה יגרום לו לחזור בו.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**תמצות הפסקה:**

הרפורמה גרמה לזעם בקרב חוגים חברתיים מכיוון שראו בה פגיעה בשכבות החלשות אך זכתה לתמיכה משר הרווחה. הוא תמך בה מכיוון שידע שחוסר תמיכה בה יוביל לקיצוצים גדולים יותר ברווחה, ולא בגלל שהיה אדיש לפגיעה בשכבות החלשות.

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1) החוגים החברתיים זעמו על הרפורמה עצמה ולא על תמיכת השר בה. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) טענת החוגים הייתה כנגד הרפורמה ולא כנגד שר הרווחה. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3) גם החוגים החברתיים הבינו שהרפורמה עתידה לפגוע בשכבות החלשות ולא רק שר הרווחה. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) אכן השר התנגד לרפורמה, על אף שהיא פוגעת בשכבות החלשות, רק מכיוון שהתנגדות לה תגרום לפגיעה חמורה יותר.

**קטע קריאה:**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 1-3: "...ושאיש לא שיער שיום אחד יזכו דבריו לתהודה במחקרים המצביעים על העובדה שבגופו של כל אדם עשויים להתקיים תאים שמקורם בבני אדם אחרים." כלומר, כאשר אמר "אני מכיל המונים" דבריו הובנו באופן מילולי: אני מכילים אנשים רבים.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 8-9: "...שיערו החוקרים שהתאים האלה ישרדו לאורך זמן בגוף הקולט רק אצל נשים שיש להן בעיה במערכת החיסונית..." כלומר, אם לנשים אין בעיה במערכת החיסונית תאים אלה לא ישרדו בגופן.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

עמדתה של נלסון מופיעה בשורות 15-16: "נלסון שיערה שאצל הנשים הללו, המערכת החיסונית תוקפת למעשה את התאים העובריים שנשארו בגופן מאז ההריון, ועם הפגיעה בהם נפגעות רקמות בגוף האישה."



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 21-22: "תחילה ייחסו החוקרים את השיפור הארעי לקורטיזול, הורמון שהפרשתו בגוף מוכפלת ואף משולשת בזמן ההריון."  
שורות 14-26: "נלסון גילתה קשר בין רמה גבוהה של מיקרוכימריות עוברית בדמה של האם לבין הקלה בתסמיני דלקת המפרקים בזמן ההריון, וכן קשר בין צניחה של רמת המיקרוכימריות לאחר הלידה לבין התפרצות מחודשת של המחלה."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 12-13: "נראה כי במקצת המקרים המיקרוכימיות העוברית היא תופעה מזיקה. בהקשר זה מעניינת את החוקרים במיוחד קבוצת המחלות האוטואימוניות, שבהן המערכת החיסונית תוקפת את רקמות הגוף עצמו." בתחילת הפסקה האחרונה כתוב: "ואולם למיקרוכימיות העוברית יש כנראה גם השפעות חיוביות. זה זמן רב ידוע לחוקרים שדלקת המפרקים השגרונתית, מחלה הפוגעת במפרקים, נסוגה לעיתים קרובות בזמן ההריון, ולעיתים אף נעלמת כליל..."  
כלומר, במחלות אוטואימוניות רמה גבוהה של מיקרוכימיות עוברית מזיקה, ובדלקת המפרקים השגרונתית למיקרוכימיות העוברית השפעות חיוביות. לכן, אם דלקת המפרקים השגרונתית היא מחלה אוטואימונית הרי שלא לכל המחלות האלו רמה גבוהה של מיקרוכימיות מזיקה.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

פסקה ראשונה: מהי מיקרוכימיות  
פסקה שנייה: שרידות התאים העוברים מהעובר לאם  
פסקה שלישית: מיקרוכימיות עוברית מזיקה  
פסקה רביעית: מיקרוכימיות עוברית חיובית  
לכן ניתן לומר כי הקטע עוסקת במיקרוכימיות עוברית.





פסיכומטרי - בחינת אפריל 2015  
מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא להקליד : מקלדת (3). (מילוניות)

לדווש זה להשתמש בדוושה.  
להקליד זה להשתמש במקלדת.

- תשובה מספר (1) לנעול זה לשים נעל.
- תשובה מספר (2) לחגוג זה לציין חג.
- תשובה מספר (4) לארוג זה ליצור אריג.

2. התשובה הנכונה היא ספינה : ירכתיים (3). (עצמים – השלם וחלקיו)

מאסף זה החלק האחורי של השיירה.  
ירכתיים זה החלק האחורי של הספינה.

- תשובה מספר (1) תא הטייס נמצא בחרטום.
- תשובה מספר (2) אמודאי מבצע את תפקידו במעמקים.
- תשובה מספר (4) מטוס נע מסלול מסויים.

3. התשובה הנכונה היא להדיף : מצחין (3). (מילוניות)

להשמיע קול זה להפיץ משהו (קול) שיכול להיות צורם.  
להדיף זה להפיץ משהו (ריח) שיכול להיות מצחין.

- תשובה מספר (1) לדבר הרבה זה לפטפט (מפטפט).
- תשובה מספר (2) לחמם זה להפוך משהו להיפך מצונן.
- תשובה מספר (4) להכות זה פעולה שיעשה מי שאלים.

להדיף פירושו להפיץ ריח.



4. התשובה הנכונה היא הפחידו : מתירא (3). (מילוניות)

הפיס דעתו זה הפך אותו למרוצה.  
הפחידו זה הפך אותו למתירא.

תשובה מספר (1) מישהו הכניעו למרות שהוא חזק.  
תשובה מספר (2) הדהימו זה גרם לו להיות ההיפך מאדיש.  
תשובה מספר (4) הרשיעו זה קבע שהוא ההיפך מזכאי.

הפיס דעתו פירושו פייס/ריצה מישהו.  
מתירא פירושו מפחד.

5. התשובה הנכונה היא מגירה : בתוך (4). (עצמים – משמש ל)

כן משמש לשים משהו על גביו (על גבי).  
מגירה משמשת לשים משהו בתוכה (בתוך).

תשובה מספר (1) שמשה מאפשרת לראות מה שנמצא מבעד אליה.  
תשובה מספר (2) סולם משמש להגיע מעל משהו.  
תשובה מספר (3) מסגרת נמצאת מסביב למשהו.

6. התשובה הנכונה היא סיקול : אדמה (4). (מילוניות)

פלייה זה להוציא משהו (כינה) מתוך הפרווה כדי לנקות אותה.  
סיקול זה להוציא משהו (אבן) מתוך האדמה כדי לנקות אותה.

תשובה מספר (1) בירוא זה לחסל (לכרות) את היער.  
תשובה מספר (2) עידור היא פעולה של טיפול בערוגה.  
תשובה מספר (3) גיזום זה קיצור הצמח.

פלייה פירושו להוציא כינים.  
סיקול פירושו להוציא אבנים מהאדמה.



## הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסכם את הקטע:

בהשוואה בין כמויות זהות של תה וקפה בתה יש יותר קפאין. עם זאת, לשם הכנת כוס קפה יש צורך בכמות רבה יותר של קפה מאשר להכנת כוס תה, ולכן בכוס קפה יש יותר קפאין מאשר בכוס תה וזוהי הסיבה מדוע לקפה יש השפעה מעוררת חזקה יותר.

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) בהחלט יש קשר בין כמות הקפאין לבין ההשפעה המעוררת של המשקה. התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (2) לא נכונה. אמנם יש בגרם אחד של תה יותר קפאין מגרם אחד של קפה, אך בכוס קפה יש כמות גדולה יותר של קפה ולכן גם יותר קפאין. התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (3) ריכוז הקפאין הוא זה שמשפיע על העוצמה של האפקט המעורר ביחד עם כמות הצמח. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) מכיוון שבעלי התה כמות גדולה יותר של קפאין מאשר בפולי הקפה, אם נשתמש בכמות תה להכנת כוס תה הזהה לכמות הקפה בה נשתמש להכנת כוס קפה, בכוס התה יהיה יותר קפאין.

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) אם האדם צופה שהוא ייהנה מדבר מה יותר בעתיד, הרי שהוא צופה שהעדפתו תשתנה ולכן התשובה אינה מתאימה.
- תשובה מספר (2) אם האדם צופה שיהנה פחות מהסרטים, הרי שהוא צופה שינוי בהעדפתו ולכן התשובה אינה מתאימה.
- תשובה מספר (3) אם האדם צופה שילבש בגדים שונים בעתיד, הרי שהוא צופה שינוי בהעדפתו ולכן התשובה אינה מתאימה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) אם האדם צופה שבעתיד ייהנה מאותן יצירות שמהן נהנה היום, על אף שאינו נהנה מאלה שאהב בצעירותו, הרי שהוא מודע לכך שהעדפותיו משתנות לאורך השנים ובכל זאת הוא מאמין שלא ישתנו עוד. התשובה מדגימה במדויק את הנאמר בקטע.



9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

השוני הניכר בין המקדש הרומי הטיפוסי לבין מקבילו היווני הוא חיצוני בלבד: לצד סגנון הבנייה השונה, התקיימו בשתי תרבויות אלה ערכים דתיים קרובים להפליא.

**תמצות המשפט:**

המקדש הרומי והיווני שונים בסגנון הבנייה, אך בין תרבויות אלה ערכים דתיים דומים מאוד.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשל עליית מחירי הנפט גדל הביקוש לאתנול, מקור אנרגיה חלופי המופק מגידולי תירס. אולם יש לתת את הדעת לכך שבעת שיבולם של שדות תירס עצומים מופנה אך ורק לייצור אתנול, קטנה כמות המזון הזמינה בעולם.

**תמצות המשפט:**

בגלל עליית מחירי הנפט גדל הביקוש לאתנול, המהווה תחליף המופק מתירס, ולכן שדות תירס עצומים מופנים לצורך זה, וכך קטנה כמות המזון הזמינה בעולם.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

חוקר השימפנזים טריברס טוען שלקופי השימפנזה אין יכולת להבחין בין טוב לרע, יכולת שמשמעותה קיום תודעה מוסרית הדומה לזו של האדם. אני חולקת על טריברס בעניין זה, ולכן, למשל, איני סבורה שייחוס רגשות אשם לשימפנזים עקב התנהגויות מסוימות שלהם הוא האנשה שאין לה הצדקה.

**תמצות המשפט:**

אני לא מסכימה שלקופי שימפנזה תודעה מוסרית שונה מהאדם, משום שאינם יכולים להבחין בין טוב לרע. לכן, לדעתי יש הצדקה לייחוס רגשות אשם לשימפנזים עקב התנהגויות מסוימות שלהם.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) מחלישה את מסקנת החוקרים מכיוון שמהווה דוגמה הפוכה – אם לא השתפר מצב רוחו של מי שאכל שורשי פפאיה חסרי אלפא, הרי שהאלפא הוא הגורם לשיפור מצב הרוח ומסקנתם אינה שגויה.
- תשובה מספר (2) אינה משפיעה על מסקנת החוקרים – אם מי שנמנע מאכילת שורשי פפאיה היה עצוב יותר ממי שלא נמנע מאיכלתם, הרי ששורשי הפפאיה הם האחראים לשיפור במצב הרוח. עם זאת, לא ניתן להסיק דבר לגבי השפעת אלפא.
- תשובה מספר (3) מחזקת את מסקנת החוקרים מכיוון שמהווה דוגמה תומכת - אם מצב רוחם של אוכלי השורשים ללא האלפא ועם האלפא היה זהה, הרי שהאלפא אינו הגורם המשפיע בשיפור מצב הרוח.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) מחלישה את מסקנת החוקרים מכיוון שמהווה הסבר אלטרנטיבי – אם בגלולות שנטלו הנבדקים היה חומר שגורם לדיכאון קל, הרי שחומר זה מיסך את השפעת האלפא. לכן, ייתכן שהאלפא הוא הגורם לשיפור במצב הרוח.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) המועמד לא חייב לנגן יצירה שחיבר בעצמו, ובסך הכל עליו לקבל בכל הבחינות ציון גבוה מ-70. מועמד זה עשוי לעמוד בכל תנאי הקבלה.
- לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.
- תשובה מספר (2) על המועמד לנגן שני קטעים מסגנונות שונים שחוברו בידי המורים, והמועמד ניגן שני קטעים מאותו סגנון. לכן, מועמד זה לא יעמוד בתנאי הקבלה.
- תשובה מספר (3) על המועמד לקבל ציון של 70 לפחות בבחינה אחת וציון גבוה מ-85 בשתיים האחרות. בעוד שהמועמד עמד בתנאים אלו לגבי שתי בחינות, הוא לא עמד בהם בבחינה השלישית, בה קיבל ציון 67. לכן, מועמד זה לא יעמוד בתנאי הקבלה.
- תשובה מספר (4) על המועמד לנגן שני קטעים מסגנונות שונים שחוברו בידי המורים, ולא שני קטעים שחיבר בעצמו. לכן מועמד זה לא יעמוד בתנאי הקבלה.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור באמצעות בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1) "...הקרום של השלפוחיות מתאחה עם קרום התא..." כלומר, הוא הופך לחלק מקרום התא עצמו.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (2) "...גמענות – כאשר התא גומע לתוכו את הנוזל החוץ-תאי." לא נאמר שבעת גמיעה נקלטים אל התא גופים זרים ולכן התשובה אינה נכונה.
- תשובה מספר (3) בהקשר של גמענות נאמר שזהו תהליך שבו נכנס אל התא הנוזל החוץ-תאי אך לא נאמר שבעזרת תהליך זה התא משיב לעצמו חומרים שהוצאו בפליטה התאית.
- תשובה מספר (4) בקטע מוסברים המושגים בליעה תאית ופליטה תאית אך לא נאמר שבתאים מסויימים מתקיים אחד מהתהליכים בלבד.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"עם זאת, כיום הולך וגובר הדמיון ביניהם, ואפשר לראות שההיסטוריונים מנסים לנסח חוקיות משותפת לאירועים הייחודיים שהם חוקרים." כלומר, הם אינם חוקרים עוד את ייחודו של כל אירוע בודד, אלא את המכנה המשותף של כל האירועים הייחודיים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ראשית נבין מהו העיקרון בבדיקה שביצע הביולוג:

כדי לבחון את השערתו (האם חיידיקים מסוימים ניחנים בתפקוד חברתי גבוה) בדק הביולוג את ההבדל בין הגורם לתופעה (גנים) בהרבה מינים שונים.

**נפתור באמצעות בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) החוקר בדק את תדירות הפיהוקים ולא את הגן שאחראי לפיהוק, ולכן מקרה זה אינו דומה למחקר של הביולוג. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2) החוקר בדק קשר סיבתי בין שני גורמים ולא בדק האם יש שוני בין הגורם לתופעה מסוימת בין מינים שונים. לכן, מחקר זה אינו דומה למחקר שערך הביולוג. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3) החוקר בדק האם הגורם להשערתו (הרכיבים האלקטרוניים שמשפיעים על כמה פעמים יתקלקל המכשיר) שונה בין מינים שונים (מכשירים שונים). מחקר זה דומה למחקר שערך הביולוג. **התשובה מתאימה.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) נפסלת על פי אותו עיקרון לפיו נפסלה תשובה מספר (2).



**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

ראשית נבין את הטענה המרכזית בקטע ואת הבעייתיות שבה:  
מוריס טוען כי לא ניתן לדבר על האומנות כמכלול מכיוון שהקשר בין כל סוגי האומנות שונה זה מזה, אך מציע שנבר על כל סוג של אומנות בפני עצמו. בקטע נכתב כי גם באמירה זו יש את אותה בעייתיות שמציג מוריס קודם – גם אם נדון בכל סוג של אומנות בפני עצמה הקשר בין סוגי היצירות באותה סוג של אומנות שונה זה מזה.  
את ההמחשה לטענה זו נוכל לראות בתשובה מספר (1): אי אפשר לדון בספרות כאומנות בפני עצמה מכיוון שהקשר בין הסוגים השונים של הספרות (רומן ארוך, סיפור קצר ופואמה) שונה זה מזה.

**קטע קריאה:**

**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

נסכם את הפסקה:  
מדיניות של איפה ואיפה גרמה להעברת שטחים מתושבים קתוליים לאצילים פרוטסטנטים אנגלים. האצילים השכירו את החוות לאיכרים אירים שנידונו לחיי עוני, והורישו את החוות לכל ילדיהם, וכך החוות קטנו מדור לדור. תפוח האדמה היה הירק היחיד שאפשר היה לגדל בחוות כה קטנות שהפך לבלתי אכיל בעקבות פטרייה שתקפה אותו. אותה פטרייה השמידה בהמשך את היבול בכל אירלנד וגרמה לחרפת רעב.  
למעשה, כל הפסקה מונה את כל הגורמים הפוליטיים, חברתיים וטבעיים שגרמו לרעב הגדול.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 14-15: "בשל הצורך הדוחק במקורות מזון חלופיים שיקלו על מצוקת הרעב באירלנד יזם ראש ממשלת הממלכה המאוחדת, רוברט פיל, מהלך להגדלת יבוא הדגן לממלכה."  
כלומר, הגדלת יבוא הדגן לממלכה תוריד את התלות בתפוחי האדמה, שכן הוא מהווה מקור מזון חלופי.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 15-16: "ואולם, צעד זה עורר התנגדות אצל חברי מפלגתו של פיל, אשר חששו שמא תפגע הגברת היבוא בהכנסותיהם של בעלי הנחלות האנגלים."  
כלומר, הם העדיפו לא להגדיל את יבוא הדגן שיקל על הרעב, כדי לא לפגוע בבעלי הנחלות.





**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

נסכם את טיעוני ההיסטוריונים המחזיקים בדעה השנייה המוצגת בפסקה הרביעית: לדעתם, הכימסון שהתפשט באירופה כולה היה הרסני רק באירלנד, מכיוון שהמדיניות שננקטה הייתה מוטעית.

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1) מחלישה את טענת ההיסטוריונים מכיוון שמהווה הסבר אלטרנטיבי – זוהי לא המדיניות שגרמה לאסון כבד כל כך רק באירלנד, אלא זן פטרייה אלים במיוחד.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (2) מחזקת את טענת ההיסטוריונים מכיוון שמהווה דוגמה תומכת – אם במדינות אחרות לא נקטו בגישת השוק החופשי שבה נהג ראסל, הרי שהמדיניות היא זו שגרמה להתפשטות ההרסנית.

תשובה מספר (3) מחזקת את טענת ההיסטוריונים מכיוון שמהווה פסילת הסבר אלטרנטיבי – אם הזן שהכה באירלנד בשנות ה-70 היה אלים מזה שבשנות ה-40, ובכל זאת תוצאותיו היו הרסניות פחות, הרי שכנראה המדיניות אכן הייתה מוטעית.

תשובה מספר (4) מחזקת את טענת ההיסטוריונים מכיוון שמהווה פסילת הסבר אלטרנטיבי – אם הידע החקלאי בשאר מדינות אירופה היה זהה לשל אירלנד, הרי שלא ייתכן שבמדינות אחרות התגברו על התפשטות הפטרייה בעזרת הידע החקלאי, אלא בעזרת המדיניות.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 26-27: "...וכן לאיסור שהטילה הממשלה על 'חלוקת משנה', איסור שבזכותו, ובזכות חוקים שאפשרו לאירים לרכוש קרקעות, גדלו שטחי החוות." שטחי החוות הקטנים מוזכרים בפסקה השנייה כאחד הגורמים שגרמו לרעב הגדול.



**התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 31-32: "המוני האירים שהיגרו עקב הרעב אל מעבר לים רחשו שנאה לשלטון האנגלי, ושלא כבני עמם שבמולדת, היו חופשיים ממגבלות חוקתיות ונאבקו בגלוי למען עצמאות אירלנד."



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2015  
כמותית 1 – פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ביממה אחת יש 24 שעות וב-6 יממות יש 144 שעות.

נבטא את הנתון בחץ:

$$3 \text{ שעות} \xleftarrow{\div 3} 1 \text{ מחזור}$$

$$144 \text{ שעות} \xleftarrow{\div 3} 48 \text{ מחזור}$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי נתוני השאלה  $a + b + c = 0$  כמו כן, מכיוון שהמספרים עוקבים נוכל לתאר את כל הנעלמים בעזרת נעלם אחד כדי לגלות את כל הנעלמים ולפתור את השאלה. חשוב לשים לב כי אין משמעות לבחירת הנעלם בעזרתו נבטא את שאר הנעלמים, כל נעלם יתאים. נבחר לבטא את כל הנעלמים בעזרת  $b$ :

$$a = b - 1, c = b + 1$$

כעת נציב את הנעלמים בתוך המשוואה הראשונה:

$$b - 1 + b + b + 1 = 0$$

$$3b = 0 / \div 3$$

$$b = 0 \Rightarrow a = -1, c = 1$$

כעת נציב את הערכים שהתקבלו בביטוי עליו נשאלנו:

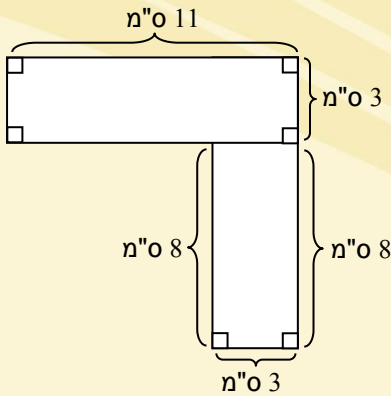
$$|a| + |c| = |-1| + |1| = 1 + 1 = 2$$

כמו כן, ניתן לשים לב שסכום של שלושה מספרים עוקבים שווה לאפס יתקיים רק במקרה הנ"ל, ולכן יכולנו לחסוך את פתרון המשוואה למציאת הנעלמים מלכתחילה.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

על מנת למצוא את שטח הצורה נחלק אותה לשני מלבנים ונחשב את שטח כל אחד מהם בנפרד ולבסוף נחבר את התוצאות. נשים לב שאת אורכי הצלעות נוכל לגלות לפי תכונות המלבן: הצלעות הנגדיות מקבילות ושוות.



$$S_1 = 3 \cdot 11 = 33$$

$$S_2 = 3 \cdot 8 = 24$$

$$S_{\text{total}} = 24 + 33 = 57$$

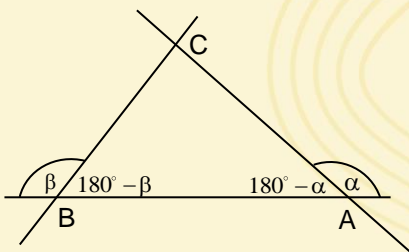
4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

במהלך רבע שעה הגיעו למשרד הפנים 17 אנשים. אם קצב הגעת האנשים הוא קבוע נוכל להשתמש בשיטת החץ כדי לגלות כמה זמן יעבור עד שיגיעו למשרד הפנים עוד 34 אנשים. ( $124 - 90 = 34$ )

15 דקות	←	17 אנשים
↓ · 2		↓ · 2
30 דקות	←	34 אנשים

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אפשר לשים לב לפי התשובות שעלינו להשוות בין צלעות המשולש שבסרטוט. כדי לקבוע איזו צלע יותר גדולה עלינו למצוא את זוויות המשולש וכך נוכל להשתמש במשפט: "מול הזווית הגדולה במשולש נמצאת הצלע הגדולה".



את זוויות המשולש נוכל למצוא לפי זוויות צמודות:

$$\sphericalangle BAC + \alpha = 180^\circ \Rightarrow \sphericalangle BAC = 180^\circ - \alpha$$

$$\sphericalangle CBA + \beta = 180^\circ \Rightarrow \sphericalangle CBA = 180^\circ - \beta$$

כעת עלינו להחליט איזו זווית יותר גדולה וכך נוכל להחליט מי היא הצלע הגדולה. ידוע כי  $\beta < \alpha$  ולכן  $\sphericalangle BAC < \sphericalangle CBA$

ומכאן נובע ש-  $BC < AC$ .

כמו כן, ניתן לפתור את השאלה בעזרת הצבת מספרים:  $\alpha = 140, \beta = 40$  ומכאן נוכל לומר

$$\sphericalangle BAC = 180^\circ - 140^\circ = 40^\circ \quad \text{ש:}$$

$$\sphericalangle CBA = 180^\circ - 40^\circ = 140^\circ$$

ולכן  $BC < AC$ .

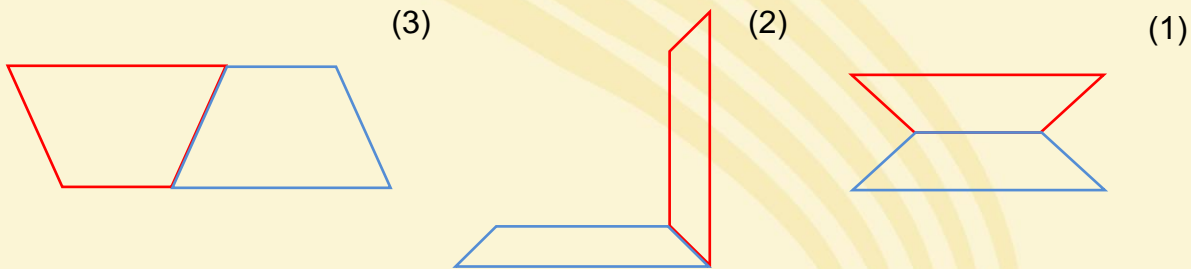


6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$x^{\frac{2}{3}} \cdot x^{\frac{3}{2}} = x^{\frac{2}{3} + \frac{3}{2}} = x^{\frac{4+9}{6}} = x^{\frac{13}{6}}$$

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסמן את הטרפזים בכל אחת מתשובות (1)-(3):



**הסקה מתרשים:**

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסכם את תוצאות המשחקים בהם השתתף בני:  
 כאשר בני היה התוקף הוא הפסיד לאילת וגלית (סה"כ 2 נקודות) וניצח את דניאל והדס (סה"כ 6 נק').  
 סה"כ בני הרוויח 8 נקודות בתור תוקף.  
 כאשר בני היה המגן הוא ניצח את אילת (3 נקודות), הפסיד לגלית (נקודה אחת) והגיע לתיקו עם דניאל והדס (סה"כ 4 נק'). סה"כ בני הרוויח 8 נקודות בתור מגן.  
 מכל המשחקים ביחד בני הרוויח 16 נקודות.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\frac{5}{20} = \frac{25}{100} = 25\% \text{ לכן: } \frac{5}{20} = \frac{25}{100}$$

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כאשר גלית שיחקה בתור תוקף המשחק עם הדס הסתיים בתיקו ולכן הדס ברמה של גלית. כמו כן, כשגלית שיחקה בתור מגן המשחקים עם דניאל ואילת הסתיימו בתיקו ולכן גם הם ברמה של גלית. סה"כ 3 שחקנים הם ברמה של גלית.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

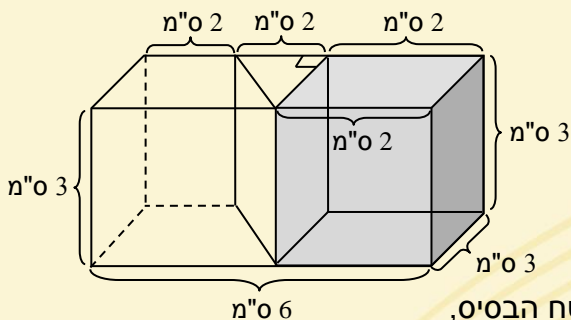
**נפתור בעזרת בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) אם חיים ניצח בשני המשחקים כאשר הוא שיחק בתור מגן והפסיד כאשר במשחק כאשר שיחק בתור תוקף לא יתווספו לטבלה  $\uparrow$  בכלל. תשובה זו אפשרית ולכן נפסלת.
- תשובה מספר (2) אם חיים ניצח בשתי הפעמים כאשר שיחק בתור תוקף והפסיד במשחק כאשר שיחק גם בתור תוקף יתווספו שני  $\uparrow$  בדיוק לטבלה. תשובה זו אפשרית ולכן נפסלת.
- תשובה מספר (3) אם חיים ניצח בשתי הפעמים כאשר שיחק בתור תוקף והפסיד פעם אחת כאשר שיחק בתור מגן אז יתווספו לטבלה שלושה  $\uparrow$  בדיוק. תשובה זו אפשרית ולכן נפסלת.

לפי טריפ חבל על זמן "מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

**שאלות ובעיות:**

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



לשם הנוחות נפצל את הצורה לשתי צורות: תיבה שבסיסה מלבן ותיבה שבסיסה משולש ישר זווית. לאחר מכן, נחשב את הנפח של כל צורה בנפרד ונסכום את הנפחים.

נפח התיבה שבסיסה מלבן:

$$V = 2 \cdot 3 \cdot 3 = 18$$

את נפח התיבה שבסיסה משולש ישר זווית נחשב לפי שטח הבסיס, שהוא למעשה שטח המשולש, כפול הגובה:

$$V = \frac{2 \cdot 3}{2} \cdot 3 = 9$$

הנפח הכולל שווה לסכום הנפחים:  $V_{\text{total}} = 18 + 9 = 27$

כמו כן, ניתן למצוא את נפח הנוסחה לפי הנוסחה לחישוב נפח של צורה ללא שפיץ: שטח הבסיס כפול הגובה.

שטח הבסיס הוא טרפז ונוכל לחשב אותו לפי הנוסחה לחישוב שטח טרפז:

$$S = \frac{4+2}{2} \cdot 3 = 9$$

כעת נכפול את התוצאה בגובה הצורה:  $V = 9 \cdot 3 = 27$



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נתאר את נתוני השאלה בעזרת אי-שיוויון:

$$\frac{a+b+15}{3} > \frac{a+20}{2}$$

כעת נפשט את האי-שיוויון כדי להגיע לאחד מהביטויים המופיעים בתשובות:

$$\frac{a+b+15}{3} > \frac{a+20}{2} / \cdot 6$$

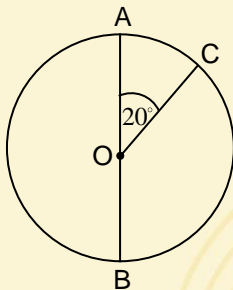
$$2(a+b+15) > 3(a+20)$$

$$2a+2b+30 > 3a+60$$

$$a < 2b-30$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

על פניו לכל אחד מהפריטים יש 3 אפשרויות, אך מכיוון שאסור שלשני פריטים יהיה צבע זהה לאחד מהפריטים יש רק שתי אפשרויות ולאחר רק אפשרות אחת. למשל, אם נתחיל מבחירת כובע עומדות בפנינו כל האפשרויות, 3 סך הכל. לאחר מכן נניח ונבחר חולצה. עבור חולצה עומדות בפנינו כל האפשרויות מלבד הצבע של הכובע ולכן יש לנו רק שתי אפשרויות לחולצה. כעת, למכנסיים עומדת בפנינו רק אפשרות אחת מכיוון שאסור לנו לבחור את המכנסיים שהם בצבע של החולצה והכובע. וביחד:  
 $3 \cdot 2 \cdot 1 = 6$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כדי למצוא את שטח הגזרה עלינו לגלות את רדיוס המעגל ואת הזווית המרכזית בגזרה. נמצא את רדיוס המעגל בעזרת נוסחת שטח המעגל והנתון לגבי גודלו של השטח:

$$\pi R^2 = 9\pi / \div \pi$$

$$R^2 = 9 / \sqrt{\quad}$$

$$R = 3$$

את הזווית המרכזית נוכל למצוא לפי זווית שטוחה וזאת מכיוון ש-AB הוא קו ישר (קוטר):

$$\angle BOC + 20^\circ = 180^\circ \Rightarrow \angle BOC = 160^\circ$$

כעת נציב את כל הנתונים בנוסחה למציאת שטח גזרה:

$$\frac{160^\circ}{360^\circ} \cdot 3^2 \pi = \frac{4}{9} \cdot 9 \pi = 4\pi$$

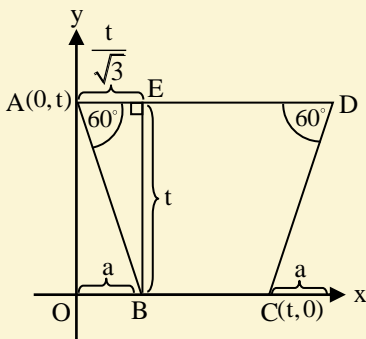




16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ראשית עלינו לשים לב כי אחת מהתוצאות של המשוואות היא זוגית והשנייה היא אי-זוגית: אם  $z$  הוא מספר זוגי אז  $z+1$  הוא מספר אי-זוגי ולהיפך. כעת ננסה להבין מהן התכונות של הנעלמים  $x$  ו- $y$  כדי לענות על השאלה. נתבונן במשוואה הראשונה:  $x + 2y = z$  אנו יודעים בוודאות שהביטוי  $2y$  הוא זוגי. אם  $x$  זוגי גם הוא אז התוצאה  $z$  זוגית גם היא (מחיבור שני מספרים זוגיים נקבל מספר זוגי). כעת נביט במשוואה השנייה:  $2x + y = z + 1$  אנו יודעים שהביטוי  $2x$  זוגי, ולפי ההנחות שעשינו במשוואה הקודמת הביטוי  $z + 1$  הוא אי-זוגי. אם כך,  $y$  בוודאות אי-זוגי. לכן, המכפלה  $x \cdot y$  היא מכפלה של מספר זוגי במספר אי-זוגי שהתוצאה שלה היא מספר זוגי בוודאות. חשוב לשים לב: אם הינו מחליטים להניח מלכתחילה ש- $x$  אי-זוגי התוצאה הסופית שהייתה מתקבלת הייתה זרה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



ראשית נוכל למצוא את ערך ה- $y$  של הנקודה  $D$ : ערך ה- $y$  של הנקודה שווה לערך ה- $y$  של נקודה  $A$  וזאת מכיוון ששתי הנקודות נמצאות באותו הגובה. כעת נמצא את ערך ה- $x$  של הנקודה: נוריד גובה בטרפז וזאת כדי ליצור משולש זהב שבעזרתו נוכל לגלות את אורכי הצלעות וכך גם את ערך ה- $x$  של הנקודה.

יש לשים שהקטע  $AE$  שווה באורכו לקטע  $a$  המסומן בסרטוט מכיוון שבניית הגובה  $BE$  יצרה מלבן, וכידוע במלבן הצלעות הנגדיות מקבילות ושוות. כמו כן, הטרפז הוא טרפז שווה שוקיים מכיוון שזוויות הבסיס בו שוות, ולכן הקטע  $a$  שווה לקטע על גבי ציר ה- $x$  בין הנקודות  $C$  ו- $D$ . בנוסף, אורך הקטע  $OC$  שווה ל- $t$  כך שלמעשה נותר למצוא רק את הקטע  $a$  כדי לגלות את ערך ה- $x$  של הנקודה  $D$ .

מציאת הקטע  $a$  יעשה בעזרת היחסים של משולש זהב. הקטע  $BE=t$  שהוא גם הניצב הגדול במשולש הזהב. הקטע  $AE=a$  וגם מייצג את הניצב הקטן במשולש. כדי למצוא את

הקטע הנ"ל נחלק את אורך הניצב הגדול ב- $\sqrt{3}$  ונקבל ש- $AE = a = \frac{t}{\sqrt{3}}$ . אם כך, ערך ה- $x$

של נקודה  $D$  שווה ל- $t + \frac{t}{\sqrt{3}}$  וערך הנקודה הוא  $(t + \frac{t}{\sqrt{3}}, t)$ .

חשוב לשים לב שבשאלה זו אפשר להשתמש בהצבת מספר במקום  $t$ . שיטת העבודה הייתה נשארת זרה אך לא היה צורך בהתעסקות עם נעלמים.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א' - נפתור בעזרת הצבת מספרים:

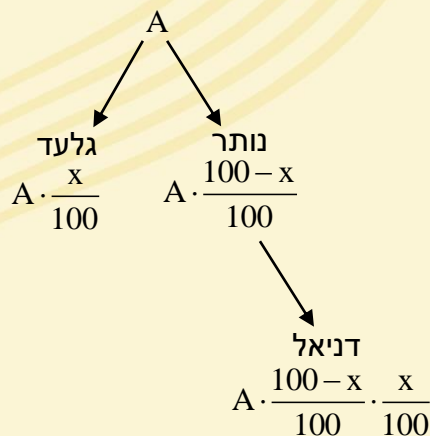
נשתמש ב"טריפ מאה שקל" ונציב שלאבנר היו 100 עפרונות. כמו כן, נציב ש- $x = 10$ . כעת נפתור את השאלה בעזרת המספרים שהצבנו: אבנר נתן לגלעד 10% מהעפרונות שלו שהם 10 עפרונות. כעת נותרו לאבנר 90 עפרונות שמהם הוא נתן לדניאל 10% השווים ל-9 עפרונות. היחס בין מספר העפרונות שקיבל גלעד למספר העפרונות שקיבל דניאל הוא 10:9. נעבור על כל התשובות על מנת לפסול 3 תשובות: תשובה מספר (1) היחס אינו מתאים ליחס שמצאנו ולכן התשובה נפסלת. תשובה מספר (2)  $\sqrt{x} : 10 \Rightarrow \sqrt{10} : 10$  גם היחס הזה אינו מתאים ליחס שמצאנו והתשובה נפסלת.

תשובה מספר (3)  $\frac{100}{x} : \frac{100}{10} \Rightarrow 10 : 10 \Rightarrow 1 : 1$  גם היחס הזה אינו מתאים והתשובה נפסלת.

תשובה מספר (4)  $100 : (100 - x) \Rightarrow 100 : (100 - 10) \Rightarrow 100 : 90 \Rightarrow 10 : 9$  פסלנו 3 תשובות ולכן תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

דרך ב' – נפתור בעזרת הבנה אלגברית:

נשתמש בשיטת העץ ונתאר את נתוני השאלה בעזרתו. כמו כן, נסמן את כמות העפרונות ההתחלתית של אבנר ב-A.



היחס בין מספר העפרונות שקיבל גלעד למספר העפרונות שקיבל דניאל הוא  $A \cdot \frac{x}{100} : A \cdot \frac{100-x}{100} \cdot \frac{x}{100}$ . נפשט את הביטוי כדי להגיע לאחת מהתשובות:

$$\cancel{A} \cdot \frac{x}{100} : \cancel{A} \cdot \frac{100-x}{100} \cdot \frac{x}{100}$$

$$1 : \frac{100-x}{100} / \cdot 100$$

$$100 : 100 - x$$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א' - נפתור בעזרת הצבת מספרים:

נציב ש- $x = 1$  בכל אחת מהתשובות:

תשובה מספר (1)  $\$(1) = 0 \Rightarrow 1 - 1 = 2 \cdot 1 - 1$  כעת נשתמש בנתונים כדי לקבוע מהו

$$\$(1) = 1 \neq 0 \cdot \$(1) = \frac{1+1}{2} = \frac{2}{2} = 1 \text{ : } \$(1)$$

$$\$(3) = 2 \text{ (2) } \$(3) = 2 \Rightarrow 1 + 1 = 2 \cdot 1 + 1, \$(3) = \frac{3+1}{2} = \frac{4}{2} = 2,$$

אכן  $\$(3) = 2$ , התשובה מתאימה אבל עלינו לפסול 3 תשובות לפני שנסמן אותה.

$$\$(3) = 2 \text{ (3) } \$(3) = 2 \Rightarrow 1 + 1 = \frac{1+1}{2} + \frac{2}{2} = 1 + 1 = 2 \text{ (3) } \$(1) + \$(1+1) = \$(1) + \$(2) = \frac{1+1}{2} + \frac{2}{2} = 1 + 1 = 2$$

זוגי ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4) ראינו בפתרון הביטוי בתשובה הקודמת שהביטוי זוגי ולכן התשובה מתאימה.

נותרנו עם שתי תשובות נכונות ולכן עלינו להציב מספר נוסף ולבדוק איזה תשובה נשארת מתוך תשובות מספר (2) ו-(4). ההצבה הראשונה שלנו הייתה מספר אי-זוגי ולכן כעת נציב מספר זוגי:  $x = 2$

$$\$(5) = 3 \text{ (2) } \$(5) = 3 \Rightarrow 2 + 1 = 2 \cdot 2 + 1, \$(5) = \frac{5+1}{2} = \frac{6}{2} = 3 \text{ (2) } \$(5) = 3 \text{ (2) } \$(5) = 3$$

התשובה עדיין מתאימה.

$$\$(4) = 3 \text{ (4) } \$(4) = 3 \Rightarrow 1 + 2 = \frac{2}{2} + \frac{3+1}{2} = 1 + 2 = 3 \text{ (4) } \$(2) + \$(2+1) = \$(2) + \$(3) = \frac{2}{2} + \frac{3+1}{2} = 1 + 2 = 3$$

הוא אי-זוגי ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) היא התשובה היחידה שלא פסלנו ולכן היא התשובה הנכונה.

דרך ב' – פתרון אלגברי:

נפתור בעזרת בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) הביטוי  $2x - 1$  הוא אי-זוגי מכיוון ש- $2x$  הוא זוגי בוודאות ללא תלות ב- $x$  וכאשר מפחיתים ממנו 1 מתקבל מספר אי-זוגי. לכן:

$$\$(2x - 1) = \frac{(2x - 1) + 1}{2} = \frac{2x}{2} = x$$

כפי שניתן לראות  $\$(2x - 1) = x \neq x - 1$  ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) על פי אותו עיקרון הביטוי  $2x + 1$  הוא אי-זוגי ולכן:

$$\$(2x + 1) = \frac{(2x + 1) + 1}{2} = \frac{2x + 2}{2} = \frac{2(x + 1)}{2} = x + 1$$

כפי שניתן לראות אכן  $\$(2x + 1) = x + 1$  ולכן התשובה נכונה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נשתמש במשוואת התנועה,  $s = vt$ , על מנת לתאר את נתוני השאלה:  
 אביתר יצא בשעה 8:00 והגיע לאמצע הדרך בשעה 8:40, אז למעשה הוא היה בתנועה  
 במשך 40 דק' שהם  $\frac{2}{3}$  שעה. כמו כן, אנו יודעים שהוא נע במהירות של 6 קמ"ש כך שנוכל  
 להציב את הנתונים במשוואה ולגלות איזה דרך עבר:  
 $s = \frac{2}{3} \cdot 6 = \frac{12}{3} = 4$  כלומר, אביתר עשה דרך של 4 ק"מ. מכיוון שידוע לנו שנקודת המפגש  
 בים אביתר לבנימין הייתה באמצע הדרך נוכל להסיק שגם בנימין עשה דרך של 4 ק"מ.  
 בנוסף, בנימין נע במהירות של 8 קמ"ש מה שמאפשר לנו להציב את הנתונים במשוואה  
 ולמצוא כמה זמן הלך בנימין:  
 $4 = 8t \Rightarrow t = 0.5$  כלומר, בנימין הלך בסך הכל חצי שעה. אם אביתר הלך במשך 40 דק'  
 הרי שבנימין יצא 10 דק' אחריו: דקות  $t = 10$ .  
 חשוב לשים לב לא להתבלבל בין  $t$  שעליו נשאלנו לבין  $t$  במשוואת התנועה אשר מתאר את  
 הזמן הכולל שהיה בתנועה.



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2015  
אנגלית 1 – פתרונות



פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא assumed (4).

באופן כללי משערים שבני אדם נדדו מעבר למיצר ברינג לפני בערך 30 אלף שנה.

- תשובה מספר (1): **composed** – חובר
- תשובה מספר (2): **forgiven** – נסלח
- תשובה מספר (3): **required** – נדרש

2. התשובה הנכונה היא differ (4).

צנונים נבדלים בצבע; חלקם אדומים, חלקם לבנים וחלקם צהובים.

- תשובה מספר (1): **discuss** – משוחחים
- תשובה מספר (2): **direct** – ישיר
- תשובה מספר (3): **disappear** – נעלמים

3. התשובה הנכונה היא form (4).

קרח הוא הצורה המוצקה של מים.

- תשובה מספר (1): **core** – ליבה
- תשובה מספר (2): **growth** – צמיחה
- תשובה מספר (3): **event** – אירוע



4. התשובה הנכונה היא **devastating** (1).

הצפת ענק באיטליה הייתה בעלת השפעות הרסניות על כלכלת המדינה.

תשובה מספר (2): **condescending** – מתנשאות

תשובה מספר (3): **nourishing** – מזינות

תשובה מספר (4): **illuminating** – מאירות

5. התשובה הנכונה היא **permanent** (1).

לפני כ-10,000 שנים, כאשר אנשים החלו לאמץ צורת חיים מיושבת יותר, הם החלו לבנות בתי מגורים יותר קבועים.

תשובה מספר (2): **sensitive** – רגישים

תשובה מספר (3): **attentive** – מתחשבים

תשובה מספר (4): **curious** – סקרנים

6. התשובה הנכונה היא **lit** (2).

בלילה חשוך, אדם יכול לראות גפרור נדלק ממרחק של עד 80 קילומטר.

תשובה מספר (1): **bit** – פועם

תשובה מספר (3): **hit** – נחבט

תשובה מספר (4): **fit** – מתאים

7. התשובה הנכונה היא **sanctuaries** (4).

בשנת 1903, הנשיא תיאודור רוזוולט ייסד את שמורת הטבע אי השקנאים, הראשונה משרשרת של מקומות מקלט של בעלי חיים, שידועות כמערכת הלאומית למקלט בטבע.

תשובה מספר (1): **detours** – מעקפים

תשובה מספר (2): **heirlooms** – ירושות

תשובה מספר (3): **abbreviations** – קיצורים

8. התשובה הנכונה היא **issued** (2).

שירות הדואר של טונגה פעם הנפיק בול בצורת בונה.

תשובה מספר (1): **plowed** – חרש

תשובה מספר (3): **granted** – העניק

תשובה מספר (4): **loaded** – העמיס



## :Restatements

### 9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אין כל קשר בין שנבוב (דב נמלים אפריקאי) לבין דב נמלים, למרות שלעיתים מבלבלים ביניהם.

- (1): השנבוב לעיתים מכונה דב נמלים מפני ששני בעלי החיים הללו כל כך קרובים משפחתית זה לזה.
- (2): השנבוב הוא קרוב משפחה רחוק של דב הנמלים, אפילו שהשניים לא דומים.
- (3): זה עניין של בלבול מסוים האם השנבוב ודב הנמלים קרובי משפחה או לא.
- (4): למרות שלפעמים חושבים בטעות ששנבובים הם דובי נמלים, שתי החיות הללו למעשה לא קרובות משפחה.

### 10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

על אף שהוא לא מסוגל לעוף, הקאקאפו - תוכי שמצוי בניו-זילנד - מסוגל לטפס על עצים.

- (1): למרות שבדרך כלל הוא לא עף, הקאקאפו לעיתים קרובות מטפס על עצים.
- (2): הקאקאפו יכול לטפס על עצים, אבל אינו מסוגל לעוף.
- (3): מכיוון שהוא מסוגל לעוף, הקאקאפו יכול להגיע לצמרות העצים הגבוהות ביותר.
- (4): הקאקאפו יכול לטפס על עצים כפי שהוא מסוגל לעוף.

### 11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אפילו התומכים הנלהבים ביותר במחקר באנטארקטיקה, מכירים בעובדה שזהו פרוייקט יקר.

- (1): תומכים נלהבים במחקר באנטארקטיקה משוכנעים שניתן למצוא דרכים חדשות על מנת להפוך את המחקר הזה ליקר פחות.
- (2): אפילו אלו שמתלהבים הכי הרבה ממחקר באנטארקטיקה מודים שזה יקר לנהל מחקר כזה.
- (3): מחקר באנטארקטיקה הפך להיות כל כך יקר, שכעת יש פחות תמיכה בכך מאשר הייתה קודם לכן.
- (4): אפילו מדענים שחוקרים את אנטארקטיקה מסכימים שהמחקר שם הוא כעת יקר מכדי להיות כדאי.





12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כאשר לוקחים בחשבון עד כמה תופעות לשוניות הן מורכבות, חלק עשויים לתהות האם המנגנון העצבי שאחראי לייצר אותן יהיה מובן אי פעם.

- תשובה מספר (1): חלק מהאנשים מחשיבים את המנגנון העצבי שמחולל תופעות לשוניות למורכב ביותר ולקשה להבנה.
- תשובה מספר (2): נהוג לחשוב שהקושי להבין תופעות לשוניות מורכבות הוא כתוצאה מהאופן שבו המנגנון העצבי יוצר את התופעות הללו.
- תשובה מספר (3): חלק מהאנשים עשויים לתהות האם, בהינתן המורכבות של תופעות לשוניות, אי פעם נבין את המבנים העצביים שמפיקים אותן.
- תשובה מספר (4): על מנת להבין מבנים לשוניים מורכבים ביותר, המבנים העצביים מאחוריהן, אשר מסובכים באופן זהה, חייבים להיות מובנים.

**:Reading Comprehension**

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 2: "הצב, לעומת זאת, שונה מזוחלים אחרים בכך שהוא היחיד בעל שריון."

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המטרה העיקרית של הפסקה השלישית היא לדון במקומות בהם צבים חיים. הפסקה מתחילה בתיאור כללי של כל אזורי המחיה של הצבים. לאחר מכן מופיע תיאור מפורט יותר על צבי יבשה ועל צבי מים מתוקים ומים מלוחים. בסוף הפסקה מופיע שוב הסבר כללי על המרחק הקצר עליו שומרים רוב הצבים ממקום בקיעתם.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בפסקה הרביעית הצב הירוק מובא כדוגמא לצב ים מהיר ביותר (שוחה במהירות של כמעט 32 קמ"ש), וגם הצב רך-השריון מוזכר כדוגמא לצב יבשה מהיר מאד (מסוגל לרוץ מהר יותר מבן אדם).

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בפסקה האחרונה לא מצויין שצבים נהרגים על ידי בעלי חיים אחרים.



**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הטקסט כולו עוסק בכל מיני עובדות (מעניינות) אודות צבים. תחילה, הוא מדבר על ההבדל בין צבים לבין זוחלים אחרים ועל ה"דם-קר" של הצבים. לאחר מכן מתוארים אזורי המחיה של הצבים ומובאות דוגמאות לצבים מהירים במיוחד. לבסוף, מוזכרות הסיבות להיכחדות הצבים ולפגיעה בהם בימינו.

**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הקטע מספר על כך שהשוויצרים שלטו בשוק ייצור השעונים בשנות ה-60, אולם הם לא קיבלו את החידושים האלקטרוניים שהומצאו באותה תקופה, ולכן איבדו את השליטה בשוק.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 8-10: "ברגע שהגבולות משורטטים, המצאות ורעיונות שסוטים מחוצה להם זוכים להתעלמות או לחוסר הערכה."

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 21-22: "מי רוצה לשמוע שחקנים מדברים?" שאל הארי וורנר, המייסד של אולפני וורנר ברוד'רס, בשנת 1927.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 24-25: "התעלמות מכך (משינוי פרדיגמה) עשויה להיות בעלת השלכות קטסטרופליות, כפי שיצרני השעונים השוויצרים נוכחו לגלות."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

הרעיון הכללי של הקטע הוא להבהיר את החשיבות של קבלת שינוי פרדיגמה והסתגלות לרעיונות חדשים בתעשייה, על מנת לשרוד בעסקים ולהצליח.



פסיכומטרי – בחינת אפריל 2015  
אנגלית 2 – פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא based (1).

מאחר ולבני האינקה לא הייתה מערכת של כתיבה, הידע שלנו על הטקסים ועל האמונות שלהם מבוסס בעיקר על תיאורים שנכתבו על ידי הספרדים.

- תשובה מספר (2): left – עזב
- תשובה מספר (3): sent – שלח
- תשובה מספר (4): traded – סחר

2. התשובה הנכונה היא members (2).

בני ההוטו מהווים את רוב אוכלוסיית בורונדי; השאר הם חברים בשבטי הטוטסי והטוה.

- תשובה מספר (1): whispers – לוחשים
- תשובה מספר (3): ladders – סולמות
- תשובה מספר (4): plumbers – שרברבים

3. התשובה הנכונה היא concerned about (4).

מחנכים בארצות הברית מאד מודאגים בנוגע לתוצאות העגומות של תלמידים אמריקאים במבחנים בינלאומיים במתמטיקה ובפיזיקה.

- תשובה מספר (1): fulfilled by – מלאי סיפוק בגלל
- תשובה מספר (2): representative of – מייצגים את
- תשובה מספר (3): generous to – נדיבים כלפי



4. התשובה הנכונה היא **ensure** (4).

למחלקת האנרגיה של ארצות הברית יש מערכת מעקב שאמורה להבטיח ששום חומרי נשק גרעיני לא ייגנבו או ילכו לאיבוד.

- תשובה מספר (1): **realize** – להבין  
תשובה מספר (2): **pretend** – להעמיד פנים  
תשובה מספר (3): **recommend** – להמליץ

5. התשובה הנכונה היא **fields** (2).

ג'ורג' בואז הכי מוכר בשל מחקריו בתחומי האסתטיקה, ההיסטוריה והפילוסופיה הצרפתית.

- תשובה מספר (1): **thoughts** – מחשבות  
תשובה מספר (3): **places** – מקומות  
תשובה מספר (4): **words** – מילים

6. התשובה הנכונה היא **retired** (2).

עד אשר המחליקה הנורווגית סוניה הני פרשה מהחלקה תחרותית ב-1936, היא זכתה ב-1473 גביעים, מדליות ופרסים.

- תשובה מספר (1): **adjusted** – הסתגלה  
תשובה מספר (3): **corrupted** – הושחתה  
תשובה מספר (4): **dissolved** – התפזרה

7. התשובה הנכונה היא **oriented** (3).

מפות של ימי הביניים לעתים קרובות כווננו כך שהמזרח, ולא הצפון, היה בחלקן העליון.

- תשובה מספר (1): **deducted** – הופחתו  
תשובה מספר (2): **asserted** – הוכרזו  
תשובה מספר (4): **convicted** – הורשעו



8. התשובה הנכונה היא flawlessly (2).

אפילו העיצוב והתכנון הקפדניים ביותר לא יכולים להבטיח שפרויקט הנדסי יוצא לפועל ללא דופי.

- תשובה מספר (1): **mournfully** – בעגמומיות  
תשובה מספר (3): **tactfully** – עם התחשבות  
תשובה מספר (4): **recklessly** – בפזיזות

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**מלאני פרסי** כתבה את המשובחת והמדויקת ביותר מבין אינספור ביוגרפיות של המשורר האמריקני **רוברט פרוסט**.

- תשובה מספר (1): יותר מאשר בביוגרפיות האחרות שלו, **מלאני פרסי** התמקדה בחדות העין של **רוברט פרוסט** ובכשרון שלו כמשורר.  
תשובה מספר (2): לפי **מלאני פרסי**, הרבה יותר ביוגרפיות נכתבו על **רוברט פרוסט** מאשר על כל משורר אמריקני אחר.  
תשובה מספר (3): הרבה ביוגרפיות של **רוברט פרוסט** נכתבו, אבל זו של **מלאני פרסי** היא הטובה ביותר והכי מלאת תובנות.  
תשובה מספר (4): מתוך הביוגרפיות הרבות שנכתבו על ידי **מלאני פרסי**, האחת על **רוברט פרוסט** היא לבטח המשובחת ביותר.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**ג'וספינה סטרפוני**, אשתו של המלחין **ג'וספה ורדי**, לעתים תדירות הביעה ביקורת מחייבת על העבודה של בעלה.

- תשובה מספר (1): אשתו של **ג'וספה ורדי** לעתים קרובות העירה הערות מועילות בנוגע ליצירות המוזיקליות של בעלה.  
תשובה מספר (2): למרות שג'וספינה סטרפוני הייתה נשואה לג'וספה ורדי, היא אף פעם לא חיבבה את המוזיקה שהוא הלחין.  
תשובה מספר (3): ג'וספינה סטרפוני, ביקרה באופן נוקשה כל אחד שלא העריך את עבודתו של בעלה.  
תשובה מספר (4): ג'וספה ורדי ואשתו היו שניהם מלחינים, והם לעיתים קרובות ביקרו את העבודה אחד של השני.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

רק חזרה על הדברים לא מחזקת טענה של מישהו.

- תשובה מספר (1): בויכוחים רבים שני הצדדים חזקים במידה שווה.  
תשובה מספר (2): אתה לא יכול להפוך את הטיעון שלך למשכנע יותר פשוט על ידי חזרה עליו.  
תשובה מספר (3): הרבה אנשים מתווכחים שוב ושוב על אותם נושאים.  
תשובה מספר (4): אתה אולי תצטרך להסביר טענה שוב, לפני שהיא תהפוך למשכנעת.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הרבה בניינים נהדרים מנקדים את ציריך.

- תשובה מספר (1): הבניינים הכי יוצאי דופן בעולם נמצאים בציריך.  
תשובה מספר (2): ציריך ידועה במבנים המרשימים שלה.  
תשובה מספר (3): הרבה מבנים היסטוריים נמצאים בציריך.  
תשובה מספר (4): יש בניינים יפים שמפוזרים בכל ציריך.

### :Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הטקסט כולו עוסק בהיפנוזה. תחילה, מתוארת בעיה של אדם קטוע יד, אשר חש ב"כאב רפאים" בזרוע שלא קיימת. שתי הפסקאות האחרונות מתארות כיצד אדם זה מטופל בהיפנוזה, והבעיה שלו נפתרת. בפסקה השלישית יש הסבר קצר על תהליך ההיפנוזה וכיצד הוא פועל, ולאחר מכן, בפסקה האחרונה, מובאות דוגמאות אחרות לבעיות רפואיות במטופלות על ידי היפנוזה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המילה "amputated" פירושה "נקטעה", והיא קרובה במשמעותה למילה "removed" שפירושה "הוסרה".

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מטרת הפסקה השנייה היא להדגים מקרה בו הטיפול בהיפנוזה הצליח. בתחילת הפסקה מסופר שהאיש הסובל פנה לפסיכולוג כדי לבדוק אם היפנוזה תצליח לסייע לו, ובסוף לאחר ההיפנוזה הוא אכן העיד שהוא "מרגיש נפלא".



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 18-20: "למרות העובדה שיש הרבה שאלות לא פתורות אודות היפנוזה, היא הולכת והופכת למקובלת בקרב הזרם המרכזי ברפואה."

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 22: "זה (היפנוזה) גם הוכח כיעיל במאבק בחרדות".

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אין בקטע אזכור לשימוש בסבון ומים כאמצעי לניקוי הפסל.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה מספרת על השיטה בה התכונה פרונצ' לנקות את הפסל ועל ההתנגדות לכך מצד גורמים שונים, אשר בסופו של דבר הביאה להתפטרותה מפרויקט השחזור.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

פירוש המילה "convened" הוא "תכנס", וזה דומה לפירוש המילה "created" שהוא "תוקם".

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 18-19: "בתגובה לכך, עובדי מוזיאון בפלורנס האשימו את בק ב'טרור אנטי-שחזורי'..."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 21-22: "למרות המחלוקת, השחזור של דויד כעת יוצא לפועל על ידי סינתיה פרניגוני..."

