

פסיכומטרי - בחינת אוקטובר 2013

מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא התקהלות : אנשים (3). (מילוניות)

היקוות זו היאספות של מים.
התקהלות זו היאספות של אנשים.

- תשובה מספר (1) התנפצות זו התחלקות לרסיסים.
- תשובה מספר (2) התכתבות זו החלפה של מכתבים.
- תשובה מספר (4) התעמתות מתרחשת בין יריבים.

2. התשובה הנכונה היא צייד : טבח (2). (שלבים)

חוטב מספק את חומר הגלם שמשמש את הנגר בעבודתו.
צייד מספק את חומר הגלם שמשמש את הטבח בעבודתו.

- תשובה מספר (1) מכונאי מתקן את הכלי בו משתמש הנהג.
- תשובה מספר (3) אוצר אוסף את תוצר עבודתו של האמן.
- תשובה מספר (4) בוצר אוסף את חומר הגלם שממנו מייצרים את מה שצורך השתיין.

אוצר הוא אדם האחראי על איסוף והצגת יצירות האמנות במוזיאון או בתערוכה.

3. התשובה הנכונה היא לוחמני : לתקוף (3). (מקצועות/תכונות)

אדם טרחני נוטה להטריד אחרים.
אדם לוחמני נוטה לתקוף אחרים.

- תשובה מספר (1) אדם שבלוני אינו נוהג לחדש.
- תשובה מספר (2) אדם גמלוני נוהג לנוע בצורה מגושמת.
- תשובה מספר (4) אדם קטנוני קשה לרצות.

גמלוני פירושו מגושם.



4. התשובה הנכונה היא דממת מוות : דממה (2). (עצמים, סוג של)

בכי תמרורים הוא סוג של בכי (אינטנסיבי).
דממת מוות היא סוג של דממה (אינטנסיבית).

- תשובה מספר (1) נחמה פורתא היא סוג של נחמה (מועטה).
תשובה מספר (3) קרקע בתולה היא סוג של קרקע (שלא עובדה מעולם).
תשובה מספר (4) חלום בלהות הוא סוג של חלום (רע).

5. התשובה הנכונה היא תכנית : מזימה (4). (עצמים, סוג של)

גזרה היא סוג של תקנה (שלילית) (הקשר משמאל לימין).
מזימה היא סוג של תכנית (שלילית).

- תשובה מספר (1) עונש ניתן לאדם שביצע פשע.
תשובה מספר (2) סירוב הוא תגובה שלילית לבקשה.
תשובה מספר (3) להבה היא הביטוי הנראה של אש.

6. התשובה הנכונה היא תוכחה : נזוף (3). (שלבים)

דברי שבח גורמים לאדם להרגיש מוחמא.
דברי תוכחה גורמים לאדם להרגיש נזוף.

- תשובה מספר (1) נקלה הוא דבר שמעורר בוז.
תשובה מספר (2) זהיר הוא אדם שנשמע לאזהרה.
תשובה מספר (4) כעוס הוא אדם שחש תרעומת.

שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נשתמש בטכניקת ההחצנה:

ההשערה: נרקיס ← מזג אוויר יציב (הפוך על הפוך: מזג אוויר הפכפך ← לא נרקיס)
ממצא א': מזג אוויר הפכפך ← אזור הררי
ממצא ב': נרקיס ← לא אזור הררי (הפוך על הפוך: אזור הררי ← לא נרקיס)
שילוב שני הממצאים: מזג אוויר הפכפך ← אזור הררי ← לא נרקיס
הצירוף של שני הממצאים תומך בהשערה.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפרש את המשל: הירח נראה כאילו הוא מקור אור, אך בעצם הוא מחזיר את אור השמש לכדור הארץ, והוא חייב את הייחוס החיובי שלו לשמש.
המשל: פרופ' קמינר מצטייר כמרצה טוב, אך בעצם מייחסים לו תכונות טובות בזכות מישהו או משהו אחר, והוא חייב את הייחוס החיובי שלו לאותו דבר.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) פרופ' קמינר חייב את הייחוס החיובי שלו לתלמידיו. הפירוש הולם את המשל. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2) פרופ' קמינר חייב את הייחוס החיובי שלו לפרופ' גולדנברג. הפירוש הולם את המשל. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3) פרופ' קמינר קיבל ייחוס חיובי בזכות עצמו. הפירוש לא הולם את המשל. לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" **תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.**
- תשובה מספר (4) פרופ' קמינר חייב את הייחוס החיובי שלו למוניטין של האוניברסיטה. הפירוש לא הולם את המשל.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) לפי הקטע 'חנוטי' סין הם אלו שנקברו במדבר, ולא חנוטי מצרים. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2) 'חנוטי' סין לא נחנטו, אלא נשמרו בזכות האקלים, בניגוד לחנוטי מצרים. לפי טריפ חבל על הזמן "מה שנכון נכון!" **תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.**
- תשובה מספר (3) 'חנוטי' סין הם אלו שנקברו במדבר, ואילו חנוטי מצרים נקברו בפירמידות.
- תשובה מספר (4) בקטע לא נאמר דבר על הבדלי אקלים בין מצרים לסין, או על ההבדל בין איכות השימור של הגופות.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ד"ר רז אינו שולל את האפשרות להסתייע בשיטות טיפול של הרפואה העממית, מכיוון שלטענתו הן מבוססות על ידע שהצטבר עם השנים. העובדה כי מחקרים רפואיים שעסקו בשיטות טיפול מסורתיות הוכיחו את יעילותן, מצביעה על כך שעמדתו מוצדקת.

תמצות המשפט:

ד"ר רז בעד שיטות טיפול מסורתיות, מכיוון שהן מבוססות על ניסיון. מחקרים רפואיים הוכיחו את יעילותן, ולכן עמדתו נכונה.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

על סמך היכרותי רבת השנים עם יואב, הנחתי כי אין סיכוי שהוא לא ייבחר לתפקיד ראש ועד הבית. לנוכח תוצאות הבחירות אתמול, שלא תאמו את ציפייתי, חזרתי בי מדעתי שיואב תמיד מצליח לזכות באמון האנשים שאת תמיכתם הוא מבקש.

תמצות המשפט:

אני מכיר את יואב, והנחתי שהוא ייבחר. בניגוד לציפייתי הוא לא נבחר, לכן שיניתי את דעתי לגבי יכולתו לרכוש את אמונם של אנשים.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אילו העדפתי להינשא לאישה שאינה צעירה ממני, הייתי מבקש את ידה של עפרה, שכן מלבד היותה חכמה ויפה היא גם מבוגרת ממני.

תמצות המשפט:

אם הייתי מעדיף להינשא לאישה מבוגרת ממני, הייתי מבקש את ידה של עפרה המבוגרת ממני.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שני הקשיים המוזכרים בקטע הם: (א) הקושי לישון ו-(ב) הקושי ליצור הכללות (לתת שם כללי לקבוצה).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) הקושי להבחין בנעשה בהווה לא מוזכר בקטע.
- תשובה מספר (2) הקושי להבדיל בין פרטים לא מוזכר בקטע.
- תשובה מספר (3) הקושי לתת שם כללי לקבוצה (לתת הגדרה לקבוצת העצים) אכן מוזכר בקטע.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

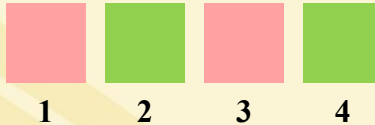
תשובה מספר (4) הקושי לזכור מספר פרטים במקביל לא מוזכר בקטע.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) אם קלף מספר 4 ירוק, וידוע כי שני הקלפים הוורודים אינם סמוכים זה לזה, הרי שקלפים מספר 1 ו-3 מוכרחים להיות ורודים, וקלף מספר 2 מוכרח להיות ירוק. נתון זה מאפשר לדעת בוודאות את צבעו של כל קלף.





לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): ההשוואה של תרופות חדשות לתרופות דמה אכן מאפשרות לקבוע אם התרופה החדשה יעילה. הבעיה היא שהשוואה זו אינה מספקת כדי לקבוע אם התרופה החדשה טובה יותר מתרופות קיימות אחרות.

תשובה מספר (2): חברות התרופות צריכות להעריך את יעילות התרופות החדשות מול תרופות דמה מכיוון שזה תנאי לשיווק התרופה, ולא מכיוון שאין מחקרים המשווים לתרופות הקיימות בשוק.

תשובה מספר (3): הרופאים טוענים שההשוואה מול תרופת דמה (המידע שחברות התרופות מספקות) אינה מספקת את כל המידע הדרוש כדי לדעת אם התרופות החדשות יעילות מאחרות, מכיוון שלא בוצעו מחקרים המשווים ביניהן.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) חברות התרופות אכן מבצעות השוואה של יעילות התרופה מול יעילותה של תרופת דמה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הנתון: תלמידים שהשתתפו בשיעור ההכנה הצליחו טוב יותר מתלמידים שלא השתתפו בשיעור ההכנה.

ההסבר של המורה שרה: שיעורי ההכנה סייעו להצלחה.

ההסבר החלופי של המורה דינה: התלמידים שהיו טובים יותר מלכתחילה הגיעו לשיעור ההכנה. ההסבר החלופי מתבסס על היפוך סיבה ותוצאה (צורה נפוצה למדי בשאלות מסוג זה).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) אפשר לערער את המסקנה על-ידי היפוך סיבה ותוצאה: אנשים שמקפידים על אורח חיים בריא ולכן בריאותם הכללית טובה יותר נוהגים לקנות מזון אורגני יותר מאנשים אחרים.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (2) המסקנה שאין רשתות זולות יותר נובעת באופן ישיר ומתחייב מהסקר, ולא ניתן לערער על המסקנה בשום אופן.



- תשובה מספר (3) מכיוון שהחיסון ניתן באקראי, לא ניתן לערער על המסקנה ולטעון שהתינוקות שהיו בריאים מלכתחילה הם אלו שקיבלו את החיסון.
- תשובה מספר (4) הנתון והמסקנה טוענים את אותו הדבר, ואין בעצם התייחסות לסיבה ותוצאה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

השלמה אפשרית למשפט היא: בקונצרט בוצעו, פרט ליצירות של מלחינים החיים בארץ, יצירות של מלחינים שנולדו בישראל אך מתגוררים בחו"ל.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) אף כי המנכ"ל צפוי להודיע על הרפורמה כבר בשבוע הקרוב, פרט לשיישומה יתחיל רק בעוד חודשים רבים. ההשלמה אינה מתאימה. (ההשלמה הנכונה במשפט זה היא "אף על פי ש...")
- תשובה מספר (2) פרט לד"ר כהן, הצלחנו לגייס למחקר החדש עוד שני חוקרים מתחום הביולוגיה המולקולרית. ההשלמה מתאימה.
- לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (3) הממשל האמריקני יישם בשנים האלה פרט למדיניות של התערבות פעילה בענייני מדינות אחרות, כי אם גם מדיניות פנים שנדרש לה תקציב גדול מאי-פעם. (ההשלמה הנכונה במשפט זה היא "לא רק")
- תשובה מספר (4) פרט להמשתתפות בהפגנה החזיקו שלטים הקוראים להנהיג הקלות במס למשפחות חד הוריות. (ההשלמה במשפט יכולה להיות "כל", "רוב", "חלק מ... וכו').

הבנת הנקרא:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 14 ניתנת דוגמה למסמן של 'חתול' – צירוף ארבע האותיות שמרכיבות את המילה. באותו אופן צירוף האותיות א' ו-ח' הוא מסמן של המילה 'אח'.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 22-23: "הדמיון שמצא לוי-שטראוס... מוכיח, לטענתו, את קיומן של סטרוקטורות בסיסיות של המחשבה האנושית, הניצבות ביסוד כל התרבויות". זאת אומרת שלטענת לוי-שטראוס יש מבני חשיבה משותפים לכל העמים השונים.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 23-24: "באופן דומה הוא השווה וניתח מיתוסים, סיפורי עם ומבנים מוזיקליים עממיים". כמו שלי שטראוס השווה בין גורמים ספציפיים בשפה כדי לנסות להוכיח קיומם של מבני חשיבה דומים אצל עמים שונים, סביר להניח שהוא ניסה להוכיח דימיון זה גם באמצעות השוואת גורמים ספציפיים במזמורי אבלות אצל עמים שונים.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 27-30: "כיצד יוכל, למשל, חוקר צרפתי... לערוך השוואה... אם אינו מבין בהכרח את המסומן של 'חתול' כפי שמבינים אותו מי ששפת אמם אינדונזית או סינית?". החוקרים המתנגדים לשיטה הסטרוקטורליסטית טוענים שהשוואה כזאת היא בעייתית משום שהחוקר מתייחס למסומן לפי המקובל בשפתו, ולא לפי המקובל בשפה הנחקרת.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 30: "מחקר שכזה ודאי יתייחס אל החתול של הנחקרים כאל החתול של החוקר, משום שזה האחרון..." – המילה 'האחרון' מתייחסת תמיד אל שם העצם או הגוף האחרון שהוזכר; במקרה זה מדובר בחוקר.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה הראשונה מוצג זרם הגות – הסטרוקטורליזם. בפסקה השנייה כתוב שהמחשבה הסטרוקטורליסטית מתבססת על מחקרים בתחום הלשון והספרות, ביניהם המודל הרעיוני של פרדינן דה-סוסיר. בפסקה השלישית מוצגת ביקורת נגד הסטרוקטורליזם.



פסיכומטרי - בחינת אוקטובר 2013
מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא נצירת לשון : דיבור (4). (מילוניות)

עצימת עיניים זה הימנעות מראייה.
נצירת לשון זה הימנעות מדיבור.

- תשובה מספר (1) **כובד לשון** זה קושי בדיבור.
- תשובה מספר (2) **כפל לשון ודיבור** הם שני מונחים הקשורים לשפה.
- תשובה מספר (3) **חריצת לשון ודיבור** הם שתי פעולות המבוצעות עם הפה.

כפל לשון הוא שם כולל למצב שבו למילים יש משמעות כפולה.
חריצת לשון היא הוצאת הלשון מהפה.

2. התשובה הנכונה היא להתלכד : להתפלג (3). (שלבים)

להתקלח זה לעשות ההיפך מלדעוך.
להתלכד זה לעשות ההיפך מלהתפלג.

- תשובה מספר (1) **להגלות** זה לאלץ מישהו אחר להגר.
 - תשובה מספר (2) **להתבולל** זה להיטמע בסביבה זרה.
 - תשובה מספר (4) **לפטר** זה לאלץ מישהו להפסיק לעבוד.
3. התשובה הנכונה היא מתחסד : מוסריות (3). (מקצועות/תכונות)

אדם שמתיימר מעמיד פנים של בעל יכולת רבה יותר ממה שיש לו במציאות.
אדם שמתחסד מעמיד פנים של בעל מוסריות רבה יותר ממה שיש לו במציאות.

- תשובה מספר (1) אדם ש**שמתמט** אינו מבצע את המחויבות שלו.
- תשובה מספר (2) אדם ש**שמתוקק** חש ההיפך מאדישות כלפי משהו.
- תשובה מספר (4) אדם ש**שמתחלה** מתחזה למי שהבריאות שלו לקויה.



4. התשובה הנכונה היא משאבה : צמיג (1). (עצמים, משמש ל-)

אבן משחזת משמשת לשיפור פעולת המאכלת.
משאבה משמשת לשיפור פעולת הצמיג.

- תשובה מספר (2) **עוגן** מונע את תנועת הספינה ומפרש מאפשר אותה.
תשובה מספר (3) **תמרור** נועד להסדיר את הנסיעה על גבי **כביש**.
תשובה מספר (4) **רשת** וחכה משמשות לאותו הדבר, אבל רשת יעילה יותר.

מאכלת היא סכין.

5. התשובה הנכונה היא שלג : פתית (2). (עצמים, השלם וחלקיו)

יחידה קטנה של **טל** נקראת **אגל**.
יחידה קטנה של **שלג** נקראת **פתית**.

- תשובה מספר (1) **שלוליות** נוצרות מהצטברות של **גשם**.
תשובה מספר (3) **דיונה** עשויה מהרבה **חול**.
תשובה מספר (4) **משב** הוא תנועה של **אוויר**.

6. התשובה הנכונה היא ממריד : מציית (2). (פעולות)

מהסה זה גורם לאחר להפסיק **להקים שאון**.
ממריד זה גורם לאחר להפסיק **לציית**.

- תשובה מספר (1) **משסה** זה גורם לאחר **להתקיף**.
תשובה מספר (3) **מתלבט** זה מתקשה **להחליט**.
תשובה מספר (4) **מעפיל** זה **מטפס** למקום גבוה.

שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) נשיכתו החזקה של הכריש הלבן לא נובעת מאורכו; אלו שתי תכונות נפרדות:
תשובה מספר (2) בקטע כתוב שלסתותיו של כריש צעיר אינן מסוגלות לעמוד בלחץ של טרף גדול, לכן הם רק נוגסים קלות בשחיינים ומיד נרתעים ומפסיקים.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון – נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



- תשובה מספר (3) בקטע כתוב שלסתותיו של כריש צעיר אינן מסוגלות לעמוד בלחץ של נגיסה בטרף גדול.
- תשובה מספר (4) הקטע מסביר מדוע כרישים לבנים צעירים אינם נוהגים לטרוף בעלי חיים גדולים, אך לא נובע מכך שכל הכרישים הלבנים לא נוהגים לעשות זאת.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) אם לרבים מתושבי המדינה קרובים בארצות אחרות, ואין במדינה רשת טלפונים, היינו מצפים שרבים מהם יתכתבו עם קרוביהם (ולא מעטים).
- תשובה מספר (2) ההיגיון הפנימי בתשובה שגוי (רבים מתושבי המדינה עיוורי צבעים, לכן בולי הדואר מודפסים בצבעים שונים), ובכל מקרה העובדה שאין במדינה רשת טלפונים לא קשורה לצבעי בולי הדואר.
- תשובה מספר (3) תושבי המדינה מרבים לקנות בולי דואר כדי לשלוח מכתבים, על אף מחירם הגבוה, מפני שאין להם צורת תקשורת אחרת (אין במדינה רשת טלפונים).

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) תושבי המדינה כותבים מכתבים קצרים, על אף שהם אוהבים לכתוב, אך אין לכך כל קשר לעובדה שאין במדינה רשת טלפונים.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) ליוספוס שמור מקום של כבוד בקרב ההיסטוריונים, אך לא כתוב שהוא נתפס כחשוב ביותר או כדמות נערצת.
- תשובה מספר (2) יוספוס הושפע מכתובתו של תוקידידס ולא להיפך.
- תשובה מספר (3) יוספוס ראה בתוקידידס דמות למופת, ותוקידידס השפיע על כתיבתו של יוספוס.

לפי טריפ חבל על הזמן "מה שנכון נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) יוספוס סיגל לעצמו כמה עקרונות שלמד מתוקידידס, ולא זנח אותם.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) ייתכן שחגב א' אכל דוחן, חגב ב' אכל דוחן, וחגב ג' אכל שעורה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2) ייתכן שחגב א' אכל דוחן, חגב ב' אכל דוחן, וחגב ג' אכל שעורה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3) כל אחד מהחגבים ניזון משני סוגי דגנים, והתלמיד הניח לפני כל אחד מהחגבים את שלושת סוגי הדגן, לכן בהחלט ייתכן שכל אחד מהחגבים אכל דגנים משני סוגים. **התשובה נפסלת.**

לפי טריפ חבל על הזמן "מה שנכון נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) אין סוג דגן המשותף לשלושת החגבים. המצב לא ייתכן.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הנתון: שולה האריכה ימים יותר מלאה.
ההסבר של בתה של שולה: ההבדל נובע מגורמים תורשתיים.
ההסבר של בתה של לאה: ההבדל נובע מאיכות האוויר באזור המגורים.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) עובדה זו מפריכה את ההסבר של בתה של שולה (מחלישה אותו), אך גורמת להסבר של בתה של לאה להישמע סביר יותר (מחזקת אותו).
- תשובה מספר (2) זהו הסבר אלטרנטיבי (התזונה הבריאה גרמה להבדל באריכות הימים) השונה משני ההסברים של הבנות של שולה ולאה ולכן מחליש את טענות שתיהן.

לפי טריפ חבל על הזמן "מה שנכון נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (3) עובדה זו פוסלת הסבר אלטרנטיבי אפשרי, כך שהיא עשויה דווקא לחזק את שתי הטענות.
- תשובה מספר (4) עובדה זו מחלישה את ההסבר של בתה של לאה, אך בכך גורמת להסבר של בתה של שולה להישמע סביר יותר (מחזקת אותו).



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) בתרבויות אחרות העיסוק בכוכבים היה עיסוק מיסטי (לא רציונלי) ולא מוזכר שהופיעה בהן התייחסות רציונלית בתקופה כלשהי.
- תשובה מספר (2) הכוכבים הופיעו במיתוסים יווניים, אך לא מיוחסת להם השפעה מיסטית (היחס אליהם היה רציונלי), בניגוד לתרבויות אחרות.
- לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.
- תשובה מספר (3) במיתוסים היווניים לא ייחסו לכוכבים השפעה מיסטית על חיי האדם.
- תשובה מספר (4) מהמיתולוגיה היוונית נעדר חיזוי העתיד על פי הכוכבים.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

החלק החסר במשפט הוא דוגמה שתמחיש את התיאור של אדם הבטוח בעצמו ובידע שלו עד כדי כך שהוא עשוי לטעות ולא לבדוק את הפרטים של נושא או סיטואציה בצורה מספקת.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) אדם שהולך בדירתו שלו יהיה מן הסתם בטוח למדי בהיכרות שלו עם החלל. לכן באור כבוי הוא לא יהיה זהיר מספיק, והוא עלול למעוד על חפצים הפזורים על הרצפה.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (2) הדוגמה מתארת אדם זהיר, לכן היא לא יכולה להמחיש את התיאור של אדם שלא נוהג במשנה זהירות.
- תשובה מספר (3) הדוגמה לא מתארת את מידת הזהירות בה נהג רואה החשבון, אלא פשוט משווה בין השלכות שגיאותיו של רואה חשבון מנוסה לבין כאלו של אחד בתחילת דרכו.
- תשובה מספר (4) הדוגמה מתארת אדם בעל ניסיון, שלוקח סיכונים שהולמים את רמתו. לא מתואר כאן חוסר זהירות שנובע מיומרות, אלא פשוט לקיחת סיכון מחושב.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) המשפט אמנם נכון, אך הוא לא מסכם בצורה טובה את טענות החוקר, משום שהוא לא מתייחס לחלוקת היכולות ליכולת כללית ויכולות ספציפיות שהיא עיקר טענת החוקר.
- תשובה מספר (2) לא כתוב בקטע שכל בני האדם ניחנו ברמות גבוהות של הרכיבים, אלא שאם אדם ניחן ביכולת גבוהה ברכיב מסוים, הוא כנראה ניחן ביכולות גבוהות גם ברכיבים האחרים.



תשובה מספר (3) יכולות ההתמצאות הספציפיות הן יכולות עצמאיות, והן נבדלות מיכולת ההתמצאות הכללית ואינן מהוות חלק ממנה.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) את היכולת להתמצא במרחב ניתן לחלק ליכולת כללית וליכולות ספציפיות, וקיים מתאם חיובי בין היכולות הספציפיות עצמן, וביניהן לבין היכולת הכללית.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לנוכח סברתך שגדעון הוא מחסיד' הסגנון האדריכלי הטרומ-מודרני, שהתאפיין בפאר רב, איני מבין את הפתעתך מן העובדה שהתכנית הראוונתית של בית האופרה החדש הסבה לו נחת.

תמצות המשפט:

חשבת שגדעון מעריך בנייה מפוארת, כך שלא היית אמור להיות מופתע משביעות רצונו מהתכנון המפואר של בית האופרה החדש.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

פליקס הודיע שלא יצביע בעד הצעת התקציב שהביא שר האוצר לאישור הממשלה, ואף שיצא לו שם של פוליטיקאי שהאמת היא נר לרגליו, סברו הפרשנים הפוליטיים כי במקרה זה לא מן הנמנע שהוא משקר, והניחו שבסופו של דבר הוא עשוי לתמוך בהצעת שר האוצר.

תמצות המשפט:

פליקס אמר שיצביע נגד התקציב, ולמרות שהוא בדרך כלל דובר אמת, הפרשנים חשבו שהפעם יכול להיות שהוא משקר, והניחו שיצביע בעד התקציב.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אורן אינו מרבה באכילת מלפפונים, וזאת מפני שהוא אינו מאמין בסברה שככל שאדם ימעט לאכול ירקות ירוקים, כן יקטנו סיכוייו להיות חסין בפני מחלות.

תמצות המשפט:

אורן אוכל מעט מלפפונים, מפני שהוא לא מאמין שאכילתם תגן עליו מפני מחלות.



הבנת הנקרא:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 7: "עד למחקרו של פרידמן נעלם הקשר הזה מעיני החוקרים..."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

פרידמן ועמיתיו מצאו קשר בין שתיית אלכוהול מתונה לבין סיכון פחות ללקות במחלת לב (שורות 9-10) והניחו שהקשר הזה סיבתי. לעומתם חוקרים אחרים טוענים שייטכן שקיים גורם מתווך שמשפיע של שני הגורמים האחרים (שורה 12), ונותנים דוגמה היפותטית למצב כזה. אם טענה זו נכונה הרי שהקשר בין שתיית אלכוהול לסיכון פחות ללקות במחלות לב הוא אינו סיבתי, אלא נסיבתי בלבד.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 14-15: "שתי השפעותיה של סדרת הגנים עשויות להיראות כאילו הן קשורות זו לזו בקשר סיבתי, אף שלמעשה הן בלתי תלויות זו בזו..." בהמשך לשאלה הקודמת, הדוגמה ההיפותטית של סדרת הגנים מציעה צורת התבוננות אחרת במשתנים שנבדקו במחקר.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 2-3: "...תחושת כאב בלתי פוסקת – בעקבות פגיעה מתמשכת ברקמות הגוף... במקרה כזה הכאב נהפך למחלה בפני עצמה".

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 6-9 מתואר רצף התובנות של החוקר אפקריאן: אדם סובל מכאב ← נוצר חוסר של חומר מסוים ← נוצר חוסר בתאי עצב באזור קבלת ההחלטות. מכאן עלתה השאלה האם כאב לפגיעה בכושר השיפוט, וכדי להכריע בשאלה הזו נערך הניסוי המתואר משורה 10 ועד סוף הקטע. מכאן שהשערה היתה שחוסר בתאי העצב (הנוצר אצל הסובלים מכאב) יפגע בכושר השיפוט.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 14: "נראה כאילו חסרה להם "תכנית-על", ועל כן יעילות הבחירה שלהם הייתה נמוכה..."

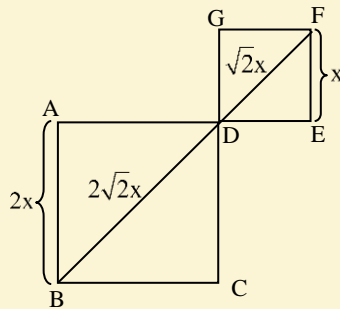


פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



מאחר ובשאלה יש נעלם, והוא מופיע גם בתשובות, ניתן להציב $x = 1$ וכך לפשט את התרגיל: לפי ההצבה $EF = 1$ ו- $AB = 2$.

$FD = \sqrt{2} \cdot EF = \sqrt{2}$ הוא אלכסון בריבוע ולכן
 $BD = \sqrt{2} \cdot AB = \sqrt{2} \cdot 2$ הוא אלכסון בריבוע ולכן
 $BF = 2\sqrt{2} + \sqrt{2} = 3\sqrt{2} \leftarrow BF = BD + FD$
 $BF = 3\sqrt{2}x$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים וטריפסילה:

נציב: $a = \frac{1}{4}$; $b = \frac{1}{2}$

התשובה שורדת. $\frac{1}{\frac{1}{4}} = \frac{1}{\frac{1}{2} \cdot \frac{4}{1}} = \frac{4}{2} = 2$ (1)

התשובה נפסלת. $\frac{1}{4} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$ (2)

התשובה נפסלת. $\left(\frac{1}{4}\right)^{\frac{1}{2}} = \sqrt{\frac{1}{4}} = \frac{\sqrt{1}}{\sqrt{4}} = \frac{1}{2}$ (3)

התשובה נפסלת. $\frac{1}{4} + \frac{1}{2} = \frac{1}{4} + \frac{2}{4} = \frac{3}{4}$ (4)

תשובה מספר (1) היא היחידה ששרדה ולכן זו התשובה הנכונה.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\left(3\sqrt{2}\right)^{\sqrt{2}} = 3^{\sqrt{2} \cdot \sqrt{2}} = 3^2 = 9$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

היחס בין כמות הצוף בפרח צהוב לבין כמות הצוף בפרח אדום:

צהוב	:	אדום
1	:	$\frac{3}{2}$
$\downarrow \cdot 2$:	$\downarrow \cdot 2$
2	:	3

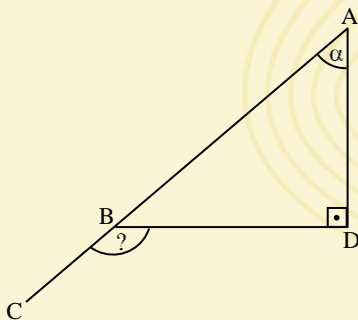
כדי לבדוק באיזה זר נמצאת כמות הצוף הגדולה ביותר נוכל להתייחס למספרים שביחס כמו למספרים ממשיים: בפרח צהוב יש כמות של 3 "יחידות צוף" ובפרח אדום יש כמות של 2.

- תשובה מספר (1) כמות הצוף בזר עם 6 פרחים צהובים: $3 \cdot 6 = 18$
- תשובה מספר (2) כמות הצוף בזר עם 8 פרחים אדומים: $2 \cdot 8 = 16$
- תשובה מספר (3) כמות הצוף בזר עם 2 פרחים צהובים ו-3 פרחים אדומים:
 $3 \cdot 2 + 2 \cdot 3 = 6 + 6 = 12$
- תשובה מספר (4) כמות הצוף בזר עם 5 פרחים צהובים ו-2 פרחים אדומים:
 $3 \cdot 5 + 2 \cdot 2 = 15 + 4 = 19$

כמות הצוף הגדולה ביותר נמצאת בתשובה מספר (4) ולכן זו התשובה הנכונה.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$\sphericalangle CBD$ היא זווית חיצונית למשולש $\triangle ABD$, ולפי הכלל זווית חיצונית למשולש שווה לסכום הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה:
 $\sphericalangle CBD = 90^\circ + \alpha \leftarrow \sphericalangle CBD = \sphericalangle BAD + \sphericalangle ADB$



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור באמצעות שיטת החץ:

גברים: 1 שעה $\xleftarrow{\cdot 5}$ 5 גברים

2 גברים $\xrightarrow{\div 5}$ שעה $\frac{2}{5}$

$$\frac{2}{5} \cdot 60 = 2 \cdot 12 = 24$$

נתרגם לדקות: 24

נשים: 1 שעה $\xleftarrow{\cdot 3}$ 3 נשים

4 נשים $\xrightarrow{\div 3}$ שעה $\frac{4}{3}$

$$\frac{4}{3} \cdot 60 = 4 \cdot 20 = 80$$

נתרגם לדקות: 80 (1 שעה ו-20 דקות)

הזמן שייקח לרועי לספר 2 גברים ו-4 נשים הוא שעה ו-44 דקות.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור לפי טריפ 100 שקל:

$$\text{נציב } x = 100$$

$$y \text{ מהווה } 60\% \text{ מ-} 100 \leftarrow y = 60$$

$$z \text{ מהווה } 40\% \text{ מ-} 60 \leftarrow z = \frac{40}{100} \cdot 60 = 24$$

$$\frac{z}{x} = \frac{24}{100} = 24\%$$

דרך ב': נפתור לפי כפל באחוזים:

$$z \text{ מהווה } 40\% \text{ מ-} y, \text{ ו-} y \text{ מהווה } 60\% \text{ מ-} x.$$

כדי להגיע לאחוז הישיר של z מתוך x נכפול בין האחוזים:

$$40\% \cdot 60\% = \frac{40}{100} \cdot \frac{60}{100} = \frac{24}{100} = 24\%$$

כלומר, z מהווה 24% מ- x .



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור באמצעות שיטת החץ:

מחירו של קלטר גבוה פי 2 ממחיר עיפרון. לכן במחיר 4 עפרונות ניתן לקנות 2 קלטרים. נציב בנתון קלטרים במקום עפרונות ונקבל שבמחיר 6 מחברות ניתן לקנות 4 קלטרים.

מחברות	←	6
↓ ·1.5		↓ ·1.5
9	←	6
קלטרים		4

במחיר 9 מחברות ניתן לקנות 6 קלטרים.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$x(x-1)(x-2)=0 \leftarrow \$(x)=0$$

על מנת שהמשוואה תהיה שווה לאפס, לפחות אחד הגורמים חייב להיות שווה לאפס. נבדוק עבור אלו ערכי x מתאפס כל גורם:

$$x=0 \leftarrow \text{הגורם הראשון}$$

$$x=1 \leftarrow x-1=0 \leftarrow \text{הגורם השני}$$

$$x=2 \leftarrow x-2=0 \leftarrow \text{הגורם השלישי}$$

כלומר, המשוואה מתקיימת עבור 3 ערכים שונים של x.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\frac{21 \cdot a}{x+5} = \frac{a}{x} \quad \text{נכפול בהצלבה}$$

$$21 \cdot a \cdot x = a \cdot (x+5) \quad \backslash \div a$$

$$\leftarrow 21x = x+5 \quad \backslash -x$$

$$20x = 5 \quad \backslash \div 20$$

$$x = \frac{5}{20} = \frac{1}{4}$$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\sphericalangle FAB = 120^\circ \quad (\text{זווית פנימית במשושה משוכלל})$$

$$\sphericalangle FAO = 60^\circ \quad (\text{זווית משלימה של } \sphericalangle FAB)$$

$$\sphericalangle FOA = 90^\circ \quad (\text{זווית ראשית הצירים})$$

מכך נובע שמשולש FAO הוא משולש זזהב.

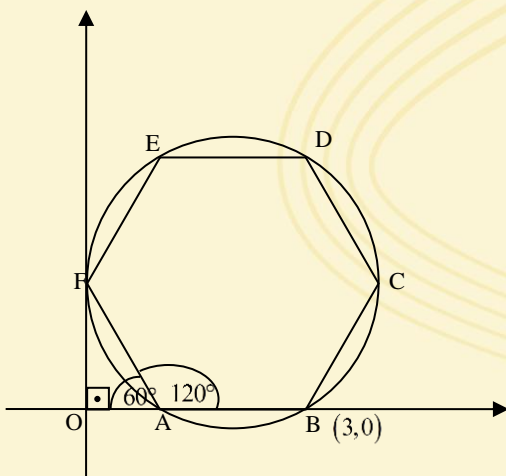
לפי יחס הצלעות במשולש זזהב: FA = 2OA

FA = AB (צלעות במשושה משוכלל) ולכן AB = 2OA

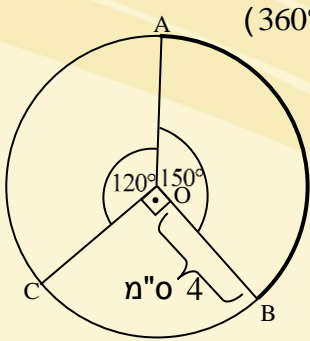
ומכאן ש OB = 3 · OA . מהסרטוט ניתן להסיק כי OB = 3 ו- OA = 1 .

בכל משושה משוכלל אורך הרדיוס של מעגל החוסם את המשושה שווה לצלע המשושה, כלומר

הרדיוס שווה ל- 2 .



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



(משלימה את זוויות $\angle AOC$ ו- $\angle COB$ ל- 360°) $\angle AOB = 360^\circ - 120^\circ - 90^\circ = 150^\circ$

אורך הקשת המודגשת:

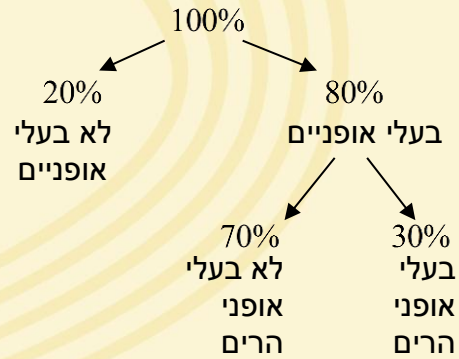
$$\frac{150^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot 4 = \frac{15}{36} \cdot 2 \cdot 4 \cdot \pi = \frac{15}{9} \cdot 2 \cdot \pi = \frac{30\pi}{9} = \frac{10\pi}{3}$$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור בעזרת עץ:

היחס בין התלמידים בעלי האופניים לבין התלמידים שאינם בעלי אופניים:

$$4:1 \leftarrow \frac{4}{5} : \frac{1}{5} \leftarrow 80\% : 20\%$$



נמצא את האחוז הישיר של בעלי אופני ההרים (נחלק כל אחד מהאחוזים ב-10 ונכפול ביניהם):

$$30\% \cdot 80\% = 3 \cdot 8 = 24\%$$

$$100\% - 24\% = 76\% \quad \text{אחוז התלמידים שאינם בעלי אופני הרים:}$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

נסמן: תוצאת הזריקה הראשונה = a

b = תוצאת הזריקה השנייה

c = תוצאת הזריקה השלישית

$$a = 6 - b \leftarrow a + b = 6 \leftarrow \frac{a+b}{2} = 3 \quad \text{הממוצע של תוצאות 2 הזריקות הראשונות היה 3:}$$

$$c = 8 - b \leftarrow b + c = 8 \leftarrow \frac{b+c}{2} = 4 \quad \text{הממוצע של תוצאות 2 הזריקות האחרונות היה 4:}$$



$$a+b+c=12 \leftarrow \frac{a+b+c}{3} = 4 : 4 \text{ היא הזריקות של תוצאות 3 הממוצע}$$

מאחר שהתבקשנו למצוא את תוצאת הזריקה השנייה (b), בודדנו את שני המשתנים האחרנים בשתי המשוואות הראשונות וכעת נציב אותם במשוואה השלישית: $6-b+b+8-b=12 \leftarrow b=2$ (תוצאת הזריקה השנייה הייתה 2).

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים וטריפסילה:

הצבה ראשונה: $x=0 ; y=3$

$$3 \cdot 0 + 2 \cdot 3 = 6$$

תשובה מספר (1): $1 < 0$ ו/או $1 < 3$

תשובה מספר (2): $3 < 0$ ו/או $0 < 0$ **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): $0 < 3$

תשובה מספר (4): $0 < 6$

הצבה שנייה: נציב משתנים שיכולים לפסול כמה שיותר תשובות

$$x=6 ; y=-6$$

$$3 \cdot 6 + 2 \cdot (-6) = 18 - 12 = 6$$

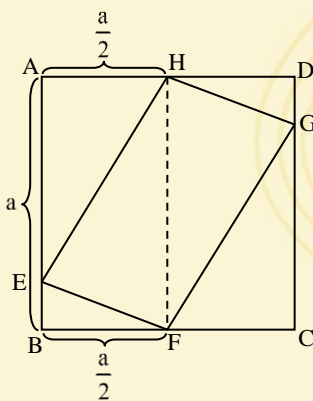
תשובה מספר (1): $1 < 6$ ו/או $1 < -6$

תשובה מספר (3): $6 < -6$ **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (4): $6 < 6$ **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (1) היא היחידה ששרדה ולכן זו התשובה הנכונה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



בניית עזר: נעביר אנך HF שמחלק את הריבוע לשני מלבנים חופפים, שטחו של כל מלבן שווה לחצי משטח הריבוע.

מאחר שלמשולש $\triangle EHF$ ולמלבן AHFB יש צלע משותפת וגובה זהה, שטח המשולש מהווה מחצית משטח המלבן.

באותו אופן שטח משולש $\triangle HGF$ מהווה מחצית משטח המלבן HDCF.

כל אחד מהמשולשים הנ"ל מהווה חצי מחצי הריבוע ולכן שטח כל משולש שווה לשטח רבע מהריבוע.

המרובע HEFG מורכב משני משולשים, ששטח כל אחד מהם שווה לרבע מהריבוע, כך שהמרובע HEFG שווה למחצית מהריבוע.

מאחר ששטח הריבוע הוא a^2 הרי ששטח המרובע HEFG הוא $\frac{a^2}{2}$.



הסקה מתרשים:

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מספר הקווים שהנסיעה בהם אורכת 20 דקות = 3
 מספר הקווים שהנסיעה בהם אורכת 20 דקות ומחירים 10 שקלים = 2
 אחוז הקווים שמחירים 10 שקלים מתוך הקווים שהנסיעה בהם אורכת 20 דקות:

$$\frac{2}{3} = 66\frac{2}{3}\%$$

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אורך הנסיעה בקו המקשר בין האתרים 8 ו-4 = 20 דקות
 אורך הנסיעה בקו המקשר בין האתרים 7 ו-3 = 90 דקות
 אורך הנסיעה בקו המקשר בין האתרים 6 ו-2 = 80 דקות
 אורך הנסיעה בקו המקשר בין האתרים 5 ו-1 = 50 דקות

$$\frac{20+90+80+50}{4} = \frac{240}{4} = 60$$

ממוצע אורכי הנסיעה: 60

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): אין אף קו בתרשים שמחירו הוא 10 שקלים (רקע אפור) ותדירותו היא נמוכה (עיגול שחור אחד). **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): אין אף קו בתרשים שמחירו הוא 10 שקלים (רקע אפור) ושהנסיעה בו אורכת 90 דקות. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): יכול להיות שהאתר B הוא אתר מספר 6 ושהאתר A הוא אתר מספר 7.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מחיר הנסיעה בקו מאתר 5 לאתר 2 עומד כרגע על 7 שקלים.
 אם מחיר הנסיעה יעלה ל-10 שקלים נעמי תשלם תוספת של 3 שקלים על כל נסיעה.
 נעמי נוסעת פעמיים ביום, 6 ימים בשבוע, כלומר היא נוסעת 12 נסיעות בשבוע (12=2·6).
 התוספת שתשלם נעמי על כל נסיעותיה במהלך שבוע אחד: 12·3=36.



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם אמיר יכתוב את המספר 1 יתכנו המצבים הבאים:

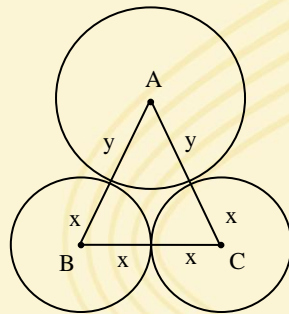
- א. גלית תכתוב את המספר 0 ואז סכום שני המספרים יהיה 1.
 - ב. גלית תכתוב את המספר 1 ואז סכום שני המספרים יהיה 2.
- הסכום לא שווה בוודאות ל-2. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): אם אמיר יכתוב את המספר 0 יתכנו המצבים הבאים:

- א. גלית תכתוב את המספר 0 ואז סכום שני המספרים יהיה 0.
 - ב. גלית תכתוב את המספר 1 ואז סכום שני המספרים יהיה 1.
- הסכום בוודאות שונה מ-2.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



נצייר את המצב המתואר.

נסמן: רדיוס המעגלים השווים זה לזה $x =$
רדיוס המעגל השלישי $y =$

$AB = x + y$ וגם $AC = x + y$ כך שמשולש $\triangle ABC$ הוא משולש שווה שוקיים.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

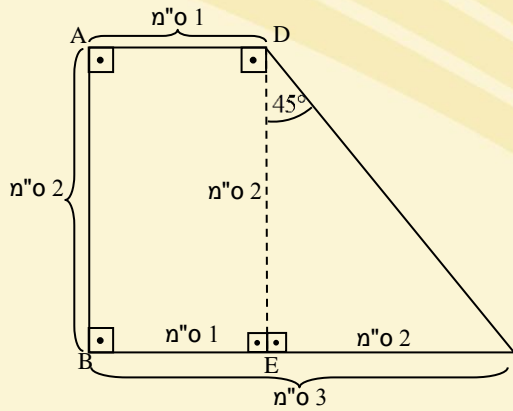
נחשב את המצבים השונים:

- מספר הנעליים המינימאלי של חגית ונועם יחד: לחגית יש 7 זוגות נעליים ולנועם יש 0 זוגות נעליים. יחד יש להם 7 זוגות נעליים.
 - מספר הנעליים המקסימאלי של חגית ונועם יחד: לחגית יש 13 זוגות נעליים ולנועם יש 5 זוגות נעליים. יחד יש להם 18 זוגות נעליים.
- בשלב זה ניתן לפסול את תשובות מספר (2) ו-(4).



מספר המעילים המינימאלי של חגית ונועם יחד:
 לחגית יש 0 מעילים ולנועם יש 2 מעילים. יחד יש להם 2 מעילים.
 מספר המעילים המקסימאלי של חגית ונועם יחד:
 לחגית יש 4 מעילים ולנועם יש 8 מעילים. יחד יש להם 12 מעילים.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



בניית עזר: נעביר אנך DE.
 $\angle ADE = 90^\circ$ (זווית פנימית במלבן ADEB).
 $AB = DE = 2$ (הצלעות הנגדיות במלבן שוות זו לזו).
 $AD = BE = 1$ (הצלעות הנגדיות במלבן שוות זו לזו).
 $EC = 2 \leftarrow 1 + EC = 3 \leftarrow BE + EC = BC$
 $\angle BED = \angle DEC = 90^\circ$ (זווית פנימית במלבן ADEB והזווית הצמודה לה) $\leftarrow \triangle DEC$ הוא משולש בורקס.
 $\angle EDC = 45^\circ$ (זווית בסיס במשולש בורקס).
 $\angle ADC = \angle ADE + \angle EDC = 90^\circ + 45^\circ = 135^\circ$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי חישוב:

- לאחר דקה יהיו במבחנה 2 חיידקים $(1 \cdot 2 = 2)$
- לאחר 2 דקות יהיו במבחנה 4 חיידקים $(2 \cdot 2 = 4)$
- לאחר 3 דקות יהיו במבחנה 8 חיידקים $(4 \cdot 2 = 8)$
- לאחר 4 דקות יהיו במבחנה 16 חיידקים $(8 \cdot 2 = 16)$
- לאחר 5 דקות יהיו במבחנה 32 חיידקים $(16 \cdot 2 = 32)$
- לאחר 6 דקות יהיו במבחנה 64 חיידקים $(32 \cdot 2 = 64)$

דרך ב': נפתור על-ידי בניית משוואה:

בכל דקה מספר החיידקים מוכפל פי 2 עד שמספרם מגיע ל-64:
 $n = 6 \leftarrow 2^n = 64$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

נפשט את אי-השוויון ונציב בו את ערכי ה-x מהתשובות:

$$x^2 \geq 9 \leftarrow -3x^2 \leq -27 \quad | :(-3)$$

תשובה מספר (1): $(-1)^2 \geq 9$ אי השוויון אינו מתקיים.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

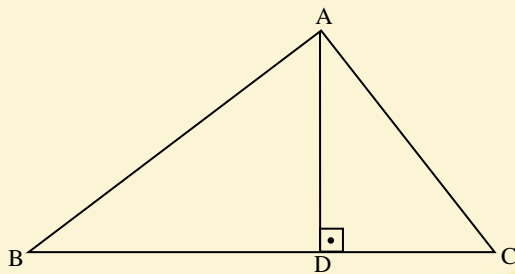
דרך א': נפתור על ידי תכונות החלוקה של המספרים:
 כדי שתוספת של מספר ל- M תשמור על תכונות החלוקה שלו במחלק מסויים, התוספת חייבת להתחלק אף היא באותו המחלק. התשובה היחידה בה 18 אינו מתחלק היא תשובה מספר (2) - 12.

דרך ב': פתור על-ידי הצבת מספרים:

$$\begin{aligned} \text{נציב: } M &= 18 \\ M + 18 &= 18 + 18 = 36 \end{aligned}$$

- תשובה מספר (1): 18 הוא מחלק גם של 18 וגם של 36. התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (2): 12 הוא מחלק של 36 אך לא של 18.
- תשובה מספר (3): 3 הוא מחלק גם של 18 וגם של 36. התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (4): 6 הוא מחלק גם של 18 וגם של 36. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\begin{aligned} DC &= \frac{1}{3} BC \leftarrow BD = \frac{2}{3} BC \\ \text{היחס בין } BD \text{ ל-} DC \text{ הוא: } \frac{2}{3} : \frac{1}{3} &\leftarrow 2:1 \end{aligned}$$

בכל משולש כשמעבירים ישר מקדקוד לצלע נגדית, היחס בין חלקי הצלע הנגדית שווה ליחס בין שטחי המשולשים שנוצרו, לכן היחס בין שטח משולש $\triangle ABD$ לשטח משולש $\triangle ADC$ הוא 2:1. שטח המשולש $\triangle ABD$ כפול משטח המשולש $\triangle ADC$: $18 \cdot 2 = 36$

הסקה מתרשים:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- ה"ניקוד הכללי" של משתתף A: $1 - 2 + 8 + 25 + 6 + 0 = 38$
- ה"ניקוד הכללי" של משתתף B: $3 + 1 + 3 + 5 - 2 + 3 = 13$ קטן מ-20
- ה"ניקוד הכללי" של משתתף C: $-2 - 2 + 6 + 10 - 4 + 0 = 8$ קטן מ-20
- ה"ניקוד הכללי" של משתתף D: $4 + 0 + 9 + 10 + 6 + 1 = 30$
- ה"ניקוד הכללי" של משתתף E: $4 - 2 + 9 + 10 + 2 + 0 = 23$
- ה"ניקוד הכללי" של משתתפת F: $5 - 1 + 6 + 25 - 4 + 3 = 34$
- ה"ניקוד הכללי" של משתתפת G: $4 + 0 + 2 + 5 + 2 + 3 = 16$ קטן מ-20
- ה"ניקוד הכללי" של משתתפת H: $5 - 2 + 8 + 10 + 8 + 4 = 33$
- ה"ניקוד הכללי" של משתתפת I: $5 - 1 + 8 + 20 + 6 + 2 = 40$



קטן מ-20 ה"ניקוד הכללי" של משתתפת J : $0-1+1+0+2+0=2$
 ה"ניקוד הכללי" של משתתפת K : $5+1+2+15+8+4=35$
 ה"ניקוד הכללי" של משתתפת L : $-3+0+10+25+8+1=41$

ה"ניקוד הכללי" של 4 משתתפים היה נמוך מ-20.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מספר המשתתפים שקיבלו ניקוד 0 בנושא תיאטרון: 4
 מספר המשתתפים הגברים שקיבלו ניקוד 0 בנושא תיאטרון: 3
 הסיכוי לבחור משתתף גבר מתוך כל המשתתפים שקיבלו ניקוד 0 בנושא תיאטרון: $\frac{3}{4}$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

הניקוד שקיבלו המשתתפים השונים בנושא מוסיקה (בסדר עולה): 1,2,2,3,6,6,8,8,8,9,9,10

תשובה מספר (1): 4 מהמספרים קטנים מ-5 ו-8 מהמספרים גדולים מ-5.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): 4 מהמספרים קטנים מ-6 ו-8 מהמספרים גדולים מ-6 או שווים לו.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): 6 מהמספרים קטנים מ-7 ו-6 מהמספרים גדולים מ-7.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): משתתפת H קיבלה את הניקוד הגבוה ביותר ב-3 נושאים

(אקטואליה, קולנוע ותיאטרון). **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): משתתפת I קיבלה את הניקוד הגבוה ביותר בנושא אחד

(אקטואליה). **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): משתתפת K קיבלה את הניקוד הגבוה ביותר ב-4 נושאים

(אקטואליה, טכנולוגיה, קולנוע ותיאטרון).

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



שאלות ובעיות:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי בניית משוואה:

מספר הקלפים של נדב = N

מספר הקלפים של עמית = A

לנדב ועמית יחד יש 105 קלפים: $N + A = 105 \leftarrow A = 105 - N$
 ההפרש בין מספר הקלפים של השניים שווה ל- $\frac{1}{4}$ ממספר הקלפים שיש לנדב:

$$N - A = \frac{1}{4}N$$

נציב את A כפי שבודדנו אותו במשוואה

$$N = 60 \leftarrow 7N = 420 \leftarrow \frac{7}{4}N = 105 \leftarrow N - (105 - N) = \frac{1}{4}N$$

דרך ב': נפתור על-פי יחסים:

היחס בין ההפרש לבין הקלפים של נדב:

$$\frac{\text{הפרש}}{\text{נדב}} = \frac{1}{4}$$

היחס בין מספר הקלפים של עמית לבין מספר הקלפים של נדב:

$$\frac{\text{עמית}}{\text{נדב}} = \frac{3}{4}$$

נעבוד לפי שיטת החץ:

$$\begin{array}{l} \text{סה"כ} \quad 7 \text{ ביחס} \quad \leftarrow \frac{15}{105} \text{ קלפים} \\ \text{נדב} \quad 4 \text{ ביחס} \quad \leftarrow \frac{15}{60} \text{ קלפים} \end{array}$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\frac{|-2|-6}{-5} - 3 = \frac{|2-6|}{-5} - 3 = \frac{|-4|}{-5} - 3 = \frac{4}{-5} - 3 = -\frac{4}{5} - \frac{15}{5} = -\frac{19}{5}$$

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור לפי פירוק עשרוני:

$$\frac{AB+BC+CA}{A+B+C} = \frac{10A+B+10B+C+10C+A}{A+B+C} = \frac{11A+11B+11C}{A+B+C} = \frac{11 \cdot (A+B+C)}{A+B+C} = 11$$



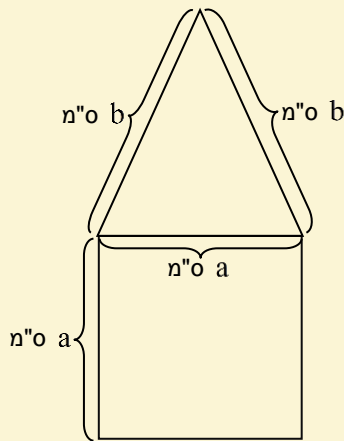
16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור באמצעות שיטת החץ:

$$\begin{array}{l} 1 \text{ ק"ג תערובת סוכר וקמח} \leftarrow \cdot 1 \\ 4 \text{ ק"ג תערובת סוכר וקמח} \leftarrow \cdot 1 \end{array}$$

כדי להכין 8 ק"ג בצק צריך 4 ק"ג תערובת של סוכר וקמח ו-4 ליטר מים (השוקלים 4 ק"ג).
4 ק"ג תערובת של סוכר וקמח מכילה 1 ק"ג סוכר ו-3 ק"ג קמח.

כלומר, להכנת 8 ק"ג בצק נהיה זקוקים ל-3 ק"ג קמח.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$3a < 2b < 4a \leftarrow 1.5 \cdot a < b < 2 \cdot a$$

היקף המשולש $2b + a$. אם נוסיף לכל אחד מחלקי אי השוויון a נקבל אי שוויון הכולל את היקף המשולש:
נתמקד באי-השוויון השמאלי:

$$\begin{array}{l} \text{היקף} \quad \text{היקף} \\ \text{המשולש} \quad \text{הריבוע} \\ \underbrace{4a} < \underbrace{2b + a} \end{array}$$

משמע היקף המשולש גדול בוודאות מהיקף הריבוע.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כדי שסכום המספרים שיתקבלו מהטלות המטבע יהיה גדול מהמספר שיתקבל מהטלת הקובייה הסכום צריך להיות שווה ל-2 והמספר המתקבל מהטלת הקובייה צריך להיות שווה ל-1.
כדי לקבל סכום של 2 בהטלות המטבע צריך לקבל תוצאה של 1 בכל הטלה.

$$\frac{1}{2} = \text{הסיכוי לקבל 1 בהטלת מטבע}$$

$$\frac{1}{6} = \text{הסיכוי לקבל 1 בהטלת קובייה}$$

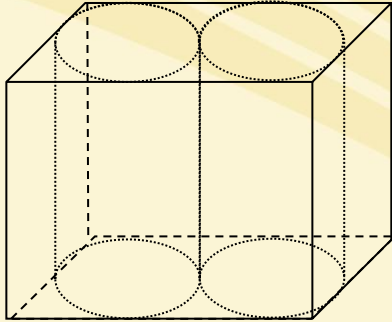
$$\frac{1}{2} \cdot \frac{1}{2} \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{24}$$

נחשב את ההסתברות לקבל 1 בשתי הטלות מטבע וגם לקבל 1 בקובייה:



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפח התיבה המינימאלי יתקבל אם בסיסי הגלילים יהיו משיקים זה לזה ולבסיס התיבה.



אורך התיבה = 4 רדיוסים = 8 ס"מ
 רוחב התיבה = 2 רדיוסים = 4 ס"מ
 גובה התיבה = גובה הגליל = 10 ס"מ

נפח התיבה המינימאלי:

$$8 \cdot 4 \cdot 10 = 320$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור ע"י פשוט אלגברי:

$$\begin{aligned} \frac{a^2 + b^2 + (a+b)^2}{2ab} - 1 &= \frac{a^2 + b^2 + a^2 + 2ab + b^2}{2ab} - 1 = \frac{2a^2 + 2ab + 2b^2}{2ab} - 1 \\ &= \frac{\cancel{2} \cdot (a^2 + ab + b^2)}{\cancel{2}ab} - 1 = \frac{a^2 + ab + b^2}{ab} - \frac{ab}{ab} = \frac{a^2 + b^2}{ab} = \frac{a^{\cancel{2}}}{\cancel{a}b} + \frac{b^{\cancel{2}}}{\cancel{a}b} = \frac{a}{b} + \frac{b}{a} \end{aligned}$$

דרך ב': נפתור ע"י הצבת מספרים ו"טריפסילה":

נציב $a, b = 1$

$$\frac{a^2 + b^2 + (a+b)^2}{2ab} - 1 = \frac{1^2 + 1^2 + (1+1)^2}{2 \cdot 1 \cdot 1} - 1 = \frac{1+1+2^2}{2} - 1 = \frac{2+4}{2} - 1 = 3 - 1 = 2$$

- | | | |
|---------------|---|----------------|
| התשובה שורדת. | $\frac{1}{1} + \frac{1}{1} = 2$ | תשובה מספר (1) |
| התשובה נפסלת. | $\frac{1}{2 \cdot 1} + \frac{1}{2 \cdot 1} = 1$ | תשובה מספר (2) |
| התשובה נפסלת. | $\frac{(1+1)(1-1)}{1 \cdot 1} = 0$ | תשובה מספר (3) |
| התשובה נפסלת. | $2(1^2 + 1^2) = 4$ | תשובה מספר (4) |

פסלנו שלוש תשובות ולכן תשובה מספר (1) נכונה בוודאות.



פסיכומטרי - בחינת אוקטובר 2013

אנגלית 1 - פתרונות



פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא **cultural** (2).

מילאן, מרכז תרבותי אדיר, היא ביתה של בית האופרה לה סקאלה ושל גלריית האמנות בררה.

- תשובה מספר (1): **magical** – קסום.
- תשובה מספר (2): **cultural** – תרבותי.
- תשובה מספר (3): **tropical** – טרופי.
- תשובה מספר (4): **internal** – פנימי.

2. התשובה הנכונה היא **edition** (1).

לרגל ציון יום השנה ה-50 לפרסום ספרו של ג'ורג' אורוול חוות החיות, המוציאים לאור פרסמו מהדורה חדשה, שכל עותקיה נמכרו תוך שבועיים.

- תשובה מספר (1): **edition** – מהדורה.
- תשובה מספר (2): **restriction** – הגבלה.
- תשובה מספר (3): **profession** – מקצוע.
- תשובה מספר (4): **session** – מושב (פרק זמן שבו מתרחש אירוע מסוים).

3. התשובה הנכונה היא **In addition to** (3).

בנוסף לכך שהוא מאכלס את אוסף התצלומים הגדול בעולם, ארכיון בטמן מכיל גם מיליוני איורים.

- תשובה מספר (1): **As opposed to** – בניגוד ל-.
- תשובה מספר (2): **With the exception of** – פרט ל-.
- תשובה מספר (3): **In addition to** – בנוסף ל-.
- תשובה מספר (4): **As a consequence of** – כתוצאה מ-.



4. התשובה הנכונה היא **aid** (2).

במשך מאות שנים המצפן היווה עזר חשוב בניווט.

- תשובה מספר (1): **claim** – דרישה.
- תשובה מספר (2): **aid** – עזר.
- תשובה מספר (3): **pipe** – צינור.
- תשובה מספר (4): **wing** – כנף, אגף.

5. התשובה הנכונה היא **relationship** (3).

חוקר הטבע היווני העתיק פוסידוניוס הבחין בכך שהיה קשר בין גאות האוקיינוס ובין מופעי הירח.

- תשובה מספר (1): **withdrawal** – נסיגה.
- תשובה מספר (2): **compromise** – פשרה.
- תשובה מספר (3): **relationship** – קשר.
- תשובה מספר (4): **superstition** – אמונה טפלה.

6. התשובה הנכונה היא **renowned** (1).

המזרח הרחוק, המפורסם בזכות התבלינים, הבדים והצבעים שלו, משך סוחרים מכל רחבי אירופה במהלך המאה ה-16.

- תשובה מספר (1): **renowned** – מפורסם.
- תשובה מספר (2): **tormented** – מעונה.
- תשובה מספר (3): **pampered** – מפונק.
- תשובה מספר (4): **banished** – מנודה.

7. התשובה הנכונה היא **eagerly** (2).

אירועים אסטרונומיים נדירים, כמו הופעתו של כוכב שביט, הם אירועים להם מצפים בלהיטות אסטרונומים ברחבי העולם.

- תשובה מספר (1): **regrettably** – למרבה הצער.
- תשובה מספר (2): **eagerly** – בלהיטות.
- תשובה מספר (3): **accidentally** – בטעות.
- תשובה מספר (4): **mercilessly** – ללא רחמים.



8. התשובה הנכונה היא vary (1).

מומחים מסכימים שמיני הצמחים והחיות הנדירים של מקסיקו נמצאים בסכנה, אך דעותיהם לגבי אופן פתרון הבעיה שונות.

- תשובה מספר (1): vary – משתנה, שונה.
- תשובה מספר (2): tremble – רועד.
- תשובה מספר (3): sting – עוקץ.
- תשובה מספר (4): quit – מפסיק, עוזב.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

קיימים מספר זנים של וירוס הדנגי המסוכן, וחשיפה לאחד מהם לא יוצרת חסינות לאחרים.

- תשובה מספר (1): הדרך הטובה ביותר לפתח חסינות לוירוס הדנגי היא להיחשף לאחד מזניו.
- תשובה מספר (2): וירוס הדנגי אינו מזיק אם אדם כבר פיתח חסינות אליו.
- תשובה מספר (3): היחשפות לזנים מסוימים של וירוס הדנגי מסוכנת יותר מאשר היחשפות לזנים אחרים.
- תשובה מספר (4): היחשפות לאחד מזניו של וירוס הדנגי המסוכן לא הופכת אדם לחסין כנגד הזנים האחרים.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הדו"ח של הוועדה לתעסוקת ילדים במאה ה-19 הכיל כמה עובדות מזעזעות אודות התעללות בילדים שעבדו במפעלים.

- תשובה מספר (1): מידע מזעזע אודות הטיפול הנוראי בילדים שעבדו במפעלים הוצג בדו"ח של הוועדה לתעסוקת ילדים במאה ה-19.
- תשובה מספר (2): רק לאחר שהוועדה לתעסוקת ילדים פרסמה את הדו"ח שלה במאה ה-19, אנשים נהיו מודעים להתעללות המזעזעת בילדים שעבדו במפעלים.
- תשובה מספר (3): הדו"ח של הוועדה לתעסוקת ילדים הצביע על כך שהייתה עליה מזעזעת (במספר מקרי) ההתעללות בילדים שעבדו במפעלים במהלך המאה ה-19.
- תשובה מספר (4): עד שהוועדה לתעסוקת ילדים פרסמה את הדו"ח הראשון שלה במאה ה-19, ההתעללות בילדים שעבדו במפעלים הגיעה לממדים מזעזעים.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ספרו של פול נייגל 'חיים ציבוריים, חיים פרטיים' – ביוגרפיה של הנשיא האמריקני ג'ון קווינסי אדמס – ביקש להבהיר היבטים של האישיות של האדם אותו הוא מתאר, שפורשו שלא כהלכה.

- תשובה מספר (1): מקובל לחשוב שפול נייגל פירש שלא כהלכה היבטים חשובים רבים של אישיותו של ג'ון קווינסי אדמס בספר 'חיים ציבוריים, חיים פרטיים'.
- תשובה מספר (2): ספרו של פול נייגל 'חיים ציבוריים, חיים פרטיים' חושף פרטים שלא היו ידועים קודם לכן אודות חייו האישיים של ג'ון קווינסי אדמס.
- תשובה מספר (3): פול נייגל טוען בספרו 'חיים ציבוריים, חיים פרטיים' שבלתי אפשרי להבין את ג'ון קווינסי אדמס בצורה מלאה מבלי לבחון את כל ההיבטים של אישיותו.
- תשובה מספר (4): בספר 'חיים ציבוריים, חיים פרטיים' פול נייגל מנסה להסביר את הצדדים באישיותו של ג'ון קווינסי אדמס שלא הובנו כהלכה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עם נפילתה של קרתגו, לא נותרו לרומא אויבים רציניים באזור הים התיכון.

- תשובה מספר (1): קרתגו היוותה את האיום הרציני ביותר עבור רומא מבין כל האומות באזור הים התיכון.
- תשובה מספר (2): לאחר נפילתה של קרתגו, רומא יכלה להביס את אויביה האחרים באזור הים התיכון.
- תשובה מספר (3): היריבות בין רומא לקרתגו הייתה העזה ביותר באזור הים התיכון.
- תשובה מספר (4): ברגע שקרתגו הובסה, רומא הייתה ללא ספק הכוח החזק ביותר באזור הים התיכון.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בפסקה הראשונה מוצגת הטענה שצפייה בטלוויזיה היא בילוי מועדף, אך היא אינה נושא למחקר. בפסקה השנייה מוצגת הדעה שתכניות טלוויזיה צריכות להיות נושא למחקר, ובפסקה השלישית מוצגת דעה מנוגדת בנוגע לסוגיה.

הקטע כולו עוסק בשאלה: האם תכניות טלוויזיה צריכות להיות הנושא של מחקר אקדמי?

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 5-6: "תכניות טלוויזיה מעולם לא שימשו כנושא במחקר אקדמי. פרופסור תומפסון... רוצה לשנות את זה".



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 14: "תומפסון מאמין שגם לתכניות טלוויזיה מגיעה תשומת לב רצינית".
בתחילת הפסקה נכתב שפרופסור תומפסון חושב שתכניות טלוויזיה צריכות לשמש כנושא למחקר
אקדמי, ובהמשך הפסקה מוצגים הנימוקים לטענה זו.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 16: "מלומדים מסוימים חושבים שטיעון זה (הטיעון של פרופסור תומפסון) טיפשי".
שורה 20: "מילר לא מסכים עם הדגש של תומפסון...".
בפסקה זו מוצגת דעתו של פרופסור מילר השונה מדעתו של פרופסור תומפסון.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 16-18: "פרופסור מילר... טוען שלא כל (יצירות) הספרות והמוסיקה הפופולריות ראויות
להיחקר".
שורות 20-21: "מילר אינו מסכים עם הדגש של תומפסון (שטוען) שיש לחקור כל תכנית
פופולרית".

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בתחילת הפסקה מתואר החליל שנמצא באתר ג'יאהו, ובסופה מוזכר גילו של האתר.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורה 2: "...חליל בעל שבעה חורים שעוצב (יוצר) לפני 9,000 שנה...".
made – נוצר.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 9-10: "...אבל רק עכשיו פורסמו במערב, כתוצאה משיתוף פעולה יוצא דופן...".
שורות 21-22: "הרבוטל והמדענים הסינים עמלו יחד על מאמר בנוגע לחלילים, שהופיע בכתב-
העט טבע".

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 24-25: "הרבוטל צופה שאוצרות רבים עדיין ממתנים לחוקרים...".



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה הראשונה מתארת את החליל שנמצא באתר ג'יאהו ובגילו של האתר. הפסקה השנייה ממשיכה לתאר את הממצאים ומתארת גם את שיתוף הפעולה בין החוקרים. הפסקה השלישית גם היא מתארת את הממצאים מהאתר ואת שיתוף הפעולה בין החוקרים, ובפסקה הרביעית מוצגת הטענה שבאתר יש כנראה עוד ממצאים מעניינים שיתגלו בעתיד.

הקטע כולו עוסק בממצאים הארכיאולוגיים של אתר ג'יאהו.



פסיכומטרי - בחינת אוקטובר 2013
אנגלית 2 - פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא shy (1).

ילדים רבים (הנהגים להיות) ביישנים ליד זרים, (הם דווקא) דברנים למדי ליד אנשים שהם מכירים.

- תשובה מספר (1): **shy** – ביישן.
- תשובה מספר (2): **tidy** – מסודר.
- תשובה מספר (3): **fit** – מתאים, ראוי, בכושר.
- תשובה מספר (4): **worn** – משומש, שחוק.

2. התשובה הנכונה היא represent (2).

הנחש מופיע כסמל בדתות רבות אך אינו מייצג את אותו הרעיון בכולן.

- תשובה מספר (1): **consider** – מחשיב, שוקל.
- תשובה מספר (2): **represent** – מייצג.
- תשובה מספר (3): **isolate** – מבודד.
- תשובה מספר (4): **justify** – מצדיק.

3. התשובה הנכונה היא rapidly (3).

טכנולוגית מחשבים מתפתחת כל כך מהר כך שלעתים קרובות מחשבים הופכים למיושנים תוך חודשים ספורים מזמן רכישתם.

- תשובה מספר (1): **randomly** – באקראיות.
- תשובה מספר (2): **reasonably** – סביר.
- תשובה מספר (3): **rapidly** – במהירות.
- תשובה מספר (4): **rudely** – בגסות.



4. התשובה הנכונה היא **another** (2).

אחת מהבעיות של פלורידה היא כיצד לספק שירותים הולמים לאוכלוסייתה הגדלה; (בעיה) נוספת היא איך להגן על משאביה הטבעיים.

- תשובה מספר (1): **much** – הרבה.
- תשובה מספר (2): **another** – נוסף.
- תשובה מספר (3): **enough** – מספיק.
- תשובה מספר (4): **neither** – אף אחד מהם.

5. התשובה הנכונה היא **tendency** (3).

עץ הוא דליק במיוחד, אבל צביעה שלו בכימיקלים מעכבי-בערה מפחיתה את הנטייה שלו לבעור.

- תשובה מספר (1): **consistency** – עקביות.
- תשובה מספר (2): **promotion** – קידום.
- תשובה מספר (3): **tendency** – נטייה.
- תשובה מספר (4): **aspiration** – שאיפה.

6. התשובה הנכונה היא **concentrated** (4).

אף על פי שמוסדות החינוך היוקרתיים ביותר של צרפת עדיין מרוכזים בפאריס, העיר לא שולטת בחיים האינטלקטואליים של המדינה כפי שעשתה בעבר.

- תשובה מספר (1): **approached** – התקרב, ניגש.
- תשובה מספר (2): **cancelled** – ביטל.
- תשובה מספר (3): **admitted** – הודה.
- תשובה מספר (4): **concentrated** – מרוכז.

7. התשובה הנכונה היא **prone to** (2).

אף על פי שכלבים גדולים נוטים (לחלות) בדיספלסיה ירכיים, הלקות כמעט לא מוכרת בכלל בכלבי ציד.

- תשובה מספר (1): **fond of** – מחבב את.
- תשובה מספר (2): **prone to** – נוטה ל-.
- תשובה מספר (3): **weary of** – עייף מ-.
- תשובה מספר (4): **alert to** – ער ל-.



8. התשובה הנכונה היא **synonym** (1).

אף על פי ש-"אי שפיות" לרוב משמשת כ**מילה נרדפת** ל-"מחלת נפש", (המילה) היא בעצם מונח חוקי יותר מאשר רפואי.

- תשובה מספר (1): **synonym** – מילה נרדפת.
- תשובה מספר (2): **transaction** – העברה.
- תשובה מספר (3): **recipient** – מקבל, נמען.
- תשובה מספר (4): **prerequisite** – תנאי מוקדם.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

טוינבי, היסטוריון מוכר מאוד, תהה מה היה קורה אילו **אלכסנדר הגדול** היה חי עד גיל מבוגר במקום למות בגיל שלושים ושלוש.

- תשובה מספר (1): **טוינבי** תהה כיצד ההיסטוריה הייתה מתפתחת, אילו במקום למות בגיל צעיר, **אלכסנדר הגדול** היה חי עד גיל מבוגר.
- תשובה מספר (2): יש דעות שונות בנוגע לגילו של **אלכסנדר הגדול** במותו, לפי **טוינבי**.
- תשובה מספר (3): אם **אלכסנדר הגדול** היה חי עד גיל מבוגר, במקום למות בגיל שלושים ושלוש, הוא היה משיג הרבה יותר, לפי **טוינבי**.
- תשובה מספר (4): **טוינבי** טען ש**אלכסנדר הגדול** מת כשהיה איש זקן ולא בגיל שלושים ושלוש, כפי שנהוג להאמין.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בעוד ששיעור האנשים העובדים במחקר ופיתוח גדל בעשור האחרון כמעט בכל מדינה מתועשת אחרת, בבריטניה ירד שיעורם בשלושה עשר אחוזים.

- תשובה מספר (1): מכיוון שבמהלך עשר השנים האחרונות פחות אנשים עבדו במחקר ופיתוח בבריטניה מאשר במדינות מתועשות אחרות, **בריטניה** סבלה מירידה של שלושה עשר אחוזים בייצור התעשייתי.
- תשובה מספר (2): **במהלך עשר השנים האחרונות מספר האנשים העובדים במחקר ופיתוח בבריטניה ירד בשלושה עשר אחוזים, בעוד שכמעט בכל מדינה מתועשת אחרת המספר גדל.**
- תשובה מספר (3): מספר האנשים העובדים במחקר ופיתוח בבריטניה חייב לגדול בשלושה עשר אחוזים במהלך עשר השנים הבאות על מנת ש**בריטניה** תישאר מתקדמת כשאר המדינות המתועשות.
- תשובה מספר (4): ברוב המדינות המתועשות מספר האנשים העובדים במחקר ובפיתוח גדל בשלושה עשר אחוזים בכל שנה בעשר האחרון, אך בבריטניה הגידול היה נמוך הרבה יותר.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

עד שנות ה-60 של המאה ה-20, המבנה הפוליטי של צרפת השתנה מעט מאוד לאורך מאות שנים.

- תשובה מספר (1): באופן ראוי לציון, רק בשנות ה-60 (של המאה ה-20) הממשלה הצרפתית הסכימה לערוך שינויים במבנה הפוליטי בן מאות-השנים שלה.
- תשובה מספר (2): במהלך המאות, נעשו ניסיונות לשנות את המבנה הפוליטי של צרפת, אך אף אחד מהם לא צלח עד שנות ה-60 (של המאה ה-20).
- תשובה מספר (3): **במשך מאות שנים, עד שנות ה-60 (של המאה ה-20), שינויים מעטים באופן מפתיע התרחשו במבנה של המערכת הפוליטית של צרפת.**
- תשובה מספר (4): עד שנות ה-60 (של המאה ה-20), צרפת נהנתה מיציבות פוליטית ראויה לציון במהלך המאות.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מדענים כרגע בונים מוחות מלאכותיים בעלי מורכבות שלא ניתן היה להבינה אפילו לפני שנתיים.

- תשובה מספר (1): רק לפני שנתיים מדענים החלו להבין כמה ענקית תהיה המשימה ליצור מוחות מלאכותיים.
- תשובה מספר (2): מדענים כעת מאמינים שיש להם את היכולת ליצור מוחות מלאכותיים בעלי מורכבות גדולה הרבה יותר מאלו שנוצרו רק לפני שנתיים.
- תשובה מספר (3): בתוך שנתיים מדענים אמורים להיות מסוגלים ליצור מוחות מלאכותיים בעלי תחכום ראוי לציון.
- תשובה מספר (4): **רק לפני שנתיים היה זה בלתי אפשרי לדמיין את המורכבות של המוחות המלאכותיים שנבנים עכשיו על-ידי מדענים.**

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בפסקה הראשונה מוצג תפקידה של המעטפה. בפסקה השנייה מוצגת תחילת דרכה של המעטפה במאה ה-17. בפסקה השלישית מוצגות התפתחויות טכניות הקשורות למעטפות במאה ה-19, ובפסקה האחרונה נאמר כי כנראה שתם תור הזהב של המעטפה.

הקטע כולו עוסק ברצף ההיסטורי של המעטפה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 3-4: "...כמו גם מידע אודות המקור והיעד של המכתב".



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 11: "במאה ה-19, הומצאו מכונות לייצור מעטפות."
הפסקה כולה עוסקת בפיתוחים הטכנולוגיים הקשורים לייצור מעטפות, שהחלו במאה ה-19.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 5-6: "בעבר, מכיוון שנייר היה יקר מאוד, מכתבים פשוט קופלו, נחתמו ונשלחו".

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 20-21: "...אלא שדואר אלקטרוני ופקסים הולכים ומחליפים מכתבי דואר (רגיל) – ואת המעטפות שלהם."

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 2-4: "מרקו פולו... דיווח ש-"רוחות רעות לעתים ממלאות את אוויר המדבר בקולות של תופים..."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 7: "דיונות רועמות אלו שונות מאוד מסוגים אחרים של חול שעושה רעש."
שורה 9: "סוג זה של חול, הנקרא 'חורק'..."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 15-16: "בנוסף, מכיוון שהמחקר המוקדם לא הבדיל בבהירות בין חול רועם לחול חורק, רובו לא אמין."

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 17-18: "אפוא, אף על פי שדיונות רועמות לא נחשבות למפחידות יותר, הן נשארות מסתוריות."



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה הראשונה מתארת את התופעה ואת ההתייחסות אליה בימי מרקו פולו. הפסקה השנייה מתארת את ההבנה המדעית של אותה תופעה בימינו, והפסקה השלישית ממשיכה לתאר את המחקר בנושא ומדגישה שהנושא עדיין בגדר מסתורין.

הקטע כולו עוסק בתופעה של חולות רועמים מימי מרקו פולו ועד הזמנים המודרניים ובמסתורין האופף אותה.

