

# פסיכומטרי - בחינת יולי 2013

## מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא מסבירה : להבין (3). (מילוניות)

מיילדת זה מסייעת ללדת.  
מסבירה זה מסייעת להבין.

- תשובה מספר (1) מבשלת זה מכינה משהו כדי שאפשר יהיה לאכול אותו.
- תשובה מספר (2) מייעצת תפקידה לשמש גורם להתייעץ אתו.
- תשובה מספר (4) להאזין היא פעולה שנעשית כמישהי מנגנת.

2. התשובה הנכונה היא לאסור : נמנע (3). (פעולות)

הוא הזמין אותו ולכן הוא בא.  
הוא אסר עליו ולכן הוא נמנע.

- תשובה מספר (1) לאחות פירושו לתקן את מה שנשבר.
- תשובה מספר (2) להסמיק היא תוצאה של היותו של מישהו נבוכ.
- תשובה מספר (4) כפר זה עשה ההיפך מלהודות.

3. התשובה הנכונה היא להתלונן : קובלנה (1). (מילוניות)

להקשות פירושו להעלות קושיה.  
להתלונן פירושו להעלות קובלנה.

- תשובה מספר (2) לרמוז פירושו לעזור להגיע לפתרון.
- תשובה מספר (3) הבלגה היא התעלמות מהקנטה (להקניט).
- תשובה מספר (4) לשעות פירושו להיענות לבקשה.

קושיה היא שאלה.  
קובלנה היא תלונה.



4. התשובה הנכונה היא הדחה : מודח (2). (מילוניות)

מהו פירוש עבר שחיקה (הקשר משמאל לימין).  
מודח פירושו עבר הדחה.

- תשובה מספר (1) התעקשות היא פעולה אופיינית למישהו עיקש.
- תשובה מספר (3) הרוויה פירושה לגרום למישהו להפסיק להיות צמא.
- תשובה מספר (4) הרשעה פירושה קביעה שהנאשם אכן אשם.

מהו פירוש בלוי.

5. התשובה הנכונה היא שמשה : אור (2). (עצמים, משמש ל-)

מסננת משמשת כדי לאפשר לנוזל (ולא לדברים אחרים) לעבור דרכה.  
שמשה משמשת כדי לאפשר לאור (ולא לדברים אחרים) לעבור דרכה.

- תשובה מספר (1) תנור משמש ליצירת חום.
- תשובה מספר (3) שבשבת משמשת לקביעת כיוון הרוח.
- תשובה מספר (4) מעיל משמש להגנה מפני קור.

6. התשובה הנכונה היא קריצה : מחווה (3). (עצמים, סוג של)

אצעדה זה סוג של תכשיט.  
קריצה היא סוג של מחווה.

- תשובה מספר (1) הספד כולל לעיתים אמירת שבח על נפטר.
- תשובה מספר (2) מאסף הוא החלק האחורי של הטור.
- תשובה מספר (4) יציע הוא חלקו העליון של האולם.

אצעדה היא צמיד.



## שאלות הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) ההחלטה להעברת השידורים לטווח התחנות הנתון נועדה כדי לשפר את איכות קליטת התחנות. במידה וידוע כי העברת כל התחנות לשידור בטווח קרוב ישבשו את שידוריה של כל תחנה, הרי שעובדה זו מעוררת חשש שצעד זה לא יביא לתוצאות הרצויות.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

- (2) תשובה מספר (2) בימי שלג שידורי כל התחנות כנראה ישובשו, ללא קשר לטווח השידור שלהן. אין בעובדה זו מידע שיגרום לחשש שהשינוי המתוכנן לא יביא לתוצאות רצויות באופן כללי ברוב הימים.
- (3) תשובה מספר (3) אם לא חל שינוי באיכות השידור הרי שיש לבצע שינוי אחר. ייתכן שדווקא השינוי שהוצע יהיה זה שישפר את איכות הקליטה.
- (4) תשובה מספר (4) אם תחנות פיראטיות רבות משדרות בתדר זה, הרי שהן לא תפרענה לשידורי הרדיו בטווח של 90GM ל-100GM, ולכן עובדה זו אינה מעלה חשש שצעד זה לא יביא לתוצאות הרצויות, אלא ייתכן ואפילו להיפך.

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- (1) תשובה מספר (1) עובדה זו מחזקת את מסקנתו של יוני: אם לטאה שהתעוורה אינה תמיד משנה את צבעה לפי סביבתה, סביר להניח שהיא מזהה בעזרת יכולת הראייה שלה את צבע הסביבה ומתאימה את עצמה אליו.
- (2) תשובה מספר (2) עובדה זו כלל אינה משפיעה על מסקנתו של יוני מכיוון שאין בה התייחסות לצבעה של הלטאה.
- (3) תשובה מספר (3) עובדה זו מערערת את מסקנתו של יוני: ייתכן שאחת הלטאות שראה יוני הייתה צעירה והשנייה מבוגרת. לכן, ייתכן שההבדל בצבען נובע מגילן של הלטאות, שבמקרה נמצאו בסביבה התואמת את צבען.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

- (4) תשובה מספר (4) עובדה זו אינה משפיעה על מסקנתו של יוני מכיוון שאין בה התייחסות לצבעה של הלטאה.



9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) בקטע כתוב: "...חשו קוראים רבים אי-נוחות לנוכח סיומו. לא מעשה ההתאבדות עצמו הטריד את מנוחתם.", "מה שעשה את 'מרטין עדן' קשה לעיכול הוא שדווקא הצלחתו המסחררת של הגיבור היא שמובילה להתאבדותו."  
אם כך טענה זו עולה מן הפסקה.

לפי טריפ חבל על הזמן "מה שנכון נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה

- תשובה מספר (2) לא כתוב בקטע דבר אודות הצלחתו של ג'ק לונדון, אלא רק על הצלחתו של הגיבור הראשי בספר "מרטין עדן".
- תשובה מספר (3) בקטע לא נכתב דבר אודות האהדה של הקוראים כלפי הספר. נכתב שהסופר ניפץ לרסיסים את אחד המיתוסים האהובים על קהל הקוראים האמריקני – מיתוס ההצלחה.
- תשובה מספר (4) לא נכתב בקטע דבר אודות הכתיבה הראשונה על מיתוס ההצלחה האמריקני.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שלומית טוענת שנוגה מגזימה. אם כך, בהמשך דבריה צריכה להופיע עובדה לפיה הצלחתה של חני מתגמדת.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) אם השיר של חני מושמע ברדיו ללא הרף אבל רק בתחנה מקומית שאין לה הרבה מאזינים, הרי שנוגה מגזימה וחני לא כל כך מצליחה.
- תשובה מספר (2) אמנם דבריה סותרים את דבריה של נוגה (לחני יש איזושהי השכלה מוזיקלית) אך זהו אינו עיקר דבריה: השיר של חני מאוד מצליח. לכן, תגובתה של שלומית בהקשר להגזמה של נוגה חייבת להיות קשורה להצלחת השיר.
- תשובה מספר (3) אם נטע דדון היא זו שחיברה את המילים ואת הלחן וחני רק שרה אותו, הרי שתרומתה של חני להצלחת השיר לא כל כך גדולה, והצהרתה של נוגה אכן מוגזמת.
- תשובה מספר (4) אם השיר של חני הושמע רק שלוש פעמים, הרי שנוגה מגזימה בכך שהיא מציינת שהשיר "מושמע ברדיו ללא הרף".

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



**11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

ראשית נבין את הדוגמה: פזית טוענת שהכפתורים בשרוולי החולצה קיימים מזה זמן רב, ובעוד שהיום הם לא נראים יעילים, פעם בלעדיהם לא היה ניתן לפשוט את החולצה. למעשה היא טוענת שדברים שנראים כיום חסרי תכלית בעבר היו שימושיים.

**12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

כדי להבין מה יגרום למוסדות החינוך החדשים להפוך להיות ראויים לכינוי "מוסדות לכל" יש לקרוא את השורה שקודמת למושג זה: "המעבר... אל מוסד מסוג אחר... אינו בר ביצוע עד אשר תכיר מערכת החינוך בעובדה שללומדים שונים מוטיבציות שונות ללמידה." בהמשך כתוב ששינוי תפיסתי זה הוא שיגרום לכך שמערכת החינוך תהיה ראויה לכינוי "מוסדות לכל". לכן, מוסדות החינוך יעשו ראויים לכינוי רק לאחר שהם במגוון המוטיבציות של הלומדים.

**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) בקטע נכתב: "...האקדמיה, שממילא לא זכתה לאמונו של הוגה הרעיון", כלומר צ'רלס פורט לא האמין באקדמיה, ולכן לא סביר שקיווה להתייחסות כלשהי.
- תשובה מספר (2) בשורה השלישית כתוב: "...הצליח רעיון הטלפורטציה לחצות את התהום המפרידה בין התרבות הפופולרית לבין מגדל השן של האקדמיה,..." כלומר, רעיון הטלפורטציה אינו עוד סתם רעיון פופולרי אלא מושא למחקר אקדמי.

לפי טריפ "חבל על הזמן, מה שנכון - נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (3) בקטע כתוב שבשנת 1993, שישים שנה לאחר שנהגה הרעיון, החלה התעניינות מדעית בנושא. לא נאמר שהוא סיכם שישים שנות עיסוק אקדמאי.
- תשובה מספר (4) בקטע לא נאמר שהפופולריות של הנושא דעכה.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ראשית נבין את משמעותם של כל המשפטים:

- א. קיים הבדל קטן בין גורלו של אדם חופשי לבין גורלו של אדם משועבד (שאינו חופשי).
- ב. אפשרויות הבחירה הקיימות לעתים מוציאות את החשק לבחור. כלומר, כל האפשרויות לא מפתות ולכן הבחירה ביניהן מיותרת.
- ג. אין ערך לבחירה בין תפוחים אם כולם רקובים. כלומר, כל בחירה שנעשה תהיה גרועה ועל כן הבחירה מיותרת.
- ד. חובותינו פוטרות אותנו מהייסורים של ביצוע בחירה בין כמה דברים. כלומר, אם חובה עלינו לבחור במשהו, הרי שלא נסבול מהצורך לבחור בין אפשרויות שונות.

כעת ניתן לראות שלמשפטים ב' ו-ג' יש את אותה המשמעות.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סרטו החדש של טופולב הוא סרט חסר יומרות. מורגשת בו העובדה שיועד למסך הקטן של הטלוויזיה והוא סובל לפיכך מדלות חזותית מסוימת. אבל דווקא צניעות זו שלו מאפשרת לבמאי להתרכז בדמויות ולחדד את היחסים ביניהן.

**תמצות המשפט:**

הסרט החדש צנוע ומציאותי. ניכר שהוא יועד למסך הטלוויזיה וסובל מעליבות חזותית, שדווקא מאפשרת לבמאי התרכזות בדמויות.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כשמונתה הוועדה לבדיקת הכדאיות של הפרויקט, התחייב השר שמשדרו לא יאשר את הפרויקט אם יתברר שאינו נחוץ. למרות זאת, לאחר שהוועדה קבעה כי הפרויקט מיותר, הורה השר על ביצועו.

**תמצות המשפט:**

למרות שאמר שלא יאשר את הפרויקט אם יתברר שאינו נחוץ, הורה השר על ביצועו לאחר שהתברר כמיותר.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אף שספר לימוד זה עבה למדי, אפשר בהחלט לומר כי מדובר במעט המחזיק את המרובה, שהרי היקפו של התחום אשר נסקר בו סקירה ממצה עצום ממש.

**תמצות המשפט:**

למרות שהספר עבה, אפשר לומר שמדובר בכמות קטנה המביעה רעיון גדול יותר, מכיוון שהתחום בו עוסק הספר עצום.



## הבנת הנקרא:

### 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי להבין מה הציטוט מדגים יש לקרוא משפט אחד לפניו המציג את הרעיון המודגם בהמשך. בשורה 14 כתוב: "...היא מרמזת כי החוויה הסובייקטיבית שלנו בדבר הסיבתיות שבמצבים נפשיים...". אם כך, הציטוט מדגים חוויה זו.

### 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 14-16 נאמר כי המחשבה "החלטתי משהו ולכן עשיתי אותו" היא אחת מהנחות היסוד השגויות בקשר לסיבתיות של התנהגותנו. משמעותו של הציטוט היא: בחרתי במודע לבצע את הפעולה ולכן ביצעתי אותה.

### 20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 18-19: "ההשלכות הרחבות יותר של הניסוי הזה ושל ניסויים דומים לו הן נושא לדיון פורה המתנהל היום בין מדעני מוח, פסיכולוגים ופילוסופים, ועוסק בשאלה...".

### 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

המושג "פוטנציאל המוכנות" מתייחס לפעילות החשמלית המתרחשת במוח שמנבאת, זמן קצר לפני שהפעולה נעשית, את העובדה שבקרוב האדם יחליט לעשות אותה. כמו כן, מצוין שיש הפרש של חצי שנייה מרגע "פוטנציאל המוכנות" ועד לרגע שבו האדם מודע לרצונו לבצע את הפעולה. אם כך, זהו חלון ההזדמנויות הקצר שבו אנו יכולים לקבל החלטה לא לבצע את הפעולה.

### 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 23-25: "ליבט וחוקרים אחרים לא מצאו ראיות לפעילות חשמלית המנבאת מראש את החלטת הווטו הזאת...". עוד נאמר, בפסקה הראשונה, שראיות לפעילות חשמלית מעידות על כך שהמוח "יודע" מה נבחר לעשות עוד לפני שאנו מודעים לכך בפועל, כך שאין לנו באמת בחירה חופשית. אם ליבט היה מוצא ראיות חשמליות המנבאות את החלטת הווטו הזאת, כנראה שהיה מסיק שאין לנו בחירה חופשית גם בעניין זה.

### 23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 10-12: "הניסוי של ליבט הביא כמה חוקרים לידי המסקנה הנוקבת שהחוויה הסובייקטיבית של רצון חופשי כוזבת בעליל. להשקפתם, מה שאנו חווים כרצון חופשי הוא תוצאה של תהליכים לא מודעים – ולכן בלתי נשלטים – המקדימים אותו וגורמים לו." אם כך, רצון אינו יכול להיחשב כחופשי כל עוד איננו מודעים אליו.





**פסיכומטרי - בחינת יולי 2013**  
**מילולית 2 - פתרונות**



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא **בכי** : **בכי תמרורים** (4). (מילונית)

צרה צרורה היא צרה גדולה (הקשר משמאל לימין).  
בכי תמרורים הוא בכי גדול.

- תשובה מספר (1) דמעות תנין הן דמעות לא אמיתיות.
- תשובה מספר (2) נחמה פורתא היא נחמה קטנה.
- תשובה מספר (3) שמחה לאיד היא שמחה נוכח אידו של האחר.

איד פירושו צרה.

2. התשובה הנכונה היא **דרוך** : **היכון** (3). (פעולות, פעולה חד-כיוונית)

אחד אומר הס! ולכן השני שותק (הקשר משמאל לימין).  
אחד אומר היכון! ולכן השני נהיה דרוך.

- תשובה מספר (1) מי שאומר "היזרה!" מתריע מפני משהו.
- תשובה מספר (2) אחד נוהג במהירות ולכן השני אומר לו "האט!".
- תשובה מספר (4) אחד לופת משהו והשני אומר לו "הרפה!" כדי שיפסיק.

3. התשובה הנכונה היא **תקוע** : **להיחלץ** (1). (קל/קשה/בלתי אפשרי)

מי ששנתו נודדת מתקשה להירדם.  
מי שתקוע מתקשה להיחלץ.

- תשובה מספר (2) אי אפשר לפגוע בדבר חסין.
- תשובה מספר (3) להתגלות זה להפוך להיות ההיפך מסודי.
- תשובה מספר (4) אין צורך להאכיל את מי ששבע.



4. התשובה הנכונה היא התמתן : קיצוניות (2). (מילונית)

התעמעם פירושו נעשה פחות בהיר.  
התמתן פירושו זה נעשה פחות קיצוני.

- תשובה מספר (1) התנער מאחריות זה הסיר מעצמו אחריות.
- תשובה מספר (3) התחזה פירושו עטה זהות שונה.
- תשובה מספר (4) הסתכן פירושו היה במצב של סכנה.

5. התשובה הנכונה היא לדלל : מים (2). (עצמים, משמש ל)

הוספת דשן משמשת להשביח (הקשר משמאל לימין).  
הוספת מים משמשת לדלל.

- תשובה מספר (1) לתבל פירושו הוספת תבלין למזון.
- תשובה מספר (3) כדי להסיר כתם יש לכבס.
- תשובה מספר (4) בושם משמש כדי לגרום למשהו להריח טוב.

6. התשובה הנכונה היא העריר : שערוך (2). (מילונית)

שכתוב פירושו לכתוב מחדש (הקשר משמאל לימין).  
שערוך פירושו להעריך מחדש.

- תשובה מספר (1) אין קשר בין המילים.
- תשובה מספר (3) שלהוב פירושו להלהיב אחר.
- תשובה מספר (4) שעבוד פירושו להעביד אחר.

שלהוב פירושו הלהטת הרוחות.



## שאלות הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אפשר לפרש את המשפט בצורות הבאות:  
- הכניסה מותרת רק לבעלי כלבים ולבעלי חתולים שצבע פרוותם ג'ינג'י  
- הכניסה מותרת רק לג'ינג'ים שבבעלותם כלבים וחתולים

אם כן, אם בעל חיית המחמד אינו ג'ינג'י על החתול או הכלב להיות בעל פרווה ג'ינג'ית, ולהיפך. בתשובה מספר (1) מופיע אדם שלא מקיים אף אחד מהתנאים ועל כן לא תותר לו הכניסה לתערוכה.

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

#### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) מידע זה לא ייצור בעייתיות בשיטת המחקר, מכיוון שמטרת המחקר היא לבדוק את מידת ההתחממות של המים, דהיינו לבדוק את טמפרטורת המים של כל אוקיינוס באופן יחסי לעצמו.  
תשובה מספר (2) אם להקות דגים ישבשו את מדידת עוצמת גלי הקול הרי שנתוני המדידה לא יהיו מדויקים. המדענים יודעים כי ישנו קשר בין עוצמת גלי הקול הנקלטים לבין טמפרטורת המים, לכן אם הדגים ישבשו מדידה זו הנתונים שבידיהם לא יהיו תקפים.

לפי טריפ "חבל על הזמן - מה שנוון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (3) עובדה זו מחזקת את המדידות שעורכים החוקרים, היות והיא מחזקת את הקשר הידוע שקיים בין עוצמת גלי הקול הנקלטים לבין טמפרטורת המים.  
תשובה מספר (4) עובדה זו מעניקה תוקף חזק יותר למחקר – היות ותקינות המכשירים נבדקת מידי שבוע, המדידות שהתבצעו כנראה מאוד מדויקות, ולא סביר שתקלה טכנית כלשהי שיבשה את תוצאות המחקר.

### 9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הציפיה כי תושבי דולמניה יקבלו בהתלהבות את השינויים שעשה השלטון החדש בהשראת המערב לא התממשה; התברר כי התושבים נרתעים מההתמערבות המהירה במחוזותיהם ומתגעגעים לסדר הישן המוכר להם.

#### תמצות המשפט:

הייתה ציפיה שהתושבים יקבלו בהתלהבות את ההתמערבות, אך התברר שהם נרתעו מהשינוי המהיר והתגעגעו לסדר הישן.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

עקב מיעוט הנרשמים לחוג למתמטיקה, התלבט ראש החוג אם להקל את דרישות הקבלה. לחלופין הוא שקל לצמצם את מספר הכיתות, מה שיאפשר להשאיר בעינו את סף הקבלה הגבוה לחוג.

**תמצות המשפט:**

בעקבות מיעוט הנרשמים, התלבט ראש החוג אם להקל את דרישות הקבלה, או להקטין את כמות הכיתות, וכך לא יצטרך לשנות את סף הקבלה הגבוה.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אף שאני חושב שבמוזיקת רוק המילים חשובות פחות מהלחן, קשה לי ליהנות משירי הרוק של סוקיני. זאת מכיוון שאיני מבין את שפתו.

**תמצות המשפט:**

למרות שלדעתי במוזיקת רוק הלחן חשוב יותר מהמילים, אני לא נהנה משירי הרוק של סוקיני מכיוון שאני לא מבין את שפתו.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

התשובה לשאלה מופיע בשורה שלפני הציטוט. ניתן להבין זאת על-ידי האמירה "פירוש הדבר": "מהותו של המדע היא שמבחינה עקרונית אין כוחות מסתוריים כבירים הפועלים בעולם, ושהאדם יכול להשתלט על כל הדברים על ידי אמצעים וחישובים טכניים." בביטוי "להשתלט על כל הדברים" אין הכוונה להשתלטות הלכה למעשה (כפי שנרמז בתשובה מספר (3)), אלא למתן הסבר מדעי שמחליף את ההסבר המיסטי של ימי קדם. בכך הקסם (המיסטיות) מוסר מן העולם ומוחלף על-ידי המדע.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) לא נאמר שלאדם ולבעלי החיים יש גורם משותף שהוא המאבק ההישרדותי, וכמו כן זה בטוח לא מה שמאפשר ללמוד מניסויים בבעלי חיים.
- תשובה מספר (2) התשובה נכונה לפי הקטע, עם זאת היא לא מסכמת את הפסקה, זאת מכיוון שלא כתוב דבר על מנגנון ההישרדות של האדם שהוא למעשה עיקר הפסקה.
- תשובה מספר (3) עיקר הפסקה דן בהצדקת הניסויים בבעלי חיים על-ידי העובדה שמדובר למעשה במנגנון ההישרדות של האדם, בדיוק כפי שמצויין בתשובה זו.
- תשובה מספר (4) לא כתוב בפסקה שלאדם ובעלי החיים יש דברים רבים במשותף.



#### 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הבעיה המוצגת בפסקה היא כאשר מיעוט נהנה מתוצר שאחרים עמלו להשיג בעזרת כסף או אמצעים אחרים. בתשובה מספר (1) מוצגת בדיוק אותה בעיה: אתר המתכונים לא היה קיים לולא היו מפרסמים בו מתכונים, לכן אותה קבוצה שלא מפרסמת מתכונים לא תורמת למוצר אלא רק נהנית ממנו.

תשובה מספר (2) אינה נכונה מכיוון שבדוגמה זו הבעיה היא שכל האזרחים משלמים עבור השירות, אך רק חלקם נהנה ממנו, בעוד שבדוגמה המקורית רק חלק מן האזרחים משלם עבור השירות בעוד שכולם נהנים ממנו.

#### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

##### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) **גרשון שקד מסביר את האופן בו ש"י עגנון יוצר אצל הקורא את התחושה שהמקריות שולטת בחיי האדם, ואת התדירות הגבוהה בה משתמש עגנון בטכניקה זו.**
- תשובה מספר (2) ש"י עגנון לא כותב ביצירותיו באופן מפורש שהמקריות שולטת בחיי האדם, אלא הוא יוצר תחושה זו אצל הקורא על-ידי שיבוץ מפגשים לא נחוצים, לכאורה, בעלילה.
- תשובה מספר (3) שקד טוען כי רק נדמה כי אותם מפגשים אינם נחוצים לעלילה. בפועל מפגשים אלו נחוצים ביותר על-מנת להעביר את המסר שהמקריות שולטת בחיי האדם.
- תשובה מספר (4) שקד טוען שהגורל חסר-ההיגיון הופך על פיה את חתירת האדם לחיים מלאי הגיון, אך הוא לא טוען שהדבר קורה לדמויות של עגנון פעם אחר פעם. כמו כן טענה זו מתייחסת יותר לתחושות שמתעוררות בקורא בעקבות היצירה ולא דווקא בדמויות.

#### 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

##### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) **מחזק.** אם רוב האנשים משנים את דעתם על אנשים אחרים לאחר היכרות מעמיקה, הרי שהרושם הראשוני שלהם מוטעה.
- תשובה מספר (2) **למלם.** נתון זה אינו רומז שהרושם הראשוני מוטעה או מוצדק, הוא רק מציין שקיים הבדל בין רושם ראשוני לבין רושם שנוצר לאחר היכרות מעמיקה.
- תשובה מספר (3) **מחזק.** אם אין התאמה בין התרשמויות ראשוניות של אנשים שונים מאותו אדם, לא יכול להיות שההתרשמויות של כולם נכונות, כך שניתן לשער שלפחות חלקן, מוטעות.
- תשובה מספר (4) **מחליש.** מספק הסבר אלטרנטיבי: אם דעתם של אנשים על חבריהם מוטה לחיוב, זה מה שגרם להבדל הגדול בין דעתם של אלה לבין הרושם הראשוני שקיבלו אנשים זרים.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפרש את הטענה: כל הרופאים שהחלו לעבוד בחצי השנה האחרונה בבית החולים "ברקת" אינם מומחים ברפואת עיניים. נחצין את הטענה:  
רופא שהחל לעבוד בבי"ח בחצי שנה האחרונה ← לא מומחה עיניים  
עלינו למצוא תשובה שתשובה שלילית עליה תיתן לנו את הטענה הנ"ל.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) לא כל הרופאים שהחלו לעבוד בבית החולים "ברקת" במחצית השנה האחרונה הם מומחים ברפואת עיניים. כלומר: יש רופאים שהחלו לעבוד בחצי שנה האחרונה שאינם מומחי עיניים, אבל זה לא אומר שכולם כאלה.  
תשובה מספר (2) אין רופא שהחל לעבוד בבית החולים "ברקת" בחצי השנה האחרונה והוא מומחה לא רק בכירורגיה. כלומר: כל הרופאים שהחלו לעבוד בבית החולים בחצי השנה האחרונה מומחים רק בכירורגיה (ולא ברפואת עיניים).

לפי טריפ "חבל על הזמן - מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

הבנת הנקרא:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 3: "...המהפכה התעשייתית והייצור ההמוני שבעקבותיה הכתיבו סגנון עיצוב גס ופשטני".  
כמו כן, בסוף הפסקה כתוב: "...אשר שמה לה מטרה לשוב אל דגם היצירה של עבודת יד בנוסח ימי הביניים, דגם ששולבו בו האמנויות היפות... עם האומנויות".

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) שורות 7-8: "מקימיהן שאפו לבטל את ההבחנה בין אמנות טהורה לאמנות שימושית, והוציאו מתחת ידיהם מוצרים שעיצובם מורכב ועשיר בפרטים."  
תשובה מספר (2) בשורות 8-9 כתוב בדיוק ההיפך: "...הם ביקשו לצאת נגד ייצור תעשייתי בכמויות גדולות."  
תשובה מספר (3) שורה 10: "הביקורת שעמה נאלצו יוצרים אלה להתמודד..."  
תשובה מספר (4) בקטע כתוב שהסדנאות היו בעלות אידיאולוגיה דומה לזו של התנועה שייסד מוריס אשר "...שמה לה מטרה לשוב אל דגם היצירה של עבודת יד בנוסח ימי הביניים..." (שורה 4).



**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הביקורת בשורות 11-12 מופנית כלפי הסדנאות שהוקמו בעקבות השינויים שחלו כתוצאה מההפכה התעשייתית. בשורה 11 כתוב: "...גרסה שגישתם אינה מעשית ואינה מתאימה לעולם המודרני ולהתפתחויות הטכנולוגיות בו...". מכאן אפשר להסיק שהמבקר גורס שמדובר בייצור כמות קטנה של מוצרים שרק מעטים (עשירים) יכולים ליהנות ממנה. אותם מוצרים מוזכרים בשורה 8.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 18-19: "שלא כיצירותיהם המקושטות לעיפה של חברי 'התנועה לאמנויות ואומנויות', עבודותיהם של אנשי 'באוהאוס' היו שימושיות, אסתטיות ופשוטות-קו בעת ובעונה אחת..."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 16-17: "עם זאת, הוא דחה את ההעדפה העקרונית שגילה מוריס כלפי עבודת יד ייחודית שאינה מאפשרת ייצור המוני..."

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 27-28: "...אשר בא לידי ביטוי גם בשילוב ציירים ופסלים בסגל ההוראה." כלומר, לפי מודל הוראה זה יש לשלב בסגל ההוראה אמנים ואנשי מקצוע. הצמד המופיע בתשובה מספר (1) מורכב משני בעלי מקצוע ולכן אינו מתאים למודל זה.





# פסיכומטרי - בחינת יולי 2013

## כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): הממוצע של 1 ו-2 :  $\frac{1+2}{2} = \frac{3}{2} = 1.5$

ההפרש בין 1 ו-2 :  $2-1=1$

הממוצע של שני המספרים לא שווה להפרש ביניהם. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): הממוצע של 2 ו-5 :  $\frac{2+5}{2} = \frac{7}{2} = 3.5$

ההפרש בין 2 ו-5 :  $5-2=3$

הממוצע של שני המספרים לא שווה להפרש ביניהם. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): הממוצע של 3 ו-9 :  $\frac{3+9}{2} = \frac{12}{2} = 6$

ההפרש בין 3 ו-9 :  $9-3=6$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי בניית משוואה:

$$\frac{a+b}{2} = a - b \quad / \cdot 2$$

$$a + b = 2a - 2b \quad / -a + 2b$$

$$3b = a$$

כלומר, היחס בין a ל-b הוא 3:1.

מבין צמדי המספרים בתשובות רק בתשובה מספר (3) מופיע צמד מספרים העונה על הקריטריונים (3 ו-9).



2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1):  $n = 5$

ענבר אכלה 3 תפוחים ונתרו לה 2 תפוחים.

היא נתנה לעודד  $\frac{1}{2}$  ממספר התפוחים שנשארו לה – היא נתנה לו תפוח

1 ונתר לה תפוח 1.

כעת ענבר לא יכלה להכין רסק מ-2 תפוחים שלמים. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2):  $n = 6$

ענבר אכלה 3 תפוחים ונתרו לה 3 תפוחים.

כעת היא צריכה לתת לעודד  $\frac{1}{2}$  ממספר התפוחים שנשארו לה, אך מספר

התפוחים שלה (3) לא מתחלק ב-2. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3):  $n = 8$

ענבר אכלה 3 תפוחים ונתרו לה 5 תפוחים.

כעת היא צריכה לתת לעודד  $\frac{1}{2}$  ממספר התפוחים שנשארו לה, אך מספר

התפוחים שלה (5) לא מתחלק ב-2. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי חישוב:

המחיר המקורי של ליטר דלק:

4  
 $4 - 0.4 = 3.6$  המחיר של ליטר דלק לאחר הוזלה של 40 אגורות:

המחיר של ליטר דלק לאחר העלאה של 10%:

$$3.6 + \frac{10}{100} \cdot 3.6 = 3.6 + 0.36 = 3.96$$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

( $\sphericalangle ABC = \sphericalangle BCD = 90^\circ$ )  $AB \parallel CD$

(זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים שוות זו לזו)  $\sphericalangle AEF = \sphericalangle FDC = \alpha$

(זוויות צמודות משלימות זו את זו ל- $180^\circ$ )  $\sphericalangle AFE = \sphericalangle CFE = 90^\circ$

(סכום זוויות במשולש  $\triangle AFE$ )  $\alpha + 25^\circ + 90^\circ = 180^\circ$

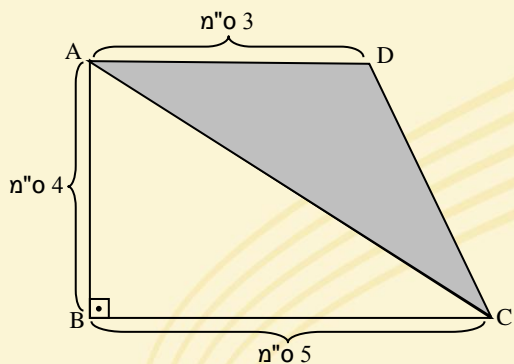
$\alpha + 115^\circ = 180^\circ$

$\alpha = 65^\circ$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$((2)) = (2 \cdot (2-1)) = (2 \cdot 1) = (2) = 2 \cdot (2-1) = 2 \cdot 1 = 2$$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



שטח משולש  $\triangle ADC$  (השטח הכהה):

$$\frac{AB \cdot AD}{2} = 6$$

$$\frac{AB \cdot 3}{2} = 6 \quad / \cdot 2$$

$$AB \cdot 3 = 12 \quad / \div 3$$

$$AB = 4$$



שטח טרפז ABCD:

$$\frac{AB \cdot (AD + BC)}{2} = \frac{4 \cdot (3 + 5)}{2} = \frac{4 \cdot 8}{2} = \frac{32}{2} = 16$$



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

(סכום הזוויות הנגדיות במרובע חסום במעגל שווה ל- $180^\circ$ )

$$2\alpha + 2\beta = 180^\circ$$

$$\alpha + \beta = 90^\circ$$

$$\sphericalangle ADC = 90^\circ$$

(משלימה ל- $180^\circ$  – סכום זוויות במשולש  $\triangle ADC$ )

AC הוא קוטר במעגל (הזוויות ההיקפית שנשענת על AC שווה ל- $90^\circ$ )

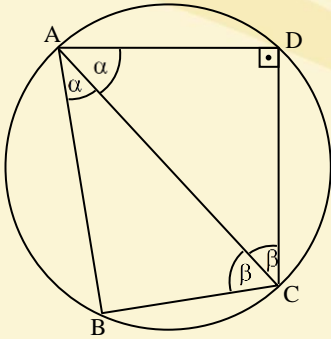
שטח המעגל =  $\pi$  סמ"ר:

$$\pi \cdot r^2 = \pi \quad / \div \pi$$

$$r^2 = 1 \quad / \sqrt{(\quad)}$$

$$r = 1$$

$$AC = 2r = 2 \cdot 1 = 2$$



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי מכנה ומונה משותף:

נשווה בין השברים  $\frac{5}{6}$  ו- $\frac{6}{7}$ :

$$\frac{6}{7} = \frac{36}{42} \quad ; \quad \frac{5}{6} = \frac{35}{42}$$

$$\frac{6}{7} > \frac{5}{6} \quad \longleftarrow \quad \frac{36}{42} > \frac{35}{42}$$

תשובה מספר (1) נפסלת.

נשווה בין השברים  $\frac{7}{8}$  ו- $\frac{8}{9}$ :

$$\frac{8}{9} = \frac{64}{72} \quad ; \quad \frac{7}{8} = \frac{63}{72}$$

$$\frac{8}{9} > \frac{7}{8} \quad \longleftarrow \quad \frac{64}{72} > \frac{63}{72}$$

תשובה מספר (3) נפסלת.

נשווה בין השברים  $\frac{6}{7}$  ו- $\frac{8}{9}$ :

$$\frac{8}{9} = \frac{24}{27} \quad ; \quad \frac{6}{7} = \frac{24}{28}$$

$$\frac{8}{9} > \frac{6}{7} \quad \longleftarrow \quad \frac{24}{27} > \frac{24}{28}$$

$\frac{8}{9}$  הוא המספר הגדול ביותר.



**9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

זמן הריצה של אורית היה קצר מזמן הריצה של בני ב-3 דקות (היא התחילה לרוץ 5 דקות אחריו וסיימה את הריצה 2 דקות אחריו).  
כלומר, זמן הריצה של אורית היה 12 דקות.

אורית רצה בסך הכל 2 ק"מ, ולכן מספר הדקות הממוצע בו אורית רצה ק"מ אחד הוא:

$$\frac{12}{2} = 6$$

**הסקה מתרשים:**

**10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

מספר סרטי הדרמה הקיימים בספרייה הוא 100.  
אם מספר סרטי הדרמה שנותרו בספרייה בסוף היום זהה למספר סרטי הדרמה שהיו בהשאלה אז מספר סרטי הדרמה שנותרו הוא  $50 \left( \frac{100}{2} \right)$ .

בסוף הימים ה-8,9,10,11 נותרו בספרייה 50 סרטי דרמה בסוף היום.  
כלומר, ב-4 ימים מספר סרטי הדרמה שנותרו בספרייה בסוף היום היה זהה למספר סרטי הדרמה שהיו בהשאלה.

**11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

נחפש בתרשים את הימים שבהם סוג הסרטים שבו מספר הסרטים הרב ביותר הוא סרטי מתח.  
זה מתרחש בימים 1,4,5,6,7,8,9, כלומר ב-7 ימים.

**12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

מספר סרטי הדרמה שהיו בהשאלה בסוף היום ה-12:  $100 - 70 = 30$   
מספר סרטי הקומדיה שהיו בהשאלה בסוף היום ה-12:  $75 - 35 = 40$

היחס בין מספר סרטי הדרמה שהיו בהשאלה ובין מספר סרטי הקומדיה שהיו בהשאלה בסוף היום ה-12:

$$30:40 \longleftarrow 3:4$$



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מספר הסרטים שנותרו בספרייה לא גדל בין היום ה-6 ליום ה-7, כלומר הושאלו יותר סרטים מאשר הוחזרו.  
 יכול להיות מצב בו לא הושאלו כלל סרטים מהספרייה ביום ה-7, ורק הוחזרו סרטים ביום זה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מספר סרטי הדרמה שהושאלו מהספרייה ביום ה-1:  $100 - 40 = 60$

מספר סרטי המתח שהושאלו מהספרייה ביום ה-1:  $90 - 55 = 35$

מספר סרטי הקומדיה שהושאלו מהספרייה ביום ה-1:  $75 - 10 = 65$

מספר הסרטים הכולל שהושאלו מהספרייה ביום ה-1:  $60 + 35 + 65 = 160$

אם כל לקוח שהגיע לספרייה שאל 3 סרטים אז מספר הלקוחות ששאלו סרטים יהיה מינימאלי.  
 מספר הלקוחות המינימאלי ששאלו סרטים ביום ה-1:

$$\frac{160}{3} = 53\frac{1}{3}$$

כלומר, לפחות 54 אנשים שאלו סרטים ביום ה-1.

**שאלות ובעיות:**

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הביטוי  $2m$  הוא זוגי (מורכב ממכפלה של  $m$  במספר זוגי).  
 הביטוי  $2m+1$  הוא אי-זוגי (מורכב מסכום של ביטוי זוגי ומספר אי-זוגי).

$$2m+1 = k \cdot (2k+1)$$

$$2m+1 = 2k^2 + k$$

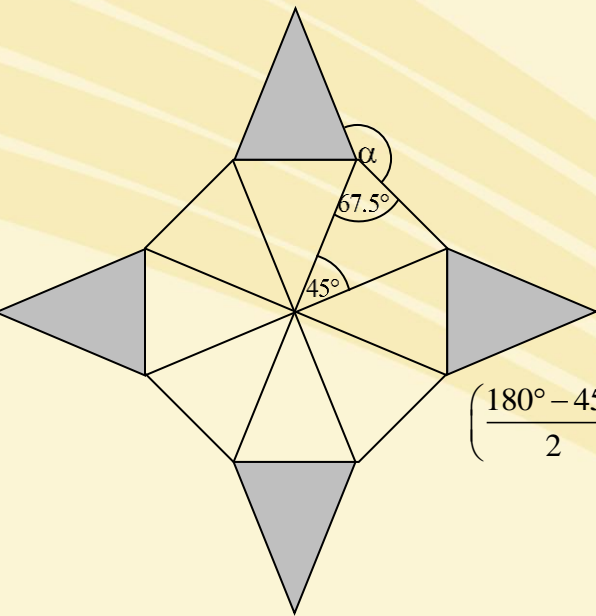
כלומר, הביטוי  $2k^2 + k$  הוא אי-זוגי.

הביטוי  $2k^2$  הוא זוגי (מורכב ממכפלה של  $k^2$  במספר זוגי).

תוצאת הסכום של  $2k^2$  ו- $k$  היא אי-זוגית. אם  $2k^2$  הוא ביטוי זוגי אז  $k$  חייב להיות מספר אי-זוגי.







16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\left(\frac{360^\circ}{8} = 45^\circ\right)$$

זווית מרכזית במתומן משוכלל =  $45^\circ$



$$\left(\frac{180^\circ - 45^\circ}{2} = 67.5^\circ\right)$$

זווית הבסיס במשולש שווה השוקיים =  $67.5^\circ$



$$\alpha + 67.5^\circ + 67.5^\circ + 67.5^\circ = 360^\circ$$

$$\alpha + 202.5^\circ = 360^\circ$$

$$\alpha = 157.5^\circ$$

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כדי להגיע למספר הדקות המקסימאלי אותו ישחקו החברים במשחק שני חברים צריכים לנצח ב-2 סיבובים כל אחד והחבר השלישי צריך לנצח ב-3 סיבובים.

כלומר, במקסימום ישחקו החברים 7 סיבובים של המשחק שימשכו 42 דקות ( $7 \cdot 6 = 42$ ).



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה:  $n = 3$

המספרים העוקבים: 2, 3, 4 (שני מספרים זוגיים ומספר אחד אי-זוגי)

הסיכוי לבחור באקראי מספר זוגי:  $\frac{2}{3}$

תשובה מספר (1):  $\frac{3+1}{2 \cdot 3} = \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$

תשובה מספר (2):  $\frac{1}{2}$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $1 - \frac{2}{3} = \frac{1}{3}$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4):  $\frac{3-1}{3} = \frac{2}{3}$

הצבה שנייה:  $n = 5$

המספרים העוקבים: 2, 3, 4, 5, 6

(שלושה מספרים זוגיים ושני מספרים אי-זוגיים)

הסיכוי לבחור באקראי מספר זוגי:  $\frac{3}{5}$

תשובה מספר (1):  $\frac{5+1}{2 \cdot 5} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$

תשובה מספר (4):  $\frac{5-1}{5} = \frac{4}{5}$  התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב:  $x = -3$  ;  $a = -2$

תשובה מספר (1):  $(-2)^2 = 4$

תשובה מספר (2):  $(-3)^2 = 9$

תשובה מספר (3):  $(-3 - (-2))^3 = (-1)^3 = -1$

תשובה מספר (4):  $(-2)^3 = -8$

הביטוי הגדול ביותר נמצא בתשובה מספר (2) ולכן זו התשובה הנכונה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בניית עזר: נעביר את הישר BE המקביל לישר k

(הזווית בין רדיוס למשיק שווה ל- $90^\circ$ )

$\angle BCD = \angle EDC = 90^\circ$

( $\angle BCD = \angle EDC = 90^\circ$ ,  $BE \parallel CD$ ) הישר BE יוצר את מלבן EBCD

(הצלעות הנגדיות במלבן שוות זו לזו)

$ED = 1$

( $AE = AD - ED = 4 - 1 = 3$ )

$AE = 3$

(חיבור הרדיוסים של שני המעגלים)

$AB = 5$

(שלושה פיתגורית 3:4:5 במשולש ישר הזווית  $\triangle ABE$ )

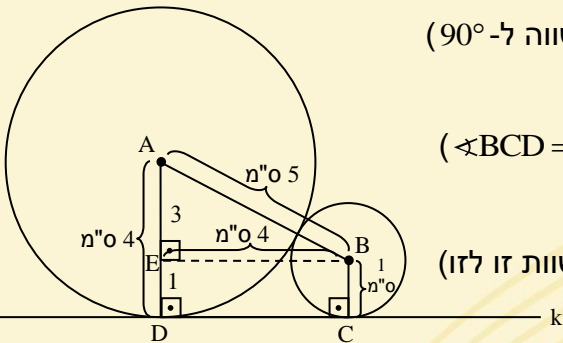
$BE = 4$

(הצלעות הנגדיות במלבן שוות זו לזו)

$CD = 4$

היקף המרובע ABCD:

$AB + BC + CD + DA = 5 + 1 + 4 + 4 = 14$



# פסיכומטרי - בחינת יולי 2013

## כמותית 2 - פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1):  $x=5$  ←  $y=7$  ;  $z=11$  ←  $x+y+z=5+7+11=23$  ← התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2):  $x=2$  ←  $y=5$  ;  $z=7$  ←  $x+y+z=2+5+7=14$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי בניית משוואה:

מספר התלמידים בכיתה ב' לפני ההעברה:  $x$   
 מספר התלמידים בכיתה א' לפני ההעברה:  $32-x$

מספר התלמידים בכיתה ב' לאחר העברה של 8 תלמידים מכיתה א':  $x+8$   
 מספר התלמידים בכיתה א' לאחר העברה של 8 תלמידים מכיתה א':  $32-x-8=24-x$

$$x+8=24-x \quad /+x-8$$

$$2x=16 \quad /\div 2$$

$$x=8$$

מספר התלמידים בכיתה ב' לפני ההעברה הוא 8.

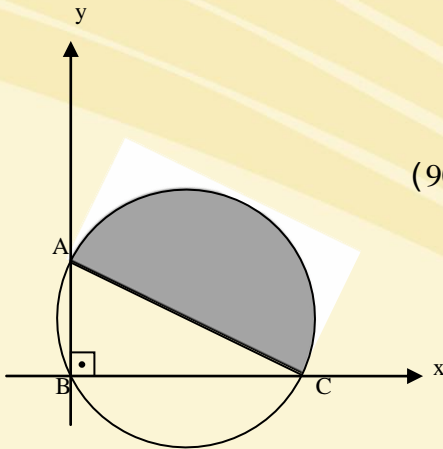
דרך ב': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): מספר התלמידים בכיתה ב' לפני ההעברה: 18  
 מספר התלמידים בכיתה א' לפני ההעברה:  $32-18=14$   
 מספר התלמידים בכיתה ב' לאחר ההעברה:  $18+8=26$   
 מספר התלמידים בכיתה א' לאחר ההעברה:  $14-8=6$   
 לאחר ההעברה מספר התלמידים בשתי הכיתות אינו שווה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): מספר התלמידים בכיתה ב' לפני ההעברה: 16  
 מספר התלמידים בכיתה א' לפני ההעברה:  $32-16=16$   
 מספר התלמידים בכיתה ב' לאחר ההעברה:  $16+8=24$   
 מספר התלמידים בכיתה א' לאחר ההעברה:  $16-8=8$   
 לאחר ההעברה מספר התלמידים בשתי הכיתות אינו שווה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): מספר התלמידים בכיתה ב' לפני ההעברה: 10  
 מספר התלמידים בכיתה א' לפני ההעברה:  $32-10=22$   
 מספר התלמידים בכיתה ב' לאחר ההעברה:  $10+8=18$   
 מספר התלמידים בכיתה א' לאחר ההעברה:  $22-8=14$   
 לאחר ההעברה מספר התלמידים בשתי הכיתות אינו שווה. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



(הזווית בראשית הצירים)

$$\sphericalangle ABC = 90^\circ$$



AC הוא קוטר במעגל (הזווית ההיקפית הנשענת עליו שווה ל- $90^\circ$ )



השטח הכהה שווה לשטח הבהיר והם מהווים חצי משטח המעגל



$$\frac{\text{השטח הכהה במעגל}}{\text{השטח הבהיר במעגל}} = \frac{1}{1}$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נגדיר: הצלע השנייה של המלבן = x



היקף המלבן = 5 :

$$2 \cdot (2 + x) = 5$$

$$4 + 2x = 5 \quad / -4$$

$$2x = 1 \quad / \div 2$$

$$x = \frac{1}{2}$$



$$\frac{1}{2} \cdot 2 = 1 \quad \text{שטח המלבן:}$$



**הסקה מטבלה:**

**5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

הסכום ששילם אפי על שיחות (בשקלים):  $120 \cdot 0.5 = 60$   
 הסכום ששילם אפי על הודעות טקסט (בשקלים):  $90 \cdot 0.5 = 45$

בסך הכול שילם אפי 105 שקלים ( $60 + 45 = 105$ )

**6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): התעריף הגבוה ביותר לדקת שיחה ברבעון 1 הוא באור וגלוב = 70 אגורות.  
 התעריף הנמוך ביותר לדקת שיחה ברבעון 1 הוא בבל וטוק = 60 אגורות.  
 ההפרש בין התעריף הגבוה ביותר לתעריף הנמוך ביותר:  $70 - 60 = 10$ .

ההפרש הוא 10 אגורות או פחות ולכן ברבעון 1 יש "תיאום תעריפים" בין החברות.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

**7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): המחיר הנמוך ביותר להודעת טקסט בחברת אור הוא ברבעון 1 = 30 אגורות.  
 המחיר הגבוה ביותר להודעת טקסט בחברת אור הוא ברבעון 3 = 50 אגורות.  
 המחיר הממוצע עבור משלוח הודעת טקסט צריך להיות בין המחיר הנמוך ביותר למחיר הגבוה ביותר, כלומר בין 30 ל-50.  
 לא ייתכן שמירי שילמה בממוצע 15 אגורות להודעת טקסט והייתה לקוחה של חברת אור.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.





8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור על-ידי הצבת מספרים:**

**נציב:** מספר דקות השיחה הכולל שדיברו לקוחות חברת בל ברבעון  $1 = 1$

מספר דקות השיחה הכולל שדיברו לקוחות חברת בל ברבעון  $2 = 2$

מספר דקות השיחה הכולל שדיברו לקוחות חברת בל ברבעון  $4 = 3$

מספר דקות השיחה הכולל שדיברו לקוחות חברת בל ברבעון  $8 = 4$

ההכנסה של חברת בל משיחות ברבעון 1:  $60 \cdot 1 = 60$

ההכנסה של חברת בל משיחות ברבעון 4:  $60 \cdot 8 = 240$

ההכנסה של חברת בל משיחות ברבעון 4 הייתה גדולה פי 8 מההכנסה שלה משיחות ברבעון 1.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): הסכום ששילם גיא על הודעת טקסט אחת בחברת אור: 40

הסכום ששילם גיא על 5 דקות שיחה בחברת אור:  $60 \cdot 5 = 300$

הסכום הכולל ששילם גיא בחברת אור:  $300 + 40 = 340$

תשובה מספר (2): הסכום ששילם גיא על הודעת טקסט אחת בחברת בל: 20

הסכום ששילם גיא על 5 דקות שיחה בחברת בל:  $60 \cdot 5 = 300$

הסכום הכולל ששילם גיא בחברת בל:  $300 + 20 = 320$

תשובה מספר (3): הסכום ששילם גיא על הודעת טקסט אחת בחברת גלוב: 40

הסכום ששילם גיא על 5 דקות שיחה בחברת גלוב:  $50 \cdot 5 = 250$

הסכום הכולל ששילם גיא בחברת גלוב:  $250 + 40 = 290$

תשובה מספר (4): הסכום ששילם גיא על הודעת טקסט אחת בחברת טוק: 10

הסכום ששילם גיא על 5 דקות שיחה בחברת טוק:  $80 \cdot 5 = 400$

הסכום הכולל ששילם גיא בחברת טוק:  $400 + 10 = 410$

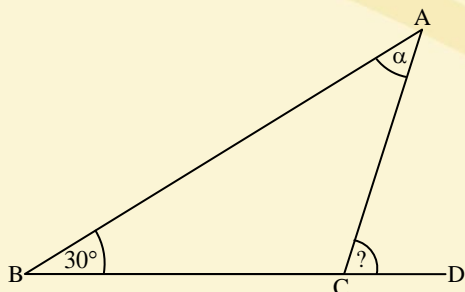
גיא ישלם את הסכום הנמוך ביותר בחברת גלוב ולכן תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



**שאלות ובעיות:**

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$\sphericalangle ACD = \sphericalangle ABC + \sphericalangle BAC$  (זווית חיצונית למשולש שווה לסכום שתי הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה)



$$\begin{aligned} &\downarrow \\ \sphericalangle ACD &= 30^\circ + \alpha \\ &\downarrow \\ 40^\circ &< \alpha \\ &\downarrow \\ 70^\circ &< \sphericalangle ACD \\ &\downarrow \\ \sphericalangle ACD &\text{ לא יכולה להיות שווה ל- } 60^\circ. \end{aligned}$$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור על-ידי הצבת מספרים:**

הצבה ראשונה:  $x = -2$  ;  $y = -2$   
 $|-2| = |-2|$

תשובה מספר (1):  $1 < (-2)^2 \leftarrow 1 < 4$

תשובה מספר (2):  $-1 < -2$

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $-2 + (-2) = 0 \leftarrow -4 = 0$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4):  $\frac{-2}{-2} = 1$

**הצבה שנייה:**  $x = -2$  ;  $y = 2$

$|-2| = |2|$

תשובה מספר (1):  $1 < 2^2 \leftarrow 1 < 4$

תשובה מספר (4):  $\frac{-2}{2} = 1 \leftarrow -1 = 1$  התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!"  
 תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

סכום מחירים של 1 ק"ג אגסים ו-1 ק"ג בננות הוא 13 שקלים:  $x + y = 13$   
 מחירו של 1 ק"ג אגסים גבוה ב-3 שקלים ממחירו של 1 ק"ג בננות:  $x = y + 3$

$$\begin{aligned} x + y &= 13 \\ y + 3 + y &= 13 \quad / -3 \\ 2y &= 10 \quad / \div 2 \\ y &= 5 \\ &\downarrow \\ x &= 5 + 3 = 8 \end{aligned}$$

ההכנסה של משה ממכירת 8 ק"ג אגסים:  $8 \cdot 8 = 64$   
 ההוצאה של משה על קניית 5 ק"ג בננות:  $5 \cdot 5 = 25$   
 הרווח של משה:  $64 - 25 = 39$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

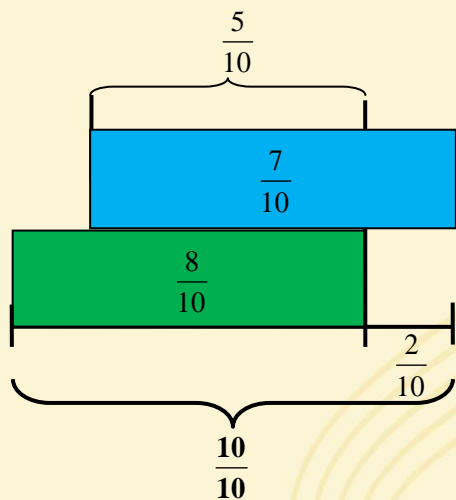
נפתור על-פי נוסחת החפיפה:

נחשב את החפיפה בין הקבוצות על-ידי ההפרש בין סכום הקבוצות לשלם:

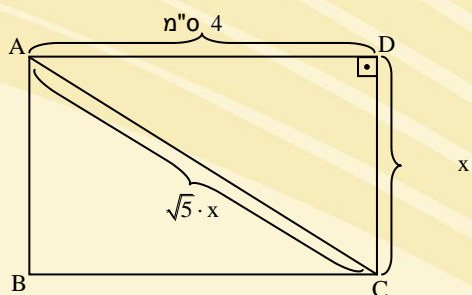
$$\left(\frac{4}{5} + \frac{7}{10}\right) - \frac{10}{10} = \left(\frac{8}{10} + \frac{7}{10}\right) - \frac{10}{10} = \frac{15}{10} - \frac{10}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\begin{aligned} (\sqrt{3} + \sqrt{2})^2 - \sqrt{24} &= (\sqrt{3})^2 + 2 \cdot \sqrt{3} \cdot \sqrt{2} + (\sqrt{2})^2 - \sqrt{24} = \\ &= 3 + 2 \cdot \sqrt{6} + 2 - \sqrt{4} \cdot \sqrt{6} = 5 + 2 \cdot \sqrt{6} - 2 \cdot \sqrt{6} = 5 \end{aligned}$$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



נפתור על-פי משפט פיתגורס:

$$x^2 + 4^2 = (\sqrt{5} \cdot x)^2$$

$$x^2 + 16 = 5x^2 \quad / -x^2$$

$$16 = 4x^2 \quad / \div 4$$

$$4 = x^2 \quad \sqrt{(\quad)}$$

$$2 = x$$

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

בשאלה זו נתבקשנו ליצור לחיצות ידיים, כלומר לבחור 2 אנשים מתוך קבוצה של  $n$  אנשים. בשאלות קומבינטוריקה בהן אין חשיבות לסדר הפנימי של הבחירה יש לחלק במספר האפשרויות של הסידור הפנימי ( $2! = 2$ ).

תשובה מספר (1): מספר האנשים במסיבה = 5

התשובה נפסלת.  $\frac{5 \cdot 4}{2} = 10$  מספר לחיצות הידיים במסיבה:

תשובה מספר (2): מספר האנשים במסיבה = 6

התשובה נפסלת.  $\frac{6 \cdot 5}{2} = 15$  מספר לחיצות הידיים במסיבה:

תשובה מספר (3): מספר האנשים במסיבה = 9

מספר לחיצות הידיים במסיבה:  $\frac{9 \cdot 8}{2} = 36$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב:  $A = 80$  ← 50% מ-A הם 40.

$$40 \xleftarrow{\div 2} B \text{ מ- } 80\%$$

$$50 \xleftarrow{\div 2} B \text{ מ- } 100\%$$

$$\frac{80}{50} = \frac{160}{100} = 160\%$$

A מהווה 160% מ-B.

- |                 |      |               |
|-----------------|------|---------------|
| תשובה מספר (1): | 40%  | התשובה נפסלת. |
| תשובה מספר (2): | 80%  | התשובה נפסלת. |
| תשובה מספר (3): | 130% | התשובה נפסלת. |
| תשובה מספר (4): | 160% |               |

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-פי נוסחת האחוז:

$$\frac{50}{100} \cdot A = \frac{80}{100} \cdot B$$

$$\frac{1}{2} \cdot A = \frac{4}{5} \cdot B \quad / \cdot 2$$

$$A = \frac{8}{5} \cdot B$$

$$A = \frac{160}{100} \cdot B$$

כלומר, A מהווה 160% מ-B.





20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן להסתכל על הפירמידה כך שבסיסה הוא המשולש  $\triangle ABC$  (משולש בורקס) וגובהה הוא המקצוע  $CD$ .



שטח הבסיס של הפירמידה:

$$\frac{x \cdot x}{2} = \frac{x^2}{2}$$



גובה הפירמידה = מקצוע הקובייה =  $x$



$$\frac{\text{שטח בסיס} \cdot \text{גובה}}{3} = \text{נפח הפירמידה}$$

$$\frac{\frac{x^2}{2} \cdot x}{3} = \frac{\frac{x^3}{2}}{3} = \frac{x^3}{6}$$



**פסיכומטרי - בחינת יולי 2013**  
**אנגלית 1 - פתרונות**





פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא game (3).

משחק הפינג-פונג נקרא גם טניס שולחן.

- תשובה מספר (1): **tail** – זנב.
- תשובה מספר (2): **seat** – מושב.
- תשובה מספר (3): **game** – משחק.
- תשובה מספר (4): **rain** – גשם.

2. התשובה הנכונה היא both (1).

בבלגיה יש שתי שפות רישמיות, וכמעט כל הבלגים יכולים לדבר בשתיהן.

- תשובה מספר (1): **both** – גם וגם, שניהם.
- תשובה מספר (2): **that** – ש, ..., זה.
- תשובה מספר (3): **any** – איזשהו.
- תשובה מספר (4): **few** – אחדים.

3. התשובה הנכונה היא warmer (1).

אם העולם נהיה חם יותר, למה האוקיינוס האטלנטי הצפוני התקרר בעשורים האחרונים?

- תשובה מספר (1): **warmer** – חם יותר.
- תשובה מספר (2): **larger** – גדול יותר.
- תשובה מספר (3): **softer** – רך יותר.
- תשובה מספר (4): **brighter** – בוהק יותר.



4. התשובה הנכונה היא **sound** (4).

הקשה על תוף עם האצבעות מפיקה קול שונה מאשר זה שתפיק הכאה עליו בעזרת כף היד.

- תשובה מספר (1): **grade** – ציון.
- תשובה מספר (2): **path** – דרך.
- תשובה מספר (3): **knot** – קשר.
- תשובה מספר (4): **sound** – קול.

5. התשובה הנכונה היא **bare** (1).

לאחר שאיבדו את עליהם בסתיו, עצים נשירים נשארים חשופים במשך כל החורף, ומגדלים עליהם חדשים רק באביב.

- תשובה מספר (1): **bare** – חשוף.
- תשובה מספר (2): **ripe** – בשל.
- תשובה מספר (3): **cruel** – אכזרי.
- תשובה מספר (4): **shy** – ביישן.

6. התשובה הנכונה היא **abbreviation** (3).

ק"מ הוא קיצור למילה קילומטר.

- תשובה מספר (1): **alliance** – ברית.
- תשובה מספר (2): **innovation** – חידוש, המצאה.
- תשובה מספר (3): **abbreviation** – קיצור.
- תשובה מספר (4): **incentive** – תמריץ.

7. התשובה הנכונה היא **surpassed** (2).

במכירה פומבית שנערכה לאחרונה, פסל יווני עתיק נמכר עבור שניים-עשר מיליון דולר, סכום ש עלה אפילו על ההערכות הגבוהות ביותר.

- תשובה מספר (1): **submerged** – שקוע, נמצא מתחת למים, מכוסה.
- תשובה מספר (2): **surpassed** – עלה על.
- תשובה מספר (3): **sustained** – משך, סבל, נשא.
- תשובה מספר (4): **suppressed** – מדוכא, מודחק.



8. התשובה הנכונה היא **bequeathed** (1).

בצוואתו, ג'יימס סמית'סון הוריש את הונו לארצות הברית; כסף זה שימש לאחר מכן להקמת המוסד הסמית'סוני.

- תשובה מספר (1): **bequeathed** – הוריש.
- תשובה מספר (2): **confiscated** – החריים.
- תשובה מספר (3): **embellished** – ייפה (עשה יפה).
- תשובה מספר (4): **fluctuated** – התנדנד, עלה וירד.

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שעוני שמש היו אמצעי מדידת הזמן הנפוץ ביותר עד המצאתם של שעונים מדויקים במאה ה-18.

- תשובה מספר (1): שימוש בשעונים או בשעוני שמש היה הדרך הנפוצה ביותר למדידת זמן עד המאה ה-18.
- תשובה מספר (2): במאה ה-18, שעונים באופן כללי נחשבו למכשירי מדידת זמן פחות מדויקים מאשר שעוני שמש.
- תשובה מספר (3): למרות ששעונים מדויקים הומצאו במאה ה-18, שימוש בשעוני שמש נשאר פופולרי כשיטה למדידת זמן.
- תשובה מספר (4): לפני המאה ה-18, כששעונים מדויקים הומצאו, שעוני שמש היו הכלים הנפוצים ביותר למדידת זמן.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ארצות הברית מעולם לא שגשגה כפי שעשתה בשנות ה-50 וה-60.

- תשובה מספר (1): בארצות הברית, שנות ה-50 וה-60 היו תקופה של אופטימיות יוצאת דופן.
- תשובה מספר (2): במהלך שנות ה-50 וה-60, היו יותר אנשים עשירים בארצות הברית מאשר בכל מקום אחר.
- תשובה מספר (3): כלכלת ארצות הברית הייתה חזקה יותר בשנות ה-50 וה-60 מאשר בכל תקופה אחרת.
- תשובה מספר (4): אוכלוסיית ארצות הברית מעולם לא גדלה מהר כל כך כמו במהלך שנות ה-50 וה-60.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

עדין יש מחלוקת לגבי הסדר הכרונולוגי של שיריו האחרונים של ת.ס. אליוט.

- תשובה מספר (1): עוד ממשיך הדיון לגבי הסדר שבו ת.ס. אליוט חיבר את שיריו האחרונים.
- תשובה מספר (2): מכל שיריו של ת.ס. אליוט, האחרונים שכתב נשארו השנויים ביותר במחלוקת.
- תשובה מספר (3): עדין יש שאלות בנוגע לפרשנות של שיריו האחרונים של ת.ס. אליוט.
- תשובה מספר (4): ת.ס. אליוט חשש ששיריו האחרונים יחשבו ליותר מדי שנויים במחלוקת.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ציירים נורבגים מהמאה ה-20 הצטיינו בציורי קיר במידה כזו שהתחרו בהם רק מקביליהם המקסיקנים.

- תשובה מספר (1): במאה ה-20, הייתה תחרות גדולה בין ציירי קיר מקסיקנים ונורבגים.
- תשובה מספר (2): במאה ה-20, האמנים היחידים שציורי הקיר שלהם יכלו להשתוות לאלה של המקסיקנים היו נורבגים.
- תשובה מספר (3): רק במאה ה-20 ציורי קיר הפכו לפופולאריים בנורבגיה כפי שהיו במקסיקו.
- תשובה מספר (4): האמנים הנורבגיים הטובים ביותר במאה ה-20 למדו את אמנות ציורי הקיר ממקביליהם המקסיקנים.

## :Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נבדוק את הנושא המרכזי בכל פסקה:

פסקה ראשונה: הצגת הנושא – סוס נחיייה לעיוורים ולקויי ראייה.

פסקה שנייה: אימון הסוסים והעלויות הכרוכות בכך.

פסקה שלישית: יתרונות סוסי נחיייה אל מול כלבי נחיייה.

פסקה רביעית: הבעיות שנתקלו בהן תוך כדי האימון.

אם כך נושא הקטע הוא הצגת אלטרנטיבה לשימוש בכלבים כחיות נחיייה.



## 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) לא מוסבר בפסקה הראשונה מדוע לטווינקי יש נעליים, פשוט מצויין שהיא נועלת אותן.
- תשובה מספר (2) בפסקה לא נאמר מי הם הקונים בקניון, אלא פשוט שהם מאוד מופתעים ממראה הסוס המיניאטורי בנעליים.
- תשובה מספר (3) לא מסבירים בפסקה איך מאמנים את טווינקי, אלא רק מציינים שהיא עוברת אימונים.
- תשובה מספר (4) במהלך כל הפסקה מתואר שהקונים בקניון מופתעים מהמראה יוצא הדופן – סוס מיניאטורי בנעליים.

## 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 14: "בסופו של דבר, הם מקווים להפוך סוסי נחייה זמינים למקבלים אותם ללא עלות."

## 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 19-20: "היא מציינת שסוסים מיניאטורים הם גם זולים יותר לתחזוקה. 'הם אוכלים דשא, ואולי שיבולת שועל בעלות דולרים בודדים..'"

## 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

without hitches = ללא תקלות

נבדוק את פירושי המילים בתשובות:

- תשובה מספר (1) הוצאות כספיות  
תשובה מספר (2) בעיות  
תשובה מספר (3) מאמצים  
תשובה מספר (4) מחוייבויות

## 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 3-5: "אטרקציית התיירים המפתיעה הזו לא ממוקמת במוסקבה או סנט פטסברג, כמו שמצופה, אלא בקרסנויירסק, אזור מרוחק בסיביר שידוע יותר במחנות המאסר שלו מאשר בתרבותו."



### 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נתרגם את המשפט: "ב-1998, המועצה של אירופה בחרה את מוזיאון קרסנויירסק..."  
פירוש המילים שבתשובות:  
תשובה מספר (1) ייסד  
תשובה מספר (2) ביקר  
תשובה מספר (3) קבע, סימן  
תשובה מספר (4) משך

### 20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 15-16: "שובסקי מאמין שמטרת המוזיאון היא לא רק לשמר את העתיק, אלא גם לטפח את החדש."

### 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 21-23: "פסל ששוקל 65 טון, של לנין ואחיו לנשק, כבד מכדי להזיז, עומד בכניסה, וצוירים ודברים שראוי לזכרם עם תמונתו של הגיבור הסובייטי מפוזרים במוזיאון."

### 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 24-25: "נוסף על כך, לבניין יש חסרונות בולטים המאפיינים את סגנון הסובייטי. הגג דולף..." כלומר, ככל הנראה בבניינים סובייטיים רבים הגג דולף.



# פסיכומטרי - בחינת יולי 2013

## אנגלית 2 - פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא alone (1).

בשונה מאריות, שצדים בקבוצות, טיגריסים צדים לבד.

תשובה מספר (1) **alone** – לבד.

תשובה מספר (2) **less** – פחות.

תשובה מספר (3) **best** – הכי טוב.

תשובה מספר (4) **often** – לעיתים קרובות.

2. התשובה הנכונה היא male (3).

בממוצע, בבונים זכרים גדולים יותר מאשר נקבות בבונים.

תשובה מספר (1) **adult** – מבוגר.

תשובה מספר (2) **human** – אדם.

תשובה מספר (3) **male** – זכר.

תשובה מספר (4) **ordinary** – רגיל.

3. התשובה הנכונה היא not only (1).

חלק ממדברי המזיקים שנועדו להרוג יתושים רעילים לא רק לחרקים, אלא גם לחיות אחרות.

תשובה מספר (1) **not only** – לא רק.

תשובה מספר (2) **or else** – או ש-.

תשובה מספר (3) **instead of** – במקום.

תשובה מספר (4) **in case** – במקרה ש-.





4. התשובה הנכונה היא **isolated** (2).

באמצע תקופת האבן הקדומה, מרכז אסיה הייתה מבודדת משאר העולם מכיוון שהיא הייתה מוקפת ימים, ביצות ומשטחי קרח.

- תשובה מספר (1) : **postponed** – נדחה.
- תשובה מספר (2) : **isolated** – מבודד.
- תשובה מספר (3) : **borrowed** – השאל, הושאל.
- תשובה מספר (4) : **excused** – קיבל פטור, נסלח.

5. התשובה הנכונה היא **residence** (1).

ארמון וינדזור שימש לראשונה כמגורי האצולה של המלך הנרי ה-1, שגר שם במאה ה-12.

- תשובה מספר (1) : **residence** – מגורים.
- תשובה מספר (2) : **garment** – בגד, לבוש.
- תשובה מספר (3) : **intrigue** – לסקרן.
- תשובה מספר (4) : **accomplice** – שותף לעבירה.

6. התשובה הנכונה היא **discrimination** (4).

למרות שברוב המדינות המערביות יש חוקים נגד אפליה בהעסקת עובדים, גברים ונשים לא תמיד מקבלים יחס שווה במקומות העבודה.

- תשובה מספר (1) : **supervision** – השגחה.
- תשובה מספר (2) : **curriculum** – תוכנית לימודים.
- תשובה מספר (3) : **equilibrium** – איזון.
- תשובה מספר (4) : **discrimination** – אפליה.

7. התשובה הנכונה היא **native** (3).

הארטישוק הירושלמי לא מקורב לארטישוק וטבעו (מקורו) הוא למעשה בצפון אמריקה ולא במזרח התיכון.

- תשובה מספר (1) : **tender** – עדין.
- תשובה מספר (2) : **casual** – לא פורמלי, מקרי.
- תשובה מספר (3) : **native** – מולד, טבעי.
- תשובה מספר (4) : **minor** – קטין, קטן.



8. התשובה הנכונה היא **emitted** (2).

כשהר געש מתפרץ, הרבה גזים, כולל פחמן דו-חמצני, נפלים.

- תשובה מספר (1) : **loathed** – תיעב.
- תשובה מספר (2) : **emitted** – פלט.
- תשובה מספר (3) : **thawed** – הפשיר.
- תשובה מספר (4) : **pledged** – התחייב, משועבד.

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הצורה המכופפת של מולקולת מים אחראית להרבה מהמאפיינים של המים.

- תשובה מספר (1) : אחד המאפיינים של מולקולת המים הוא הצורה המכופפת שלה.
- תשובה מספר (2) : הרבה ממאפייני המים נקבעים על-ידי הצורה המכופפת של המולקולות שלהם.
- תשובה מספר (3) : מאפיין חשוב של מולקולות המים הוא שאפשר לכופף אותן בקלות.
- תשובה מספר (4) : כדי לשנות את מאפייני המים, יש לכופף את המולקולות שלהן.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

(על אף) שהייתה פשוטה מבחינה צבאית, מלחמת המפרץ הייתה מורכבת בצורה יוצאת דופן מבחינה פוליטית.

- תשובה מספר (1) : מלחמת המפרץ הייתה הרבה יותר פשוטה מבחינה פוליטית אם היא לא הייתה כל כך מורכבת מבחינה צבאית.
- תשובה מספר (2) : מלחמת המפרץ הייתה יוצאת דופן לא בגלל המורכבות הפוליטית שלה, אלא בגלל האסטרטגיות הצבאיות שהיו כרוכות בה.
- תשובה מספר (3) : לא היה פשוט להבין את מלחמת המפרץ במונחים צבאיים, ונסיבותיה הפוליטיות היו אפילו יותר מורכבות.
- תשובה מספר (4) : מלחמת המפרץ הייתה מורכבת במיוחד מבחינה פוליטית, אבל כלל לא מורכבת מבחינה צבאית.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**אוכלוסייה שיודעת קרוא וכתוב היא צורך לכל אומה שמעוניינת לנצל את הפוטנציאל לצמיחה כלכלית שמציעה הטכנולוגיה המודרנית.**

- תשובה מספר (1): בכל אומה נתונה, האנשים שיכולים להרוויח הכי הרבה מבחינה כלכלית מההתקדמות הטכנולוגית הם המלומדים ביותר.
- תשובה מספר (2): מדינות רבות מפעילות טכנולוגיה מודרנית במטרה לחזק את הכלכלה שלהן ולספק השכלה טובה יותר לתושביהן.
- תשובה מספר (3): **מדינה שרוצה שהכלכלה שלה תתפתח בעזרת טכנולוגיה מודרנית חייבת להיות בעלת אזרחים שיכולים לקרוא ולכתוב.**
- תשובה מספר (4): המדינות שהכלכלות שלהן צמחו הכי הרבה כתוצאה מהטכנולוגיה המודרנית הן בעלות האוכלוסייה המשכילה ביותר.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**הביולוג ההתפתחותי פול אוולד טוען שזיהום יכול לזרז את התפרצותן של מחלות כרוניות כמו מחלת האלצהיימר וטרשת עורקים, שבדרך כלל מיוחסות לגנטיקה או להתפתחות בלתי נמנעת של הזקנה.**

- תשובה מספר (1): פול אוולד גילה שמחלת האלצהיימר וטרשת עורקים, שתיהן מחלות כרוניות, נגרמות על-ידי שילוב של זיהום, גנטיקה וזקנה.
- תשובה מספר (2): פול אוולד מקשר מחלות כרוניות כמו מחלת האלצהיימר וטרשת עורקים לא לזיהום, אלא לגנטיקה ולהתפתחות בלתי נמנעת של הזקנה.
- תשובה מספר (3): למרות שמחלות כרוניות כמו מחלת האלצהיימר וטרשת עורקים בדרך כלל נגרמות מזקנה, גם גנטיקה וזיהום משחקים תפקיד חשוב, לפי פול אוולד.
- תשובה מספר (4): **למרות שמחלות כרוניות כמו מחלת האלצהיימר וטרשת עורקים בדרך כלל נחשבות לתוצאה של גנטיקה או של תהליך הזקנה, פול אוולד מאמין שמחלות אלו יכולות להתעורר עקב זיהום.**



## :Reading Comprehension

### 13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- תשובה מספר (1): בפסקה האחרונה בלבד יש התייחסות להכרה בהימורים כהתמכרות. כמו כן, נכתב שכבר מתייחסים להימורים כהתמכרות.
- תשובה מספר (2): הקטע לא מפרט את הסיבות המובילות להתמכרות להימורים. מצוינים מאפיינים ונתונים נוספים, אך לא הסיבות.
- תשובה מספר (3): ההשוואה בין סוגי ההתמכרויות בפסקה השלישית הייתה בין מאפייני התמכרות ולא דרכי הטיפול.
- תשובה מספר (4): בפסקה הראשונה דנים בהתמכרות הימורים מזיקה ולא מזיקה. בפסקה השנייה מובאים נתונים לגבי סכומי הכסף שבזבזו וכמות המהמרים הכפיייתיים. בפסקה השלישית משווים מאפייני התמכרויות אחרות לאלה של הימורים, ובפסקה האחרונה דנים בבעיה שיש בדרכי הטיפול. לכן, מטרת הקטע היא לדון בבעיה רצינית שהולכת וגדלה.

### 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- שורה 2: "לחלק", הימורים לא מזיקים באופן יחסי... " כלומר, אותם אנשים שאין להם בעיית הימורים לא צפויים לסבול מנזק כלכלי משמעותי.

### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

- שורות 10-11: "בשנה שעברה, אמריקאים הוציאו יותר מ-500 ביליון דולר על הימורים – כפול ממה שהוציאו לפני עשור."

### 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

- בתחילת הפסקה מציגים את הנושא: השוואה בין התמכרות להימורים לבין התמכרות לדברים אחרים כמו אלכוהול וסמים. בשורות 13-14 כתוב: "המדריך מתאר את המאפיינים של התמכרות שנפוצים בכל שלושת הפרעות." בהמשך מתארים את כל המאפיינים. לכן, מטרת הפסקה היא לתאר את מאפייני ההתמכרות.

### 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

- בפסקה זו מתארים את המאפיינים של התמכרות לדברים כמו הימורים, אלכוהול וסמים. נתרגם את המשפט: "המשך של ההתנהגות למרות ההבנה שהיא גורמת לבעיות רציניות." המילה 'היא' במשפט מתייחסת לאותה התנהגות מזיקה. התשובה היחידה שמתארת התנהגות מזיקה היא תשובה מספר (2).



**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 3-4: "...יצירה ספונטנית: התיאוריה שיצורים חיים יכולים להיווצר מדומם או מדברים שאינם חיים." תשובה מספר (4) מתארת מצב בו דבר חי נוצר מדבר שאינו חי.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

בפסקה השנייה מתארים שני ניסויים שנעשו כדי לבדוק האם התיאוריה לגבי יצירה ספונטנית נכונה או לא. לא נערכה השוואה ביניהם ובסוף הפסקה כתוב: "בכל זאת, הרעיון של יצירה ספונטנית המשיך להיות מקובל." כלומר, הפסקה עוסקת בניסויים ראשונים בנושא.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הצירוף "בכל זאת" הופיע לאחר תיאור שני הניסויים שנעשו בנושא יצירה ספונטנית. לכן, אפשר להחליף אותו ב"למרות ממצאיהם של רדי וספלנזני". תשובה מספר (2) לא נכונה מכיוון שלא נכתב בפסקה אודות ניסויים שנעשו במשך שנים רבות, אלא רק אודות ניסוייהם של השניים.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בפסקה מתואר הניסוי של לואי פסטר שנערך בעקבות ההצעה לפרס מהאקדמיה הצרפתית למדע, שיינתן למי שיצליח להוכיח או להפריך את התאוריה לגבי יצירה ספונטנית. בסוף הפסקה כתוב איך הניסוי של לואי פסטר הפריך תיאוריה זו.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

כל הקטע מתייחס לתיאוריה אחת: יצירה ספונטנית, וניסויים שנעשו כדי להוכיח או להפריכה. תשובות מספר (2) ו-(3) מתייחסות רק ליצירה הספונטנית ואף מרמזות שהיא תאוריה נכונה, מה שלא נכון לפי הקטע. תשובה מספר (4) מתייחסת רק לפסקאות השנייה והשלישית.

