

פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

חשיבה מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא גמגם : דיבר (1). (אותו דבר אבל)

גמגם זה אותו דבר כמו דיבר אבל באופן מקוטע ובקושי.
דידה זה אותו דבר כמו הלך אבל באופן מקוטע ובקושי.

- תשובה מספר (2) זמזם זה אותו דבר כמו שר אבל בשקט.
- תשובה מספר (3) קרץ זה מצמץ כדי לסמן משהו.
- תשובה מספר (4) בצבץ זה יצא באופן חלקי.

דידה פירושו צלע.

2. התשובה הנכונה היא משעמם : משתעמם (4). (מילונית)

מתמכר זה אחד שמשהו ממכר אותו (הקשר משמאל לימין).
משתעמם זה אחד שמשהו משעמם אותו.

- תשובה מספר (1) מתלמד זה אחד שלומד לעסוק במשהו.
- תשובה מספר (2) מסתבן פירושו מסבן את עצמו.
- תשובה מספר (3) מתקיף פירושו מתחיל להיות תוקף.

3. התשובה הנכונה היא חשאי : לתת בפומבי (1). (מילונית)

להכביר מילים זה לעשות משהו באופן שאינו לקוני (הקשר משמאל לימין).
לתת פומבי זה לעשות משהו באופן שאינו חשאי.

- תשובה מספר (2) לכתת רגליים (ללכת מרחק רב) יגרום למישהו להיות יגע.
- תשובה מספר (3) לקשט יותר מדי גורם למשהו להיות מצועצע.
- תשובה מספר (4) להוכיח (לנזוף) זה להפוך מישהו לנזוף.

להכביר מילים פירושו לדבר הרבה. לקוני פירושו תמציתי.
לתת פומבי פירושו לפרסם.



4. התשובה הנכונה היא גצים : רושף (1). (מילונית)

מהביל פירושו מוציא אדים (הקשר משמאל לימין).
רושף פירושו מוציא גצים.

- תשובה מספר (2) שבבים הם תוצר לוואי כשמישהו חוטב.
- תשובה מספר (3) קוצר פירושו חותך שיבולים.
- תשובה מספר (4) דולף פירושו יוצא דרך נקבים.

5. התשובה הנכונה היא רמקול : מיקרופון (2). (שליבים בתהליך)

מקלדת היא המכשיר שיוצר את מה שמיושם בצג (הקשר משמאל לימין).
מיקרופון הוא המכשיר שיוצר את מה שמיושם ברמקול.

- תשובה מספר (1) חשמל הוא מה שבעזרתו הנורה פועלת.
- תשובה מספר (3) אפרכסת היא חלק מהטלפון.
- תשובה מספר (4) עט משמש ליישום של דיו.

6. התשובה הנכונה היא פקד : צייטנות (1). (פעולות, פעולה הדדית)

מי שפשט יד ציפה שינהגו כלפיו בנדיבות.
מי שפקד ציפה שינהגו כלפיו בצייטנות.

- תשובה מספר (2) מי שהודה התנהג בכנות.
- תשובה מספר (3) התיידד פירושו יצר חברות.
- תשובה מספר (4) התעייף זה הגיע למצב של ההפך מערנות.

פשט יד פירושו קיבץ נדבות.



שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) הנתון אינו מחליש – אם לווייתנים שלא יכולים לשיר לא מוצאים בני זוג כנראה שהשירה נועדה למציאת בני זוג.
- תשובה מספר (2) הנתון אינו מחליש – אם השירה מתרחשת לעתים רחוקות הגיוני שהיא מתרחשת בעונת החיזור בלבד.
- תשובה מספר (3) הנתון לא מחזק ולא מחליש – דוגמה נוספת לשירה בעונת החיזור לא אומרת אם החיזור הוא מטרתה היחידה או לא.
- תשובה מספר (4) הנתון מחליש – מספק דוגמה הפוכה המעידה על כך שהשירה נועדה לעוד דברים מלבד חיזור.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) משתמעת מהקטע – "...גז זה מיוצר בגופנו... ותורם לבריאותנו בכמה אופנים, למשל..."
- תשובה מספר (2) משתמעת מהקטע – "מתברר שגז זה מיוצר בגופנו בכמויות זעירות ותורם לבריאותנו בכמה אופנים".
- תשובה מספר (3) אינה משתמעת מהקטע – במשפט הראשון נכתב שהגז רעיל ביותר, ולכן יש להיזהר ממנו, אפילו שבכמויות זעירות הוא אינו מזיק.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) אינה משתמעת מדבריו של דני – כתוב בשורה הראשונה שהעדפותיו בקולנוע השתנו מן הקצה אל הקצה.
- תשובה מספר (2) משתמעת מדבריו של דני – בשורה השנייה כתוב שכיום הוא נהנה מסרטים שוודיים אף יותר מבעבר, מה שמעיד על כך שגם בעבר הוא נהנה מהם.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

רות טוענת כי אם נגלה שנהגים צעירים מקבלים יותר דוחות מהירות ממבוגרים, הדבר יעיד על כך שהטענה שנהיגה במהירות מופרזת נפוצה יותר בקרב צעירים נכונה. צבי טוען שבדיקה זו לא תוכיח את הטענה. למעשה מדובר במעין שאלת **חיזוק והחלשה**, שבה אנחנו מחפשים נתון שיחליש את מסקנתה של רות, בכך שיראה שהבדיקה שערכה חסרת תוקף.
נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- (1) תשובה מספר (1) מרמזת שאולי צעירים דווקא נוהגים פחות במהירות מופרזת, אך אינה מסבירה מדוע הבדיקה של רות חסרת תוקף.
- (2) תשובה מספר (2) בתשובה אין התייחסות לגיל הנהג, ולכן אין בה הסבר לחוסר תקפותה של הבדיקה.
- (3) תשובה מספר (3) לפי נתון זה, לצעירים יש יותר סיכוי מלמבוגרים להיתפס ולקבל דוח כאשר הם נוהגים במהירות מופרזת, ולכן בדיקת כמות הדוחות לא משקפת מהימנה את היחס בין שיעור הצעירים לשיעור המבוגרים שנוהגים במהירות מופרזת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נסכם את דברי העיתונאי: תוצאות הסקר מצביעות על התגברות הביקורת הציבורית על הפערים הכלכליים. כמו כן, העובדה שהציבור סבור שהממשלה לא משפיעה על הפערים מהווה ביקורת כלפי הממשלה שעליה לפעול לצמצום הפערים.
כלומר, כמפורט בתשובה מספר (1) – הציבור מודע יותר לבעיה ומבקר את הממשלה שאינה משפרת את המצב.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אינני חולקת על העמדה כי **חשוב** שילדים יכינו בקביעות שיעורי בית. עם זאת, אינני מסכימה עם הגורסים שחובתם של ההורים היא לבדוק בכל יום אם ילדיהם הכינו את השיעורים, שכן **בדרך זו הם מקבלים עליהם אחריות שאמורה להיות מוטלת על הילדים.**

תמצות המשפט:

ילדים צריכים להכין שיעורי בית בקביעות, אך ההורים לא צריכים לוודא שהן אכן עושים אותם, מכיוון שכך הם מעבירים את האחריות מהילדים אליהם.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

רוב אמונותיהם של שבטי המדבר עוזרות להם לשרוד בסביבתם. כזאת היא אמונתם של בני שבט החוג'י ולפיה שיח הסמילה, שאינו גדל אלא במקומות בהם מי התהום טובים לשתייה, הוא שיח קדוש, ולכן כדאי לחפור בארות בקרבתו.

תמצות המשפט:

רוב האמונות של שבטי המדבר עוזרות להם לשרוד, לדוגמה, האמונה שכדאי לחפור בארות בקרבת שיח הסמילה, שיח הגדל רק במקומות בהם יש מים טובים לשתייה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לבקשת העיתונות ביטל בית המשפט צו האוסר לפרסם את העובדה שצוות משטרתי מיוחד חוקר את מעשי השוד שאירעו בעת האחרונה בצפון הארץ. החלטה זו מוצדקת בעיניי, מה גם שפרסום דבר קיומו של צוות זה עשוי להגביר את מאמצי המשטרה, שתדמיתה תהיה מונחת על הכף, ובכך להגדיל את הסיכויים לתפוס את השודד.

תמצות המשפט:

טוב שמותר לפרסם את העובדה שהמשטרה חוקרת את השוד, מכיוון שכך המשטרה תעשה עבודה טובה יותר, היות שתדמיתה תלויה בכך.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המילה "מתקשים" עשויה להעביר שתי משמעויות שונות בהקשר למשפט זה:
א. אנשים לא כל כך מצליחים לראות דברים שליליים, או רואים אותם בקושי.
ב. דברים שליליים שאנשים רואים גורמים להם לקושי נפשי.
כדי להכריע בין שני הפירושים ניעזר בדוגמה שמובאת בקטע, לפיה אנשים לא יצליחו להבחין במילים כתובות שמעוררות חרדה תחת תאורה שאינה חזקה מספיק. כלומר שמדובר בפירוש הראשון – דברים שליליים נוטים לחמוק מעיניהם והם לא מבחינים בהם.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסביר את מטרת המחקר: עלינו להוכיח כי רק הגן Z הוא שקובע אם הפרווה תהיה צבעונית או בצבע אחד. לשם כך נחפש תוצאות בהן אצל כל בעלי הגן Z יש תכונה מסוימת, ואצל כל חסרי הגן Z יש תכונה אחרת.

מצב כזה קיים רק בתשובה מספר (4): כל האוגרים בעלי גן Z הם בעלי פרווה בצבע אחד, וכל האוגרים חסרי הגן Z הם בעלי פרווה בכמה צבעים.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) אם בקופסה הכחולה יש רק אשכוליות, הרי שטענה א' שקרית, טענה ב' נכונה, טענה ג' שקרית וטענה ד' נכונה. סך הכל שתי טענות נכונות ושתיים שקריות.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

הבנת הנקרא:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 7-9: "לעיתים, כאשר אדם נתקל בחוויות ובתכנים קשים או מפחידים מדי, מופעל מנגנון המדחיק את אותם תכנים אל החלק הלא מודע של הנפש. כך נשאר האדם מוגן מפני התמודדות שהייתה עשויה להיות קשה מדי עבורו."

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 14-16: "כעבור זמן-מה צפויים התכנים המודחקים 'לדלוף' מן הלא מודע באמצעות חלומות או דפוסי התנהגות מסויימים, או אף לבוא לידי ביטוי בעוצמה הרסנית יותר בדמות סימפטומים של הפרעה נפשית"

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 22-23: "מעשים אלה של רצח אב גררו תחושות כבדות של אשם וחרטה, ועל כן הודחקו מן הזיכרון הקיבוצי למשך דורות רבים."

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

פרויד גורס כי האמונה הדתית התפתחה מטקסים פולחניים, מנהגים ואיסורים שהיו קשורים לטוטם. לאחר שאלה עברו הפשטה, הם הוחלפו באמונה באל והתפתחו לאמונה מונותאיסטית. אם שבט עין-נחש עדיין מקיים את אותם טקסים ואיסורים, הרי שלא עבר הפשטה ועיבוד שהתרחשו בתרבויות מונותאיסטיות. לכן, תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אחד הפירושים למילה שבט הוא שוט המשמש להצלפה. בשורות 28-29 נאמר שהקהילה המדעית "לא חסכה מפרויד את שבט ביקורתה", כלומר שהיא מתחה עליו ביקורת נוקבת.

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) "קורבן ביקורתה" אינו ביטוי, לכן התשובה לא מתאימה.
- תשובה מספר (2) "מושא ביקורתה" משמע מי שהעבירו עליו ביקורת. מילה זו תשנה את משמעות המשפט ולכן התשובה לא מתאימה.
- תשובה מספר (3) "סיבת ביקורתה" דומה במשמעותו לתשובה מספר (2), ולכן זוהי אינה התשובה הנכונה.
- תשובה מספר (4) "חצי ביקורתה" משמע ביקורת קשה מאוד. מילה זו אינה משנה את משמעות המשפט, ולכן זוהי התשובה הנכונה.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) היווצרות תסביך נובעת מחוויית ילדות של האדם עצמו, ולכן לא דורשת מנגנון של הורשת זכרונות מדור לדור.
- תשובה מספר (2) תגובה שלילית של הורים להתנהגות ילדם לא דורשת הורשה ביולוגית של זכרונות.
- תשובה מספר (3) המנהג של הגבר השולט לגרש את בניו מהשבט אינו מתבסס על זכרונות לא מודעים מהעבר.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) אם המעשים של רצח האב הודחקו מהזיכרון הקיבוצי – כלומר שלא הזכירו אותם ולא חשבו עליהם – לא יכול להיות שהם פרצו מהלא מודע כעבור דורות, כיוון שאין מנגנון ביולוגי המאפשר העברת זכרונות לא מודעים לדורות הבאים.



פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

חשיבה מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא מים : הצפה (2). (לואי)

תוצר לוואי של יותר מדי אור הוא סנוור.
תוצר לוואי של יותר מדי מים הוא הצפה.

- תשובה מספר (1) אוויר הכרחי לתהליך הנשימה.
- תשובה מספר (3) נחיל מורכב מפרטים, שכל אחד מהם יכול לגרום לעקיצה.
- תשובה מספר (4) נשיבה היא פעילותה של הרוח.

2. התשובה הנכונה היא חידד : חד (3). (מילונית)

קימר פירושו הפך משהו לקשתי.
חידד פירושו הפך משהו לחד.

- תשובה מספר (1) הסתובב פירושו הלך במסלול מעגלי.
- תשובה מספר (2) רגיש נוטה להרגיש דברים בעוצמה יתרה. (הקשר משמאל לימין).
- תשובה מספר (4) בוסס זה הלך בתוך בתוך משהו בוצי.

3. התשובה הנכונה היא תת-קבוצה : קבוצה (1). (מילונית)

תת-סעיף פירושו סעיף משנה.
תת-קבוצה פירושה קבוצת משנה.

- תשובה מספר (2) תת-ימי פירושו מתחת לפני הים.
- תשובה מספר (3) תת-תזונה פירושו חוסר בתזונה.
- תשובה מספר (4) תת-תקני פירושו מתחת לתקן.



4. התשובה הנכונה היא מזווה : ריבה (2). (עצמים, משמש ל)

ארון בגדים משמש בין השאר לאחסון שמלה.
מזווה משמש בין השאר לאחסון ריבה.

- תשובה מספר (1) תנור משמש להכנת לחם.
- תשובה מספר (2) מגירה היא חלק משידה. (הקשר משמאל לימין).
- תשובה מספר (4) מטע הוא המקום בו הפרי גדל.

5. התשובה הנכונה היא אדריכל : קרקע (4). (מקצועות)

את מה שהמחזאי מתכנן מעלים על הבמה.
את מה שהאדריכל מתכנן מעלים על הקרקע.

- תשובה מספר (1) קריין מבצע את תפקידו באולפן.
- תשובה מספר (2) שופט עשוי לשלוח מישהו לכלא.
- תשובה מספר (3) חומר הגלם בו משתמש הנגר גדל בתוך היער.

6. התשובה הנכונה היא לדובב : לדבר (4). (מילונית)

להדיח פירושו לגרום לאחר לפשוע.
לדובב פירושו לגרום לאחר לדבר.

- תשובה מספר (1) לתרץ זה סוג של להסביר.
- תשובה מספר (2) להסלים זה ההפך מלמתן.
- תשובה מספר (4) להשתוקק זה לרצות מאוד.

להדיח פירושו להוציא לתרבות רעה.



שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נבין את המשל: לדג יש כל כך הרבה מים סביבו באגם, ולכן הוא לא צריך ללכת לחפש במקום אחר את מה שכבר יש לו בשפע סביבו. בדומה לכך, יואב נוסע ללמוד ספרות עברית בחו"ל למרות שהוא חי בישראל, המדינה בה נכתבת רוב הספרות העברית. לכן, תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) מחלישה את הטענה של מירית, מכיוון שהיא מספקת דוגמה הפוכה בה מישהו אחר לא דישן את הגינה, אך הנרקיסים בכל זאת פרחו. כמו כן, היא מחלישה את טענתו של גדי, מכיוון שגם השכן שלהם סבל מהחום הכבד, אך אצלו פרחו הנרקיסים.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) אינה נכונה. לא משתמע מהציטוט שיש ירידה בשיתוף הפעולה, אלא שהוא מושג בדרכים אחרות.
תשובה מספר (2) נכונה. הקשר בין הורים לילדים אינו כפי שהיה בעבר (הוא פחות היררכי) ולכן שיתוף הפעולה ביניהם לרוב לא מושג בכפייה אלא בדרכים אחרות.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

נמשיך לבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (3) אינה נכונה. בקטע נאמר ששיתוף הפעולה לרוב אינו מושג בכפייה, אבל לא נובע מכך שהוא מושג רק בדרכים אחרות.
תשובה מספר (4) אינה נכונה. הבנה, הסבר ומשא ומתן, בניגוד לכפייה, הן שיטות שבמהותן מבוססות פחות על היררכיה, ולא נאמר שבעבר הן היו יותר היררכיות.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- (1) תשובה מספר (1) אמנם זה נכון שגופי הפיתוח פוגעים בביצות, אך לא נאמר שהם פוגעים במגוון הביולוגי הקיים בהן, אלא שהביצות החדשות שהם יוצרים פוגעות במערכת האקולוגית במקומות אחרים. **התשובה נפסלת.**
- (2) תשובה מספר (2) לא נאמר שגופי הפיתוח פוגעים במערכות האקולוגיות של הביצות, וכמו כן הן לא פוגעות ברכוש פרטי. **התשובה נפסלת.**
- (3) תשובה מספר (3) גופי הפיתוח אינם מפריים את החוק. החוק מחייב אותם לפצות על הפגיעה בביצות משוחזרות, וגופי הפיתוח אכן עושים זאת. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

נמשיך לבדוק לשם הלימוד:

- (4) תשובה מספר (4) גופי הפיתוח אכן פוגעים בביצות, בנוסף לפגיעה במערכות אקולוגיות אחרות במקומות בהם הם יוצרים ביצות חדשות.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

(נשתמש בסימן \oplus כדי לציין קשר חיובי בין גורמים, ובסימן \ominus לציין קשר שלילי בין גורמים.)

נמצא שאצל קופים, יש קשר חיובי בין קשרים חברתיים יציבים לבין רמה גבוהה של תאי T. נסמן: קשר חברתי \oplus תאי T.

עלינו להראות באמצעות נתון זה בשילוב שלוש מהתשובות, שלחץ נפשי אצל בני אדם מגביר את הסיכון למחלות זיהומיות אצל בני אדם. כלומר, להוכיח ש: לחץ נפשי \oplus מחלות זיהומיות.

מבין התשובות, היחידה שעוסקת בסיכון למחלות זיהומיות אצל בני אדם היא תשובה מספר (1). לכן, הנתון בתשובה זו הכרחי כדי ליצור את הקשר – כלומר הוא לא יכול להיות הנתון הנותר. לפי תשובה זו, אצל קופים והן אצל בני אדם, הרבה תאי T מקטינים את הסיכון למחלות זיהומיות. נסמן: תאי T \ominus מחלות זיהומיות.

ניגש "לטפל" בצד השני של השרשרת. התשובה היחידה שעוסקת בלחץ נפשי אצל בני אדם היא תשובה מספר (4). לכן, גם הנתון בתשובה זו הכרחי כדי ליצור את הקשר והתשובה נפסלת. לפי תשובה זו, הקשר בין לחץ נפשי לבין רמת תאי T דומה אצל בני אדם ואצל קופים.

נחפש, אפוא, מהו הקשר בין לחץ נפשי לבין רמת תאי T אצל קופים: התשובה היחידה שעוסקת בלחץ נפשי אצל קופים היא תשובה מספר (2). לפי תשובה זו, פחות לחץ נפשי מוביל לקשר חברתי יציב. נסמן: לחץ נפשי \ominus קשר חברתי

בשאלה עצמה נתון: קשר חברתי \oplus תאי T. נשלב ונקבל:
לחץ נפשי \ominus קשר חברתי \oplus תאי T.
כלומר: לחץ נפשי \ominus תאי T.

לפי תשובה (4) הקשר הזה נכון גם לגבי בני-אדם. נשלב את הטענה שקיבלנו עם הטענה בתשובה (1), ונקבל:

לחץ נפשי \ominus תאי T \ominus מחלות זיהומיות
כלומר: לחץ נפשי \oplus מחלות זיהומיות

הגענו למסקנה המבוקשת, שלחץ נפשי אצל בני אדם מגביר את הסיכון למחלות זיהומיות. השתמשנו בנתונים שבתשובות (1), (2) ו-(4), ולכן תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

לאחר האזנה אחת לביצועה של מוניק ליצירה, סברתי כי הוא לוקה בפגמים למכביר. לאחר לא מעט האזנות חוזרות הלכה דעתי והשתנתה, ואינני נוטה עוד לסברה כי הביצוע שלה הוא מן הגרועים.

תמצות המשפט:

בפעם הראשונה ששמעתי את הביצוע חשבתי שהוא מלא בבעיות, אך לאחר מספר האזנות שינית את דעתי ואני כבר לא חושב שהוא גרוע.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מחקרים מדעיים הראו כי מיתרי הקול של בני אדם שונים אינם דומים אלה לאלה, וכי יש אמת בסברה שההבדלים בין קולותיהם של בני אדם נובעים מהבדלים במבנה מיתרי הקול שלהם. מכאן שהטענה שאי-אפשר להבחין בין זמרת סופרן לזמר בס רק באמצעות התבוננות במיתרי הקול שלהם אינה נכונה.

תמצות המשפט:

מיתרי הקול של אנשים שונים אלה מאלה, וכתוצאה מכך יש להם קולות שונים. לכן אפשר להבדיל בין זמרת סופרן לזמר בס רק בעזרת התבוננות במיתרי הקול שלהם.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שמיט מערער על הטענה שאי-אפשר ללמוד דבר מסגנון כלי החרס הנחשפים באתרים ארכאולוגיים על ההרכב האתני של תושבי המקום בעבר. לשיטתו, שינוי בסגנון עיצובם של הכלים שנמצאו באתר אמנם אינו מעיד בהכרח על חדירה של אוכלוסיה ממוצא אתני שונה, שהביאה עמה את כליה הייחודיים, אך המשכיות בסגנון העיצוב מאפשרת בהחלט לקבוע כי לא התרחשה חדירה שכזו.

תמצות המשפט:

לדעתו של שמיט, שינוי בעיצוב הכלים שנמצאים באתר ארכיאולוגי לא בהכרח מעיד על שינוי בהרכב האתני של האוכלוסיה, אך המשכיות בסגנון העיצוב כן מעידה על המשכיות בהרכב האוכלוסיה.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) לא נאמר שהאצילים ופשוטי העם פעלו למען מטרות משותפות.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) לא מצויין מה היה קורה אילו לפשוטי העם היה אשראי, אלא רק את תוצאות

העובדה שלא היה להם. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3) לא נאמר שפשוטי העם חברו לאצילים בתלונותיהם, אלא שתלונות שונות גברו

אצל כל אחת מהקבוצות בנפרד. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4) אכן כתוב שהושמעו תלונות מהעניים ומהאצילים, אך כל קבוצה מהסיבות

שלה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עוואט טוען שהעובדה שהיה קל לתרגם יצירות בצורה קולחת וטבעית היא הסיבה לפופולריות שלהן. לכן, ההנחה שנמצאת בבסיס טענתו של עוואט צריכה לקשר בין תרגום קולח לבין הפופולריות של הספר. תשובה מספר (4) מסבירה את הקשר – כשהתרגום אינו קולח אנו נהנים ממנו פחות, וכשהתרגום קולח אנו נהנים ממנו יותר ולכן היצירה נעשית פופולרית.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) במילה מופיעה האות פ' יותר מפעם אחת ולכן, ע"פ הכלל השני, תופיע בה גם האות מ'. אך לפי הכלל הראשון הסיסמה לא יכולה לכלול גם את האות א' וגם את האות מ' ולכן התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (2) סותרת את הכלל הראשון – א' ו-מ' לא יכולות להופיע יחד. התשובה נפסלת.
- תשובה מספר (3) לפי הכלל השלישי, המילה השניה תצטרך להתחיל גם כן באות פ'. במצב זה, לפי הכלל השני, תצטרך להופיע גם האות מ'. לפי הכלל הראשון הסיסמה לא יכולה לכלול גם את האות א' וגם את האות מ'. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

הבנת הנקרא:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורה 1: "הירח היה העצם הראשון במערכת השמש שנחקר באמצעות חלליות, והוא עדיין העצם היחיד שביקרו בו אסטרונאוטים." מכאן ניתן להסיק כי היו עוד עצמים שנחקרו באמצעות חלליות, אך בהם לא ביקרו בני אדם.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 6: "רמות בהירות והרריות המצולקות במכתשים רבים".
שורות 20-21: "עקב פגיעתם של כמה מן הגופים הגדולים יותר נפערו בקרקע הירח מכתשים עצומים"

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

החללית לונה 3 צילמה את הירח מהצד שאינו פונה לכדור הארץ (כמצויין בקטע), כך שהירח היה בין החללית לבין כדור הארץ.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 22-24: "רוב המכתשים הגדולים, בעיקר בצד הפונה לכדור הארץ, התמלאו במרוצת מיליוני השנים שלאחר מכן בלבה בזלתית, וכך נוצרו ה"ימות" הכהות הנראות היום. ככל שחלף הזמן שככה ההפגזה, והפגיעות הידלדלו ונחלשו. מכיון ש"הימות" הכהות צעירות מן הרמות, יש פחות מכתשים על פניהן."

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 28-29: "בזכות קרבתו היחסית לכדור הארץ, הירח הוא מקום אידאלי לחקר הפעילות שהתרחשה באזור של מערכת השמש בראשית התפתחותה."

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות:

- (1) תשובה מספר (1) עקבות פגיעתם של גופים שמימיים נמחו מפניו של כדור הארץ ולא מפני הירח.
- (2) תשובה מספר (2) בקטע כתוב שהירח נוצר כשכדור הארץ כבר היה קיים (פסקה שלישית) ולכן לא יהיה נכון להגיד שזה ייחודו של הירח לעומת כדור הארץ.
- (3) תשובה מספר (3) בפסקה האחרונה כתוב שגם בכדור הארץ פגעו גופים שמימיים רבים, אך פגיעתם נמחקה מפניו. לכן, זהו לא מאפיין שמייחד את הירח.
- (4) תשובה מספר (4) בפסקה האחרונה רשום שמפני כדור הארץ נמחקו עקבות הפגיעה של הגופים השמימיים. כמו כן, בפסקה לפני רשום שפני הירח לא השתנו בשלושת מיליארדי השנים האחרונות, ולכן זהו מאפיין המייחד את הירח מכדור הארץ.



פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

חשיבה כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

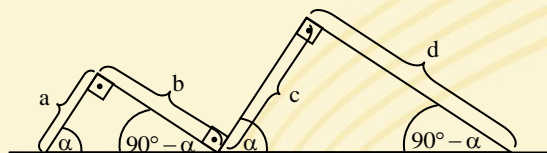
$$\frac{10}{100} \cdot 35 = \frac{35}{10} = 3.5 \quad : 10\% \text{ מ-} 35$$

התשובה נפסלת. $\frac{20}{100} \cdot 7 = \frac{2 \cdot 7}{10} = \frac{14}{10} = 1.4 \quad : 20\% \text{ מ-} 7$ (1): תשובה מספר

תשובה מספר (2): $\frac{20}{100} \cdot 17.5 = \frac{2 \cdot 17.5}{10} = \frac{35}{10} = 3.5 \quad : 20\% \text{ מ-} 17.5$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



נסמן את הזווית שמול הצלע b באות α



הזווית שמול הצלע a $90^\circ - \alpha =$ (סכום זוויות במשולש הוא 180°)



הזווית שמול הצלע d $\alpha =$ (משלימה את הזוויות הצמודות לה ל- 180°)



הזווית שמול הצלע c $90 - \alpha =$ (סכום זוויות במשולש הוא 180°)



המשולשים בסרטוט דומים זה לזה



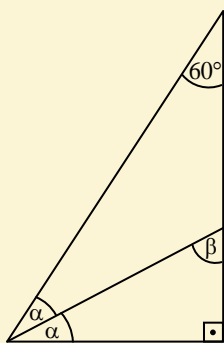
$$\frac{a}{b} = \frac{c}{d} = \frac{1}{2}$$



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$(-a) \cdot (|-5| \cdot a \cdot |-a| \cdot (-3)) = (-a) \cdot (5 \cdot a \cdot a \cdot (-3)) = (-a) \cdot (-15a^2) = 15a^3$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



(סכום זוויות במשולש הוא 180°) $2\alpha + \gamma + 90^\circ = 180^\circ$



$$2\alpha + 60^\circ + 90^\circ = 180^\circ \quad / -150^\circ$$

$$2\alpha = 30^\circ \quad / \div 2$$

$$\alpha = 15^\circ$$



(סכום זוויות במשולש הוא 180°) $\alpha + \beta + 90^\circ = 180^\circ$



$$15^\circ + \beta + 90^\circ = 180^\circ \quad / -105^\circ$$

$$\beta = 75^\circ$$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: $x = 1$ $\leftarrow 6x + 24 = 6 \cdot 1 + 24 = 30$

תשובה מספר (1): 30 מתחלק ב-6 התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): 30 מתחלק ב-2 התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): 30 מתחלק ב-3 התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

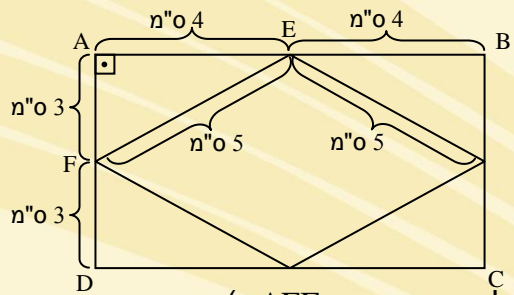
דרך ב': נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

$$6x + 24 = 6 \cdot (x + 4) = 2 \cdot 3 \cdot (x + 4)$$

הביטוי הוא מכפלה שאחד מגורמיה הוא 6. כל מכפלה שמתחלקת ב-6 מתחלקת גם ב-2, וב-3.



פתרון בחינת פברואר 2013



(לפי השלשה הפיתגורית 3:4:5 במשולש ישר הזווית $\triangle AEF$)

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

(הצלעות במעוין שוות זו לזו)

$$EF = 5$$



$$AE = 4$$



(קודקודי המעוין נמצאים על מרכזי צלעות המלבן) $AB = 2 \cdot AE = 2 \cdot 4 = 8$



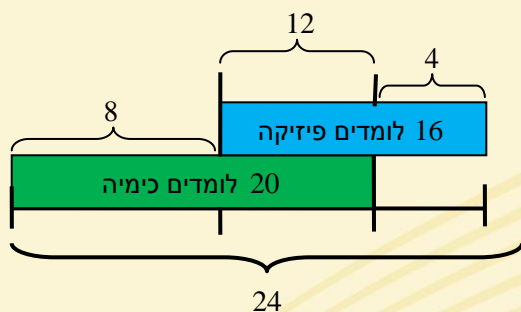
(קודקודי המעוין נמצאים על מרכזי צלעות המלבן) $AD = 2 \cdot AF = 2 \cdot 3 = 6$



היקף המלבן:

$$2 \cdot (8 + 6) = 2 \cdot 14 = 28$$

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



נפתור לפי נוסחת החפיפה:
חפיפה = שלם - סכום הקבוצות

$$20 + 16 - \text{שלם} = 12$$

$$36 - \text{שלם} = 12$$

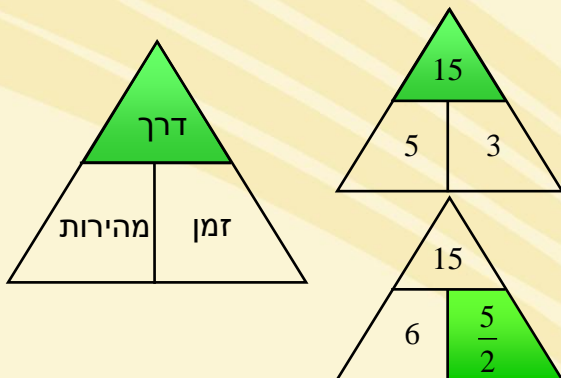
$$24 = \text{שלם}$$

בכיתה לומדים 24 תלמידים



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור לפי נוסחת הדרך:
 דרך = זמן • מהירות



המהירות בה הלך החמור = 5 קמ"ש
 הזמן בו הלך החמור = 3 שעות
 הדרך אותה הלך החמור = 15 ק"מ

הדרך אותה הלך הסוס = 15 ק"מ
 המהירות בה הלך הסוס = 6 קמ"ש
 הזמן בו הלך הסוס = 2.5 שעות

כלומר, הסוס היה צריך לצאת בשעה 9:30 כדי להגיע לנקודה B בשעה 12:00 בדיוק.

דרך ב': נפתור לפי יחסי קצבים:

החמור והסוס עברו את אותה הדרך. ידוע כי כשהדרך זהה יחס המהירויות בין הגופים הפוך ליחס הזמנים.

יחס המהירויות בין החמור לסוס: 5:6

יחס הזמנים בין החמור לסוס: 6:5

הזמן בו הלך החמור: 3 שעות

$$6 : 5$$

$$\downarrow \div 2 \quad \downarrow \div 2$$

$$3 : 2.5$$

כלומר, הסוס הזמן בו הלך הסוס הוא שעתיים וחצי, ולכן היה צריך לצאת בשעה 9:30 מנקודה A כדי להגיע בשעה 12:00 לנקודה B.



הסקה מתרשים

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

מספר המאמרים הכולל שכתבה מירב = M

מספר המאמרים הכולל שכתבו אמיר וחנון = מספר המאמרים הכולל שכתבה מירב = M
מספר המאמרים הכולל שכתבו אמיר, חנון ומירב = 30

$$M + M = 30$$

$$2M = 30 \quad / \div 2$$

$$M = 15$$

בשנת 1990 מירב כתבה 15 מאמרים.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מספר המאמרים הכולל בשנת 1991: 35 ; המשכורת הממוצעת בשנת 1991: 2125 ש"ח
מספר המאמרים הכולל בשנת 1992: 40 ; המשכורת הממוצעת בשנת 1992: 2000 ש"ח

מספר המאמרים הכולל בשנת 1995: 60 ; המשכורת הממוצעת בשנת 1995: 2750 ש"ח
מספר המאמרים הכולל בשנת 1996: 70 ; המשכורת הממוצעת בשנת 1996: 2250 ש"ח

בשנים 1992 ו-1996 מספר המאמרים שכתבו חברי הצוות עלה בהשוואה לשנה הקודמת, בעוד שהמשכורת החודשית הממוצעת לחוקר ירדה בהשוואה לשנה הקודמת.
(בגרף ניתן לראות עמודה גבוהה יותר במספר המאמרים הכולל בהשוואה לשנה הקודמת לעומת עמודה נמוכה יותר במשכורת החודשית הממוצעת בהשוואה לשנה הקודמת).



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי בניית משוואה:

$$\begin{aligned} 1000 \text{ ש"ח} &= O &= \text{משכורתו של עודד} \\ Y &= \text{משכורתו של יגאל} \\ T &= \text{משכורתה של תמר} \\ H &= \text{משכורתו של חנן} \end{aligned}$$

$$\frac{\text{סכום האיברים}}{\text{ממוצע}} = \frac{\text{כמות האיברים}}{\text{ממוצע}}$$

$$\frac{O + Y + T + H}{4} = 2500$$

$$\frac{1000 + Y + T + H}{4} = 2500 \quad / \cdot 4$$

$$1000 + Y + T + H = 10000 \quad / -1000$$

$$Y + T + H = 9000 \quad / \div 3$$

$$\frac{Y + T + H}{3} = 3000$$

דרך א': נפתור על-ידי מרחקים מהממוצע:

ממוצע המשכורות בשנת 1993: 2500 ש"ח.

משכורתו של עודד: 1000 ש"ח.

מרחקו של עודד מהממוצע: -1500 ש"ח.

כדי לאזן את התמונה, שלושת העובדים צריכים לתת ביחד מרחק של +1500.

כלומר שבממוצע כל אחד מהם נותן מרחק של +500, ומכאן ששכרם הממוצע הוא 3000 ש"ח.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אין צורך לחשב במדויק את אחוז העלייה בכל שנה אלא רק למצוא מתי הייתה העלייה היחסית הגדולה ביותר.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

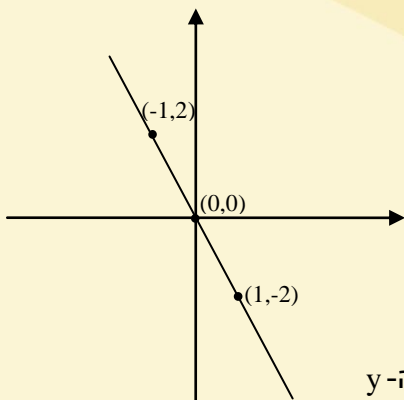
- תשובה מספר (1) 1992–1993: עלייה של 500 ש"ח מ-2000 ש"ח, כלומר 25%.
- תשובה מספר (2) 1993–1994: עלייה של פחות מ-500 ש"ח משלם הגדול מ-2000 ש"ח.
- התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3) 1996–1997: עלייה של 500 ש"ח משלם הגדול מ-2000 ש"ח.
- התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (4) 1997–1998: עלייה של פחות מ-500 ש"ח משלם הגדול מ-2000 ש"ח.
- התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (1) מציגה את העלייה היחסית הגדולה ביותר ולכן היא התשובה הנכונה.



שאלות ובעיות:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

n הוא המספר התלת-ספרתי הגדול ביותר שסכום הספרות שלו 11, ולכן: $n = 920$
 m הוא המספר התלת-ספרתי הקטן ביותר שסכום הספרות שלו 11, ולכן: $m = 119$
 $n - m = 920 - 119 = 801$



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: $a = -1$; $c = 2$

בנוסף, הישר עובר דרך ראשית הצירים $(0,0)$

ננסח את הקשר בין הנקודות בעזרת חץ:

התקדמות של 1 בציר ה- x ← ירידה של 2 בציר ה- y

נצא מראשית הצירים: נתקדם ב-1 בציר ה- x ונרד ב-2 בציר ה- y וכך נגיע לנקודה $(1, -2)$.

תשובה מספר (1): הישר עובר דרך הנקודה $(-1, \frac{1}{2})$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): הישר עובר דרך הנקודה $(2, -1)$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): הישר עובר דרך הנקודה $(-2, 1)$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): הישר עובר דרך הנקודה $(1, -2)$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: אורכה הכולל של זיקית = 10

אורך זנבה של זיקית = $\frac{1}{5}$ מהאורך הכולל של גופה:

$$\frac{1}{5} \cdot 10 = \frac{10}{5} = 2$$

אורך זנבה של איגואנה גדול פי 10 מאורך זנבה של זיקית, ולכן אורך זנבה של איגואנה הוא 20.

אורך זנבה של איגואנה = $\frac{2}{5}$ מהאורך הכולל של גופה:

$$x = 50 \xleftarrow{\cdot 2} 2x = 100 \xleftarrow{\cdot 5} \frac{2}{5} \cdot x = 20$$

היחס בין אורכה הכולל של איגואנה לאורכה הכולל של זיקית:

$$50:10$$

$$5:1$$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור לפי בדיקת תשובות ופישוט אלגברי:

תשובה מספר (1): $\$(a) < 1$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{a}{2} < 1$ $\xleftarrow{\quad}$ $a < 2$ **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): $\$(a) < a$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{a}{2} < a$ $\xleftarrow{\quad}$ $a < 2a$ $\xleftarrow{\quad}$ $0 < a$

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $\$(a \cdot b) = \$(a) \cdot \$(b)$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{a \cdot b}{2} = \frac{a}{2} \cdot \frac{b}{2}$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{ab}{2} = \frac{ab}{4}$

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): $\frac{\$(a)}{\$(b)} = \frac{a}{b}$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{\frac{a}{2}}{\frac{b}{2}} = \frac{a}{b}$ $\xleftarrow{\quad}$ $\frac{a}{b} = \frac{a}{b}$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

$$x^2 \cdot y^2 = (x \cdot y - 1)^2$$

$$(xy)^2 = (xy)^2 - 2xy + 1 \quad / -(xy)^2$$

$$0 = -2xy + 1 \quad / +2xy$$

$$2xy = 1 \quad / \div 2$$

$$y = \frac{1}{2x}$$

נתון: $1 < x$

כדי שהמשוואה תתקיים חייב להתקיים: $0 < y < \frac{1}{2}$

דרך ב': נפתור על-ידי הצבת מספרים ופסילת תשובות:

נציב $x = 2$ ונפתור את המשוואה:

$$2^2 \cdot y^2 = (2y - 1)^2$$

$$4y^2 = 4y^2 - 2 \cdot 2y + 1 \quad / -4y^2$$

$$0 = -4y + 1 \quad / +4y$$

$$4y = 1 \quad / \div 4$$

$$y = \frac{1}{4}$$

תשובות (2), (3) ו-(4) נפסלות.
לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ממוצע הציונים של התלמידים בקבוצה א':

$$\frac{4+4+5+7}{4} = \frac{20}{4} = 5$$

ממוצע הציונים של התלמידים בקבוצה ב':

$$\frac{6+7+8+9}{4} = \frac{30}{4} = 7.5$$

לאחר שהעבירו את אחד התלמידים מקבוצה א' לקבוצה ב' ירד ממוצע הציונים של קבוצה א' ולכן הציון של התלמיד שעבר צריך להיות גדול מהממוצע, כלומר הוא יהיה 7.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- מספר האפשרויות לספרה הראשונה: 9 (כל הספרות פרט ל-0)
- מספר האפשרויות לספרה השנייה: 3 (הספרות 1, 2 או 3)
- מספר האפשרויות לספרה השלישית: 1 (גדולה פי 3 מהספרה השנייה).
- מספר האפשרויות לספרה האחרונה: 1 (שווה לספרה הראשונה)

מספר האפשרויות להרכבה הקוד הסודי: $9 \cdot 3 \cdot 1 \cdot 1 = 27$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפח קובייה שווה ל- $\frac{1}{7}$ מאורך מקצועה:

$$a^3 = \frac{1}{7} a \quad / \div a$$

$$a^2 = \frac{1}{7}$$

שטח אחת מפאות הקובייה = $\frac{1}{7}$



פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

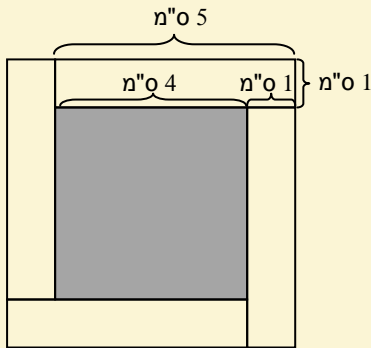
חשיבה כמותית 2 - פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:



1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

גודל השטח הכהה הוא גודל שטחו של ריבוע.

צלע הריבוע = ההפרש בין רוחב המלבן לאורך המלבן = 4 ס"מ

שטח הריבוע = 4^2 סמ"ר = 16 סמ"ר

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$3x^3 + 3x^2 = 0$$

$$3x^2(x+1) = 0$$

$$3x^2 = 0 \quad \text{או} \quad x+1 = 0$$

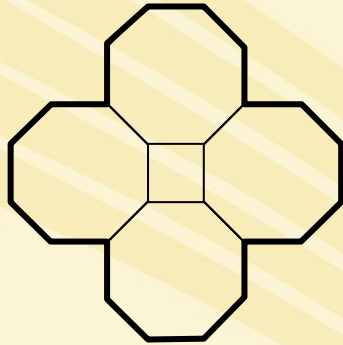
$$x = 0 \quad \text{או} \quad x = -1$$

$$x \neq 0 \quad \text{ולכן: } x = -1$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{7} = \frac{7}{21} + \frac{3}{21} = \frac{10}{21} = \frac{10}{35} \cdot \frac{21}{21} = \frac{10}{35} = \frac{2}{7}$$





4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

היקף הצורה שנוצרה = 20 צלעות
היקף מתומן אחד = 8 צלעות

$$\frac{\text{היקף הצורה שנוצרה}}{\text{היקף מתומן אחד}} = \frac{20}{8} = \frac{5}{2}$$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

A, B ו-C הן ספרות עוקבות, כך ש $A < B < C$
 $C = B + 1$; $A = B - 1$

$$C + B = 10 + A$$

$$B + 1 + B = 10 + B - 1$$

$$2B + 1 = B + 9 \quad / -B - 1$$

$$B = 8$$

↓

$$A = 7 ; C = 9$$

↓

$$A + B + C = 7 + 8 + 9 = 24$$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המספר המינימאלי של שאלות שחולה נשאל: 8

המספר המינימאלי של שאלות עליהן עונה חולה: $\frac{8}{2} = 4$

המספר המקסימאלי של שאלות שחולה נשאל: 12

המספר המקסימאלי של שאלות עליהן עונה חולה: 12

המספר המינימאלי של תשובות שקיבל ד"ר שוורץ: $16 \cdot 4 = 64$

המספר המקסימאלי של תשובות שקיבל ד"ר שוורץ: $16 \cdot 12 = 192$



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור לפי שיטת החץ:

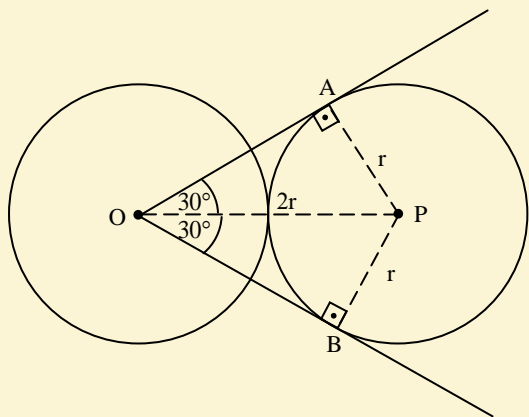
ההפרש בין מספר השעות שיוסי עובד: $5 - 3 = 2$
 ההפרש בין מספר הכדים שיוסי מייצר בזמן זה: 4

2 שעות $\leftarrow \frac{2}{4}$ כדים
 1 שעה $\leftarrow \frac{2}{2}$ כדים

מספר הכדים שיוסי מייצר בשעה הוא 2.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בניית עזר: נעביר רדיוסים ממרכזי המעגלים לנקודות ההשקה



$$\begin{aligned} &\downarrow \\ AP = BP &= r \\ OP &= 2r \end{aligned}$$

משולשים $\triangle AOP$ ו- $\triangle BOP$ הם משולשי זהב (משולשים ישרי-זווית בהם היחס בין הניצב ליתר הוא 1:2)



(הזווית מול הניצב הקטן במשולש זהב)

$$\angle AOP = \angle BOP = 30^\circ$$



$$\alpha = \angle AOP + \angle BOP = 30^\circ + 30^\circ = 60^\circ$$



9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{a^2b + ab^2}{2a^2 + 2ab} = \frac{ab(a+b)}{2a(a+b)} = \frac{\cancel{a}b}{2\cancel{a}} = \frac{b}{2}$$



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור לפי חישובי זוויות:

(זווית בסיס במשולש שווה שוקיים $\triangle ABD$) $\angle ADB = \frac{180^\circ - 2\alpha}{2} = 90^\circ - \alpha$



(זווית בסיס במשולש שווה שוקיים $\triangle CBD$) $\angle CDB = \frac{180^\circ - \alpha}{2} = 90^\circ - \frac{\alpha}{2}$



$\angle ADC = \angle ADB + \angle CDB$

$\angle ADC = 90^\circ - \alpha + 90^\circ - \frac{\alpha}{2} = 180^\circ - \frac{2\alpha}{2} - \frac{\alpha}{2} = 180^\circ - \frac{3\alpha}{2}$

דרך ב': נפתור לפי הצבת מספרים:

נציב: $\alpha = 40^\circ$

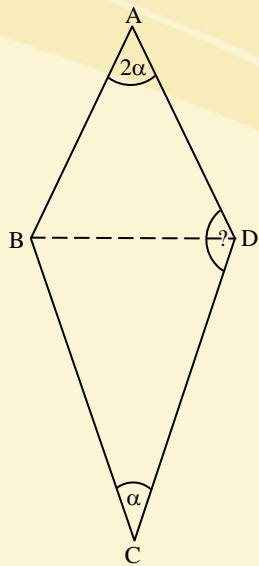
$\angle CAD = \frac{2\alpha}{2} = \alpha = 40^\circ$



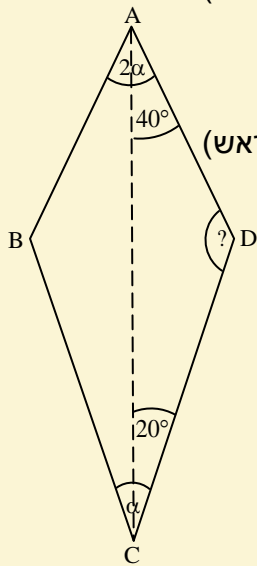
$\angle ACD = \frac{\alpha}{2} = \frac{40^\circ}{2} = 20^\circ$



$\angle CAD + \angle ADC + \angle ACD = 180^\circ$
 $40^\circ + \angle ADC + 20^\circ = 180^\circ$
 $60^\circ + \angle ADC = 180^\circ \quad / -60^\circ$
 $\angle ADC = 120^\circ$



(האלכסון הראשי בדלתון חוצה את זוויות הראש)



(האלכסון הראשי בדלתון חוצה את זוויות הראש)

(סכום הזוויות במשולש $\triangle ADC$ הוא 180°)

התשובה נפסלת.

התשובה נפסלת.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (1): $180^\circ - \frac{3}{2} \cdot 40^\circ = 180^\circ - \frac{120^\circ}{2} = 180^\circ - 60^\circ = 120^\circ$

תשובה מספר (2): $360^\circ - \frac{3}{2} \cdot 40^\circ = 360^\circ - \frac{120^\circ}{2} = 360^\circ - 60^\circ = 300^\circ$

תשובה מספר (3): $180^\circ - 3 \cdot 40^\circ = 180^\circ - 120^\circ = 60^\circ$

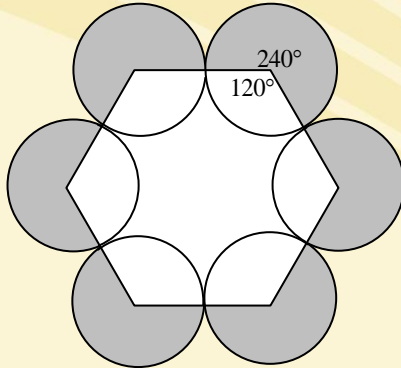
תשובה מספר (4): $360^\circ - 3 \cdot 40^\circ = 360^\circ - 120^\circ = 240^\circ$

לפי "טריפ חבל על הזמן - מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

גודל שטח כהה אחד = שטח גזרה שזוויתה המרכזית היא 240°
(זווית המשלימה את הזווית הפנימית במשושה המשוכלל ל- 360°)



↓

גודל שטח כהה אחד:

$$\frac{240^\circ}{360^\circ} \cdot \pi \cdot 1^2 = \frac{24}{36} \cdot \pi = \frac{2\pi}{3}$$

6 • סכום השטחים הכהים = שטח כהה אחד • סכום השטחים הכהים:

↓

$$\frac{2\pi}{3} \cdot 6 = \frac{12\pi}{3} = 4\pi$$

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: $a = b = c = 3$ ← $a \cdot b \cdot c = 27$

$y = 3$; $x = 9$ ← $x \cdot y = 27$

- | | |
|---------------|------------------------------------|
| התשובה נפסלת. | תשובה מספר (1): 9 הוא מספר אי-זוגי |
| התשובה נפסלת. | תשובה מספר (2): 3 הוא מספר אי-זוגי |
| התשובה נפסלת. | תשובה מספר (3): 9 מתחלק ב-9 |
| התשובה נפסלת. | תשובה מספר (4): 3 מתחלק ב-3 |

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור לפי חוקי זוגיות:

a , b ו- c הם מספרים אי-זוגיים (כל המספרים הראשוניים הגדולים מ-2 הם אי-זוגיים).
המכפלה ($a \cdot b \cdot c$) היא אי-זוגית כיוון שהיא מורכבת מגורמים אי-זוגיים בלבד.

המכפלה ($x \cdot y$) אי-זוגית גם כן ולכן שני הגורמים בה חייבים להיות אי-זוגיים.
כלומר, לא ייתכן ש- y הוא מספר זוגי.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): מחיר תנור בשנה שעברה: 500 שקלים
 מחיר מקרר בשנה שעברה: 1000 שקלים
 (פי 2 ממחיר תנור) מחיר תנור השנה: $130\% \cdot 500 = \frac{130}{100} \cdot 500 = 650$
 (המחיר עלה ב-30%) מחיר מקרר השנה: $60\% \cdot 1000 = \frac{60}{100} \cdot 1000 = 600$
 (המחיר ירד ב-40%) מחיר התנור גדול ב-50 שקלים ממחיר מקרר

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי בניית משוואה:

T מחיר תנור בשנה שעברה:
 2T מחיר מקרר בשנה שעברה"

מחיר תנור השנה: $130\% \cdot T = \frac{130}{100} \cdot T = \frac{13T}{10}$ (מחיר התנור עלה ב-30%)

מחיר מקרר השנה: $60\% \cdot 2T = \frac{60}{100} \cdot 2T = \frac{12T}{10}$ (מחיר המקרר ירד ב-40%)

השנה מחיר תנור גבוה ב-50 שקלים ממחיר מקרר:

$$\frac{12T}{10} + 50 = \frac{13T}{10} \quad / \cdot 10$$

$$12T + 500 = 13T \quad / -12T$$

$$500 = T$$

מחיר תנור בשנה שעברה היה 500 שקלים.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\frac{a^{\left(\frac{x+1}{2}\right)}}{\sqrt{a}} = 2$$

$$\frac{a^{\left(\frac{x+1}{2}\right)}}{a^{\frac{1}{2}}} = 2$$

$$a^{\frac{x+1}{2} - \frac{1}{2}} = 2$$

$$a^{\frac{x}{2}} = 2$$

$$\sqrt{a^x} = 2 \quad / ()^2$$

$$a^x = 4$$

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): מספר הנקודות הסופי של אחד השחקנים הוא 26. לשאר השחקנים נותרו 74 נקודות (= 100 - 26).

יכול להיווצר מצב בו שני שחקנים יקבלו יותר מ-26 נקודות (למשל: 27, 27, 20). **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): מספר הנקודות הסופי של אחד השחקנים הוא 34. לשאר השחקנים נותרו 66 נקודות (= 100 - 34).

לא יכול להיווצר מצב בו שני שחקנים יקבלו יותר מ-34 נקודות (מספר הנקודות הגדול ביותר ששני שחקנים יכולים לקבל הוא 33 נקודות כל אחד).

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי שצבע הגרביים שנטלי תבחר יהיה כצבע הנעליים שתבחר, עליה לבחור גרביים בצבע לבן או שחור ולאחר מכן עליה לבחור בנעליים באותו צבע.

הסיכוי שנטלי תבחר גרביים בצבע לבן או שחור: $\frac{2}{3}$

הסיכוי שנטלי תבחר בנעליים באותו צבע: $\frac{1}{2}$

הסיכוי שצבע הגרביים יהיה כצבע הנעליים: $\frac{2}{3} \cdot \frac{1}{2} = \frac{1}{3}$

הסקה מטבלה:

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הגברים שהיו מבוגרים ב-4 שנים לפחות ממבוטחים אחרים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 הם בני 54 ו-55.

בשנת 2001 נותרו בתכנית 62,000 גברים שהצטרפו אליה בגיל 54 ו-41,000 גברים שהצטרפו אליה בגיל 55. בסך הכל 103,000 גברים.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בסוף שנת 2002 נשארו בתכנית 42,000 גברים שהצטרפו אליה בשנת 2000 כשהיו בני 54. כלומר, במשך השנים עזבו את התכנית 28,000 גברים (= 70,000 - 42,000) שהצטרפו אליה בשנת 2000 כשהיו בני 54.

אחוז הגברים שעזבו מתוך הגברים שהצטרפו לתכנית:

$$\frac{28,000}{70,000} = \frac{28}{70} = \frac{4}{10} = \frac{40}{100} = 40\%$$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההפרש בין מספר הנשים שהן לקוחות מועדפות לבין מספר הגברים שהם לקוחות מועדפים יהיה שווה לסכום ההפרשים בין מספר הנשים בתכנית לבין מספר הגברים בתכנית בכל גיל בשנת 2002.

ההפרש בין מספר הנשים בנות 50 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 50 שנשארו בתכנית:
 $92,000 - 91,500 = 500$

ההפרש בין מספר הנשים בנות 51 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 51 שנשארו בתכנית:
 $85,000 - 83,500 = 1,500$

ההפרש בין מספר הנשים בנות 52 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 52 שנשארו בתכנית:
 $75,000 - 75,000 = 0$

ההפרש בין מספר הנשים בנות 53 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 53 שנשארו בתכנית:
 $60,000 - 65,000 = -5,000$

ההפרש בין מספר הנשים בנות 54 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 54 שנשארו בתכנית:
 $45,000 - 42,000 = 3,000$

ההפרש בין מספר הנשים בנות 55 שנשארו בתכנית לבין מספר הגברים בני 55 שנשארו בתכנית:
 $32,000 - 27,000 = 5,000$

ההפרש בין מספר הנשים שהן לקוחות מועדפות לבין מספר הגברים שהם לקוחות מועדפים:
 $500 + 1,500 + 0 - 5,000 + 3,000 + 5,000 = 5,000$



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 50 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{94,000 - 93,000}{94,000} = \frac{1,000}{94,000} = \frac{1}{94}$$

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 51 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{87,000 - 86,000}{86,000} = \frac{1,000}{86,000} = \frac{1}{86}$$

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 52 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{77,000 - 76,000}{77,000} = \frac{1,000}{77,000} = \frac{1}{77}$$

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 53 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{62,000 - 61,000}{62,000} = \frac{1,000}{62,000} = \frac{1}{62}$$

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 54 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{47,000 - 46,000}{46,000} = \frac{1,000}{46,000} = \frac{1}{46}$$

אחוז הנשים שהצטרפו לתכנית בשנת 2000 בגיל 55 ועזבו אותה עד סוף שנת 2001:

$$\frac{34,000 - 33,000}{34,000} = \frac{1,000}{34,000} = \frac{1}{34}$$

ניתן לראות שככל שגיל ההצטרפות עלה - אחוז הנשים שעזבו את התכנית עלה גם כן.



פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

אנגלית 1 - פתרונות



מבחן פסיכומטרי - פברואר 2013

2013 © High-Q LTD

פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא facial (1).

חיוך דורש שימוש ב-17 שרירי פנים, הזעפת פנים 43.

- תשובה מספר (1): **facial** – של הפנים.
- תשובה מספר (2): **regal** - מלכותי.
- תשובה מספר (3): **alert** – דרוך, עירני.
- תשובה מספר (4): **tender** - עדין.

2. התשובה הנכונה היא rising (1).

מתנשאות לגובה של 1,200 רגל, דיונות החול ברמות אלאשאן בסין הן בין הגדולות בעולם.

- תשובה מספר (1): **rising** – להתנשא, לעלות.
- תשובה מספר (2): **landing** – לנחות.
- תשובה מספר (3): **bending** – להתכופף.
- תשובה מספר (4): **training** - להתאמן.

3. התשובה הנכונה היא malnutrition (2).

לכ-15 אחוזים מאוכלוסיית העולם אין מספיק מזון לאכול והם סובלים מבעיות בריאותיות שקשורות לתת-תזונה.

- תשובה מספר (1): **integrity** - יושרה.
- תשובה מספר (2): **malnutrition** – תת-תזונה.
- תשובה מספר (3): **inhibition** – עכבה.
- תשובה מספר (4): **courtesy** – מחוות נימוס, אדיבות.



4. התשובה הנכונה היא **conformity** (2).

חוסר מוכנות להיות שונה נפוץ בחברות שמעודדות קבלת מוסכמות.

- תשובה מספר (1) **longevity** – אריכות ימים.
- תשובה מספר (2) **conformity** – קבלת מוסכמות.
- תשובה מספר (3) **vigilance** – דריכות.
- תשובה מספר (4) **reverence** – הערצה.

5. התשובה הנכונה היא **inhale** (1).

כורים נמצאים בסיכון גבוה לחלות במחלת ריאות חשוכת מרפא שנקראת סיליקוזיס מכיוון שהם שואפים חלקיקים של אבק מינרלים ללא הפסקה.

- תשובה מספר (1) **inhale** - לשאוף.
- תשובה מספר (2) **refund** – לתת החזר כספי.
- תשובה מספר (3) **wrestle** – להאבק.
- תשובה מספר (4) **disgrace** – לבייש.

6. התשובה הנכונה היא **compensate for** (4).

חלק מהנהגים מאמינים שהם יכולים לפצות על נהיגה מהירה וחסרת אחריות בחגירת חגורת בטיחות להגנה.

- תשובה מספר (1) **revolve around** – להסתובב סביב.
- תשובה מספר (2) **alternate between** – להחליף בין.
- תשובה מספר (3) **quarrel about** – לריב על.
- תשובה מספר (4) **compensate for** – לפצות על.

7. התשובה הנכונה היא **relentlessly** (2).

לאחר שצדו אותו ללא רחם למעלה ממאה שנה, הדודו נכחד במאה ה-17.

- תשובה מספר (1) **immaculately** – ללא רבב.
- תשובה מספר (2) **relentlessly** – ללא רחם.
- תשובה מספר (3) **superficially** – באופן שיטחי.
- תשובה מספר (4) **intricately** – באופן מורכב.



8. התשובה הנכונה היא **yield** (4).

המכרות של זאיר (מדינה באפריקה) **מניבים** שני שלישים מאספקת הקובלט (יסוד מתכתי) של העולם.

- תשובה מספר (1) - **drift** - להיסחף.
- תשובה מספר (2) - **blaze** - להתלקח.
- תשובה מספר (3) - **chant** - לשיר.
- תשובה מספר (4) - **yield** - להניב.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אף אחד לא יודע מי המציא את המצלמה.

- תשובה מספר (1) : אף אחד לא בטוח איך נראתה המצלמה הראשונה.
- תשובה מספר (2) : אף אחד לא יודע איך פעלה המצלמה הראשונה.
- תשובה מספר (3) : **זה לא ברור מי תיכנן את המצלמה הראשונה.**
- תשובה מספר (4) : זה לא ידוע מתי יוצרה המצלמה הראשונה.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפני נזילות השמן האחרונות שם, מפרץ בריסטול באלסקה היה מלא בדגים.

- תשובה מספר (1) : נזילות שמן שקרו לאחרונה כילו באופן חמור את אוכלוסיית הדגים של אלסקה, במיוחד אלה במפרץ בריסטול.
- תשובה מספר (2) : **דגים היו מצויים בשפע במפרץ בריסטול שבאלסקה עד נזילות השמן שקרו שם לאחרונה.**
- תשובה מספר (3) : נזילות שמן מזיקות עד מאוד לדגים, כמו שנראה לאחרונה במפרץ בריסטול שבאלסקה.
- תשובה מספר (4) : אוכלוסיית הדגים במפרץ בריסטול, באלסקה, צריכה עוד להתאושש מנזילות השמן האחרונות שהיו שם.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מתוך אלפיים זנים של צמחים שגדלים בנורבגיה, רק כמה – בעיקר צמחים הרריים - ייחודיים למדינה.

- תשובה מספר (1): אפשר למצוא כמעט אלפיים זנים של צמחים בנורבגיה, אבל רק כמה מהם גדלים באיזורים ההרריים של המדינה.
- תשובה מספר (2): מתוך אלפיים זנים של צמחים שאפשר למצוא בנורבגיה, המיוחדים ביותר גדלים בהרים.
- תשובה מספר (3): רוב מתוך אלפיים זני צמחים שגדלים בנורבגיה נמצאים גם באזורי הכפר, אך מספר קטן מתוכם, בעיקר צמחים הרריים, גדלים רק בנורבגיה.
- תשובה מספר (4): רק כמה מתוך אלפיים זני הצמחים של נורבגיה יכולים להימצא בעוד מדינות הרריות.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

העידן הקלאסי של ספרות ופילוסופיה סינית התפתח מתסיסה אינטלקטואלית במעמד האצולה.

- תשובה מספר (1): תסיסה אינטלקטואלית בקרב האצולה חוללה את העידן הקלאסי של ספרות ופילוסופיה סינית.
- תשובה מספר (2): האינטלקטואלים והפילוסופים הסינים הבולטים ביותר באו ממעמד האצולה.
- תשובה מספר (3): במהלך התקופה הקלאסית של סין, רק האצולה קיבלה חינוך אינטלקטואלי קפדני בספרות ופילוסופיה.
- תשובה מספר (4): העידן הקלאסי של הספרות והפילוסופיה בסין נגמר כאשר אינטלקטואלים מרדוכנגד האצולה.



:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה הראשונה מדברים על הרזמריין כמזכרת. ניתנות מספר דוגמאות לשימוש בו כמזכרת: שיקספיר (שורה 1), נאהבים שנתנו אותו זה לזה כמזכרת לאהבתם (שורות 3-4) וכדומה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 5-6 כתוב שהיו שמים רזמריין על ארונות קבורה כצורה לביטוי "לעולם לא אשכח אותך".

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 8: "הקשר בין רזמריין וזיכרון מתוארך ליוון העתיקה."

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורה 13 כתוב שרזמריין מכיל את החומצה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 10-11 רשום שסטודנטים ברומא העתיקה מרחו שמן רזמריין על המצח שלהם לפני שניגשו לבחינות.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כל פסקה בקטע מתייחסת לסקר:
פסקה ראשונה – מציגה את הסקר שנערך.
פסקה שנייה – תוצאות הסקר: כמות הקריאה אצל מבוגרים הולכת ופוחתת.
פסקה שלישית – הקשר בין קריאה להשכלה גבוהה: אקדמאיים קוראים פחות ופחות.
פסקה רביעית – הקריאה משפיעה על מעורבות קהילתית: לאור הסקר יהיו פחות אנשים שמעורבים בקהילה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורה 3 רשום שהסקר התבסס על מדגם של מבוגרים מכל הקבוצות הדמוגרפיות הגדולות.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בתחילת הפסקה השנייה כתוב שהסקר הראה שמבוגרים קוראים פחות מבעבר, ולאחר מכן ניתנת דוגמה של אמריקאים בגילאי 18-34.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בפסקה האחרונה כתוב שקוראי ספרים נוטים לקחת חלק אקטיבי בקהילה, ולכן תוצאות הסקר מטרידות כיוון שכל הנראה פחות ופחות אנשים הולכים להיות מעורבים בקהילה.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לאורך כל הקטע הכותב מציג צדדים חיוביים של קריאה כמו רמת ההשכלה (פסקה שלישית) והתנדבות בקהילה (פסקה רביעית). לכן, אפשר להבין כי היות שהסקר מראה שפחות ופחות אנשים קוראים, ועוד יקראו פחות בעתיד, הכותב מוטרד מהסקר.



פסיכומטרי - בחינת פברואר 2013

אנגלית 2 - פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא survived (1).

מתוך שבעת פלאי עולם, רק הפירמידה האדירה של גיזה שרדה מהעת העתיקה ועד לימינו.

- תשובה מספר (1): **survived** - שרד.
- תשובה מספר (2): **behaved** - התנהג.
- תשובה מספר (3): **terrified** - מפוחד.
- תשובה מספר (4): **proposed** - הציע.

2. התשובה הנכונה היא rude (2).

הוצאת לשון נחשבת למחווה לא מנומסת ברוב המדינות, אבל בטיבט, זוהי ברכת שלום מקובלת לחלוטין.

- תשובה מספר (1): **local** - מקומי.
- תשובה מספר (2): **rude** - חצוף, לא מנומס.
- תשובה מספר (3): **fluent** - שוטף.
- תשובה מספר (4): **tense** - מתוח.

3. התשובה הנכונה היא seating (1).

כשהוא נפתח ב-1932, אולם המוסיקה עיר הרדיו בניו יורק היה האולם הפנימי הגדול ביותר בעולם, שהכיל מקומות ישיבה לקהל של כמעט 6,000 איש.

- תשובה מספר (1): **seating** - להכיל מקומות ישיבה.
- תשובה מספר (2): **sensing** - לחוש.
- תשובה מספר (3): **silencing** - להשתיק.
- תשובה מספר (4): **spotting** - להבחין.



4. התשובה הנכונה היא flows (2).

כשמקורו באוקיינוס הדרומי של אנטרטיקה, זרם ההמבולט זרם צפונה לאורך החוף של דרום אמריקה.

- תשובה מספר (1) : **cheers** – להריע.
- תשובה מספר (2) : **flows** – לזרום.
- תשובה מספר (3) : **marks** – לסמן.
- תשובה מספר (4) : **beats** – להביס, להכות.

5. התשובה הנכונה היא outstanding (2).

"מדליית ניוברי" מוענקת לסופרים שכתבו יצירות יוצאות מן הכלל בתחום ספרות הילדים.

- תשובה מספר (1) : **luxurious** – מפואר.
- תשובה מספר (2) : **outstanding** – יוצא מן הכלל.
- תשובה מספר (3) : **partial** – חלקי.
- תשובה מספר (4) : **affluent** – עשיר, שופע.

6. התשובה הנכונה היא isolate (2).

מדענים רבים טוענים שאין דרך לבדד לחלוטין משתנים ביולוגים וסביבתיים כשחוקרים את התפתחות האדם.

- תשובה מספר (1) : **release** – לשחרר.
- תשובה מספר (2) : **isolate** – לבדד.
- תשובה מספר (3) : **withdraw** – למשוך, לסגת.
- תשובה מספר (4) : **oppress** – לדכא.

7. התשובה הנכונה היא enjoyed (1).

עד 1715, המדינות האיטלקיות איבדו הרבה מהכוח הפוליטי והכלכלי שממנו נהנו במהלך הרנסנס.

- תשובה מספר (1) : **enjoyed** – ליהנות.
- תשובה מספר (2) : **imagined** – לדמיין.
- תשובה מספר (3) : **performed** – להופיע.
- תשובה מספר (4) : **promised** – להבטיח.



8. התשובה הנכונה היא **assembly** (4).

האלטינג, האסיפה המחוקקת של איסלנד, היא הפרלמנט הוטיק ביותר באירופה.

- תשובה מספר (1): **casualty** – חלל, נפגע.
- תשובה מספר (2): **expulsion** – גירוש, הרחקה.
- תשובה מספר (3): **interrogation** – תחקור.
- תשובה מספר (4): **assembly** – אסיפה.

:Restatements

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המנהיג הפוליטי האמריקאי ויליאם ג'נינגס בריאן נכשל שלוש פעמים במועמדותו לנשיאות.

- תשובה מספר (1): ויליאם ג'נינגס בריאן ביצע שלושה נסיונות לא מוצלחים להיות נשיא ארצות הברית.
- תשובה מספר (2): ויליאם ג'נינגס בריאן התבקש שלוש פעמים להתמודד לנשיאות ארצות הברית, אבל הוא סירב.
- תשובה מספר (3): ויליאם ג'נינגס בריאן מעולם לא ממש התמודד לנשיאות ארצות הברית, אבל שקל לעשות זאת בשלושה מקרים שונים.
- תשובה מספר (4): ויליאם ג'נינגס בריאן היה יועץ לשלושה מנשיאי ארצות הברית אבל מעולם לא נבחר למשרה פוליטית.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"הפגם הגדול מכולם הוא לא להיות מודע לאף אחד מהם". (תומס קרלייל)

- תשובה מספר (1): אף אחד לא מודע לכל הפגמים שלו.
- תשובה מספר (2): חוסר התחשבות באחרים הוא הפגם הגדול מכולם.
- תשובה מספר (3): לחשוב שאין לך פגמים הוא הפגם הגדול מכולם.
- תשובה מספר (4): לעיתים נדירות אנחנו מודעים לפגמים הגדולים ביותר שלנו.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כשאנחנו במצב היפר-ונטילציה, אנחנו נושפים כמות עודפת של פחמן דו-חמצני.

- תשובה מספר (1): היפר-ונטילציה עוזרת להפחית רמת פחמן דו-חמצני גבוהה בצורה חריגה.
- תשובה מספר (2): עודף פחמן דו-חמצני באוויר גורם להיפר-ונטילציה.
- תשובה מספר (3): אדם במצב היפר-ונטילציה נושף יותר מדי פחמן דו-חמצני.
- תשובה מספר (4): עודף פחמן דו-חמצני נקרא נשימת יתר.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בצורה אחת של סינסתזיה, תופעה חושית נדירה, מספרים מעוררים צבעים מסויימים.

- תשובה מספר (1): אנשים שיש סוג מסויים של סינסתזיה מקשרים מספרים לצבעים.
תשובה מספר (2): סינסתזיה מגבילה את היכולת לתפוס צבעים ומספרים.
תשובה מספר (3): אנשים עם סוג מסויים של סינסתזיה לא יכולים לזכור מספרים אלא אם הם מקצים להם צבעים.
תשובה מספר (4): סינסתזיה היא מצב נדיר שמשפר את יכולת הזיהוי של צבעים ומספרים.

:Reading Comprehension

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): בשורה מספר 2 כתוב ששמו האמיתי היה ג'ון צ'פמן.
תשובה מספר (2): בפסקה הראשונה כתוב שג'ון שתל עצים בניו יורק ופנסלביניה. בהמשך הפסקה כתוב שהוא היה מפזר זרעי תפוחים בכל מקום.
תשובה מספר (3): בשורה מספר 2 כתוב שנהוג לחשוב שמדובר בדמות בדיונית אך למעשה הוא אמיתי. לכן, הצהרה זו אינה נכונה לפי הקטע.
תשובה מספר (4): במשפט האחרון בקטע כתוב שסיפורו מפורסם עד היום.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 4-5: "כאשר המתיישבים הראשונים עברו מערבה לנהר אוהיו בתחילת שנות 1800."

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 4-5: "כאשר המתיישבים...צ'אפמן הלך איתם (המתיישבים)".

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 11-12 כתוב שלג'וני אפלסיד לא היה בית משלו, והוא ישן בחוץ, או התארח אצל משפחות שונות.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 14-15 נאמר שלג'וני היה אדם מאוד דתי שהאמין שזה לא צודק לפגוע ביצוריו של אלוהים. בהקשר זה נאמר שהוא לא אכל בשר ולא הרג אפילו נחש או חרק.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המשלחת שביקרה ביפן שיבחה אותה על הצלחתה שלא לזהם את האוויר על אף הצמיחה הכלכלית. לצד זה, מוזכרות בעיות סביבתיות אחרות שנגרמו ביפן עקב הצמיחה – אתרי טבע שנפגעים כתוצאה מהתיירות המתפתחת, וכמויות אשפה שנוצרות כתוצאה מהעלייה בצריכה. בסוף הקטע כתוב שהמשלחת המליצה ליפן לטפל בנושא הכי דחוף: הצורך ליצור דפוסים ידידותיים לסביבה של צריכה והיפטרות מאשפה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 5-7 כתוב שלמרות ההתפתחות הכלכלית של יפן היא הצליחה להפחית את כמויות הגזים שמזהמים את הסביבה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אחד הפירושים של המילה recreation הוא "בילוי, פעילות פנאי". בהקשר של המשפט בשורה 8, המילה הקרובה ביותר במשמעותה היא entertainment (בידור): "שגשוג גדול יותר הוביל לעלייה מהירה ב**בידור** ובתעשיית התיירות הפנימית".

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בסוף הפסקה הראשונה מתארים את ההצלחה של יפן בנושא מניעת זיהום האוויר, אך מציינים שהצמיחה הכלכלית, הביאה לבעיות אחרות: בפסקה השנייה מתוארת הפגיעה באתרי טבע כתוצאה מצמיחה בתיירות ופנאי, ובפסקה השלישית מתוארת בעיית כמויות האשפה הגדולות שנוצרו בעקבות הצריכה המוגברת.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): בשורה 8 כתוב שכתוצאה מהתפתחות הכלכלה של יפן, חל שגשוג בתיירות ובבידור.

תשובה מספר (2): בפסקה השנייה כתוב שהמליצו ליפן לשים יותר דגש על אקולוגיה, אך לא כתוב שהיא עשתה זאת. לכן, זוהי אינה תוצאה של גידול האוכלוסייה.

תשובה מספר (3): בשורה 15 כתוב שעם העושר הגדל יותר ויותר אנשים החליפו מכונית לעיתים קרובות יותר.

תשובה מספר (4): בשורות 13-14 כתוב שהצריכה גדלה.

