

## פתרון בחינת אוקטובר 2012

[פרק ראשון: חשיבה מילולית](#)

[פרק שני: חשיבה מילולית](#)

[פרק שלישי: חשיבה כמותית](#)

[פרק רביעי: חשיבה כמותית](#)

[פרק חמישי: אנגלית](#)

[פרק שישי: אנגלית](#)



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא מהגר : ארץ (3). (מילוניות)

מומר הוא אדם ששינה את דתו.  
מהגר הוא אדם ששינה את ארצו.

- תשובה מספר (1) אלמוני הוא אדם חסר זהות.
- תשובה מספר (2) עבד הוא אדם ללא חירות.
- תשובה מספר (4) מועסק הוא אדם בעל עבודה.

2. התשובה הנכונה היא לחמש : ללחום (1). (שלבים בתהליך)

להשחזיז פירושו להכשיר אחר בכדי שיוכל לחתוך.  
לחמש פירושו להכשיר אחר בכדי שיוכל ללחום.

- תשובה מספר (2) להכחיש פירושו לטעון שמי שמאשים טועה.
- תשובה מספר (3) לנפות ולברור הן מילים נרדפות.
- תשובה מספר (4) לקבע פירושו למנוע דבר אחר מלזוז.

3. התשובה הנכונה היא תועה : לכוון (1). (להתחיל/לסיים)

לפייס פירושו לסיים מצבו של אחר כזועף (הקשר משמאל לימין).  
לכוון פירושו לסיים מצבו של אחר כתועה.

- תשובה מספר (2) תמה פירושו אדם שרוצה לשאול.
- תשובה מספר (3) לעייף פירושו להפוך אחר ליגע.
- תשובה מספר (4) סורר פירושו אדם שלא נוטה לציית.



4. התשובה הנכונה היא עיירה : כרך (1). (עצמים, אותו דבר אבל)

אדווה היא גל קטן ואילו נחשול הוא גל גדול.  
עיירה היא עיר קטנה ואילו כרך הוא עיר גדולה.

תשובה מספר (2) אברה היא חלק מהציפור.  
תשובה מספר (3) נחל הוא סוג של ערוץ (קטן).  
תשובה מספר (4) משעול ודרך הן מילים נרדפות.

אברה פירושה כנף.

5. התשובה הנכונה היא מסחטה : קנקן (4). (שליבים בתהליך)

מגל הוא כלי העבודה שאת תוצרי השימוש בו שומרים באסם.  
מסחטה היא כלי שאת תוצרי השימוש בה שומרים בקנקן.

תשובה מספר (1) שומרים מסמך בארכיון.  
תשובה מספר (2) מסור משמש לחיתוך קרש.  
תשובה מספר (3) קסת משמשת לאחסון החומר המשמש למילוי העט.

מגל משמש לקצירת יבול.

6. התשובה הנכונה היא התרצה : לסרב (2). (להתחיל/לסיים)

פרש פירושו הפסיק להשתייך.  
התרצה פירושו הפסיק לסרב.

תשובה מספר (1) בושש פירושו עשה ההיפך מלהקדים.  
תשובה מספר (3) הבליח פירושו הופיע לרגע.  
תשובה מספר (4) להחניף פירושו להחמיא במטרה להשיג משהו.

בושש פירושו איחר.



**שאלות הבנה והסקה:**

**7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

חברתנו של יוסף ניסתה לרמוז כי לא ניתן לכתוב שירים ללא מילים, מהן "מורכבים" השירים, כפי שלא ניתן להכין חביתה ללא ביצים. לכן, הביצים בדברי החברה הן משל למילים.

**8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בקטע נתון כי המשפט: "דני חושב שרותי נחמדה" הוא נכון, אולם אינו זהה למשפט "דני חושב שאמא של דרור נחמדה" במידה ו-  
א. דני אינו יודע כי רותי היא אמא של דרור.  
ב. חבריו של דני יספרו לו כי אמא של דרור אינה נחמדה.

אנו יכולים להבין מכך כי דני חושב שרותי אכן נחמדה, אולם במידה וישמע שאמא של דרור אינה נחמדה, ולא יידע כי רותי היא אמא של דרור – הוא יחשוב כי מדובר על שתי נשים שונות, כאשר רותי היא נחמדה ואילו אמא של דרור אינה נחמדה.

**9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): הנתון לא מחזק ולא מחליש – הנתון מתייחס לבתים בלבד ואילו חברת הביטוח הסיקה מסקנה לגבי מערכות אזעקה במכוניות בלבד.  
תשובה מספר (2): הנתון מחליש – היות ומרבית מערכות האזעקה מותקנות במכוניות חדשות, נצפה כי יהיה הבדל בשיעור הגניבות במכוניות אלו מכיוון שהן מבוקשות יותר אצל גנבים. לאור העובדה כי אין הבדל, אפשרות זו מחלישה את המסקנה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

**10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): משפט זה סותר את המשפט שבתשובה מספר (3) מכיוון שהמכנסיים אינם כחולים ואינם סגולים.  
תשובה מספר (2): משפט זה סותר את המשפט שבתשובה מספר (3) מכיוון שהחצאית אינה כחולה ואינה סגולה.  
תשובה מספר (3): משפט זה סותר את המשפטים שבתשובות מספר (1) ו-(2).  
תשובה מספר (4): משפט זה אינו סותר את המשפטים שבתשובות מספר (1) ו-(2) מכיוון שמשפטים אלו אינם מתייחסים לחצאיות ארוכות, והוא אינו סותר את המשפט שבתשובה מספר (3).



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נסכם את דברי הפרשן: בתכנית להקטנת העוני חסרה ראייה מערכתית כוללת. התוכנית מצדדת בשיפור מצב שכבות חברתיות על-ידי הגדלת שיעור התעסוקה, אולם במקביל ממליצה על קיצוצים בתקציב הממשלה, אשר עלולים לתרום להגדלת האבטלה. כלומר, כמפורט בתשובה מספר (3) – אחד הפרטים בתוכנית צפוי לגרום לתוצאה המנוגדת – להגדלת שיעור התעסוקה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1): המילה "אותה" מתייחסת לחברה, המילה "אמרה" מתייחסת לחברה, המילה "דעותיה" מתייחסת לרותי.
- תשובה מספר (2): המילה "אותה" מתייחסת לחברה, המילה "אמרה" מתייחסת לחברה, המילה "דעותיה" מתייחסת לאחות.
- תשובה מספר (3): המילה "אותה" מתייחסת לאחות, המילה "אמרה" מתייחסת לחברה, המילה "דעותיה" מתייחסת לרותי.
- תשובה מספר (4): המילה "אותה" מתייחסת לאחות. המילה "אמרה" אינה יכולה להתייחס לאחות – מילה זו חייבת להתייחס לחברה.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

פסק רב אמ יאה לו לשופט זהבי האמרה "זקנתו מביישת את נעוריו"; אמנם בשלהי כהונתו יצאו מתחת ידו פסקי דין שנויים במחלוקת, אך אין בהם כדי להטיל צל על פאר מפעל חייו השיפוטי בכללותו.

**תמצות המשפט:**

האמרה "זקנתו מביישת את נעוריו" ככל הנראה אינה מתאימה לשופט – אמנם לקראת תום כהונתו פסקי הדין היו בעייתיים, אך הם אינם מספיקים בכדי להאפיל על מפעל חייו השיפוטי.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נציג ועד עובדי המפעל אמר כי הוא אינו חושב שמנהלי המפעל אינם מעוניינים להוציא לפועל את התוכנית המיועדת לרווחת עובדי המפעל, או שאין ביכולתם לבצעה, ולכן הוא אינו מוצא כל סיבה לעיכוב שההנהלה נוקטת ביישומה.

**תמצות המשפט:**

הנציג חושב שמנהלי המפעל רוצים ויכולים להוציא לפועל את התוכנית, ולכן אינו מוצא סיבה לעיכוב ביישומה.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לולא העדפתי להיות כפופה למרותה של אישה שאינה מבוגרת ממני, הייתי נשארת במקום עבודתי לאחר שמונתה נוגה לתפקיד מנהלת המחלקה, שכן נוגה מבוגרת ממני.

**תמצות המשפט:**

אני מעדיפה להיות כפופה לאישה שאינה מבוגרת ממני, ולכן לא נשארת במקום עבודתי, בו מונתה מנהלת מחלקה מבוגרת ממני.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נסכם את עמדת פרופסור ברזיס: נראה כי הפופולאריות מנחה את הכתבים בבחירת נושא לכתבה. הדבר מעיד על כך שהכתבים נכנעים לגורמים בעלי אינטרס כלכלי, כניעה אשר נובעת מהכשרתם הלקויה של הכתבים.

משתמע מהקטע כי לדעת פרופסור ברזיס, במידה והכתבים היו מקבלים הכשרה ראויה, נושאים פופולאריים (כגון הרזיה) היו תופסים נפח מצומצם יותר (שכן לא היו נכנעים לגורמים בעלי אינטרס כלכלי) – בהתאם לרשום בתשובה מספר (2).

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ד"ר ששון הסיק ממחקרו כי חשיפה לשפה מסוימת בינקות (בנוסף לשפת האם) – מקלה על למידת אותה השפה בבגרות.

לעומת זאת, ד"ר גולן ערכה ניסוי שיאפשר לבחון את ההשערה כי חשיפה לשפה כלשהי בילדות (בנוסף לשפת האם) מקלה על למידת סינית בבגרות. המחקר המתואר בתשובה מספר (1) תואם את מסקנתו של ד"ר ששון.

**הבנת הנקרא:**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): העובדה מופיעה בשורות 5-6.

תשובה מספר (2): העובדה מופיעה בשורות 16-17.

תשובה מספר (4): העובדה מופיעה בשורות 12-13.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורות 13-15: "להפחתת עומס הלעיסה תרמו גם תהליכים אחרים, ובהם פיתוחם – לפני שני מיליון שנה בקירוב – של כלי חיתוך וכתישה, שהקלו על ריכוכו של המזון, וכן השליטה באש ובישול המזון, שהתאפשרו מאוחר יותר."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 16-18 כתוב כי לאחר הפיצול לענפים המשיכו להתפתח בני אדם שניזונו מתפריט צמחי ועל כן היו בעלי שיניים ולסתות גדולות, ולכן ניתן להבין מהמשפט ומיתר הקטע כי עד הפיצול לענפים זה היה המשנן הרווח. בהמשך כתוב כי בני אדם שניזונו מבשר היו בעלי מבנה לסת עדין יותר, ושמיתוך קבוצה זו התפתח "האדם היכול", בעל לסתות קטנות יותר. ההתייחסות לבני אדם בעלי תיאבון בריא מופיעה בפסקה הרביעית ואינה מתייחסת כלל לגודל השיניים והלסתות.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

סדר ההתרחשויות המופיע בתשובה הנכונה כתוב בשורות 13-15 בפסקה בצורה מפורשת במבנה של "תוצאה הושגה באמצעות סיבה".

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השלישית עוסקת בהשפעת צריכת המזון על התפתחות השיניים והלסתות של בני האדם, ואילו הפסקה הרביעית עוסקת באופן בו ניתן להסיק מדפוס צריכת המזון על מעמדו החברתי של האדם.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 28 כתוב כי יכולתו של האדם להשיג מזון רב העידה על כוחו ועל כושר מנהיגותו. לכן, נוכל להסיק מנוסח התקנה: "הארכיבישופים... שש ארוחות... ואבירים... ארבע ארוחות" כי מעמד הארכיבישופים היה גבוה ממעמד האבירים.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

אנלוגיות:

1. התשובה הנכונה היא שגה : נכון (1). (מילוניות)

הפתיע פירושו עשה משהו לא צפוי.  
שגה פירושו עשה משהו לא נכון.

- תשובה מספר (2) שיער פירושו חשב שמהו סביר.
- תשובה מספר (3) הרתיע פירושו נתפש כמאיים.
- תשובה מספר (4) פסל פירושו קבע שמהו פגום.

2. התשובה הנכונה היא שק : ארגז (2).

כפתורים ורוכסן משמשים לאותה מטרה.  
שק וארגז משמשים לאותה מטרה.

- תשובה מספר (1) מדף ואצטבה זה אותו הדבר.
- תשובה מספר (3) בעזרת כיסא יושבים ליד השולחן.
- תשובה מספר (4) מכסה סוגר את הסיר.

3. התשובה הנכונה היא בערה : ילבה (3). (מילוניות)

יזרה מלח על הפצעים פירושו יעצים את הכאב. (הקשר משמאל לימין)  
ילבה פירושו יעצים את הבערה.

- תשובה מספר (1) יסית פירושו יגרום למרד.
- תשובה מספר (2) יאסור פירושו יגרום לדיכוי.
- תשובה מספר (4) יגזים פירושו יוסיף יותר מדי תוספת.





4. התשובה הנכונה היא ודאי : ספק (3). (מילוניות)

עלום הוא משהו שאין לגביו מידע.  
ודאי הוא משהו שאין לגביו ספק.

- תשובה מספר (1) אובד עצות הוא מישהו שקשה לו לקבל החלטה.
- תשובה מספר (2) מפלה הוא מישהו שנותן עדיפות.
- תשובה מספר (4) נחוץ הוא משהו שיש בו צורך.

5. התשובה הנכונה היא מסלים : הקצנה (4). (מילוניות)

פושה פירושו עובר התפשטות.  
מסלים פירושו עובר הקצנה.

- תשובה מספר (1) רודף פירושו גורם למישהו אחר להיות במנוסה.
- תשובה מספר (2) מסתיר פירושו מונע חשיפה.
- תשובה מספר (3) הבלגה פירושה לא להתייחס לדבר מה כמעליב.

פושה פירושו מתפשט.

6. התשובה הנכונה היא ציר : מדינה (3).

עורך דין מייצג את הלקוח.  
ציר מייצג את המדינה.

- תשובה מספר (1) ציר הוא שלב בתהליך הלידה.
- תשובה מספר (2) ציר הוא חלק מהדלת.
- תשובה מספר (4) ציר פירושו מרק ירקות.

ציר פירושו שגריר.



**שאלות הבנה והסקה:**

**7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): אם לא ניתן להבחין בשינויים קלים שמופיעים בתווי הפנים לא ניתן יהיה להבחין באזורים הזעירים הרועדים בפניו של האדם המשקר.

**התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): אם האדם המשקר משכנע את עצמו כי הוא דובר אמת לא תהיה עדות גופנית לשקר, כלומר לא יהיו אזורים בפניו שירעדו, והאדם המשוחח עימו לא יוכל

לקבוע האם הוא משקר. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): משפט זה מתיישב עם טענתה של החוקרת. קצב פעימות הלב המתגבר גורם לרעידות בפני האדם המשקר, והאדם המשוחח עימו יכול לשים לכך לב ולקבוע שהוא משקר.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

**8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בפתח הקטע נאמר כי חוקרים מתייחסים לנתונים רשמיים בספקנות ובמקרים רבים הואשמו השלטונות המניפולציה שלהם. השינויים שהונהגו בקביעת שיעור האבטלה גרמו לירידה בשיעור האבטלה, ולכן ניתן להסיק שהממשל בבריטניה שינה את השיטה מספר רב של פעמים כדי ליצור רושם שחלה ירידה בשיעור האבטלה.

**9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): חוקר האמנות מדבר על מישוש הציור בעזרת חוש הראייה ולא מישוש מוחשי בעזרת הידיים. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): לפי חוקר האמנות ההתקדמות בטכניקות הציור גרמה לאובייקטים בציור להראות כפי שהם נראים במציאות ולהפוך למוחשיים יותר בעיני הצופים.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לאחר שיורי, שחר ואביעד ביררו את שמה של הגננת התברר כי אביעד אינו אמור לקנות פלאפל ואינו אמור לקבל פלאפל. כלומר, התנאים השני והשלישי בהתערבות אינם רלוונטיים, ושחר או יורי צודקים אך לא שניהם.

אם יורי צודק שמה של הגננת מתחיל או מסתיים באות ר'.  
אם שחר צודק בשמה של הגננת מופיעה האות ת'.

כיוון שרק אחד מהם צודק נחפש בתשובות שם שמתאים לטענה של אחד מהם בלבד:  
בתשובה מספר (3) מופיע השם לימור שמסתיים באות ר' ועונה על טענתו של יורי אך לא על טענתו של שחר (לא מופיעה בשם האות ת').

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

עד היום נהג המנכ"ל לקצץ במשכורותיהם של העובדים בחברה בזמנים שהיא לא הציגה רווחים. לפיכך, לנוכח העובדה שהחברה עדיין לא נחלצה מהקשיים הכלכליים שנקלעה אליהם בשנה שעברה, מובנת הכרזתו בדבר הפחתה צפויה במשכורות העובדים.

**תמצות המשפט:**

עד היום, כשהחברה לא הרוויחה היה נהוג לקצץ במשכורות העובדים, ולכן ההכרזה בדבר הפחתה במשכורות מובנת כיוון שהחברה עדיין נמצאת בקשיים כלכליים.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

האמנתי כי נוגה תעמוד בהחלטתה שלא להינשא אלא לבחור פטפטן, ועל כן הופתעתי כשהודיעה על כוונתה להינשא לשבתאי. ואולם, לימים התברר לי שטעיתי בשבתאי, וכי למעשה הוא אדם המרבה בדיבור.

**תמצות המשפט:**

האמנתי שנוגה תינשא רק לבחור פטפטן, ולכן הופתעתי כשנישאה לשבתאי (משמע, חשבתי שהוא אינו פטפטן). אולם, התברר לי ששבתאי אכן בחור פטפטן.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בריאיון שנערך עמה, אמרה הרצה האוסטרלית כי לולא ידעה שכושרה הגופני של הרצה הבלגית עולה על כושרה שלה, היא הייתה מופתעת מן העובדה שהפסידה לבלגית בריצת המרתון.

**תמצות המשפט:**

אם הרצה האוסטרלית לא הייתה יודעת שהכושר הגופני של הרצה הבלגית טוב יותר משלה היא הייתה מופתעת מהעובדה שהיא הפסידה לרצה הבלגית.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בוועדות המועצה לבחינת ניסויים חברתיים השתתפו משווקים של בעלי חיים לניסויים. ניגוד העניינים הוא שמטרת הוועדות היא לקבוע קריטריונים אובייקטיביים לשימוש בבעלי חיים בניסויים ואילו מטרת המשווקים היא להרוויח כסף משיווק בעלי החיים לניסויים שונים, ולכן ניתן להניח שהמשווקים לא יהיו אובייקטיביים בנוגע לשימוש בבעלי חיים בניסויים.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

"היגיון הפנימי" עליו מדבר גרייבס הוא אוסף הכללים והחוקים לפיהם אנו פועלים. כשמצליחים להפגין את ה"היגיון הפנימי" בצורה טובה נוצר משהו יפה.

לפי הדוגמה של גרייבס ה"היגיון הפנימי" הוא כללי המשחק המסדירים את הפעילות במגרש הכדורגל.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): הנתון מחליש, כיוון שבערים בהן יש יותר זיהום יש פחות קירחים. הדבר מנוגד למסקנה, **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): הנתון מחזק, כיוון שלפי נתון זה היינו מצפים שיהיו יותר אנשים קירחים בכפר. למרות זאת, עדיין יש יותר אנשים קירחים בעיר – כלומר, אנו נוטים להאמין יותר למסקנה כי זיהום האוויר בעיר מעודד התקרחות.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): התקופה שנחשבת לתקופת השיא של הספרות הגרמנית היא התקופה שבין השנים 1770 ל-1830, ולא התקופה בה בנו את הקנון הגרמני (שנות השמונים של המאה ה-19).

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

**הבנת הנקרא:**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה הראשונה עוסקת במשמעויות הסמליות והדתיות שייחסו תושבי אזור האנדים לצמח הקוקה, כמו גם בשימושים השונים שעשו בו – דיכוי רעב, צמא ועייפות, שיכור כאבים ומדידת מרחק.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 12-14: "בארצות הברית, כברוב מדינות אירופה, נאסר השימוש בקוקאין כבר בסוף המאה ה-19, אך בשנות ה-70 וה-80 של המאה ה-20 גבר השימוש הלא חוקי בו. **בעקבות זאת** החליט הממשל האמריקני – בשיתוף שלטונות בוליביה וקולומביה – להגביר את מלחמתו בסם הלא חוקי..."

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השלישית מציגה את טענות המתנגדים להשמדת שדות הקוקה. בין המתנגדים ניתן למצוא טענות כנגד שיתוף פעולה בין איכרים מקומיים לקבוצות גרילה, השמדת שטחי יער ופגיעה בתרבות ובזהות הלאומית של תושבי חבל האנדים.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 22-24: "מורלס החליט להפסיק את שיתוף הפעולה עם ארצות הברית בפרויקט השמדת הקוקה, בסיסמה 'אם זה חוקי בעבור קוקה קולה, זה חוקי גם בעבורנו'".

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השלישית מציגה את טענות המתנגדים להשמדת שדות הקוקה, והפסקה האחרונה, הנפתחת במילים "בהשפעת ההתנגדויות האלה" (המתוארות בפסקה השלישית) מתארת את פעולות מורלס, נשיא בוליביה החדש, שנועדו להפסיק את השמדת השדות.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): עובדה זו מופיעה בשורות 7-8.

תשובה מספר (2): עובדה זו מופיעה בשורות 5-6.

תשובה מספר (3): עובדה זו מופיעה בשורות 24-25.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

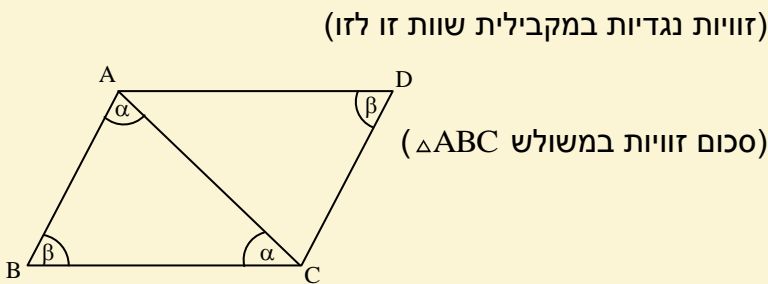


פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



$$\angle B = \angle D = \beta$$



$$\angle ABC + \angle BAC + \angle ACB = 180^\circ$$

$$\beta + \alpha + \alpha = 180^\circ$$

$$\beta + 2\alpha = 180^\circ \quad / -2\alpha$$

$$\beta = 180^\circ - 2\alpha$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי צמצום השבר:

$$\frac{x \cancel{z}}{2x \cancel{z}} = \frac{1}{2xz}$$



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1):  $x + 4 < 2x$  ←  $4 < x$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב:  $x = 4.5$

תשובה מספר (1):  $4.5 + 4 < 2 \cdot 4.5$  ←  $8.5 < 9$

תשובה מספר (2):  $4.5 + 5 < 2 \cdot 4.5$  ←  $9.5 < 9$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $9 < 2 \cdot 4.5$  ←  $9 < 9$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4):  $10 < 2 \cdot 4.5$  ←  $10 < 9$  התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בניית עזר:

נעביר גובה AD לבסיס BC.



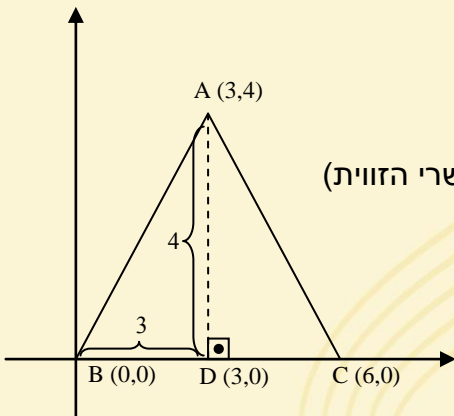
$AB = AC = 5$  (שלשה פיתגורית 3:4:5 בכל אחד מהמשולשים ישרי הזווית)



$BC = 6$



היקף המשולש =  $5 + 5 + 6 = 16$

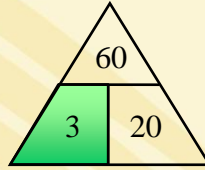




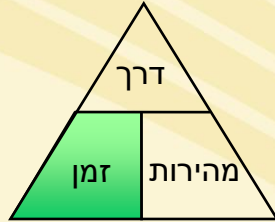
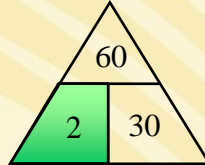
5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי שימוש בנוסחת הקצב:

$$\frac{60}{20} = 3 \quad \text{הזמן שלקח לאייל:}$$



$$\frac{60}{30} = 2 \quad \text{הזמן שלקח לבני:}$$



נתון שבני יצא לדרך חצי שעה אחרי אייל, לכן לקח לו בסך הכל  $2\frac{1}{2}$  שעות להגיע. כלומר, הוא הקדים את אייל ב-30 דקות.

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כאשר חרוט חסום בתוך גליל נפח החרוט מהווה  $\frac{1}{3}$  מנפח הגליל.

נפח שארית הגליל הוא  $\frac{2}{3}$  מנפח הגליל.



$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3} \cdot \frac{2}{2} = \frac{1}{2} \quad \text{היחס בין נפח החרוט לנפח שארית הגליל:}$$



**הסקה מתרשים:**

**7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

החודשים בהם טמפרטורת המים בסוף החודש הייתה גבוהה מהטמפרטורה בתחילת החודש:  
פברואר (מ- $16^{\circ}$  ל- $19^{\circ}$ )  
מרס (מ- $19^{\circ}$  ל- $22^{\circ}$ )  
אפריל (מ- $22^{\circ}$  ל- $26^{\circ}$ )  
מאי (מ- $26^{\circ}$  ל- $27^{\circ}$ )  
יוני (מ- $27^{\circ}$  ל- $29^{\circ}$ )  
אוגוסט (מ- $29^{\circ}$  ל- $30^{\circ}$ )  
בסך הכל 6 חודשים.

**8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): במחצית השנייה של חודש מרס היה מזג האוויר מעונן חלקית, אך גובה הגלים היה בין 50 ל-100 ס"מ. **התשובה נפסלת.**  
תשובה מספר (2): במחצית הראשונה של חודש אפריל היה מזג האוויר מעונן, אך גובה הגלים היה בין 50 ל-100 ס"מ. **התשובה נפסלת.**  
תשובה מספר (3): במחצית הראשונה של חודש ינואר היה גובה הגלים בין 100 ל-150 ס"מ, אך מזג האוויר היה גשום. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

**9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

בתחילת חודש אפריל טמפרטורת המים הייתה הנמוכה ביותר בכל החודש –  $22^{\circ}$ .



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי חישוב "עוצמת השמש":

- "עוצמת השמש" במחצית הראשונה של חודש מרס = גשום = 0
- "עוצמת השמש" במחצית השנייה של חודש מרס = מעונן חלקית = 2
- "עוצמת השמש" במחצית הראשונה של חודש אפריל = מעונן = 1
- "עוצמת השמש" במחצית השנייה של חודש אפריל = מעונן חלקית = 2
- "עוצמת השמש" במחצית הראשונה של חודש מאי = מעונן = 1
- "עוצמת השמש" במחצית השנייה של חודש מאי = מעונן חלקית = 2
- "עוצמת השמש" במחצית הראשונה של חודש יוני = מעונן חלקית = 2
- "עוצמת השמש" במחצית שנייה של חודש יוני = בהיר = 3

נחשב את ממוצע "עוצמת השמש" לחודשים המדוברים:  $\frac{0+2+1+2+1+2+2+3}{8} = \frac{13}{8} = 1\frac{5}{8}$ .

**שאלות ובעיות:**

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה:  $n = 3$   
 $n(n+3) = 3(3+3) = 3 \cdot 6 = 18$

הצבה שנייה:  $n = 6$   
 $n(n+3) = 6(6+3) = 6 \cdot 9 = 54$

המספר הגדול ביותר בו הביטוי מתחלק ללא שארית הוא 18

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי שימוש בנוסחת הממוצע:

נחשב את מספר הימים בהם עבדה ורדה:  
 ורדה תופרת 30 חצאיות פשוטות ביום. במשך 2 ימים היא תתפור 60 חצאיות פשוטות.  
 ורדה תופרת 10 חצאיות מסוגנות ביום. במשך 6 ימים היא תתפור 60 חצאיות מסוגנות.  
 בסך הכל תפרה ורדה 120 חצאיות ב-8 ימים.

ממוצע =  $\frac{\text{סכום האיברים}}{\text{כמות האיברים}}$

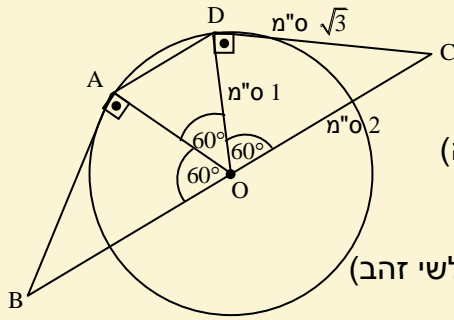
$\frac{120}{8} = 15$



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

במקבילית כל זוג צלעות נגדיות שוות זו לזו.  
 בדלתון יש שתי זוגות של צלעות סמוכות השוות זו לזו.  
 כלומר, מקבילית שהיא גם דלתון היא למעשה מעוין, ובמעוין כל הצלעות שוות זו לזו.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



(רדיוסים במעגל)

(רדיוס מאונך למשיק בנקודת ההשקה)

(משולשים  $\triangle OAB$  ו- $\triangle ODC$  הם משולשי זהב)

$$\frac{1 \cdot \sqrt{3}}{2} = \frac{\sqrt{3}}{2} = \text{שטח משולש } \triangle OAB = \text{שטח משולש } \triangle ODC$$

(זוויות צמודות משלימות ל- $180^\circ$ ).

$$AO = DO = 1$$

$$\angle OAB = \angle ODC = 90^\circ$$

$$CD = AB = \sqrt{3}$$

$$\angle AOD = 60^\circ$$

משולש  $\triangle AOD$  הוא משולש שווה צלעות

$$\frac{1^2 \sqrt{3}}{4} = \text{שטח משולש } \triangle AOD$$

$$\frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{2} + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{2\sqrt{3}}{4} + \frac{2\sqrt{3}}{4} + \frac{\sqrt{3}}{4} = \frac{5\sqrt{3}}{4} = \text{שטח הטרפז} = \text{סכום שטחי המשולשים}$$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המספר הקטן ביותר שמתחלק גם ב-8 וגם ב-10 הוא 40.  
כלומר, המגבת ה-40 שיוצרה נקשרה בסרט אדום ובסרט כחול.  
בסך הכל נקשרו 5 מגבות בסרט אדום ובסרט כחול  $\left(\frac{200}{40}\right)$ .

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-פי הערכת סדר גודל:

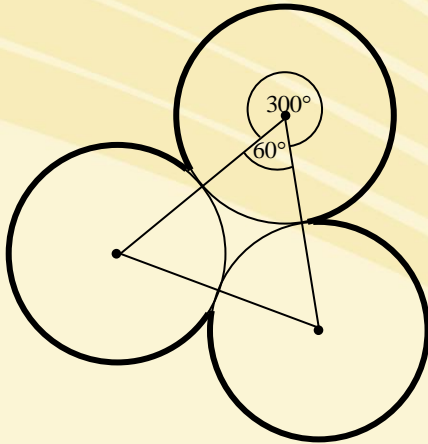
אם דורית ענתה נכונה על 40 שאלות וענתה לא נכונה על 5 שאלות היא קיבלה 80 נקודות ויש להוריד לה 5 נקודות. כלומר, ציונה במבחן יהיה 75.  
מכיוון שתשובה זו גדולה מכל האפשרויות שבתשובות, ננסה לבדוק מצב שבו דורית ענתה נכונה על 39 שאלות וענתה לא נכונה על 6 שאלות. במצב זה דורית קיבלה 78 נקודות ויש להוריד לה 6 נקודות. כלומר, ציונה במבחן יהיה 72.

דרך ב':

הציון המקסימאלי שדורית יכולה לקבל הוא 90 (45 שאלות עליהן ענתה כפול 2 נקודות לכל תשובה). במידה ודורית טועה בשאלה יורדות לה 3 נקודות – 2 נקודות כיוון שלא ענתה נכונה על השאלה ונקודה אחת שירדת בכל פעם שהיא טועה.  
לכן, מהציון המקסימאלי (90) הציון יורד בקפיצות של 3.  
הציונים אותם יכולה דורית לקבל: ...63, 66, 69, 72, 75, 78, 81, 84, 87.  
יש לשים לב שההפרש בין 90 לבין הציון אותו קיבלה צריך להתחלק ב-3



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



(אורך כל צלע שווה ל-2 רדיוסים)

הזווית המרכזית עליה נשענת הקשת המודגשת =  $300^\circ$  (משלימה ל- $360^\circ$ )

אורך קשת מודגשת:  $\frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 2\pi r = \frac{300^\circ}{360^\circ} \cdot 2\pi \cdot 1 = \frac{600^\circ}{360^\circ} \pi = \frac{300^\circ}{180^\circ} \pi = \frac{5}{3} \pi$

היקף הצורה המודגשת = סכום אורכי שלוש הקשתות =  $5\pi = \frac{15}{3} \pi = \frac{5}{3} \pi + \frac{5}{3} \pi + \frac{5}{3} \pi$

בניית עזר:

נעביר רדיוסים בין מרכזי המעגלים



התקבל משולש שווה צלעות



זווית פנימית במשולש שווה צלעות =  $60^\circ$



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק את התוצאות האפשריות במשחק:

- עבור המספר  $1 \Leftarrow 0$ , עבור המספר  $2 \Leftarrow 1$  נקודות, עבור המספר  $3 \Leftarrow 2$  נקודות,
- עבור המספר  $4 \Leftarrow 3$  נקודות, עבור המספר  $5 \Leftarrow 4$  נקודות, עבור המספר  $4 \Leftarrow 5$  נקודות,
- עבור המספר  $5 \Leftarrow 6$  נקודות, עבור המספר  $6 \Leftarrow 7$  נקודות, עבור המספר  $7 \Leftarrow 8$  נקודות,
- עבור המספר  $8 \Leftarrow 9$  נקודות

חישוב כל אחד מהסיכויים בנפרד:

הסיכוי לזכות ב-4 נקודות:  $\frac{2}{10} = \frac{1}{5}$

הסיכוי לא לזכות ב-4 נקודות:  $1 - \frac{1}{5} = \frac{4}{5}$

הסיכוי לזכות ב-4 נקודות בהגרלה הראשונה ולא לזכות ב-4 נקודות בהגרלה השנייה:

$\frac{1}{5} \cdot \frac{4}{5} = \frac{4}{25}$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור בעזרת נוסחאות הכפל המקוצר:

$$(ax + y)(x + by) = (x + y)(x - y)$$

כדי שמשוואה זו תתקיים:  $a = 1$ ,  $b = -1$  ←  $a + b = 0$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נתרגם את תרגיל החיסור לתרגיל חיבור:

$$\begin{array}{r} BA \\ + B1 \\ \hline 1AB \end{array}$$

אם אנחנו במצב הרגיל תתקבל מערכת המשוואות הבאה:

$$\begin{cases} A + 1 = B \\ B + B = 10 + A \end{cases}$$

נציב את ערך ה-B מהמשוואה הראשונה במשוואה השנייה ונקבל:

$$2B = 10 + A$$

$$2(A + 1) = 10 + A$$

$$2A + 2 = 10 + A \quad / -A - 2$$

$$A = 8$$

↓

$$B = A + 1 = 9$$

↓

$$A + B = 8 + 9 = 17$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

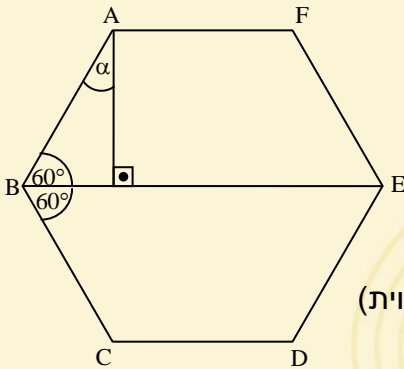
1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

היחס בין מספר החתולים של דינה למספר החתולים של מירה הוא 2:1.  
 סך כל יחידות היחס = 3.  
 כלומר, מספר החתולים של דינה ומירה יחד חייב להתחלק ב-3.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- התשובה מספר (1): 16 לא מתחלק ב-3. התשובה נפסלת.
- התשובה מספר (2): 23 לא מתחלק ב-3. התשובה נפסלת.
- התשובה מספר (3): 36 מתחלק ב-3.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור בעזרת סכום זוויות במשולש:

(זווית מרכזית במשושה משוכלל)  $\angle ABC = 120^\circ$



(האלכסון המרכזי במשושה משוכלל חוצה את הזווית)  $\angle ABE = \angle CBE = 60^\circ$



(משלימה את זווית  $\angle ABE$  והזווית הישרה לסכום זוויות  $180^\circ$  במשולש)  $\alpha = 30^\circ$





3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי שיטת המדרגות:

מספר התושבים בישוב היום = 1000.

$$\left(\frac{10}{100} \cdot 1000\right) = 100 \leftarrow 10\% \text{ מ-} 1000$$

מספר האנשים בישוב בעוד שנה =  $(1000+100)$  1100

$$\left(\frac{10}{100} \cdot 1100\right) = 110 \leftarrow 10\% \text{ מ-} 1100$$

מספר האנשים בישוב בעוד שנתיים =  $(1100+110)$  1210

דרך ב': נפתור על-ידי שימוש בנוסחה:

בכל שנה מספר התושבים בישוב גדל ב- 10%, ולכן בכל שנה מספר התושבים בישוב יהווה 110% ממספר התושבים בשנה הקודמת.

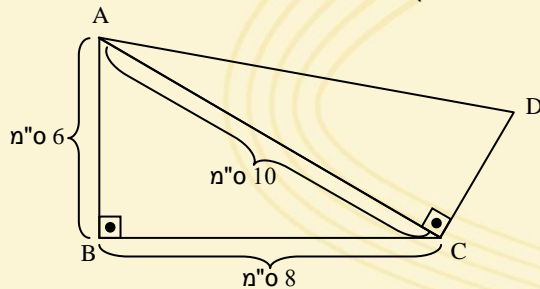
נציב בנוסחת האחוז:

$$1000 \cdot \frac{11\%}{10\%} \cdot \frac{11\%}{10\%} = 1000 \cdot \frac{11}{10} \cdot \frac{11}{10} = 10 \cdot 11 \cdot 11 = 1210$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

(שלושה פיתגורית 3:4:5 שהורחבה פי 2)

(שטחי המשולשים שווים זה לזה)



$$AC = 10$$



$$\frac{AB \cdot BC}{2} = \frac{AC \cdot CD}{2}$$



$$\frac{6 \cdot 8}{2} = \frac{10 \cdot CD}{2} \quad / \cdot 2$$

$$48 = 10 \cdot CD \quad / \div 10$$

$$\frac{48}{10} = CD$$

$$\frac{24}{5} = CD$$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

$$(x^1)^1 = x^{1 \cdot 1} = x^1 \quad \text{:(1) תשובה מספר (1)}$$

$$x^1 \cdot x^1 = x^{1+1} = x^2$$

הביטויים לא שווים זה לזה. התשובה נפסלת.

$$(x^2)^2 = x^{2 \cdot 2} = x^4 \quad \text{:(2) תשובה מספר (2)}$$

$$x^2 \cdot x^2 = x^{2+2} = x^4$$

הביטויים שווים זה לזה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

$$(x^a)^a = x^a \cdot x^a$$

$$x^{a \cdot a} = x^{a+a}$$

$$x^{a^2} = x^{2a}$$

↓

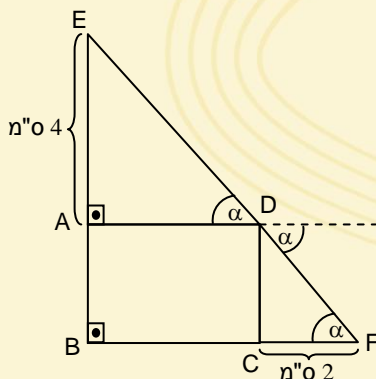
$$a^2 = 2a \quad / \div a$$

$$a = 2$$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי דמיון משולשים:

המשולשים  $\triangle EAD$  ו- $\triangle DCF$  דומים זה לזה (שתי זוויות שוות זו לזו לפי הסרטוט)



$$\frac{EA}{DC} = \frac{AD}{CF}$$

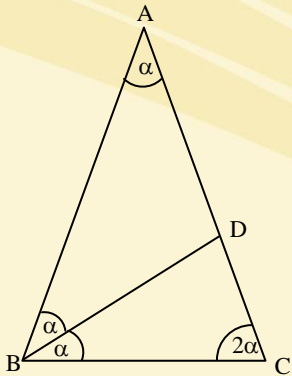
$$\frac{4}{DC} = \frac{AD}{2} \quad / \cdot DC \cdot 2$$

$$8 = AD \cdot DC$$

שטח המלבן ABCD = 8 סמ"ר



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



(נתון: זוויות בסיס במשולש שווה שוקיים  $\triangle ABD$ )  $\angle DAB = \angle DBA = \alpha$

(נתון: BD חוצה את זווית  $\angle ABC$ )  $\angle DBA = \angle DBC = \alpha$

(נתון: זוויות בסיס במשולש שווה שוקיים  $\triangle ABC$ )  $\angle ABC = \angle ACB = 2\alpha$

(סכום זוויות במשולש  $\triangle ABC$ )  $\angle BAC + \angle ABC + \angle ACB = 180^\circ$

$$5\alpha = 180^\circ \quad / \div 5$$

$$\alpha = 36^\circ$$

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי שיטת החץ:

צוות 2 : 2 דקות  $\xleftarrow{\cdot 1}$  2 דפים

צוות 2 : 6 דקות  $\xleftarrow{\cdot 1}$  6 דפים

$\downarrow \cdot 3$   $\downarrow \cdot 3$

צוות 6 : 6 דקות  $\longleftarrow$  18 דפים

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מספר הסלטים בצבע ירוק שאסף יוכל להכין:  $\frac{3 \cdot 2}{2} = 3$

(אין משמעות לסדר הפנימי ולכן נחלק ב-2!)

מספר הסלטים בצבע אדום שאסף יוכל להכין:  $\frac{3 \cdot 2}{2} = 3$

(אין משמעות לסדר הפנימי ולכן נחלק ב-2!)

מספר הסלטים השונים בצבע אחד שאסף יוכל להכין (אדום או ירוק):  $3 + 3 = 6$



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי למצוא את הטווח המדויק ביותר ל- $x$ , שהוא למעשה הביטוי  $a \cdot b$  נחפש את תוצאות המכפלה הקיצוניות ביותר.

לשם כך נצטרך למצוא קודם כל את האפשרויות הקיצוניות ביותר לערכם של  $a$  ו- $b$ :

$a$  הקטן ביותר האפשרי = 2  
 $a$  הגדול ביותר האפשרי = 7  
 $b$  הקטן ביותר האפשרי = 11  
 $b$  הגדול ביותר האפשרי = 47

המכפלה של  $a$  הקטן ביותר ו- $b$  הקטן ביותר:  $2 \cdot 11 = 22$   
 המכפלה של  $a$  הגדול ביותר ו- $b$  הגדול ביותר:  $7 \cdot 47 = 329$

הטווח המדויק של  $x$  הוא  $22 \leq x \leq 329$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב:  $a=1$  ;  $b=2$

$$\frac{x}{1+2} = \frac{x}{1} + \frac{x}{2}$$

$$\frac{x}{3} = x + \frac{x}{2} \quad / \cdot 6$$

$$2x = 6x + 3x \quad / -2x$$

$$0 = 7x \quad / \div 7$$

$$x = 0$$

תשובה מספר (1):  $x = 0$

תשובה מספר (2):  $a + b = 1 + 2 = 3$

תשובה מספר (3):  $a - b = 1 - 2 = -1$

התשובה נפסלת.

התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): יש  $x$  שמקיים את המשוואה התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב: הסכום ההתחלתי שכל אחת התחייבה לשלם = 100 ₪.  
הסכום הכולל של הוצאות הטיול = 200 ₪.

אורית שילמה  $\frac{1}{4}$  מהסכום, כלומר שילמה  $25 \left( \frac{1}{4} \cdot 100 = \right)$  ₪.

בתיה שילמה את כל שאר ההוצאות, כלומר שילמה  $175 (= 200 - 25)$  ₪.

היחס בין סכום הכסף שבתיה שילמה בפועל ובין סכום הכסף שהייתה אמורה לשלם:

$$175:100$$

$$\downarrow \div 5$$

$$35:20$$

$$\downarrow \div 5$$

$$7:4$$

דרך ב': נפתור על-ידי יחסים:

היחס בין הסכום ההתחלתי שאורית ובתיה התחייבו לשלם: 1:1.

בפועל אורית שילמה  $\frac{1}{4}$  מהסכום ובתיה שילמה את כל שאר ההוצאות, כלומר  $1\frac{3}{4}$ .

היחס בין סכום הכסף שבתיה שילמה בפועל ובין סכום הכסף שהתחייבה לשלם:

$$1\frac{3}{4}:1$$

$$\frac{7}{4}:1$$

$$\downarrow \cdot 4$$

$$7:4$$



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפשט את המשוואה הנתונה:

$$\$(x) + 4 = 6x - \$(x) \quad / +\$(x)$$

$$2 \cdot \$(x) + 4 = 6x \quad / -4$$

$$2 \cdot \$(x) = 6x - 4 \quad / \div 2$$

$$\$(x) = 3x - 2$$

נחשב מהו ערך הביטוי  $\$(3)$  על-ידי הצבה בנוסחה:

$$\$(3) = 3 \cdot 3 - 2 = 7$$

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

(נתון: שטח המעגל הקטן שווה לשטח הגזרה)  $\pi r^2 = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot (2r)^2$



$$\pi r^2 = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot \pi \cdot 4r^2 \quad / \div \pi \div r^2$$

$$1 = \frac{\alpha}{360^\circ} \cdot 4 \quad / \cdot 360^\circ$$

$$360^\circ = 4\alpha \quad / \div 4$$

$$90^\circ = \alpha$$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:  
המכפלה של A ו-B קטנה מ-0 לכן אחד מהם חייב להיות שלילי.

הצבה ראשונה:  $A = -2$   $B = 1$

$$-2 < -\frac{1}{2} \leftarrow \frac{-2}{1} < \frac{1}{-2}$$

תשובה מספר (1):  $|1| < |-2|$

תשובה מספר (2):  $1 > 0$   $-2 < 0$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $0 > -2 + 1$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4):  $-2 + 1 < 0$

הצבה שנייה:  $A = 1$   $B = -\frac{1}{2}$

$$-2 < -\frac{1}{2} \leftarrow \frac{1}{-\frac{1}{2}} < \frac{-\frac{1}{2}}{1}$$

תשובה מספר (1):  $|\frac{-1}{2}| < |1|$

תשובה מספר (4):  $1 - \frac{1}{2} > 0$  התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

$$\frac{A}{B} < \frac{B}{A} \quad / \cdot A \cdot B$$

$A^2 > B^2$  (כיוון שכפלונו בנעלם אחד שלילי ובנעלם אחד חיובי הסימן מתהפך)

אי השוויון יתקיים רק אם הערך המוחלט של A גדול מהערך המוחלט של B



**הסקה מתרשים:**

**16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

נחפש כיתה בבית הספר בה לומדים לפחות 3 תלמידים ששםם מתחיל באות י'.  
בכיתה א' לומדים 4 תלמידים ששםם מתחיל באות י'.  
בכיתה ב' לומדים 3 תלמידים ששםם מתחיל באות י'.

לכן, לא ניתן לדעת בוודאות באיזו כיתה לומדים יונתן, יפית ויובל.

**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שםם של 40% מהבנים בכיתה ד' מתחיל באות ע'.  
בכיתה זו אין שום בת ששמה מתחיל באות ע', כלומר 4 בכיתה ד' ששנם מתחיל באות ע' הם בנים.

נשתמש בשיטת החץ:

$$4 \leftarrow \frac{\div 10}{40\%}$$

$$10 \leftarrow \frac{\div 10}{100\%}$$

כלומר, בכיתה ד' לומדים 10 בנים.

מספר התלמידים הכולל בכיתה ד' = 33 (חיבור מספר התלמידים לפי האותיות בהן מתחיל שםם).

מספר הבנות בכיתה ד' =  $23 = (33 - 10)$ .





18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מתוך התלמידים שנכחו בכיתה ב' ביום המדובר לא היו שניים או יותר תלמידים ששמו מתחיל באותה אות, כלומר, במצב המינימאלי, בכל אות נשאר בכיתה תלמיד אחד והשאר נעדרו.

בכיתה יש 8 תלמידים ששמו מתחיל באות ע' או באות ר'.  
נעדרו 3 תלמידים ששמו מתחיל באות ע' ו-3 תלמידים ששמו מתחיל באות ר', סך הכל 6 תלמידים.  
בכיתה יש 6 תלמידים ששמו מתחיל באות י' או באות ל'.  
נעדרו 2 תלמידים ששמו מתחיל באות י' ו-2 תלמידים ששמו מתחיל באות ל', סך הכל 4 תלמידים.  
בכיתה יש 10 תלמידים ששמו מתחיל באותיות א', ח', מ', נ' או ת'.  
נעדר תלמיד 1 ששמו מתחיל באות א', תלמיד 1 ששמו מתחיל באות ח', תלמיד 1 ששמו מתחיל באות מ', תלמיד 1 ששמו מתחיל באות נ' ותלמיד 1 ששמו מתחיל באות ת', סך הכל 5 תלמידים.  
בסך הכל נעדרו מהכיתה לפחות 15 תלמידים ביום המדובר.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפני שהמורה קוראת בשמו של דני היא צריכה לקרוא בשם של כל הילדים ששמו מתחיל באותיות א', ב' ו-ג'.  
בכיתה א' יש 3 תלמידים ששמו מתחיל באות א', תלמיד 1 ששמו מתחיל באות ב' ו-2 ששמו מתחיל באות ג'.  
במצב בו דני הוא הראשון ברשימת הילדים ששמו מתחיל באות ד' המורה תקרא לכל הפחות בשם של 6 תלמידים לפני שתקרא את שמו.  
בכיתה א' 3 תלמידים ששמו מתחיל באות ד', ולכן אם דני הוא אחרון ברשימת הילדים ששמו מתחיל באות ד' היא תקרא בשם של עוד 2 תלמידים לפני שתקרא את שמו.  
כלומר, לכל היותר המורה תקרא בשם של 8 תלמידים לפני שתקרא את שמו של דני.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בבית הספר "רננים" לומדים תלמידים ששמו מתחיל באות ג' בכל אחת מהכיתות, ולא לומדים כלל תלמידים ששמו מתחיל באות ו'.  
רק בכיתה ב' לומד תלמיד אחד (או תלמידה) ששמו מתחיל באות ה' ותלמיד אחד (או תלמידה) ששמה מתחיל באות ז'.

לכן הילה וזהר הם התלמידים שניתן לומר עליהם בוודאות שהם לומדים באותה הכיתה.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא **collectively** (2).

לפי מסורת האינואיט (=אסקימו), כל החלטה שעשויה להשפיע על הקהילה צריכה להתקבל באופן קבוצתי ולא באופן אישי.

- תשובה מספר (1): **conditionally** - באופן מותנה.
- תשובה מספר (2): **collectively** - באופן קבוצתי, קולקטיבי.
- תשובה מספר (3): **comfortably** - בנוחות.
- תשובה מספר (4): **continuously** - באופן רציף, בהמשכיות.

2. התשובה הנכונה היא **in addition to** (2).

מכיוון שכל-כך הרבה אנשים באיסלנד נושאים את אותו השם בדיוק, ספרי הטלפונים מפרטים את עיסוקיהם של אנשים בנוסף לשמם וכתובתם.

- תשובה מספר (1): **in answer to** - בתגובה ל-.
- תשובה מספר (2): **in addition to** - בנוסף ל-.
- תשובה מספר (3): **in spite of** - למרות, חרף.
- תשובה מספר (4): **in favor of** - לטובת.

3. התשובה הנכונה היא **navigation** (1).

הפורטולאנו, או "מדריך" המלח, פותח במאה ה-14 ככלי עזר ל**ניווט** בים התיכון.

- תשובה מספר (1): **navigation** - ניווט.
- תשובה מספר (2): **residence** - מגורים.
- תשובה מספר (3): **solitude** - בדידות.
- תשובה מספר (4): **deprivation** - חסר.



4. התשובה הנכונה היא **malfunction** (3).

ה-Königsberg, ספינת מלחמה גרמנית, שקעה מספר שעות לאחר שמונעיה החלו לתפקד בצורה לקויה.

- תשובה מספר (1) : **accumulate** - להצטבר.
- תשובה מספר (2) : **converse** - לשוחח.
- תשובה מספר (3) : **malfunction** - לתפקד בצורה לקויה, להיכשל.
- תשובה מספר (4) : **interject** - התפרץ לדבריו של אחר.

5. התשובה הנכונה היא **raided** (1).

החל מהמאה ה-9 ועד המאה ה-11, הכפרים לאורך חופה של אירופה נבזזו על דרך קבע על-ידי לוחמים ויקינגים שהשליטו טרור על התושבים המקומיים.

- תשובה מספר (1) : **raided** - נבזזו.
- תשובה מספר (2) : **equalized** - הושוו.
- תשובה מספר (3) : **promoted** - קודמו.
- תשובה מספר (4) : **resented** - התרעמו.

6. התשובה הנכונה היא **declining** (3).

מהומות כנגד הממשלה, כמו גם הגירה המונית של פליטים מקובה בשנת 1993, חשפו את הפופולאריות הפוחתת של פידל קסטרו, מנהיגה הקומוניסט של המדינה.

- תשובה מספר (1) : **predictable** - צפויה.
- תשובה מספר (2) : **courageous** - אמיצה.
- תשובה מספר (3) : **declining** - פוחתת.
- תשובה מספר (4) : **explosive** - נפיצה.

7. התשובה הנכונה היא **subsidies** (1).

בניסיון להגביל את הוצאותיה, הממשלה הספרדית הפסיקה את כל הסובסידיות שניתנו למספנות שבמדינה.

- תשובה מספר (1) : **subsidies** - סובסידיות, תמיכה כספית.
- תשובה מספר (2) : **exhibits** - מיצגים.
- תשובה מספר (3) : **outlines** - מתארים.
- תשובה מספר (4) : **policies** - מדיניות.



8. התשובה הנכונה היא **mimic** (2).

המחשב אינו מחקה מחשבה אנושית; נכון יותר להגיד כי הוא מגיע לאותן התוצאות באמצעים אחרים.

- תשובה מספר (1): **defer** - נבדל, שונה.
- תשובה מספר (2): **mimic** - מחקה.
- תשובה מספר (3): **endure** - מחזיק מעמד, סובל.
- תשובה מספר (4): **adorn** - מעטר, מקשט.

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אנשי עסקים בקלינינגראד בים הבלטי קיוו להרוויח ממעמדו הייחודי של האזור כאינו מטיל מכס ומקרבתו לאירופה המערבית.

- תשובה מספר (1): אנשי עסקים רבים עברו לקלינינגראד, הממוקמת בים הבלטי, והתעשרו מכך שסחרו עם מדינות באירופה המערבית.
- תשובה מספר (2): מיקומה של קלינינגראד בים הבלטי ומעמדה המיוחד עודדו אנשי עסקים רבים מאירופה המערבית להשקיע שם כספים.
- תשובה מספר (3): אנשי העסקים בקלינינגראד מקווים להרוויח כלכלית מהעובדה כי אין כל מכס המוטל על סחורות שם ומהקרבה של האזור לאירופה המערבית.
- תשובה מספר (4): אנשי עסקים הן בקלינינגראד והן באירופה המערבית מקווים להגיע לכדי הסכמה בנוגע לסחר ללא מכס ביניהם כך שיוכלו להגדיל את רווחיהם.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המצב הפוליטי בהונג קונג השתנה בפתאומיות באפריל 1992 עם מינויו של כריס פאטן, אשר בא במקומו של דיוויד ווילסון כמושל הונג קונג.

- תשובה מספר (1): התנאים בהונג קונג השתפרו באופן דרמטי לאחר אפריל 1992, כאשר דיוויד ווילסון הוחלף על-ידי כריס פאטן – מושל מוצלח יותר.
- תשובה מספר (2): דיוויד ווילסון, שהיה המושל של הונג קונג עד שכריס פאטן מונה למשרה באפריל 1992, עשה שינויים מרחיקי לכת רבים.
- תשובה מספר (3): לאור המצב המשתנה במהירות בהונג קונג, כריס פאטן הפך למושל באפריל 1992 במקום דיוויד ווילסון.
- תשובה מספר (4): כאשר כריס פאטן החליף את דיוויד ווילסון כמושל באפריל 1992, המצב הפוליטי בהונג קונג השתנה בפתאומיות.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**דקארט וגלילאו – שניים מההוגים הבולטים ביותר במאה ה-17 – יצרו הבחנה חדה בין מציאות פיזית שנחקרת על-ידי מדענים לבין המציאות הסובייקטיבית של הנפש, אשר נחשבת בעיניהם מחוץ לטווח המחקר המדעי.**

- תשובה מספר (1): **דקארט וגלילאו חשבו שהמציאות הסובייקטיבית של הנפש לא יכולה להיחקר מדעית, והם האמינו שהיא לחלוטין שונה מהמציאות הפיזית שהמדענים חוקרים.**
- תשובה מספר (2): **תפישתם של דקארט וגלילאו – שהמציאות הפיזית והחקר המדעי חשובים יותר מהמציאות הסובייקטיבית של הנפש – לא הייתה פופלארית במיוחד במאה ה-17.**
- תשובה מספר (3): **מכיוון שלא יכלו לחקור את המציאות הסובייקטיבית של הנפש באופן מדעי, דקארט וגלילאו העדיפו להתרכז בהבחנות שנעשו על-ידי מדענים כאשר חקרו את המציאות הפיזית.**
- תשובה מספר (4): **מה שהבדיל את דקארט וגלילאו ממדענים אחרים במאה ה-17 היה התעקשותם על השימוש בשיטות מדעיות בחקר הכל מהמציאות הפיזית ועד המציאות הסובייקטיבית של הנפש.**

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**זימבאבוה, בקר מבויית רעה לצד עדרי חיות בר במשך מאות שנים, ככל הנראה מבלי שאף אחד מהם נפגע.**

- תשובה מספר (1): **זימבאבוה, בניגוד למדינות אחרות, בקר מבויית ועדרי חיות בר רעו באותן האדמות במשך מאות שנים.**
- תשובה מספר (2): **לאחר שחיו זה לצד זה מאות שנים, הבקר המבויית זימבאבוה וחיות הבר החלו להילחם על שטח המרעה.**
- תשובה מספר (3): **הבקר המבויית של זימבאבוה ועדרי חיות הבר אינם חולקים עוד את אותן אדמות המרעה, כפי שככל הנראה עשו במשך מאות שנים.**
- תשובה מספר (4): **מאות שנים שרעו יחדיו ככל הנראה לא הזיקו לבקר המבויית או לחיות הבר של זימבאבוה.**



**:Reading Comprehension**

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 1 כתוב כי משתמשים במלח לתיבול על-מנת להוסיף טעם לאוכל.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השניה מתארת את מקורות המלח בו אנו משתמשים – ממי ים (כמתואר בשורות 3-6) ומתחת לאדמה (כמתואר בשורות 6-8).

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השלישית עוסקת בשני שימושים של המלח – שימור אוכל וחלק נדרש מהתזונה שלנו.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 10-11 כתוב כי משתמשים במלח בכדי לשמר מזון כגון בשר, דגים וירקות.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): מלח: תיבול או מינרל? – בקטע כתוב מפורשות כי המלח משמש לתיבול והוא מינרל – לא מוצג כל ניגוד בין השניים, ואין כל דיון בסיווג המלח כתיבול או כמינרל. תשובה מספר (1) נפסלת.

תשובה מספר (2): ההיסטוריה של המלח – אין כל התייחסות הסטורית למלח בקטע. תשובה מספר (2) נפסלת.

תשובה מספר (3): מהאוקיינוס ועד השוק: כיצד אנו מפיקים את המלח מהים – אמנם מצוין בקטע כי מי הים נמנים על מקורות המלח שלנו (שורות 3-4) אולם מקור זה אינו מוצג בתור המקור הבלעדי כפי שמרמזת הכותרת. יתרה מזאת, עיקר הקטע אינו עוסק במקורות המלח בלבד, אלא במלח ככלל. תשובה מספר (3) נפסלת.

תשובה מספר (4): מאיפה מגיע המלח וכיצד אנו משתמשים בו – הקטע כולו עוסק במלח, כאשר הפסקה השניה מתייחסת למקורות המלח והפסקה השלישית והרביעית מתייחסות לאופן בו בני-אדם משתמשים בו. תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.



**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בשורות 1-2 כתוב כי הרומן "הסייח השחור" מפורסם כיום במהדורות מצומצמות המשמיטות חלקים מהעלילה.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה הראשונה מסתיימת בכך ש"הסייח השחור" נחשב לסיפור ילדים נוסף על חיות. הפסקה השנייה נפתחת בהסתייגות, תוך ציון העובדה כי "הסייח השחור" במקור לא היה מכוון לילדים.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בשורות 7-8 כתוב כי נושא הטיפול בסוסים היה בעל חשיבות רבה בתקופה שלאחר המהפכה התעשייתית באנגליה, מכיוון שהשימוש בסוסים לצורך תחבורה רוח באנגליה.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה השלישית עוסקת באופן בו הסופרת העבירה את המסר, כיצד היו מתייחסים אליה אם הייתה פועלת כך היום, ותוך ציון העובדה כי בתקופתה העברת מסר באופן כזה הייתה דבר מקובל.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בשורות 24-26 כתוב כי בשנים שלאחר פרסום הרומן הטיפול בסוסים השתפר משמעותית, ממש כפי שקיוותה הסופרת (כפי שמצוין בשורות 5-7).



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא **between** (4).

בספרו החדש, מתאר ההסטוריון פיטר בראון את השינויים שהתחוללו באימפריה הרומית בין המאה השניה למאה החמישית לספירה.

- תשובה מספר (1) : **above** - מעל.
- תשובה מספר (2) : **without** - ללא.
- תשובה מספר (3) : **for** - עבור.
- תשובה מספר (4) : **between** - בין.

2. התשובה הנכונה היא **analyze** (3).

על-מנת ליצור את נעל הריצה הטובה ביותר שניתן, מעצבים חייבים לנתח את התנועות הכרוכות בריצה.

- תשובה מספר (1) : **broaden** - להרחיב.
- תשובה מספר (2) : **consume** - לצרוך, לסיים.
- תשובה מספר (3) : **analyze** - לנתח.
- תשובה מספר (4) : **permit** - להרשות.

3. התשובה הנכונה היא **range** (2).

החל מקדיחת חורים ביהלומים ועד הסרת רקמת גוף פגועה, ללייזרים יש מגוון מדהים של שימושים.

- תשובה מספר (1) : **convention** - כנס.
- תשובה מספר (2) : **range** - טווח, מגוון.
- תשובה מספר (3) : **medium** - בינוני או תווך, חומר.
- תשובה מספר (4) : **diagram** - סרטוט.





4. התשובה הנכונה היא **fortune** (1).

ההון העצום שנצבר על-ידי המיליונר ג'ון ד. רוקפלר איפשר לו לתרום בנדיבות למטרות צדקה רבות.

- תשובה מספר (1) : **fortune** - הון או מזל.
- תשובה מספר (2) : **masterpiece** - יצירת מופת.
- תשובה מספר (3) : **urgency** - דחיפות.
- תשובה מספר (4) : **spectacle** - מחזה, מפגן.

5. התשובה הנכונה היא **slaughter** (2).

למרות איסור בינלאומי על ציד לווייתנים, יש מדינות שממשיכות ללשחוט אותם באלפים.

- תשובה מספר (1) : **interrogate** - לחקור.
- תשובה מספר (2) : **slaughter** - לשחוט.
- תשובה מספר (3) : **admonish** - לנזוף.
- תשובה מספר (4) : **confound** - להדהים.

6. התשובה הנכונה היא **illiteracy** (4).

אנאלפבתיות עדיין מהווה בעיה חמורה במאלי, שם רק שלושים ואחד אחוזים מהמבוגרים יודעים קרוא וכתוב.

- תשובה מספר (1) : **impartiality** - שיפוט ללא משוא פנים, בלתי משוחד.
- תשובה מספר (2) : **confiscation** - החרמה.
- תשובה מספר (3) : **deliberation** - הרהור, דיון.
- תשובה מספר (4) : **illiteracy** - אנאלפבתיות, בערות, אי-ידיעת קרוא וכתוב.

7. התשובה הנכונה היא **houses** (1).

ארמון פיטי, בפירנצה שבאיטליה, מכיל את אחד האוספים המובחרים ביותר של ציורי רנסאנס בעולם כולו.

- תשובה מספר (1) : **houses** - מכיל, מהווה בית ל-.
- תשובה מספר (2) : **judges** - שופט.
- תשובה מספר (3) : **reports** - מדווח.
- תשובה מספר (4) : **senses** - חש.



8. התשובה הנכונה היא **native to** (1).

למרות היותו במקור מדרום-מזרח אירופה, שיח "קוץ האש" כעת מגודל במקומות רבים בעולם.

- תשובה מספר (1): **native to** - במקור מ-, יליד.
- תשובה מספר (2): **fluent in** - דובר שוטף (שפה).
- תשובה מספר (3): **capable in** - מסוגל ל-.
- תשובה מספר (4): **embraced by** - מאומץ על-ידי.

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אילת ידועה במתקני הצלילה שלה, אולם מעט אנשים יודעים שזה גם אחד המקומות הטובים בעולם לצפרות.

- תשובה מספר (1): אין הרבה אנשים שידעו כי אילת היא אחד המקומות הטובים בעולם לצפיה בציפורים, למרות שאנשים רבים יודעים כי זה מקום טוב לצלול בו.
- תשובה מספר (2): אנשים באים לאילת מכל העולם בכדי לצלול או לצפות בציפורים, אולם צלילה היא הפופולארית יותר משתי הפעילויות.
- תשובה מספר (3): אנשים רבים מגיעים לאילת בכדי לצלול, אולם רק מעטים מהם גם צופים בציפורים כאשר הם שם.
- תשובה מספר (4): אין אנשים רבים היודעים כי מתקני הצלילה והצפרות באילת הם מהטובים בעולם.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

גאים ביותר בחברתם, מנהגיהם ודרך החיים שלהם, אנשי הטרובריאנד אינם מודאגים מדעותיהם של זרים.

- תשובה מספר (1): זרים הפגינו עניין רב בחברה, במנהגים ובדרך החיים של אנשי הטרובריאנד, ובכך גרמו לאנשי הטרובריאנד להתגאות ביותר.
- תשובה מספר (2): זרים רבים חושבים כי אנשי הטרובריאנד חשים מידה רבה של גאווה בחברתם, מנהגיהם ודרך החיים שלהם.
- תשובה מספר (3): אנשי הטרובריאנד הם עם גאה אשר מגן בעזות על חברתם, מנהגיהם ודרך החיים שלהם מפני השפעות חיצוניות.
- תשובה מספר (4): אנשי הטרובריאנד, אשר גאים ביותר בחברתם, מנהגיהם ודרך החיים שלהם, אינם מתעניינים במיוחד בדעותיהם של זרים.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לאחר ששוגרה ב-1972, החללית "Pioneer X" (חלוץ=pioneer) היא כעת במרחק של יותר משישה ביליון מיילים מכדור-הארץ, ועל כן היא האובייקט הרחוק ביותר ביקום שיוצר על-ידי האדם.

- תשובה מספר (1): החללית היחידה ששוגרה ב-1972 שעדיין נעה ביקום, "Pioneer X", היא כעת במרחק של יותר משישה ביליון מיילים מכדור-הארץ.
- תשובה מספר (2): לאחר ששוגרה ב-1972, החללית "pioneer X" היא במרחק של ביליוני מיילים מכדור-הארץ ומכל אובייקט שיוצר על-ידי האדם.
- תשובה מספר (3): אין אף אובייקט אשר יוצר על-ידי האדם ונמצא בחלל זמן רב כפי שהייתה החללית "Pioneer X", אשר שוגרה ב-1972 וכעת מצויה במרחק ביליוני מיילים מכדור-הארץ.
- תשובה מספר (4): אין אף אובייקט שיוצר על-ידי אדם הנמצא רחוק יותר מכדור-הארץ מאשר החללית "Pioneer X", אשר שוגרה ב-1972 ונמצאת כעת במרחק של יותר משישה ביליון מיילים.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

למרות שמחקרים רבים נערכו במדינות מתפתחות בכדי לחקור את הקשר שבין תת-תזונה לבין זיהומים נשימתיים חמורים, הוקדשה תשומת-לב מועטה לחקר גורמים נוספים אשר יכולים להוביל לזיהומים כאלו.

תשובה מספר (1): מחקרים רבים הראו כי השכיחות הגבוהה של זיהומים נשימתיים חמורים במדינות מתפתחות הם תוצאה בעיקר של תת-תזונה ופחות כתוצאה מגורמים אחרים.

תשובה מספר (2): מתוך כל הגורמים המיוחסים לזיהומים נשימתיים חמורים, תת-תזונה היא היחידה שנחקרה באופן נרחב במדינות מתפתחות.

תשובה מספר (3): מחקרים שנערכו במדינות מתפתחות מראים כי סביר יותר שתת-תזונה תוביל לזיהומים נשימתיים חמורים כאשר יש גורמים נוספים התורמים לכך.

תשובה מספר (4): למרות שמחקרים רבים נערכו בנוגע לבעיות בריאותיות מסוימות במדינות מתפתחות, כגון תת-תזונה וזיהומים נשימתיים חמורים, הייתה התעלמות מסוגיות בריאותיות אחרות.

### **:Reading Comprehension**

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

#### **נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): היחסים שבין המלך ג'ון לברונים שלו – בפסקת הפתיחה ישנה התייחסות קצרה לטיב היחסים בין המלך לברונים, אולם זה אינו הנושא העיקרי של הקטע – הקטע עוסק ברובו בהסכם ה"מגנה קארטה". יתרה מכך, אין התמקדות ביחסי המלך עם הברונים בפרט, אלא בהתייחסות המופיעה בקטע בקטע מתייחסת לברונים ולכנסייה כאחד.

תשובה מספר (2): הסיבות לכך שהמלך ג'ון היה כל-כך לא פופולארי – הפסקה הראשונה בלבד דנה בסיבות לחוסר הפופולאריות של המלך ג'ון – יתר הקטע אינו מתייחס לסיבות אלו.

תשובה מספר (3): ההיסטוריה והחשיבות של ה"מגנה קארטה" – הפסקה הראשונה ומחציתה הראשונה של הפסקה השניה מתארות את הנסיבות שהביאו לחתימת ההסכם. יתר הקטע עוסק במהות ההסכם (מחציתה השניה של הפסקה השניה) ובהשפעותיו המשמעותיות בתקופתו כמו גם בעתיד.

תשובה מספר (4): השפעת ה"מגנה קארטה" על ההיסטוריה המערבית – למעט שורות 16-19 אשר מתארות את השפעות ה"מגנה קארטה" על חוקים והסכמים שונים בהיסטוריית העולם המערבי אין כל התייחסות לנושא זה בקטע. תשובה מספר (4) נפסלת.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

העובדה כי המלך ג'ון קיבל שוחד מעידה על כך שניצל את תפקידו לטובתו האישית.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורות 7-10 מתארות את הנסיבות שהובילו לכתיבת הסכם "מגנה קארטה". יתר הפסקה עוסקת במהות הסכם זה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 13-14 כתוב כי "מגנה קארטה" הייתה השפעה מועטה על רוב האנגלים באותה התקופה, שכן מטרתו המרכזית של ההסכם הייתה להבטיח את הזכויות והחירויות של המעמדות החזקים של הממלכה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 17-19 כתוב כי הרעיונות והשפה של "מגנה קארטה" באו לידי ביטוי לאחר מכן בחוקים, בחוקות ובהצהרת זכויות האדם.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1): להשוות את הטרנטולות עם עכבישים ארסיים אחרים – בקטע אין כמעט כלל השוואה בין הטרנטולה לבין עכבישים אחרים.
- תשובה מספר (2): להסביר מדוע ישנם זנים של טרנטולה המצויים בסכנת הכחדה – ההתייחסות לסכנת ההכחדה מופיעה לראשונה בפסקה האחרונה. סכנת ההכחדה בה נתונים חלק מזני הטרנטולה אינה מהווה את הנושא המרכזי של הקטע.
- תשובה מספר (3): לדון בעמדות שונות בעבר ובהווה כלפי טרנטולות – הפסקה השנייה מתארת מיתוסים שונים לגבי הטרנטולה ועובדות הסותרות מיתוסים אלו, הפסקה השלישית מתארת מקור אפשרי למקור השם ולתחושות האימה המיוחסות לעכביש והפסקה הרביעית עוסקת בשינוי העמדות כלפי העכביש בהווה.
- תשובה מספר (4): לספק מידע על המראה וההתנהגות של הטרנטולות – הפסקאות הראשונה והשנייה מספקות מידע לגבי המראה וההתנהגות של העכביש, אולם גם מידע זה ניתן במסגרת ההתייחסות של אנשים לעכביש זה (שורה 5). יתר הקטע אינו מתייחס למראה או להתנהגות הטרנטולה.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 2 כתוב כי הטרנטולה חיה 20 שנה לכל היותר.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השנייה נפתחת בכך שבניגוד למיתוסים רבים, הטרנטולות תוקפות חיות אחרות אך ורק לשם אוכל או הגנה-עצמית. בשורות 7-8 מצוין כי הטרנטולה נושכת בני-אדם לעיתים רחוקות, וגם כאשר היא נושכת – הנשיכה אינה קטלנית.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 12-13 כתוב כי ריקוד "הטרנטלה" התפתח מהריקוד הפרוע שניתן בעבר כטיפול כנגד נשיכת העכביש טרנטו.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 16-17 כתוב כי לקיחת הטרנטולות מהטבע לשם מכירתן כחיות מחמד גרם לכך שישנם זנים שזנבם נמצאים בסכנת הכחדה.

