

פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011 חשיבה מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא דוברת (1).

- תשובה מספר (1): דוברת פירושה רפסודה.
- תשובה מספר (2): פנכה פירושה קערה.
- תשובה מספר (3): מדוכה פירושה כלי כתישה.
- תשובה מספר (4): כברה פירושה מסננת.

2. התשובה הנכונה היא בזעיר אנפין (2).

- תשובה מספר (1): למישרין פירושו בצורה חלקה וללא בעיות.
- תשובה מספר (2): בזעיר אנפין פירושו בצורה מוקטנת.
- תשובה מספר (3): כפיפה היא סל קטן. בהשאלה, פירוש בכפיפה אחת הוא יחד, או תחת אותה קורת גג.
- תשובה מספר (4): להכיר משהו לפני ולפנים פירושו להכיר את הדבר לעומק, בצורה לא שטחית.

3. התשובה הנכונה היא תואנה (4).

המילים מסובב, תוצאה ותולדה הן מילים נרדפות אשר פירושן הוא מסקנה/ תוצאה. תואנה פירושה תירוץ.

4. התשובה הנכונה היא חפון (2).

המילים טרוף, מגובב וסתור פירושן מעורבב, מוטל בערימה לא מסודרת, ופרוע, בהתאמה. למשל: ביצה טרופה, לגבב שטויות (בהשאלה), שיער סתור. פירוש המילה חפון הוא דבר שנלקח מלוא חופן היד.



אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא מקדחה : חור (3). (עצמים, משמש ל-)

מניפה משמשת ליצירת **משב**.
מקדחה משמשת ליצירת **חור**.

תשובה מספר (1): **עט** מכיל בתוכו **דיו**.
תשובה מספר (2): **מנוף** משמש להרמת **משא**.
תשובה מספר (4): **מטלית** משמשת להסרת **לכלוך**.

6. התשובה הנכונה היא "חוש!" : מיהר (3). (פעולות, פעולה חד-כיוונית)

הוא אמר "מדוע?", ובתגובה האחר **נימק**.
הוא אמר "חוש!", ובתגובה האחר **מיהר**.

תשובה מספר (1): הוא אמר "זוז!", ולמרות זאת האחר **עמד**.
תשובה מספר (2): הוא אמר "נוס!", לאחר, כי מישהו שלישי **רדף** אחרי האחר (צד ג').
תשובה מספר (4): הוא אמר "עור!", ולמרות זאת האחר **נרדם**.

חש פירושו **מיהר**.
נס פירושו **ברח**.

7. התשובה הנכונה היא פוריות : דישון (4). (עצמים, משמש ל-)

תמיכה משמשת לשיפור **היציבות**.
דישון משמש לשיפור **הפוריות**.

תשובה מספר (1): ה**בהרה** משמשת לסיום **העמימות**.
תשובה מספר (2): **צייתנות** פירושה הסכמה לביצוע **פקודה**.
תשובה מספר (3): **איטום** משמש למניעת **רטיבות**.

8. התשובה הנכונה היא נפרם : תפר (4). (מילונית)

החביא פירושו גרם לכך ש**משהו** לא **נתגלה**.
תפר פירושו גרם לכך ש**משהו** לא **נפרם**.

תשובה מספר (1): **הקריא** פירושו קרא משהו **שנכתב**.
תשובה מספר (2): **השקה** פירושו גרם לכך ש**משהו** **נגמע**.
תשובה מספר (3): **מכר** פירושו גרם לכך ש**משהו** **נקנה**.



9. התשובה הנכונה היא **אבדה : למצוא** (4). (מילונית וגם להתחיל/לסיים)

ליישב פירושו לסיים מצב של סתירה.
למצוא פירושו לסיים מצב של אבדה.

תשובה מספר (1): לקבץ פירושו לבקש נדבה.
תשובה מספר (2): להנציח פירושו לשמר זיכרון.
תשובה מספר (3): לתרץ פירושו לספק אמתלה.

אמתלה פירושה תירוץ.

10. התשובה הנכונה היא **נהנתנות : לסגף** (2). (מילונית)

לסגף את עצמך פירושו ההיפך מלנהוג בנהנתנות.
להלל את עצמך פירושו ההיפך מלנהוג בענוותנות.

תשובה מספר (1): לרמות מישהו אחר פירושו ההיפך מלנהוג בהגינות..
תשובה מספר (3): להרשים מישהו אחר פירושו לנהוג בראוותנות.
תשובה מספר (4): קל לסמוך על מי שמתאפיין באמינות.

סגפנות פירושה עיני או הינדרות.
ענוותנות פירושה צניעות.

החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא (4).

שלשת האותיות המשותפת היא ר.ג.ל.

המשפטים השלישי והרביעי הם בעלי שלשת אותיות משותפת (ב.ר.כ) אשר אינה מתאימה לשני המשפטים האחרים, ולכן אחד מהם הוא יוצא הדופן (טריפ "זוג משמיים").
ישנה שלשת אותיות משותפת למשפטים הראשון והשני: "הרגליו המזיקים" ו"עולם הריגול".
שלשת האותיות מתאימה גם למשפט השלישי, ולכן המשפט הרביעי הוא יוצא הדופן (טריפ "כן-כן לא-לא").



12. התשובה הנכונה היא (2).

שלשת האותיות המשותפת היא **נ.ש.ל.**

המשפט השלישי הוא בעל השלמה אפשרית אחת - **שורש מובהק** - "נשל של נחש", מאחר ושלשת האותיות מתאימה גם למשפטים הראשון והרביעי, המשפט יוצא הדופן הוא המשפט השני (**טריפ "כן-כן לא-לא"**).

13. התשובה הנכונה היא (2).

שלשת האותיות המשותפת היא **כ.ר.כ.**

למשפטים הראשון והשני יש **זוג משמיים** עם שלשת האותיות **ח.ט.פ.** שלשת האותיות **כ.ר.כ.** משותפת למשפטים השלישי והרביעי, ומתאימה גם למשפט הראשון, ולכן המשפט השני הוא יוצא הדופן.

14. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא **ע.צ.ב.**

למשפטים הראשון והשני יש **זוג משמיים** עם שלשת האותיות **צ.ע.ר.** שלשת האותיות **ע.צ.ב.** משותפת למשפטים השלישי והרביעי, ומתאימה גם למשפט השני, ולכן המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

רובין טען שבמשחקי ילדים יש כללים ברורים ומוגדרים שהם לעתים אף נוקשים מאוד. לעומתו מצא גרשוני שיש במשחקים אלו חופש רב ומקום לווריאציות מרובות.

תמצות המשפט:

רובין מצא כללים ברורים, ולעומתו גרשוני מצא שיש חופש.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אלון השתדל להסתיר את האיבה שחש כלפי שותפיו לעבודה, ולכן לא נמנע מלהתרועע עמם. ביום הולדתו הוא הופתע שלא ערכו לכבודו מסיבה, שכן הוא היה משוכנע שהם אינם חשים כלפיו תחושות דומות.

תמצות המשפט:

אלון מסתיר את האיבה לשותפיו ולכן מתרועע איתם. הוא הופתע מכך שאין מסיבה – כי חשב שהם אוהבים אותו.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

השר נמנע מלהיפגש עם נציגי המורדים בשל החשש מהפגיעה שתיגרם לתדמיתו הציבורית, וזאת אף על פי שהאמין כי יצליח להשיג התקדמות מדינית רק באמצעות משא ומתן ישיר איתם. מכאן שיש אמת בפרסומים שלפיהם הדאגה לתדמיתו משפיעה על החלטותיו של השר יותר מהרצון להשיג התקדמות באפיק המדיני.

תמצות המשפט:

השר לא נפגש בגלל החשש מהתדמית, למרות שהאמין שכך ישיג התקדמות. לכן זו אמת שהוא דואג לתדמית יותר מאשר להתקדמות.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הביוגרפיה שכתב רוזנר על אודות הסנטור מתארת את הסנטור תיאור חד-צדדי ונעדרת מידה מינימלית של מורכבות הנחוצה לשם יצירת אמינות. לכן אין פלא שרוב הקוראים לא השתכנעו באמינותו של התיאור השלילי שבביוגרפיה, ושהספר דווקא הגביר את חיבתם של הקוראים לסנטור.

תמצות המשפט:

הביוגרפיה חד-צדדית ולא אמינה. לכן אין פלא שהקוראים לא השתכנעו מהתיאור השלילי, והספר אפילו הגביר את חיבתם.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אני סבור שגדעון, עמיתי לעבודה, ינחל הצלחה במגעיו עם חברת מצומוטו היפנית. זאת אף שטענתו כי הוא אינו מתמצא בשיטות העסקיות של היפנים משקפת נאמנה את המציאות.

תמצות המשפט:

אני סבור שגדעון יצליח, למרות שהוא לא מתמצא בתחום.



היגיון:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מאמירתו של ד"ר גיחון, "לא תהיה זו אלא טיפה בים", ניתן להסיק כי הוא חושב שהצעת השר תהיה חסרת משמעות להשגת המטרה הכוללת. זאת משום שהים מורכב מהרבה מים, ועוד טיפה אחת תהיה חסרת משמעות.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): ד"ר גיחון תומך בהצעת השר.
תשובה מספר (2): ד"ר גיחון אומר שהצעת השר תשפיע על חלק מזערי בלבד מצריכת המים, ולכן ההצעה לא תעזור בראיה הכוללת.
תשובה מספר (3): ד"ר גיחון מזהיר כי הצעת השר מסוכנת – ולא שהיא חסרת משמעות.
תשובה מספר (4): ד"ר גיחון מזהיר כי ההצעה היא בזבוז חמור, כלומר לא חסרת משמעות.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

- בלה משנה יצורים כך:
כחול ולא עגול ← אדום ולא עגול.
עגול ולא כחול ← מרובע ולא כחול.
כחול וגם עגול ← נשאר כמות שהוא.
- לביתה של בלה הגיעו שני יצורים עגולים, כחול ואדום:
עגול וכחול ← נשאר עגול וכחול.
עגול ואדום ← הפך למרובע ונשאר אדום
- אם כך, יצאו מהבית יצור כחול ועגול ויצור אדום ומרובע.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

החצנת הנתונים:

נתון א': רודף בצע ← טרול.

נתון ב': לא רודף בצע ← טרול.

הטענה: טרול ← לא רודף בצע.

הטענה לא נובעת מאף אחד מהנתונים או מצירופם, מאחר והטרול נמצא בצד שמאל, ולא ניתן לדעת עליו דבר (טריפ "מי שמצביע – משפיע" עבריינים יכולים להופיע רק מצד ימין של החץ).

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ההחצנות והתרגומים המתאימים לתשובות:

(1) יש רק חידה אחת ששמוליק מסוגל לפתור.

(2) גיל פותר את "המסמר והקפיץ".

(3) גיל פותר ← שמוליק פותר.

(4) "המסמר והקפיץ" ← אדם אחד פותר.

משילוב טענות (2) ו-(3) מתקבל שגיל וגם שמוליק יכולים לפתור את החידה. מסקנה זו סותרת את טענה (4), ולכן הסתירה היא בין טענות (2), (3) ו-(4), וניתן להשמיט את טענה (1).



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): כדי להפריך תשובה זו יש ליצור סידור בעל יותר ממושקף אחד, לדוגמא- ממושקף נמוך, לא ממושקף גבוה, לא ממושקף גבוה, ממושקף נמוך. סידור זה אפשרי והוא מכיל שני ממושקפים, ולכן זוהי לא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (2): כדי להפריך תשובה זו יש ליצור סידור בו יש לפחות ממושקף אחד. לדוגמא הסידור בתשובה מספר (1).

תשובה מספר (3): כדי להפריך תשובה זו יש ליצור סידור בעל ארבעה ממושקפים. לא ייתכן מצב בו כל הארבעה ממושקפים, שכן אם כולם ממושקפים, אז ליד כל אחד עומד מישהו שגבוה ממנו: השני יהיה גבוה מהראשון, השלישי גבוה מהשני, הרביעי גבוה מהשלישי. אבל לא יתכן שיעמוד ליד הרביעי אדם גבוה יותר מאחר והוא הרביעי והאחרון, ולכן סידור זה אינו אפשרי- לא ניתן להפריך את התשובה ולכן זו התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4): כדי להפריך תשובה זו יש ליצור סידור בו יש פחות משני ממושקפים, לדוגמא- סידור ללא ממושקפים יקיים את כל החוקים (משום שאין חוקים על לא ממושקפים).

הבנת הנקרא:

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): תשובה זו נפסלת מכיוון שהמחקר הוא בתחום חקר המוח, ולא הבנת השפה. מחקרים בהבנת השפה מוזכרים רק בפסקה השלישית, כמחקרים מאוחרים יותר.

תשובה מספר (2): תשובה זו נפסלת מכיוון שהחוקרים ציפו שהתוצאות יחזרו על עצמן גם עבור גירוי המורכב מתמונות. ניתן לראות זאת במילה "לתדהמתם" (שורה 21) כאשר התוצאות לא חזרו על עצמן בניסוי החפצים.

תשובה מספר (4): תשובה זו נפסלת מכיוון שלא מדובר כלל בבדיקת הטכנולוגיה. מניחים כי המכשירים פועלים כראוי, ואין שום אזכור לגבי העניין.



26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

על פי הניסוי הראשון (שורות 13-14):
מקומי ← המיספרה שמאלית
גלובלי ← המיספרה ימנית

החוקרים ציפו שהתוצאות יחזרו על עצמן גם בניסוי החפצים, כלומר הם ציפו שהתמקדות ברכיבים המקומיים תגרום לפעילות יתר בהמיספרה השמאלית.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בניסוי של פינק ומרשל:
אותיות קטנות ← המיספרה שמאלית
אות גדולה ← המיספרה ימנית

בניסויים בפסקה השלישית:
מילים יחידות ← המיספרה שמאלית
משפטים ← המיספרה ימנית

אם כן, המילים היחידות מקבילות לאותיות הקטנות, והמשפטים מקבילים לאות הגדולה.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 15 כתוב במפורש שהמסקנות של פינק ומרשל (על כך שההבדלים הם בסגנון עיבוד המידע, ולא בתפקודים – שורות 5-6) חוזקו על-ידי מחקרים חדשים.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

על פי הפסקה השלישית:

מילים יחידות ← המיספרה שמאלית
הבנת משפטים ← המיספרה ימנית

לכן, אדם שפגוע בהמיספרה הימנית לא יבין את המשמעות האמיתית שמאחורי הפתגם, אלא רק את המשמעות הנובעת מהמילים הבודדות – שהמשפט מדבר על חפצים נוצצים (זהב).



30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המחקר המתואר בפסקה האחרונה כלל תמונות קטנות (רכיבים מקומיים) המרכיבות תמונה גדולה (צורה גלובלית).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): תשובה זו נפסלת משום שרכיבים מקומיים וצורה גלובלית אכן נכללו בניסוי.
- תשובה מספר (2): נכתב שהמחקר האחרון גרם להם לחזור לתפיסה התפקודית, והדבר לא נכון. החוקרים הרחיבו את התיאוריה המקורית שלהם, אך נשאר נאמנים לה. אם כך, המשפט אינו נכון, ולכן זו התשובה הנכונה.
- תשובה מספר (3): תשובה זו נפסלת מאחר ולא נכתב שהנבדקים הוכנסו למכשירים בצורה שונה, הדבר מוזכר כהלצה של החוקרים (שורות 22-23).
- תשובה מספר (4): תשובה זו נפסלת משום שכאשר התקבלו תוצאות מפתיעות, החוקרים העלו סברה שתשיב את התפיסה המקורית שלהם עם התוצאות, אך נשאר נאמנים לתיאוריה המקורית שלהם – הם עדיין דיברו על אזורים במוח האחראים על עיבוד פרטים (שורה 28).



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011

חשיבה מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).
המרה את פיו פירושו לא שמע בקולו.
2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).
נכנס בעובי הקורה פירושו עסק בנושא ביסודיות.
3. התשובה הנכונה היא מלעזים (1).
יפה עשה מנהל המחלקה שהתעלם מדברי המלעזים, ומינה את ירוחם לסגנו.
מלעזים פירושה משמיצים.
צובאים פירושה מתאספים, לרוב במטרה לתקוף.
פוכרים פירושה אנשים ששוברים, או לוחצים. פוכר ידיו פירושו משלב את אצבעותיו בחוזקה.
לוחכים פירושה אוכלים (לרוב עשב).
4. התשובה הנכונה היא משנה (3).
כיוון שרמי הוא העד האמין היחיד, השופטים ייחסו לעדותו משנה חשיבות.
ארשת פירושה הבעת פנים.
חותם פירושו חותמת, או בהשאלה ייחוד, צביון אישי.
משנה פירושו כפליים.
נדבך הוא שורת לבנים בבניין, ובהשאלה תוספת, שכבה נוספת.
עם זאת, לא "מייחסים נדבך" (כפי שהביטוי מופיע בשאלה),
אלא מוסיפים או מעמידים נדבך נוסף,
כשם שמוסיפים עוד שורת לבנים לקיר.



אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא דק : דקיק (2). (עצמים, אותו דבר אבל...)

קצר הוא אותו הדבר כמו קצרצר אבל פחות.
דק הוא אותו הדבר כמו דקיק אבל פחות.

תשובה מספר (1): מר הוא אותו הדבר כמו מריר אבל יותר.
תשובה מספר (3): תמים ותם הן מילים נרדפות.
תשובה מספר (4): שקיק הוא שק קטן.

6. התשובה הנכונה היא שונן : מבחן (2). (עצמים: משמש ל -)

נארז פירושו ישמש למסע.
שונן פירושו ישמש למבחן.

תשובה מספר (1): נאכל פירושו היה חלק מהסעודה.
תשובה מספר (3): תורגם פירושו הומר משפה אחת לאחרת.
תשובה מספר (4): קופח פירושו חווה אפליה.

7. התשובה הנכונה היא לתחום : גדר (4). (עצמים: משמש ל -)

דוגמה משמשת כדי להמחיש עניין מסוים (הקשר משמאל לימין).
גדר משמשת כדי לתחום איזור מסוים.

תשובה מספר (1): סם גורם למישהו להתמכר.
תשובה מספר (2): לזכות פירושו לקבל פרס.
תשובה מספר (3): מכתב צריך לבייל כדי שיגיע ליעדו.

8. התשובה הנכונה היא תפל : תיבל (2). (להתחיל/לסיים)

לימד פירושו סיים את היותו של מישהו אחר בור (הקשר משמאל לימין).
תיבל פירושו סיים את היותו של משהו אחר תפל.

תשובה מספר (1): תתן הוא אחד שאינו מסוגל להריח.
תשובה מספר (3): החלים פירושו סיים להיות חולה.
תשובה מספר (4): העתיק פירושו לא היה מקורי.



9. התשובה הנכונה היא הרגיע : נרעש (2). (להתחיל/לסיים)

הגיף פירושו גרם למשהו (תריס) להפסיק להיות פתוח.
הרגיע פירושו גרם למישהו להפסיק להיות נרעש.

- תשובה מספר (1): נימק פירושו ייתכן שגרם למישהו להיות משוכנע.
תשובה מספר (3): הפיץ פירושו גרם למשהו להיות מפוזר.
תשובה מספר (4): לחש פירושו היה ההיפך מקולני.

10. התשובה הנכונה היא התפרסם : פרסום (4). (מילונית)

נושע פירושו חווה הצלה (על-ידי גורם חיצוני).
התפרסם פירושו חווה פרסום (על-ידי גורם חיצוני).

- תשובה מספר (1): נמכר פירושו משהו שהעסקה לגביו הסתיימה.
תשובה מספר (2): נחרד פירושו חווה חרדה. תשובה זו דומה למשפט המקורי, אך יש לשים לב להבדל – בעוד פרסום והצלה הן פעולות חיצוניות, חרדה היא הרגשה פנימית.
תשובה מספר (3): התחבט פירושו לא הצליח להגיע להחלטה.

החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ד.ב.ק.

המשפטים הראשון והשני הם בעלי שלשת אותיות משותפת (צ.ב.ע) אשר אינה מתאימה לשני המשפטים האחרים, ולכן אחד מהם הוא יוצא הדופן (טריפ "זוג משמיים").
ישנה שלשת אותיות משותפת למשפטים השלישי והרביעי: " הדביק את האצן" ו"דבק בגרסתו".
שלשת האותיות מתאימה גם למשפט השני, ולכן המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.



12. התשובה הנכונה היא (3).

שלשת האותיות המשותפת היא **נ.צ.ח.**

למשפטים השלישי והרביעי יש **זוג משמיים** עם שלשת האותיות **ב.ק.ר.**
שלשת האותיות **נ.צ.ח** משותפת למשפטים הראשון והשני, ומתאימה גם למשפט הרביעי, ולכן המשפט השלישי הוא יוצא הדופן.

13. התשובה הנכונה היא (2).

שלשת האותיות המשותפת היא **ת.כ.נ.**

המשפט השני הוא בעל השלמה אפשרית אחת (**שורש מובהק**) - "**החומרים** שמהם עשויה העוגה", מאחר ושלשת האותיות מתאימה רק למשפט נוסף אחד, המשפט השני הוא בהכרח יוצא הדופן ("**טריפ כן-כן, לא-לא**").

14. התשובה הנכונה היא (4).

שלשת האותיות המשותפת היא **ח.ל.פ.**

המשפט הראשון הוא בעל **שורש מובהק**: "**תחלופה** גבוהה".
שלשת האותיות **ח.ל.פ** מתאימה גם למשפטים השני והשלישי, ולכן המשפט הרביעי הוא יוצא הדופן.

בנוסף, ישנו **זוג משמים** במשפטים השלישי והרביעי, עם השורש **פ.ע.ל.**

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מאחר שחובת האב לפרנס את צאצאיו נחשבה בעיני הכנסייה חובה שנגזרת מעצם היות האדם אב, כללה חובה זו את פרנסת צאצאיו שנולדו מחוץ לנישואים. לכן, נשים שילדו מחוץ למסגרת הנישואים יכלו לפנות לבית הדין של הכנסייה כדי לתבוע מהאב לסייע בפרנסת ילדיו.

תמצות המשפט:

אב חייב לפרנס את ילדיו – גם מחוץ לנישואים.
לכן, יולדות מחוץ לנישואים יכלו לתבוע סיוע.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אחרי שהסברתי לאביב את החשיבות שבמחזור אשפה ביתית, הוא החל להשתמש בתחנות העירוניות לאיסוף פסולת למחזור. למרות זאת, הטענה כי אין צורך בחקיקה וכי די בהגברת הסברה בנושא המחזור נראית לי שגויה.

תמצות המשפט:

הסברתי לאביב חשיבות – והוא התחיל למחזר. למרות זאת, לדעתי, הסברה בנושא לא מספיקה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מה רבה הייתה אכזבתו של קובלנץ, כשגילה במחקרו אנשים אוכלי לוטוס שבריאותם טובה. "השקעתי שנים של עבודה בניסיון להוכיח כי הימנעות מאכילת לוטוס הכרחית לבריאות טובה, ועתה טפחה המציאות על פניי".

תמצות המשפט:

קובלנץ התאכזב בגלל שיש אוכלי לוטוס בריאים. הוא רצה להוכיח שאוכלי לוטוס לא בריאים, והתבדה.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כשחיפושית הטל מבקרת בפרחים בעלי צוף באיכות גבוהה, שבהם כדאי לה לחזור ולבקר, היא מסמנת אותם בריח גופה. לנוכח התחרות בין החיפושיות על מקורות המזון, נראה שאסטרטגיה זו יעילה למדי: מכיוון שהחיפושיות האחרות אינן מסוגלות לזהות את הסימון, מצב זה משול למצב שבו אדם הנתקל בחנות ובה סחורה מעולה בכמות מצומצמת, חורת בזיכרונו את מיקומה אך אינו מפרסם זאת ברבים.

תמצות המשפט:

כשייש צוף טוב והחיפושית רוצה לחזור, היא מסמנת אותו בריח גופה. הדבר יעיל: אחרות לא מזהות את הריח, והמצב דומה לאדם המוצא חנות טובה, זוכר ולא מספר.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דמויות הילדים בשיריו של המשורר לוי בדרך כלל מדברות בשפה ילדותית, שהיא דלה ובעלת תחביר פשוט. מאפיין זה הוא ביטוי להשקפתו של לוי, אשר ביקש להעשיר את לשונם של קוראיו, אך לא במחיר של פגיעה באמינותן של הדמויות בשיריו. לכן הסתפק לוי במתן שפה גבוהה בפיהן של דמויות המבוגרים בשיריו.

תמצות המשפט:

ילדים אצל לוי מדברים פשוט. הדבר מתאים להשקפתו – שפה עשירה, אך קודם אמינות. לכן השפה גבוהה רק אצל מבוגרים.

היגיון:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הנתונים שניתן להסיק מהטענה הראשונה:

רופא	
	אלי
	גדליה

בוריס הוא בהכרח הרופא.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ההחצנות המתאימות לטענות:

פירות ← מתוק + טעים
טעים ← צונן

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- כדי למצוא משהו שלא יתכן, צריך לקבל סתירה באחת התשובות (סכזופרן – לא יתכן!)
תשובה מספר (1): אם משהו טעים, הוא צונן. אין מידע על משהו שהוא לא מתוק (לפי טריפ "מי שמצביע משפיע"), לא התקבלה סתירה ולכן תשובה זו תיתכן.
תשובה מספר (2): אם משהו טעים, הוא צונן. על מה שמתוק אין מידע ולכן אין סתירה ותשובה זו תיתכן.
תשובה מספר (3): מיץ פירות חייב להיות מתוק וגם טעים. אם הוא טעים, הוא בהכרח גם צונן. לא יתכן שהמיץ יהיה צונן וגם לא צונן – התקבלה סתירה, ולכן זו התשובה הנכונה.
תשובה מספר (4): מיץ פירות חייב להיות מתוק וטעים, ולכן גם צונן, אין סתירה ולכן תשובה זו תיתכן.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

גל הסביר כי ליצנים הם בעלי כרס ואף אדום מאחר והם חיקוי של שיכורים, ולמעשה דמות הליצן מתבססת על דמות השיכור.

טל רוצה להסביר על פי אותו היגיון מדוע שדונים הם בעלי כפות רגליים גדולות, ולכן עליה להציג אותם כחיקוי של אוכלוסיה בעלת כפות רגליים גדולות ויכולת כישוף, כפי שכתוב בתשובה השלישית – טל משווה את השדונים לצוענים, שהיו לובשים נעליים גדולות ונחשבו עושי כשפים.

תשובה (2) דומה, אך אינה נכונה – שכן היא לא משווה את השדונים לאוכלוסייה שונה, אלא לאוכלוסייה דומה מוקדמת יותר.



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ההחצנות המתאימות לטענות:
(במשפטי "רק" ניתן ורצוי להתעלם מהמילה "עשוי")

גילה מפחדת ← מישהו שלא מפחד מגילה.
חזי מפחד מישהו מפחד מגילה.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם גילה מפחדת מהוגו, הוגו לא מפחד מגילה. אם חזי מפחד מהוגו, הוגו מפחד מגילה. לא ייתכן שהוגו גם מפחד מגילה, וגם לא מפחד ממנה. (סכיזופרן? לא ייתכן!)
לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נחפש עובדה מחזקת או למל"מ (לא מחזקת ולא מחלישה):

- תשובה מספר (1): עובדה מחלישה (הסבר אלטרנטיבי).
- תשובה מספר (2): עובדה אשר לא מחלישה ולא מחזקת את המסקנה.
- תשובה מספר (3): עובדה מחלישה (הסבר אלטרנטיבי).
- תשובה מספר (4): עובדה מחלישה (הסבר אלטרנטיבי).

הבנת הנקרא:

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 5 נכתב כי במהלך סיפור העוסק בנעוריו של הגיבור יופיע תיאור לידתו, כשמילת המפתח היא במהלך – לא בתחילת הסיפור, כהקדמה, אלא במהלכו.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): **אנאלפסיס (שורה 11) כהצגת ארוע לאחר שנמסרו ארועים מאוחרים יותר. הלידה של הגיבור תוארה לאחר סיפור נעוריו, ולכן זוהי התשובה הנכונה.**
- תשובה מספר (2): אין התאמה, לכן התשובה אינה נכונה.
- תשובה מספר (3): אין חפיפה, לכן התשובה אינה נכונה.
- תשובה מספר (4): פרולפסיס (שורה 11) הוא ארוע שסופר לפני ארועים מוקדמים יותר.



26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

המתח מהשאלה "מה עתיד לקרות" ייווצר רק כאשר במשך זמן ארוך יחסית לא נדע את התשובה. בפרולפסיס, התשובה לשאלה זו ניתנת בשלב מוקדם יחסית, ולכן המתח הזה נמנע.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

האפקט המפתיע בשורה 23 הוא האפקט הנוצר מתיאור חטוף של אירוע משמעותי, או תיאור ארוך של ארוע חסר חשיבות. בתשובה (3) – תיאור קצר של מלחמה – ארוע משמעותי ביותר.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בין שני המאורעות המתוארים חלפו שנתיים שלא נכתב עליהן דבר. על פי שורות 19-20, זוהי בדיוק ההגדרה של פסיחה.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מדובר בתופעה השייכת לדיון בסדר, שכן מזכירים לנו מקרה מהעתיד תוך כדי תיאור ההווה ולכן תשובות (2) ו-(3) נפסלות. הקשר של הקטע לדיון בקצב ניתן לויכוח, אך בתשובה (4) נטען כי הקטע קשור לדיון בתדירות. מכיוון שהקטע לא כולל את תופעות החזרה או התמצות (כל אירוע קורה פעם אחת ומתואר פעם אחת), תשובה זו נפסלת גם היא.

30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אף אחת מהטענות לא משתמעת מהקטע. למעשה, הקטע כלל לא מתייחס לקשר בין התופעות, ובטח לא מייחס קשר מוחלט, כפי שמשתמע מהביטוי "בכל מקרה" המופיע בשלוש התשובות הראשונות.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011 חשיבה כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): $x = 1$, כלומר, $0 < 2 \cdot 1 + 3$. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): $x = (-2)$, כלומר, $2 \cdot (-2) + 3 < 0$.

$$(-2)^2 < 8$$

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי פישוט אלגברי:

$$\begin{aligned} 2x + 3 < 0 / -3 \\ x^2 < 8 / \sqrt{} \\ 2x < -3 / \div 2 \\ -\sqrt{8} < x < \sqrt{8} \\ x < -1.5 \end{aligned}$$



$$-\sqrt{8} < x < -1.5$$

(2) הוא המספר היחיד מבין התשובות שנמצא בתחום הרלוונטי ולכן הוא התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

צלע הריבוע המקורי = 1 ס"מ, ולכן שטח הריבוע המקורי יהיה $1 = 1^2$ סמ"ר.

צלע הריבוע לאחר ההגדלה = 3 ס"מ. שטח הריבוע לאחר ההגדלה יהיה $9 = 3^2$ סמ"ר. כלומר, שטח הריבוע גדל פי 9.

דרך ב': דמיון צורות:

שני הריבועים הם צורות דומות ולכן: יחס שטחים = (יחס קווי).

היחס הקווי בין הריבוע המקורי לריבוע החדש: 1:3,

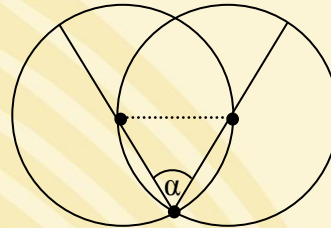
יחס השטחים הוא 1:9.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בניית עזר:

נעביר רדיוס בין שתי הנקודות אשר מהוות את מרכזי המעגלים.
נוצר משולש שווה-צלעות (כל הצלעות שוות לרדיוס המעגלים הזהים).
 $\alpha = 60^\circ$ (זווית במשולש שווה צלעות).



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ידוע כי 20% מהסטודנטים דוברים סינית: $20\% = \frac{20}{100} = \frac{1}{5}$.

מספר הסטודנטים הכולל במכללה חייב להיות מספר שלם, ולכן חייב להתחלק ב-5.
התשובה היחידה המתאימה היא 245.

הסקה מתרשים:

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

נחפש את המרחק בין הקו הישר לבין העיגול הלבן בכל מחלקה:

תשובה מספר (1): ייצור – 1000.

תשובה מספר (2): כספים – 2000.

תשובה מספר (3): פיתוח – 3000.

תשובה מספר (4): תחזוקה – 1000.

ההפרש הגדול ביותר נמצא במחלקת הפיתוח, ולכן התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): השכר הממוצע של גילאי 18–35 במחלקת הכספים: 9000. השכר הממוצע במחלקת הפיתוח: 8000. הסכומים לא שווים והתשובה נפסלת.
- תשובה מספר (2): השכר הממוצע של גילאי 35–55 במחלקת הכספים: 8000. השכר הממוצע במחלקת הכספים: 7000. הסכומים לא שווים והתשובה נפסלת.
- תשובה מספר (3): השכר הממוצע של גילאי 55 ומעלה במחלקת הכספים: 6000. השכר הממוצע במחלקת השיווק: 8000. הסכומים לא שווים ולכן התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) חייבת להיות התשובה הנכונה.

נבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (4): השכר הממוצע של גילאי 55 ומעלה במחלקת הכספים: 6000. השכר הממוצע במחלקת הייצור: 6000. הסכומים שווים ולכן זו התשובה הנכונה.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נחפש מחלקה שבה העיגול השחור (55 ומעלה) הוא הנמוך ביותר, העיגול האפור (35–55) נמצא באמצע, והעיגול הלבן (18–35) הוא הגבוה מבין השלושה. המחלקה היחידה המקיימת כלל זה היא מחלקת הכספים.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

גילאי 55 ומעלה (העיגול השחור) נמצאים רק במחלקת הפיתוח ולכן הממוצע של קבוצת גיל זו לא ישתנה במחלקה המאוחדת (העיגול השחור ישאר על 9). **תשובות מספר (3) ו-(4) נפסלות.** גילאי 35–55 (העיגול האפור) נמצאים רק במחלקת השיווק ועל כן גם הממוצע של קבוצת הגיל הזו לא ישתנה בקבוצה המאוחדת (העיגול האפור ישאר על 8). **תשובה מספר (1) נפסלת.**

פסלנו 3 תשובות ולכן התשובה הנותרת היא הנכונה, תשובה מספר (2).



שאלות ובעיות:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\frac{\text{רצוי}}{\text{מצוי}} = \text{הסתברות}$$

הסיכוי להוציא כדור ירוק הוא $\frac{1}{4}$:

$$\frac{X}{24} = \frac{1}{4} / \cdot 24 \longrightarrow x = 6$$

כלומר, ישנם 6 כדורים ירוקים.

הסיכוי להוציא כדור צהוב הוא $\frac{1}{3}$ לכן,

$$\frac{X}{24} = \frac{1}{3} / \cdot 24 \longrightarrow x = 8$$

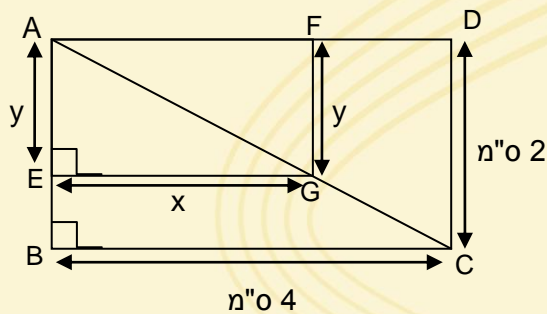
כלומר, ישנם 8 כדורים צהובים.

שאר הכדורים הם כחולים, כלומר, מספר הכחולים הוא: $24 - 6 - 8 = 10$.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מספר זוגי שמתחלק ב-3 חייב להתחלק ב-6.
המספרים שמתחלקים ב-6 בין 2 ו-22 הם: 6, 12, 18.
בסך הכל שלושה מספרים.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



$$\sphericalangle AEG = \sphericalangle ABC = 90^\circ$$



משולש AEG דומה למשולש ABC
(זוויות ישרות ו- $\sphericalangle BAC$ - זוויות משותפת).

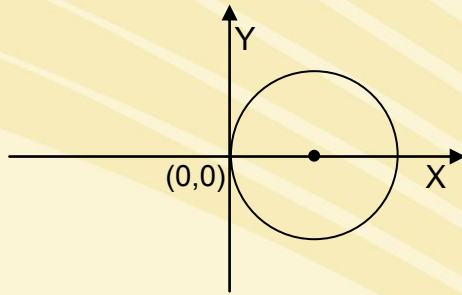


היחס בין צלעות מתאימות במשולשים דומים שווה:

$$\frac{x}{4} = \frac{y}{2} / \cdot 4 \longrightarrow x = 2y$$



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



נקודת ההשקה היא המפגש בין המשיק לרדיוס.
נדגים באמצעות סרטוט:

ניתן לראות שהמשיק למעגל בראשית הצירים
הוא ציר y.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה: $a = 2$; $b = 3$

תשובה מספר (1): $a \cdot b = 2 \cdot 3 = 6$

תשובה מספר (2): $a \cdot (b+1) = 2 \cdot (3+1) = 8$

תשובה מספר (3): $(a+1) \cdot b = (2+1) \cdot 3 = 9$

תשובה מספר (4): $a + b = 2 + 3 = 5$

התשובה נפסלת.

התשובה נפסלת.

הצבה שנייה: $a = 3$; $b = 5$

תשובה מספר (1): $a \cdot b = 3 \cdot 5 = 15$

התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה האחרונה שנותרה ולכן היא התשובה הנכונה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נתון: $\beta + \gamma = \alpha$



סכום הזוויות במשולש הוא 180° , ולכן: $\alpha + \beta + \gamma = 180^\circ$.



$\alpha + \alpha = 180^\circ$

$2\alpha = 180^\circ / \div 2$

$\alpha = 90^\circ$



כלומר מדובר במשולש ישר זווית.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): אם הדרך שווה ל-12 ק"מ, במהירות של 6 קמ"ש דני יעבור אותה ב-2 שעות. בדרך חזרה המהירות הייתה איטית יותר והזמן ארוך יותר, כלומר יותר משעתיים וסך הכל יותר מארבע שעות ולכן התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): אם הדרך שווה ל-8 ק"מ, במהירות של 6 קמ"ש דני יעבור אותה ב- $\frac{4}{3} = \frac{8}{6}$ שעות. בדרך חזרה המהירות היא 2 קמ"ש ולכן הזמן יהיה 4. זמן כל הריצה ארוך מ-4 שעות ולכן התשובה נפסלת.

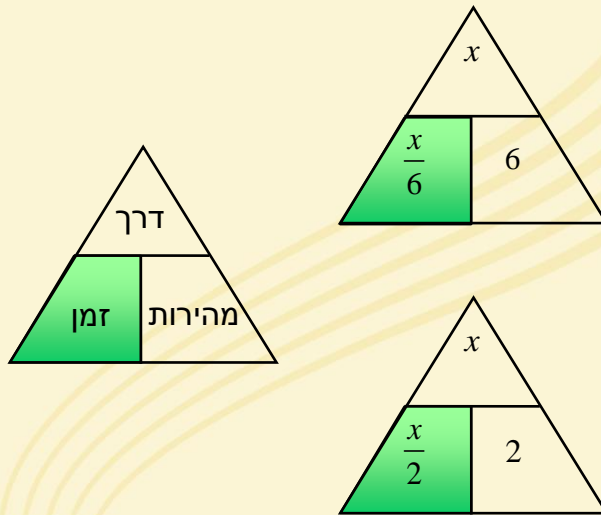
תשובה מספר (3): אם הדרך שווה ל-6 ק"מ במהירות של 6 קמ"ש דני יעבור אותה ב-1 שעות. בדרך חזרה המהירות היא 2 קמ"ש ולכן הזמן יהיה 3 שעות.

סך כל זמן הריצה: 4 שעות.

לפי "טריפ חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור באמצעות נוסחת הקצב: דרך = זמן · מהירות

הזמן בחלק הראשון של הדרך:



הזמן בחלק השני של הדרך:

סך כל הזמן שלקחה הדרך הוא 4 שעות. נבטא אותו במשוואה:

$$\begin{aligned} \frac{x}{6} + \frac{x}{2} &= 4 / \cdot 6 \\ x + 3x &= 24 \\ 4x &= 24 / \div 4 \\ x &= 6 \end{aligned}$$



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי למצוא את המספר המקסימלי של הקוביות נשתמש קודם כל בכל הקוביות הנמוכות:
 $150 = 50 \cdot 3$, כך שהמגדל מתנשא כעת לגובה של 150 ס"מ.
 כעת חסרים לנו בדיוק 80 ס"מ: $80 = 20 \cdot 4$. כלומר, השתמשנו בעוד 20 קוביות.
50 קוביות נמוכות + **20** קוביות גבוהות = **70** קוביות בסך הכל.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב $n = 1$. נקבל בביטוי המקורי: $2^1 - 2^0 = 2 - 1 = 1 \rightarrow 2^n - 2^{n-1}$.

תשובה מספר (1): $2^{-1} = \frac{1}{2}$. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): 2. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $2^{\frac{1}{2}} = \sqrt{2}$. התשובה נפסלת.

לפי טריפ "חבל על הזמן" - מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

נבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (4): $2^{1-1} = 2^0 = 1$.

דרך ב': נפתור בעזרת פישוט אלגברי:

$$2^n - 2^{n-1} \rightarrow 2^n - 2^n \cdot 2^{-1} \rightarrow 2^n (1 - 2^{-1}) \rightarrow 2^n \left(1 - \frac{1}{2}\right) \rightarrow 2^n \cdot \frac{1}{2} \rightarrow 2^n \cdot 2^{-1} \rightarrow 2^{n-1}$$



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור באמצעות נוסחת הממוצעים:

$$\frac{\text{סכום האיברים}}{\text{כמות האיברים}} = \text{ממוצע}$$

$$\frac{a+b+c}{3} = a / \cdot 3$$

$$a+b+c = 3a / -a$$

$$b+c = 2a / \div 2$$

$$\frac{b+c}{2} = a$$

הממוצע של b ו-c שווה ל-a, כלומר לא יתכן ש: $c < b < a$. חייב להתקיים השוויון: $a = b = c$.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

לאחר שמעבירים ביצים מסל א' לסל ב' היחס בין שני הסלים צריך להיות 7:11. נחפש בתשובות אחר מספר מסוים של ביצים שכאשר נעביר אותן מסל א' לסל ב' יתנו את היחס המבוקש:

תשובה מספר (1): העברה של 25 ביצים: סל א': 375 ביצים. סל ב': 525 ביצים.

$$\frac{375}{525} \neq \frac{7}{11} \text{ . לא קיבלנו את היחס המבוקש והתשובה נפסלת.}$$

תשובה מספר (2): העברה של 50 ביצים: סל א': 350 ביצים. סל ב': 550 ביצים.

$$\frac{350}{550} = \frac{35}{55} = \frac{7}{11} \text{ . קיבלנו את היחס המבוקש ולכן זו התשובה הנכונה.}$$

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



השוואה כמותית:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

סחיטת המידע הנוסף:

לאחר 8 שנים העץ הגיע לגובה x .

בכל שנה הוא מכפיל את גובהו ולכן לאחר 7 שנים (שנה אחת קודם לכן) הוא היה בגובה $\frac{x}{2}$.

שיקוף הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	4 שנים	7 שנים

הביטוי בטור א' גדול יותר מהביטוי בטור ב'.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סחיטת המידע הנוסף:

$x \cdot y < 0$ ולכן הנעלמים שוני סימן (אחד חיובי והשני שלילי).

פישוט הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$x^2 - 2xy + y^2$	$ x^2 - 2 x \cdot y + y^2 $

נחסר את x^2 ואת y^2 משני האגפים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$-2xy$	$-2 x \cdot y $

בטור א' הנעלמים מוגדרים בערך מוחלט ולכן יהיו חיוביים. בטור ב' יש נעלם חיובי ונעלם שלילי.

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$-2 \cdot x \cdot y = -2 \cdot (+) \cdot (-) = (+)$	$-2 x \cdot y = -2 \cdot (+) \cdot (+) = (-)$

הביטוי בטור ב' גדול יותר מהביטוי בטור א'.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

סחיטת המידע הנוסף:

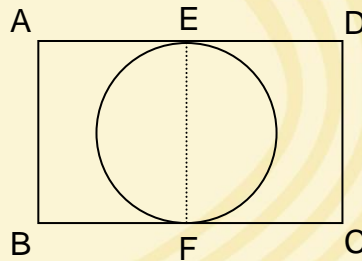
במשולש $\triangle ABD$ שתי הזוויות α ו- β נשענות על צלע BD .
 זווית β נוצרת כשלוקחים את קודקוד E ו"מותרים אותו" ("טריפ הגומי").
 ככל שמותרים יותר את הקודקוד – הזווית קטנה. לכן הזווית β במשולש ABD קטנה מזווית α במשולש $\triangle EBD$.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

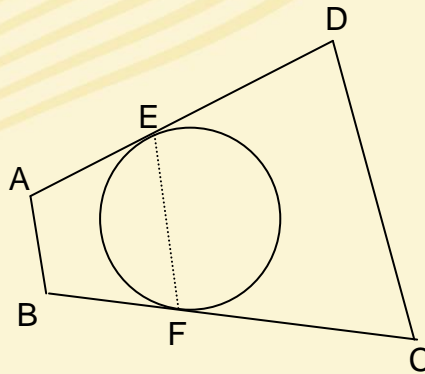
סחיטת המידע הנוסף:

לא נתון מידע לגבי המרובע ולכן אסור להסתמך על הסרטוט. נעזר ב"טריפ הגומי".
 קטע EF יכול להיות שווה לקוטר או קטן ממנו.

במידה ו- EF הוא קוטר: $AD \parallel BC$:



בכל מקרה אחר הקטע EF יהיה קטן מהקוטר:



לא ניתן לקבוע מה יחס הגדולים בין הטורים.



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפשט את טור א' על פי המידע הנוסף:

מידע נוסף	טור ב' $\$(m)$	טור א'
		$\$ \left(\left(\frac{m-2}{2} \right) \right)$
		$\$ \left(2 \left(\frac{m-2}{2} + 1 \right) \right)$
		$\$ \left(\frac{2m-2 \cdot 2}{2} + 2 \right)$
		$\$(m-2+2)$
		$\$(m)$

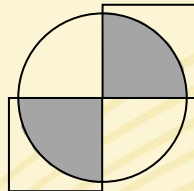
הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

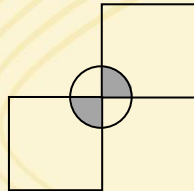
סחיטת המידע הנוסף:

לא נתון מידע לגבי גודל הריבוע והמעגל ולכן נעזר ב"טריפ הגומי" וניקח שני מקרים קיצוניים:

אם רדיוס המעגל קרוב מאוד בגודלו לצלע הריבוע, אז השטח של שני רבעים מהמעגל גדול יותר משטח הריבוע.



אם רדיוס המעגל קטן מאוד אז השטח של שני רבעים מהמעגל קטן יותר משטח הריבוע.



לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הטורים.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011

חשיבה כמותית 2 - פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

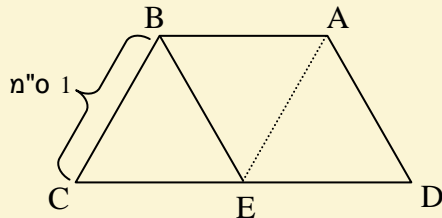
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי טריפ "הפרד ומשול":

נוסיף בניית עזר שתחלק את הטרפז לשלושה משולשים שווים צלעות.



צלע המשולש = 1 ס"מ,
היקף הטרפז מורכב מ-5 צלעות,
כלומר: היקף הטרפז = 5 ס"מ.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב מצבי קיצון:

מצב מינימלי: $A = 10$ $B = 100$ $A + B \rightarrow 10 + 100 = 110$

מצב מקסימלי: $A = 99$ $B = 999$ $A + B \rightarrow 99 + 999 = 1098$

- תשובה מספר (1): במצב המקסימלי קיבלנו סכום ארבע ספרתי. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): במצב המינימלי קיבלנו סכום תלת ספרתי. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): במצב המינימלי קיבלנו סכום תלת ספרתי. **התשובה נפסלת.**

לפי טריפ "חבל על הזמן" - מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$x^2 = (x - y)^2$$

$$x^2 = x^2 - 2xy + y^2 / -x^2$$

$$0 = -2xy + y^2 / +2xy$$

$$2xy = y^2 / \div y$$

$$y = 2x$$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א':

מספר השעות בהן יקותיאל קורא בלוח המודעות: 50% מ-10 הם 5.
 מספר השעות בהן יקותיאל צוחק: 10% מ-5 הם 0.5
 יקותיאל צוחק במשך חצי שעה כלומר 30 דקות.

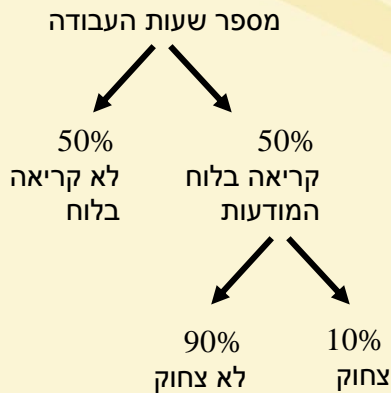
דרך ב': לפי נוסחת האחוזים:

יקותיאל צוחק 10% מהזמן שהוא קורא בלוח (50%):

$$\frac{10}{100} \cdot \frac{5}{10} = \frac{5}{100} = 5\%$$

5% מתוך עשר שעות: $\frac{1}{2} = \frac{5}{100} \cdot 10$ שעה.

כלומר, חצי שעה, או 30 דקות.



5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שני המשולשים יוצרים את מעוין ABCD.



האלכסונים במעוין אנכים ולכן $AC \perp BD$.

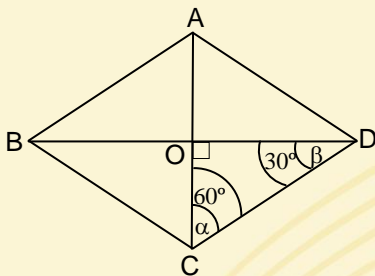


DO הוא גובה במשולש שווה הצלעות $\triangle ADC$ ולכן מחלק אותו לשני משולשי זהב.

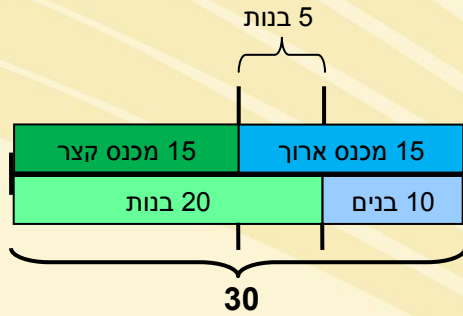


$$\beta = 30^\circ \quad \alpha = 60^\circ$$

$$\alpha - \beta = 60^\circ - 30^\circ = 30^\circ$$



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



מספר הילדים בכיתה = 30.
מספר הבנים בכיתה = 10.

חצי מהילדים לובשים מכנסיים ארוכים, כלומר 15.
מספר הבנות שלובשות מכנסיים ארוכים הוא 5.
לכן, מספר הבנים שלובשים מכנסיים ארוכים: $15 - 5 = 10$.
כלומר, כל הבנים לובשים מכנסיים ארוכים, לפיכך, אין בנים שלובשים מכנסיים קצרים.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי נוסחת נפח חרוט:

$$\text{נפח החרוט הוא: } \frac{\text{שטח בסיס} \cdot \text{גובה}}{3}$$

רדיוס הבסיס = a .

שטח הבסיס = πa^2 .

$$\text{נפח החרוט} = \frac{\pi a^2 \cdot 4a}{3} = \frac{4\pi a^3}{3}$$



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): $x + 120 = 220$ $x = 100$

התשובה נפסלת. $\frac{220}{100} \cdot 40 = \frac{22}{10} \cdot 40 = 22 \cdot 4 = 88$ מ-40: 220%

תשובה מספר (2): $x + 120 = 235$ $x = 115$

התשובה נפסלת. $\frac{235}{100} \cdot 40 = \frac{235 \cdot 4}{10} = \frac{940}{10} = 94$ מ-40: 235%

תשובה מספר (3): $x + 120 = 250$ $x = 130$

זו התשובה הנכונה. $\frac{250}{100} \cdot 40 = \frac{25}{10} \cdot 40 = 25 \cdot 4 = 100$ מ-40: 250%

לפי טריפ "חבל על הזמן" - מה שנכון, נכון! תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור על-ידי נוסחת האחוזים:

$$\frac{x + 120}{100} \cdot 40 = 100$$

$$\frac{4(x + 120)}{10} = 100 / \cdot 10$$

$$4(x + 120) = 1000 / \div 4$$

$$x + 120 = 250 / -120$$

$$x = 130$$



השוואה כמותית:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

סחיטת המידע הנוסף – יצירת משוואה:

$$5S + 4L = 4S + 5L + 2 \quad / -4S$$

$$S + 4L = 5L + 2 \quad / -4L$$

$$S = L + 2$$

שיקוף הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$S = L + 2$	L	L + 2

הביטוי בטור א' גדול יותר מהביטוי בטור ב'.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נעזר בהצבה בשני הטורים:

הצבה ראשונה: $a = 1 ; b = 1$

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$1 = \frac{1}{1}$	1	$1 - 1 = 0$

כלומר, טור ב' גדול יותר מטור א'.

הצבה שניה: $a = 2 ; b = \frac{1}{2}$

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$\frac{1}{2} = \frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$2 - 1 = 1$

כלומר, טור א' גדול יותר מטור ב'.

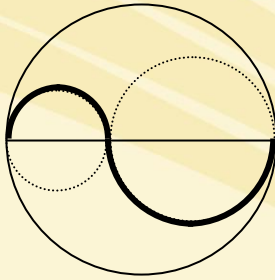
לפי "טריפעם ככה- פעם ככה":

לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נעזר בבניית עזר ונשלים את חצאי העיגולים לעיגולים שלמים:



כאשר בונים מעגלים לאורך כל הקוטר של מעגל גדול (כמתואר בסרטוט), סכום היקפי המעגלים הקטנים שווה להיקף המעגל הגדול. הקו המודגש הוא חצי מהיקפי המעגלים הפנימיים, ולכן אורכו שווה בדיוק חצי מהיקף המעגל החיצוני.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סחיטת המידע הנוסף:

AD מחלק את המשולש לשני משולשי זהב: ABD ו-ACD.

יחס הצלעות במשולש זהב הוא $2 : \sqrt{3} : 1$.

נציב: $AD = \sqrt{3}$ $DC = 1$ $AC = 2$

שיקוף הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$4 \cdot \sqrt{3}$	$2 \cdot 3 = 6$

$\sqrt{3} \approx 1.7$ ולכן $4\sqrt{3}$ יהיה מעט גדול יותר מ-6 (ניתן גם להעלות את שני הטורים בריבוע וכך להפטר מהשורש).

הביטוי בטור ב' גדול יותר מהביטוי בטור א'



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נעזר בהצבה בשני הטורים:
הצבה ראשונה: $a = 1$

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$0 < 1$	$1^1 = 1$	$1^{-1} = 1$

שני הטורים שווים.

הצבה שניה: $a = 2$.

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$0 < 2$	$2^2 = 4$	$2^{-2} = \frac{1}{2^2} = \frac{1}{4}$

הביטוי בטור ב' גדול יותר מהביטוי בטור א'.
לפי "טריפעם ככה- פעם ככה": לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.

הסקה מטבלה:

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): חשוד A שיקר פחות מחשוד B אך זיהוי השקר אצל חשוד A (35% , 45%) נמוך מזיהוי השקר אצל חשוד B (50% , 60%). **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): חשוד B שיקר יותר מחשוד A. זיהוי השקר אצל חשוד A (35% , 45%) נמוך מזיהוי השקר אצל חשוד B (50% , 60%). **התשובה נכונה.**

לפי "טריפ חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שוטר א' זיהה 90% מתשובותיו השקריות של חשוד D. כלומר, הוא לא הצליח לזהות את ה- 10% הנותרים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כדי למצוא את החשוד שלא זוהו כל תשובותיו השקריות נחפש חשוד שסכום זיהוי השקר על-ידי שני השוטרים ביחד נמוך מ- 100%.

זיהוי השקר של שוטר א' אצל חשוד A: 35%.

זיהוי השקר של שוטר ב' אצל חשוד A: 45%.

80% = 35% + 45%. כלומר, שני השוטרים יחד זיהו רק 80% מהתשובות השקריות – בהכרח נותרו תשובות שקריות שלא זוהו.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אחוז התשובות האמיתיות של חשוד A = 90%.

$$\frac{90}{100} \cdot 1000 = 900 = \text{מספר התשובות האמיתיות של חשוד A}$$

אחוז התשובות האמיתיות של חשוד A ששוטר ב' זיהה = 90%.

$$\frac{90}{100} \cdot 900 = 810 = \text{מספר התשובות האמיתיות של חשוד A ששוטר ב' זיהה}$$

אחוז התשובות האמיתיות של חשוד B = 80%.

$$\frac{80}{100} \cdot 1000 = 800 = \text{מספר התשובות האמיתיות של חשוד B}$$

אחוז התשובות האמיתיות של חשוד B ששוטר ב' זיהה = 90%.

$$\frac{90}{100} \cdot 800 = 720 = \text{מספר התשובות האמיתיות של חשוד B ששוטר ב' זיהה}$$

ההפרש בין שני המספרים: 810 - 720 = 90.



שאלות ובעיות:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$\frac{\text{זווית מרכזית}}{360} = \frac{\text{קשת}}{\text{היקף}} = \frac{\text{גזרה}}{\text{שטח}}$$

$$\frac{120}{360} \cdot 2\pi R = \frac{1}{3} \cdot 2\pi R = \frac{2}{3} \pi R \quad \text{אורך הקשת:}$$

$$\frac{120}{360} \cdot \pi R^2 = \frac{1}{3} \pi R^2 \quad \text{שטח הגזרה:}$$

לפי הנתונים שני הגדלים הללו שווים:

$$\frac{2}{3} \pi R = \frac{1}{3} \pi R^2 / \cdot 3$$

$$2\pi R = \pi R^2 / \div \pi$$

$$2R = R^2 / \div R$$

$$2 = R$$

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נציב את המשוואה הראשונה בשניה ונקבל:

$$x + x + y = y / -y$$

$$2x = 0 / \div 2$$

$$x = 0$$

קיבלנו ש-0 הוא הערך היחיד אותו יכול x לקבל, כלומר x יכול לקבל ערך אחד בלבד.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

מספר התפוזים שקוטפים שלושה פועלים לא מיומנים בשעה: 3.

מספר התפוזים שקוטף פועל אחד לא מיומן בשעה: 1

מספר התפוזים שקוטפים שני פועלים מיומנים בשעה: 6.

מספר התפוזים שקוטף פועל אחד מיומן בשעה: 3.

$$\frac{\text{קוטף מיומן בשעה}}{\text{קוטף לא-מיומן בשעה}} = \frac{3}{1} = 3$$



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה: $n = 5$

- תשובה מספר (1): בין 1 ל-5 יש 3 מספרים אי זוגיים (כלומר יותר מחצי).
תשובה מספר (2): בין 1 ל-5 יש 2 מספרים זוגיים (כלומר פחות מחצי). **התשובה נפסלת.**
תשובה מספר (3): בין 1 ל-5 יש 3 מספרים ראשוניים (כלומר יותר מחצי).
תשובה מספר (4): בין 1 ל-5 יש 2 מספרים לא ראשוניים (כלומר פחות מחצי). **התשובה נפסלת.**

הצבה שניה, קיצונית: $n = 100$

- תשובה מספר (3): רוב המספרים בין 1 ל-100 הם לא ראשוניים. **התשובה נפסלת.**
לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ננסה להגיע לאורכי החבלים של שלוש מהתשובות, תוך שמירה על החוקים:

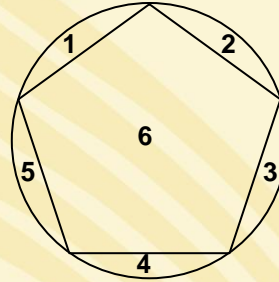
- תשובה מספר (1): ננסה להגיע לאורך החבל ולא נצליח, לכן זוהי התשובה הנכונה.
תשובה מספר (2): נחבר חבל של 8 מטרים עם חצי מ-2 מטרים: $8+1=9$.
תשובה מספר (3): נקפל כל אחד מהחבלים לחצי ונחבר אותם: $7.5+4+1.5+1=14$.
תשובה מספר (4): נחבר חבל של 15 מטרים עם חצי מ-3 מטרים: $15+1.5=16.5$.



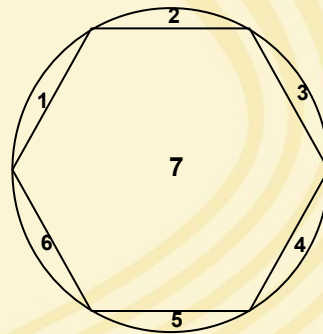
23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): עבור מחומש נקבל את הסרטוט הבא:



תשובה מספר (2): עבור משושה נקבל את הסרטוט הבא:



לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (2) נפסלת. $\frac{6}{5} < \frac{7}{5}$

תשובה מספר (3) נפסלת. $\frac{17}{14} < \frac{17}{13}$

נעת נותרנו עם התשובות $\frac{6}{5}$ ו- $\frac{17}{14}$:

נעשה מכנה משותף:

$$\frac{17}{14} = \frac{85}{70} \quad \frac{6}{5} = \frac{84}{70}$$

כלומר, $\frac{84}{70} < \frac{85}{70}$, $\frac{6}{5} < \frac{17}{14}$



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב $n = 5$, כלומר, קיימים חמישה אנשים שלכל אחד מהם חמישה שקלים.
כאשר האדם הראשון יוצא הוא נותן לכל אחד מארבעת הנותרים שקל, כך שיש להם כעת 6 שקלים.
כאשר האדם השני יוצא הוא נותן לכל אחד משלושת הנותרים שקל, כך שיש להם כעת 7 שקלים.
כאשר האדם השלישי יוצא הוא נותן לכל אחד משני הנותרים שקל, כך שיש להם כעת 8 שקלים.
כאשר האדם הרביעי יוצא הוא נותן לאדם הנותר שקל, ויוצא כשבידו 7 שקלים.

נציב בתשובות $n = 5$:

תשובה מספר (1): $7 - 4 = 3$. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): 7.

תשובה מספר (3): $7 - 3 = 4$. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): 12. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011

אנגלית 1 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא **known** (1).

היום דניאל דפו מפורסם בעיקר בשל ספרו 'רובינזון קרוזו', אך בימי חייו הוא היה מוכר יותר בשל כתביו הפוליטיים.

- תשובה מספר (1): **known** - מוכר.
- תשובה מספר (2): **matched** - התאים.
- תשובה מספר (3): **caught** - נתפס.
- תשובה מספר (4): **found** - נמצא.

2. התשובה הנכונה היא **borrow** (1).

הספרייה הציבורית של בוסטון הייתה הראשונה בארצות הברית שהרשתה לקוראים לשאול ספרים לקריאה בבית.

- תשובה מספר (1): **to borrow** - לשאול (מלשון השאלה).
- תשובה מספר (2): **to balance** - לאזן.
- תשובה מספר (3): **to blame** - להאשים.
- תשובה מספר (4): **to bandage** - לחבוש.

3. התשובה הנכונה היא **Unfortunately** (2).

למרבה הצער, הסכם אמין (Amien) – שנחתם בין אנגליה לצרפת ב-1802 – לא סימן את תחילתו של עידן של שלום ושגשוג.

- תשובה מספר (1): **currently** - כרגע.
- תשובה מספר (2): **unfortunately** - למרבה הצער.
- תשובה מספר (3): **frequently** - לעתים קרובות.
- תשובה מספר (4): **ordinarily** - בדרך כלל.



4. התשובה הנכונה היא **estimate** (2).

גיאלוגים משתמשים במידע סימני על מנת לאמוד את כמות השמן והגז הטבעי שנמצאים מתחת לפני השטח של כדור הארץ.

- תשובה מספר (1) **to hesitate** - להסס.
- תשובה מספר (2) **to estimate** - לאמוד.
- תשובה מספר (3) **to tolerate** - להשלים עם משהו.
- תשובה מספר (4) **to violate** - להפר.

5. התשובה הנכונה היא **common** (3).

הצבעוני מהווה מוטיב חוזר כל כך שכיח בעיצוביהם המוקדמים של קדרי פנסילבניה ההולנדית, עד שיצירותיהם נקראות לעיתים כלי-צבעונים.

- תשובה מספר (1) **gradual** - הדרגתי.
- תשובה מספר (2) **sensible** - סביר.
- תשובה מספר (3) **common** - נפוץ, שכיח.
- תשובה מספר (4) **relative** - קרוב משפחה/ יחסי.

6. התשובה הנכונה היא **devastating** (3).

רעידת האדמה שפגעה במרכז הודו ב-1992 – אחת ההרסניות במאה העשרים – גרמה למוות, הרס וסבל לכפרים רבים.

- תשובה מספר (1) **obstinate** - עקשן.
- תשובה מספר (2) **qualified** - עומד בתנאים, מוסמך.
- תשובה מספר (3) **devastating** - הרסני.
- תשובה מספר (4) **contaminated** - זיהם, הדביק.

7. התשובה הנכונה היא **as well as** (1).

מורים מנוסים, כמו גם תלמידים אוהדים, יכולים לסייע לילדים עם צרכים מיוחדים להתרגל לכיתות לימוד רגילות.

- תשובה מספר (1) **as well as** - כמו גם.
- תשובה מספר (2) **except for** - מלבד.
- תשובה מספר (3) **in spite of** - למרות.
- תשובה מספר (4) **as far as** - עד כמה ש-.



8. התשובה הנכונה היא **region** (2).

המגרב הוא אזור בצפון אפריקה שכולל את מרוקו, תוניסיה ואלג'יריה.

- תשובה מספר (1): **seed** - זרע.
- תשובה מספר (2): **region** - אזור.
- תשובה מספר (3): **motion** - תנועה.
- תשובה מספר (4): **gap** - פער.

9. התשובה הנכונה היא **ranges** (1).

ריכוז האלכוהול של בירה נע בטווח שבין שני אחוזים במיני בירות סקנדינביות חלשות ועד כשמונה אחוזים בסוגים חזקים במיוחד.

- תשובה מספר (1): **ranges** - נע בטווח.
- תשובה מספר (2): **consumes** - צורך.
- תשובה מספר (3): **dissolves** - מתמוסס.
- תשובה מספר (4): **extracts** - מחלץ.

10. התשובה הנכונה היא **malnutrition** (4).

אחד מתוך כל עשרה ילדים ברפובליקה המרכז-אפריקאית מוכת העוני סובל ממתת-תזונה וממחלות הקשורות בכך.

- תשובה מספר (1): **compensation** - פיצוי.
- תשובה מספר (2): **affiliation** - צירוף.
- תשובה מספר (3): **deliberation** - הרהור.
- תשובה מספר (4): **malnutrition** - תת-תזונה.

11. התשובה הנכונה היא **figure** (3).

הדוכס של סומרסט, אשר הוצא להורג כתוצאה מהאשמות שווא בבגידה, הוא דמות טראגית בהיסטוריה האנגלית.

- תשובה מספר (1): **law** - חוק, משפט.
- תשובה מספר (2): **signal** - סימן.
- תשובה מספר (3): **figure** - דמות.
- תשובה מספר (4): **period** - תקופה.



12. התשובה הנכונה היא **deficiency** (4).

לפני מאות שנים, מלחים אשר בילו חודשים בים בלי לאכול פירות וירקות טריים היו מפתחים צפדינה, מחלה הנגרמת מחוסר בויטמין סי.

- תשובה מספר (1): **diversity** - מגוון.
- תשובה מספר (2): **divinity** - אלוהות.
- תשובה מספר (3): **delinquency** - עבריינות.
- תשובה מספר (4): **deficiency** - חוסר.

Restatements:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

פינגווינים אינם יכולים לעוף, אולם הם שחיינים מצוינים.

- תשובה מספר (1): פינגווינים שוחים כל כך טוב כך שאין להם צורך לעוף.
- תשובה מספר (2): פינגווינים שוחים יותר מאשר עפים.
- תשובה מספר (3): פינגווינים לא יעופו אם הם יכולים לשחות במקום זאת.
- תשובה מספר (4): פינגווינים שוחים טוב מאוד, אולם הם אינם יכולים לעוף.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

קלוד מונה היה כמעט עיוור כאשר צייר את "חבצלות המים".

- תשובה מספר (1): כשמונה צייר את "חבצלות המים", הוא בקושי יכול היה לראות.
- תשובה מספר (2): זמן קצר לאחר שמונה צייר את "חבצלות המים", הוא התעורר.
- תשובה מספר (3): ציור "חבצלות המים" כמעט עיוור את מונה.
- תשובה מספר (4): עד שסיים לצייר את "חבצלות המים", מונה כבר היה עיוור לחלוטין.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

"אומץ הוא הסולם עליו מטפסות כל המעלות" (קלייר בות' לוס).

- תשובה מספר (1): אומץ הוא המעלה היחידה שחשובה.
- תשובה מספר (2): כל המעלות מבוססות על אומץ.
- תשובה מספר (3): לאנשים אמיצים יש מעלות רבות.
- תשובה מספר (4): אנשים צדיקים אינם תמיד אמיצים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שני מחזות אשר נכתבו ע"י פייר-אוגוסטן קרון דה בומרשה – "הספר מסביליה" ו-"נישואי פיגרו" – עובדו בשלב מאוחר יותר לאופרות פופולאריות.

- תשובה מספר (1): "הספר מסביליה" ו-"נישואי פיגרו" מוכרות יותר מאשר יתר האופרות אשר נכתבו ע"י פייר-אוגוסטן קרון דה בומרשה.
- תשובה מספר (2): שתיים מהאופרות של פייר-אוגוסטן קרון דה בומרשה – "הספר מסביליה" ו-"נישואי פיגרו" – הוצגו בשלב מאוחר יותר כמחזות.
- תשובה מספר (3): "הספר מסביליה" ו-"נישואי פיגרו" הן אופרות אשר מבוססות על מחזות שנכתבו ע"י פייר-אוגוסטן קרון דה בומרשה.
- תשובה מספר (4): גרסאות האופרה של המחזות מאת פייר-אוגוסטן קרון דה בומרשה "הספר מסביליה" ו-"נישואי פיגרו" היו יותר פופולאריות מהיצירות המקוריות.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ביוון העתיקה, מוזיקה – בפרט היבטיה התיאורטיים – נחשבה לאסכולה מדעית.

- תשובה מספר (1): מוזיקה, בפרט בהיבטיה התיאורטיים, נחשבה למדע בעיני היוונים.
- תשובה מספר (2): היבטים מסוימים של המוזיקה של יוון העתיקה פותחו לפי תיאוריות מדעיות.
- תשובה מספר (3): היוונים חשבו שלמידת ההיבטים המדעיים של תיאוריה מוזיקלית היא חשובה מאוד.
- תשובה מספר (4): מדע נחשב לאסכולה ביוון העתיקה, כפי שנחשבה המוזיקה והיבטיה התיאורטיים.



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

במאמצייהם לחתור נגד ערכים חברתיים ואסתטיים בני זמנם, הדאדאיסטים יצרו באופן מכוון יצירות אומנות ויצירות ספרותיות בלתי מובנות.

תשובה מספר (1): בכדי להראות שהם דחו את הסטנדרטים האסתטיים וחברתיים של זמנם, הדאדאיסטים יצרו באופן מכוון יצירות ספרות ואומנות שהיו בלתי ניתנות להבנה.

תשובה מספר (2): מאמצי הדאדאיסטים לחתור כנגד הערכים החברתיים והאסתטיים לא השפיעו על רוב יצירותיהם האומנותיות והספרותיות של האנשים בני-זמנם.

תשובה מספר (3): היצירות האומנותיות והספרותיות של הדאדאיסטים, גם אם היו בלתי מובנות, סייעו לעצב את הערכים החברתיים והאסתטיים של זמנם.

תשובה מספר (4): רבות מהנורמות האסתטיות והחברתיות של החברה בימינו היו בלתי ניתנות לתפיסה בתקופה בה הדאדאיסטים יצרו לראשונה את יצירות האומנות והספרות שלהם.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אירן טרם ניצלה את מרבצי המינרלים העצומים שלה.

תשובה מספר (1): עד כה, המשאבים המינרליים העצומים של אירן עדיין לא נוצלו.

תשובה מספר (2): המשאבים המינרליים העצומים של אירן מספקים את רוב הונה של המדינה.

תשובה מספר (3): למרות שלאירן יש מרבצים של מינרלים יקרים, זו לא מדינה עשירה.

תשובה מספר (4): אירן עדיין לא יודעת איך לשווק את מרבצי המינרלים יקרי הערך שלה.

:Reading Comprehension

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה הראשונה נכתב שהמשחק הוכר ליפנים על-ידי אמריקנים שגרו שם. מכך משתמע ששיחקו בייסבול בארצות הברית לפני ששיחקו בייסבול ביפן.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מטרת הפסקה היא לתאר את הליגות היפניות: מצוין שם כי ישנן שתי ליגות, בכל אחת שש קבוצות, 135 משחקים בכל עונה וכו'.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

פירוש המילה spectators הוא "צופים".



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אחד מפירושי המילה **retain** הוא "לשמור". מתוך ההקשר בקטע ניתן להבין כי המטרה של הגבלת מספר השחקנים הזרים היא שמירה על הזהות היפנית של הליגה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 12-13 כתוב כי לכל קבוצה מותר לכלול שני שחקנים זרים בלבד. תשובה (2) היא ניסוח מחדש של המשפט בקטע.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הסיבה שלכאורה, "המלכה ידעה למה היא נכנסת", היא שלוסיאן פרויד הוא צייר מפורסם וסגנונו הפרוע ידוע לכל.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

פירוש המילה **sitting** הוא "ישיבה", כשהכוונה לפגישות בהן המלכה יושבת ודיגמנה עבור הצייר. לכן אפשר להחליף את המילה ב-**session**, מילה שפירושה "מפגש".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בפסקה השנייה מתוארים המפגשים בין הצייר והמלכה - מקום המפגשים, תקופת הזמן בה הם נערכו והכתר אותו הצייר ביקש מהמלכה לענוד.



28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

פירוש המילה **striking** הוא "גורם לתדהמה".
פירוש המשפט המקורי הוא "מדהים, אך בשום פנים לא מחמיא".
בתשובה (4) מנוסח המשפט מחדש כך: "יוצא דופן, למרות שהוא לא מחמיא".

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה השלישית מתוארות מספר תגובות לציורו של פריד, מאת מבקרים ועיתונים בולטים.
תשובה (4) לא נכונה, שכן תגובתו של עורך ה-British Art Journal היא רק אחת מבין התגובות המוזכרות בפסקה.



פסיכומטרי - בחינת אפריל 2011 אנגלית 2 - פתרונות



פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

:Sentence Completions

1. התשובה הנכונה היא **closely** (2).

בשנת 1609, האסטרונום גלילאו השתמש בהמצאה חדשה, הטלסקופ, על מנת להסתכל על הירח מקרוב יותר.

- תשובה מספר (1) - **firmly** - בנחישות.
- תשובה מספר (2) - **closely** - קרוב.
- תשובה מספר (3) - **recently** - לאחרונה.
- תשובה מספר (4) - **politely** - בנימוס.

2. התשובה הנכונה היא **racing** (4).

מירוץ סוסים היה אחד מענפי הספורט במשחקים האולימפיים הקדומים.

- תשובה מספר (1) - **knotting** - קשירה.
- תשובה מספר (2) - **joining** - הצטרפות.
- תשובה מספר (3) - **bending** - כיפוף.
- תשובה מספר (4) - **racing** - מירוץ.

3. התשובה הנכונה היא **supply** (1).

כאשר קולומבוס יצא אל עבר העולם החדש, ספינותיו הכילו אספקה למשך שנה של מזון, דלק ומצרכים חיוניים אחרים.

- תשובה מספר (1) - **supply** - אספקה.
- תשובה מספר (2) - **nuisance** - מטריד.
- תשובה מספר (3) - **definition** - הגדרה.
- תשובה מספר (4) - **disguise** - תחפושת.



4. התשובה הנכונה היא **destination** (4).

צעירים ישראלים רבים נוסעים לטייל בדרום אמריקה; יעד פופולארי נוסף הוא המזרח הרחוק.

- תשובה מספר (1): **complication** - סיבוך.
- תשובה מספר (2): **preparation** - הכנה.
- תשובה מספר (3): **admiration** - הערצה.
- תשובה מספר (4): **destination** - יעד.

5. התשובה הנכונה היא **greet** (1).

כאשר שני נמרים נפגשים, הם מברכים אחד את השני על-ידי חיכוך הראשים שלהם אחד בשני.

- תשובה מספר (1): **to greet** - לברך.
- תשובה מספר (2): **to decide** - להחליט.
- תשובה מספר (3): **to collect** - לאסוף.
- תשובה מספר (4): **freeze** - להקפיא.

6. התשובה הנכונה היא **reward** (4).

חשוב לתגמל ילדים על התנהגות טובה כשם שחשוב להעניש אותם על התנהגות רעה.

- תשובה מספר (1): **to connect** - לחבר.
- תשובה מספר (2): **to settle** - ליישב.
- תשובה מספר (3): **to annoy** - לעצבן.
- תשובה מספר (4): **to reward** - לתגמל.

7. התשובה הנכונה היא **blink** (1).

אוגרים מסוגלים למצמץ בכל עין בנפרד.

- תשובה מספר (1): **to blink** - למצמץ.
- תשובה מספר (2): **to stack** - לערום (לעשות ערימה).
- תשובה מספר (3): **to dump** - לזרוק.
- תשובה מספר (4): **to croak** - לקרקר.



8. התשובה הנכונה היא **acknowledging** (4).

הצעד הראשון לפתרון בעיה הוא להכיר בכך שהיא קיימת.

- תשובה מספר (1) **to acquire** - לרכוש.
- תשובה מספר (2) **to inhabit** - ליישב.
- תשובה מספר (3) **to infiltrate** - להסתנן.
- תשובה מספר (4) **to acknowledge** - להכיר במשהו.

9. התשובה הנכונה היא **qualities** (2).

בימי הביניים, צמחים כנענע (מנטה), מרווה וטימין זכו לשבחים בשל האיכויות הרפואיות שלהם.

- תשובה מספר (1) **prophecies** - נבואות.
- תשובה מספר (2) **qualities** - איכויות.
- תשובה מספר (3) **sympathies** - סימפטיות.
- תשובה מספר (4) **responsibilities** - תחומי אחריות.

10. התשובה הנכונה היא **erupted** (4).

סירטסיי, אי סמוך לחופי איסלנד, נוצר בשנת 1963 כאשר הר געש תת-ימי התפרץ.

- תשובה מספר (1) **dissented** - חלק על מישהו, התנגד.
- תשובה מספר (2) **conformed** - התאים.
- תשובה מספר (3) **alternated** - התחלף לסירוגין.
- תשובה מספר (4) **erupted** - התפרץ.

11. התשובה הנכונה היא **detained** (2).

הנאשם נעצר בכלא באבטחה מירבית עד שהחל המשפט.

- תשובה מספר (1) **resumed** - התחיל מחדש.
- תשובה מספר (2) **detained** - נעצר.
- תשובה מספר (3) **deferred** - עיכב.
- תשובה מספר (4) **resorted** - נקט באמצעים.



12. התשובה הנכונה היא **contradict** (4).

האושר הגלוי לעין של ראש הממשלה הבריטי וויליאם גולדסטון נוכח ניצחונות צבאיים נראה כסותר את ההתנגדות הנלהבת שלו למלחמה.

- תשובה מספר (1) **to comprehend** - להבין.
- תשובה מספר (2) **to interrupt** - לקטוע.
- תשובה מספר (3) **to illustrate** - לאייר.
- תשובה מספר (4) **to contradict** - לסתור.

Restatements:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כל הריבות מכילות פקטין.

- תשובה מספר (1) **בכל הריבות יש פקטין.**
- תשובה מספר (2) **משתמשים בריבה בכדי להכין פקטין.**
- תשובה מספר (3) **לכל הריבות יש טעם של פקטין.**
- תשובה מספר (4) **ריבה לפעמים מכילה פקטין.**

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בממוצע, תוחלת החיים של סוסים ערבים ארוכה בעשר שנים מתוחלת החיים של סוסים מגזעים אחרים.

- תשובה מספר (1) **סוסים לרוב פוריים למשך עשר שנים, אבל סוסים ערביים פוריים לזמן ארוך יותר.**
- תשובה מספר (2) **רוב הסוסים חיים בממוצע עשר שנים יותר מסוסים ערבים.**
- תשובה מספר (3) **רוב זני הסוסים חיים בערך עשר שנים פחות מהסוסים הערבים.**
- תשובה מספר (4) **כמו גזעים אחרים, לסוסים הערבים תוחלת חיים של למעלה מ-10 שנים.**



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

איות באנגלית הוא קשה כל כך משום שמקורן של מילים אנגליות הוא במגוון שפות אחרות – כגון אנגלו-סקסית, נורדית עתיקה, יוונית, לטינית וצרפתית – ומכיוון שאיות של מילה משקף לעתים קרובות את צורת ההגייה הארכאית, ולא את צורת ההגייה המודרנית.

- תשובה מספר (1): האיות של המילים בשפה האנגלית משתנה ממדינה דוברת אנגלית אחת לאחרת, מכיוון שבכל מדינה שפות אחרות – חלקן כיום אינן בשימוש – השפיעו על האופן בו השפה האנגלית נהגית ומאויינת.
- תשובה מספר (2): קשה ללמוד כיצד לאיית מילים בשפה האנגלית באופן נכון מכיוון שהכללים של האיות וההגייה בשפה האנגלית הם מורכבים ביותר ומשתנים באופן ניכר מאלו של שפות אחרות.
- תשובה מספר (3): מילים בשפה האנגלית לקוחות משפות רבות אחרות ולעתים קרובות מאויינות לפי האופן בו הן נהגו בעבר, ולא לפי האופן בו הן נהגות כיום; מסיבות אלו, האיות בשפה האנגלית הוא קשה מאוד.
- תשובה מספר (4): זיהוי השפות מהן לקוחות המילים בשפה האנגלית והבנת האופן בו הן נהגו במקור יכולים להפוך את למידת האיות בשפה האנגלית להרבה פחות קשה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שמן זית מיוצר מזיתים ירוקים בלבד.

- תשובה מספר (1): שמן הזית הטוב ביותר מיוצר מזיתים ירוקים.
- תשובה מספר (2): משתמשים בזיתים ירוקים בעיקר בכדי לייצר שמן זית.
- תשובה מספר (3): שמן זית הוא אחד המוצרים המופקים מזיתים ירוקים.
- תשובה מספר (4): רק זיתים ירוקים משמשים לייצור שמן זית.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ברחבי העולם, חקלאים זורעים הרבה יותר אורז ממה שהם קוצרים, מכיוון שחרקים, חיידקים, וירוסים ופטטריות הורסים חלק נכבד מכל יבול.

- תשובה מספר (1): חוואים בכל העולם הגדילו את הקציר שלהם בכך שזרעו אורז שעמיד בפני חרקים, חיידקים, וירוסים ופטטריות.
- תשובה מספר (2): בחלקים רבים בעולם, חוואים טוענים שחלק גדול יותר מיבול האורז שלהם נהרס על-ידי פטריות מאשר על-ידי חרקים, חיידקים ווירוסים.
- תשובה מספר (3): חוואים מסביב לעולם קוצרים הרבה פחות אורז ממה שהם זורעים, מכיוון שהרבה ממנו נהרס ע"י חרקים, חיידקים, וירוסים ופטטריות.
- תשובה מספר (4): ברחבי העולם, חוואים מדווחים שחרקים, חיידקים, וירוסים ופטטריות הורסים אורז יותר מאשר כל יבול אחר.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

למרות שיש משמעות לגורמים גנטיים במחלת האלצהיימר, שכיחות ההפרעה המוחית בקרב מערב-אפריקניים קטנה בהרבה משכיחותה בקרב אמריקניים שחורים, אשר לרובם ישנם שורשים מערב-אפריקניים; ממצא זה מראה כי קיים גורם סביבתי בהתפתחות המחלה.

- תשובה מספר (1): שכיחות מחלת האלצהיימר נמוכה הרבה יותר בקרב מערב-אפריקאים מאשר בקרב אמריקאים שחורים בעלי שורשים במערב אפריקה; ממצא זה מוכיח שהפרעה מוחית זו אינה נגרמת על-ידי גורמים גנטיים אלא על-ידי גורמים סביבתיים.
- תשובה מספר (2): במידה והגורמים הגנטיים משמעותיים יותר בהופעת מחלת אלצהיימר מאשר הגורמים הסביבתיים, שכיחות המחלה בקרב מערב אפריקאים ובקרב אמריקאים שחורים צריכה להיות דומה.
- תשובה מספר (3): למרות שגורמים גנטיים משמעותיים בהופעת מחלת אלצהיימר, העובדה כי ההפרעה המוחית נפוצה יותר בקרב מערב-אפריקאים מאשר בקרב אמריקאים שחורים מרמזת על כך שהגורמים הסביבתיים משמעותיים יותר.
- תשובה מספר (4): העובדה כי בקרב אמריקאים שחורים שיעור הופעת מחלת אלצהיימר הוא גבוה יותר מאשר בקרב מערב-אפריקאים, למרות שלשתי הקבוצות אותם השורשים, מראה כי להופעת המחלה גורמים סביבתיים בנוסף לגורמים הגנטיים.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מטבעות יפניים כמעט ולא שונו במשך 2,500 שנים.

- תשובה מספר (1): במשך 2,500 שנים, המטבעות בסין השתנו מעט מאוד.
תשובה מספר (2): במשך 2,500 שנים, המטבעות הסיניים נראו זהים.
תשובה מספר (3): סין ייצרה מטבעות במשך 2,500 שנים.
תשובה מספר (4): מטבעות סיניים השתנו משמעותית במהלך 2,500 השנים האחרונות.

Reading Comprehension:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 4-5 כתוב כי רבע מאוכלוסיית העולם נוהגים בצד שמאל של הכביש, והשאר נוהגים בצד ימין. אם כך, השאר הוא שלושה רבעים מאוכלוסיית העולם.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

"העובדה המוזרה הזאת" בשורה 6 היא בדיוק מה שכתוב במשפט הקודם - העובדה שלא בכל מקום נוהגים באותו צד של הכביש.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה השנייה, שהיא החלק המרכזי של הטקסט, מתארת את ההתפתחויות ההיסטוריות שהביאו לכך שבחלק מהמדינות נוהגים בצד ימין, ובחלק נוהגים בצד שמאל, מימי הביניים והלאה.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 12-15 כתוב כי רוכבי העגלות עברו לצד שמאל כדי להיות קרובים למרכז הכביש וכך יוכלו לראות את הכביש טוב יותר על מנת שיוכלו למנוע התנגשויות עם עגלות שנוסעות לעברם. אם כך - **oncoming wagons** פירושו "עגלות שנוסעות לעברם", ואפשר לנסח זאת מחדש במילים **approaching wagons**, כלומר "עגלות מתקרבות".



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה האחרונה מסבירה שבבריטניה מעולם לא עברו לנהוג בצד ימין – ושרוב המדינות שבהן נוהגים עדיין בשמאל, כולל הודו, היו בעבר חלק מהאימפריה הבריטית.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בפסקה הראשונה נכתב כי בשנות ה-60 וה-70 סיפורי עב"מים היו נפוצים ושלאורה האמינו בהם, אך בסוף הפסקה מסייגים זאת בכך שהמדענים היו ספקניים כלפי התופעה ולא התייחסו אליה ברצינות.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המדענים מוזכרים בשםם בכדי להראות שמדענים אמיתיים הגיעו לכינוס שבו מתייחסים אל חטיפות עב"מים באמונה מלאה וללא הטלת ספקות – כלומר שיש מדענים שמאמינים בעב"מים.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה האחרונה נאמר כי למרבה הצער, בכנס לא הטילו ספק באמינות של הסיפורים. לאחר מכן מצוינים מספר ספקות באשר לאמינותם. אם כך, הרעיון המרכזי של הפסקה הוא להציג כמה סיבות לכך שאין להאמין לנכונות הסיפורים.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 21-23 נאמר כי סיבה נוספת לא להאמין לסיפורים היא שניתן לייחס את המצאתם לאנשים שצריכים את תשומת הלב, או כאלה שמנסים למצוא משמעות לחיים – ולא דווקא להתרחשויות אמיתיות.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ניכר כי כותבת הקטע לא מאמינה כלל לסיפורים על חטיפות שנעשות על-ידי עב"מים. בשורות 13-14 נאמר כי הסיפורים שסופרו על-ידי חוקרים כמו גם "נחטפים" היו מוזרים מאוד, וכותבת הקטע מתייחסת אל אותם סיפורים בזלזול. היא מסכמת כל פסקה בכך שלמרבה הצער אף אחד לא הטיל ספק בסיפורים – כלומר, למרבה צערה.

