

**פסיכומטרי - בחינת אוקטובר 2010**  
**חשיבה מילולית 1 - פתרונות**



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא הלך לטייל (2).

לשוח פירושו לטייל.

2. התשובה הנכונה היא תשוקות (3).

מאוויים פירושם תשוקות, רצונות עזים.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

למילים להשיג, לחלוק ולערער ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות חוסר הסכמה. המילה יוצאת הדופן היא לנטור, שפירושה הוא לשמור.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

למילים אפסר, יצול ועול ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות אביזרים לקשירת ורתימת בהמות. המילה יוצאת הדופן היא חט שפירושה הוא שן הפיל, או באופן כללי שן בולטת וחדה.



5. התשובה הנכונה היא לבצור : יין (1). (שלבים בתהליך)

לקושש פירושו לאסוף את חומר הגלם (עצים) המשמש להכנת מדורה.  
לבצור פירושו לאסוף את חומר הגלם (ענבים) המשמש להכנת יין.

תשובה מספר (2): לפרוס פירושו לחלק משהו לפרוסות.  
תשובה מספר (3): לגמוע פירושו לבצע גמיעה (לגימה).  
תשובה מספר (4): לנכש פירושו להוציא עשב ממשהו.

6. התשובה הנכונה היא "אכן" : מאשר (4). (עצמים, משמש ל...)

"חָבֵל" היא מילה המשמשת את מי שמִצֵּר (צר לו) על משהו.  
"אכן" היא מילה המשמשת את מי שמאשר משהו.

תשובה מספר (1): המילה "מכיוון" משמשת את מי שמסביר, לא את מי שתוהה.  
תשובה מספר (2): המילה "ניחא" משמשת את מי שלא מסרב, כלומר את מי שמקבל משהו עליו.  
תשובה מספר (3): המילה "מדוע" משמשת לא את המשיב, אלא את השואל.

7. התשובה הנכונה היא התלקחות : בערה (4). (להתחיל/לסיים)

יקיצה פירושה התחלת הערות.  
התלקחות פירושה התחלת הבערה.

תשובה מספר (1): נטיעה היא שלב ראשוני שעל תוצריו (עצים) מתבצע קטיף. אלו הם שלבים בתהליך – שלבים שאינם צמודים.  
תשובה מספר (2): בקיעה פירושה סיום הדגירה.  
תשובה מספר (3): החלמה פירושה סיום המחלה.

8. התשובה הנכונה היא תחום : תחם (4). (מילונית)

קִצֵּב פירושו קבע מְכֶסֶה מסוימת. (הקשר משמאל מימין)  
תחם פירושו קבע תחום מסוים.

תשובה מספר (1): התלונן פירושו השמיע קובלנה.  
תשובה מספר (2): קיווה פירושו היה בעל ציפיה למשהו.  
תשובה מספר (3): לווה פירושו לקח הלוואה.

קובלנה פירושה תלונה.



9. התשובה הנכונה היא בפזיזות : שקל (1).

הצניע פירושו לא נהג בריש גלי. (הקשר משמאל מימין)  
שקל פירושו לא נהג בפזיזות.

תשובה מספר (2): הרגיע פירושו הוציא מישהו ממצב של **בזעם**.  
תשובה מספר (3): אין קשר בין המילים **קד ובאדיבות**.  
תשובה מספר (4): הכריח פירושו גרם למישהו לעשות ההיפך מפעולה **ברצון**.

בריש גלי פירושו באופן גלוי.

10. התשובה הנכונה היא עמיתים : מקצוע (2).

מילים נרדפות הן בעלות אותה משמעות.  
עמיתים הם בעלי אותו מקצוע.

תשובה מספר (1): בין נאהבים שוררת אהבה.  
תשובה מספר (3): ערבים לוקחים על עצמם אחריות כלשהי.  
תשובה מספר (4): מתחרים מתעמתים ביניהם על ניצחון.

החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ד.ב.ק.

המשפט השני הוא בעל השלמה אפשרית אחת (שורש מובהק) – "למנוע את הידבקותם", מאחר ושלשת האותיות מתאימה גם למשפטים השלישי והרביעי, לפי טריפ "כ-נ, לא-לא!" המשפט יוצא הדופן הוא המשפט השני.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא י.צ.ר.

המשפט הרביעי הוא בעל שורש מובהק: "נכנע ירוחם ליצרו".  
שלשת האותיות י.צ.ר מתאימה גם למשפטים השני והשלישי, ולכן לפי טריפ "כ-נ, לא-לא!" המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שלשת האותיות המשותפת היא כ.פ.פ.

המשפט הראשון הוא בעל **שורש מובהק**: "בכפיפה אחת".  
שלשת האותיות כ.פ.פ מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, ולכן לפי טריפ "כ-כ, לא-לא!"  
המשפט השלישי הוא יוצא הדופן.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ת.כ.ג.

המשפט השלישי הוא בעל **שורש מובהק**: "במתכונת מקוצרת".  
שלשת האותיות ת.כ.ג מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, ולכן לפי טריפ "כ-כ, לא-לא!"  
המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.

**השלמת משפטים:**

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מספרים על האמהות הבורמזיות, שהן לעולם לא שואלות את ילדיהן "מה למדת היום בבית הספר?" כי אם "מה שאלת היום בבית הספר?". סיפור זה משקף את האמונה הבורמזית שהיכולת לשאול שאלות היא החלק החשוב בתבונה האנושית.

**תמצות המשפט:**

האמהות שואלות "מה שאלת?" כי מאמינות שהיכולת לשאול היא החשובה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

עקב הירידה בביקוש לפוספטים בשוק העולמי, הייתה עלולה לפחות כדאיות הפקתם, לולא הייתה טכניקת הפקתם מוזלת במקביל.

**תמצות המשפט:**

ירידה בביקוש לפוספטים הייתה יכולה לגרום להפחתת ההפקה, אבל זו הוזלה במקביל.





## 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ההיסטוריונים יודעים רק מעט על חכמי טורקמניסטן בימי הביניים, שכן כתביהם של חכמים אלו נשמדו באסונות טבע. המידע המועט שבכל זאת הגיע לידינו שאוב מן הסיפורים העממיים על אודותיהם, הנחשבים מקור מידע אמין, גם אם לא מדעי.

### תמצות המשפט:

ידוע מעט על החכמים מכיוון שהכתבים נשמדו. המידע המועט הוא מסיפורים, הנחשבים מקור אמין, למרות שהם לא מקור מדעי.

## 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הגם שמתוך הקוראים בספרו החדש של גונן, רק מעטים חוו ילדות מאושרת ותמימה כמו הילדות המתוארת בו, הקריאה מעוררת במרבית הקוראים הזדהות עמוקה עם הגיבור הצעיר, עד כי הם שוכחים את הקשיים שאפיינו את ילדותם שלהם.

### תמצות המשפט:

למרות שמתוך הקוראים, מעט חוו ילדות מאושרת כמו בספר, הם מזדהים עם הגיבור ואפילו שוכחים את הקשיים שהיו בילדותם.

## 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

השופטת החליטה לזכות את פנחס, אף שסברה שהעד – אשר אמר כי ראה אדם אחר ולא את פנחס גונב – משקר. היא נימקה זאת באמרה שהתביעה לא הצליחה להוכיח את טענותיה.

### תמצות המשפט:

החליטה לזכות למרות שסברה שהעד ראה את פנחס גונב. הנימוק: התביעה לא הוכיחה את טענותיה.



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נסרטט את כל הסידורים האפשריים על פי הנתונים:

מעניין: 2 סידורים אפשריים:



אורך הפרקים: 3 סידורים אפשריים:



**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): טענה זו נפסלת על פי הסרטוט השמאלי ביותר.  
תשובה מספר (2): טענה זו נכונה בהכרח, כפי שניתן לראות בסרטוט.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ההחצנה המתאימה לטענה: פיל ← ברידג'.  
ההחצנה המתאימה למסקנה: פיל ← לא ילדתי.

הטענה החסרה כדי להסיק את המסקנה היא: ברידג' ← לא ילדתי, משפט הנמצא בתשובה מספר (3).



## 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דובר ג' מעיד על עצמו ועל האחרים שכולם שקרנים, ולכן ג' בוודאות שקרן (פרדוקס השקרן) – אף אדם לא יכול להעיד על עצמו שהוא שקרן) ובוודאות יש פחות משלושה שקרנים.

מאחר ולא ידוע כמה שקרנים קיימים, נפתור על-ידי "טריפוליגרף":

נבדוק עבור דובר א' את שני המצבים האפשריים: דובר אמת ושקרן.

**א' דובר אמת:** קיים רק שקרן אחד. כבר ידוע שדובר ג' שקרן ולכן ב' חייב להיות דובר אמת. אך ב' אומר שקיימים בדיוק שני שקרנים. לפיכך, מתקבלת סתירה לדברי א' – מכך נובע שדובר א' בוודאות משקר.

**א' שקרן:** קיים יותר משקרן אחד, מצד שני ישנם פחות משלושה שקרנים, ולכן קיימים בדיוק שני שקרנים – ולכן דובר ב' בוודאות דובר אמת.

מתקבל כי דוברים א' ו-ג' שקרנים ואילו ב' דובר אמת.

## 23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נחפש אפשרות מחלישה:**

תשובה מספר (1): אפשרות מחלישה – לדעת ג'ק, ארבע התלונות של יצחק קשורות למתח בעבודה, ולכן הגיוני שיהיה לכולן אותו הפיתרון – אכילת גזר.

עם זאת, גזר הוא לא הפתרון לכל בעיה שהיא.

תשובה מספר (2): אפשרות אשר לא מחלישה ולא מחזקת את המסקנה.

תשובה מספר (3): אפשרות מחזקת (דוגמה תומכת).

תשובה מספר (4): אפשרות אשר לא מחלישה ולא מחזקת את המסקנה- נתון בשאלה כי ג'ק חושב שהפתרון לכאבי ראש הוא אכילת גזר.





## 24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): אם רן הכי נמוך, הוא לעולם לא יקבל את הכדור – אפשר למסור את הכדור רק למישהו עם שם ארוך משלך (לרן יש את השם הכי קצר) או למישהו גבוה ממך, לכן מצב זה לא ייתכן.
- תשובה מספר (2): המשחק התחיל כאשר הכדור בידיה של נעמה, אבל אם נעמה היא הגבוהה ביותר, היא לא תוכל למסור לאף אחד – משום שיש לה, בנוסף, גם את השם הארוך ביותר. מצב זה לא ייתכן.
- תשובה מספר (3): אם נעמה גבוהה מרן, היא יכולה למסור רק למשה ובהכרח משה גבוה ממנה (כי השם שלה ארוך משלו). כדי שכולם יקבלו את הכדור, משה צריך למסור לרן, ובהכרח רן גבוה ממשה (כי השם "משה" ארוך מ"רן") – מתקבלת סתירה לכך שנעמה גבוהה מרן.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

## 25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

### ההחצנות המתאימות לטענות:

מדבר עם חלזונות ← חומי אוהב.  
שרגא אוהב ← לא אוהב את שרגא.

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1):

שילוב הנתון עם טענה ב':  
שרגא אוהב את חומי ← חומי לא אוהב את שרגא.  
על מנת לשלב את הטענות צריך להפיק טענה שקולה לטענה א' (הפוך על הפוך):  
חומי לא אוהב ← לא מדבר עם חלזונות.  
שילוב הטענות:  
שרגא אוהב את חומי ← חומי לא אוהב את שרגא ← שרגא לא מדבר עם חלזונות.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



## הבנת הנקרא:

### 26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורה 5: "הסוז'ט הוא סדר הופעתם של האירועים בטקסט".  
שורות 7-8: "בסיפורים בלשיים, למשל, עובדות בנוגע לפשע בדרך כלל אינן נמסרות לקורא לפי סדר התרחשותן, אלא לפי הסדר שבו הן נודעו לבלש".

### 27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

התאמה בין הסוז'ט לבין הפאבולה היא התאמה בין סדר האירועים בסיפור וסדר האירועים במציאות, כפי שמתרחש בתשובה מספר (1).

### 28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

#### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) מופיעה בשורה 9.
- תשובה מספר (2) מופיעה בשורות 8-9.
- תשובה מספר (4) מופיעה בשורה 11.

### 29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 18-21: "לכל אחת מהמסגרות האלה יש סדר הנחשב טבעי להצגת אירועים או עצמים: לא רק סדר כרונולוגי, אלא גם סדר במרחב, סדר היררכי וכן הלאה. עצמים ואירועים עשויים להופיע בטקסט בסדר ה"טבעי" שלהם, אך הם יכולים גם לחרוג ממנו. אפשר להציג חיילים בפלוגה, למשל, בסדר היררכי של דרגותיהם... עם זאת, אפשר להציגם בסדר אחר".

### 30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

#### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) מופיעה בשורות 23-24.
- תשובה מספר (3) מופיעה בשורה 25.
- תשובה מספר (4) מופיעה בשורות 16-17.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**מילים וביטויים:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

למילים דער, גווע והתפוגג ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות החלשות, העלמות. המילה יוצאת הדופן היא הסתופף, שפירושה שהה/ ביקר/ בילה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לביטויים משכבר הימים ומקדמת דנא ישנה משמעות משותפת: פירושן מלפני זמן רב. פירוש הביטוי מני אז הוא מאותו הזמן והלאה. הביטוי יוצא הדופן הוא בצוק העתים, שפירושו במצב קשה.

3. התשובה הנכונה היא דומן (2).

אבחה פירושה תנופה או ברק, ניצוץ.  
דומן פירושו זבל.  
דוק פירושו קרום דקיק.  
איפה פירושה מידה עתיקה.

4. התשובה הנכונה היא למצער (2).

להפליא פירושו באופן יוצא מן הכלל.  
למצער פירושו לכל הפחות.  
למכביר פירושו בשפע.  
לאלתר פירושו מיד.



## אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא להתארח : להשתקע (4). (עצמים, אותו דבר אבל...)

לשכור הוא אותו הדבר כמו לרכוש אבל באופן זמני.  
להתארח הוא אותו הדבר כמו להשתקע אבל באופן זמני.

תשובה מספר (1): לטייל ולתייר הן מילים נרדפות.  
תשובה מספר (2): לתפור פירושו להכין משהו שאפשר ללבוש.  
תשובה מספר (3): להלעיט הוא סוג של להאכיל.

להלעיט פירושו להאכיל מישהו הרבה.

6. התשובה הנכונה היא שלשלת : חוליה (1). (עצמים, השלם וחלקיו)

רצפה מורכבת מהרבה מרצפות (ורק מהן).  
שלשלת מורכבת מהרבה חוליות (ורק מהן).

תשובה מספר (2): בית מורכב מקירות אבל גם מרצפה, תקרה, גג ועוד.  
תשובה מספר (3): משפחה מורכבת מילדים אבל גם מהורים, סבים ועוד.  
תשובה מספר (4): כד מורכב מהחומר חרס.

7. התשובה הנכונה היא בשל : רקוב (3). (שלבים בתהליך)

צלוי הוא השלב שבא לפני חרוך.  
בשל הוא השלב שבא לפני רקוב.

תשובה מספר (1): פרוס פירושו סוג של חתוך (חתוך לפרוסות).  
תשובה מספר (2): זך ועכור הם הפכים.  
תשובה מספר (4): אין קשר בין המילים טרי ונא.

8. התשובה הנכונה היא כוחני : כוח (4). (מילונית)

חנפן פירושו מתנהג בחנופה.  
כוחני פירושו מתנהג בכוח.

תשובה מספר (1): חומרני פירושו מתעסק ומתעניין בחומר (ולא ברוח).  
תשובה מספר (2): חניני פירושו בעל חן.  
תשובה מספר (3): ייצוגי פירושו בעל יכולת ייצוג.





9. התשובה הנכונה היא בעליל : ספק (2). (מילונית)

למותר היא מילה שמתארת שאין צורך.  
בעליל היא מילה שמתארת שאין ספק.

תשובה מספר (1): **במפגיע** היא מילה שמתארת **תוקף**.  
תשובה מספר (3): **לראיה** היא מילה שמציגה **הוכחה**.  
תשובה מספר (4): **למדי** היא מילה שמתארת **מידה**.

**בעליל** פירושו **באופן ברור**.  
**למותר** פירושו **לא הכרחי**.  
**במפגיע** פירושו **באופן בוטה**.

10. התשובה הנכונה היא מים : לשלות (2). (מילונית)

**לפלות** פירושו להוציא משהו מהפרווה. (הקשר משמאל לימין)  
**לשלות** פירושו להוציא משהו מהמים.

תשובה מספר (1): **לאדות** פירושו להוציא **מים** ממשהו על-ידי חימום.  
תשובה מספר (3): **לשאוב** פירושו להוציא **מים** ממשהו.  
תשובה מספר (4): **להשרות** פירושו להכניס משהו ל**מים** להרבה זמן.

**החלפת אותיות (פ.ט.ל):**

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא **ע.ג.ל**.

המשפט השלישי הוא בעל השלמה אפשרית אחת (**שורש מובהק**) – "העגלון רתם את סוסיו", מאחר ושלשת האותיות מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, לפי טריפ "כ-כ, לא-לא!" המשפט יוצא הדופן הוא המשפט הראשון.





12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ד.ר.ש.

המשפטים הראשון והשני הם בעלי שלשת אותיות משותפת (פ.ר.ש) אשר אינה מתאימה לשני המשפטים האחרים, ולכן אחד מהם הוא יוצא הדופן (טריפ "זוג משמיים").  
ישנה שלשת אותיות משותפת למשפטים השלישי והרביעי: "המורה דרשה מהתלמידים" ו"מנהל המפעל נדרש".  
שלשת האותיות מתאימה גם למשפט השני, ולכן המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שלשת האותיות המשותפת היא ח.ל.ב.

המשפטים השני והרביעי הם בעלי שלשת אותיות משותפת (ח.ל.מ) אשר אינה מתאימה לשני המשפטים האחרים, ולכן אחד מהם הוא יוצא הדופן (טריפ "זוג משמיים").  
ישנה שלשת אותיות משותפת למשפטים הראשון והשלישי: "משחה את ידיה בתחליב" ו"החלב טפף על העוגה".  
שלשת האותיות מתאימה גם למשפט הרביעי, ולכן המשפט השני הוא יוצא הדופן.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שלשת האותיות המשותפת היא ב.ר.ק.

המשפט הרביעי הוא בעל שני שורשים אפשריים: "אתה יכול לשלוח את המכתב/ המברק".  
שלשת האותיות ב.ר.ק מתאימה גם למשפטים הראשון והשלישי, ולכן לפי טריפ "כן-כן, לא-לא!" המשפט השני הוא יוצא הדופן.



## השלמת משפטים:

### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אל לנו לקבל ללא עוררין את ביקורתה השלילית של מבקרת הקולנוע על סרטה של זלכה ולהכריז כי אין הוא אלא בזבוז זמנו של הצופה, שכן מהעובדה שהסרט זכה להצלחה קופתית אפשר ללמוד שהמבקרת ביטאה דעת מיעוט.

#### תמצות המשפט:

לא כדאי לקבל את הביקורת ולהכריז שהסרט גרוע, כי הוא דווקא הצליח בקופות.

### 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כניגוד לאופנה הרווחת בקרב היסטוריונים, הקופצים על כל הזדמנות לנפץ מיתוס, מראה ציגלר בספרו כי המיתוס על אודות עמידתם האיתנה של אזרחי ספרטה בזמן המצור דווקא משקף נכונה את המציאות: אזרחי ספרטה נהגו בגבורה בעת ההתקפות הבלתי פוסקות, והיו נחשים בדעתם שלא להיכנע לאויביהם.

#### תמצות המשפט:

היסטוריונים אוהבים לנפץ מיתוסים. למרות זאת, ציגלר אומר שהמיתוס על ספרטה נכון: הספרטנים נהגו בגבורה ולא נכנעו.

### 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מריאנס טוען כי התנועה שאת תולדותיה חקר עשתה כל שביכולתה כדי לא להיהפך לתנועת המונים. עם זאת הוא מצטט את אחד ממסמכי היסוד שלה, הקורא לכל ציבור הפועלים להצטרף לשורותיה, מסמך הסותר את טענתו.

#### תמצות המשפט:

מריאנס טוען כי התנועה רצתה להישאר קטנה, עם זאת הוא מצטט מסמך הקורא לציבור הפועלים להצטרף – וסותר את טענתו.



## 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

קבלת החלטות בפורום של חברי הנהלה לבדם מקובלת על חברי ועד העובדים בחברה. לטענתם, אין בנולה זה כדי לעורר חשד מפני פגיעה באינטרסים של ציבור עובדי החברה. לפיכך, אין הם דורשים לקיים את הדיונים בהשתתפות נציגי הוועד.

### תמצות המשפט:

הוועד מוכן שההנהלה תחליט לבד. לטענת הוועד זה לא יפגע בעובדים, לכן אין הם דורשים להשתתף בדיון.

## 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"מנוי וגמור עמי שלא לחון את ספנסר, אלא אם כן כל יועציי יתנגדו להחלטה זו", הצהירה המלכה. ואולם, בסופו של דבר היא לא עמדה בדיבורה: אף על פי שלא כל היועצים תמכו בשחרורו של ספנסר, הוא זכה לקבל ממנה חנינה.

### תמצות המשפט:

המלכה: "אתן חנינה רק אם כל היועצים ירצו בכך." המלכה לא עמדה בדיבורה – היו יועצים שלא רצו לתת חנינה והיא נתנה בכל זאת.

## היגיון:

## 20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מטענתו של אמיר ניתן להסיק שאיתן הוא מוזיקאי ושבת הקונפדרציה נמצא בירושלים, ושנתונים אלו סותרים את אמירתו של רן. רן טוען שאין סתירה כלומר – או שאיתן לא מוזיקאי, או שבת הקונפדרציה לא נמצא בירושלים, כפי שמופיע בתשובה מספר (4).



## 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התנאים של דני:  
קומה גבוהה מקומה שנייה + שכר דירה של 900 ₪ ומטה.

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): דירה ← לא יותר מ-800 ₪.  
← לא גבוהה מהקומה הרביעית.  
דני יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

תשובה מספר (2): דירה בקומה נמוכה מהרביעית ← פחות מ-1000 ₪.  
דני יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

תשובה מספר (3): פחות מ-1000 ₪ ← קומה שנייה ומטה (לא בקומה גבוהה מהשנייה).  
דני לא יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



## 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

על מנת לסדר את התור יש להתחיל מהעוגן – הזברה ראשונה.

הצב עומד מאחורי הקרנף ובצמוד לו, השניים יכולים לעמוד בצמוד לזברה ואז האריה אחרון, או לא בצמוד אליה ואז האריה מאחורי הזברה.  
הילד, אם כך, יכול להיות בין הצב לאריה או בין הזברה לאריה:

קופה	קופה
זברה	זברה
קרנף	ילד
צב	אריה
ילד	קרנף
אריה	צב

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): בין הילד לקופה עומדת חיה אחת בלבד – סידור זה אפשרי (הסידור השמאלי) אך לא הכרחי.

תשובה מספר (2): בין הילד לקרנף עומדת חיה אחת – נכון לפי שני הסידורים ולכן נכון בהכרח.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.





## 23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נחפש עובדה מחלישה:

- תשובה מספר (1): עובדה מחזקת – המשקפיים הם ההבדל היחידי בין שתי הקבוצות ולכן המחקר אמין.  
תשובה מספר (2): עובדה מחזקת (דוגמה תומכת).  
תשובה מספר (3): עובדה מחזקת (דוגמה תומכת).  
תשובה מספר (4): עובדה מחלישה – מי שלא רואה טוב נוטה להיות צמחוני, ולא הצמחונות היא זו שגורמת לבעיה בראייה.

## 24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק את שני המצבים האפשריים:

	א' נכונה ב' שקרית	א' שקרית ב' נכונה
אלכס	שחור	חום
בובו	חום	לבן
רקס	לבן	שחור

נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נחפש תשובה שמופיעה רק באחד הסידורים (אפשרית אך לא הכרחית):

- תשובה מספר (1): אלכס הוא הלבן – לא ייתכן.  
תשובה מספר (2): בובו אינו השחור – הכרחי.  
תשובה מספר (3): רקס הוא החום – לא ייתכן.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

נבדוק לשם הלימוד:

תשובה מספר (4): בובו הוא החום – אפשרי אך לא הכרחי.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההצעות המתאימות לטענות:

סיני ← לא דגים.  
עוף ← סיני שנון.

ההצעה המתאימה למסקנה:

סיני ← סיני שנון.

הטענה החסרה כדי להסיק את המסקנה:

סיני ← לא דגים ← עוף ← סיני שנון.  
סיני ← סיני שנון.

הטענה השקולה (הפוך על הפוך):

לא עוף ← דגים, משפט הנמצא בתשובה מספר (4).

**הבנת הנקרא:**

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 6: "יום ערער על תקפותן של הנחות אלה, וטען כי אין כל דרך לגזור חוק טבע מניסוי או מתצפית".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 7-8: "באמצעות חושים אפשר לתפוס רק מאורעות, ולא את הקשר ביניהם".  
לכן, לדעת יום, כאשר רואים בקבוק נופל, ולאחר מכן מתנפץ על הרצפה, לא ניתן להסיק שהבקבוק התנפץ בגלל הנפילה.



**28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בפסקה השלישית מתוארת ההפרדה שעושה קאנט: הוא מבחין בין העולם האובייקטיבי לבין העולם שנגלה לעינינו, ואומר כי אין לנו דרך לדעת מה קורה באמת בעולם האובייקטיבי. אם כן, חוק הטבע המוזכר בשורה 3 מתקיים בעולם הנגלה לעינינו אך לא בהכרח מתקיים בעולם האובייקטיבי.

**29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 25-26: "בהכרתם של כל בני האדם טבועים אותם חוקים, ומכאן שכולם יחוו את המציאות בצורה דומה. רעיון זה נקרא אינטר-סובייקטיביות".

**30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הטענה המצוטטת היא טענה של יום, ובשורה 12 כתוב: "קאנט הסכים עם יום שאי-אפשר ללמוד מהניסיון על קיומה של סיבתיות, אך שלא כמו יום, הוא ניסה למצוא דרך להוכיח שהנחת הסיבתיות בכל זאת תקפה."  
ובשורות 28-29: "תקפותם של החוקים הטבועים בהכרתנו, ובכלל זה חוק הסיבתיות, נובעת מהעובדה שהם מעצבים את המציאות שכולנו חווים".

כלומר, קאנט הסכים עם הטענה כי "את הקישור הסיבתי בין המאורעות השונים אנו עושים במחשבתנו בלבד", אך טוען שקישור זה תקף.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נחשב את כמות המשקה שהביא כל אחד:

יוסי:  $9 \cdot \frac{2}{3} = \frac{18}{3} = 6$

זיו:  $4 \cdot \frac{3}{2} = \frac{12}{2} = 6$

לימור:  $3 \cdot 2 = 6$

כולם הביאו את אותה כמות של משקה, ולכן תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי נוסחת הכפל המקוצר:

$$(a+b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$$

$$(\sqrt{5}+1)^2 = (\sqrt{5})^2 + 2 \cdot \sqrt{5} \cdot 1 + 1^2 = 5 + 2\sqrt{5} + 1 = 6 + 2\sqrt{5}$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי שיטת החץ:

נחשב כמה ירקות חתך כל אחד בנפרד במשך 35 דקות:

ציפי: 5 דקות ← 3 מלפפונים.

35 דקות ← 21 מלפפונים.

שלמה: 7 דקות ← 4 עגבניות.

35 דקות ← 20 עגבניות.

בסך הכל ציפי ושלמה חתכו יחד  $20 + 21 = 41$  עגבניות ומלפפונים.



## הסקה מטבלה:

### 4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נספור כמה מדינות מופיעות בגרף.  
יש לשים לב שכל מדינה מופיעה פעמיים – פעם בעמודת הגברים, ופעם בעמודת הנשים.  
סה"כ מופיעות בגרף 10 מדינות.

### 5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפער מיוצג על-ידי המרחק הגרפי של אותה המדינה בעמודת הגברים ובעמודת הנשים.  
תוחלת החיים של הגברים ברוסיה היא 62, בעוד שתוחלת החיים של הנשים ברוסיה היא 75.  
זהו הפער הגדול ביותר – פער של 13 שנים.

### 6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

#### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): לגברים בארה"ב וצרפת תוחלת חיים זהה (69). **התשובה נפסלת.**  
תשובה מספר (2): תוחלת חיי הגברים באוסטריה (68) נמוכה מתוחלת חיי הגברים ביפן (71).

#### התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): תוחלת חיי הגברים בגרמניה (68) גבוהה מתוחלת חיי הגברים בפינלנד (67).  
תוחלת חיי הנשים בפינלנד (76) גבוהה מתוחלת חיי הנשים בגרמניה (75).

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון!. תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

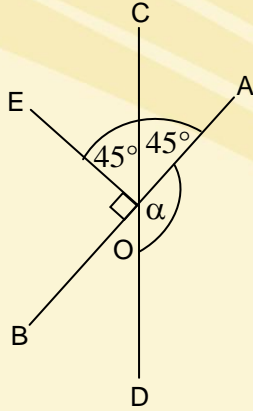
טווח תוחלת החיים של הגברים נע בין 62–72 שנים.  
טווח תוחלת החיים של הנשים נע בין 75–78 שנים.  
לכן ניתן לומר בוודאות שהטווח גדול יותר אצל הגברים.





## השוואה כמותית:

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



סחיטת המידע הנוסף:

$$\angle EOA = 90^\circ \text{ (משלימה את } \angle EOB \text{ ל- } 180^\circ \text{)}$$

$$\angle EOC = \angle COA = 45^\circ \text{ ( } CD \text{ חוצה את } \angle EOA \text{)}$$

$$\alpha = 135^\circ \text{ (משלימה את } \angle COA \text{ ל- } 180^\circ \text{)}$$

$$120^\circ < \alpha$$

הביטוי בטור א' גדול מהביטוי בטור ב'.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שיקוף הטורים:

טור א': כדי לקבל 11 בהטלת שתי קוביות עלינו לקבל בשתי הטלות את המספרים 5 ו-6.

טור ב': כדי לקבל 3 בהטלת שתי קוביות עלינו לקבל בשתי הטלות את המספרים 1 ו-2.

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	הסיכוי לקבל סכום 3: $\frac{2}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$	הסיכוי לקבל סכום 11: $\frac{2}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{36} = \frac{1}{18}$

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סחיטת המידע הנוסף:

$$a - 2b = 2c \quad / +2b$$

$$a = 2b + 2c$$

$$a = 2(b + c)$$

שיקוף הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$2(b+c)$	$b+c$

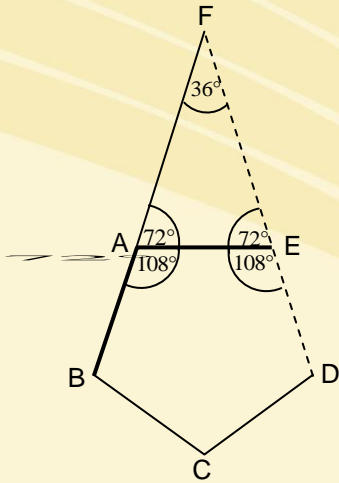
נתון  $b$  ו- $c$  חיוביים ולכן גם סכומם חיובי ואפשר לחלק את שני הטורים בביטוי  $b+c$ :

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	2	1

הביטוי בטור ב' גדול מהביטוי בטור א'.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



**סחיטת המידע הנוסף:**

$\angle BAE = \angle DEA = 108^\circ$  (זוויות במחומש משוכלל).



$\angle FAE = \angle FEA = 72^\circ$  (משלימות ל- $180^\circ$ ).



$\angle AFE = 36^\circ$  (סכום זוויות במשולש שווה ל- $180^\circ$ ).



$FE > AE$  (מול הזווית הגדולה במשולש נמצאת הצלע הגדולה במשולש).

**פישוט הטורים:**

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	FE+ED	BA+AE

נחסר את AB ו-ED משני הטורים (שתי הצלעות שוות זו לזו):

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	ED	AE

לפי המידע הנוסף, הביטוי בטור ב' גדול מהביטוי בטור א'.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**סחיטת המידע הנוסף:**

המקרה היחיד בו תתקיים המשוואה במידע הנוסף הוא אם  $b = 0$ .  
(נתון ש- $a \neq 1$ , ולכן הבסיס לא יכול להיות שווה ל-1).

**שיקוף הטורים:**

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$a^2 \cdot 0$	0

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שיקוף הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$2r + \frac{2\pi r}{2} = 2r + \pi r$	$\frac{\pi r^2}{r} = \pi r$

פישוט הטורים:

נחסר  $\pi r$  משני הטורים:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$2r$	$0$

$r$  הוא רדיוס במעגל ולכן חייב להיות גודל חיובי. הביטוי בטור ב' גדול מהביטוי בטור א'.

שאלות ובעיות:

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נמצא את  $\alpha$  לפי סכום זוויות במשולש:

$$\alpha + 2\alpha + 3\alpha = 180$$

$$6\alpha = 180 / :6$$

$$\alpha = 30$$



$$\alpha = 30^\circ$$

$$2\alpha = 60^\circ$$

$$3\alpha = 90^\circ$$



המשולש הוא משולש זהב.

היחס בין צלעותיו:  $1 : \sqrt{3} : 2$ .

התשובה היחידה שמקיימת את היחס הנתון היא תשובה מספר (2).



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

סכום הגילים של שני האחים היום:  $B$ .

גיל האב היום:  $D$ .

גיל האם היום:  $M$ .

סכום הגילים של שני האחים היום שווה לגיל האב היום:  $B = D$ .

לפני 4 שנים סכום הגילים של שני האחים היה שווה לגיל האם:  $B - 8 = M - 4$

(נחסר 4 שנים מכל אח).

נציב  $B = D$ :

$$D - 8 = M - 4 / -M + 8$$

$$D - M = 4$$

הפרש הגילים בין האב לאם הוא 4 שנים, תשובה מספר (4).

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בכל 11 מספרים שונים שנבחר, לפחות לשניים מהם תהיה בוודאות אותה ספרת אחדות – מאחר ויש בסך הכול 10 ספרות.

ההפרש בין שני מספרים בעלי אותה ספרת אחדות חייב להתחלק ב-10/

לדוגמא:  $83 - 63 = 20$ .

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

$$\frac{a+b}{2} = 2a \quad / \cdot 2$$

$$a+b = 4a \quad / -a$$

$$b = 3a \quad / \div 3$$

$$a = \frac{b}{3}$$

נבטא את הממוצע באמצעות  $b$ :

$$\frac{a+b}{2} = 2a$$

$$2a = 2 \cdot \frac{b}{3} = \frac{2}{3}b$$





18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

טענתה של עיב נכונה – ברגע שנדע את היקף הריבוע, נדע מה אורכה של כל צלע, ונוכל לחשב את שטחו.  
טענתו של ארז שגויה – הגורם המשפיע על שטח מעוין הוא הגובה. מהיקף מעוין נוכל לגלות מה אורכה של כל צלע אך לא נוכל לגלות מה גובהו, ולכן לא נוכל לחשב את שטחו (יש אינסוף מעוינים בעלי אותו היקף אך בעלי שטח שונה).

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מספר האפשרויות לבחור 5 ילדים מתוך קבוצה של 6 ילדים:  $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$ .  
סדר הבחירה אינו רלוונטי לשאלה, ולכן יש לחלק בסידור הפנימי של הקבוצה ( $5!$ ):

$$\frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{5!} = \frac{6 \cdot \cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}}{\cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2} \cdot 1} = \frac{6}{1} = 6$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי נוסחת סכום זוויות במצולע:

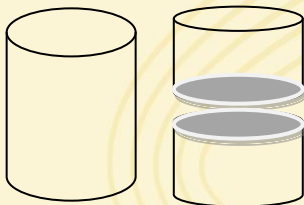
$$(n-2) \cdot 180 = 1440 \quad / \div 180$$

$$n-2 = 8 \quad / +2$$

$$n = 10$$

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההבדל בין שטח הפנים של הגליל המקורי לבין הגלילים החדשים שנוצרו: שני בסיסים.  
שטח בסיס הגליל:  $4\pi$ .  
ההפרש בין שטח הפנים של הגליל המקורי לבין סכום שטחי הפנים של הגלילים החדשים שנוצרו:  $8\pi$ .



**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

המספרים החד ספרתיים המקיימים  $f(x) = x$ : כל המספרים החד ספרתיים 1-9 (סדר ספרותיהם ההפוך, ייתן את אותו המספר בדיוק).  
המספרים הדו ספרתיים המקיימים  $f(x) = x$ : מספרים ששתי ספרותיהם זהות:  
11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99 (גם כאן, סדר ספרותיהם ההפוך, ייתן את אותו המספר בדיוק).  
כלומר:

$$\frac{9}{9} = 1$$

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי פישוט אי השוויון:**

$$y^2 \cdot x + y^2 \cdot z < (x+z)^2$$

$$y^2(x+z) < (x+z)^2$$

$$\text{נציב } x+z = y$$

$$y^2 \cdot y < y^2$$

$$y^3 < y^2 \quad / \div y^2$$

$$y < 1$$

התשובה היחידה שאינה קטנה מ-1 היא תשובה מספר (1).



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מהערימה הראשונה נותרו  $\frac{3}{4}$  מהסוכריות המקוריות. לכן, מספר הסוכריות בערימה זו צריך

להתחלק ב-3 – כלומר, בערימה זו יש 9 סוכריות (14 אינו מתחלק ב-3).  
נבטא את הנתון בחץ:

$$9 \leftarrow \frac{3}{4}$$

$$3 \leftarrow \frac{1}{4}$$

$$12 \leftarrow 1 = \frac{4}{4}$$

מספר הסוכריות המקורי בערימה הראשונה: 12 סוכריות.

מהערימה השנייה נותרו  $\frac{7}{8}$  מהסוכריות המקוריות. לכן, מספר הסוכריות בערימה זו צריך להתחלק

ב-7 – כלומר בערימה זו יש 14 סוכריות.  
נבטא את הנתון בחץ:

$$14 \leftarrow \frac{7}{8}$$

$$2 \leftarrow \frac{1}{8}$$

$$16 \leftarrow 1 = \frac{8}{8}$$

מספר הסוכריות המקורי בערימה השנייה: 16 סוכריות.

בסך הכול, קיבל רונן  $28 = 16 + 12$  סוכריות.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

השיפוע בין נקודות B ו-C:

$$\frac{0 - (-1)}{2 - 1} = \frac{0 + 1}{1} = \frac{1}{1} = 1$$

השיפוע בין נקודות A ו-C:

$$\frac{3 - 0}{n - 2} = \frac{3}{n - 2}$$

הנקודות A, B, C נמצאות על אותו ישר והשיפוע ביניהן יהיה זהה:

$$\frac{3}{n - 2} = 1 \quad / \cdot (n - 2)$$

$$3 = n - 2 \quad / + 2$$

$$5 = n$$



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי פישוט המשוואה:

$$\frac{5x+15}{x+2} = x+3 \quad / \cdot (x+2)$$

$$5(x+3) = (x+3)(x+2) \quad / \div (x+3)$$

$$5 = x+2 \quad / -2$$

$$x = 3$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור על-ידי שיטת החץ:

$$9 \text{ נפשות} \leftarrow \begin{matrix} 40 \\ 360 \end{matrix} \text{ ש.ח.}$$

$$2 \text{ נפשות} \leftarrow \begin{matrix} 40 \\ 80 \end{matrix} \text{ ש.ח.}$$

דרך ב': נפתור על-ידי בניית משוואה:

סך כל הנפשות שיצאו לטיול: 9.

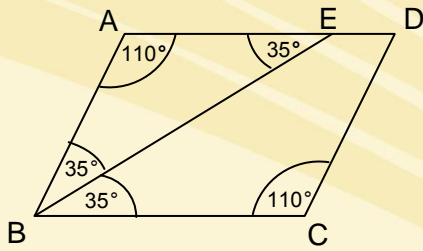
סך כל עלות הטיול: 360 ש.ח.

$$עלות \text{ בן אדם אחד} = \frac{360}{9} = 40 \text{ ש.ח.}$$

עלות שני אנשים: 80 ש.ח.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



זוויות נגדיות במקבילית.  
 זוויות סמוכות במקבילית.  
 BE חוצה זווית.

$$\begin{aligned} \angle BAD &= 110^\circ \\ \angle ABC &= 70^\circ \\ \angle ABE &= 35^\circ \end{aligned}$$

סכום זוויות במשולש.  $\angle AEB = 180^\circ - 110^\circ - 35^\circ = 35^\circ$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן לראות שהמסלולים בסרטוט מורכבים מצלעות ואלכסוני הריבוע.

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

**נבטא בכל תשובה את אורך המסלול:**

- תשובה מספר (1): 4 צלעות.
- תשובה מספר (2): 3 צלעות + אלכסון.
- תשובה מספר (3): 2 צלעות + 2 אלכסונים.
- תשובה מספר (4): 2 צלעות + 2 אלכסונים.

ניתן לפסול מיד את תשובות מס' (3) ו-(4) כיוון שהן שוות באורכן. כל צלע בריבוע קטנה מהאלכסון ולכן 4 צלעות קטנות מ-3 צלעות + אלכסון.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפח היוגורט בו השתמש יגאל: 4 ליטרים.  
 נפח הלבנה אותו הצליח יגאל להפיק: 3 ליטרים.  
 נפח הנוזלים שאבד בתהליך:  $4 - 3 = 1$ .

**דרך א': נפתור על-ידי שיטת החץ:**

$$4 \xleftarrow{+25} 100\%$$

$$1 \xrightarrow{-25} 25\%$$

**דרך ב': נפתור על-ידי נוסחת האחוזים:**

יגאל איבד 1 ליטר של נוזל מתוך 4 ליטרים,

נמיר זאת לאחוזים:  $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$





6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נמצא את כמות הספרים המקסימלית בכל מדף:  
במדף התחתון – 20 ספרים.  
במדף האמצעי – 19 ספרים.  
במדף העליון – 18 ספרים.  
בסך הכול –  $20+19+18=57$  ספרים.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי שימוש במכנה משותף 60:

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{12}{60} + \frac{15}{60} - \frac{20}{60} = \frac{7}{60}$$

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

נציב  $x=2$  ו- $y=3$ :

תשובה מספר (1):  $3^3 = 27$

תשובה מספר (2):  $2 \cdot 3^2 = 2 \cdot 9 = 18$

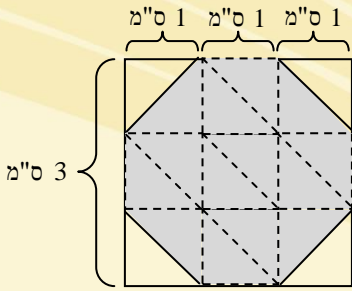
תשובה מספר (3):  $2^2 \cdot 3 = 4 \cdot 3 = 12$

תשובה מספר (4):  $2^3 = 8$

בתשובה מספר (1) התקבל המספר הגדול ביותר, ולכן זו התשובה הנכונה.



9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).



דרך א': נפתור על-ידי טריפ "הפרד ומשול":  
נחלק את הריבוע הגדול ל-9 ריבועים קטנים.  
לאחר מכן נחלק כל ריבוע קטן לשני משולשי בורקס.  
שטחו של כל משולש בורקס:  $\frac{1}{2} = \frac{1 \cdot 1}{2}$  סמ"ר.

שטח הצורה הכהה מורכב מ-14 משולשי בורקס:  $14 \cdot \frac{1}{2} = 7$  סמ"ר.

דרך ב': נפתור על-ידי חיזור שטחים:  
נחשב את שטח הריבוע הגדול ונחסר ממנו את שטחי 4 המשולשים הלבנים.  
שטח הריבוע הגדול:  $9 = 3^2$

$$\text{שטחם של ארבעת המשולשים הלבנים: } 4 \cdot \left(\frac{1 \cdot 1}{2}\right) = 2 \text{ סמ"ר}$$

גודל השטח הכהה הוא ההפרש בין הריבוע הגדול וארבעת המשולשים הלבנים:  $7 = 9 - 2$  סמ"ר.

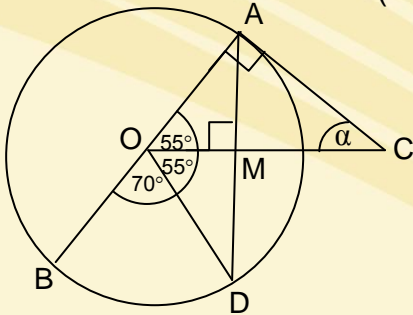
10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כאשר ייאלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים המתחלקים ב-2, ייאלו גם הסוכריות בקופסה 100.  
כאשר ייאלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים המתחלקים ב-3, ייאלו גם הסוכריות בקופסה 51.  
כאשר ייאלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים שמתחלקים ב-5, ייאלו גם הסוכריות בקופסה 55.

לפיכך, הסוכרייה האחרונה תישאר בקופסה 97 – המספר הראשוני הגדול ביותר בין 1 ל-100.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



משולש  $AOD$  שווה שוקיים ( $AD = AO$  – שני רדיוסים במעגל).

$\angle DOA = 110^\circ$  משלימה את  $\angle BOD$  ל- $180^\circ$ .



$$\angle AOC = 55^\circ$$



$\angle BAC = 90^\circ$  (זווית בין משיק לרדיוס בנקודת ההשקה).



$$\alpha = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ \text{ (סכום זוויות במשולש } AOC \text{)}$$

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק את המקרה המקסימלי:

אם כל שלושת המספרים שווים ל-999, אזי  $x = 999 + 999 + 999 = 2997$ . ספרת האלפים במקרה זה תהיה 2 – שאר האפשרויות לא ייתכנו.

השוואה כמותית:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה:  $x = 3$   $y = 21$   $x + y = 24$  כלומר, טור א' גדול מטור ב'.

הצבה שניה:  $x = 7$   $y = 9$   $x + y = 16$  כלומר, טור א' שווה לטור ב'.

לפי "טריפעם ככה – פעם ככה":

שתי הצבות שונות הובילו לשתי תוצאות שונות, לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין שני הטורים.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**סחיטת המידע הנוסף:**

מן הסרטוט ניתן להסיק לפי חוקי הגיאומטריה:  
 $x + y > 2z$  (סכום שתי צלעות במשולש גדול מהצלע השלישית)

**שיקוף הטורים:**

טור ב': הממוצע של  $x$  ו- $y$   $= \frac{x+y}{2}$ .

**פישוט הטורים:**

נכפול את הביטויים שבשני הטורים ב-2 ונקבל:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$x + y > 2z$	$x + y$	$2z$

לפי המידע הנוסף, הביטוי בטור ב' גדול יותר מהביטוי בטור א'.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**שיקוף הטורים:**

$b = BC + CD$  ;  $a = AB + BC$  ;  $AD = AB + BC + CD$

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$AB + BC + BC + CD$	$AB + BC + CD + BC$

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.



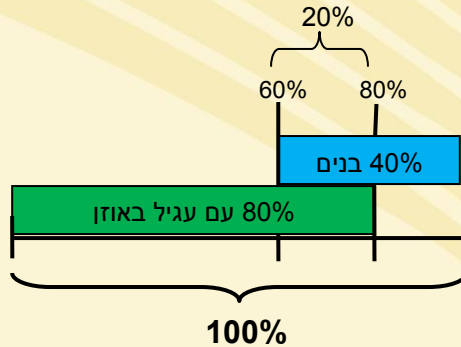
16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

סחיטת המידע הנוסף:

כלומר, ל-80% מילדי הכיתה יש עגיל באוזן.  $\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$

שיקוף הטורים:

טור ב': נמצא חפיפה מינימלית:



נחשב על-ידי נוסחת החפיפה:

חפיפה מינימלית = שלם - קבוצה ב' + קבוצה א':  
 $80\% + 40\% - 100\% = 20\%$

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים:

הצבה ראשונה  $x=1$   $y=-1$ :

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$\frac{1}{1-(-1)} = \frac{1}{2}$	$\frac{-1}{-1-1} = \frac{1}{2}$

כלומר, שני הטורים שווים.

הצבה שניה:  $x=2$   $y=-1$ :

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$\frac{2}{2-(-1)} = \frac{2}{3}$	$\frac{-1}{-1-2} = \frac{1}{3}$

כלומר: טור א' קטן מטור ב'.

לפי "טריפעם ככה - פעם ככה":

שתי הצבות שונות הובילו לשתי תשובות שונות, לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.

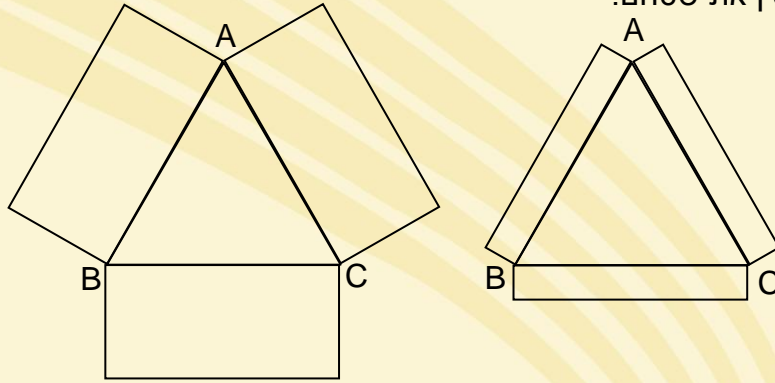




18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי "טריפ הגומי":

בסרטוט שמופיע במידע הנוסף לא קיים אף נתון שמגביל אותנו ולכן ניתן למתוח את המלבנים, וכך להגדיל ולהקטין את שטחם.



לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.

**הסקה מטבלה:**

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שיחת הטלפון התרחשה בשני פרקי זמן שונים:

3 הדקות הראשונות של השיחה היו בתעריף בוקר:  $3.9 = 3 \cdot 1.3$  ש.

5 הדקות שלאחריהן היו בתעריף ערב:  $5.5 = 5 \cdot 1.1$  ש.

בסך הכל עלתה כל השיחה:  $9.4 = 3.9 + 5.5$  ש.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

תעריפי הבוקר (8:00–16:00) יקרים יותר או שווים לתעריפי הערב (16:00–24:00) (המספר העליון בכל משבצת גדול או שווה למספר האמצעי).

ניתן לפסול את תשובות מספר (3) ו-(4).

תעריפי הערב (16:00–24:00) יקרים יותר או שווים לתעריפי הלילה (24:00–8:00) (המספר האמצעי בכל משבצת גדול או שווה למספר התחתון).

ניתן לפסול את תשובה מספר (2).



## 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נחשב את הפרשי השעות של המדינות כנען וגושן ממדינת אשור:  
מדינת אשור (0) מקדימה את מדינת כנען (-2) בשעתיים,  
לפיכך:  $17 + 2 = 19$  (השעה באשור היא 19:00).

מדינת גושן (+5) מקדימה את מדינת אשור (0) ב-5 שעות,  
לפיכך:  $19 + 5 = 24$  (השעה בגושן היא 24:00).

## 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נבדוק את מחיר השיחה בכל אחת מהתשובות:**

תשובה מספר (1): שיחה ישירה לבבל = 5.5 ₪.  
תשובה מספר (2): מאשור לגושן = 3.2 ₪. מגושן לבבל = 4.5 ₪. בסך הכול:  $3.2 + 4.5 = 7.7$  ₪.  
תשובה מספר (3): מאשור לכנען = 2.0 ₪. מכנען לבבל = 3.0 ₪. בסך הכול:  $2.0 + 3.0 = 5.0$  ₪.  
תשובה מספר (4): מאשור למואב = 2.0 ₪. ממואב לבבל = 2.0 ₪.  
בסך הכול:  $2.0 + 2.5 = 4.5$  ₪.

בתשובה מספר (4) נקבל את מחיר השיחה הזול ביותר, ולכן זו תהיה התשובה הנכונה.

## שאלות ובעיות:

## 23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שטח המקבילית (גובה · צלע) =  $AD \cdot AE$ .  
שטח הריבוע  $(AE)^2 = (\text{צלע})^2$ .  
נבנה משוואה על פי הנתון (שטח המקבילית כפול משטח הריבוע):

$$2 \cdot AE^2 = AE \cdot AD \quad / \div AE$$

$$2 \cdot AE = AD$$

$$2 \cdot AE = 1$$

$$AE = \frac{1}{2}$$



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

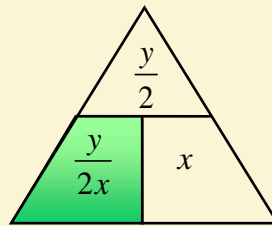
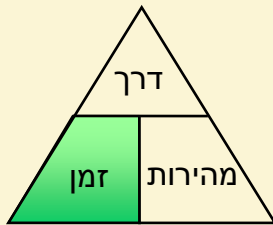
דרך א': נפתור על-ידי יחסי קצבים:

הדרך אותה נסעה המכונית מחולקת לשני חלקים שווים, וכשהדרך שווה, יחס המהירויות בין הגופים הפוך ליחס הזמנים.

היחס בין המהירויות בהן נסעה המכונית הוא 2:1, ולכן היחס בין זמני הנסיעה הוא 1:2. לפיכך, בחצי הדרך הראשון: מהירות:  $x$  קמ"ש, זמן: 2 שעות. אם המכונית הייתה נוסעת גם בחצי הדרך השני במהירות של  $x$  קמ"ש, היו חולפות עוד 2 שעות, ובסך הכול – 4 שעות.

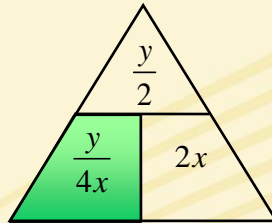
דרך ב': נפתור על-ידי נוסחת הקצב:

דרך = זמן • מהירות.



$$\frac{y}{2} = \frac{y}{2x} \cdot x$$

הזמן בחלק הראשון של הדרך:



$$\frac{y}{2} = \frac{y}{4x} \cdot 2x$$

הזמן בחלק השני של הדרך:

סך כל הזמן שארכה הדרך: 3 שעות.  
נבטא במשוואה:

$$\frac{y}{2x} + \frac{y}{4x} = 3$$

עלינו למצוא כמה זמן היה לוקח למכונית לנסוע  $y$  ק"מ במהירות  $x$  קמ"ש,

כלומר, נחשב את ערך הביטוי  $\frac{y}{x}$ :

$$\frac{y}{2x} + \frac{y}{4x} = 3 \quad / \cdot 4$$

$$\frac{2y}{x} + \frac{y}{x} = 12$$

$$\frac{3y}{x} = 12 \quad / \div 3$$

$$\frac{y}{x} = 4$$



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:

$$\text{נציב } a=1 \text{ . } y=1^1=1$$

אם נגדיל את  $a$  פי 2 :

$$y=2^2=4 \text{ , כלומר, } y \text{ גדל פי 4.}$$

נציב  $a=1$  בתשובות:

תשובה מספר (1):  $1^1=1$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2):  $1^2=1$  התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3):  $2^1 \cdot 1^1=2$  התשובה נפסלת.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור בדרך אלגברית:

אם מגדילים את  $a$  פי 2:

$$y = (2a)^{2a} = 2^{2a} \cdot a^{2a}$$

על מנת לבדוק פי כמה גדול הביטוי החדש מהביטוי הישן נחלק אותם אחד בשני:

$$\frac{2^{2a} \cdot a^{2a}}{a^a} = 2^{2a} \cdot a^{2a-a} = 2^{2a} \cdot a^a$$





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא despite (2).

למרות שנים של חקר חלבון המוח פרייון (PrP), חוקרים עדיין אינם בטוחים לחלוטין מה תפקידו.

תשובה מספר (1): **among** - בין.

תשובה מספר (2): **despite** - חרף, למרות.

תשובה מספר (3): **without** - ללא.

תשובה מספר (4): **since** - מאחר ש-.

2. התשובה הנכונה היא source (2).

נופי המדבר של ניו מקסיקו היוו מקור השארה חשוב עבור הציירת ג'ורג'יה אוקיף.

תשובה מספר (1): **depth** - עומק.

תשובה מספר (2): **source** - מקור.

תשובה מספר (3): **state** - מצב.

תשובה מספר (4): **rate** - שיעור.

3. התשובה הנכונה היא complicated (4).

המשורר הסורי בן המאה ה-11 אבו אל-עלא אל-מערי כתב שירים כל כך מסובכים, עד שאפילו בזמנו שלו, מעטים האנשים אשר יכלו להבינם.

תשובה מספר (1): **brave** - אמיצים.

תשובה מספר (2): **correct** - נכונים.

תשובה מספר (3): **blunt** - קהים.

תשובה מספר (4): **complicated** - מסובכים.





4. התשובה הנכונה היא **designs** (1).

הדגל האוסטרלי נבחר בתחרות ציבורית בה נשקלו 30,000 עיצובים שונים.

- תשובה מספר (1) : **designs** - עיצובים.
- תשובה מספר (2) : **occupations** - עיסוקים.
- תשובה מספר (3) : **positions** - עמדות.
- תשובה מספר (4) : **resources** - משאבים.

5. התשובה הנכונה היא **shield** (3).

במסופוטמיה העתיקה, עצי משמש, שזיף, אפרסק ותאנה שימשו בכדי לגונן על יבולי הירקות מפני השמש הקופחת.

- תשובה מספר (1) : **seize** - לתפוס.
- תשובה מספר (2) : **scold** - לנזוף.
- תשובה מספר (3) : **shield** - לגונן.
- תשובה מספר (4) : **spread** - להתפשט.

6. התשובה הנכונה היא **ease** (3).

לרוע המזל, הטיפולים הקיימים כיום למחלת אלצהיימר אינם מרפאים את המחלה עצמה; הם פשוט מקלים על חלק מהסימפטומים.

- תשובה מספר (1) : **pour** - מוזגים.
- תשובה מספר (2) : **obey** - מצייתים.
- תשובה מספר (3) : **ease** - מקלים.
- תשובה מספר (4) : **need** - זקוקים.

7. התשובה הנכונה היא **threat** (4).

ישנם מנתחי-מידע המאמינים כי בעתיד, האיום הגדול ביותר על ההישרדות באפריקה לא יהיה המחסור באוכל, אלא מחסור בחומר בערה שניתן לבשל בעזרתו.

- תשובה מספר (1) : **escape** - בריחה.
- תשובה מספר (2) : **request** - בקשה.
- תשובה מספר (3) : **recipe** - מתכון.
- תשובה מספר (4) : **threat** - איום.



8. התשובה הנכונה היא **contaminated** (4).

אזורים נרחבים של אדמה על שטח ברית המועצות לשעבר אינם בטיחותיים לחקלאות מכיוון שהם זוהמו על-ידי קרינה.

- תשובה מספר (1): **neglected** - הוזנחו.
- תשובה מספר (2): **dispersed** - פוזרו.
- תשובה מספר (3): **resented** - התרעמו.
- תשובה מספר (4): **contaminated** - זוהמו.

9. התשובה הנכונה היא **urged** (2).

הסופר צ'ארלס דיקנס היה מודאג ביותר בעניין רווחת הילדים בבריטניה ודחק בממשלה להחיל רפורמות בחוקי העסקת הילדים במדינה.

- תשובה מספר (1): **condemned** - גינה.
- תשובה מספר (2): **urged** - דחק, דחף.
- תשובה מספר (3): **accustomed** - מורגל.
- תשובה מספר (4): **permitted** - מורשה.

10. התשובה הנכונה היא **poorly** (2).

קרע בסחוס הברך, פציעת ספורט נפוצה וכואבת, מחלים באופן לא טוב בעצמו ואף קשה לתקן אותו בניתוח.

- תשובה מספר (1): **softly** - ברכות.
- תשובה מספר (2): **poorly** – באופן לא טוב, בצורה גרועה.
- תשובה מספר (3): **warmly** - בחמימות.
- תשובה מספר (4): **lightly** - בקלילות.

11. התשובה הנכונה היא **courteous** (2).

התנהגות שנחשבת לחסרת נימוס בתרבויות מסוימות – כגון מצמוץ שפתיים בקולניות בעת האכילה – יכולה להיחשב למקובלת ואף מתורבתת בתרבויות אחרות.

- תשובה מספר (1): **obscene** - מגונה.
- תשובה מספר (2): **courteous** - מתורבתת, אדיבה.
- תשובה מספר (3): **profound** - מעמיק.
- תשובה מספר (4): **lucrative** - רווחי.



**12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**הפופולאריות הרבה של חוברות קומיקס הפכה אותן לכלי שימושי בעולם הפרסום.**

- (1) תשובה מספר (1): **חוברות קומיקס שימושיות בעולם הפרסום מכיוון שהן כל כך פופולאריות.**
- (2) תשובה מספר (2): פרסומאים אוהבים חוברות קומיקס ומשתמשים בהן לעיתים קרובות בעבודתם.
- (3) תשובה מספר (3): משתמשים בשיטות דומות להפקת פרסומות ולהוצאת חוברות קומיקס לאור.
- (4) תשובה מספר (4): חוברות קומיקס הפכו להיות כה פופולאריות מכיוון שהן פורסמו כל כך הרבה.

**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

**מאז שנות ה-60', הסתמנה עליה בכמות המאמרים בעניין אמריקאים ילידים (אינדיאנים) המפורסמים ב"רבעון של וויליאם ומארי", כתב העת המרכזי העוסק בתחום ההיסטוריה המוקדמת של אמריקה.**

- (1) תשובה מספר (1): מאז שהופיע לראשונה בשנות ה-60', "הרבעון של וויליאם ומארי" פרסם יותר מאמרים על אמריקאים ילידים מאשר כל כתב עת אחר.
- (2) תשובה מספר (2): ההישג המרכזי של "הרבעון של וויליאם ומארי" מאז שנות ה-60' הוא העלייה בכמות הכתבות על אמריקאים ילידים.
- (3) תשובה מספר (3): **כמות הכתבות על אמריקאים ילידים המפורסמות ב"רבעון של וויליאם ומארי" גדל משמעותית מאז שנות ה-60'.**
- (4) תשובה מספר (4): בשנות ה-60', אמריקאים ילידים החליטו להוציא לאור כתב עת היסטורי משלהם, לו הם קראו "הרבעון של וויליאם ומארי".

**14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**בניגוד לרוב מיני העשב, אשר בעלי גבעולים מעוגלים וחלולים, לגומא גבעולים משולשיים ומלאים.**

- (1) תשובה מספר (1): **הגבעולים המשולשיים והמלאים של הגומא שונים מהגבעולים המעוגלים והחלולים של רוב סוגי העשב.**
- (2) תשובה מספר (2): גבעולי העשב והגומא יכולים להיות מעוגלים וחלולים או משולשיים ומלאים.
- (3) תשובה מספר (3): לרוב צמחי הגומא גבעולים משולשיים ומלאים, בדומה לאלו של עשבים – אולם לחלקם גבעולים מעוגלים וחלולים.
- (4) תשובה מספר (4): עשב שגבעולו מעוגל וחלול בניגוד למשולשי ומלא הינו קרוב לוודאי גומא.



## 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

רמות העופרת באטמוספירה נמצאות בירידה, אולם ישנם מהנדסים המודאגים מכך שהייצור ההמוני של סוללות "חומצת-עופרת" עבור מכונות חשמליות יהפוך מגמה זו.

- תשובה מספר (1): מסתבר כי סוללות העופרת-חומצה הנמצאות בשימוש במכונות חשמליות אחראיות לרמות העופרת העולות באטמוספירה; כתוצאה מכך, מהנדסים פועלים בכדי לשנות את מבנה הסוללה.
- תשובה מספר (2): יש מהנדסים הטוענים כי הדרך היחידה להוריד את רמות העופרת באטמוספירה היא לבלום את הייצור ההמוני של סוללות עופרת-חומצה למכונות החשמליות.
- תשובה מספר (3): לפי מספר מהנדסים, אפילו אם סוללות עופרת-חומצה הנמצאות בשימוש במכונות חשמליות לא ייוצרו עוד באופן המוני, רמות העופרת באטמוספירה ימשיכו לעלות.
- תשובה מספר (4): מהנדסים מודאגים מכך שייצור כמויות גדולות של סוללות עופרת-חומצה למכונות חשמליות יוביל לעליה ברמות העופרת באטמוספירה – רמות אשר עד כה נמצאו בירידה.

## 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההיסטוריון הטרינידאדי אריק וויליאמס צודק לפחות במידה חלקית בטענתו כי יותר מאשר העבדות נולדה מהגזענות, הגזענות עצמה היא תוצאה של העבדות.

- תשובה מספר (1): לפי אריק וויליאמס, לא ניתן להצדיק גזענות אפילו אם היא נתפסת כתוצאה ישירה של עבדות.
- תשובה מספר (2): לא כולם מסכימים עם טענתו של אריק וויליאמס בעניין ההשלכות של גזענות ועבדות.
- תשובה מספר (3): אריק וויליאמס מאמין כי, לפחות בחלק מהמקרים, הגזענות שימשה בכדי להצדיק את העבדות.
- תשובה מספר (4): יש אמת כלשהי בטענתו של אריק וויליאמס שהעבדות היא שהובילה לגזענות ולא הגזענות הובילה לעבדות.





17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

האסלאם פסק מלהיות הדת הלאומית הרשמית של טורקיה בשנת 1928; יחד עם זאת, כמעט כל אוכלוסיית טורקיה היא מוסלמית.

- תשובה מספר (1): בשנת 1928, האסלאם הפך לדת הלאומית הרשמית של טורקיה; כיום, מרבית התושבים שם הם מוסלמים.
- תשובה מספר (2): אסלאם איננה הדת הרשמית בטורקיה מאז שנת 1928; כיום, פחות ופחות אנשים מקיימים את מצוות האיסלאם.
- תשובה מספר (3): **כמעט כולם בטורקיה הם מוסלמים, למרות שהאסלאם אינו הדת הלאומית הרשמית מאז שנת 1928.**
- תשובה מספר (4): למרות שהאסלאם פסק מלהיות הדת הלאומית הרשמית של טורקיה בשנת 1928, כמעט כל האוכלוסייה תופסת את המדינה כמוסלמית.

### **:Reading Comprehension**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 5-6 כתוב כי המשחקים האולימפיים התקיימו בכל 4 שנים במשך למעלה מאלף שנים עד שהרומאים כבשו את יוון – כלומר, הפעולה שהרומאים עשו היא הפסקת המשחקים.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 9-10 כתוב כי דבר לא הפריע לקיום המשחקים; אם הייתה מלחמה בתקופה בה היו צריכים להתקיים המשחקים, המלחמה הופסקה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 15-17 כתוב כי בשנת 1896, המשחקים האולימפיים המודרניים הראשונים התקיימו, כמעט אלף וחמש מאות שנים לאחר שהמשחקים האולימפיים העתיקים הסתיימו. כלומר, במשך כל תקופה זו, המשחקים האולימפיים לא התקיימו כלל וכלל.





## 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 12-13 כתוב כי למחנך הצרפתי, הברון פייר דה קוברטן עלה הרעיון לארגן ולקיים מחדש משחקים אולימפיים בינלאומיים מודרניים. בשורות 14-15 כתוב כי נציגי המדינות נפגשו בפריז והחליטו להפוך את חלומו של הברון למציאות, כלומר, לקיים את המשחקים האולימפיים בשנית.

## 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): בטקסט ישנן שתי התייחסויות לסוגיית המשחקים האולימפיים ומלחמות – בעת העתיקה ולעומת זאת במאה ה-20. מעבר לכך אין התייחסות ממשית להתנהלות המשחקים בעת שלום או בעת מלחמה, ויתרה מזאת – רוב הטקסט אינו עוסק בסוגיה זו. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): הברון מוזכר בטקסט פעם אחת. ההתייחסות לשלב השבת המשחקים אולימפיים במהלך המאה ה-20 היא מצומצמת – בפסקה השלישית בלבד. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): מחצית הטקסט בלבד (הפסקה הראשונה והשנייה) עוסק במשחקים כפי שהתנהלו בעבר. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (4): **חציו הראשון (הפסקה הראשונה והשנייה) של הטקסט עוסק במשחקים האולימפיים בעבר, ואילו חציו השני (הפסקה השלישית והרביעית) של הטקסט עוסק במשחקים האולימפיים בהווה.**

## 23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): בטקסט לא מוזכרת כלל הטענה כי *איסכמיה* של שריר הלב נתפסת בעיני אנשים כבעיה קלה בלבד. יתרה מזאת, *האיסכמיה* אינה עיקר הטקסט. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2): אין בטקסט התייחסות ישירה לפעולות המונעות התקפי לב. לכל היותר, הפסקה הרביעית מתארת פרויקט אחד כזה. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (3): בטקסט מתואר מצב פיזיולוגי אחד בלבד הקשור ללב – *איסכמיה* של שריר הלב, כלומר אין בו תיאור של כמה מחלות לב. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (4): **הפסקה הראשונה מתארת את ההתנהגות המכונה "סוג A" ומראה כי התנהגות זו יכולה להוביל להתקף לב. הטקסט כולו הינו הרחבה של הטענה, תוך תיאור המצבים הפיזיולוגיים השונים (פסקה שנייה), ופרויקט התנהגותי לשיפור המצב (פסקה רביעית).**



## 24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 6-7 כתוב כי כעס ורגשות דומים מובילים לתגובה פיזיולוגית בה לחץ הדם עולה, הלב פועם מהר יותר ומגוון תופעות פיזיולוגיות נוספות. הפסקה כולה מרחיבה על כך, ומסבירה את המשמעות של המצבים הפיזיולוגיים הללו – איסכמיה של שריר הלב והתקף לב.

## 25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 6-10 כתוב כי התקפי זעם, כאשר מתרחשים בקרב אנשים שהעורקים שלהם כבר חסומים חלקית, יכולים להוביל לירידה באספקת הדם ללב – מצב המכונה איסכמיה של שריר הלב.

## 26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 20-21 כתוב כי איסכמיה "שקטה" היא הרבה יותר מסוכנת מאנגינה מכיוון שהאדם אינו מודע כלל לסכנה הנשקפת לליבו, ואינו מבין כי עליו לשנות את התנהגותו. מכך ניתן להסיק, כי עצם העובדה שאדם חש כאבים בחזה בעת אנגינה יכולה לסייע לו בהגברת המודעות לסכנה הנשקפת לליבו.

## 27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 22-24 כתוב כי תוצאות הפרויקט מוכיחות שבקרב חולים אשר למדו לשלוט על הכעס שלהם כמות התקפי האיסכמיה "השקטה" פחתו. תוצאות המחקר מאששות את הטענה כי רגשות והתנהגויות מסוימים יכולים להשפיע על מצב הלב.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא **control** (4).

עד למאה החמישית לספירה, האימפריה הרומאית, שהייתה רבת עוצמה לפני כן, איבדה את השליטה במערב אירופה.

- תשובה מספר (1): **cause** - סיבה.
- תשובה מספר (2): **weight** - משקל.
- תשובה מספר (3): **sense** - חוש.
- תשובה מספר (4): **control** - שליטה.

2. התשובה הנכונה היא **Although** (1).

למרות שהאי פִיטְקֶרן התגלה בשנת 1767, אף אחד לא חי שם עד שנת 1790.

- תשובה מספר (1): **although** - למרות.
- תשובה מספר (2): **because** - בגלל.
- תשובה מספר (3): **when** - כאשר.
- תשובה מספר (4): **if** - אם.

3. התשובה הנכונה היא **enjoyed** (4).

במהלך המאה ה-19, פרופסורים באוניברסיטאות ההולנדיות נהנו ממשכורות גבוהות, מגורים נוחים וחופשות ארוכות.

- תשובה מספר (1): **enrolled** - נרשמו.
- תשובה מספר (2): **enriched** - העשירו.
- תשובה מספר (3): **endured** - סבלו.
- תשובה מספר (4): **enjoyed** - נהנו.



4. התשובה הנכונה היא illiterate (4).

מבוגרים שאינם יודעים לקרוא לרוב מנסים להסתיר את העובדה שהם אנאלפביתיים.

- תשובה מספר (1) : **immodest** - חסרי בושה.
- תשובה מספר (2) : **unreasonable** - לא הגיוניים.
- תשובה מספר (3) : **unrelated** - אינם קשורים או אינם בני משפחה.
- תשובה מספר (4) : **illiterate** - אנאלפביתיים.

5. התשובה הנכונה היא rejected (1).

ג'ון לוק דחה הרבה בקשות שיכתוב את סיפור חייו, בטענה כי הוא עסוק מדי בכתיבת חיבורים פילוסופיים.

- תשובה מספר (1) : **rejected** - דחה.
- תשובה מספר (2) : **reserved** - שמר.
- תשובה מספר (3) : **recognized** - זיהה.
- תשובה מספר (4) : **regulated** - וויסת.

6. התשובה הנכונה היא characterized (4).

עצי מגנוליה מאופיינים בפרחים גדולים וריחניים, אשר לרוב בצבע לבן או וורוד.

- תשובה מספר (1) : **endangered** - בסכנה או בסכנת הכחדה.
- תשובה מספר (2) : **introduced** - מוצגים.
- תשובה מספר (3) : **congratulated** - בירכו.
- תשובה מספר (4) : **characterized** - מאופיינים.

7. התשובה הנכונה היא age (4).

מדענים השתמשו בטכניקות תיארוך מתקדמות בכדי לקבוע את הגיל של מאובני "לונגופו".

- תשובה מספר (1) : **cost** - מחיר.
- תשובה מספר (2) : **length** - אורך.
- תשובה מספר (3) : **shape** - צורה.
- תשובה מספר (4) : **age** - גיל.





8. התשובה הנכונה היא **inaudible** (1).

כלבים ועטלפים יכולים לשמוע צלילים בתדרים גבוהים אשר אינם ניתנים לשמיעה על-ידי בני אדם.

- תשובה מספר (1) : **inaudible** - אינם ניתנים לשמיעה.
- תשובה מספר (2) : **implausible** - אינם סבירים.
- תשובה מספר (3) : **impartial** - נטולי פניות, ללא משוא פנים.
- תשובה מספר (4) : **inanimate** - דומם, חסר רוח חיים.

9. התשובה הנכונה היא **roam** (4).

ביקור במכתש רמון שבנגב מאפשר לאדם את ההזדמנות לצפות בצבאים וחיות בר אחרות המשוטטות בחופשיות באזור.

- תשובה מספר (1) : **vanish** - נעלמות.
- תשובה מספר (2) : **condense** - מצטופפות.
- תשובה מספר (3) : **trace** - מאתרות.
- תשובה מספר (4) : **roam** - משוטטות.

10. התשובה הנכונה היא **currency** (3).

מטבע החליפין (יחידה כספית) של ליכטנשטיין הוא הפרנק השוויצרי; למדינה אין מטבע משלה.  
(Monetary - כספי, כלכלי. Unit - יחידה. משמעות המושג הוא מטבע חליפין, או בתרגום חופשי, המטבע הנמצא בשימוש במדינה)

- תשובה מספר (1) : **legacy** - ירושה, מורשת.
- תשובה מספר (2) : **inventory** - מלאי.
- תשובה מספר (3) : **currency** - מטבע.
- תשובה מספר (4) : **penalty** - עונש.

11. התשובה הנכונה היא **universally** (4).

למרות שהוענק לו פרס סטרגה היוקרתי על-ידי חבריו הסופרים האיטלקיים, הסופר האיטלקי אלברטו מורביה לא הוערך באופן כלל-עולמי על-ידי עמיתיו למקצוע.

- תשובה מספר (1) : **occasionally** - לעיתים.
- תשובה מספר (2) : **educationally** - באופן חינוכי.
- תשובה מספר (3) : **impressively** - באופן מרשים.
- תשובה מספר (4) : **universally** - באופן כלל עולמי.





## **:Restatements**

### **12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**שיעור האבטלה בבריטניה הוא 10 אחוזים, אולם בקרב צעירים השיעור הוא גבוה בהרבה, ומגיע עד 25 אחוזים בחלקים מסוימים של המדינה.**

- תשובה מספר (1): שיעור האבטלה בקרב הצעירים בבריטניה הוא גבוה, מגיע עד ל-25 אחוזים בחלקים מסוימים של המדינה, בעוד שהממוצע הלאומי – 10 אחוזים – הוא נמוך יותר.**
- תשובה מספר (2): למרות ששיעור האבטלה בקרב צעירים בבריטניה דומה לממוצע הלאומי, הוא יכול לעלות ב-10 עד 25 אחוזים בחלקים מסוימים של המדינה.**
- תשובה מספר (3): כמעט 25 אחוזים מהצעירים בבריטניה איבדו את משרותיהם; דבר זה גרם לעליה של 10 אחוזים בשיעור האבטלה בחלקים מסוימים של המדינה.**
- תשובה מספר (4): שיעור האבטלה הממוצע בבריטניה ירד מ-25 ל-10 אחוזים, אולם הנתונים הללו אינם כוללים את הצעירים בחלקים רבים של המדינה, שאינם יכולים למצוא עבודה.**

### **13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

**שני שלישים מאספקת המים המתוקים של כדור הארץ קפואים בכיפות קרח בקטבים הצפוני והדרומי ולפיכך אינה ניתנת לניצול.**

- תשובה מספר (1): יש להשתמש בכיפות הקרח הקפואות בקוטב הצפוני והדרומי, היות ורוב אספקת המים של כדור הארץ נוצלה.**
- תשובה מספר (2): שני שלישים מהמים בקטבים הצפוני והדרומי הם בצורת כיפות קרח קפואות.**
- תשובה מספר (3): בהיותם קפואים בכיפות קרח בקוטב הצפוני והדרומי, שני שלישים מהמים המתוקים בעולם הינם בלתי-שמישים.**
- תשובה מספר (4): ניתן למצוא את המים הנקיים ביותר בעולם בקוטב הצפוני והדרומי, קפואים בכיפות קרח.**



#### 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מדענים חקרו לראשונה את הקשר בין תת-תזונה לבין התפתחות שכלית בתחילת המאה ה-20, אולם הנושא משך תשומת לב משמעותית רק כמה עשרות שנים מאוחר יותר.

- 1) תשובה מספר (1): למרות שמדענים חקרו קשר אפשרי בין תת-תזונה לבין התפתחות שכלית במשך כמה עשורים, לא היה זה עד תחילת המאה ה-20 שקשר זה הוכח.
- 2) תשובה מספר (2): השפעות תת-תזונה על התפתחות שכלית נחקרו לראשונה בתחילת המאה ה-20, אולם מדענים חשדו עשורים לפני כן שקיים קשר בין השניים.
- 3) תשובה מספר (3): רק שנים רבות לאחר שנחקר לראשונה בתחילת המאה העשרים, קיבל הקשר בין תת-תזונה והתפתחות שכלית תשומת לב משמעותית.
- 4) תשובה מספר (4): לקח למדענים שנים רבות להוכיח שהתפתחות שכלית מושפעת מתת-תזונה, למרות שחשדו בקשר כזה כבר בתחילת המאה ה-20.

#### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נסיבותיו האישיות של חיי המלחין מהוות מקור עניין למבקרים אך ורק במידה בה הן משפיעות על המוסיקה של המלחין.

- 1) תשובה מספר (1): מבקרים מתעקשים שהמוסיקה של מלחין לרוב מושפעת מחייו האישיים.
- 2) תשובה מספר (2): חייו האישיים של מלחין מהווים מקור עניין אך ורק למבקרים המושפעים מהמוסיקה של המלחין.
- 3) תשובה מספר (3): תחושותיו האישיות של המבקר כלפי המלחין קרוב לוודאי ישפיעו על דעתו בנוגע למוסיקה של מלחין זה.
- 4) תשובה מספר (4): מבקרים מתעניינים בפרטים בנוגע לחייו של המלחין אך ורק במידה בה הפרטים משפיעים על המוסיקה שלו.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי סקר שנערך בקרב סטודנטים אמריקאים, בעוד מידת העניין במדע מצויה בשיא חסר תקדים, ידע בסיסי בתחום זה נותר לוקה בחסר.

תשובה מספר (1): לפי סקר, סטודנטים רבים בארה"ב מעוניינים בתחום המדע אולם חשים כי הידע המדעי שלהם בתחום אינו מספיק.

תשובה מספר (2): סקר שבוצע מציע כי יותר ויותר סטודנטים אמריקאים מביעים עניין במדע, אולם הדבר נותן מעט מאוד מידע בנוגע לתחומי העניין הספציפיים של התלמידים.

תשובה מספר (3): סטודנטים בעלי ידע בסיסי בלבד במדע נוטים, עם הזמן, לאבד את העניין בנושא, כך עולה מסקר שבוצע בנושא.

תשובה מספר (4): סקר הראה שלמרות שסטודנטים אמריקאים כיום יותר מאי פעם מתעניינים במדע, הם יודעים על כך פחות ממה שהם צריכים לדעת.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

במבט לאחור, כל אדם יהיה המום מפרק הזמן הקצר בו המשורר האוסטרלי ג.ג. ליפ (G.G. Lipp) התבלט ספרותית.

תשובה מספר (1): במבט לאחור, זה מדהים לגלות כי שיריו הגדולים ביותר של ג.ג. ליפ לא פורסמו בתקופת חייו.

תשובה מספר (2): בבחינה מקרוב, שיריו המוכרים ביותר של ג.ג. ליפ התגלו כמעודנים ביותר.

תשובה מספר (3): נוכח הקריירה הספרותית הקצרה שלו, זה מדהים שהמשורר ג.ג. ליפ התבלט עד כדי כך.

תשובה מספר (4): במבט לאחור, זה מפתיע לגלות כי ג.ג. ליפ הוכר כמשורר דגול לפרק זמן כה קצר.

**:Reading Comprehension**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורות 4-6 כתוב כי רוב פולי הסויה אשר אינם מיוצאים לארצות אסיה נמצאים בשימוש בארה"ב כמזון לחיות המשק.



## 19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 8-11 כתוב כי פולי הסויה מפיקים הרבה יותר חלבון מאשר כל יבול אחר או כל בקר שהיו מגדלים על אותו השטח, קטן ככל שיהיה – יתרון זה מכונה בטקסט "יעילות חלבון".

## 20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה השלישית מפרטת כי יתרונות פולי הסויה אינם באים לידי ביטוי בכמות בלבד, אם כי גם באיכות. בשורות 15-17 מפורטות הסיבות לכך שמאכלים העשויים מפולי סויה בריאים יותר ומצוין כי מאכלים אלו זולים באופן יחסי.

## 21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורה 18 כתוב באופן מפורש כי האמריקאים צריכים לשקול להשתמש בפולי הסויה כמקור החלבון בדיאטה שלהם במקום בשר – הפסקה הרביעית ככלל מנמקת טענה זו ומסבירה את המניעים לכך.

## 22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): הטקסט מסביר מדוע פולי סויה (מהם עושים טופו) הם מקור חלבון טוב יותר מאשר בשר, ולא מדוע שניהם מקורות חלבונים טובים באותה המידה.

### התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): הטקסט אינו דן בתרבות האמריקאית והאסייתית ככלל. יתרה מזאת, הטקסט מצדד באופן חד משמעי בשימוש הנרחב בפולי הסויה של האסייתים, ואין בטקסט שום התייחסות לדבר מה שהאסייתים יכולים ללמוד מהאמריקאים.

### התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): הטקסט מפרט את תכונותיהם של פולי הסויה, ומציג מגוון נימוקים מדוע פולי הסויה הם מקור חלבון מצוין.

תשובה מספר (4): העובדה על אכילת הבשר בקרב אמריקאים מצוינת פעם אחת בלבד בטקסט, בפסקה הרביעית. הטקסט ככלל אינו עוסק בסוגיה זו, ומתמקד בפולי הסויה, ללא כל קשר לבשר. התשובה נפסלת.





**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

בשורות 2-4 כתוב כי מומחים רבים טוענים כי הסכנה תפחת אם בארצות מתפתחות ינהגו בהתאם לנהלי הבטיחות הנהוגים במדינות מפותחות. בשורות 4-6 כתוב כי החוקר *דינש מוהאן* מאמין שהגישות המערביות לבטיחות בדרכים הן חלק מהבעיה ולא מהפיתרון. כלומר, *דינש מוהאן* לא מסכים עם המומחים.

**24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה השנייה מפרטת את טענת החוקר *דינש מוהאן*: הגישות המערביות לבטיחות בדרכים הן חלק מהבעיה, היות ודפוסי התחבורה בהודו שונים מהותית מדפוסי התחבורה במדינות מערביות (בתור דוגמה מובאת בריטניה), ועל כן הגישות המערביות אינן מתאימות להודו.

**25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה השלישית מציגה את הקושי שעולה כאשר מיישמים גישה מערבית בהודו, מכיוון שהכבישים שנבנו מתאימים לכלי רכב ממונעים ולא לאופניים. לכן, יש לפתוח את הפסקה במשפט: "למרות שלרוב האנשים בהודו אין מכוניות..."

**26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הפסקה האחרונה מפרטת רעיונות של החוקר *דינש מוהאן* להורדת שיעורי התמותה מתאונות דרכים במדינות מתפתחות: תכנון הכבישים מחדש, צביעת האופניים בצבעים בהירים וחובת הדלקת אורות גם ביום בקרב אופנועים (שורות 24-26).

**27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

פירוש הביטוי "*highly visible*" הוא שניתן לראותו בצורה טובה מאוד – כפי שמציעה תשובה מספר (3).

