

פסיכומטרי – בחינת דצמבר 2014  
מילולית 1 – פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא נרגן : לרטון (4). (מקצועות ותכונות)

לדקדק היא תכונה של קפדן.  
לרטון היא תכונה של נרגן.

תשובה מספר (1) **לגעור** זה לגרום למישהו אחר להיות **נזוף**.  
תשובה מספר (2) **נוטר** הוא מישהו שלא מבצע פעולה של **למחול**.  
תשובה מספר (3) **לזלזל** גורם למישהו אחר להיות **נלעג**.

2. התשובה הנכונה היא סלע : חצץ (4). (לואי)

חצץ הוא תוצר הלואי של חיתוך **סלע**.  
פירורים הם תוצר הלואי של חיתוך **עוגייה**.

תשובה מספר (1) **פרוסות** הן חלק מה**כריך**.  
תשובה מספר (2) **אשכול** מורכב מענבים.  
תשובה מספר (3) **עלווה** היא קבוצת **עלים**.

חצץ פירושו אבנים קטנות.

3. התשובה הנכונה היא לקטוף : לסחוט (3). (שלבים)

**לקושש** זה לאסוף את חומר הגלם הדרוש ל**להבעיר**.  
**לקטוף** זה לאסוף את חומר הגלם הדרוש ל**לסחוט**.

תשובה מספר (1) **לברא** זה **לכרות** עצים.  
תשובה מספר (2) **לפרום** זה לבטל את פעולת ה**לסרוג**.  
תשובה מספר (4) **לטעום** זה **לאכול** מעט.

**לקושש** פירושו לאסוף עצים.



4. התשובה הנכונה היא משולט : שלט (2). (מילונית)

מאויש זה משהו שיש בו איש.  
משולט זה משהו שיש בו שלט.

תשובה מספר (1) מקולף זה משהו ללא קליפה.  
תשובה מספר (3) ספור הוא מישהו שקיבל מספר.  
תשובה מספר (4) קעור הוא בעל צורה של קערה.

5. התשובה הנכונה היא דק : דקיק (4). (מילונית)

לוהט זה חם מאוד.  
דקיק זה דק מאוד.

תשובה מספר (1) חמצמץ זה קצת חמוץ.  
תשובה מספר (2) בכור הוא הבן המבוגר במשפחה.  
תשובה מספר (3) ענק הוא גדול יותר מבינוני (מפריד ביניהם שלב הגדול).

6. התשובה הנכונה היא הדביק : מחלה (3). (מילונית)

הודיע זה העביר מידע.  
הדביק זה העביר מחלה.

תשובה מספר (1) הזיז זה שינה מקום.  
תשובה מספר (2) השביע זה סיים את הרעב של מישהו אחר.  
תשובה מספר (4) היסה זה גרם למישהו אחר להיות בשקט.

**הבנה והסקה:**

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

"אפקט פלצבו" מהוסס על ציפיות החולה מהטיפול שהוא מקבל. ככל שהחולה מאמין שהטיפול שהוא מקבל יעזור לו כך התרופה אכן תעזור לו יותר. כך למשל כשחולים מקבלים זריקת דמה, הנחשבת להתערבות רפואית דרסטית יותר ולכן מועילה יותר, מצבם משתפר יותר ממצב בו לקחו גלולת דמה. באותו אופן אם חולים יאמינו שככל שהטיפול יקר יותר כך הוא עוזר יותר ויקבלו תרופה שהוצגה להם כיקרה כך הם יצפו שהיא תעזור להם יותר והיא אכן תעזור להם יותר בפועל.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מהנתון השני ניתן להסיק כי הפס ברוחב הבינוני הוא בצבע כחול.  
מהנתון הראשון ניתן להסיק כי הפס הרחב ביותר אינו בצבע צהוב (כלומר הוא בצבע אדום)  
וכי הוא צמוד אליו.  
ניתן לשלב שני נתונים אלה לשני סידורים אפשריים לדגל:

פס צר	צהוב	פס בינוני	כחול
פס רחב	אדום	פס רחב	אדום
פס בינוני	כחול	פס צר	צהוב



תשובה מספר (1) הפס העליון הוא בצבע כחול או צהוב. **התשובה נפסלת.**  
תשובה מספר (2) הפס האמצעי תמיד בצבע אדום

לפי "טריפ חבל על הזמן, מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (3) הפס הצר ביותר הוא בצבע צהוב. **התשובה נפסלת.**  
תשובה מספר (4) הפס האדום והפס הכחול תמיד צמודים. **התשובה נפסלת.**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

החוקרים הסיקו שבגלל שאנשים מאזינים למוזיקה הודית מתפתחים אצלם כישורים מתמטיים גבוהים שגורמים להם להצלחה במבחני מתמטיקה. כלומר האזנה למוזיקה הודית היא הסיבה והכישרים המתמטיים הם התוצאה.  
הסבר חלופי לתוצאות המחקר יהיה כזה שהופך את הסיבה והתוצאה. כלומר, בגלל שלאנשים שמצליחים יותר במבחני מתמטיקה יש כישרים מתמטיים גבוהים הם מסוגלים להבין את מורכבות המוזיקה ההודית ולכן נהנים ממנה יותר.

תשובה מספר (1) העובדה שהנטייה לפתח כישרים מתמטיים היא מולדת ושהנטייה לאהוב מוזיקה הודית אינה מולדת לא רלוונטית למסקנות החוקרים.  
תשובה מספר (3) העובדה שאנשים שמאזינים למוזיקה של מוצרט מגיעים להישגים גבוהים במבחני מתמטיקה יכולה לחזק את המסקנה שמוזיקה משפרת כישרים מתמטיים, אך היא לא מספקת הסבר חלופי לתוצאות המחקר ולמסקנות החוקרים.  
תשובה מספר (4) הנתון שהאזנה למוזיקה הודית מפתחת אזורים במוח האחראים על כישרים מתמטיים מחזקת את מסקנת החוקרים ומסבירה מדוע האזנה למוזיקה הודית מובילה לישגים גבוהים במבחני מתמטיקה.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

להיטה האחרון של להקת "הבוניס" הגיע במהירות לראש מצעדי הפזמונים. חוקר הפופ מרדכי מוצא את ההסבר לכך במעורבותו של סולן "הבוניס" בהצלחתה של מפלגת "שמירת הטבע" בבחירות. לדברי החוקר, המקרה של "הבוניס" מראה כי לא תמיד נכונה הטענה כי כוכבי בידור בימינו משלמים מחיר כבד על הזדהות פוליטית.

**תמצות המשפט:**

להיט האחרון של הלהקה הצליח בגלל שסולן הלהקה היה מעורב בהצלחה הפוליטית של המפלגה. מקרה זה מנוגד לטענה שכוכבי בידור נפגעים אם הם מזדהים פוליטית עם מפלגה.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אף שבמאה ה-18 שאלת מקוריותם של הדפסים העסיקה את סוחרי האומנות, הם לא טרחו רבות למצוא דרכים לזיהוי זיופים. ואולם, במאה ה-20 נאלצו סוחרי אמנות לפתוח במלחמת חורמה בתופעה, בשל ההתפתחות הטכנולוגית בצילום ובדפוס המאפשרת לשכפל בקלות יצירות אמנות מקוריות.

**תמצות המשפט:**

למרות שבמאה ה-18 סוחרים רצו לדעת האם הדפסים הם מזויפים הם לא עשו שום דבר כדי לגלות זיופים אלו. ואולם במאה ה-20 הסוחרים נאלצו להלחם בתופעת הזיופים בגלל ההתפתחות הטכנולוגית בתחום.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

סדר מקשי האותיות במקלדת האנגלית נשאר כמו שהוא במאה השנים האחרונות. כיום, חוץ מבחוגים מסוימים, שבהם מתפעלים מהשתמרותו של סדר זה לנוכח חוסר האחידות המאפיין על פי רוב את עולם הטכנולוגיה, השתמרות זו נחשבת קפיאה על השמרים.

**תמצות המשפט:**

סדר המקשים במקלדת האנגלית לא השתנה. כיום יש חוגים מסוימים שמתפעלים מהשתמרותו של סדר זה אבל הרוב חושבים שזהו חוסר התחדשות.



13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הסטודנט בדק רק כמה אנשים שנחשפו לחרציות אושפזו בבית החולים. כדי לדעת האם פריחת החרציות באמת גורמת לרגישות ומעלה את מספר המתאשפזים יש להשוות מספר זה למספר המתאשפזים שלא נחשף לפריחת חרציות. כך, אם מספר האנשים שנחשפו לחרציות והתאשפזו גדול יותר ממספר האנשים שלא נחשפו לחרציות והתאשפזו יוכל הסטודנט לדעת שאכן פריחת החרציות גורמת לרגישות.

- תשובה מספר (2) אנשים שנחשפו לפריחת חרציות לאחר אשפוזם אינם מעניינים אותנו כיוון שפריחת החרציות לא תהיה הגורם לאישפוזם.
- תשובה מספר (3) אנשים שנחשפו לחרציות באביב ולא התאשפזו באביב אינם מעניינים אותנו כיוון שהסטודנט רצה לבדוק את ההשפעה של פריחת חרציות על אשפוז באביב בלבד.
- תשובה מספר (4) הסטודנט כבר בדק כמה אנשים נחשפו לחרציות והתאשפזו ולכן בדיקה זו לא תוסיף לו עוד מידע.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור באמצעות בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (1) "הניטרונים המשתחררים מן הליבה פוגעים באורניום-238 והופכים אותו לפלוטניום-239..." **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (2) "...וסביבה יש מעטפת של אורניום-238, חומר שאינו יכול לשמש בתור דלק גרעיני." כלומר אין זה נכון שמשתמשים בשני סוגי האורניום המוזכרים בקטע בתור דלק גרעיני.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (3) "... וכך נוצר בכור יותר דלק גרעיני מכפי שהוא צורך." **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר (4) "... המורכב מפלוטניום-239 ומאורניום-235..." **התשובה נפסלת.**
- "...פוגעים באורניום-238 והופכים אותו לפלוטניום-239..."

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נבין את המשל:** אי אפשר לתת לחתול גרגרן כד גדול של שמנת ולצפות שלא יאכל אותה. כדי שלא ישמין יש לתת לו כד קטן יותר של שמנת.

**נבין את הנמשל:** אי אפשר להורות לנהגים לסוע במהירות נמוכה יותר ולצפות שאכן יעשו זאת. כדי שיסעו לאט יותר יש להגביל את המהירות האפשרית של הרכבים.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפרש את דברי הפרשנית:

- ❖ לפי שעה אין אלה אלא סימנים ראשונים בלבד = כרגע זוהי רק ההתחלה
- ❖ ולנוכח התופעות האחרות המתרחשות במדינה = ולנוכח הדברים האחרים שקורים
- ❖ עדיין רב הספק אם הלך הרוחות הבא בהפגנה זו לידי גילוי, עתיד לקנות לו אחיזה של ממש = עדיין יש ספק אם הלך הרוחות הבא לידי ביטוי בהפגנה ישתרש.

נחבר הכל למשפט אחד:

כרגע זוהי רק ההתחלה ולנוכח הדברים האחרים שקורים עדיין יש ספק אם הלך הרוחות הבא לידי ביטוי בהפגנה ישתרש.  
תשובה מספר (1) היא בעלת אותה משמעות של דברים הפרשנית.

- תשובה מספר (2) לא ברור אם הלך הרוחות הבא לידי ביטוי בהפגנה אכן יתפשט בחברה.  
תשובה מספר (3) הפרשנית לא מתייחסת למידה שבה הלך הרוחות מייצג את המתרחש במדינה.  
תשובה מספר (4) מדובר בסימנים ראשונים בלבד.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור באמצעות בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) הרובוט מקבל פקודה משני בני אדם שונים אך אלו פקודות לפגיעה באדם ולכן הרובוט צריך שלא לציית לפקודות שני בני האדם.  
ממצב זה לא עולה סתירה בין הדרישות ולכן **התשובה נפסלת**.  
תשובה מספר (2) הרובוט צריך לציית לפקודותיו של האדם ולפרק את עצמו.  
ממצב זה לא עולה סתירה בין הדרישות ולכן **התשובה נפסלת**.  
תשובה מספר (3) בהתאם לחוק הראשון הרובוט צריך להציל את חייו של האדם ולא לשמוע לפקודת האדם השני.  
ממצב זה לא עולה סתירה בין הדרישות ולכן **התשובה נפסלת**.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

- תשובה מספר (4) לפי החוק הראשון לרובוט אסור לפגוע בבני אדם ועליו לעשות כל שביכולתו למנוע פגיעה בבני האדם אך במצב המתואר מניעה של פגיעה בבן אדם אחד תוביל לפגיעה בבן אדם אחר. כלומר במצב המתואר עולות דרישות סותרות לא ברור כיצד על הרובוט לפעול.



**קטע קריאה:**

**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 6-7: "טענה זו, כאחרות המובאות במאמר, מלגלת לאמיתו של דבר על רעיונות פוסט-מודרניים המועלים לעתים תכופות בפרסומים מתחום מדעי הרוח והחברה..."

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 4-5: "...נגזרת ממקבילתה בפוליטיקה הפמיניסטית. במילים פשוטות, במשפט זה נטען כי שוויון מתמטי, למשל זה המוצג במשוואה  $2+2=4$ , נובע למעשה מהשוויון המוצג בטענה הנשים שוות לגברים."

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 14-16: "העורכים טענו להגנתם כי בחרו לפרסם את המאמר לא משום שסברו כי הוא בעל ערך מחקרי, אלא משום ערכו ה'סימפטומטי', כלומר בשל העניין שמצאו בעצם העלאת הטענות שבו..."

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

ה"האשמות" המוזכרות בשורה 14 הן בדבר התנהגותו הבלתי הגונה של סוקל שפרסם מאמר שהוא למעשה מתיחה ואין כל אמת בתוכן שלו. בשורה 20 מופיעה טענה נגד סוקל לפיה "כתיבת המאמר בכוונת זדון הייתה בגדר מעילה באמון."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 23-25: "כעבור זמן-מה אף פרסם ספר ושמו "שטויות אופנתיות", והציג בו רשימה ארוכה של ציטוטים, הדומים לטענות שבמאמרו, מפי אינטלקטואלים ידועי שם."

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 27-29: "לאחר שנרגעו הרוחות ריכך סוקל את עמדתו והסביר כי אין הוא מבקש להטיח ביקורת גורפת כלפי כלל ההוגים הפוסט-מודרניים העוסקים בסוגיות הקשורות למדע, אלא להתריע מפני פלג לא רציני ולא אחראי בתוכם."





פסיכומטרי – בחינת דצמבר 2014  
מילולית 2 – פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא פרוה : קור (4). (עצמים – משמש ל)

ביצורים משמשים להגנה מפני האויב.  
פרוה משמשת להגנה מפני הקור.

- תשובה מספר (1) ניבים משמשים למי שטרף.
- תשובה מספר (2) אוזניים משמשות לשמיעת רעשים.
- תשובה מספר (3) ציפורניים משמשות לעשיית שריטות.

2. התשובה הנכונה היא נחקק בזיכרוני : לשכוח (4). (מילוניות)

נשגב מבינתי הוא משהו שקשה לי להבין.  
נחקק בזיכרוני הוא משהו שקשה לי לשכוח.

- תשובה מספר (1) הצר את צעדיי זה עשה פעולה של להפריע לי.
- תשובה מספר (2) נגלה לעיניי זה משהו שקל לי לראות.
- תשובה מספר (3) קשר לי כתרים הוא מישהו שעשה ההפך מלהשמיץ אותי.

3. התשובה הנכונה היא הוגיע : הותש (2). (פעולות)

ננטש פירושו מישהו אחר זנח אותו.  
הותש פירושו מישהו אחר הוגיע אותו.

- תשובה מספר (1) איחה זה ביטל משהו שנקרע.
- תשובה מספר (3) האיר זה גרם למשהו להיות פחות הועם.
- תשובה מספר (4) החליק ונפל הן מילים נרדפות.

הוגיע פירושו עייף, התיש.  
הועם פירושו אינו ברור



4. התשובה הנכונה היא להבעיר : עשן (2). (לוואי)

נסורת היא תוצר הלוואי של לנסר.  
עשן הוא תוצר הלוואי של להבעיר.

תשובה מספר (1) לנקז זה לאסוף עודף מים.  
תשובה מספר (3) לכתוש זה להפוך משהו לאבקה.  
תשובה מספר (4) לטפטף זה לשים טיפות.

5. התשובה הנכונה היא סמוך : קרבה (4). (מילונית)

מסכים הוא בעל תמימות דעים.  
סמוך הוא בעל קרבה.

תשובה מספר (1) רדום הוא מישהו שלא חש ערבות.  
תשובה מספר (2) מבודח הוא מישהו שמביע צחוק.  
תשובה מספר (3) התגרות זה כדי לגרום למישהו אחר להיות מרוגז.

6. התשובה הנכונה היא גמילה : מכור (2). (מילונית)

הדיוט הוא מישהו שלא עבר התמחות.  
מכור הוא מישהו שלא עבר גמילה.

תשובה מספר (1) גנוב הוא מישהו שלא הייתה עליו שמירה.  
תשובה מספר (3) תמים הוא מישהו שעלול להיות תחת הונאה.  
תשובה מספר (4) הלעטה זה לגרום למישהו להיות יותר מדי שבע.

הדיוט פירושו חסר בקיאות, אינו מתמצא בעניין כלשהו.  
הלעטה פירושה האכלת יתר.



## הבנה והסקה:

### 7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

החוברת המדוברת יצאה לאור כדי להכין את ילדי הארץ לקליטת העולים מברית המועצות. מטרת החוברת היא להציג לילדי הארץ את הבעיות איתן מתמודדים העולים החדשים והמכתבים המובאים בחוברת אמורים להדגים בעיות אלו כדי שלילדי הארץ יהיה קל יותר להבין אותן ולהתחבר אליהן.

תשובה מספר (1) המכתבים אינם אמיתיים ואין חלופת מכתבים בין הילדים כך שהם לא יעזרו לתלמידים העולים ולתלמידים ילידי הארץ להכיר אחד את השני.  
תשובה מספר (3) המכתבים מיועדים לקריאה של ילדי הארץ ולא של הילדים העולים.  
תשובה מספר (4) המכתבים מיועדים לקריאה של ילדים הארץ ולא של הילדים העולים.

### 8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אם אמה של טלי התקשתה לשמוע את הצלצולים האחרונים הדירוג שלה לא יהיה מדויק ויכלול רק את הצלילים שכן הצליחה לשמוע. זה יגרום לכך שתוצאות הבדיקה כולה לא יהיו מדויקות ויעמיד את מהימנות הבדיקה בספק.

### 9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי וודרו ווילסון ככל שהנאום קצר יותר כך הוא צריך יותר זמן להתכונן אליו. מכאן ניתן להסיק שככל שזמן הנאום קצר יותר כך קשה יותר לתמצת את דבריו כדי שיעברו בצורה הברורה ביותר.

תשובה מספר (1) וילסון לא מתייחס לקשר בין אורך הנאום לטיבו.  
תשובה מספר (2) וילסון לא מתייחס לקשר בין זמן ההתכוננות לנאום לטיבו.  
תשובה מספר (3) וילסון כלל לא מתייחס לחשיבות הנאום.

### 10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לפי הקטע היסטוריונים חשבו שנפוליאון היה נמוך בגלל ההבדל הקיים בין יחידות המידה האנגליות והצרפתיות. הם למעשה התבלבלו בין גובהו כפי שהוא נמדד בצרפת וכפי שהוא נמדד באנגליה – גובהו היה חמש רגליים ושני אינצ'ים צרפתיים אך ההיסטוריונים חשבו שמדובר בחמש רגליים ושני אינצ'ים אנגליים. למעשה גובהו היה חמש רגליים ושישה וחצי אינצ'ים אנגליים, גובה של כ-1.68 שנחשב לגבוה יותר מגובה של צרפתי ממוצע.

תשובה מספר (1) אין בקטע מידע לגבי הגובה הממוצע של אדם אנגלי בימי נפוליאון.  
תשובה מספר (2) אין בקטע התייחסות ליחידות המידה הצרפתיות בימינו.  
תשובה מספר (3) בקטע אכן נאמר שהגובה הממוצע של צרפתי בימי נפוליאון היה נמוך מ-1.68 מטרים, אך זה לא המקור לטעות לגבי גובהו.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בצידון התגלו כתובות עתיקות חקוקות באבן, שהועתקו מטקסטים קדומים יותר. העובדה שבכתובות אלו נמצאו בדיוק אותן שגיאות כתיב שנמצאות בטקסטים המקוריים, מעלה את ההשערה כי האומנים שחקקו כתובות אלו לא ידעו קרוא וכתוב, שהרי אילו ידעו לקרוא, לא היו חוזרים על השגיאות שבטקסט המקורי.

**תמצות המשפט:**

בצידון התגלו כתובות שהועתקו מטקסטים קדומים. בכתובות אלו נמצאו שגיאות כתיב כמו בטקסטים המקוריים מה שמראה שהאומנים לא ידעו לקרוא שהרי אם הם היו יודעים לקרוא הם לא היו חוזרים על אותן טעויות.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ממש כמו ילד, אשר לא ילמד לדבר אם לא יגדל בקרב בני אדם מדברים, גוזל הזמיר יפתח יכולת שירה רק אם ייחשף לשירה של זמירים. ואולם, מבחינה אחרת השפה האנושית ושירת הזמירים נבדלות זו מזו: השפה הספציפית שהילד לומד אינה תלויה במוצאו אלא רק בשפה שמדוברת סביבו, ואילו גוזל זמיר מזן מסוים, שיגדל בקן של זמירים מזן אחר, לא ישיר בבגרותו את שיר הזן האחר, אלא את שיר הזן שלו.

**תמצות המשפט:**

גוזל זמיר, כמו ילד, ילמד לשיר רק אם יהיה בקרבת זמירים אחרים ששרים. אבל השפה האנושית ושירת הזמירים שונות בכך שילד לומד לדבר את השפה שמסביבו וזמיר ישיר תמיד את שיר הזן שלו גם אם גדל עם זן אחר.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

העובדה ששיעורי הצפייה בשעשועוני הימורים בטלוויזיה גבוהים משיעורי הצפייה בשעשועוני ידע כללי מעמידה בספק את ההנחה כי מרבית בני האדם מעדיפים לצפות במשחקים שבהם המזל אינו ממלא תפקיד, מלצפות במשחקים שבהם אין כל קשר בין הידע של המשתתף לבין סיכוייו לזכות.

**תמצות המשפט:**

אנשים צופים יותר בשעשועוני הימורים משעשועוני ידע כללי. זה מנוגד להנחה שאנשים מעדיפים לצפות בשעשועונים שלא מסתמכים על המזל מאשר בשעשועונים שמסתמכים על המזל.



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אם נשמיט את דבריה של רותי נשאר עם דבריהן של סמדר, שירה ותמי.  
שירה טוענת שתמי מחבבת רק את מי שגבוה ממנה.  
סמדר טוענת שהיא נמוכה מתמי.  
תמי טוענת שהיא מחבבת את שירה, סמדר ורותי.

לפי טענתה של שירה לא יכול להיות שסמדר נמוכה מתמי ותמי מחבבת אותה, שכן תמי מחבבת רק את מי שגבוה ממנה.  
כלומר, קיימת סתירה בין דבריהן של שירה, סמדר ותמי.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפרש את דבריו של איתן: "העובדה שלא סיימת בהצלחה את לימודיך בתיכון לא מעניינת כיום אף אחד כיוון שעבר המון זמן מאז."  
נפרש את דבריה של מרים: "אתה צודק, אך כיוון שאין שום דבר אחד בעברי שניתן להשתמש בו כנגדי במירוץ לראשות העירייה העיתונאים ויריביי ישתמשו בעובדה זו."

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור באמצעות בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1) "...אם כדי להציב כמטרות נכבדות להתנגח בהן באמצעות משנה פילוסופית חדשה."

כלומר, כיום יש פילוסופים שמנסים לערער את משנתם של אפלטון ואריסטו. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2) "כל פילוסוף מרגיש כמעט אנוס לצייר מחדש את דיוקנותיהם של ענקי רוח אלו..."

כלומר גם כיום כל הפילוסופים מתייחסים למשנתם של אפלטון ואריסטו. התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3) "העמדת האבות הקדמונים בלב המחקר העכשווי... היא כמדומה מיוחדת לפילוסופיה."

כלומר, בימינו נותנים לאפלטון ואריסטו מקום מרכזי במחקר יותר מאשר בתחומים אחרים. התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4) לא כתוב בקטע שום דבר על מידת הכבוד שחוקרים רוכשים לאפלטון ואריסטו.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

כיוון שלא ניתן לסווג בשני קווי אוטובוס ברצף או בשני קווי רכבת ברצף מתקבלות 8 אפשרויות נסיעה שונות זו מזו:

קו ראשון	קו שני	קו שלישי	קו רביעי
קו 1	הקו האדום	קו 2	הקו הכחול
קו 1	הקו הכחול	קו 2	הקו האדום
קו 2	הקו האדום	קו 1	הקו הכחול
קו 2	הקו הכחול	קו 1	הקו האדום
הקו האדום	קו 1	הקו הכחול	קו 2
הקו האדום	קו 2	הקו הכחול	קו 1
הקו הכחול	קו 1	הקו האדום	קו 2
הקו הכחול	קו 2	הקו האדום	קו 1

אין תחנה משותפת לקו 2 ולקו הכחול ולכן לא ניתן לסווג בקו הכחול ובקו 2 זה אחר זה. נוריד אם כך את כל אפשרויות הנסיעה שכוללות נסיעה בקו הכחול ובקו 2 ברצף:

קו ראשון	קו שני	קו שלישי	קו רביעי	
קו 1	הקו האדום	קו 2	הקו הכחול	×
קו 1	הקו הכחול	קו 2	הקו האדום	×
קו 2	הקו האדום	קו 1	הקו הכחול	✓
קו 2	הקו הכחול	קו 1	הקו האדום	×
הקו האדום	קו 1	הקו הכחול	קו 2	×
הקו האדום	קו 2	הקו הכחול	קו 1	×
הקו הכחול	קו 1	הקו האדום	קו 2	✓
הקו הכחול	קו 2	הקו האדום	קו 1	×

נשארנו עם שתי אופציות שמתוכן ניתן לפסול את האופציה הראשונה – בתחנה המשותפת לקו האדום ולקו 1 יש רק הורדת נוסעים מקו 1 (קו האוטובוס) ולכן לא ניתן להגיע לתחנה זו עם הקו האדום ולצאת ממנה עם קו 1.

נשארנו עם אופציה אחת בלבד לנסיעה בארבעת הקווים:

קו ראשון	קו שני	קו שלישי	קו רביעי
הקו הכחול	קו 1	הקו האדום	קו 2

הקו הראשון בו נסע האדם הוא הקו הכחול.

קטע קריאה:

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 15-16: "לשיטתו, היה חשוב להבחין איזה דם הוא מקור הבעיה – הוורדי או העורקי, וכל איבר בגוף נתפס כמקושר אל כל דם מסוים. לדוגמה, לשם טיפול בבעיות טחול נהגו להקיז דם מווריד ביד שמאל..."



**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 19-22: "על פי חישובים אלה הראה כי כמות הדם היוצא מן הלב לבדו במשך שעה, גדולה בהרבה מסך כל הדם המצוי בגוף ברגע נתון, והסיק מכך שהדם לא מיוצר בלב או בכבד, אלא נע במחזוריות המונעת על ידי משאבת הלב.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

המסקנה שהסיק הרווי היא שהדם בגופנו נע במחזוריות המונעת על ידי משאבת הלב. הרווי הסיק את מסקנתו על בסיס הממצא שכמות הדם היוצאת מהלב בשעה גדולה מסך כל הדם הנמצא בגופנו בכל רגע נתון. אך, אם הדם מתעכל באיברי הגוף בקצב השווה לקצב ייצורו בלב אין למעשה עודף דם בגוף ואין דם שיזרום מהלב לאיברים ואז נוצר מצב בו הלב והכבד צריכים לייצר עוד דם – מה שמנוגד למסקנתו של הרווי.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 24-26: "...על כן היה יכול רק להעלות השערה בדבר עצם קיומו של תהליך זה. את הראיות השיג כעבור כמה עשרות שנים החוקר האיטלקי מרצ'לו מלפיגי, כאשר הצליח לצפות בפעם הראשונה באמצעות מיקרוסקופ בנימי הדם הזעירים המחברים את העורק לווריד."

אם מרצ'לו מצא את ההוכחה להשערותו של הרווי רק כמה עשרות שנים מאוחר יותר באמצעות מיקרוסקופ, אז ניתן להסיק שבתקופתו של הרווי לא היה מיקרוסקופ שבעזרתו היה יכול לבדוק השערה זו.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 27-30: "אמנם מדענים ראו בגילוייו מופת למחקר ניסויי וחקו אותו גם בתחומי מחקר אחרים... אך ברפואה הכללית המשיכו טכניקות מיושנות..."

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 1-2: "...בו הציג את הרעיון בדבר קיומם של שני מחזורי דם בגוף, הנפגשים בלב."  
שורות 6-7: "...הסתמך הרווי בעיקר על תצפיות, מדידות וניסויים."  
שורה 10: "בזמנו של הרווי עדיין שלטה בעולם הרפואה התפיסה הגלנית."

מציטוטים אלו ומהקטע כולו ניתן להסיק כי הרעיון ושיטות המחקר הרווי היו חדשניות ומהפכניות לזמנו ומנוגדות לתפיסה של גלנוס שהייתה רווחת בעולם הרפואה.





פסיכומטרי – בחינת דצמבר 2014  
כמותית 1 – פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

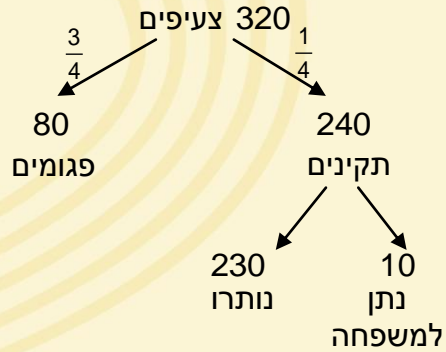
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור בעזרת עץ:**

משה ארג צעיפים מצמר של ארבעים כבשים, ומצמר של כבשה אחת ניתן לארוג 8 צעיפים. בסך הכל ארג משה 320 צעיפים ( $40 \cdot 8 = 320$ )



בסופו של דבר נותרו למשה 230 צעיפים לא פגומים.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

היחס בין משקל תפוח למשקל שזיף: 3:1

היחס בין משקל אגס למשקל תפוח:  $1:2 \leftarrow \frac{1}{2}:1$

נרשום את היחסים הנתונים לנו אחד מתחת לשני כדי להגיע ליחס משולש:

$$\begin{array}{ccc} \text{אגס} & \text{תפוח} & \text{שזיף} \\ & 3 & 1 \\ & 2 & 1 \end{array}$$

נרחיב את היחס בין האגס לתפוח פי  $\frac{1}{2}$ :

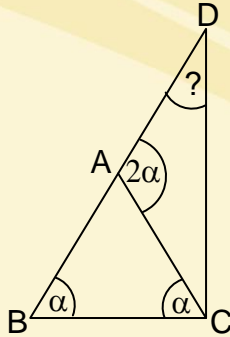
$$\begin{array}{ccc} \text{אגס} & \text{תפוח} & \text{שזיף} \\ & 3 & 1 \\ & 1 & 1 \end{array}$$

כלומר משקל אגס גדול פי  $1\frac{1}{2}$  ממשקל שזיף.



3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

לפי נתוני השאלה משולש ABC הוא משולש שווה שוקיים ( $AB=AC$ ) ולכן זוויות הבסיס שלו שוות זו לזו. כלומר:  $\angle ABC = \angle ACB = \alpha$



$\angle DAC$  היא זווית חיצונית למשולש ABC ולכן שווה לסכום הזוויות הפנימיות שאינן צמודות לה. כלומר:  $\angle DAC = 2\alpha$

משולש ADC הוא משולש שווה שוקיים (לפי הנתון  $AB=AC=AD$ ) ולכן זוויות הבסיס שלו שוות. כלומר:  $\angle ADC = \angle ACD$

לפי סכום זוויות במשולש ACD:

$$\angle DAC + \angle ADC + \angle ACD = 180^\circ$$

$$2\alpha + \angle ADC + \angle ADC = 180^\circ$$

$$2\alpha + 2 \cdot \angle ADC = 180^\circ \quad / \div 2$$

$$\alpha + \angle ADC = 90^\circ \quad / -\alpha$$

$$\angle ADC = 90^\circ - \alpha$$

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

מיכאל עובר מרחק של 25 מ' ב-32 שניות בהן הוא שוחה ו-2 שניות בהן הוא מסתובב.

נבטא את הנתון בחץ:

32 שניות	←	25 מטר
↓ · 4		↓ · 4
128 שניות	←	100 מטר

למיכאל יקח 128 שניות לשחות 100 מטר, אך יש להוריד מזמן זה 2 שניות כיוון שבסוף השחיה הוא לא צריך להסתובב בחזרה. כלומר, למיכאל יקחו 126 שניות לשחות 100 מטר, שהן 2 דקות ו-6 שניות.

הסקה מתרשים:

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מי ששתה שוקו אכל 2 סוגי ביצה שונים – ביצה רכה או ביצת עין (אלו סוגי הביצה היחידים בהם מופיע המשקה שוקו). לכן, לא יתכן ששלושה אנשים שתו שוקו ואכלו ביצה מסוג שונה.



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

מספר הסועדים בארוחה צריך להתחלק ב-20 כיוון שמספר הסועדים מתחלק ל-20 קבוצות שונות ומספר הסועדים בכל קבוצה צריך להיות שלם. המספר היחיד מבין התשובות שמתחלק ב-20 הוא 60.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור באמצעות שיטת החץ:

30% מהסועדים שתו תה ושילמו בסך הכל 60 שקלים:

$$\begin{array}{rcl} 30\% & \xleftarrow{\cdot 2} & 60 \text{ ש"ח} \\ 100\% & \xleftarrow{\cdot 2} & 200 \text{ ש"ח} \end{array}$$

כל הסועדים שילמו בסך הכל 200 ש"ח.

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור לפי טריפ 100:

נציב 100 במספר הסועדים הכולל.

25% ממספר הסועדים שתו שוקו, כלומר 25 אנשים.

5% ממספר הסועדים שתו שוקו ואכלו ביצת עין, כלומר 5 אנשים.

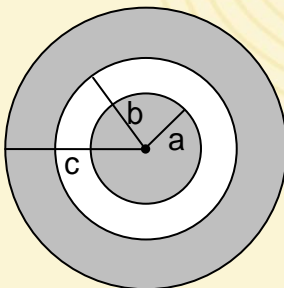
קעת נחשב כמה אחוזים הם 5 מתוך 25:

$$\frac{5}{25} = \frac{20}{100} = 20\%$$

שאלות ובעיות:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

השטח הכהה מורכב מההפרש בין שטח המעגל שמרכזו c לשטח המעגל שמרכזו b ומשטח המעגל שמרכזו a.



$$\begin{aligned} \pi \cdot c^2 - \pi \cdot b^2 + \pi \cdot a^2 &= \\ = \pi(c^2 - b^2 + a^2) \end{aligned}$$



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המספר הדו ספרתי הראשוני הקטן ביותר הוא 11.  
 המספר הדו ספרתי הראשוני הגדול ביותר הוא 97.  
 הסכום שלהם הוא  $11+97=108$ .

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

כדי שלמשוואה לא יהיה פתרון יש להגיע למצב בו משני צידי המשוואה יש שני מספרים ממשיים שאינם שווים זה לזה (לדוגמא  $0=1$ ).  
 במקרה שלנו מצב זה יתקבל אם ערכו של  $b$  יהיה שונה מ-0, ואם המקדם של  $x$  (a) יהיה שווה ל-0, ואז לא תהיה חשיבות לערכו של  $x$  (לדוגמא:  $0 \cdot x + 1 = 0$ ).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נתון שהמנסרה היא חצי מקוביה שאורך מקצועה 1 ס"מ.  
 מכאן ניתן להסיק שבסיס המנסרה יהיה חצי מבסיס הקוביה, כלומר חצי מריבוע שצלעו 1 ס"מ.  
 לכן בסיס המנסרה יהיה משולש זהב שצלעותיו הן 1, 1,  $\sqrt{2}$  וגובה המנסרה יהיה 1 (גובה הקוביה המקורי).

כדי לחשב את שטח הפנים של המנסרה נכפול את היקף הבסיס בגובה ונוסיף את שטחי שני הבסיסים:

$$(1+1+\sqrt{2}) \cdot 1 + 2 \cdot \frac{1 \cdot 1}{2} = 1+1+\sqrt{2} + 1 = 3 + \sqrt{2}$$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\frac{\frac{x+1}{y} - \frac{x+2}{2y}}{\frac{x \cdot y}{6}} = \left( \frac{2x+1}{y} - \frac{x+2}{2y} \right) \cdot \frac{6}{x \cdot y} = \left( \frac{2x+2}{2y} - \frac{x+2}{2y} \right) \cdot \frac{6}{x \cdot y} = \frac{x}{2y} \cdot \frac{6}{x \cdot y} = \frac{6}{2y^2} = \frac{3}{y^2}$$

נשתמש בנתון  $y^2 = 9$ :

$$\frac{3}{y^2} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לאחר שהתפוצצו מחצית מהבלונים שנפחו נותרו 12 בלונים (9 אדומים ו-3 ירוקים), כלומר מספר הבלונים שהתפוצצו הוא גם 12. בסך הכל נפחו 24 בלונים, מתוכם מספר שווה של בלונים אדומים וירוקים. כלומר נפחו 12 בלונים אדומים ו-12 בלונים ירוקים.

מספר הבלונים הירוקים שהתפוצצו הוא  $9 (12-3=9)$ , ומספר הבלונים שהתפוצצו בסך הכל הוא 12.

קעת נחשב כמה אחוזים הם 9 מ-12:

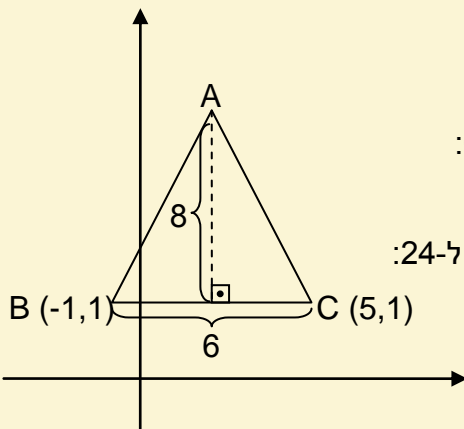
$$\frac{9}{12} = \frac{3}{4} = \frac{75}{100} = 75\%$$

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הצלע BC מקבילה לציר ה-x כיוון שערכי ה-y שלה זהים. לכן אורך הצלע BC שווה להפרש בין ערכי ה-x של נקודות B ו-C:  $BC=5-(-1)=5+1=6$

נחשב את גובה המשולש ABC לפי הנתון ששטח המשולש שווה ל-24:

$$\frac{6x}{2} = 24 \longrightarrow 3x = 24 \longrightarrow x = 8$$



משולש ABC הוא משולש שווה שוקיים והגובה בו הוא גם תיכון. לכן ערך ה-x של נקודה A נמצא באמצע צלע BC. מחצית הצלע BC שווה ל-3 ולכן ערך ה-x של נקודה A יהיה:  $-1+3=2$ . ערך ה-y של נקודה A יהיה גבוה ב-8 מבסיס המשולש:  $1+8=9$ . ערכי הנקודה A הם:  $(2,9)$

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בהטלה הראשונה ארנון צריך לקבל תוצאה השונה מ-6. הסיכוי לכך הוא  $\frac{5}{6}$ .

בהטלה השנייה ארנון צריך לקבל תוצאה השונה מ-6. הסיכוי לכך הוא  $\frac{5}{6}$ .

בהטלה השלישית ארנון צריך לקבל תוצאה השונה מ-6. הסיכוי לכך הוא  $\frac{5}{6}$ .

בהטלה הרביעית ארנון צריך לקבל תוצאה השווה ל-6. הסיכוי לכך הוא  $\frac{1}{6}$ .

הסיכוי שכל ארבעת המאורעות יקרו:

$$\frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{5}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{5^3}{6^4}$$



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור בעזרת הצבת מספרים:

נציב:  $a = 2$  ;  $b = 1$

$$5(a+b)+6 = 5(2+1)+6 = 5 \cdot 3 + 6 = 15 + 6 = 21$$

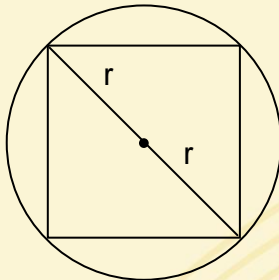
הביטוי שקיבלנו אכן אי-זוגי וניתן לפסול את כל התשובות פרט לתשובה מספר (4).

דרך ב': נפתור בעזרת הבנה אלגברית:

הביטוי  $5(a+b)+6$  הוא אי-זוגי.

המספר 6 הוא זוגי ולכן כדי ליצור סכום אי-זוגי הביטוי  $5(a+b)$  צריך להיות אי-זוגי. הביטוי  $5(a+b)$  מורכב ממכפלה של מספר אי-זוגי (5) ומהביטוי  $(a+b)$ . כלומר, כדי שהביטוי  $5(a+b)$  יהיה אי-זוגי הביטוי  $(a+b)$  צריך להיות אי-זוגי גם כן. כדי שהסכום  $(a+b)$  יהיה אי-זוגי אחד המחוברים צריך להיות זוגי ואחד צריך להיות אי-זוגי. במצב כזה המכפלה ביניהם תהיה בין מספר זוגי למספר אי-זוגי ולכן תמיד תהיה זוגית.  
**חשוב לשים לב!** אין חשיבות למי מהנעלמים a ו-b יהיה זוגי ומי מהם יהיה אי-זוגי.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



קוטר המעגל הוא גם אלכסון הריבוע וגם יתר במשולש זהב. כדי לעבור מהיתר לניצב נחלק את היתר ב- $\sqrt{2}$ .

$$\frac{2r}{\sqrt{2}} = \sqrt{2}r$$

קעת נשווה בין שטח הריבוע להיקף המעגל:

$$(\sqrt{2}r)^2 = 2\pi r$$

$$2r^2 = 2\pi r \quad / \div 2r$$

$$r = \pi$$



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור באמצעות שיטת החוץ:

$$1 \text{ דקה} \leftarrow \frac{50}{50} \text{ קפיצות}$$

$$60 \text{ דקות} \leftarrow \frac{50}{3000} \text{ קפיצות}$$

ידוע גם שבשעה אחת הקנגורו מתקדם 24 ק"מ שהם 24000 מטרים.

כדי לחשב כמה מטרים הקנגורו עובר בכל קפיצה נחלק את המרחק הכולל שהוא עובר בשעה במספר הקפיצות שהוא עושה בשעה:

$$\frac{24000}{3000} = \frac{24}{3} = 8$$

כלומר, הקנגורו עובר 8 מטרים בכל קפיצה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$6 = \$ (38, 8) \text{ (8 נכנס ב-38 4 פעמים עם שארית 6)}$$

$$2 = \$ (5, 3) \text{ (3 נכנס ב-5 פעם אחת עם שארית 2)}$$

$$0 = \$ (\$ (38, 8), \$ (5, 3)) = \$ (6, 2) \text{ (6 מתחלק ב-2 ללא שארית)}$$





פסיכומטרי – בחינת דצמבר 2014  
כמותית 2 – פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נבנה משוואה לפי הנתון שהממוצע של a ו-b שווה לממוצע של c ו-d:

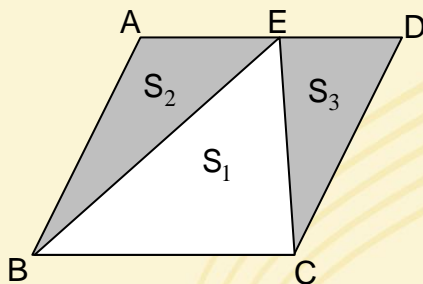
$$\frac{a+b}{2} = \frac{c+d}{2}$$

$$a+b=c+d \quad / -c-d$$

$$a+b-c-d=0$$

$$a+b-(c+d)=0$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



לפי "טריפ הששבש" במקבילית בה סכום בסיסי המשולשים השחורים שווה לאורך הצורה, השטח השחור שווה לשטח הלבן.

לכן סכום השטחים הכהים שווה לשטח הלבן:

$$S_1 = S_2 + S_3$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

המשולשים הנתונים הם שווי צלעות ולכן זווית כל אחד מהם שווה ל-60°.

סכום כל הזוויות בסרטוט שווה ל-360° (זווית עגולה):

$$7\beta + 60^\circ + \beta + 60^\circ + 2\beta + 60^\circ = 360^\circ$$

$$10\beta + 180^\circ = 360^\circ \quad / -180^\circ$$

$$10\beta = 180^\circ \quad / \div 10$$

$$\beta = 18^\circ$$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

דרך א': נפתור באמצעות בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): מחיר דיסק הוא 70 ש"ח.

מצב זה אינו אפשרי כי אם רותי קנתה 3 דיסקים העלות שלהם היא 210 ש"ח, סכום גבוה יותר ממה שיש לה.

**התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): מחיר דיסק הוא 60 ש"ח.

יוני קנה 2 דיסקים בעלות כוללת של 120 ש"ח ונתרו לו 80 ש"ח.  
 $(200 - 2 \cdot 60 = 80)$

רותי קנתה 3 דיסקים בעלות כוללת של 180 ש"ח ונתרו לה 20 ש"ח.  
 $(200 - 3 \cdot 60 = 20)$

ליוני לא נשאר פי 2 כסף מלרותי.

**התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): מחיר דיסק הוא 50 ש"ח.

יוני קנה 2 דיסקים בעלות כוללת של 100 ש"ח ונתרו לו 100 ש"ח.  
 $(200 - 2 \cdot 50 = 100)$

רותי קנתה 3 דיסקים בעלות כוללת של 150 ש"ח ונתרו לו 50 ש"ח.  
 $(200 - 3 \cdot 50 = 50)$

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

דרך ב': נפתור באמצעות בניית משוואה:

נגדיר את מחיר הדיסק כ-x:

$$200 - 2x = 2 \cdot (200 - 3x)$$

$$200 - 2x = 400 - 6x \quad / -200 + 6x$$

$$4x = 200 \quad / \div 4$$

$$x = 50$$

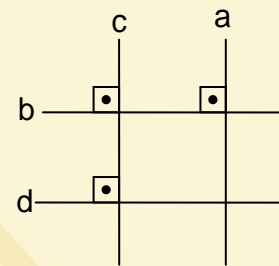
5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\frac{3a^9c^4}{a^3c^2} = 3 \cdot a^{9-3} \cdot c^{4-2} = 3a^6c^2$$



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נסרטט את המצב הנתון:



אם  $a$  ו- $c$  שניהם מאונכים ל- $b$  אז הם חייבים להיות מקבילים זה לזה.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אם רוחמה קנתה רק אפרסקים היא קנתה 12 ק"ג במחיר כולל של 84 ש"ח ( $84 \div 7 = 12$ )  
 אם רוחמה קנתה רק אגסים היא קנתה 21 ק"ג במחיר כולל של 84 ש"ח ( $84 \div 4 = 21$ )  
 כלומר רוחמה קנתה פירות במשקל של 12-21 ק"ג.

**הסקה מתרשים:**

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התרשים מראה את כמות המשקעים המצטברת מתחילת השנה ועד לתחילת השבועות המוצגים בגרף. לכן כל אזור שתהיה לו נקודה בגרף מעל 175 מ"מ הגיע לכמות משקעים של 175 מ"מ מתחילת השנה.  
 יש 3 אזורים כאלו בגרף – מערב (בשבוע 1 עמד על 225 מ"מ), צפון (בשבוע 7 עמד על 175 מ"מ) ומזרח (בשבוע 11 עמד על כ-200 מ"מ).

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שבועות בהם ירדו משקעים הם שבועות בהם הגרף נמצא בעליה.  
 באזור הדרום יש 4 שבועות כאלו – שבועות 2, 5, 7, 9.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

באזור צפון בין שבוע 11 לשבוע 12 ירדו 75 מ"מ של גשם (הגרף עולה מ-350 מ"מ ל-425 מ"מ).



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נסתכל על שבועות 2,5,8,11 ונחפש באיזה שבוע יש את העליות הקטנות ביותר בכל אחד מהאזורים. ניתן לראות זאת על פי שיפועי הגרף.  
בשבוע 5 לא ירד כלל גשם באזור דרום ובאזור מערב וירדה כמות של פחות מ-25 מ"מ באזור מזרח ובאזור צפון. זוהי הכמות הקטנה ביותר של גשם שירדה באחד משבועות אלו.

שאלות ובעיות:

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\begin{aligned} & \text{מחיר המכונית בסוף שנת 2000} : 98000 \\ & \frac{5}{7} \cdot 98000 = 5 \cdot 14000 = 70000 : \text{מחיר המכונית בסוף שנת 2001} \\ & \frac{5}{7} \cdot 70000 = 5 \cdot 10000 = 50000 : \text{מחיר המכונית בסוף שנת 2002} \end{aligned}$$

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הקשת AB ארוכה פי 2 מהקשת CD וגודל הזווית המרכזית שלהם שווה. מכאן ניתן להסיק שהיחס בין הרדיוסים הוא 1:2.  
ניתן לראות זאת גם על פי הנוסחה לחישוב אורך קשת:

$$\begin{aligned} \frac{AB}{CD} & : \frac{\frac{x^\circ}{360} \cdot 2\pi r}{\frac{x^\circ}{360} \cdot 2\pi r} \\ 2 \cdot \left( \frac{x^\circ}{360} \cdot 2\pi r \right) & : 2r \\ 2 \cdot (2r) & : 2r \\ 2 & : 1 \end{aligned}$$

אם היחס בין רדיוסי הגזרות הוא 1:2 כשנחשב את שטח הגזרות הרדיוסים יעלו בריבוע ולכן היחס בין שטח הגזרות יהיה 1:4:

$$\begin{aligned} \frac{AB}{CD} & : \frac{\frac{x^\circ}{360} \cdot \pi (2r)^2}{\frac{x^\circ}{360} \cdot \pi r^2} \\ 4r^2 & : r^2 \\ 4 & : 1 \end{aligned}$$



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$x^2 - y^2 = 0$$

$$(x - y)(x + y) = 0$$

$$1(x + y) = 0$$

$$x + y = 0$$

$$+ \begin{cases} x + y = 0 \\ x - y = 1 \end{cases}$$

$$2x = 1$$

$$x = \frac{1}{2}$$

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

יש שתי אופציות לכך שהשבר הנתון יהיה גדול מ-0:

1. המונה והמכנה של השבר חיוביים.

2. המונה והמכנה של השבר שליליים.

נתחיל ונבדוק את האופציה הראשונה:

$$0 < n + 2 \quad \text{וגם} \quad 0 < 2 - n$$

$$-2 < n \quad \text{וגם} \quad n < 2$$

$$\text{התחום המתקבל: } -2 < n < 2$$

תחום זה נמצא בתשובה מספר (3) ולכן אין צורך לבדוק את האופציה השנייה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בהופעה הראשונה השתתפו 2 רקדנים שהשתתפו בכל שלוש ההופעות ו-5 רקדנים שהשתתפו בשתי הופעות (בסך הכל 7 רקדנים).  
בהופעה השנייה השתתפו 2 רקדנים שהשתתפו בכל שלוש ההופעות ו-5 רקדנים שהשתתפו בשתי הופעות (בסך הכל 7 רקדנים).  
בהופעה השלישית השתתפו 2 רקדנים שהשתתפו בכל שלוש ההופעות ו-5 הרקדנים הנותרים הם רקדנים שהשתתפו בהופעה אחת בלבד.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$2 \cdot 6 \cdot 19 \cdot 25 - 3 \cdot 4 \cdot 18 \cdot 25 = 12 \cdot 19 \cdot 25 - 12 \cdot 18 \cdot 25 = 12 \cdot 25 \cdot (19 - 18) = 12 \cdot 25 \cdot 1 = 300$$



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור באמצעות הצבת מספרים ושיטת החץ:

$$\text{נציב: } M=1 ; L=2 ; D=3$$

תוכי 1 אוכל 2 תולעים בשעה.

$$\begin{array}{l} 1 \text{ תוכי: } 1 \text{ שעה} \leftarrow 2 \text{ תולעים} \\ \downarrow \cdot 3 \qquad \qquad \qquad \downarrow \cdot 3 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 3 \text{ תוכים: } 1 \text{ שעה} \leftarrow 6 \text{ תולעים} \\ \downarrow \cdot 2 \qquad \qquad \qquad \downarrow \cdot 2 \end{array}$$

$$3 \text{ תוכים } 2 \text{ שעות} \leftarrow 12 \text{ תולעים}$$

$$\frac{2DL}{M} = \frac{2 \cdot 3 \cdot 2}{1} = 12 \text{ :תשובה מספר (1)}$$

התשובה נפסלת.  $\frac{DL}{M} = \frac{3 \cdot 2}{1} = 6 \text{ :תשובה מספר (2)}$

התשובה נפסלת.  $\frac{2L}{DM} = \frac{2 \cdot 2}{3 \cdot 1} = \frac{4}{3} \text{ :תשובה מספר (3)}$

התשובה נפסלת.  $\frac{2MD}{L} = \frac{2 \cdot 1 \cdot 3}{2} = 3 \text{ :תשובה מספר (4)}$

ניתן לפסול את כל התשובות פרט לתשובה מספר (1).

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ניתן לבטא את שטח המשולש ABC בשתי דרכים שונות – דרך הבסיס BC והגובה AE ודרך הבסיס AC והגובה BD.

נבטא את השטח בשתי דרכים אלו ונשווה ביניהן:

$$\frac{BC \cdot AE}{2} = \frac{AC \cdot BD}{2}$$

$$\frac{5 \cdot 7}{2} = \frac{8 \cdot BD}{2}$$

$$35 = 8 \cdot BD \quad / \div 8$$

$$\frac{35}{8} = BD$$

$$4 \frac{3}{8} = BD$$



20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נפתור באמצעות הצבת מספרים:**

נחשוב על הצבות מספרים שיוכלו לפסול 3 מהתשובות האפשריות.

תשובה מספר (2):  $x = y = z = 2 \longrightarrow x + y + z = 2 + 2 + 2 = 6$   
 $x, y, z$  מתחלקים ב-3 עם שארית 2. התשובה נכונה ולכן **נפסלת**.

תשובה מספר (3):  $x = y = z = 1 \longrightarrow x + y + z = 1 + 1 + 1 = 3$   
 $x, y, z$  הם מספרים אי-זוגיים. התשובה נכונה ולכן **נפסלת**.

תשובה מספר (4):  $x = 1; y = 2; z = 3 \longrightarrow x + y + z = 1 + 2 + 3 = 6$   
 $x$  מתחלק ב-3 עם שארית 1, ו- $(y+z)$  מתחלקים ב-3 עם שארית 2.  
 התשובה נכונה ולכן **נפסלת**.

הטענה בתשובה מספר (1) היא היחידה שלא ניתן למצוא הצבת מספרים שתוכיח אותה ולכן טענה זו בהכרח **אינה** נכונה ותשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.





פסיכומטרי – בחינת דצמבר 2014  
אנגלית 1 – פתרונות



פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא **damaged** (4).

היערות של דרום ווילס החדשה ניזוקו בצורה רצינית משריפה בשנה שעברה, אבל ירידת גשמים עזרה להם להשתקם.

- תשובה מספר (1): **measured** – נמדדה
- תשובה מספר (2): **instructed** – הדרוך
- תשובה מספר (3): **exercised** – התאמן

2. התשובה הנכונה היא **dramatically** (3).

בעקבות התקנת מצלמות שמבחינות שנהגים שונהגים במהירות מופרזת, מספר התאונות בלונדון קטן בצורה דרמטית.

- תשובה מספר (1): **alternatively** – לחלופין
- תשובה מספר (2): **unjustly** – בלתי הוגן
- תשובה מספר (4): **passively** – באופן סביל

3. התשובה הנכונה היא **factors** (3).

דלקת פרקים יכולה להיגרם על ידי מגוון גורמים, כולל הזדקנות, פציעה וזיהום.

- תשובה מספר (1): **license** – רשיון
- תשובה מספר (2): **obstacles** – מכשולים
- תשובה מספר (4): **victims** – קורבנות



4. התשובה הנכונה היא inspired (3).

ספרי "מדלנה" של לודוויג במלמנס קיבלו השראה מהזכרונות של אמא שלו על החיים בבית הספר במנזר.

- תשובה מספר (1): **persuaded** – שכנע
- תשובה מספר (2): **surrounded** – הקיף
- תשובה מספר (4): **liberated** – שחרר

5. התשובה הנכונה היא construct (4).

בגלל שמעט מאוד מכתבים ומאמרים של ג'יין אוסטין שרדו, מאוד קשה לביוגרפים שלה לבנות תמונה מלאה של חיי הסופרת הבריטית.

- תשובה מספר (1): **advise** – לייעץ
- תשובה מספר (2): **deserve** – ראוי ל
- תשובה מספר (3): **operate** – הפעיל

6. התשובה הנכונה היא surrendered (1).

בעקבות המצור על ליידיסמית', הצבא הבריטי הבין שהוא לא יכול להמשיך להלחם ונכנע לבורים.

- תשובה מספר (2): **transformed** – שינה
- תשובה מספר (3): **donated** – תרם
- תשובה מספר (4): **improvised** – אלתר

7. התשובה הנכונה היא innumerable (4).

במהלך יום טיפוס, אדם חווה מספר עצום של אירועים אבל זוכר יחסית מעט מהם.

- תשובה מספר (1): **impeccable** – מושלם
- תשובה מספר (2): **implausible** – בלתי סביר
- תשובה מספר (3): **inflexible** – נוקשה



8. התשובה הנכונה היא **revived** (1).

תנועת האמנות ואומנות, שעוררה את העניין במלאכת היד המסורתית, הייתה תגובה נגד התיעוש הגדל במאה ה-19 בבריטניה.

- תשובה מספר (2): **recited** – דקלם
- תשובה מספר (3): **inserted** – הכניס
- תשובה מספר (4): **inhaled** – שאף

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

חסידי החרם על כת הפאלון גונג נשבעו להתנגד לצו של הממשלה הסינית.

- תשובה מספר (1): הממשלה הסינית נשבעה להעניש כל מי שקשור לכת הבלתי חוקית פאלון גונג.
- תשובה מספר (2): למרות שכת הפאלון גונג הוחרמה על ידי הממשלה הסינית, היא צוברת יותר ויותר חסידים.
- תשובה מספר (3): בגלל הצו של הממשלה הסינית, הרבה מחברי כת הפאלון גונג עזבו את סין.
- תשובה מספר (4): עוקבי כת הפאלון גונג, אשר הוצאו מחוץ לחוק בסין, הצהירו שהם לא יצייתו להוראות הממשלה.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

למרות שעטלף הפירות, זן של עטלף, היה מעורב בתחילה במגפת הוירוס האוסטרלי הנדרה, ראיות מדעיות עכשוויות סותרות את הטענה הזו.

- תשובה מספר (1): למרות ראיות מדעיות ברורות מנוגדות, הרבה אנשים ממשיכים להאמין שעטלף הפירות גרם למגפת הוירוס הנדרה באוסטרליה.
- תשובה מספר (2): ראיות מדעיות עכשוויות מאשרות שעטלף הפירות היה אחראי למגפת הוירוס האוסטרלי הנדרה, כפי שנחשד בתחילה.
- תשובה מספר (3): חוקרים טענו בתחילה שמגפת הוירוס הנדרה באוסטרליה תשפיע על אוכלוסיית עטלפי הפירות, אבל מאז הטענה הופרכה.
- תשובה מספר (4): בתחילה חשבו שעטלף הפירות שיחק חלק במגפת הוירוס הנדרה באוסטרליה, אבל מדענים הוכיחו עכשיו שזה לא המקרה.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

במבחן ליכולת מתמטית שנערך לתלמידי תיכון בכל העולם, רק אלו מקפריסין ודרום אפריקה ביצעו גרוע יותר מעמיתיהם האמריקנים.

- תשובה מספר (1): במבחן כלל עולמי ליכולת מתמטית, תלמידי תיכון מקפריסין ודרום אפריקה ביצעו בצורה הגרועה ביותר, בעוד שעמיתיהם האמריקנים ביצעו בצורה הטובה ביותר.
- תשובה מספר (2): תוצאות ממבחן בינלאומי הראו שלתלמידים מקפריסין ודרום אפריקה יש יכולת מתמטית גבוהה יותר מתלמידים מאמריקה.
- תשובה מספר (3): במבחן מתמטיקה שניתן בכל העולם, תלמידי התיכון היחידים שביצעו בצורה גרועה יותר מהתלמידים מקפריסין ומדרום אפריקה היו אמריקנים.
- תשובה מספר (4): תלמידי תיכון אמריקנים השיגו תוצאות נמוכות יותר במבחן מתמטיקה בינלאומי מסטודנטים מכל מדינה אחרת, מלבד קפריסין ודרום אפריקה.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הדרגה שבה קוראים מהמאה ה-16 היו מאושרים מהסיפורים של תומס דלוני, שהציגו בצורה הומוריסטית סצנות מחיי היום יום בלונדון, הצביעה על העייפות שלהם מהסיפורת המקושטת שאפיינה את בני דורו הספרותיים.

- תשובה מספר (1): קוראים בני זמננו מעריכים את הסיפורים הקומיים מהמאה ה-16 של תומס דלוני על החיים בלונדון, למרות שהם לא היו פופולאריים בזמנו.
- תשובה מספר (2): תומס דלוני לא אהב את הסיפורת המשוכללת של בני דורו והעדיף לכתוב סיפורים הומוריסטיים על חיי היום יום במאה ה-16 בלונדון.
- תשובה מספר (3): קוראים מהמאה ה-16 נהנו מההומור בסיפוריו של תומס דלוני על החיים בלונדון אבל התקשו להבין את הסגנון הספרותי שלו.
- תשובה מספר (4): עייפים מהסגנון המשוכלל שנעשה בו שימוש על ידי כותבים אחרים מהמאה ה-16, קוראים מהתקופה נהנו מסיפוריו הקומיים של תומס דלוני על חיי היום יום בלונדון.



**:Reading Comprehension**

**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורה 4: "במשך ארבע מאות שנים, אנשים כותבים עם עיפרון."

**14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בפסקה השלישית מונים את הסיבות שבגללן הפופולריות של העיפרון עדיין קיימת ומדוע אנשים ממשיכים להשתמש בו – מחיר זול, לא דורש כח חשמלי, קל לשאת אותו, הוא עובד בכל מקום וכדי להשתמש בו כל שדרוש הוא מחדד.

**15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

כלי הכתיבה הנמכר ביותר בעולם, עליו כל הטקסט מדבר, הוא העיפרון.

**16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 15-17: "סופרים רבים, כולל ג'ון סטיינבוק וגנת'ר גראס, כתבו עם עפרונות, כשהם משתמשים בקווים בולטים וצללים בהירים כדי להביע את רגשותיהם."

**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הקטע כולו מדבר על העפרון ועל הסיבות למדוע הוא עדיין כלי הכתיבה הפופולארי ביותר בעולם.

**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

הקטע עוסק במחקרה של פיונה אולף שבדקה כיצד אנשים בגיאליים שונים מגדירים כיום מהי בגרות והאם הגדרה זו השתנתה במשך השנים.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הפסקה השנייה מתארת את המחקר שנערך על ידי החוקרת הבריטית פיונה אולף – אופי המחקר, המשתתפים בו ותוצאותיו.



**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורה 14: "במקום, המשיבים ציטטו אמות מידה מופשטות יותר לבגרות." המילה "ציטטו" יכולה להיות מוחלפת במילה "קרא בשם" (named).

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 14-18: "ללא כל קשר לגיל, המשתתפים זיהו ארבעה ציוני דרך התפתחותיים חשובים... השגת עצמאות כלכלית מההורים..."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

הפסקה הרביעית מציגה את ההסבר של החוקרת אולף לממצאים – העובדה שהחברה המערבית מתמקדת באינדיבידואל גרמה לכך שגם ההגדרה של בגרות נעשית מתוך ראייה אינדיבידואליסטית.



פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2014  
אנגלית 2 - פתרונות





פרק שישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①	①
②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②	②
③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③	③
④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④	④

**:Sentence Completions**

1. התשובה הנכונה היא small (3).

היורקשייר טרייר הוא כלב מיניאטורי קטן מספיק כדי להתאים לכיס המעיל.

תשובה מספר (1): round – עגול

תשובה מספר (2): sharp – חד

תשובה מספר (4): deep – עמוק

2. התשובה הנכונה היא divides (1).

נהר הלימאט מחלק את העיר צ'ריך לשני חלקים.

תשובה מספר (2): enjoys – נהנה

תשובה מספר (3): freezes – הקפיא

תשובה מספר (4): judges – שופט

3. התשובה הנכונה היא care (1).

היום קונסרבטוריון הוא בית ספר למוסיקה, אבל משמעות המילה הייתה פעם מוסד צדקה לטיפול בילדים יתומים עניים.

תשובה מספר (2): tale – מעשיה

תשובה מספר (3): loss – אובדן

תשובה מספר (4): dust – אבק



4. התשובה הנכונה היא **ancestors** (3).

לפני כמעט שני מיליון שנים, האבות הקדמונים שלנו השתמשו באבנים גם ככלי נשק וגם כמכשירים.

- תשובה מספר (1): **regions** – אזורים
- תשובה מספר (2): **generations** – דורות
- תשובה מספר (4): **traditions** – מסורות

5. התשובה הנכונה היא **reinstated** (4).

אחרי מלחמת העולם השנייה, הליך דמוקרטי – שהושהה במשך שני עשורים של פאשיזם – הושב על כנו באיטליה.

- תשובה מספר (1): **provoked** – הסית
- תשובה מספר (2): **deceived** – רימה
- תשובה מספר (3): **qualified** – הכשיר

6. התשובה הנכונה היא **reclaim** (1).

חוק חדש בארצות הברית נותן לשבטים אינדיאנים את הזכות לתבוע בחזרה חפצים קדושים ותרבותיים שנמצאים בבעלות של מוזיאונים ציבוריים.

- תשובה מספר (2): **resolve** – החליט
- תשובה מספר (3): **recite** – דקלם
- תשובה מספר (4): **resent** – התרעם

7. התשובה הנכונה היא **course** (4).

חלילים שעשויים מעצם, שמאמינים שהם בני 32,000 שנים, התגלו במהלך חפירות ארכיאולוגיות בצרפת.

- תשובה מספר (1): **sake** – תועלת
- תשובה מספר (2): **debt** – חוב
- תשובה מספר (3): **fare** – תעריף



8. התשובה הנכונה היא **obsolete** (1).

רוב האנשים היום אפילו לא שמעו על סרגל חישוב, מכשיר חישוב מכני שעבר זמנו כשהמחשבוני האלקטרוני היקרים הוצגו.

- תשובה מספר (2): **obstinate** – עקשן  
תשובה מספר (3): **vigilant** – דרוך  
תשובה מספר (4): **vigorous** – נמרץ

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**פרס הפריצקר לארכיטקטורה נחשב לשווה ערך לפרס נובל.**

- תשובה מספר (1): כמו פרס נובל, פרס הפריצקר מוענק בהרבה תחומים שונים, כולל ארכיטקטורה.  
תשובה מספר (2): **פרס הפריצקר לארכיטקטורה הוא המקביל לפרס הנובל.**  
תשובה מספר (3): ארכיטקטים מעדיפים לזכות בפרס הפריצקר מאשר בפרס נובל.  
תשובה מספר (4): הפרס היחיד בארכיטקטורה שנחשב לחשוב יותר מפרס הפריצקר הוא פרס הנובל.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**הפואמה על הולדת האלים של הסיוד מכילה מיתוסים יווניים שדומים בסגנון למיתוסים מתרבויות אחרות.**

- תשובה מספר (1): **המיתוסים היווניים שנכללו על ידי הסיוד בפואמה על הולדת האלים דומים בסגנון שלהם למיתוסים מתרבויות אחרות.**  
תשובה מספר (2): המיתוסים היווניים שנמצאים בפואמה על הולדת האלים של הסיוד מפותחים יותר ממיתוסים מתרבויות אחרות.  
תשובה מספר (3): הסגנון של מיתוסים יווניים שהסיוד כלל בפואמה על הולדת האלים השפיעו על הסגנון של מיתוסים של תרבויות אחרות.  
תשובה מספר (4): הסיוד כלל גם מיתוסים יווניים וגם מיתוסים מתרבויות אחרות בפואמה שלו על הולדת האלים בגלל שהם היו דומים בסגנון.



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לפי מספר מומחים, דרישה מאומות מתועשות לוותר על השימוש בחומר גרעיני ממוחזר בעל ערך מסחרי, כפי שהומלץ על ידי מוסד שליטת הגרעין (NCI), תעשה את זה בלתי אפשרי למדינות האלו לציית לתנאי אמנת אי הפצת הגרעין (NNPT).

- (1): לפי מספר מומחים מה-NCI, מאוד לא סביר שאומות מתועשות יפסיקו להשתמש בחומר גרעיני ממוחזר בעל ערך מסחרי; בגלל שהן לא רוצות להפר את תנאי ה-NNPT.
- (2): מספר מומחים מאמינים שהתנאים של ה-NNPT יופרו אם, לפי המלצות ה-NCI, אומות מתועשות לא יורשו להשתמש בחומר גרעיני ממוחזר שיש לו ערך מסחרי גבוה.
- (3): למרות שה-NCI נתן המלצות ששואפות להבטיח את הצלחת ה-NNPT, מספר מומחים חושבים שהצעות אלו הן לא מציאותיות בגלל שאומות מתועשות ימשיכו להשתמש בחומר גרעיני ממוחזר.
- (4): לפי מספר מומחים, בגלל שחומר גרעיני ממוחזר נחשב לבעל ערך מבחינה מסחרית, הוא עדיין נמצא בשימוש על ידי כל המדינות המתועשות שחתמו על ה-NNPT, כולל אלו שעוקבות אחר ההמלצות של ה-NCI.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפשטות לכאורה של הציורים של ז'אן סימאון שארדן סתרה את המורכבות האומנותית שלהם.

- (1): הציורים של ז'אן סימאון שארדן נחשבו פעם ליצירות אומנות גדולות אבל עכשיו הם מקבלים ביקורת שהם פשטניים מדי.
- (2): הכח של הציורים של ז'אן סימאון שארדן שוכב בפשטות יוצאת הדופן שלהם.
- (3): למרות שהציורים של ז'אן סימאון שארדן נראים פשוטים, הם למעשה יצירות אומנות מורכבות.
- (4): הציורים של ז'אן סימאון שארדן מוערצים יותר בגלל הפשטות לכאורה שלהם מאשר המורכבות האומנותית שלהם.



**:Reading Comprehension**

**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הקטע מתאר את עבודתם והצלחתם של האחים רייט בתחום התעופה – העניין שהראו בתחום, כיצד למדו איך לבנות מטוס וכיצד הטיסו את המטוסים הראשונים שלהם.

תשובות מספר (1) ו-(2) מוזכרות בקטע, אך לא כל הקטע מדבר עליהן.  
תשובה מספר (3) אינה נכונה לפי הקטע.

**14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה הראשונה עוסקת בסיבות לכך שהאחים רייט לא היו מוכרים בעולם כאנשים הראשונים שהטיסו מטוס – בגלל שההגדרה למהי "טיסה" לא הייתה ברורה ובגלל שהם לא רצו שאנשים יצפו בטיסות המוקדמות שלהם כדי שלא יגנבו להם רעיונות.

**15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 13-15: "האחים רייט למדו את עבודתם של ממציאים קודמים ולמדו מהטעויות שלהם. למשל, ליליינטל ניסה לשמור על הדאון שלו מאוזן על ידי הזזת משקל הגוף שלו."

**16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

הפסקה השלישית מתארת כיצד למדו האחים רייט מטעויותיהם של ממציאים שקדמו להם וכיצד צפו בציפורים עפות ולמדו מהן כיצד לתכנן את המטוס שלהם.

**17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 24-25: "לכן, כשהאחים רייט הציגו את מודל ה-A החדש שלהם ב-1908, הצופים נדהמו מהביצועים שלו: הטיסה נמשכה שעתים ו-20 דקות."



**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הקטע עוסק באיום המכרסמים על בריאות התושבים בערים מודרניות. הקטע מתחיל משבירת מיתוס שחולדות נמצאות גם בערים נקיות ולא רק בחוות ושכונות עניות, עובר לתיאור המחלות שיכולות להגרם בשל המכרסמים ומסיים בפתרונות אפשריים לטיפול בבעיה, כגון שליטה באוכלוסיית המכרסמים.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורות 5-7: "...ועכשיו ראיות רפואיות מציעות שתושבי הערים המודרניות מאויימים יותר ממחלות הנישאות על ידי מכרסמים ממה שהם מבינים."

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 1-3: "הרבה מתושבי הערים במדינות מערביות מקשרים חולדות ומכרסמים אחרים עם חוות, שכונות עניות וערים רדופות מגפות מימי הביניים, לא עם שכונות נקיות ומודרניות."  
הכותב מנסה להראות לנו את הניגוד בין מקומות שאנשים חושבים שהם נקיים וללא מכרסמים לבין מקומות שאנשים חושבים שהם מלוכלכים ומלאי מכרסמים.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 8-10: "הם מתחילים לעתים קרובות עם סימפטומים כמו של שפעת, ואנשים יכולים להשתקם מהמחלות האלו בלי להבין מעולם שהן נגרמו על ידי חולדות או עכברים."

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 16-17: "מכרסמים מתרבים במהירות רבה שזה כמעט בלתי אפשרי – ללא קשר לשיטה בה משתמשים – להגביל את המספרים שלהם בעילות."

