

פסיכומטרי - בחינת יולי 2012 חשיבה מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא הלך לטייל (2).

לשוח פירושו לטייל.

2. התשובה הנכונה היא תשוקות (3).

מאוויים פירושם תשוקות, רצונות עזים.

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

למילים להשיג, לחלוק ולערער ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות חוסר הסכמה. המילה יוצאת הדופן היא לנטור, שפירושה הוא לשמור.

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

למילים אפסר, יצול ועול ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות אביזרים לקשירת ורתימת בהמות. המילה יוצאת הדופן היא חט שפירושה הוא שן הפיל, או באופן כללי שן בולטת וחדה.



אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא לבצור : יין (1). (שלבים בתהליך)
- לקושש פירושו לאסוף את חומר הגלם (עצים) המשמש להכנת מדורה.
לבצור פירושו לאסוף את חומר הגלם (ענבים) המשמש להכנת יין.
- תשובה מספר (2): לפרוס פירושו לחלק משהו לפרוסות.
תשובה מספר (3): לגמוע פירושו לבצע גמיעה (לגימה).
תשובה מספר (4): לנכש פירושו להוציא עשב ממשהו.
6. התשובה הנכונה היא "אכן" : מאשר (4). (עצמים, משמש ל...)
- "חָבֵל" היא מילה המשמשת את מי שמִצֵּר (צר לו) על משהו.
"אכן" היא מילה המשמשת את מי שמאשר משהו.
- תשובה מספר (1): המילה "מכיוון" משמשת את מי שמסביר, לא את מי שתוהה.
תשובה מספר (2): המילה "ניחא" משמשת את מי שלא מסרב, אלא את מי שמקבל.
תשובה מספר (3): המילה "מדוע" משמשת לא את המשיב, אלא את השואל.
7. התשובה הנכונה היא התלקחות : בערה (4). (להתחיל/לסיים)
- יקיצה פירושה התחלת הערות.
התלקחות פירושה התחלת הבערה.
- תשובה מספר (1): נטיעה היא שלב ראשוני שעל התוצר שלו (עצים) מתבצע קטיף. אלו הם שלבים שאינם צמודים.
תשובה מספר (2): בקיעה פירושה סיום הדגירה.
תשובה מספר (3): החלמה פירושה סיום המחלה.
8. התשובה הנכונה היא תחום : תחם (4). (מילונית)
- קצב פירושו קבע מכסה מסוימת.
תחם פירושו קבע תחום מסוים.
- תשובה מספר (1): התלונן פירושו השמיע קובלנה.
תשובה מספר (2): קיווה פירושו היה בעל ציפייה למשהו.
תשובה מספר (3): לווה פירושו לקח הלוואה.
- קובלנה פירושה תלונה.



9. התשובה הנכונה היא בפזיזות : שקל (1).

הצניע פירושו לא נהג בריש גלי.
שקל פירושו לא נהג בפזיזות.

תשובה מספר (2): הרגיע פירושו הוציא מישהו ממצב של **בזעם**.
תשובה מספר (3): אין קשר בין המילים **קד ואדיבות**.
תשובה מספר (4): הכריח פירושו **כפה** על מישהו, בניגוד לפעולה ברצון.

בריש גלי פירושו באופן גלוי.

10. התשובה הנכונה היא עמיתים : מקצוע (2).

מילים נרדפות הן בעלות אותה משמעות.
עמיתים הם בעלי אותו מקצוע.

תשובה מספר (1): בין נאהבים שוררת אהבה.
תשובה מספר (3): ערבים לוקחים על עצמם אחריות כלשהי.
תשובה מספר (4): מתחרים מתעמתים ביניהם על ניצחון.

החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ד.ב.ק.

המשפט השני הוא בעל השלמה אפשרית אחת (שורש מובהק) - "למנוע את הידבקותם", מאחר ושלשת האותיות מתאימה גם למשפטים השלישי והרביעי, המשפט יוצא הדופן הוא המשפט השני.

12. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא י.צ.ר.

המשפט הראשון הוא בעל שורש מובהק: "נכנע ירוחם ליצרו".
שלשת האותיות י.צ.ר מתאימה גם למשפטים השני והשלישי, ולכן המשפט הרביעי הוא יוצא הדופן.



13. התשובה הנכונה היא (3).

שלשת האותיות המשותפת היא כ.פ.פ.

המשפט הראשון הוא בעל **שורש מובהק**: "בכפיפה אחת".
שלשת האותיות כ.פ.פ מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, ולכן המשפט השלישי הוא יוצא הדופן.

14. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא ת.כ.נ.

המשפט השלישי הוא בעל **שורש מובהק**: "במתכונת מקוצרת".
שלשת האותיות ת.כ.נ מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, ולכן המשפט הראשון הוא יוצא הדופן.

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מספרים על האמהות הבורמזיות, שהן לעולם לא שואלות את ילדיהן "מה למדת היום בבית הספר?" כי אם "מה שאלת היום בבית הספר?". סיפור זה משקף את האמונה הבורמזית שהיכולת לשאול שאלות היא החלק החשוב בתבונה האנושית.

תמצות המשפט:

האמהות שואלות "מה שאלת?" כי מאמינות שהיכולת לשאול היא החשובה.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

עקב הירידה בביקוש לפוספטים בשוק העולמי, הייתה עלולה לפחות כדאיות הפקתם, לולא הייתה טכניקת הפקתם מוזלת במקביל.

תמצות המשפט:

ירידה בביקוש לפוספטים הייתה יכולה לגרום להפחתת ההפקה, אבל זו הוזלה במקביל.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ההיסטוריונים יודעים רק מעט על חכמי טורקמניסטן בימי הביניים, שכן כתביהם של חכמים אלו נשמדו באסונות טבע. המידע המועט שבכל זאת הגיע לידינו שאוב מן הסיפורים העממיים על אודותיהם, הנחשבים מקור מידע אמין, גם אם לא מדעי.

תמצות המשפט:

ידוע מעט על החכמים כי הכתבים נשמדו. המידע המועט הוא מסיפורים, הנחשבים מקור אמין, למרות שהם לא מקור מדעי.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הגם שמתוך הקוראים בספרו החדש של גונן, רק מעטים חוו ילדות מאושרת ותמימה כמו הילדות המתוארת בו, הקריאה מעוררת במרבית הקוראים הזדהות עמוקה עם הגיבור הצעיר, עד כי הם שוכחים את הקשיים שאפיינו את ילדותם שלהם.

תמצות המשפט:

למרות שמתוך הקוראים, מעט חוו ילדות מאושרת כמו בספר, הם מזדהים עם הגיבור ואפילו שוכחים את הקשיים בילדותם.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

השופטת החליטה לזכות את פנחס, אף שסברה שהעד – אשר אמר כי ראה אדם אחר ולא את פנחס גונב – משקר. היא נימקה זאת באמרה שהתביעה לא הצליחה להוכיח את טענותיה.

תמצות המשפט:

החליטה לזכות למרות שסברה שהעד ראה את פנחס גונב. הנימוק: התביעה לא הוכיחה את טענותיה.



היגיון:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הנתונים שניתן להסיק מהטענות:

מעניין:

ראשון	ראשון
שלישי	שני
שני	שלישי

ארוך:

שלישי	שני	שני
שני	שלישי	שלישי+ראשון
ראשון	ראשון	

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): טענה זו לא נכונה בהכרח משום שייתכן שהפרק השני מעניין פחות מהפרק השלישי.

תשובה מספר (2): טענה זו נכונה בהכרח, כפי שניתן לראות בטבלה.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ההחצנה המתאימה לטענה: פיל ← ברידג'.

ההחצנה המתאימה למסקנה: פיל ← לא ילדתי.

הטענה החסרה כדי להסיק את המסקנה היא: ברידג' ← לא ילדתי.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דובר ג' מעיד על עצמו ועל האחרים שכולם שקרנים, ולכן ג' בוודאות שקרן (פרדוקס השקרן) ובוודאות יש פחות משלושה שקרנים.

מאחר ולא ידוע כמה שקרנים יש, נפתור על-ידי "טריפוליגרף":

נבדוק עבור דובר א' את שני המצבים האפשריים: דובר אמת ושקרן.

א' דובר אמת: יש שקרן אחד. כבר ידוע שדובר ג' שקרן ולכן ב' דובר אמת. אך ב' אומר שיש שני שקרנים ומתקבלת סתירה לדברי א' – מכך נובע שדובר א' בטוח משקר.
א' שקרן: יש יותר משקרן אחד, מצד שני ישנם פחות משלושה שקרנים, ולכן יש בדיוק שני שקרנים – ולכן ב' דובר אמת.

מתקבל כי א' ו-ג' שקרנים ואילו ב' דובר אמת.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות, נחפש אפשרות מחלישה:

תשובה מספר (1): אפשרות מחלישה – לדעת ג'ק, ארבעת התלונות של יצחק קשורות למתח בעבודה, ולכן הגיוני שיהיה לכולן אותו הפיתרון – גזר, אבל גזר הוא לא הפיתרון לכל בעיה שהיא.

תשובה מספר (2): אפשרות אשר לא מחלישה ולא מחזקת את המסקנה.

תשובה מספר (3): אפשרות מחזקת (דוגמה תומכת).

תשובה מספר (4): אפשרות אשר לא מחלישה ולא מחזקת את המסקנה- נתון בשאלה גי ג'ק חשוב שהפיתרון לכאבי ראש הוא אכילת גזר.



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): אם רן הכי נמוך, הוא לעולם לא יקבל את הכדור – אפשר למסר את הכדור רק למישהו עם שם ארוך משלך (לרן יש תא השם הכי קצר) או למישהו גבוה ממך, לכן מצב זה לא ייתכן.
- תשובה מספר (2): המשחק התחיל כשאר הכדור בידיה של נעמה, אבל אם נעמה היא הגבוהה ביותר, היא לא תוכל למסור לאף אחד – משום שיש לה, בנוסף, גם את השם הארוך ביותר. מצב זה לא ייתכן.
- תשובה מספר (3): אם נעמה גבוהה מרן, היא יכולה למסור רק למשה ובהכרח משה גבוה ממנה (כי השם שלה ארוך משלו). כדי שכולם יקבלו את הכדור, משה צריך למסור לרן, ובהכרח רן גבוה ממשה (כי השם "משה" ארוך מ"רן") – סתירה לכך שנעמה גבוהה מרן.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ההחצנות המתאימות לטענות:

- מדבר עם חלזונות ← חומי אוהב.
שרגא אוהב ← לא אוהב את שרגא.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1):

- שילוב הנתון עם טענה ב':
שרגא אוהב את חומי ← חומי לא אוהב את שרגא.
על מנת לשלב את הטענות צריך להפיק טענה שקולה מטענה א' (הפוך על הפוך):
חומי לא אוהב ← לא מדבר עם חלזונות.
שילוב הטענות:
שרגא אוהב את חומי ← חומי לא אוהב את שרגא ← שרגא לא מדבר עם חלזונות.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



הבנת הנקרא:

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורה 5: "הסוז'ט הוא סדר הופעתם של האירועים בטקסט".
שורות 7-8: "בסיפורים בלשיים, למשל, עובדות בנוגע לפשע בדרך כלל אינן נמסרות לקורא לפי סדר התרחשותן, אלא לפי הסדר שבו הן נודעו לבלש".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

התאמה בין הסוז'ט לבין הפאבולה היא התאמה בין סדר האירועים בסיפור וסדר האירועים במציאות, כפי שמתרחש בתשובה מספר (1).

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) מופיעה בשורה 9.
- תשובה מספר (2) מופיעה בשורות 8-9.
- תשובה מספר (4) מופיעה בשורה 11.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 18-21: "לכל אחת מהמסגרות האלה יש סדר הנחשב טבעי להצגת אירועים או עצמים: לא רק סדר כרונולוגי, אלא גם סדר במרחב, סדר היררכי וכן הלאה. עצמים ואירועים עשויים להופיע בטקסט בסדר ה"טבעי" שלהם, אך הם יכולים גם לחרוג ממנו. אפשר להציג חיילים בפלוגה, למשל, בסדר היררכי של דרגותיהם... עם זאת, אפשר להציגם בסדר אחר".

30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1) מופיעה בשורות 23-24.
- תשובה מספר (3) מופיעה בשורה 25.
- תשובה מספר (4) מופיעה בשורות 16-17.



פסיכומטרי - בחינת יולי 2012 חשיבה מילולית 2 - פתרונות



פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

מילים וביטויים:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

למילים דער, גווע והתפוגג ישנה משמעות משותפת: כולן מציינות החלשות, העלמות. המילה יוצאת הדופן היא הסתופף, שפירושה שהה/ ביקר/ בילה.

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

לביטויים משכבר הימים ומקדמת דנא ישנה משמעות משותפת: פירושן מלפני זמן רב. פירוש הביטוי מני אז הוא מאותו הזמן והלאה. הביטוי יוצא הדופן הוא בצוק העתים, שפירושו במצב קשה.

3. התשובה הנכונה היא דומן (2).

אבחה פירושה תנופה או ברק, ניצוץ.
דומן פירושו זבל.
דוק פירושו קרום דקיק.
איפה פירושה מידה עתיקה.

4. התשובה הנכונה היא למצער (2).

להפליא פירושו בצורה נפלאה.
למצער פירושו לכל הפחות.
למכביר פירושו בשפע.
לאלתר פירושו מיד.



אנלוגיות:

5. התשובה הנכונה היא להתארח : להשתקע (4). (עצמים, אותו דבר אבל...)

לשכור הוא אותו הדבר כמו לרכוש אבל באופן זמני.
להתארח הוא אותו הדבר כמו להשתקע אבל באופן זמני.

תשובה מספר (1): לטייל ולתייר הן מילים נרדפות.
תשובה מספר (2): לתפור פירושו להכין משהו שאפשר ללבוש.
תשובה מספר (3): להלעיט הוא סוג של להאכיל.

להלעיט פירושו להאכיל מישהו הרבה.

6. התשובה הנכונה היא שלשלת : חוליה (1). (עצמים, השלם וחלקיו)

רצפה מורכבת מהרבה מרצפות (ורק מהן).
שלשלת מורכבת מהרבה חוליות (ורק מהן).

תשובה מספר (2): בית מורכב מקירות אבל גם מרצפה, תקרה, גג ועוד.
תשובה מספר (3): משפחה מורכבת מילדים אבל גם מהורים, סבים ועוד.
תשובה מספר (4): כד בנוי מהחומר חרס.

7. התשובה הנכונה היא בשל : רקוב (3). (שליבים בתהליך)

צלוי הוא השלב שבא לפני חרוך.
בשל הוא השלב שבא לפני רקוב.

תשובה מספר (1): פרוס פירושו סוג של חתוך (חתוך לפרוסות).
תשובה מספר (2): זך ועכור הם הפכים.
תשובה מספר (4): אין קשר בין המילים טרי ונא.

8. התשובה הנכונה היא כוחני : כוח (4). (מילונית)

חנפן פירושו מתנהג בחנופה.
כוחני פירושו מתנהג בכוח.

תשובה מספר (1): חומרני פירושו מתעסק ומתעניין בחומר (ולא ברוח).
תשובה מספר (2): חניני פירושו בעל חן.
תשובה מספר (3): ייצוגי פירושו בעל יכולת ייצוג.



9. התשובה הנכונה היא בעליל : ספק (2). (מילונית)

למותר היא מילה שמתארת שאין צורך.
בעליל היא מילה שמתארת שאין ספק.

תשובה מספר (1): **במפגיע** היא מילה שמתארת **תוקף**.
תשובה מספר (3): **לראיה** היא מילה שמציגה **הוכחה**.
תשובה מספר (4): **למדי** היא מילה שמתארת **מידה**.

בעליל פירושו **באופן ברור**.
למותר פירושו **לא הכרחי**.
במפגיע פירושו **באופן בוטה**.

10. התשובה הנכונה היא מים : לשלות (2). (מילונית)

לפלות פירושה להוציא מישהו מהפרווה.
לשלות פירושו להוציא מישהו מהמים.

תשובה מספר (1): **לאדות** זה להוציא **מים** ממשהו.
תשובה מספר (3): **לשאוב** זה להוציא **מים** ממשהו.
תשובה מספר (4): **להשרות** זה להכניס משהו ל**מים** להרבה זמן.

החלפת אותיות (פ.ט.ל):

11. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא **ע.ג.ל**.

המשפט השלישי הוא בעל השלמה אפשרית אחת (**שורש מובהק**)- "**העגלון** רתם את סוסיו", מאחר ושלשת האותיות מתאימה גם למשפטים השני והרביעי, המשפט יוצא הדופן הוא המשפט הראשון.

12. התשובה הנכונה היא (1).

שלשת האותיות המשותפת היא **ד.ר.ש**.



13. התשובה הנכונה היא (2).

שלשת האותיות המשותפת היא ח.ל.ב.

המשפטים השני והרביעי הם בעלי שלשת אותיות משותפת (ח.ל.מ) אשר אינה מתאימה לשני המשפטים האחרים, ולכן אחד מהם הוא יוצא הדופן (טריפ זוג משמיים). ישנה שלשת אותיות משותפת למשפטים הראשון והשלישי: "משחה את ידיה בתחליב" ו"החלב טפטף על העוגה". שלשת האותיות מתאימה גם למשפט הרביעי, ולכן המשפט השני הוא יוצא הדופן.

14. התשובה הנכונה היא (2).

שלשת האותיות המשותפת היא ב.ר.ק.

המשפט הרביעי הוא בעל שני שורשים אפשריים: "אתה יכול לשלוח את המכתב/ המברק". שלשת האותיות ב.ר.ק מתאימה גם למשפטים הראשון והשלישי, ולכן המשפט השני הוא יוצא הדופן.

השלמת משפטים:

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אל לנו לקבל ללא עוררין את ביקורתה השלילית של מבקרת הקולנוע על סרטה של זלכה ולהכריז כי אין הוא אלא בזבוז זמנו של הצופה, שכן מהעובדה שהסרט זכה להצלחה קופתית אפשר ללמוד שהמבקרת ביטאה דעת מיעוט.

תמצות המשפט:

לא כדאי לקבל את הביקורת ולהכריז שהסרט גרוע, כי הוא דווקא הצליח בקופות.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בניגוד לאופנה הרווחת בקרב היסטוריונים, הקופצים על כל הזדמנות לנפץ מיתוס, מראה ציגלר בספרו כי המיתוס על אודות עמידתם האיתנה של אזרחי ספרטה בזמן המצור דווקא משקף נכונה את המציאות: אזרחי ספרטה נהגו בגבורה בעת ההתקפות הבלתי פוסקות, והיו נחושים בדעתם שלא להיכנע לאויביהם.

תמצות המשפט:

היסטוריונים אוהבים לנפץ מיתוסים. למרות זאת, ציגלר אומר שהמיתוס על ספרטה נכון: הספרטנים נהגו בגבורה ולא נכנעו.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מריאנס טוען כי התנועה שאת תולדותיה חקר עשתה כל שביכולתה כדי לא להיהפך לתנועת המונים. עם זאת הוא מצטט את אחד ממסמכי היסוד שלה, הקורא לכל ציבור הפועלים להצטרף לשורותיה, מסמך הסותר את טענתו.

תמצות המשפט:

מריאנס טוען כי התנועה רצתה להישאר קטנה, עם זאת הוא מצטט מסמך הקורא לציבור הפועלים להצטרף – וסותר את טענתו.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

קבלת החלטות בפורום של חברי הנהלה לבדם מקובלת על חברי ועד העובדים בחברה. לטענתם, אין בנולה זה כדי לעורר חשד מפני פגיעה באינטרסים של ציבור עובדי החברה. לפיכך, אין הם דורשים לקיים את הדיונים בהשתתפות נציגי הוועד.

תמצות המשפט:

הוועד מוכן שהנהלה תחליט לבד. לטענת הוועד זה לא יפגע בעובדים, לכן אין הם דורשים להשתתף בדיון.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

"מנוי וגמור עמי שלא לחון את ספנסר, אלא אם כן כל יועציי יתנגדו להחלטה זו", הצהירה המלכה. ואולם, בסופו של דבר היא לא עמדה בדיבורה: אף על פי שלא כל היועצים תמכו בשחרורו של ספנסר, הוא זכה לקבל ממנה חנינה.

תמצות המשפט:

המלכה: "אתן חנינה רק אם כל היועצים ירצו בכך." המלכה לא עמדה בדיבורה – היו יועצים שלא רצו לתת חנינה והיא נתנה בכל זאת.

היגיון:

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מטענתו של אמיר ניתן להסיק שאיתן הוא מוזיקאי ושבת הקונפדרציה נמצא בירושלים, ושנתונים אלו סותרים את אמירתו של רן. רן טוען שאין סתירה כלומר – או שאיתן לא מוזיקאי, או שבת הקונפדרציה לא נמצא בירושלים.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

התנאים של דני:

קומה גבוהה מקומה שנייה + שכר דירה של 900 ₪ ומטה.

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

עד 800 ₪.

תשובה מספר (1): דירה

נמוכה מהקומה הרביעית.

דני יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

תשובה מספר (2): דירה בקומה נמוכה מהרביעית ← פחות מ-1000 ₪.

דני יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

תשובה מספר (3): פחות מ-1000 ₪ ← קומה שנייה ומטה.

דני לא יוכל למצוא דירה בתנאים אלו.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כדי לסדר את התור יש להתחיל מהעוגן – הזברה ראשונה.

הצב עומד מאחורי הקרנף ובצמוד לו, הם יכולים לעמוד בצמוד לזברה ואז האריה אחרון, או לא בצמוד אליה ואז האריה מאחורי הזברה.
הילד, אם כך, יכול להיות בין הצב לאריה או בין הזברה לאריה:

קופה	קופה
זברה	זברה
קרנף	ילד
צב	אריה
ילד	קרנף
אריה	צב

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר (1): בין הילד לקופה עומדת חיה אחת בלבד – סידור זה אפשרי (הסידור השמאלי) אך לא הכרחי.

תשובה מספר (2): בין הילד לקרנף עומדת חיה אחת – נכון לפי שני הסידורים ולכן נכון בהכרח.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (2) היא התשובה הנכונה.



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על ידי בדיקת תשובות, נחפש עובדה מחלישה:

- תשובה מספר (1): עובדה מחזקת – המשקפיים הם ההבדל היחידי בין שתי הקבוצות ולכן המחקר אמין.
 תשובה מספר (2): עובדה מחזקת (דוגמה תומכת).
 תשובה מספר (3): עובדה מחזקת (דוגמה תומכת).
 תשובה מספר (4): עובדה מחלישה – מי שלא רואה טוב נוטה להיות צמחוני, ולא הצמחונות היא זו שגורמת לבעיה בראייה.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק את שני המצבים האפשריים:

	א' נכונה ב' שקרית	א' שקרית ב' נכונה
אלכס	שחור	חום
בובו	חום	לבן
רקס	לבן	שחור

נפתור על ידי בדיקת תשובות, נחפש תשובה שמופיעה רק באחד הסידורים (אפשרית אך לא הכרחית):

- תשובה מספר (1): אלכס הוא הלבן – לא ייתכן.
 תשובה מספר (2): בובו אינו השחור – הכרחי.
 תשובה מספר (3): רקס הוא החום – לא ייתכן.

לפי טריפ "חבל על הזמן" – מה שנכון, נכון! תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.
 נבדוק לשם הלימוד:
 תשובה מספר (4): בובו הוא החום – אפשרי אך לא הכרחי.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההחצנות המתאימות לטענות:

סיני ← לא דגים.
עוף ← סיני שנון.

ההחצנה המתאימה למסקנה:

סיני ← סיני שנון.

הטענה החסרה כדי להסיק את המסקנה:

סיני ← לא דגים ← עוף ← סיני שנון.
סיני ← סיני שנון.

נפיק את הטענה השקולה (הפוך על הפוך):

לא עוף ← דגים.

הבנת הנקרא:

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

שורה 6: "יום ערער על תקפותן של הנחות אלה, וטען כי אין כל דרך לגזור חוק טבע מניסוי או מתצפית".

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 7-8: "באמצעות חושים אפשר לתפוס רק מאורעות, ולא את הקשר ביניהם".
לכן, לדעת יום, כאשר רואים בקבוק נופל, ולאחר כמן מתנפץ על הרצפה, לא ניתן להסיק שהבקבוק התנפץ בגלל הנפילה.



28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בפסקה השלישית מתוארת ההפרדה שעושה קאנט: הוא מבחין בין העולם האובייקטיבי לבין העולם שנגלה לעינינו, ואומר כי אין לנו דרך לדעת מה קורה באמת בעולם האובייקטיבי. אם כן, חוק הטבע המוזכר בשורה 3 מתקיים בעולם הנגלה לעינינו אך לא בהכרח מתקיים בעולם האובייקטיבי.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

שורות 25-26: "בהכרתם של כל בני האדם טבועים אותם חוקים, ומכאן שכולם יחוו את המציאות בצורה דומה. רעיון זה נקרא אינטר-סובייקטיביות".

30. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הטענה המצוטטת היא טענה של יום, ובשורה 12 כתוב: "קאנט הסכים עם יום שאי-אפשר ללמוד מהניסיון על קיומה של סיבתיות, אך שלא כמו יום, הוא ניסה למצוא דרך להוכיח שהנחת הסיבתיות בכל זאת תקפה."
ובשורות 28-29: "תקפותם של החוקים הטבועים בהכרתנו, ובכלל זה חוק הסיבתיות, נובעת מהעובדה שהם מעצבים את המציאות שכולנו חווים".

כלומר, קאנט הסכים עם הטענה כי "את הקישור הסיבתי בין המאורעות השונים אנו עושים במחשבתנו בלבד", אך טוען שקישור זה תקף.



פסיכומטרי - בחינת יולי 2012 חשיבה כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נחשב את כמות המשקה שהביא כל אחד:

יוסי – $6 = \frac{18}{3} = 9 \cdot \frac{2}{3}$. יוסי הביא למסיבה 6 ליטרים משקה.

זיו – $6 = \frac{12}{2} = 4 \cdot \frac{3}{2}$. זיו הביא למסיבה 6 ליטרים משקה.

לימור – $6 = 3 \cdot 2$. לימור הביאה למסיבה 6 ליטרים משקה.
משמע, כולם הביאו את אותה כמות של משקה, תשובה מספר (4).

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נשתמש בנוסחת הכפל המקוצר השניה:

$$(\sqrt{5} + 1)^2 = \sqrt{5}^2 + 2 \cdot \sqrt{5} \cdot 1 + 1^2 = 5 + 2\sqrt{5} + 1 = 6 + 2\sqrt{5}$$

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק כמה ירקות חתך כל אחד במשך 35 דקות:

ציפי – במשך 5 דקות תחתוך 3 מלפפונים, לכן במשך 35 דקות תחתוך פי 7, 21 מלפפונים.

שלמה – במשך 7 דקות יחתוך 4 עגבניות, לכן במשך 35 דקות יחתוך פי 5, 20 עגבניות.

יחד יחתכו במשך 35 דקות 41 מלפפונים ועגבניות.



הסקה מטבלה:

4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נספור אילו מדינות מופיעות בגרף, נשים לב שכל מדינה מופיעה פעמיים – פעם בעמודת הגברים, ופעם בעמודת הנשים. סה"כ מופיעות בגרף 10 מדינות.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נחפש בגרף את המדינה שתוחלת החיים בה של גברים מרוחקת כמה שיותר מתוחלת החיים בה של נשים. תוחלת החיים של הגברים ברוסיה היא 62, בעוד שתוחלת החיים של הנשים ברוסיה היא 75. זהו הפער הגדול ביותר, פער של 13 שנים.

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפנה לתשובות ונבדוק איזו מהן עונה על תנאי השאלה:
תשובה מספר (1): לגברים תוחלת חיים זהה, ולכן תשובה זו נפסלת.
תשובה מספר (2): תוחלת חיי הגברים באוסטריה נמוכה מתוחלת חיי הגברים ביפן בניגוד לתנאי השאלה, ולכן תשובה זו נפסלת.
תשובה מספר (3): עונה על נתוני השאלה, ולכן לפי טריס חבל הזמן זו התשובה הנכונה.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

טווח תוחלת החיים של הגברים נע בין 62-72 שנים.
טווח תוחלת החיים של הנשים נע בין 75-78 שנים.
לכן ניתן לומר בוודאות שהטווח גדול יותר אצל הגברים, תשובה מספר (2).



השוואה כמותית:

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אם הישר CD חוצה את זווית $\angle EOA$, אזי $\angle EOC = \angle COA = 45^\circ$. זווית $\angle BOD$ קודקודית ושווה גם היא ל- 45° .
 מכאן נבנה משוואה: $90 + 45 + 45 + 45 + \alpha = 360 \rightarrow 225 + \alpha = 360 \rightarrow \alpha = 135^\circ$.
 לכן טור א' גדול מטור ב', תשובה מספר (1).

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי לקבל 11 בהטלת שתי קוביות עלינו לקבל את המספרים 5 ו-6.
 לכן הסיכוי לקבל 5 ו-6 (לא בהכרח בסדר ה בהטלת שתי קוביות הוא $\frac{2}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{36}$.
 כדי לקבל 3 בהטלת שתי קוביות עלינו לקבל בשתי הטלות את המספרים 1 ו-2.
 לכן הסיכוי לקבל 3 בהטלת שתי קוביות הוא $\frac{2}{6} \cdot \frac{1}{6} = \frac{2}{36}$.
 שני הטורים שווים, תשובה מספר (3).

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נעביר אגפים במשוואה הנתונה במידע הנוסף ונגדיר את $a = 2b + 2c = 2(b + c)$:
 נפשט את הטורים:

$2(b+c)$	$b+c$
2	1

טור ב' גדול מטור א' תשובה מספר (2).



11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

צלע BA שווה לצלע ED. עלינו להשוות בין צלע FE וצלע AE. במשולש AFE זווית הבסיס צמודות לזווית הפנימית של מחומש ולכן שוות $180 - 108 = 72^\circ$. אם זווית הבסיס שוות 72° , אזי זווית הראש שווה 36° . ניתן להסיק לפי יחסי הזוויות שצלע FE גדולה מצלע AE (מול הזווית הגדולה הצלע הגדולה ומול הזווית הקטנה הצלע הקטנה).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי שהמידע הנוסף יתקיים, יתכנו שני מצבים:
 א' - הבסיס יהיה שווה 1 $\leftarrow a = 1$. מצב זה לא יתכן מכיוון שנתון $|a| \neq 1$.
 ב' - המעריך יהיה שווה 0 $\leftarrow b = 0$. זהו המצב היחיד האפשרי, ולכן כשנציב בטורים נגלה ששני הטורים מתאפסים, ולכן הם שווים.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נשקף את שני הטורים ונפשט:

$\frac{\cancel{2}\pi r}{\cancel{2}} + 2r$	$\frac{\pi r^{\cancel{2}}}{\cancel{2}}$
$\pi r + 2r$	πr
$2r$	0

רדיוס הוא גודל ולכן חייב להיות חיובי, מכאן שטור ב' גדול מטור א', תשובה מספר (2).

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נמצא את α לפי סכום זוויות במשולש: $\alpha + 2\alpha + 3\alpha = 180 \rightarrow 6\alpha = 180 / :6 \rightarrow \alpha = 30$.
 מכאן, זוויותיו של המשולש הן 30, 60, 90, משמע מדובר במשולש זהב שיחס זוויותיו $1 : \sqrt{3} : 2$.
 התשובה היחידה שמקיימת את היחס הנתון היא תשובה מספר (2).



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נגדיר נעלמים ונבנה משוואה:
 סכום הגילים של שני האחים היום (B), גיל האב היום (D), גיל האם היום (M).
 סכום הגילים של שני האחים שווה לגיל האב: $B = D$.
 לפני 4 שנים סכום הגילים של שני האחים (נחסר מסכום גיליהם 4 שנים לכל אח) היה שווה לגיל האם לפני 4 שנים: $B - 8 = M - 4$. נציב $B = D$: $D - 8 = M - 4$.
 נשאלנו על הפרש הגילים בין האב לאם לכן: $D - M = 4$.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בכל 11 מספרים שונים שנבחר, לפחות לשניים מהם תהיה בוודאות אותה ספרת אחדות. הפרש בין שני מספרים בעלי אותה ספרת אחדות חייב להתחלק ב-10. לדוגמא: $83 - 63 = 20$.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נבנה משוואה: $\frac{a+b}{2} = 2a \rightarrow a+b = 4a \rightarrow b = 3a \rightarrow a = \frac{b}{3}$
 נבטא את הממוצע באמצעות b: $2a = 2 \cdot \frac{b}{3} \rightarrow \frac{2}{3}b$

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

טענתה של עיב נכונה – ברגע שנדע את היקף הריבוע, נדע כמה שווה כל צלע, ומכאן שנוכל לגלות מה שטחו.
 טענתו של ארז שגויה – הגורם המשפיע על שטח הצורה הוא הגובה. מהיקף מעוין נוכל לגלות כמה שווה כל צלע, אך בניגוד לריבוע בו הצלע שווה לגובה, במעוין לא נוכל לחשב שטח לפי צלע בלבד.



19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לבחירת 5 ילדים מתוך קבוצה של 6, נחשב זאת ע"י: $6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2$. מכיוון שסדר הבחירה אינו רלוונטי לשאלה, עלינו לחלק בסידור הפנימי של הקבוצה, משמע $5!$.

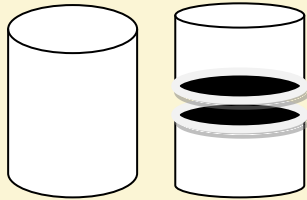
$$\frac{6 \cdot 5 \cdot 4 \cdot 3 \cdot 2}{5!} = \frac{6 \cdot \cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}}{\cancel{5} \cdot \cancel{4} \cdot \cancel{3} \cdot \cancel{2}} = 6$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נשתמש בנוסחת סכום זוויות במצולע: $(n-2) \cdot 180 = 1440 \xrightarrow{/180} n-2 = 8 \xrightarrow{+2} n = 10$

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק ע"י שרטוט מה ההבדלים בין הגליל המקורי לבין הגלילים החדשים שנוצרו: בפועל, התווספו לשטח הפנים שני בסיסים נוספים. שטח כל בסיס גליל הוא 4π , ולכן ההפרש בין שטח הפנים של הגליל המקורי לבין סכום שטחי הפנים של הגלילים החדשים שנוצרו הוא 8π .



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

עלינו להבין ראשית מה כוונת הפעולה – מספר שסדר ספרותיו הפוך מסדר הספרות של X. לדוגמא, אם X שווה 391, אזי $\$(X) = 139$. המספרים החד ספרתיים המקיימים $\$(x) = x$ הם בעצם כל המספרים החד ספרתיים 1-9. סדרותיהם ההפוך, יתן את אותו המספר בדיוק. המספרים הדו ספרתיים המקיימים $\$(x) = x$ הם כל המספרים ששתי ספרותיהם זהות: 11, 22, 33, 44, 55, 66, 77, 88, 99. סדר ספרותיהם ההפוך, יתן את אותו המספר בדיוק.

$$\frac{9}{9} = 1 \text{ - מכאן}$$



23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפשט את אי השוויון ונציב Y במקום $X + Z$:

$$y^2 \cdot x + y^2 \cdot z < (x + z)^2 \longrightarrow y^2(x + z) < (x + z)^2 \longrightarrow y^2 \cdot y < y^2 \longrightarrow y^3 < y^2 \xrightarrow{:y^2} y < 1$$

התשובה היחידה שאינה קטנה מ-1 היא תשובה מספר (1).

24. התשובה הנכונה היא (2).

מהערימה הראשונה נותרו $\frac{3}{4}$ מהסוכריות המקוריות, לכן מס' הסוכריות בערימה זו צריך להתחלק ב-3. ניתן להבין שבערימה זו יש 9 סוכריות.

$$\frac{3}{4} \longrightarrow 9$$

לפי שיטת החץ: מס' הסוכריות המקורי בערימה הראשונה היה 12 סוכריות.

$$\frac{4}{4} \longrightarrow 12$$

מהערימה השניה נותרו $\frac{7}{8}$ מהסוכריות המקוריות, לכן מס' הסוכריות בערימה זו צריך להתחלק ב-7. ניתן להבין שבערימה זו יש 14 סוכריות.

$$\frac{7}{8} \longrightarrow 14$$

לפי שיטת החץ: מס' הסוכריות המקורי בערימה השניה היה 16 סוכריות.

$$\frac{8}{8} \longrightarrow 16$$

סה"כ, קיבל רון $16 + 12 = 28$ סוכריות.

25. התשובה הנכונה היא (3).

נציג את השיפוע בין נקודות B ו-C: התקדמות של +1 בציר ה-X ← התקדמות של +1 בציר ה-Y. מכאן, השיפוע בין נקודות C ו-A אמור להיות זהה: אם התקדמנו +3 בציר ה-Y, עלינו להתקדם +3 גם בציר ה-X, ולכן $n = 2 + 3 = 5$.



פסיכומטרי - בחינת יולי 2012 חשיבה כמותית 2 - פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

שאלות ובעיות:

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

$$\frac{5x+15}{x+2} = x+3 \cdot (x+2)$$

$$5(x+3) = (x+3)(x+2) \div (x+3)$$

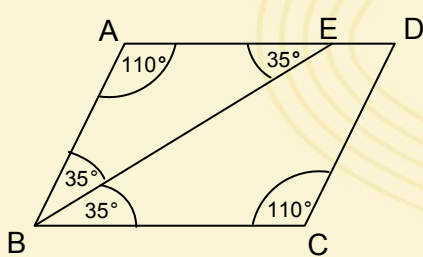
$$5 = x+2 \div -2$$

$$x = 3$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

סך כל הנפשות שיצאו לטיול: 9
 סך כל עלות הטיול: 360 ₪
 עלות בן אדם אחד: $40 = \frac{360}{9}$ ₪
 עלות שני אנשים: 80 ₪

3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).



(זוויות נגדיות במקבילית)

(זוויות סמוכות במקבילית)

(BE חוצה זווית)

(סכום זוויות במשולש) $\angle AEB = 180^\circ - 110^\circ - 35^\circ = 35^\circ$

$\angle BAD = 110^\circ$



$\angle ABC = 70^\circ$



$\angle ABE = 35^\circ$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ניתן לראות שהמסלולים בסרטוט מורכבים מצלעות ואלכסוני הריבוע.
 נבדוק תשובות ונבטא בכל תשובה את אורך המסלול:
 תשובה מספר (1): 4 צלעות.
 תשובה מספר (2): 3 צלעות + אלכסון.
 תשובה מספר (3): 2 צלעות + 2 אלכסונים.
 תשובה מספר (4): 2 צלעות + 2 אלכסונים.

ניתן לפסול מיד את תשובות מס' (3) ו-(4) כיוון שהן שוות באורכן.
 כל צלע בריבוע קטנה מהאלכסון ולכן 4 צלעות קטנות יו מ-3 צלעות + אלכסון.

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפח היוגורט בו השתמש יגאל: 4 ליטרים.
 נפח הלבנה אותו הצליח יגאל להפיק: 3 ליטרים.
 נפח הנוזלים שנאבד: $4 - 3 = 1$.

דרך א' - לפי שיטת החץ:

$$4 \xleftarrow{+25} 100\%$$

$$1 \xrightarrow{-25} 25\%$$

דרך ב' - לפי הנוסחה:

יגאל איבד 1 ליטר של נוזל מתוך 4 ליטרים: $25\% = \frac{25}{100} = \frac{1}{4}$

6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נמצא את כמות הספרים המקסימלית בכל מדף:
 במדף התחתון - 20 ספרים.
 במדף האמצעי - 19 ספרים.
 במדף העליון - 18 ספרים.
 בסך הכל - 57 ספרים.

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נשתמש במכנה משותף של 60: $\frac{1}{5} + \frac{1}{4} - \frac{1}{3} = \frac{12}{60} + \frac{15}{60} - \frac{20}{60} = \frac{7}{60}$



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור ע"י הצבת מספרים: נציב $x = 2$ ו- $y = 3$:

תשובה מספר (1): $3^3 = 27$

תשובה מספר (2): $2 \cdot 3^2 = 2 \cdot 9 = 18$

תשובה מספר (3): $2^2 \cdot 3 = 4 \cdot 3 = 12$

תשובה מספר (4): $2^3 = 8$

תשובה מספר (1) היא הגדולה ביותר.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א': טריפ הפרד ומשול.

נחלק את הריבוע הגדול ל-9 ריבועים קטנים.

לאחר מכן נחלק כל ריבוע קטן לשני משולשים ישרי זווית ושווי שוקיים

(משולשי בורקס).

שטחו של כל משולש בורקס: $\frac{1 \cdot 1}{2} = \frac{1 \cdot 1}{2}$ סמ"ר.

שטח הצורה הכהה מורכב מ-14 משולשי בורקס: $14 \cdot \frac{1}{2} = 7$ סמ"ר.

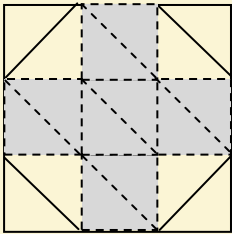
דרך ב': הפרשי צורות.

נחשב את שטח הריבוע הגדול ונחסר ממנו את שטחי 4 המשולשים הלבנים.

שטח הריבוע הגדול: $9 = 3^2$

שטחם של ארבעת המשולשים הלבנים: $4 \cdot \left(\frac{1 \cdot 1}{2}\right) = 2$ סמ"ר

גודל השטח הכהה: $9 - 2 = 7$ סמ"ר.

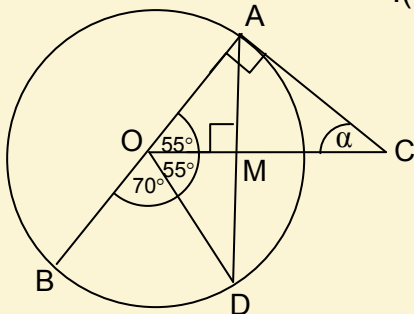


10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

כאשר ייאכלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים המתחלקים ב-2, ייאכלו גם הסוכריות בקופסה 100.
 כאשר ייאכלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים המתחלקים ב-3, ייאכלו גם הסוכריות בקופסה 51.
 כאשר ייאכלו הסוכריות בקופסאות בעלות המספרים שמתחלקים ב-5, ייאכלו גם הסוכריות בקופסה 55.
 לפיכך, הסוכריה האחרונה תישאר בקופסה 97.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$\sphericalangle DOA = 110^\circ$ (משלימה את $\sphericalangle BOD$ ל- 180°).
 משולש AOD שווה שוקיים ($AD = AO$ - שני רדיוסים במעגל).



OM חוצה זווית (גובה במשולש שווה השוקיים).

$\sphericalangle AOC = 55^\circ$

$\sphericalangle BAC = 90^\circ$ (זווית בין משיק לרדיוס בנקודת ההשקה).

$\alpha = 180^\circ - 90^\circ - 55^\circ = 35^\circ$ (סכום זוויות במשולש AOC).

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נבדוק את המקרה המקסימלי:
 אם כל שלושת המספרים שווים ל-999, אז $x = 2997$.
 ספרת האלפים במקרה זה תהיה 2.



השוואה כמותית:

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

טריפ פעם ככה- פעם ככה: נבצע 2 הצבות שיתנו תוצאות שונות.

הצבה ראשונה: $x = 3$ $y = 21$ $x + y = 24$ כלומר, טור א' גדול מטור ב'.

הצבה שניה: $x = 7$ $y = 9$ $x + y = 16$ כלומר, טור א' שווה לטור ב'.

לפיכך, לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

סחיטת המידע הנוסף:

מן הסרטוט ניתן להסיק:

(סכום שתי צלעות במשולש גדול מהצלע השלישית) $x + y > 2z$

שיקוף הטורים:

טור ב': הממוצע של x ו- y $\frac{x+y}{2}$

פישוט: נכפול את הביטויים שבשני הטורים ב- 2 ונקבל:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
$x + y > 2z$	$x + y$	$2z$



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שיקוף הטורים:

$$b = BC + CD \quad a = AB + BC \quad AD = AB + BC + CD$$

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	AB+BC+BC+CD	AB+BC+CD+BC

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.

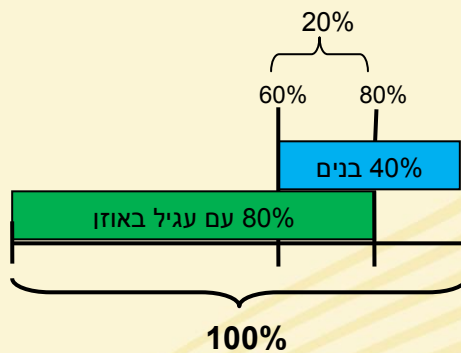
16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

סחיטת המידע הנוסף:

כלומר, ל-80% מילדי הכיתה יש עגיל באוזן. $\frac{4}{5} = \frac{80}{100} = 80\%$

שיקוף הטורים:

טור ב': נמצא חפיפה מינימלית:



$$80\% + 40\% - 100\% = 20\%$$

(חפיפה מינימלית=שלם - סכום הקבוצות).

הביטויים בשני הטורים שווים זה לזה.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

טריפ פעם ככה- פעם ככה: נבצע 2 הצבות שיתנו תוצאות שונות.
 הצבה ראשונה $x=1$ ו- $y=-1$:

מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$\frac{1}{1-(-1)} = \frac{1}{2}$	$\frac{-1}{-1-1} = \frac{1}{2}$

כלומר, שני הטורים שווים.
 הצבה שניה: $x=2$ ו- $y=-1$:

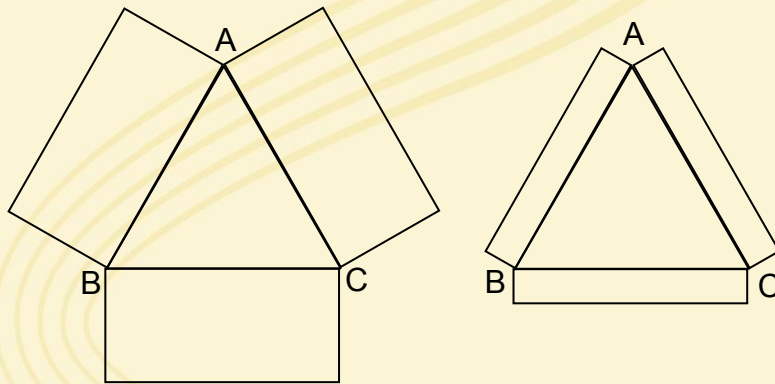
מידע נוסף	טור ב'	טור א'
	$\frac{2}{2-(-1)} = \frac{2}{3}$	$\frac{-1}{-1-2} = \frac{1}{3}$

כלומר: טור א' קטן מטור ב'.
 לפיכך, לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

טריפ הגומי:

בסרטוט שמופיע במידע הנוסף אין שום נתון שמגביל אותנו ולכן ניתן למתוח את המלבנים ולשחק עם שטחם.



לפיכך, לא ניתן לקבוע את יחס הגדלים בין הביטויים.



הסקה מטבלה:

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שיחת הטלפון התרחשה בשני פרקי זמן שונים:
3 הדקות הראשונות של השיחה היו בתעריף בוקר : $3 \cdot 1.3 = 3.9$ ש.
5 הדקות שלאחריהן היו בתעריף ערב: $5 \cdot 1.1 = 5.5$ ש.
בסך הכל עלתה כל השיחה: $3.9 + 5.5 = 9.4$ ש.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

תעריפי הבוקר (8:00-16:00) יקרים יותר או שווים לתעריפי הערב (16:00-24:00)
(המספר העליון בכל משבצת גדול או שווה למספר האמצעי).
ניתן לפסול את תשובות מספר (3) ו-(4).
תעריפי הערב (16:00-24:00) יקרים יותר או שווים לתעריפי הלילה (8:00-24:00)
(המספר האמצעי בכל משבצת גדול או שווה למספר התחתון).
ניתן לפסול את תשובה מספר (2).

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נחשב את הפרשי השעות של המדינות **כנען** ו**גושן** ממדינת **אשור**:
מדינת **אשור** (0) מקדימה את מדינת **כנען** (-2) בשעתיים
לפיכך: $17 + 2 = 19$ (השעה באשור היא 19:00).

מדינת **גושן** (+5) מקדימה את מדינת **אשור** (0) ב- 5 שעות
לפיכך: $19 + 5 = 24$ (השעה בגושן היא 24:00).



22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק את מחיר השיחה בכל אחת מהתשובות:

תשובה מספר (1): שיחה ישירה לבבל = 5.5 ₪.
תשובה מספר (2): מאשור לגושן = 3.2 ₪. מגושן לבבל = 4.5 ₪. בסך הכל: $7.7 = 3.2 + 4.5$ ₪.
תשובה מספר (3): מאשור לכנען = 2.0 ₪. מכנען לבבל = 3.0 ₪. בסך הכל: $5.0 = 2.0 + 3.0$ ₪.
תשובה מספר (4): מאשור למואב = 2.0 ₪. ממואב לבבל = 2.5 ₪. בסך הכל: $4.5 = 2.0 + 2.5$ ₪.

בתשובה מספר (4) נקבל את מחיר השיחה הזול ביותר.

שאלות ובעיות:

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שטח המקבילית (גובה · צלע) = $AD \cdot AE$.

שטח הריבוע $(AE)^2 = (\text{צלע})^2$.

נבנה משוואה על פי הנתון (שטח המקבילית כפול משטח הריבוע):

$$2 \cdot AE^2 = AE \cdot AD \quad / \div AE$$

$$2 \cdot AE = AD$$

$$2 \cdot AE = 1$$

$$AE = \frac{1}{2}$$



24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על פי יחסי קצבים:

הדרך אותה נסעה המכונית מחולקת לשני חלקים שווים, וכשהדרך שווה יחס המהירויות בין הגופים הפוך ליחס הזמנים.

היחס בין המהירויות בהן נסעה המכונית הוא 2:1, ולכן היחס בין זמני הנסיעה הוא 1:2. לפיכך, חצי הדרך הראשון:

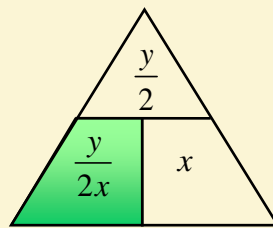
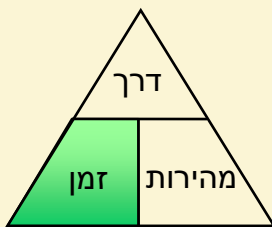
מהירות: x קמ"ש. זמן: של 2 שעות.

אם הייתה נוסעת גם בחצי הדרך השני במהירות של x קמ"ש, היה לוקח לה עוד 2 שעות ובסה"כ 4 שעות.

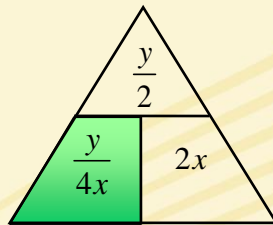
דרך ב': נפתור על ידי הנוסחה:

דרך = זמן • מהירות.

הזמן בחלק הראשון של הדרך: $\frac{y}{2} = \frac{y}{2x}$



הזמן בחלק השני של הדרך: $\frac{y}{2} = \frac{y}{4x}$



סך כל הזמן שלקחה הדרך: 3 שעות. נבטא אותו במשוואה:

$$\frac{y}{2x} + \frac{y}{4x} = 3$$

עלינו למצוא כמה זמן היה לוקח למכונית לנסוע y ק"מ במהירות x קמ"ש, כלומר כמה זה $\frac{y}{x}$:

$$\frac{y}{2x} + \frac{y}{4x} = 3 \cdot 4$$

$$\frac{2y}{x} + \frac{y}{x} = 12$$

$$\frac{3y}{x} = 12 / \div 3$$

$$\frac{y}{x} = 4$$



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור ע"י הצבת מספרים:

$$\text{נציב } a=1 \cdot y=1^1=1.$$

אם נגדיל את α פי 2:

$$y=2^2=4 \text{ כלומר, } y \text{ גדל פי } 4.$$

נציב $a=1$ בתשובות:

תשובה מספר (1): $1^1=1$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (2): $1^2=1$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (3): $2^1 \cdot 1^1=2$ התשובה נפסלת.

תשובה מספר (4): $2^2 \cdot 1^1=4$.

דרך ב': אלגברה:

אם מגדילים את α פי 2:

$$y=(2a)^{2a}=2^{2a} \cdot a^{2a}$$

על מנת לבדוק פי כמה גדול הביטוי החדש מהביטוי הישן נחלק אותם אחד בשני:

$$\frac{2^{2a} \cdot a^{2a}}{a^a}=2^{2a} \cdot a^a$$



פסיכומטרי - בחינת יולי 2012 אנגלית 1 - פתרונות



פרק חמישי: אנגלית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא team (3).

שואב האבק הראשון היה כה גדול שצוות של גברים היה דרוש בכדי להפעילו.

- תשובה מספר (1): **brake** - הפסקה.
- תשובה מספר (2): **kit** - ערכה.
- תשובה מספר (3): **team** - צוות.
- תשובה מספר (4): **flame** - להבה.

2. התשובה הנכונה היא border (2).

העיר הקנדית דוסון קריק נמצאת קרוב לגבול בין קולומביה הביטית לבין מחוז אלברטה השכן.

- תשובה מספר (1): **column** - טור.
- תשובה מספר (2): **border** - גבול.
- תשובה מספר (3): **angle** - זווית.
- תשובה מספר (4): **level** - רמה.

3. התשובה הנכונה היא lost (4).

נץ אדום-זנב שאיבד את בן-זוגו לרוב ימצא אחד חדש במהרה.

- תשובה מספר (1): **heard** - שמע.
- תשובה מספר (2): **bought** - קנה.
- תשובה מספר (3): **seen** - ראה.
- תשובה מספר (4): **lost** - איבד.



4. התשובה הנכונה היא **impact** (4).

מחקרים מראים כי לגירושים ישנן השפעות ארוכות טווח הן על ההורים והן על הילדים.

- תשובה מספר (1) : **precision** - דיוק.
- תשובה מספר (2) : **trend** - אפנה, מגמה.
- תשובה מספר (3) : **seduction** - פיתוי.
- תשובה מספר (4) : **impact** - השפעה.

5. התשובה הנכונה היא **predict** (2).

חוקרים יוצרים תוכנות מחשב שיוכלו לצפות מתי ואיפה הצפות יתרחשו.

- תשובה מספר (1) : **destroy** - להרוס.
- תשובה מספר (2) : **predict** - לצפות, לנבא.
- תשובה מספר (3) : **accept** - לקבל.
- תשובה מספר (4) : **ignore** - להתעלם.

6. התשובה הנכונה היא **delay** (1).

כשלים טכניים הכריחו את סוכנות החלל האירופאית לעכב את הבדיקה של משגר הטילים החדש.

- תשובה מספר (1) : **delay** - לעכב.
- תשובה מספר (2) : **admit** - להודות.
- תשובה מספר (3) : **spill** - לשפוך.
- תשובה מספר (4) : **surround** - להקיף.

7. התשובה הנכונה היא **formerly** (1).

על אף שבעבר הייתה מרכז חשוב של ציד לווייתנים, כעת נאנטקט הינה בעיקר אתר נופש.

- תשובה מספר (1) : **formerly** - בעבר.
- תשובה מספר (2) : **namely** - כלומר.
- תשובה מספר (3) : **swiftly** - במהירות.
- תשובה מספר (4) : **partially** - באופן חלקי.



8. התשובה הנכונה היא **powerful** (4).

למרות שאלכוהול הינו חוקי וגם נגיש לכל, הוא סם חזק כמו קוקאין או הרואין.

- תשובה מספר (1): **slight** - קל, מועט.
- תשובה מספר (2): **private** - פרטי.
- תשובה מספר (3): **stale** - עבש.
- תשובה מספר (4): **powerful** - חזק, רב עוצמה.

9. התשובה הנכונה היא **obtains** (1).

כמו חיות מדבר אחרות, עכברוש הקנגרו לא צריך לשתות מכיוון שהוא משיג מספיק מים מהמזון שהוא אוכל.

- תשובה מספר (1): **obtains** - משיג.
- תשובה מספר (2): **confers** - נותן/מתייעץ.
- תשובה מספר (3): **pursues** - רודף.
- תשובה מספר (4): **relieves** - מקל.

10. התשובה הנכונה היא **harshest** (2).

אפילו מבקריו המחמירים ביותר מכירים בכך שארגון האומות המאוחדות מבצע מספר תפקידים חשובים.

- תשובה מספר (1): **coarsest** - הגסים ביותר.
- תשובה מספר (2): **harshest** - המחמירים ביותר.
- תשובה מספר (3): **wittiest** - החריפים ביותר.
- תשובה מספר (4): **bulkiest** - המגושמים ביותר.

11. התשובה הנכונה היא **limit** (3).

כמות העופרת המצויה במי ברז באחד מתוך כל חמישה בתים באנגליה חורגת מגבול הבטיחות שהוגדר על-ידי הממשלה.

- תשובה מספר (1): **method** - שיטה.
- תשובה מספר (2): **payment** - שיטה.
- תשובה מספר (3): **limit** - גבול.
- תשובה מספר (4): **scene** - סצינה, מערכה.



12. התשובה הנכונה היא ***indefinitely*** (1).

גורמים כלכליים שיחקו תפקיד משמעותי בסיום המלחמה הקרה: הן ארצות-הברית והן ברית- המועצות לא יכלו להרשות לעצמם שהמלחמה תימשך ללא גבול.

- תשובה מספר (1) ***indefinitely*** - ללא הגבלה, ללא סוף.
- תשובה מספר (2) ***invisibly*** - באופן בלתי נראה.
- תשובה מספר (3) ***invariably*** - ללא שינוי, באופן קבוע.
- תשובה מספר (4) ***indignantly*** - בזעם על יחס שאינו הוגן.

:Restatements

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בחלב טרי יש מעט נטרן.

- תשובה מספר (1) : ניתן למצוא נטרן בחלב.
- תשובה מספר (2) : רק לחלב טרי יש מעט נטרן.
- תשובה מספר (3) : ישנה כמות מועטה של נטרן בחלב טרי.
- תשובה מספר (4) : אפילו חלב טרי מכיל מעט נטרן.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בתאילנד, התנהגות מזלזלת כלפי המלך נחשבת לפשע.

- תשובה מספר (1) : בתאילנד, כולם מתנהגים בכבוד כלפי המלך.
- תשובה מספר (2) : בתאילנד, זה מנוגד החוק להתנהג בחוצפה למלך.
- תשובה מספר (3) : בתאילנד, הדבר נחשב לפשע אם המלך מתנהג בצורה שאינה מכובדת.
- תשובה מספר (4) : בתאילנד, התנהגות פושעת נענשת על-ידי המלך.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

אוקלוסיית החדקן (=סוג של דג) בים הכספי – המהווה מקור לרוב הקוויאר (=ביצי דגים למאכל) בעולם – מושמדת על-ידי זיהום ודיג שאינו חוקי.

- תשובה מספר (1): כיום זה בלתי-חוקי לדוג חדקנים באזור הכספי המזוהם, וכתוצאה מכך, אספקת הקוויאר העולמית פחתה משמעותית.
- תשובה מספר (2): הקוויאר הטוב בעולם הגיע בעבר מהים הכספי, אשר אינו מכיל עוד חדקנים עקב דיג רב וזיהום.
- תשובה מספר (3): זיהום ודיג בלתי-חוקי גורמים להפחתה משמעותית במספר החדקנים שבים הכספי, אשר מספקים את רוב הקוויאר בעולם.
- תשובה מספר (4): כמעט כל הקוויאר בעולם מגיע מהחדקנים שבים הכספי, מאחר וזיהום ודיג בלתי-חוקי השמידו את רוב המקורות האחרים.

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

ציוריו של מיכלאנג'לו נלמדו באופן מקיף בזמנים המודרניים יותר מאשר ציוריו של כל אומן רנסאנס אחר, כאשר ייתכן ויש להחריג מכלל זה את רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י.

- תשובה מספר (1): לפי מחקרים בעת האחרונה, ייתכן ואומן הרנסאנס היחיד שציוריו הינם יותר יוצאי דופן מאלו של רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י הוא מיכלאנג'לו.
- תשובה מספר (2): בזמנים המודרניים, זה הפך להיות אפשרי ללמוד לא רק את ציוריו של מיכלאנג'לו, אלא גם את אלו של אומני רנסאנס אחרים כמו רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י.
- תשובה מספר (3): אין ציורים של אומן רנסאנס, מלבד אולי אלו שלו רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י, אשר נלמדו באופן מקיף בזמנים המודרניים כמו אלו של מיכלאנג'לו.
- תשובה מספר (4): ציוריו של מיכלאנג'לו, אשר היוו נושא למחקר רב לאחרונה, הם יותר דומים לאלו של רפאל ולאונרדו דה-וינצ'י מאשר לאלו של אומני רנסאנס אחרים.



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

אמנם אומנות יפנית עוררה את העניין של מספר ציירים מערביים במקביל, ג'יימס וויסלר היה הראשון שבעבודתו באה לידי ביטוי באופן גלוי השפעה זו.

- תשובה מספר (1): מספר ציירים מערביים החלו להתעניין באומנות היפנית באותו הזמן, אולם הראשון שעבודתו שיקפה בבירור השפעה זו היה וויסלר.
- תשובה מספר (2): למרות שהאומנות היפנית לא השפיעה ישירות על עבודתו של וויסלר, הוא היה הצייר הראשון שהבין את השפעתה העמוקה על האומנות המערבית.
- תשובה מספר (3): עבודתו של וויסלר, יותר מאשר זו של כל צייר מערבי אחר בתקופתו, הושפעה על-ידי הפופולאריות של האומנות היפנית.
- תשובה מספר (4): מספר ציירים מערביים התעניינו באומנות היפנית לאחר שהם הפכו מודעים להשפעתה על עבודתו של וויסלר.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

זה עדיף להתרחק מהפולמר, סוג של עוף ימי השומר על הקן שלו על-ידי יריקת שמן מסריח וצהבהב על פולשים.

- תשובה מספר (1): הדרך הטובה ביותר להיפטר מהפולמרים היא לרסס את הקנים שלהם עם חומר שמנוני וצהוב, בעל ריח לא נעים.
- תשובה מספר (2): פולשים המנסים לקחת ביצים מהקנים של הפולמרים לעיתים מוצאים את עצמם מכוסים בשמן צהוב בעל ריח רע במיוחד.
- תשובה מספר (3): הפולמר מגן על הקן שלו מפני עופות ימיים אחרים על ידי התזת חומר שמנוני וצהוב עליהם, בעל ריח רע.
- תשובה מספר (4): מכיוון שהפולמר יורק שמן בצבע צהוב ובעל ריח רע בכדי להגן על הקן שלו, אין זה חכם להתקרב יותר מדי לעוף ימי זה.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).



במשך עשורים, סוציולוגים ייחסו את העוני הנפוץ בהרי האפלצ' לבידוד המאפיין את האזור, לירידה בתעשיית כריית הפחם, ולהיעדר הזדמנויות תעסוקה נוספות. יחד עם זאת, מחקרים בעת האחרונה חושפים כי אנאלפבתיות מהווה הגורם המרכזי לקשיים הכלכליים של האזור.

תשובה מספר (1): במשך עשורים, סוציולוגים ייחסו את האנאלפבתיות הנפוצה בהרי האפלצ' לעובדה כי האנשים באזור מבודדים ותלויים לחלוטין בתעשיית כריית הפחם כתעסוקה.

תשובה מספר (2): האנאלפבתיות שבקרב האנשים שבהרי האפלצ' היא הגורם המרכזי לעוני באזור, למרות שבמשך שנים רבות סוציולוגים תלו את האשם לבעיות הכלכליות של האזור על הבידוד המאפיין אותו, תעשיית כריית הפחם הנחלשת, והיעדר סוגים נוספים של תעסוקה.

תשובה מספר (3): מחקרים בעת האחרונה מראים, שבניגוד לטענותיהם של סוציולוגים, אנאלפבתיות היא הגורם המרכזי לקשיים הכלכליים המאפיינים את הרי האפלצ', בכך שגורמת לירידה בתעשיית כריית הפחם והיעדר הזדמנויות פרנסה נוספות באזור.

תשובה מספר (4): במשך שנים רבות, הגורמים המרכזיים לעוני בהרי האפלצ' היה הבידוד של האזור והיעדר פרנסה מחוץ לתעשיית כריית הפחם. בעת האחרונה, לעומת זאת, אנאלפבתיות הפכה להיות הגורם המרכזי לקשיים הכלכליים של האזור, לפי סוציולוגים.

:Reading Comprehension

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נעבוד לפי פסילת תשובות:

תשובה מספר (1): להשוות מספר משחקי לוח רבי-מכר – הקטע דן במשחק המונופול בלבד, אין התייחסות למשחקי לוח נוספים. תשובה מספר (1) נפסלת.

תשובה מספר (2): לתאר את השיווק של משחקי לוח – הקטע דן במשחק המונופול בלבד. נוסף על כך, אין בקטע התייחסות ספציפית לאופן בו המשחק משווק. תשובה מספר (2) נפסלת.

תשובה מספר (3): לתאר את ההסטוריה של משחק המונופול – הקטע כולו דן באופן בלעדי במשחק המונופול ובאופן בו המשחק התפתח ונוצר. תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4): להסביר כיצד יש לשחק מונופול – אין בקטע כל התייחסות לכללי המשחק או הסבר כיצד יש לשחק אותו. תשובה מספר (4) נפסלת.



21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורה 4 כתוב כי אליזבת מאגי יצרה את המשחק המדובר.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

משמעות הביטוי המדובר היא לא וויתר, לא התייאש, בהתאם לתשובה הנכונה – המשיך לנסות.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 14-15 כתוב כי לאחר שדארוו מכר לחנות 5,000 עותקים של המשחק, החנות ביקשה עותקים נוספים, אולם דארוו ידע שלא יוכל לעמוד בדרישה – כלומר, שלא יוכל לייצר כמות מספקת של עותקים נוספים כפי שביקשה החנות.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 17 כתוב כי שנת 1935 הייתה השנה הראשונה שמשחק המונופול יוצר באופן מסחרי.

25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

הפסקה השנייה מתארת מספר קבוצות אשר מתנגדות ליחס ההינדים לפרות – כלומר – קבוצות המבקרות את הטאבו שמטילים ההינדים על שחיטת בקר.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בשורה 9 רשום כי מספר קבוצות מוצאות את יחס ההינדים לפרות לא-הגינני. ביחס זה נכללת, לפי הפסקה הראשונה, האמונה של ההינדים כי יש להגן על הפרות ולהימנע משחיטתן גם אם אנשים גוועים ברעב (שורות 7-8).

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השלישית מציעה מקור דתי לטאבו המדובר, בעוד הפסקה הרביעית מציעה סיבה פרקטית למקור הטאבו.



28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 22-23 כתוב כי עקב המחסור בעץ גללי הפרות הפכו לדלק חשוב.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נעבוד לפי פסילת תשובות:

- תשובה מספר (1): הקונפליקט הדתי בין הינדים ומוסלמים בהודו – יש אזכור קצר של הנושא בפסקה השניה, אולם אין הרחבה מעבר לכך. תשובה מספר (1) נפסלת.
- תשובה מספר (2): המחסור הגדל באוכל בהודו – אין כל התייחסות ישירה למחסור אוכל בהודו, מלבד אזכור העובדה כי אנשים גוועים ברעב בהודו, בעוד ממשיכים לדאוג לשמור על הפרות (שורות 7-8). תשובה מספר (2) נפסלת.
- תשובה מספר (3): הפרה בטקסים הינדיים עתיקים – מקום הפרה בטקסים הינדיים עתיקים מובא בפסקה השלישית כמקור אפשרי להתפתחות הטאבו על הרג הפרות. זה אינו הנושא המרכזי של הקטע. תשובה מספר (3) נפסלת.
- תשובה מספר (4): **הטאבו ההינדי על שחיטת פרות: סוגיה שנויה במחלוקת בהודו – הטקע מתאר את תופעת הטאבו המדוברת, מציג מקורות אפשריים לה וקבוצות שונות המתנגדות לה (פסקה שנייה). תשובה מספר (4) היא התשובה הנכונה.**



פסיכומטרי - בחינת יולי 2012

אנגלית 2 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא sent (3).

הודעת טקסט הנשלחת באמצעות טלפון נייד נקראת מסרון.

- תשובה מספר (1) : **begun** - מתחילה.
- תשובה מספר (2) : **found** - נמצאת.
- תשובה מספר (3) : **sent** - נשלחת.
- תשובה מספר (4) : **felt** - מורגשת.

2. התשובה הנכונה היא dangerous (3).

למרות המראה המפחיד שלו, כריש הלווייתן אינו מסוכן ככלל לאנשים.

- תשובה מספר (1) : **polite** - מנומס.
- תשובה מספר (2) : **foolish** - מטופש.
- תשובה מספר (3) : **dangerous** - מסוכן.
- תשובה מספר (4) : **silent** - שקט.

3. התשובה הנכונה היא populous (2).

עם למעלה מ-30 מיליון תושבים, טוקיו היא העיר המאוכלסת ביותר בעולם.

- תשובה מספר (1) : **mundane** - רגילה, שגרתית.
- תשובה מספר (2) : **populous** - מאוכלסת, צפופה.
- תשובה מספר (3) : **lethargic** - רדומה, תשושה, נרפית.
- תשובה מספר (4) : **fragrant** - ריחנית.



4. התשובה הנכונה היא refers (2).

למרות שיינות מבעבעים רבים מכונים "שמפניה" טכנית השם מתייחס אך ורק ליינות אשר מיוצרים במחוז שמפיין שבצרפת.

- תשובה מספר (1): **occurs** - מתרחש.
- תשובה מספר (2): **refers** - מתייחס.
- תשובה מספר (3): **deletes** - מוחק.
- תשובה מספר (4): **adopts** - מאמץ.

5. התשובה הנכונה היא disastrous (3).

עבור אנשים זקנים, ההשלכות של נפילה יכולות להיות הרות-אסון.

- תשובה מספר (1): **cooperative** - משתפות-פעולה.
- תשובה מספר (2): **official** - רשמיות.
- תשובה מספר (3): **disastrous** - הרות-אסון, נוראיות.
- תשובה מספר (4): **persuasive** - משכנעות.

6. התשובה הנכונה היא images (2).

מצלמת לוויין של נאס"א קלטה מראות של השריפות אשר התרחשו בדרום קליפורניה ב-2008.

- תשובה מספר (1): **imitations** - חיקויים.
- תשובה מספר (2): **images** - מראות.
- תשובה מספר (3): **initials** - ראשי תיבות.
- תשובה מספר (4): **intentions** - כוונות.

7. התשובה הנכונה היא tool (1).

החרמש הוא כלי חקלאי המשמש לקצירת התבואה.

- תשובה מספר (1): **tool** - כלי.
- תשובה מספר (2): **fool** - טיפש.
- תשובה מספר (3): **pool** - בריכה.
- תשובה מספר (4): **wool** - צמר.



8. התשובה הנכונה היא **combining** (2).

אלכסנדר הגדול היה דמות יוצאת דופן, בכך ששילב עומק אינטלקטואלי עם עוצמה צבאית.

- תשובה מספר (1): **refusing** - סירב.
- תשובה מספר (2): **combining** - שילב.
- תשובה מספר (3): **judging** - שפט.
- תשובה מספר (4): **concluding** - סיכם.

9. התשובה הנכונה היא **become** (2).

החידושים של היום יכולים להפוך להיות הפתרונות הסטנדרטיים של המחר.

- תשובה מספר (1): **answer** - לענות.
- תשובה מספר (2): **become** - להפוך.
- תשובה מספר (3): **change** - לשנות.
- תשובה מספר (4): **describe** - לתאר.

10. התשובה הנכונה היא **dim** (1).

בעוד הכוכב "קאנקרי 55" הוא מאוד בוהק, כוכבי הלכת במערכת השמש שלו הם מאוד מעומעמים ולא ניתן לראותם באמצעות טלסקופ רגיל.

- תשובה מספר (1): **dim** - מעומעמים.
- תשובה מספר (2): **stiff** - נוקשים.
- תשובה מספר (3): **swift** - זריזים.
- תשובה מספר (4): **damp** - לחים.

11. התשובה הנכונה היא **feeds** (2).

במקום לצוד את טרפו, הקונדור האנדי (=סוג של ציפור) ניזון מחיות שהן כבר מתות.

- תשובה מספר (1): **cheers** - מעודד.
- תשובה מספר (2): **feeds** - ניזון.
- תשובה מספר (3): **melts** - נמס.
- תשובה מספר (4): **obeys** - מציית.

12. התשובה הנכונה היא **solely** (3).



תחום הכלכלה אינו עוסק אך ורק בצריכת הסחורות והשירותים, אלא גם בהפקתם והפצתם.

- תשובה מספר (1): **calmly** - באופן רגוע.
- תשובה מספר (2): **broadly** - באופן נרחב, מקיף.
- תשובה מספר (3): **solely** - בלבד, אך ורק.
- תשובה מספר (4): **rarely** - באופן נדיר, לעיתים נדירות.

:Restatements

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

חבל המורכב מקורי עכביש חזק בהרבה מחבל המורכב מפלדה.

- תשובה מספר (1): חבל קורי עכביש קשה יותר לייצור מאשר חבל מפלדה.
- תשובה מספר (2): חבל פלדה שורד לאורך זמן רב יותר מאשר חבל המורכב מקורי עכביש.
- תשובה מספר (3): **חבל פלדה חלש בהרבה מחבל קורי עכביש.**
- תשובה מספר (4): קורי עכביש לעיתים מוספים לחבלי פלדה בכדי לחזקם.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נהר הזמבי זורם לאוקיינוס ההודי.

- תשובה מספר (1): הנהר הזמבי קרוב לאוקיינוס ההודי.
- תשובה מספר (2): האוקיינוס ההודי מתחיל בנהר הזמבי.
- תשובה מספר (3): **נהר הזמבי מסתיים באוקיינוס ההודי.**
- תשובה מספר (4): האוקיינוס ההודי זורם לנהר הזמבי.



15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אומנים עשויים לשחק תפקיד מכריע יותר מתוכניתנים בהתפתחות גרפיקה ממוחשבת.

- תשובה מספר (1): יש כיום יותר אומנים מתוכניתנים העובדים בתחום הגרפיקה הממוחשבת.
תשובה מספר (2): גרפיקה ממוחשבת המפותחת על-ידי תוכניתנים הינה לרוב פחות יצירתית מזו המפותחת על-ידי אומנים.
תשובה מספר (3): תוכניתנים יכולים ללמוד הרבה מאוד על תחום הגרפיקה הממוחשבת מאומנים.
תשובה מספר (4): **בהתפתחות הגרפיקה הממוחשבת, אומנים עשויים להיות חשובים יותר מתוכניתנים.**

16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בעלי קאזינו שגשגו כמובן כתוצאה מהתוקף החוקי שניתן להימורים בארצות-הברית, אך מכל הקהילות שניסו להגדיל את רווחיהן על-ידי פתיחת בתי הימורים, רק השבטים האינדיאניים שפתחו בתי קאזינו בשמורותיהם הצליחו.

- תשובה מספר (1): לא רק בעלי קאזינו קיוו להענקת התוקף החוקי להימורים בארצות-הברית; קבוצות נוספות, כמו השבטים האינדיאניים שהיו מעוניינים בפתיחת בתי קאזינו, גם תמכו בשינוי.
תשובה מספר (2): הענקת התוקף החוקי להימורים בארצות-הברית השפיעה במידה הרבה ביותר על בעלי הקאזינו, בפרט אלו בשמורות האינדיאנים, אך קהילות עם בתי הימורים בעלי רווחים גבוהים גם, כמובן, הרוויחו מהמהלך.
תשובה מספר (3): ברגע שההימורים קיבלו תוקף חוקי בארצות-הברית, שבטים אינדיאניים רבים פתחו בתי קאזינו, אולם הם – כמו בעלי קאזינו אחרים וקהילות עם בתי הימורים – לא הצליחו להגדיל את רווחיהם.
תשובה מספר (4): **מלבד בעלי קאזינו, הקבוצות היחידות שהרוויחו מהענקת התוקף החוקי להימורים בארצות-הברית היו שבטי האינדיאניים שפתחו בתי קאזינו בשמורותיהם.**



17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בעיר מוביל שבאלבאמה יש את הנמל החמישה-עשר בדירוג הפעילות שלו בארצות-הברית.

- תשובה מספר (1): ישנם ארבעה-עשר נמלים בארצות-הברית הפעילים יותר מזה שבמוביל.
תשובה מספר (2): לארצות-הברית חמשה-עשרה ערי נמל, ומוביל היא אחת הפעילות ביותר.
תשובה מספר (3): מוביל היא העיר החמש-עשרה בגודלה בארצות-הברית, והנמל שלה פעיל במיוחד.
תשובה מספר (4): הנמל הפעיל של מוביל משרת ארבע-עשרה ערים אחרות בארצות-הברית.

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

האינטרנט התפתח רבות מאז תחילתו וללא ספק ימשיך להתפתח.

- תשובה מספר (1): האינטרנט שינה את חיינו בדרכים שלא היה ניתן לצפות וכנראה ימשיך לעשות זאת במשך שנים רבות.
תשובה מספר (2): האינטרנט לבטח ימשיך להשתנות ולצמוח באופן משמעותי, כפי שהתפתח מאז שהושק לראשונה.
תשובה מספר (3): אם האינטרנט לא ימשיך להתפתח, הוא ללא ספק יוחלף על-ידי טכנולוגיה מסוג אחר.
תשובה מספר (4): האינטרנט הפך במהירות להיות חלק חיוני מחיי היום-יום וקרוב לוודאי ימשיך להיות כך גם בעתיד.

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הקיסר הפרסי דאריוס פתח במערכות צבאיות באופן חוזר ונשנה במטרה לחסום תקיפות פתאומיות של שבטי נוודים.

- תשובה מספר (1): בכדי למנוע משבטי נוודים לפלוש לאימפריה שלו, דאריוס הוביל את צבאו כנגדם מספר פעמים.
תשובה מספר (2): במספר מערכות צבאיות, דאריוס גייס את עזרתם של שבטי נוודים שכנים.
תשובה מספר (3): חלק מהמערכות הקשות ביותר שדאריוס לחם בהן היו נגד שבטי נוודים שונים.
תשובה מספר (4): דאריוס אמד את יכולותיהם הצבאיות של השבטים הנוודים באמפריה שלו על בסיס קבוע.



:Reading Comprehension

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נעבוד לפי פסילת תשובות:

תשובה מספר (1): ריקוד במאה ה-21 – הקטע אינו דן בריקוד במאה ה-21 באופן כללי, אלא על יוצרת ספציפית. תשובה מספר (1) נפסלת.

תשובה מספר (2): בלט קלאסי – הקטע אינו דן כלל בבלט קלאסי, אלא משתמש בו כנקודה להשוואה אל מול עקרונות הריקוד בהם השתמשה גראהם. תשובה מספר (2) נפסלת.

תשובה מספר (3): כוריאוגרפית חשובה – הקטע דן בכוריאוגרפית מרתה גראהם – תפיסותיה לגבי ריקוד, השפעתה הרבה על עולם הריקוד והמורשת שהותירה אחריה. תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר (4): מקום הרגשות בריקוד – ישנה התייחסות קצרה לסוגיה בשורות 7-8 אולם לא מעבר לכך. תשובה מספר (4) נפסלת.

21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 2-4 כתוב שגראהם התנסתה במגוון סגנונות וטכניקות ונטשה את הצעדים המסורתיים והתנועות החלקות של הבלט הקלאסי.

22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 6-7 כתוב שבמקום רגליים ישירות וסימטריה, ריקודיה של גראהם שילבו רגליים מכופפות וזוויות מעוגלות.

23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

משמעות הביטוי המדובר הינה דבר שבשגרה, נפוץ – בדומה לביטוי שבתשובה – מקובל ורווח.

24. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

משמעות המילה legacy היא מורשת. הפסקה האחרונה דנה במורשת של גראהם לאחר מותה – כמה יצירות השאירה מאחוריה, עשייתה כמורה ושיטותיה הנמצאות בשימוש.



25. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 1-4 כתוב שהורים המעוניינים ב"ביטוח" למקרה וילדיהם ילקו במחלות מסוימות בעתיד יכולים להפקיד בבית-החולים מנת דם של ילדם לאחר שנולד.

26. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

המתקן עליו מדובר הוא ה"בנק" המוזכר לראשונה בשורות 4-5.

27. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הפסקה השניה מתארת מקרים בהם המערכת החיסונית אינה מתפקדת כראוי (עקב מחלה או כימותרפיה) ויש צורך בתרומת תאי גזע לחולה. בשורות 14-15 כתוב כי אחוזי ההחלמה עולים משמעותית כאשר החולה מקבל תאי גזע שלו במקום מתורם.

28. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

המונח "במקרים כאלו" מתייחס למקרים בהם מח העצם – המהווה חלק מהמערכת החיסונית – נהרס (שורות 9-11) או מקרים בהם המערכת החיסונית אינה מתפקדת עקב מחלה (שורה 12). כלומר, הכוונה היא למקרים בהם המערכת החיסונית נפגעה.

29. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 17-19 כתוב שפרופסור סלויין טוען כי זו טעות לזרוק את חבלי הטבור היות והם יכולים להיות שימושיים. נובע מכך כי אילו הוא היה אחראי היו שומרים את חבלי הטבור.

