

# פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012 חשיבה מילולית 1 - פתרונות



פרק ראשון: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא הקשתה עורפה : ויתור (3). (מילוניות)

עמדה מנגד פירושו לא הראתה נכונות לסיוע.  
הקשתה עורפה פירושו לא הראתה נכונות לויתור.

- 1) תשובה מספר 1) **סובבה בכחש** פירושו פעלה ברמייה.
- 2) תשובה מספר 2) **הפליאה מכותיה** פירושו גרמה לחבורה.
- 4) תשובה מספר 4) **סר חנה** פירושו איבדה מההערכה שהייתה לה.

2. התשובה הנכונה היא פתי : הונה (2). (קלקשה)

האחד הרגיז בקלות את האחר, מכיוון שהוא **נוח לכעוס** (הקשר משמאל לימין).  
האחד הונה בקלות את האחר, מכיוון שהוא **פתי**.

- 1) תשובה מספר 1) **האמין** פירושו ביצע פעולה שקשה לאדם **חשדן** לבצע בעצמו.
- 3) תשובה מספר 3) **סבל** פירושו ביצע פעולה שאדם **סגפן** מבצע מתוך בחירה.
- 4) תשובה מספר 4) **התרים** פירושו ביצע פעולה שקשה לבצע על אדם **קמצן**.

**נוח לכעוס** הוא אדם כעסן.  
**סגפן** הוא אדם המתנזר מתענוגות.

3. התשובה הנכונה היא לבצור : תירוש (3). (שלבים בתהליך)

**למסוק** פירושו לאסוף את חומר הגלם שממנו מפיקים **שמן**.  
**לבצור** פירושו לאסוף את חומר הגלם שממנו מפיקים **תירוש**.

- 1) תשובה מספר 1) **לנפות** פירושו לסנן את **הקמח**.
- 2) תשובה מספר 2) **לגדוד** פירושו לאסוף **תמר**.
- 4) תשובה מספר 4) **לעבות** פירושו להפוך אדי **מים** לנוזל.



4. התשובה הנכונה היא ישן : ישן נושן (3). (מילוניות)

דקיק פירושו דק מאוד (הקשר משמאל לימין).  
ישן נושן פירושו ישן מאוד.

- 1) תשובה מספר 1) כעסן הוא אדם כעוס.  
2) תשובה מספר 2) חמצמץ פירושו מעט חמוץ.  
4) תשובה מספר 4) בר-תוקף ותקף הן מילים נרדפות.

5. התשובה הנכונה היא ייאש : קיווה (3). (פעולות, חד-כיווני)

האחד דובב את האחר, ולכן הוא לא שתק.  
האחד ייאש את האחר, ולכן הוא לא קיווה.

- 1) תשובה מספר 1) נהנה והתייסר הם הפכים.  
2) תשובה מספר 2) האחד ציווה את האחר, ולכן הוא ציית.  
4) תשובה מספר 4) אין קשר בין המילים השמיץ והתפאר.

6. התשובה הנכונה היא ראיה : פסיקה (3). (עצמים, משמש ל-)

תסמין משמש לקביעת אבחנה.  
ראיה משמשת לקביעת פסיקה.

- 1) תשובה מספר 1) תיחום הוא הצבת גבול.  
2) תשובה מספר 2) כתיבה היא יצירת אות.  
4) תשובה מספר 4) סקר הוא בחינה של דעה.

שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר 3).

נסכם את המשתמע מן הקטע: כאשר אדם בחדר חשוך אומר "אני כאן" איננו מבינים היכן הוא נמצא מתוכן דבריו, אלא רק מעצם שמיעת קולו.  
חלופה שתִרמז באותה המידה על מיקומו, צריכה לכלול שימוש זהה בקולו של האדם, ומבלי שיהיה ניתן להסיק מתוכן דבריו מהו מיקומו – למשל אם יאמר "תפוח אדמה".



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**הבנת הנמשל:** כיוון שלאנשים קירחים אין שיער, ברור כי הניצחון בקרב על המסרק זכייה בו לא יועילו לאיש מהם. לפיכך, ניתן להסיק כי היה ברור שהניצחון במלחמה ושליטה באיי טורו לא יועילו לאף אחת מהמדינות שהשתתפו במלחמה.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**נתמצת את הנאמר בקטע:** בפני פליאונטולוגים (חוקרי מאובנים) עומדים קשיים טכנולוגיים לאיתור אזורים שבהם ניתן למצוא מאובנים, ולכן החלטתם היכן לחפש מאובנים לרוב נקבעת לאחר גילוי של מאובן על-ידי גורמים אחרים וחיפוש בסביבתו.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

במחקרו מבקש ד"ר סמית לבדוק האם יש ישנו קשר בין מרכיב תורשתי (העובר בין הורים לילדיהם) לבין נחירה במהלך השינה, ולשם כך עליו לוודא כי זהו הגורם הבלעדי שעשוי להשפיע על נחירה במהלך השינה אצל נבדקיו. על כן, אם בחר להוציא ממחקרו את העובדים בשעות הלילה שישנים במהלך היום, הרי שלשינה במהלך היום צריכה להיות השפעה על נחירה במהלך השינה.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**ההחצנות המתאימות להמלצות:**

זריעה	←	יום לא גשום
גשם	←	שעועית או אפונה
אפונה	←	חומר מונע עובש + עומק של 11 ס"מ

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): זריעת אפונה מחייבת טיפול בחומר מונע עובש ועומק של 11 ס"מ לפחות, ובהיעדר מידע נוסף ייתכן שחורגת מההמלצות. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 2): זריעה ביום גשום מחייבת זריעה של שעועית או אפונה, ובהיעדר מידע נוסף ייתכן שחורגת מההמלצות. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): אין כל הנחיה לזריעת שעועית ואין כל הנחיה לזריעה ביום לא גשום, ולכן פעולה זו בוודאות אינה חורגת מההמלצות של משרד החקלאות.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 3) היא התשובה הנכונה.



12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): בקטע נאמר כי צבעם הלבן של הקרחונים מחזיר חלק מקרינת השמש לחלל ולא הפשרתם. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): בקטע נאמר כי התחממות כדור-הארץ גורמת להפשרת הקרחונים שמקררים את האקלים, כך שלמעשה יש לה השפעה מחממת על האקלים. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): בקטע נאמר כי חשיפת המשטחים הכהים שמתחת לקרחונים בולעת קרינת שמש ולא מחזירה אותה לחלל. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

אילולא חשבת שיפה מתכננת לערוך לי מסיבת הפתעה, הייתה בוודאי נראית לי התנהגותה החריגה תמוהה. כעת משברור לי שמחשבותיי היו מחשבות שווא, אינני מבינה את פשר השינוי בהתנהגותה.

**תמצות המשפט:**

אם לא הייתי חושבת שיפה מתכננת לערוך לי מסיבה, הייתי חושדת בהתנהגותה החריגה. כעת כשאני מבינה שהיא אינה מתכננת עבורי מסיבה, אינני מבינה את הסיבה לשינוי בהתנהגותה.

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

ראש השבט החדש של הסובקים נקט מדיניות שעודדה קיום קשרים הדוקים עם בני השבט הלומבי. תמכו בו בניו, שמאז ומעולם התנגדו לניסיונותיו של ראש השבט הקודם למנוע חדירה של השפעות זרות לשבט.

**תמצות המשפט:**

ראש השבט החדש עודד קשרי חוץ עם בני שבט אחר, וזכה לתמיכת בניו שתמכו בכניסת השפעות חיצוניות לשבט.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

אין תכונה המאפיינת את ד"ר אינשטיין פחות מיושר אינטלקטואלי. מפתיע אפוא שכאשר הציג בהרצאתו את תאוריית "המוח כמחשב", שאינה עולה בקנה אחד עם מחקרו האחרון, הוא לא שכח לציין את יתרונותיה.

**תמצות המשפט:**

ד"ר אינשטיין מתאפיין בחוסר יושר ולכן מפתיע שכאשר דיבר על תיאוריה הנוגדת את מחקרו, הוא ציין את יתרונותיה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): הנתון מחליש – כיוון שלאכילת בשר התנינים נלווית פעולת עישון המזיקה לבריאות, ייתכן כי הנזק לבריאות אוכלי התנינים נגרם מהעישון ולא מאכילת הבשר. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 2): הנתון מחליש – כיוון שיתר השבטים שאינם אוכלים בשר תנינים מרבים באכילת דגים המשפרת את הבריאות, ייתכן כי ההבדל בין תוחלת החיים של השבטים, נגרם תודות לבריאותם המצוינת של בני השבטים אוכלי הדגים ולא עקב בריאותם הלקויה של השבטים אוכלי התנינים. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): הנתון מחליש – כיוון שהיטרפות במהלך ציד תנינים היא סיבת מוות נפוצה ביבשת, ייתכן כי תוחלת החיים הנמוכה בקרב השבטים אוכלי התנינים, נגרמת עקב היטרפותם של בני השבט המרבים לעסוק בפעילות זאת יותר מבני השבט האחרים על מנת להשיג את מזונם. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): בקטע לא נאמר כי הקמתו של המוסד לביטוח לאומי הביאה בפועל לידי התגברות האחריות הקולקטיבית והסולידריות של אזרחי המדינה. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 2): בקטע לא נאמר כי הקמתו של המוסד לביטוח לאומי הביאה בפועל לחיזוק התפיסה שלפיה אחריות קולקטיבית ויצירת סולידריות הם תפקידי מערכת הרווחה. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): בקטע לא נאמר שהמוסד לביטוח לאומי היה ציר מרכזי במדינת הרווחה עוד מראשית ימיה, אלא רק שהוא מבוסס על תפיסה שהייתה נהוגה עוד מראשית ימיה. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

**הבנת הנקרא:**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

שורה 2: "את תפקיד הפיתיה מילאו נשים שמסרו לבני האדם מסרים מפי האל אפולו..."



**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שורות 8-11: "במשך שנים רבות אחרי שפסקה הפעילות במקדש אפולו, היה הסיפור על הנביאה מדלפי, ההוזה עקב שאיפת אדים העולים מהנזק שבמעמקי המערה, מקובל על כל החוקרים. הוא אף קיבל חיזוק לאחר שנמצא במקום כלי עתיק ועליו ציור של הפיתיה, המתיישב עם המראה שתיאר פלוטרכוס".

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

שורות 12-13: "מצב עניינים זה השתנה בשנת 1011 בערך, כשהגיע לאתר הארכיאולוגי בדלפי חוקר ושמו אופה. בעקבות מחקרו במקום פרסם אופה מאמר החולק על התיאוריה ולפיה גזים שנפלטו מן האדמה הם שהשפיעו על הפיתיה".

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר (2): העובדה מופיעה בשורות 11-11.
- תשובה מספר (3): העובדה מופיעה בשורה 18.
- תשובה מספר (4): העובדה מופיעה בשורות 11-11.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בשורות 23-28 מצוין כי בשנות השמונים של המאה ה-21 התגלו מתחת למקדש אפולו שביוון מעיינות שממיהם הכילו גז אתילן, אשר במהלך ניסויים שנעשו בו דווח כי בני-אדם שנחשפו לו במינון נמוך דיווחו על תחושת אופוריה ו"טראנס", ובמינונים גבוהים הוא אף עשוי לפגוע במערכת הנשימה ולגרור למוות. כלומר, הגילויים האחרונים תאמו לחלוטין את ההסבר של פלוטרכוס אודות הגז שגרם לנביאה להזות.

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

הפסקה הראשונה מציגה את תופעת הפיתיה בימי יוון העתיקה. הפסקה השנייה עוסקת בהסברו של היסטוריון מהעת העתיקה עבור תופעת הפיתיה. הפסקה השלישית מציגה מחקר של ארכיאולוג בן המאה ה-10 אשר בטיעונו סותר את ההסבר המקורי לתופעת הפיתיה. הפסקה האחרונה עוסקת במחקר שנערך בשנים האחרונות אשר ממצאיו מאששים את ההסבר המקורי לתופעת הפיתיה.



# פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012 חשיבה מילולית 2 - פתרונות





פרק שני: חשיבה מילולית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**אנלוגיות:**

1. התשובה הנכונה היא מילון : תרגום (4). (עצמים – משמש ל...)

מפה משמשת לניווט.  
מילון משמש לתרגום.

- תשובה מספר 1) **ציות** פירושו למלא אחר הוראות החוק.
- תשובה מספר 2) **בימוי** פירושו הנחיה והעלאה של הצגה.
- תשובה מספר 3) **מתכון** הוא רשימת מרכיבים והוראות להכנת תוצר שממש לאכילה.

2. התשובה הנכונה היא פסגה : הר (3). (מילוניות)

אמיר הוא החלק הגבוה ביותר של העץ.  
פסגה היא החלק הגבוה ביותר של ההר.

- תשובה מספר 1) **גיר** הוא סוג של סלע.
- תשובה מספר 2) **פלג** הוא סוג של נחל (קטן).
- תשובה מספר 4) **גיא ועמק** הן מילים נרדפות.

אמיר פירושו צמרת העץ.

3. התשובה הנכונה היא מרתיע : רתיעה (4). (מילוניות)

מסקרן פירושו מעורר סקרנות.  
מרתיע פירושו מעורר רתיעה.

- תשובה מספר 1) **מכחיש** פירושו מבצע הכחשה.
- תשובה מספר 2) **מאמין** פירושו נותן אמון.
- תשובה מספר 3) **מראיין** פירושו מבצע ראיון.



4. התשובה הנכונה היא רב-תכליתי : להשתמש (4). (מילוניות)

רב-משמעי הוא דבר שניתן לפרש אותו בכמה דרכים.  
רב-תכליתי הוא דבר שניתן להשתמש בו בכמה דרכים.

- תשובה מספר 1) רב-מכר הוא דבר שנוטים לקנות אותו הרבה.  
תשובה מספר 2) רב-פעלים הוא אדם שנוטה לעשות הרבה דברים.  
תשובה מספר 3) רב-לשוני הוא אדם היכול לדבר במספר שפות.

5. התשובה הנכונה היא לכלות : אזל (3). (מילוניות)

לכונן פירושו לבצע פעולה שגרמה לכך שמהו נוסד.  
לכלות פירושו לבצע פעולה שגרמה לכך שמהו אזל.

- תשובה מספר 1) להוזיל פירושו לבצע פעולה שגרמה לכך שמהו לא האמיר.  
תשובה מספר 2) לעלוז פירושו לבצע פעולה על-ידי מישהו שִמַח.  
תשובה מספר 3) לנעול פירושו לבצע פעולה שעל-מנת לבטלה מישהו פָרץ.

6. התשובה הנכונה היא מימון : כסף (2). (מילוניות)

רמיזה פירושה מתן רמז.  
מימון פירושו מתן כסף.

- תשובה מספר 1) צילום הוא צורת תיעוד מסוימת.  
תשובה מספר 3) אילוף משמש להקניית משמעת.  
תשובה מספר 4) שינון פירושו חקיקת דברים בזיכרון.

שאלות הבנה והסקה:

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בקרב מייסדי הקיבוץ יש תחושה כי הדור הצעיר אינו עומד בסטנדרטים של קודמו, ועדות להלך רוח זה אפשר למצוא בדוגמה זו: לאחר שחיים, ממייסדי הרפת, סיפר בחדר האוכל כי בצעירותו מוסר העבודה שרווח בקרב הרפתנים היה גבוה ממוסר העבודה הרווח כיום, התגובה על דבריו מצד שאר הוותיקים הייתה הנהון לאות הסכמה.

תמצות המשפט:

מייסדי הקיבוץ מרגישים שלדור הצעיר סטנדרטים נמוכים יותר, כפי שניתן לראות בהסכמה של ותיקי הקיבוץ לאמירה של חיים כי בילדותו מוסר העבודה היה גבוה יותר מההווה.



8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

האם נכונותו של מנהל להתייעץ עם הכפופים לו ולשתף אותם בהתלבטויותיו מחבלת בסמכותיותו? דן, שסבר כי התשובה לכך חיובית, הופתע לגלות כי מנהלים שנטו להיוועץ בעובדיהם זכו למידה רבה יותר של ציות מצד הכפופים להם, בהשוואה למנהלים אחרים.

**תמצות המשפט:**

דן חשב שהתייעצות עם העובדים פוגעת בסמכות המנהל, אך הופתע לגלות שמנהלים שהתייעצו בעובדיהם זכו למידה רבה יותר של ציות ביחס לאלה שלא התייעצו.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

פרופסור גרוסמן סבור כי התנאי להכרה בקיומה האובייקטיבי של תופעה כלשהי אינו הימצאותן של עדויות לקיומה, אלא הימצאותן של הסבר תאורטי תקף לתופעה זו. לפיכך, אין פלא שבספרו מופיעה הטענה: "סלע התלוי בין שמים וארץ לא יחשב עובדה אובייקטיבית גם אם אלף עדים יישבעו שראו אותו במו עיניהם, מכיוון שאין תאוריה מדעית היכולה להסביר את התופעה הזאת".

**תמצות המשפט:**

לפי הפרופסור, תופעה מסוימת מתקיימת רק אם קיים לה הסבר תיאורטי, ולא אם יש עדויות לקיומה. לכן הגיוני שבספרו הוא כותב על תופעה שלא תתקיים אפילו אם יש לה הרבה מאוד עדויות, כיוון שלא קיים לה הסבר תיאורטי.

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**הבנת הנמשל:** מכיוון ששחייה היא פעולה המחייבת סביבה מימית, מוטב מלכתחילה ללמוד אותה באותם התנאים – כלומר במים. לפיכך, אם שפרה איננה מסכימה עם גדי, הרי שהציע דבר מה שהוא מעוניין לעשות שלא בסביבתו הטבעית, כמו למשל להעמיק את היכרותם בטלפון בטרם ייפגשו פנים אל פנים.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): בקטע מדובר על קביעת יעד לשיעור האבטלה ולא על גודל שיעור האבטלה. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 2): הקטע עוסק ברובו בקביעת יעד לשיעור האבטלה שכלל לא מוזכר בתשובה. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): בקטע לא נאמר שקביעת היעד יכולה לבוא על חשבון האחריות החברתית של איטליה, אלא בדיוק להיפך, קביעת היעד היא שמשקפת את אותה אחריות. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.



**12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): הנתון עוסק בהשוואה בין עשירים חדשים לעשירים ותיקים, בעוד שהמחקר המצוין בשאלה מבחין בין עשירים לעניים.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.

**13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): הנתון מתייחס לצבעי הפלסטלינה ששוננו עבור שתי הכיתות ולכן אין סיבה שהדבר ישפיע על כיתה אחת באופן שונה מאשר על הכיתה האחרת.  
**התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (2): כיוון שתלמידי א'2 לא ידעו מראש כי יקבלו פרס בתום הפעילות, אין סיבה להניח שהתנהגותם הושפעה מכך. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר (3): הנתון מספק הסבר אלטרנטיבי לסיבה שבגללה תלמידי כיתות א'1 שיחקו פחות זמן בפלסטלינה – מכיוון שרק אצלם היו מחשבים שניתן לשחק בהם בזמן הפעילות החופשית, ייתכן שהם בילו חלק מהזמן במשחק בהם במקום במשחק בפלסטלינה.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (3) היא התשובה הנכונה.

**14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

בקטע כתוב כי "מכתבים אישיים, יומנים ותיעוד של מנהגים" הם מקורות לעובדות, אשר חורגים מרשימת המקורות שנחשבו ללגיטימיים בתחום חקר ההיסטוריה של המאה התשע עשרה.

**15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר (1): התשובה מסייגת את הנאמר בקטע, ומסבירה כי אין לנקוט בפעולות קונקרטיית בעקבות מסקנת המחקר של ד"ר פוקס, הואיל וייתכן שאין סתירה בין ממצאיו לסברה הרווחת כיום.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר (1) היא התשובה הנכונה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בן שלו, מבקר המוזיקה, מתייחס בדבריו להערכת יתר של הציבור את המוזיקה של הבמאי קוסטוריצה, ומציין כי בהופעה ניגן הבמאי מעט "מהמוזיקה המופלאה" שהופיעה בסרטיו. לפיכך, כששלו אומר שאותה מוזיקה הייתה היוצא מן הכלל, ניתן להבין שהיא נבדלה משאר המוזיקה שניגנה הלהקה בהופעה באיכותה. כלומר, שאר המוזיקה שנוגנה (הכלל) הייתה גרועה.

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

ההחצנות המתאימות לכללים:

טיסה לצורך עבודה ← המראה מושינגטון  
שהות מעל לחודש ← המראה מניו-יורק

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר 1): שהות מעל לחודש מחייבת המראה מניו-יורק, אך אין כל מניעה לנחות בושינגטון. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר 2): טיסה לצורך עבודה מחייבת המראה מושינגטון אך אין כל מניעה לנחות בניו יורק. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר 3): אין שום חובה באשר לשהייה של פחות מחודש וגם לא באשר להמראה מניו יורק. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

**נבדוק לשם הלימוד:**

תשובה מספר 4): לא ייתכן שאורי טס לארצות הברית גם בענייני עבודה וגם שהה שם יותר מחודש כיוון שאז יצטרך להמריא משדות תעופה שונים.

**הבנת הנקרא:**

18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

שורות 8-11: "העברה" תקיפת שוטר" מותנית בקיומן של העובדות הבאות: אדם תקף אדם אחר, המותקף הוא שוטר, השוטר עסק במילוי תפקידו. כלומר, העברה מוגדרת על ידי התנהגות ספציפית בצירוף שתי נסיבות".



**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

שורות 11-11: "ראשית השופט מבחין בין רשלנות... לבין מחשבה פלילית, מצב שבו הנאשם חזה אפשרות שהתנהגותו תוליד את התוצאה. זו האחרונה..."

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

בשורות 11-18 נאמר שהשופט מבחין בין רשלנות לבין מחשבה פלילית. בנוסף נאמר כי מחשבה פלילית כוללת שתי אפשרויות – "כוונה" ו"פזיזות".

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

במקרה הנתון מתואר מצב בו מבצע העבירה (עודד) היה מודע לסכנה אך בחר להתעלם ממנה או שקיווה שהתוצאה לא תתרחש, ועל-ידי כך גרם לפגיעה. כלומר, המצב המתואר הוא של "קלות דעת".

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

שלוש העברות המדוברות הן רצח, הריגה וגרימת מוות ברשלנות. לפי הקטע היסוד הנפשי בכל עברה שונה, אך היסוד העובדתי זהה בכולן – גרימת מוות לאדם אחר.

**23. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

שורה 23: "...הכלל הוא שבעברות כאלה דרוש שתתקיים אצל הנאשם מחשבה פלילית כלשהי כדי שהעברה תיוחס לו."  
בתשובה מספר 1) מתואר מצב שבו אצל ירוחם הנאשם לא הייתה קיימת מחשבה פלילית מכל סוג שהוא, ולכן ייתכן שבית המשפט לא ייחס לו כל עברה.



# פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012 חשיבה כמותית 1 - פתרונות



פרק שלישי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$m$  הוא מספר שלם קטן מ-0.

ניתן לראות שהוא מורכב מההפרש בין  $(x + y)$  ל-5.

כדי שההפרש ביניהם יהיה שלילי,  $(x + y)$  חייב להיות מספר הקטן מ-5..

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נבדוק את מספר האופציות המינימאלי כדי להכניס את בני המשפחה למעלית:

$$83 = \text{אבא}$$

$$84 = 64 + 20 = \text{אימא} + \text{כלב}$$

$$90 = 50 + 39 = \text{סבתא} + \text{אחות}$$

$$42 = \text{אח}$$

בסך הכל המעלית צריכה לעלות 4 פעמים כדי להעלות את כל בני המשפחה, כולל הכלב.

חשוב לציין כי יכולות להיות אופציות נוספות לסידור הצמדים שיעלו במעלית, אך בכל מקרה מספר

האופציות המינימאלי יהיה תמיד 4.





3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בניית עזר:

נעביר רדיוסים ממרכז המעגל לקצוות הקשתות המודגשות



הזווית המרכזית של כל אחת מהקשתות שווה ל- $\alpha$  (אורכי הקשתות שווים זה לזה)

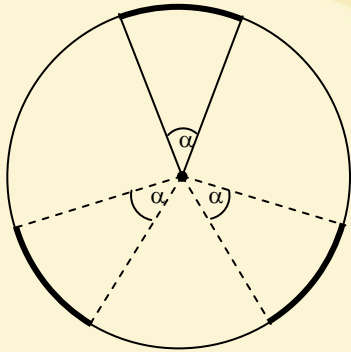


(סכום אורכי הקשתות מהווה  $\frac{1}{3}$  מהיקף המעגל)  $\frac{3\alpha}{360^\circ} = \frac{1}{3}$



$$\frac{\alpha}{120^\circ} = \frac{1}{3} \quad / \cdot 120^\circ$$

$$\alpha = 40^\circ$$



4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

הקטע שאורכו x מורכב מ-6 מקטעים.  
הקטע שאורכו y מורכב מ-3 קטעים.

$$\frac{x}{y} = \frac{6}{3} = 2$$

5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

בהטלת הקובייה הראשונה התוצאה שנקבל אינה משנה, ולכן הסיכוי לקבל תוצאה כלשהי בהטלת

$$\frac{6}{6} = 1 \text{ קובייה הוא:}$$

בהטלת הקובייה השנייה נרצה לקבל את התוצאה שקיבלנו בהטלת הקובייה הראשונה. כעת,

מתוך 1 פאות רק פאה אחת רלוונטית עבורנו, ולכן הסיכוי שנקבל את אותה פאה הוא:  $\frac{1}{6}$

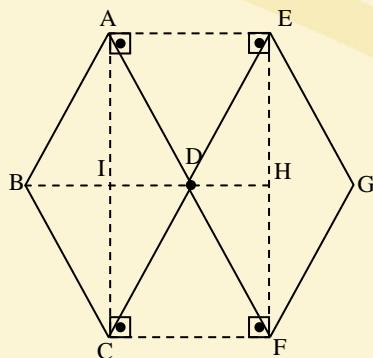
לסיכום, הסיכוי לקבל אותו מספר בשתי הקוביות, כלומר הסיכוי לקבל "דאבל כלשהו"  $1 \cdot \frac{1}{6} = \frac{1}{6}$



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

דרך א':

(המעוינים חופפים זה לזה. האלכסון AC חוצה את האלכסון BD)  $AE = IH = BD$



שטח המלבן  $AC \cdot AE : ACFE$

$$\frac{AC \cdot BD}{2} = \frac{AC \cdot AE}{2} : ABCD \text{ שטח המעוין}$$

$$\frac{ACFE \text{ שטח המלבן}}{ABCD \text{ שטח המעוין}} = \frac{AC \cdot AE}{\frac{AC \cdot AE}{2}} = \cancel{AC} \cdot \cancel{AE} \cdot \frac{2}{\cancel{AC} \cdot \cancel{AE}} = 2$$

דרך ב':

שטח משולש  $\triangle ADC$  מהווה חצי משטח המעוין ABCD (האלכסון במעוין מחלק אותו לשני משולשים שווים שטח)

שטח משולש  $\triangle ADC$  מהווה רבע משטח המלבן ACFE (האלכסונים במלבן מחלקים אותו לארבעה משולשים שווים שטח)

$$2 \cdot \triangle ADC = ABCD \text{ שטח המעוין}$$

$$4 \cdot \triangle ADC = ACFE \text{ שטח המלבן}$$

$$\frac{ACFE \text{ שטח המלבן}}{ABCD \text{ שטח המעוין}} = \frac{4 \cdot \triangle ADC}{2 \cdot \triangle ADC} = 2$$



7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור לפי טריפ הקיבוץ:**

התוספת הכללית שנעשתה = 6

מספר הימים הכולל = 3

$$\frac{6}{3} = 2 = \text{השינוי שחל על הממוצע}$$

כלומר, מספר העמודים הממוצע ליום שכתב הסופר בכל שלושת הימים הראשונים גדול ב-2 ממספר העמודים הממוצע ליום שהוא כתב בשני הימים הראשונים.

**הסקה מתרשים:**

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כיוון שמדובר במספר זהה של שנים המכנה בחישוב הממוצע יהיה זהה, ולכן ניתן לבדוק רק את סכום מספר מכתבי התודה בכל השנים של המכונים השונים.

סך כל מכתבי התודה שקיבל "אברא":  $6,000 + 7,000 + 8,000 + 9,000 + 12,000 = 42,000$

סך כל מכתבי התודה שקיבל "קדברא":  $7,000 + 8,000 + 8,000 + 9,000 + 9,500 = 41,500$

סך כל מכתבי התודה שקיבל "הוקוס":  $7,000 + 8,000 + 9,000 + 10,000 + 12,000 = 46,000$

סך כל מכתבי התודה שקיבל "פוקוס":  $9,000 + 8,000 + 7,000 + 5,000 + 3,000 = 32,000$

במכון ההכנה "הוקוס" התקבל המספר הגדול ביותר של מכתבי תודה ולכן המספר הממוצע של מכתבי התודה לשנה יהיה הגדול ביותר.

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): במכון "אברא" אחוז ההצלחה עלה משנת 1995 עד שנת 1996, אך ירד שוב בשנת 1997. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 2): לא ניתן לדעת מה היה מספר התלמידים בכל שנה במכונים השונים כיוון שנתוני הגרף מופיעים באחוזים. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): מכון "קדברא" צבר 39,000 מכתבי תודה בשנים 1995–1999 ומכון "פוקוס" צבר 32,000 מכתבי תודה בשנים 1995–1999. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

נפתור לפי טריפ 100:

נציב 100 כמספר התלמידים שלמדו בכל שנה במכון "קדברא".

- מספר התלמידים שהתקבלו לעבודה בשנה הראשונה: 75
- מספר התלמידים שהתקבלו לעבודה בשנה השנייה: 75
- מספר התלמידים שהתקבלו לעבודה בשנה השלישית: 75
- מספר התלמידים שהתקבלו לעבודה בשנה הרביעית: 75
- מספר התלמידים שהתקבלו לעבודה בשנה החמישית: 80

סך הכל התלמידים שלמדו במכון "קדברא" והתקבלו לעבודה במהלך השנים 1995–1999:

$$75 + 75 + 75 + 75 + 80 = 380$$

סך כל התלמידים שלמדו במכון "קדברא" במהלך השנים 1995–1999: 500

אחוז התלמידים שהתקבלו לעבודה מתוך התלמידים שלמדו במכון:

$$\frac{380}{500} = \frac{38}{50} = \frac{76}{100} = 76\%$$

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

- תשובה מספר (1): היחס המבוקש במכון "אברא":  $\frac{60}{6000} = \frac{3}{300}$
- תשובה מספר (2): היחס המבוקש במכון "קדברא":  $\frac{75}{7000} = \frac{3}{280}$
- תשובה מספר (3): היחס המבוקש במכון "הוקוס":  $\frac{70}{7000} = \frac{1}{100} = \frac{3}{300}$
- תשובה מספר (4): היחס המבוקש במכון "פוקוס":  $\frac{60}{9000} = \frac{3}{450}$

ליחסים בכל המכונים מונה זהה, וליחס במכון "קדברא" המכנה הקטן ביותר. לכן, הוא היחס הגדול ביותר.



**שאלות ובעיות:**

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$(x \cdot y)^2 = 7$$

$$x \cdot y = \pm\sqrt{7}$$

אם:  $y = \frac{1}{x}$  אז:  $x \cdot y = x \cdot \frac{1}{x} = 1$

קיימת סתירה בין תוצאות הביטוי  $x \cdot y$  ולכן התשובה לא תיתכן.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

(משולש  $\triangle ACD$  שווה שוקיים – זוויות הבסיס שוות)

$$AC = DC = 2$$



(זוויות מתחלפות בין ישרים מקבילים)  $\angle ABE = \angle DCE = \beta$



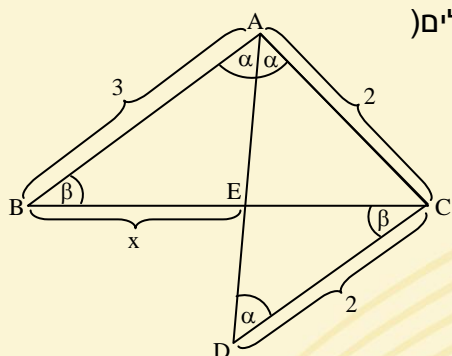
משולשים  $\triangle AEB$  ו- $\triangle DEC$  דומים זה לזה:

$$\frac{AB}{DC} = \frac{EB}{EC}$$

$$\frac{3}{2} = \frac{x}{EC} \quad / \cdot 2 \cdot EC$$

$$3 \cdot EC = 2x \quad / \div 3$$

$$EC = \frac{2}{3}x$$



14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר 1) : אם  $(c-a)=1$  ← הדבר אינו אפשרי כיוון שנתון ש- $a < b < c$  ושלושת

המספרים שלמים. התשובה נפסלת.

תשובה מספר 2) : אם  $(c-a)=2$  ←  $a, b, c$  הם מספרים עוקבים. אין שלושה מספרים

עוקבים שסכומם שווה ל-10. התשובה נפסלת.

תשובה מספר 3) : אם  $(c-a)=3$  ← הדבר אפשרי כש- $a=2 ; b=3 ; c=5$

לפי "טריפ חבל על הזמן - מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 3) היא התשובה הנכונה.

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

דרך א': נפתור על-ידי שימוש בנוסחה:

הספק = זמן • קצב

הזמן בו ברוך עבד  $x$

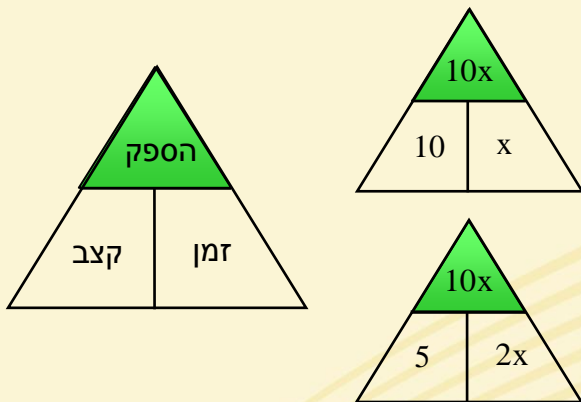
הקצב בו ברוך עבד = 10 מ"ר בשעה

ההספק של ברוך =  $10x$

הזמן בו אלי עבד  $2x$

הקצב בו אלי עבד = 5 מ"ר בשעה

ההספק של אלי =  $10x$



אלי וברוך ניקו יחד את רצפת ביתם ששטחה 100 מ"ר:

$$10x + 10x = 100$$

$$20x = 100 \quad / \div 20$$

$$x = 5$$

ההספק של אלי =  $10 \cdot 5 = 50$

דרך ב': נפתור על-פי יחסי קצבים:

יחס הזמנים בין העבודה של ברוך לעבודה של אלי הוא 1 : 2 (ברוך עבד חצי מהזמן שאלי עבד).

יחס הקצבים בין העבודה של ברוך לעבודה של אלי הוא 2 : 1 (ברוך מנקה 10 מ"ר בשעה ואלי

מנקה 5 מ"ר בשעה).

כיוון שיחס הזמנים ויחס הקצבים הפוכים ניתן להסיק שההספק של ברוך ואלי היה זהה.

$$\frac{100}{2} = 50$$



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

דרך א': נפתור לפי טריפ 100:

מחיר ארון = 100

מחיר כסא = 80% ממחיר ארון:

$$80 = 100 - 20$$

מחיר שולחן = 125% ממחיר כסא:  $100 = \frac{125}{100} \cdot 80 = 80 - 20$

היחס בין מחיר שולחן למחיר ארון:  $\frac{100}{100} = 1$

דרך ב': נפתור לפי בניית משוואה:

מחיר ארון = x

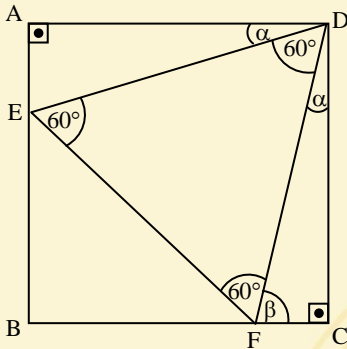
מחיר כסא = 80% ממחיר ארון:

$$\frac{4}{5}x = \frac{80}{100} \cdot x$$

מחיר שולחן = 125% ממחיר כסא:  $\frac{125}{100} \cdot \frac{4}{5}x = \frac{125}{25 \cdot 5}x = x$

היחס בין מחיר שולחן למחיר ארון:  $\frac{x}{x} = 1$

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).



- (צלעות במשולש שווה צלעות  $\triangle DEF$ )
- (צלעות בריבוע ABCD)
- (זוויות ישרות בריבוע ABCD)

$ED = FD$   
 $AD = CD$   
 $\angle BAD = \angle BCD = 90^\circ$

משולש  $\triangle ADE$  חופף למשולש  $\triangle CDF$

$$\alpha + 60^\circ + \alpha = 90^\circ$$

$$2\alpha = 30^\circ$$

$$\alpha = 15^\circ$$

$$\beta + 15^\circ + 90^\circ = 180^\circ$$

$$\beta = 75^\circ$$

(סכום זוויות  $\angle ADE$ ,  $\angle EDF$ ,  $\angle CDF$  שווה ל- $90^\circ$ )

(סכום זוויות במשולש  $\triangle CDF$ )



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

$$\frac{36^3 \cdot 6^2}{3^9 \cdot 2^6} = \frac{(6^2)^3 \cdot 6^2}{3^9 \cdot 2^6} = \frac{6^6 \cdot 6^2}{3^9 \cdot 2^6} = \frac{6^8}{3^9 \cdot 2^6} = \frac{(3 \cdot 2)^8}{3^9 \cdot 2^6} = \frac{3^8 \cdot 2^8}{3^9 \cdot 2^6} = 3^{8-9} \cdot 2^{8-6} = 3^{-1} \cdot 2^2 = \frac{1}{3} \cdot 4 = \frac{4}{3}$$

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי הצבת מספרים ובדיקת תשובות:

נציב:  $BB = 11$  (כדי שספרת האחדות של התוצאה תהיה שווה לספרת האחדות של AA)

תשובה מספר 1) :	$77 \cdot 11 = 847$	התשובה נפסלת.
תשובה מספר 2) :	$66 \cdot 11 = 726$	התשובה נפסלת.
תשובה מספר 3) :	$55 \cdot 11 = 605$	התשובה נפסלת.

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" (תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

גודל השטח הכהה = הפרש בין שטח הגזרה AOC לבין שטח המשולש AOC

שטח משולש BOC (משולש שווה צלעות):

$$\frac{r^2 \sqrt{3}}{4}$$

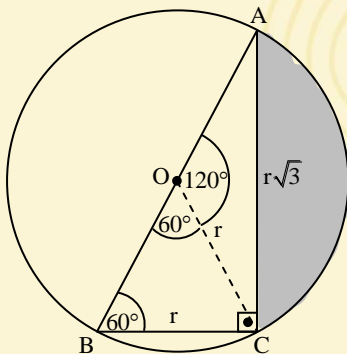
שטח משולש AOC = שטח משולש BOC (CO הוא תיכון במשולש ABC ומחלק את שטח המשולש לשני שטחים שווים)

שטח הגזרה AOC:

$$\frac{120^\circ}{360^\circ} \cdot \pi r^2 = \frac{\pi r^2}{3}$$

גודל השטח הכהה:

$$\frac{\pi r^2}{3} - \frac{r^2 \sqrt{3}}{4} = r^2 \left( \frac{\pi}{3} - \frac{\sqrt{3}}{4} \right)$$





# פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012 חשיבה כמותית 2 - פתרונות



פרק רביעי: חשיבה כמותית

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**שאלות ובעיות:**

1. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{x}{y} = 4 \quad / \cdot y$$

$$x = 4y$$

$$x \cdot y = 16$$

$$4y \cdot y = 16 \quad / \div 4$$

$$y^2 = 4 \quad / \sqrt{(\quad)}$$

$$y = 2$$

$$x = 4 \cdot 2 = 8$$

$$x + y = 8 + 2 = 10$$

2. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

**נפתור לפי שיטת החץ:**

$$1 \text{ שעה} \xleftarrow{-90} 90 \text{ ק"מ}$$

$$60 \text{ ק"מ} \xrightarrow{\div 90} \frac{2}{3} \text{ שעה}$$

רוני יעבור את המרחק לביתה של שירה ב-  $\frac{2}{3}$  שעה, שהם 40 דקות.

כלומר, השעה המאוחרת ביותר בה רוני יכול לצאת מביתו היא 10:20



**3. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

היחס בין מספר החולצות של אדווה למספר החולצות של מיקה: 2:1  
 היחס בין מספר החולצות של מיקה למספר החולצות של נעמה: 2:1

היחס בין מספר החולצות של שלוש הבנות:

נעמה	מיקה	אדווה
2	1	1
2	1	1
4	2	1

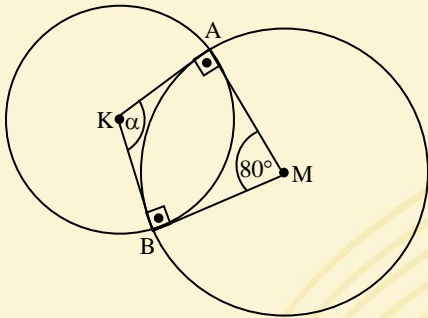
מספר החולצות הכולל של שלוש הבנות חייב להתחלק ב-7) סך כל יחידות היחס).

**נפתור לפי בדיקת תשובות:**

- תשובה מספר 1) : 8 לא מתחלק ב-7. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר 2) : 15 לא מתחלק ב-7. **התשובה נפסלת.**
- תשובה מספר 3) : 16 לא מתחלק ב-7. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

**4. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**



זוויות בין משיק לרדיוס)  $\sphericalangle KAM = \sphericalangle KBM = 90^\circ$

סכום זוויות במרובע AKBM)  $\alpha + 80^\circ + 90^\circ + 90^\circ = 360^\circ$

$$\alpha + 260^\circ = 360^\circ \quad / -260^\circ$$

$$\alpha = 100^\circ$$

**5. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי הצבת מספרים:**

**נציב:**  $x = 3$  ;  $y = 1$

- תשובה מספר 1) :  $3 \cdot 3 - 1 = 8$
- תשובה מספר 2) :  $2 \cdot 3 = 6$
- תשובה מספר 3) :  $3 \cdot 1 = 3$
- תשובה מספר 4) :  $3 + 1 = 4$

הביטוי הגדול ביותר נמצא בתשובה מספר 1).



6. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

$$a^3 = (\text{מקצוע})^3 = \text{נפח הקובייה}$$

$$2a \cdot h = \text{נפח התיבה} = \text{שטח בסיס} \cdot \text{גובה}$$

$$a^3 = 2a \cdot h \quad / \div a$$

$$a^2 = 2h \quad / \div 2$$

$$\frac{a^2}{2} = h$$

7. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

היקף הצורה כולה מורכב מ-8 צלעות ואורכו 72 ס"מ.  
לכן, אורך צלע אחת שווה ל-9 ס"מ

$$\text{היקף מחומש} = 9 \cdot 5 = 45 \text{ ס"מ}$$

8. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נפתור לפי נוסחת הממוצע:

$$\frac{\text{סכום האיברים}}{\text{ממוצע}} = \frac{\text{כמות האיברים}}{\text{ממוצע}}$$

$$\frac{x + y + z}{3} = \frac{2y + y}{3} = \frac{3y}{3} = y$$

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{(a-b)^2 + (a+b)^2}{2} = 2a^2$$

$$\frac{a^2 - 2ab + b^2 + a^2 + 2ab + b^2}{2} = 2a^2 \quad / \cdot 2$$

$$2a^2 + 2b^2 = 4a^2 \quad / -2a^2$$

$$2b^2 = 2a^2 \quad / \div 2$$

$$b^2 = a^2 \quad / \sqrt{(\quad)}$$

$$b = a$$



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

$$a = \frac{1}{2} \longleftarrow a^2 = \frac{1}{4} / \sqrt{(\quad)}$$

$$\$ \left( \frac{1}{4} \right) = \$ \left( \left( \frac{1}{2} \right)^2 \right) = \left| \frac{1}{2} \right| = \frac{1}{2}$$

### הסקה מתרשים:

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

חגי היה ב-9 בפברואר פעמיים במהלך מסעו:  
פעם אחת בין הימים 11–17 למסע.  
פעם שנייה בין הימים 18–37 למסע.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

נספור את הריבועים שמייצגים את הזכיות של חגי.  
הריבוע החמישי מלמטה, בתאריך 16 בפברואר, עומד על 15 מיליון שקלים.

13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

ב-5 בפברואר חגי זכה בהגרלה והסכום הצטבר מזכיות בהגרלות ביום זה) כולל ההגרלה  
הנוכחית) עמד על 12 מיליון שקלים.  
בהגרלה הקודמת, בתאריך 2 בפברואר סכום הזכיות המצטבר עמד על 10 מיליון שקלים.

כלומר, ב-5 בפברואר חגי זכה ב-2 מיליון שקלים (10–12)

14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הריבוע שמציין את הזכייה הראשונה יהיה הריבוע הנמוך ביותר על ציר ה-y.  
ריבוע זה נמצא בתאריך ה-9 בפברואר.



**שאלות ובעיות:**

15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

**דרך א': נפתור על-ידי הצבת מספרים:**

**נציב:** גילו של ברק = 2

גילה של שרון כפול מגילו של ברק, כלומר שרון בת 4 (2·2)

לפני שנה גילו של ברק היה 1.

לפני שנה גילה של נוגה היה כפול מגילו של ברק, כלומר לפני שנה נוגה הייתה בת 2 (1·2).

היום נוגה בת 3 (2+1).

תשובה מספר 1): שרון גדולה מנוגה בשנה.

תשובה מספר 2): גילה של שרון גדול פי  $\frac{4}{3}$  מגילה של נוגה. **התשובה נפסלת.**

תשובה מספר 3): שרון ונוגה לא באותו גיל.

תשובה מספר 4): שרון לא קטנה מנוגה בשנתיים. **התשובה נפסלת.**

לפי "טריפ חבל על הזמן – מה שנכון, נכון!" תשובה מספר 1) היא התשובה הנכונה.

**דרך ב': נפתור על-ידי בניית משוואה:**

B: גילו של ברק היום:

2B: גילה של שרון היום:

B-1: גילו של ברק לפני שנה:

$2(B-1) = 2B - 2$ : גילה של נוגה שלפני שנה:

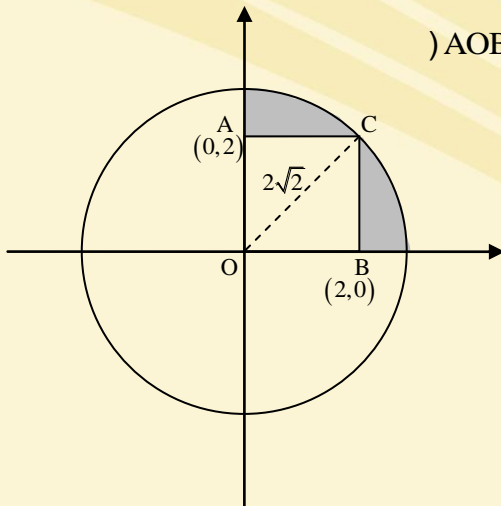
$2B - 2 + 1 = 2B - 1$ : גילה של נוגה היום:

שרון גדולה מנוגה בשנה.



16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

סכום השטחים הכהים שווה להפרש בין שטח רבע מעגל לבין ריבוע AOBC



(רדיוס המעגל הוא אלכסון הריבוע AOBC)

$$CO = r = 2\sqrt{2}$$

שטח רבע מעגל:

$$\frac{\pi \cdot (2\sqrt{2})^2}{4} = \frac{\pi \cdot 4 \cdot 2}{4} = 2\pi$$

שטח הריבוע AOBC:

$$2^2 = 4$$

סכום השטחים הכהים:

$$2\pi - 4$$

17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

כדי למצוא את מספר הניסיונות המקסימאלי שישלח שלמה לעשות כדי לפתוח את כל הדלתות נבדוק מהו מספר הניסיונות המקסימאלי בכל דלת:

דלת מספר 1): לשלמה 5 מפתחות. מספר הניסיונות המקסימאלי הדרוש כדי לפתוח את הראשונה הוא כמספר המפתחות שבידו, כלומר 5 ניסיונות (המפתח החמישי הוא המפתח שפותח את הדלת הראשונה).

דלת מספר 2): לאחר שלמה פתח את הדלת הראשונה נותרו בידו 4 מפתחות. מספר הניסיונות המקסימאלי הדרוש כדי לפתוח את הדלת השנייה הוא כמספר המפתחות שבידו, כלומר 4 ניסיונות.

דלת מספר 3): לאחר שלמה פתח את הדלת השנייה נותרו בידו 3 מפתחות. מספר הניסיונות המקסימאלי הדרוש כדי לפתוח את הדלת השלישית הוא כמספר המפתחות שבידו, כלומר 3 ניסיונות.

דלת מספר 4): לאחר שלמה פתח את הדלת השלישית נותרו בידו 2 מפתחות. מספר הניסיונות המקסימאלי הדרוש כדי לפתוח את הדלת הרביעית הוא כמספר המפתחות שבידו, כלומר 2 ניסיונות.

דלת מספר 1): לאחר שלמה פתח את הדלת הרביעית נותר בידו מפתח אחד. מספר הניסיונות הדרוש כדי לפתוח דלת זו הוא כמספר המפתחות שבידו, כלומר ניסיון אחד.

כדי למצוא את מספר הניסיונות המקסימאלי הכולל נחבר את מספרי הניסיונות בכל אחת מהדלתות:  $5 + 4 + 3 + 2 + 1 = 15$



18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

נפתור על-ידי בניית משוואה:

- x : החלק שקיבל אלדד משק הקמח:
- 2x : החלק שקיבל בועז משק הקמח:
- 6x : החלק שקיבל גידי משק הקמח:

ההפרש בין משקל הקמח של גידי למשקל הקמח של בועז גדול ב-1.5 מההפרש בין משקל הקמח של בועז למשקל הקמח של אלדד:

$$(6x - 2x) = (2x - x) + 1.5$$

$$4x = x + 1.5 \quad / -x$$

$$3x = 1.5 \quad / \div 3$$

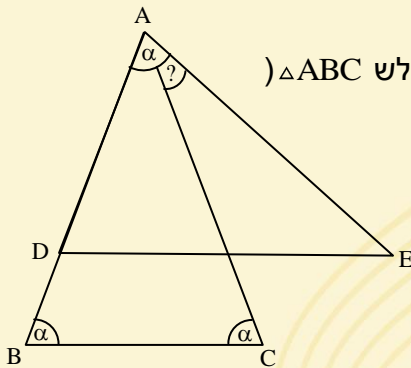
$$x = 0.5$$

משקל שק הקמח הכולל:

$$x + 2x + 6x = 0.5 + 2 \cdot 0.5 + 6 \cdot 0.5 = 0.5 + 1 + 3 = 4.5$$

19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

(זוויות בסיס במשולשים שווי שוקיים חופפים)  $\angle ABC = \angle ACB = \angle ADE = \angle DAE = \alpha$



(לפי סכום זוויות במשולש  $\triangle ABC$ )

$$\angle BAC = 180^\circ - 2\alpha$$

$$\angle BAC + \angle CAE = \angle BAE$$

$$180^\circ - 2\alpha + \angle CAE = \alpha \quad / +2\alpha$$

$$180^\circ + \angle CAE = 3\alpha \quad / -180^\circ$$

$$\angle CAE = 3\alpha - 180^\circ$$

20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

$$\frac{x^n - x^{\frac{n}{2}}}{x^{\frac{n}{2}} - 1} = \frac{x^{\frac{n}{2}} \cdot x^{\frac{n}{2}} - x^{\frac{n}{2}}}{x^{\frac{n}{2}} \cdot x^{\frac{n}{2}} - x^{\frac{n}{2}}} = \frac{x^{\frac{n}{2}} \cdot (x^{\frac{n}{2}} - 1)}{x^{\frac{n}{2}} \cdot (x^{\frac{n}{2}} - 1)} = x^{\frac{n}{2}}$$





# פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012 אנגלית 1 - פתרונות



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

**Sentence Completions:**

1. התשובה הנכונה היא **but** (4).

חינוך גבוה בצרפת הוא לא בחינם, אבל שכר הלימוד האקדמי נמוך וסטודנטים רבים מקבלים מלגות.

- תשובה מספר 1) : if - אם.
- תשובה מספר 2) : when - בעוד ש, כאשר.
- תשובה מספר 3) : as - כאשר.
- תשובה מספר 4) : but - אולם, אבל.

2. התשובה הנכונה היא **tonque** (1).

לאוקאפי, ממשפחת הג'ירפות, יש לשון כל כך ארוכה, כך שהוא מסוגל ללקק את העיניים שלו.

- תשובה מספר 1) : tongue - לשון.
- תשובה מספר 2) : envelope - מעטפה.
- תשובה מספר 3) : blouse - חולצה.
- תשובה מספר 4) : headache - כאב ראש.

3. התשובה הנכונה היא **resemblance** (2).

לארדווארק, חיה שפירוש שמה הוא "חזיר אדמה", יש חוטם, אולם חוץ מזה אין לה שום דמיון לחזיר.

- תשובה מספר 1) : legislation - חקיקה.
- תשובה מספר 2) : resemblance - דמיון.
- תשובה מספר 3) : diagram - תרשים, דיאגרמה.
- תשובה מספר 4) : insight - תובנה.



4. התשובה הנכונה היא **mysteries** (3).

לבואזיה היה כימאי צרפתי, אשר בשנת 1111, הסביר את אחת מהתעלומות המדעיות הגדולות של זמנו: כיצד עצמים נשרפים.

- 1) תשובה מספר (1) **performances** - ביצועים.
- 2) תשובה מספר (2) **failures** - כישלונות.
- 3) תשובה מספר (3) **mysteries** - תעלומות.
- 4) תשובה מספר (4) **attitudes** - גישות.

5. התשובה הנכונה היא **shrink** (1).

אסטרונומים מתווכחים אם היקום ימשיך להתרחב או לחלופין יתחיל להתכווץ.

- 1) תשובה מספר (1) **shrink** - להתכווץ.
- 2) תשובה מספר (2) **retire** - לפרוש.
- 3) תשובה מספר (3) **notice** - להבחין.
- 4) תשובה מספר (4) **forbid** - לאסור.

6. התשובה הנכונה היא **deteriorate** (2).

אלא אם היא תשומר בקרוב, "המוניטור" – אחת מספינות המלחמה המפורסמות ביותר בהיסטוריה האמריקאית – תיהרס לחלוטין.

- 1) תשובה מספר (1) **investigate** - לחקור.
- 2) תשובה מספר (2) **deteriorate** - להידרדר, להרוס.
- 3) תשובה מספר (3) **contemplate** - להרהר.
- 4) תשובה מספר (4) **navigate** - לנווט.

7. התשובה הנכונה היא **distort** (4).

ערפל יכול לעוות את הערכת המהירות של נהג, כך שהוא גורם לו לחשוב שהוא נוהג לאט יותר מכפי שהוא נוהג באמת.

- 1) תשובה מספר (1) **conceal** - להסתיר.
- 2) תשובה מספר (2) **rebuke** - לנזוף.
- 3) תשובה מספר (3) **salvage** - להציל.
- 4) תשובה מספר (4) **distort** - לעוות, לסלף.



8. התשובה הנכונה היא ***inadequate*** (4).

שירותי הבריאות במדינות מתפתחות רבות לקני בגלל המחסור ברופאים ובציוד רפואי.

- 1) תשובה מספר (1) ***inconsiderate*** - לא מתחשב.
- 2) תשובה מספר (2) ***inoffensive*** - לא פוגע.
- 3) תשובה מספר (3) ***insensitive*** - לא רגיש.
- 4) תשובה מספר (4) ***inadequate*** - לקוי, לא מספיק.

***Restatements***:

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

מחקרים אודות למידה הראו שלמרות שאנשים מבוגרים לומדים לאט יותר מאשר אנשים צעירים, הם יכולים להתמקצע בחומר חדש ולזכור אותו בדיוק כפי שאנשים צעירים יכולים.

- 1) תשובה מספר (1): גם אנשים מבוגרים וגם אנשים צעירים לקחו חלק במחקרים על למידה שתוצאותיהם הראו שהאנשים הצעירים הצליחו לזכור טוב יותר את הדברים החדשים שהם למדו.
- 2) תשובה מספר (2): מחקרים הראו שקשה לאנשים מבוגרים ללמוד דברים חדשים ולזכור אותם בגלל שהם לא לומדים מהר כמו אנשים צעירים.
- 3) תשובה מספר (3): אנשים מבוגרים לומדים מהר כמו אנשים צעירים, אבל מחקרים על למידה מראים שהם לא זוכרים את הדברים החדשים שמלמדים אותם.
- 4) תשובה מספר (4): מחקרים הראו שהיכולת של אנשים מבוגרים ללמוד דברים חדשים ולזכור אותם זהה לזו של אנשים צעירים, אפילו שלוקח למבוגרים יותר זמן ללמוד.



10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

לאור מספר רב של עבודות שפורסמו על מלך ספרד פיליפ השני, אף אחד לא יכול היה להתלונן בצדק שפיליפ הוזנח על ידי היסטוריונים.

- תשובה מספר (1): למרות העבודות הרבות אודות המלך פיליפ השני שפורסמו, היסטוריונים הזניחו את ההסבר מדוע המלך היה כל כך לא פופולארי.
- תשובה מספר (2): יהיה זה לא הגיוני לטעון שהיסטוריונים לא הקדישו מספיק תשומת לב למלך פיליפ השני, בהתחשב במספר הרב של עבודות אודות המלך שפורסמו.
- תשובה מספר (3): היסטוריונים התלוננו שהרבה מהעבודות שפורסמו אודות המלך פיליפ השני מחמירות שלא בצדק בביקורת שלהן כלפי המלך.
- תשובה מספר (4): הרישומים אודות המלך פיליפ השני שפורסמו לא שופכים הרבה אור על השאלות שהכי מעניינות היסטוריונים.

11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

מטרת החוקים שעוסקים בתרומות פוליטיות היא להגביל את כמות ההשפעה בה יכול להחזיק תורם יחיד כלשהו.

- תשובה מספר (1): במטרה למנוע מתורם יחיד כלשהו להשיג יותר מדי השפעה, יש חוקים שמסדירים תרומות פוליטיות.
- תשובה מספר (2): למרות החוקים ששולטים בתרומות פוליטיות, תורמים מסוימים מחזיקים בהשפעה גדולה הרבה יותר מאחרים.
- תשובה מספר (3): פוליטיקאים בעלי השפעה מתנגדים לחוקים שמגבילים את הסכום שאנשים בודדים יכולים לתרום.
- תשובה מספר (4): החוקים שעוסקים בתרומות פוליטיות זכו להצלחה חלקית בלבד בשליטה בהשפעה שהשיגו אנשים בודדים על ידי תרומות.

12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

על אף האיסור העולמי על ציד לוויתנים מסחרי, ההשמדה של הלווייתנים הגדולים נמשכת.

- תשובה מספר (1): אפילו שיש הסכמה עולמית להפסיק לצוד לוויתנים, כמות גדולה של החיות האלו עדיין נהרגת (ניצודה).
- תשובה מספר (2): למרות העובדה שלוויתנים יותר לא ניצודים למטרות מסחריות, מספר הלווייתנים בעולם לא עולה.
- תשובה מספר (3): למרות ההתנגדות של צידי לוויתנים מסחריים, יש כעת איסור עולמי על ציד לוויתנים.
- תשובה מספר (4): אפילו שהיו ניסיונות רבים לאכוף איסור על הרג לוויתנים, ציד הלווייתנים המסחרי נמשך.



## :Reading Comprehension

### 13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

#### נפתור על-ידי בדיקת תשובות:

תשובה מספר 1): ההיסטוריה של טביעות האצבעות מאז שנות ה-1811 – הפסקה הרביעית בלבד עוסקת בהיסטוריה, וגם בה מדובר בהיסטוריה רחוקה יותר (1111 לפני הספירה). תשובה מספר 1) נפסלת.

תשובה מספר 2): שיטות מדעיות שבהן משתמשים בחקירות פליליות – הפסקה השלישית בלבד עוסקת בשיטות מדעיות לאיתור טביעות אצבע. תשובה מספר 2) נפסלת.

תשובה מספר 3): מדוע טביעות אצבע לא משתנות עם הזמן? – עובדה זו מוזכרת בפסקה הראשונה בקטע, אולם הקטע לא עוסק במתן הסבר לכך. תשובה מספר 3) נפסלת.

תשובה מספר 4): אמצעי זיהוי יעיל ביותר – הקטע כולו עוסק ביתרונותיהן של טביעות האצבעות. הפסקה הראשונה והשנייה עוסקות בכך שטביעות אצבע לעולם לא משתנות, בניגוד לאמצעי זיהוי אחרים הניתנים לשינוי. הפסקה השלישית מתייחסת לשימוש בטביעות אצבעות בחקירות פליליות, והפסקה הרביעית מתייחסת לאופן בו בני-אדם השתמשו בטביעות האצבעות במהלך ההיסטוריה כסימן היכר שלהם. תשובה מספר 4) היא התשובה הנכונה.

### 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

הפסקה השנייה טוענת כי לקיחת טביעות אצבע היא שיטת הזיהוי הטובה ביותר – היא מפרטת על שיטות זיהוי אחרות שהיו נהוגות בעבר והובילו לטעויות בזיהוי (כמתואר בשורות 1-1), ומציגה את שיטת לקיחת טביעות האצבע כטובה יותר מבין שאר השיטות (כמתואר בשורות 8-1).

### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורה 11 כתוב כי בדרך כלל קשה להבחין בטביעות אצבע סמויות, ונדרש לעשות שימוש בכימיקלים ובאבקות על מנת להפוך אותן לנראות לעין.

### 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הפסקה האחרונה מציגה את ההיסטוריה של לקיחת טביעות אצבעות.

### 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 11-18 כתוב כי בזמנים המודרניים, אנשים ניסו למצוא שיטה אמינה ומדעית להשתמש בטביעות אצבע כאמצעי זיהוי. בשורות 10-18 כתוב כי אדון וויליאם ג. הרשל, מוכר כאדם הראשון שהצליח לעשות זאת בהצלחה.



**18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בשורות 1-3 כתוב כי לדעתו של מליציה, מייסד סגנון ה**בארוק**, פראנצ'סקו בורומיני, אכן השתגע, או הפך ל"בארוקי", מצב דומה למדי בעיניו.

**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

הפסקה עוסקת באפיון של סגנון ה**בארוק**, והיא מתארת את התכונות ואת הסממנים העיקריים של סגנון זה.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).**

בשורות 1-2 מובא ציטוט של הביקורת השלילית של מליציה מסוף המאה ה-18 אודות סגנון ה**בארוק**. בשורות 12-14 נאמר כי הביקורת של מליציה הדהדה ברחבי אירופה עד למחצית השנייה של המאה ה-21, כאשר באופן כללי הייתה ביקורת שלילית בקרב האירופאים על סגנון זה.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

בשורות 22-23 כתוב כי בחלק מהמקרים, הדגמים הם הראיות היחידות שנותרו מביינים שכבר נהרסו מזמן, או מעיצובים שמעולם לא נבנו.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

**נפתור על-ידי בדיקת תשובות:**

תשובה מספר 1): ממגוון ליוצא מן הכלל: סגנון ה**בארוק** ושיקומו – הקטע כולו עוסק בביקורת על סגנון ה**בארוק** לאורך ההיסטוריה. הפסקה הראשונה מתארת את הביקורת השלילית מהמאה ה-18, הפסקה השנייה מסבירה מהו סגנון ה**בארוק**, הפסקה השלישית מתארת את המהפך בהתייחסות לסגנון ה**בארוק** ואת שיקום תדמיתו, והפסקה הרביעית מתארת את שגשוגו של סגנון ה**בארוק** כיום. תשובה מספר 1) היא התשובה הנכונה.

תשובה מספר 2): פראנצ'סקו מליציה: מנהיג המחאה כנגד ה**בארוק** – אמנם התנגדותו של מליציה מוזכרת רבות בטקסט, בעיקר בפסקה הראשונה והשלישית, אולם לא מתוארת פעולת מחאה שלו כנגד הסגנון. תשובה מספר 2) נפסלת.

תשובה מספר 3): ניצחון ה**בארוק**: תערוכה ארכיטקטונית מרהיבה – הפסקה הרביעית עוסקת בתערוכה מודרנית בסגנון ה**בארוק**, בעוד ששאר הקטע לא עוסק בכך. תשובה מספר 3) נפסלת.

תשובה מספר 4): עושר חושי: מוזיקת **בארוק**, אומנות וארכיטקטורה – הפסקה הרביעית בלבד עוסקת בעושרו של סגנון זה ובתערוכות מודרניות הקשורות בו. תשובה מספר 4) נפסלת.



**פסיכומטרי - בחינת דצמבר 2012**  
**אנגלית 2 - פתרונות**





1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

### Sentence Completions:

1. התשובה הנכונה היא **damage** (4).

ההוריקן **לואיס** גרם **לנזק** נרחב בקאריביים המזרחיים, בהורסו מאות בתים.

תשובה מספר (1) **opposition** - התנגדות.

תשובה מספר (2) **emotion** - רגש.

תשובה מספר (3) **weather** - מזג אוויר.

תשובה מספר (4) **damage** - נזק.

2. התשובה הנכונה היא **poorly** (3).

האדמות החקלאיות בסין מנוהלות **בצורה גרועה**; כשני-שליש מהן מנוצלות באופן לא מיטבי.

תשובה מספר (1) **loudly** - בקול רם.

תשובה מספר (2) **quickly** - במהירות.

תשובה מספר (3) **poorly** - באופן גרוע, בצורה גרועה.

תשובה מספר (4) **softly** - ברכות.

3. התשובה הנכונה היא **accordingly** (2).

ממשלות רבות הכירו בסיכונים הכרוכים בהסתמכות בלעדית על דלקים פוסיליים (פחמניים) כמקור אנרגיה והחלו לשנות את המדיניות שלהן **בהתאם**.

תשובה מספר (1) **faultlessly** - בצורה חסרת דופי.

תשובה מספר (2) **accordingly** - בהתאם.

תשובה מספר (3) **peculiarly** - באופן חריג.

תשובה מספר (4) **supposedly** - לכאורה.



4. התשובה הנכונה היא **guidance** (2).

בעבר, אנשים התייחסו לספרות כמקור חשוב להדרכה מוסרית ו**הכוונה** רוחנית.

- תשובה מספר (1) - **prejudice** - דעה קדומה.
- תשובה מספר (2) - **guidance** - הכוונה, הדרכה.
- תשובה מספר (3) - **exhaustion** - תשישות.
- תשובה מספר (4) - **ambition** - שאיפה.

5. התשובה הנכונה היא **fluent** (3).

בעוד שאין זה נדיר עבור אירופאים להיות **רהוטים** במספר שפות, רוב האמריקאים יכולים לדבר רק בשפה אחת.

- תשובה מספר (1) - **generous** - נדיב.
- תשובה מספר (2) - **vague** - מעורפל, עמום.
- תשובה מספר (3) - **fluent** - רהוט, שוטף.
- תשובה מספר (4) - **devoted** - מסור.

6. התשובה הנכונה היא **emphasized** (2).

בעוד שהחינוך היווני הקדום התמקד בלימודי הפילוסופיה, החינוך הרומאי **שם דגש על** לימודי מלחמה, פוליטיקה ומנהל אזרחי.

- תשובה מספר (1) - **enrolled** - נרשם.
- תשובה מספר (2) - **emphasized** - הדגיש.
- תשובה מספר (3) - **excluded** - הדיר, שלל.
- תשובה מספר (4) - **estimated** - העריך.

7. התשובה הנכונה היא **ranges from** (2).

עבודתו של הסופר ק.ס. לואיס **נעה בטווח שבין** ספרי ילדים לבין מאמרים מוערכים הרבה יותר על ספרות מהמאה ה-16.

- תשובה מספר (1) - **delights in** - מתענג על.
- תשובה מספר (2) - **ranges from** - נע בטווח שבין.
- תשובה מספר (3) - **gossips with** - מרכל עם.
- תשובה מספר (4) - **provides for** - מספק ל-.



8. התשובה הנכונה היא herd (2).

האי סייבל בנובה סקוטיה, קנדה הוא ביתו של עדר סוסי פוני פראיים.

- תשובה מספר (1): **yarn** - חוט סריגה.
- תשובה מספר (2): **herd** - עדר.
- תשובה מספר (3): **maze** - מבוך.
- תשובה מספר (4): **stem** - גזע, גבעול.

**:Restatements**

9. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).

**מדענים מתקשים להסביר מדוע השכיחות של האסטמה במדינות מערביות רבות עלתה בצורה כל כך דרמטית בשנים האחרונות.**

- תשובה מספר (1): מדענים אינם מסכימים לגבי הסיבה שבגללה המקרים הקשים ביותר של אסטמה בשנים האחרונות התרחשו במדינות מערביות.
- תשובה מספר (2): מדענים במדינות מערביות הראו עניין מועט בחקירה מדוע מספר המקרים של אסטמה עלה באופן דרמטי בשנים האחרונות.
- תשובה מספר (3): מדענים הראו לאחרונה שהשכיחות של אסטמה במדינות מערביות אינה גדולה כפי שדווח טרם לכן.
- תשובה מספר (4): **מדענים לא הצליחו להסביר את העלייה החדה שחלה לאחרונה במספר האנשים עם אסטמה במדינות מערביות רבות.**

10. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

**קפיצה פתאומית בשגשוג לא תמיד מועילה לעיר.**

- תשובה מספר (1): ערים שהפסידו הרבה כסף לא בהכרח סובלות מבחינה כלכלית.
- תשובה מספר (2): העובדה שהרבה אנשים אמידים גרים בעיר אינה אומרת שהעיר משגשגת.
- תשובה מספר (3): **אין זה בהכרח דבר טוב עבור עיר להפוך באופן פתאומי לעשירה הרבה יותר משהייתה.**
- תשובה מספר (4): למגורים בעיר עשירה נדמה שיש יותר יתרונות ממה שיש בפועל.



## 11. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

חוקרי רפואה גילו שבני אדם יכולים לגדל תאי מוח חדשים במהלך חייהם – אפילו בגיל מבוגר – ובכך מפריכים הנחה שהייתה רווחת במשך זמן רב.

- תשובה מספר (1): **במשך שנים רבות, האמינו כי אנשים אינם יכולים לגדל תאי מוח חדשים, אבל כעת מדענים הפריכו רעיון זה.**
- תשובה מספר (2): **המחקר אישש את מה שהמדע הרפואי טען מאז ומעולם: המוח האנושי לא יכול לייצר תאים חדשים.**
- תשובה מספר (3): **לאנשים בכל הגילאים יש את אותו מספר של תאי מוח, עובדה שהוכחה על ידי חקירה מדעית שארעה לאחרונה.**
- תשובה מספר (4): **מדענים טוענים כעת שעד שיגיעו לגיל מבוגרים, אנשים ימשיכו לגדל תאי מוח חדשים.**

## 12. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

במערב אירופה, היכן שאנשים מעולם לא הסתמכו על מכוניות באותו ההיקף כפי שרוב האנשים בצפון אמריקה עשו, שירותי הרכבות שופרו באופן קיצוני באמצעות פיתוחן של מערכות וטכנולוגיות מיוחדות.

- תשובה מספר (1): **במדינות מערב אירופה, שירותי הרכבות חשובים יותר מאשר במדינות אחרות, אולם מערכות וטכנולוגיות מיוחדות עבור רכבות פותחו בעיקר בצפון אמריקה, היכן שאנשים סומכים כמעט באופן בלעדי על מכוניות.**
- תשובה מספר (2): **הודות להתפתחות של מערכות וטכנולוגיות מיוחדות, היה שיפור עצום בשירותי הרכבות במערב אירופה, היכן שתלות האנשים במכוניות מאז ומעולם הייתה פחותה משהייתה בצפון אמריקה.**
- תשובה מספר (3): **רק לאחרונה התגלה שכדי לפתור את בעיות התחבורה של צפון אמריקה, היכן שרוב האנשים נוסעים בעיקר במכוניות, מערכות וטכנולוגיות מיוחדות חייבות להיות מיובאות ממערב אירופה, היכן ששירותי הרכבת מפותח במידה רבה.**
- תשובה מספר (4): **תחבורה במדינות מערב אירופה, היכן שאנשים מסתמכים יותר על שירותי הרכבות מאשר על מכוניות, שונה מזו של צפון אמריקה, היכן שמערכות וטכנולוגיות מיוחדות קיימות עבור שירותי הרכבת, אך אינן בשימוש נרחב.**



## :Reading Comprehension

### 13. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

בשורות 8-9 כתוב שלורנס התחיל לאמן את עצמו להיות אביר. הוא ישן מעט, אכל מעט, ועשה ניסויים עם אינספור מבחנים של סיבולת גופנית.

### 14. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).

המטרה העיקרית של הפסקה השלישית היא לתאר את ההרפתקה הראשונה של לורנס. כסטודנט לארכיאולוגיה, הוא החליט ללמוד על מבצרים במזרח התיכון. בקיץ 1909 הוא טייל לבדו לאזור, שהיה חלק מהאימפריה העות'מאנית.

### 15. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 12-13 כתוב שהוא הלך מעל 400 קילומטרים, רובן דרך המדבר. לאורך הדרך הוא סבל מארבעה התקפי מלריה, הוא נשדד, הוכה ונורה.

### 16. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

בשורות 18-19 כתוב שלורנס עזר להוביל את המרד הערבי נגד האימפריה העות'מאנית.

### 17. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).

בשורות 19-23 כתוב שהכתבים חזרו לאירופה אחרי שביקרו את לורנס, כשבידם סיפורים ותמונות של לורנס בלבוש ערבי מסורתי, רוכב על סוס ומוביל את ההתקפה של צבאות ערב. לאחר מכן מצוין שהשם "לורנס איש ערב" הפך להיות גיבור בינלאומי, הודות לעיתונים ומאמרים בכתבי-עת.

### 18. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (3).

הקטע מתחיל בהצגה של "אפקט מוצרט" – הרעיון כי עצם ההשמעה של מוזיקה קלאסית שנכתבה על ידי מוצרט יכולה לרפא ליקויים ומחלות שונות באנשים, ואף לזרז גדילה של צמחים. בפסקה השנייה מתואר מחקר שבחן את האפקט האמור, ומצא שכאשר הושמעה מוזיקה זו לסטודנטים לאחר מכן הם הצליחו בצורה טובה יותר במבחנים. בפסקה השלישית מוצג כי ישנם מבקרים אשר טוענים שהמחקר אינו תומך בהשערה אודות "אפקט מוצרט". יתרה מכך, הם מראים כי השפעותיו מחזיקות מעמד רק לזמן קצר. בפסקה הרביעית מוצג מחקר נוסף שבחן את האפקט, ותוצאותיו הראו כי קיומו של "אפקט מוצרט" די מפוקפק.



**19. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (2).**

לפי המידע המוצג בפסקה השנייה, האזנה למוזיקה של מוצרט יכולה לגרום לאנשים להיות חכמים יותר.

**20. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (4).**

בשורות 13-14 כתוב שהמבקרים של ספרו של קמפבל טוענים שהמחקר בקושי מספק הוכחה הולמת לטענותיו מרחיקות הלכת.

**21. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בשורות 17-19 כתוב שחוקרים מאוניברסיטת אוקלנד ניסו לשחזר את הממצאים של המחקר של ראושר. ניתן להניח כי על-מנת לשחזר את הממצאים הם חזרו על הפעולות שבוצעו במחקר של ראושר, ובחנו נבדקים לפני ואחרי שהושמעה להם מוזיקה קלאסית של מוצרט.

**22. התשובה הנכונה היא תשובה מספר (1).**

בשורות 19-21 הכותב אומר שנדמה שהטענות של קמפבל באשר להשפעותיו של "אפקט מוצרט" מפוקפקות, ולאחר מכן ממליץ לשמוע את המוזיקה של מוצרט פשוט כי היא נהדרת.

